

最新校长跟岗培训心得与收获 校长跟岗 培训学习总结(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

校长跟岗培训心得与收获篇一

非常荣幸能在曾凡辉名校长工作室里跟随曾校长参加韶关市校长跟岗学习，作为一所农村小学的副校长能参加这样的培训，对我来讲，真的是受益匪浅。此次跟岗培训学习，具有开放式的特征，其中有专家的专题讲座、名校长的经验介绍、名校的参观考察、专家与学者的交流活动、班级研讨课、家长会和班子会的参与等等……形式多样，既有理论的学习指导，又有实践的积累，还有与专家、学者、管理人员、家长、学习的互动解困，让我真正领悟到作为一名新时期的校长应有的新理念、新思想。下面就校长管理艺术和校园文化建设两方面谈谈自己的收获。

一个好的校长，就是一所好的学校，其管理的艺术在学校的发展中能淋漓尽致地展现出来。

1、一个好的校长要有心灵依托，即精神动力，要有很好的心态去对待每一件事，每一个人。正是如此，黎灿学校的曾校长正是这一类人，在多年来的成功校长生涯里浸润了也成长了他。我很记得此次校长跟岗学习的第一天中，曾校长给我上的第一堂课，第一个讲座。在曾校长的一言一行中无不散发出黎灿的教育精神：做教育就是做善事，做得越多就越快乐，就越长命。

2、分工明确，细化管理，打造一支战斗力强的领导团队。

这一项，可以从黎灿学校的班子会、各部门负责人的经验介绍、团队执行力可以看出来。就单单以我们参加的4月16日下午的一次黎灿学校班子会来说，仅仅一节课40分钟的时间，从德育处、教务处、办公室、后勤处到最后的校长补充，无一不是经过精心准备，细化管理的结果。每个部门从一周以来的工作总结到下周的工作安排和打算再到需要各部门配合的方面都有明细的说明和布置，将取得的成绩和不足之处以及整改措施都有体现。做到专人负责、落实到位，真正做到工作有计划、有重点、有实施、有记录、有检查、有总结，做到有条不紊，省时高效。

3、家校合作，形成合力。

在家校合作方面，就以黎灿学校的“家长进学校”、珠海市香洲区景园小学的“外力推动：勤勉优秀的家庭教育”、江西大余东门小学的“好家长评选活动”的做法实效性最为显著，也最适合借鉴。

4、人性化管理，教师幸福指数高。

把教师当作学校的主人，黎灿学校、南雄一小和南雄珠玑小学、珠海香洲区景园小学等等学校都注重了这一点。各校做法虽有不同，但有曲艺同工之效，目的都只有一个，就是进行人性化管理，提高教师的幸福指数。主要做法有：通过教代会、座谈会等各种形式广泛听取教师的意见和建议，让全体教师真正参与管理，参与学校的重大决策；满足教师的发展需求。学校注重教师的个性和心理特点，根据教师的特点安排教师的工作，让教师在适合个体的岗位上最大限度地发挥自己的能量。学校特别关心中青年教师的成长与提高，为他们创造良好的学习和教学机会，建立科学、公平的激励竞争机制，注重选拔和使用中青年教师，一大批优秀人才脱颖而出；对老教师、老领导，尊重、关心，充分发挥他们的影

响力，使每一个教师都能产生成就感与自豪感。

5、紧紧围绕一个中心不动摇：常规出质量，科研出成果。

看到黎灿学校、南雄一小等学校师生的'累累硕果无一人不发出以上的惊叹。其实正是这些学校紧扣了主题不动摇做好中心工作，才能让学校教育硕果越结越多。从中也能看出各个名校的办学思想，如黎灿学校的“常抓学生行为规范教育，让学生全面发展，学习不是唯一出路，更好的是让学生成长”；再如珠海景园小学的“4个一专业成长路径和方法”等等，不论是从学生角度还是从教师角度都是为了一个共同的目标：学校是一个大舞台，让教师和学生在这个舞台上跳舞。既抓好常规，又抓好科研，达到双丰收。

6、有超强的预见性和时代感，能走在教育教学现代化的最前沿。

这一点，在曾凡辉校长身上最为闪耀。别的不说，就单单以学校在书香校园方面创建的做法和多年前就引进了沙盘游戏室的创建等方面足以说明曾校长高瞻远瞩和大胆创新的魅力和魄力。

7、贵在坚持。

还记得仁化县教育局副局长肖振东同志给校长们讲过的一句俗语：复杂的事情简单做，简单的事情重复做，重复的事情用心做。这也正是曾校长和珠海张校长他们的真实写照。张校长的三维目标课堂，还有他每个学期只抓好三件大事：一是学生的养成教育，二是师生跑操，三是各班参与的校园文艺大展演。但是就是这么三件事，要数十年如一日的坚持下去，是需要多大的毅力，更不要数要坚持高质量的教育教学工作了。

一个学校的发展要灵魂，而灵魂的体现要靠文化。黎灿学校

的校园文化精华在于能创设温馨、幸福、富有生命力的校园文化去孕育学生、培养教师、促进家长。曾凡辉校长给我们讲了许多真实案例，给我感受最深的有两个：一个是讲一个家长的孩子在校外摔伤来校骗钱，最终导致孩子即将走上犯罪道路的案例；还有一个就是讲一个教师过于溺爱自己的孩子而不让孩子搞卫生，不让孩子做课间操而在办公室吃早餐，最终也是导致孩子的失败这一案例。从中感受到黎灿学校以好习惯成就美好人生，细节决定成败这一方面对学生进行行为习惯教育，辅以书香文化熏陶这一重要举措是成功的。

另外，校园文化创新的另一个方面，就是要创新文化载体丰富校本教材。这一点黎灿学校、南雄一小、珠玑小学都做得非常到位，也很切合实际。以黎灿学校为例，单单学校自编的校本教材有《魅力黎灿》、《礼仪》、《南雄史话》、《家庭教育（家长读本）》、《黎灿学校日常行为规范学生篇》、《黎灿学校十年风采》、《蓓蕾》、《学生成长日志》等等，真正从学生、教师、家长、社会等方面打造立体式的校园文化氛围。除此之外，再如南雄一小的“三红”文化读本——《红领巾、红军城、红土地》、校报《三红报》；珠玑小学的《走进珠玑》德育读本无一不蕴含着丰富的历史文化底蕴，同时也是学生、家长、教师参考学习的良好教材，是学校文化创新的优秀作品，更是宣传学校办学特色的宣传单。

以上就是我在校长管理艺术方面和校园文化建设方面的一点认识。总而言之，通过这次培训，我更加明确了管理好一个学校一定要以人为本，转换观念，解放思想、锐意创新、开拓进取，才能做一个合格的校长。

校长跟岗培训心得与收获篇二

20xx—20xx学年年是让人难忘的一年。这一年学校事情多，变化多，相应的是自己经受的考验也多，得到的锻炼也多。纵观一年来的工作，自己能摆正心态，不计是非得失，埋头

苦干，勤勉工作，为学校的稳定和发展尽心尽力，较好地履行了校长职责。具体汇报如下：

我热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，坚持党的正确方针路线，坚持四项基本原则，坚持马列主义、毛泽东思想，坚持邓小平理论，伟大旗帜。不断提高自身的政治思想素质，不贪图享受，永远忠诚自己的祖国，忠诚教育事业。树立“以人为本”的教育思想，形成正确的人才观、质量观。我遵守国家法律，遵守各级规章制度，遵守学校劳动纪律，不做违法乱纪的事。听从上级安排，以服从命令作为天职。遵守《教师职业道德规范》，不迟到，不早退，不私自离校。关心学生，热心公务，团结同志，为人师表，有强烈的责任感和敬业精神。不管何时何地，从事何种工作，我都保质保量地完成，深受领导和家长的好评。我遵守社会公德，发扬中国优良传统，不计个人得失，不谋取私利，不贪图名利，学校评优或表彰，总是主动让给别人，五年来在校只评过一次荣誉类奖。关心他人，当别人需要帮助时我主动伸出援助之手，而不计报酬。在家孝敬父母，爱护家人，不与左邻右舍发生冲突，时时注意维护教师形象。

质量是学校的生命线，管理才能出效益。

(1) 管理好班子成员。领导班子团结合作，分工不分家。形成工作面前齐抓共管。补台不拆台，通气不赌气，齐心下活一盘棋。树立“无功便是过”、“管理就是服务”的意识，在服务的过程中充分尊重教师、学生的人格，记人之善，忘人之过，肯定长处，宽容不足。重视人的主观能动性，强调自我教育，自我完善。实施人性化管理，构建和谐校园。

(2) 加强师德师风建设，树立教育行风新形象。学是师之骨，德为师之魂。我认识到自己肩负的教书育人的重任，注重提高自身和教师的素质，把师德修养放在更加突出的位置。做到：以高尚的人格感染人，以文明的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

(3) 打造一支作风过硬，业务精湛的教师队伍。积极进行教育改革，实施新课程。和教师们一起认真学习教育理论和现代信息教育技术，提高自己的业务水平。深入到教学第一线，上课、听课、评课，共同探讨教改中存在的问题。积极承担科研课题的研究，在科研中总结经验，撰写成果，由经验型过渡到专家型。努力打造了一支品德高尚、精于教学、科学育人、热情为学生服务的教师队伍。

(4) 制度面前人人平等。人管人不行，让制度管人。先后修改和完善了《龙吟中学教师综合考核细则》、《班主任考核细则》、《值周教师考核细则》、《值宿教师考核细则》等一系列的考核制度。制度面前我自己以身作则，要求教师做到的自己首先做到。比如出勤：不迟到，不早退，不无故缺席，即使回江津，我努力做到学生上晚自习后才离开，第二天上课前回到学校。制度面前人人平等，自觉成为师生的示范者。

(5) 强化学生管理

首先，开展向我学习，向教师学习的示范活动。教师就是学生最好的榜样。其次，解决学生学习生活中的问题为重点，加强心理健康教育，开展心理咨询，对学生青春期问题进行专题辅导，为学生创造宽松和谐的心理环境。第三、建立学生成长档案。学校党、政、工、团协调一致，经常交流育人经验，建立成长记录，针对性的做好每个学生的思想工作。第四、加强住校生管理。经常深入到寝室、食堂、了解学生在校的生活、学习情况。第五、安全工作第一要务。树立“安全责任重于泰山，防患胜于救灾”的思想。我经常检查校园、校舍、水电、设备设施等的安全，确保师生平安。

1、加强财务制度建设，认真执行校务公开。加强经费的收支管理。严格执行上级文件规定，依法收支，不挤占挪用。杜绝乱收费现象。

2、后勤管理严格实行以下规定

(1) 学校不许为学生私自订购教辅读物和其它物品。

(2) 每期末，在全体教师会上详细公布学校经费的收支情况，实施民主监督。

(3) 校长差旅费由书记签批和凡有500元以上的采购提交行政会讨论再执行。

(4) 伙食团人员聘用，大家推荐，试用满意则留用，否则解聘。

(5) 伙食团实行教师自己管理，物品由值周教师轮流采购，校长审核签字支付，做到了保证质量的同时加强了监督。

(6) 节省开支，精打细算，不大吃大喝，把有限经费用在最需要的地方。

1、对新课改的教育思想和教育的方式方法的接受上还有明显的差距，步子迈得不大，措施还不够得力。

2、对中青年教师的培养提高上还做得不够，尤其对学科带头人、骨干教师的提高上缺乏力度，没有使他们真正发挥潜力。

3、关心同志们的生活、学习等方面还不够具体、细致。

各位领导、老师们，回顾过去，峥嵘岁月稠；展望未来，任重而道远。未来的道路充满着机遇和挑战，同样面临着巨大的压力。但我相信，只要精神不滑坡，办法总比困难多。团结就是力量，团结出效益，团结出生产力。我愿在上级领导的亲切关怀和指导下，团结和带领全体教职工，齐心协力、同心同德、群策群力、奋发图强。努力为龙吟中学教育事业的蓬勃发展而不遗余力的发挥自己应有的才智。

校长跟岗培训心得与收获篇三

有幸成为省农村小学校长提高培训班的一员，并在11月22、23这两天有机会走进了名校、接触了名校，学习了先进的管理方法和理念，让我受益匪浅。现将跟岗学习的情况简单总结如下：

培训期间我们参观考察了两所学校。一所是徐师一附小，一所是铜山汉王小学，这两所学校都凸显一个规律，那就是，校长先进的教育理念和个性的办学思想，大胆创新的管理实践，促进了学校特色文化的形成和办学层次的提升。

徐师一附小以先进的办学理念、凸显的办学特色和优秀的教育教学质量闻名于全市，在全面落实《江苏省中小学管理规范》的基础上注重内涵建设，通过省“十五重点课题”——“try一下”教育模式的构建研究的实验与研究，学校无论是外显还是内隐的文化因素，都无不凸现出“try一下”的教育特色，“素质教育的强音，人人都能try一下”已经成为附小的办学品牌。学校充分挖掘教育资源成立了民乐、管乐和击剑社团，开展丰富多彩的艺术、体育类兴趣小组活动，各班开展经典诗文诵读兴趣小组活动，体育艺术“2+1”的专项教育活动得以有效落实，学校课程改革工作成绩显著，综合实践课程特色鲜明，各类专题教育活动丰富多彩，如今，徐师一附小正以其昂扬的姿态，现代化的建设，前沿的思想实现跨越式的发展，成为徐州教育界中的一颗璀璨明珠！汉王小学借助丰厚的历史文化资源，将“汉字汉语汉王，古色古韵古香”作为打造校园文化的主线，构建了未来教育的蓝图——“博雅汉王，童心天堂”，博雅教育特色，学校特别注意校园环境设置，校门口的校名“铜山汉王小学”几个大字，由著名书法家尉天池先生题写，在古色古韵古香中透着大家风范；校园内，一股浓浓的书香迎面而来：汉字演变的校墙风雅得体，图文并茂，可谓“千古文化，浓缩其中”；蔓藤缠绕的铜花廊亭优雅古朴，路面上一个个汉字让学生在边走边

边玩中快乐识写；棋趣广场中，一则则成语故事铺满地面，棋子上简单、美观的图案深藏玄机，促使学生动手、动脑，寓教于乐；主干道的梅块石板上，均刻有脍炙人口的唐诗宋词，使孩子们在欢快的步伐中低头吟诵？教学楼采用青、白两色，喻指做人要一清二白等等。

从行政事务，到教育教学；从教师考勤，到教学常规；从班级评比，到学生日常规范，方方面面，角角落落，都有制度，都有规矩。

校长的经验是：构建和谐校园文化氛围，促进教师发展。搭建教师专业化发展平台，鼓励教师自我发展。建立教师终身学习新体系，引领教师发展。构建科学合理的教师评价体系，激励教师发展。

素质教育既轰轰烈烈，又扎扎实实。在跟岗的学校我们体会得最深。开足开齐课程已经不是问题，通过学校大门外展示栏，学生学习时间和课业负担也纳入“阳光工程”，都显得那么规范和透明。更重要的，学生的主动、全面、和谐、特色发展，成为每一个教育人首要关注、用力最多的工作。

总之，通过本次跟岗学习提高了认识，明确了职责，一个好校长是成就一所好学校的关键，以人为本，转变观念，锐意创新，开拓进取是新形式下对校长及教师的新要求。我继续精诚团结，同舟共济，加强内部管理，发挥自身优势，与时俱进，立足质量求生存，特色谋发展的办学思想。我坚信只要有信心，有决心，敢于创新，坚持不懈，农村学校的教育事业一样有着辉煌的明天。

校长跟岗培训心得与收获篇四

五天的跟岗学习，终于结束了。非常感谢华景小学的校长在工作繁忙的情况下，把我们的跟岗学习安排的井井有条，让我们了解到他们学校各方面的工作是如何层层落实，又是如

何开展的;也非常感谢学校的行政班子,他们对自己宝贵经验的毫无保留,让我们五个在这次跟岗学习中受益匪浅。

(一)到华景小学跟岗学习的第一天,说实在的,心里有点紧张,因为我们根本没做过什么教导主任,所以不知道这岗位上遇到什么困难,哪些急迫需要解决的等等。也就是说,对教导主任的岗位需要了解什么心里没底。因此心里面不踏实,后来看到华景小学的中层个个笑脸相迎,稍微松了口气。

接着是黄校详细地对学校进行介绍和对本校办学理念的毫无保留剖释,还有就是何校那种不厌其烦地回答我们提出的困惑等等都让我感受到了他们的真诚。两位校长,一位详尽的介绍,一位耐心的解答,都让我感受到领导之风范,这也让我知道了,我们不管在那个层次或哪个岗位都要非常熟悉自己的岗位职责和任务,这就是专业素质。

只有你对这些都熟悉了,才不会在引领方向时发生错误,或者少走弯路。下午,我们参加了“快乐大作文”解读教材作文课,让我深刻地认识到,要让学生有话可说,必须要亲身实践,并要进行各环节的疏通与指导。特别是用词的准确性,还有过程的具体等等都要精心指导。还了解到学生现状作文的困惑,今后能让我更有针对性地进行作文教学。

(二)后勤的管理工作,做得非常细,服务意识非常强,这是做好一切工作的前提条件,是我们教师应具备的素质。

(三)从与少先队大队辅导员的交流中,我真切地意识到,积累资料的重要性,也是今后开展德育活动很好的资源。他们少先队活动的设计都是围绕学校品牌“优雅华景”而进行的。原来品牌的打造是要贯穿到学校工作的各个领域的,而不是孤立而存的。针对孩子好玩的天性,围绕学校品牌去设计新颖的又是孩子喜欢的活动或游戏,这样,收到的教育效果是最好的。

华景小学四年级队员何宇轩“钢琴神童”的事迹，激励了很多学生，也让我感动不已。其实，发生在身边的故事是最感人的，我将把他成长的视频材料拿回本校，作为教育孩子的材料。今后也将会特别注重挖掘身边故事去激励或教育学生。我深深地懂得教育比教学更重要，少先队活动是德育阵地，我们得充分发挥它的积极作用！

在整个学习的过程中，使我懂得了：1、教育应从不同角度，看待学生，让学生拥有健康的人格也是成功的，在教育中必须尊重孩子！2、一间学校要发展，就要找准突破口，人有我有，人无我有，最后实现蜕变。3、做什么事情，都要做好反思，只有反思了，才会进步，才容易走向成功！4、一位好校长成就一间好学校，一位好老师成就一届好学生！

校长跟岗培训心得与收获篇五

走上校长的岗位已经有十年，十年来，我所在学校由薄弱的农村中学规模一年年扩大，师资力量一步步增强，管理水平一节节提升，目前，我校在全区乃至惠州市都享有一定声誉。在探索如何摆脱薄弱走向强大甚至走向品牌的过程中，我一直希望能有机会走进名校、与名校零距离接触（非走马观花的参观）、学习最先进的管理方法和管理理念，指导自己的学校管理行为、增强管理实效。这种愿望，在今年初，我校落实仲恺区宣教办“一校一特色、一校一品牌”工作思路以来显得格外的迫切。

5月6号，我有幸作为惠州市骨干校长前往广州第四十七中学跟岗学习。该校创办于1963年，是广东省首批国家级示范高中，校园环境优美、设施设备齐全、师资力量雄厚、文化氛围浓厚、教学条件优越、教学成绩突出、教育科研一流，是办学水平优秀、素质教育全面的现代化学校。在这所国家级示范高中潜心学习的十天，不仅受益匪浅，甚至可以说让我的管理和经营理念得到飞跃。对本次学习所得，我用四个“心”获得了四个“特别”的感受。

首先，四个“心”是潜心观察、细心体验、诚心交流、精心总结。学习期间，我从全方位、多角度进行深入细致的考察，如校长的职权、教师的聘任、校本培训、学校管理架构，课程设置与目标、学生行为管理与评估、学校资金源的配置与利用、经费来源与管理，等等。在此期间，我与校长、副校长、主任、级长、科组长、备课组长和教师座谈交流，实地参观、听课，而且和不同年龄层次和不同年级的学生接触，可以说，我看到的是一所“真实的学校”，了解到的是第一手材料，真正感受到四十七中能够成为全国示范高中不只是硬件高投入，更是有着雄厚的软实力。

其次，得到四个“特别”的收获。

。四十七中对于“以人为本，和谐发展”的办学理念，有着高层次的理解，也有独特的思考和做法。这种思想，贯穿到了学校的整个管理过程中，每个管理细胞中都渗透着文化。学校营造了多元文化兼容并蓄的和谐环境和人文生态；构建了刚柔并济、规范与赏识相结合的和谐秩序和管理模式；组构了以全新的知识观、人才观和现代教育技术支撑的和谐的新课程体系。

有句话说得好：一流的学校靠文化。文化是学校发展的核心竞争力，是学校的根。四十七中近年来持续在高位上运行，并自主培养出清华、北大的学生，这是在广州市同层次学校中取得的历史性突破，从中可以看出四十七中高考成绩的含金量非常高，而这些成绩的取得是学校卓越教学水平的体现，更是学校多年文化积淀的成果。

在与普通老师和学生的交谈中，我感觉到，四十七中非常注重教师 and 学生的幸福指数、敬业精神和自主发展，这种文化精神无疑为学校的可持续发展注入了动力。

。在四十七中，浓浓的人文氛围中，我们感受到了其管理中的大气与精致。在这里，我们看不到“高高在上”、“蜻蜓

点水”，看到的是“靠前指挥”，“重心下移”，善于抓住微小的变化，小题巧做，小题大做，从而收到意想不到的效果。

比如，四十七中校园的每一处设计，每一项制度，每一个角落都是教育宣传的阵地、都有其值得品味的地方，大到“名师榜”、师生书法作品、各种各样的社团活动展示；小到宿舍楼每个物件的摆放、实验室的各种配备等等。细节决定成败，如何在学校管理中于细微处见功夫，这点给我深深的启发。

。四十七中注重学生健全人格的教育，培养学生成为有所追求、有所作为的人，目标直指学生的终身发展。四十七中在教学方面的成绩十分突出：连续15次获得广州市高中毕业班工作一等奖，高考升学率一直保持100%。自20xx年起，重点本科和本科上线人数均居广州市八区所有学校前十名，年年超额完成市下达指标，4次摘得广东省单科状元、广州市单科和总分状元的桂冠……，在很多学校看来升学率与素质教育几乎是格格不入，然而，再看一组数字：在各级各类学科竞赛中共获得国家奖89项，省级奖152项，市级奖957项。学生社团迅速发展，在广东省颇有影响力。目前学校共有社团近30个，社员人数近1700人，约占学校总人数的50%，社团活动硕果累累。

一个能够全方位发展的学生必然是个身心健康的学生，必然有着科学的价值观、人生观，也完全能够实现知识与能力之间游刃有余地转换、促进，这在四十七中已经得到印证。我校本学期也在探索校本课程的开发，四十七中的丰富的经验有很多值得借鉴。

。四十七中特别重视促进教师专业发展，并把它作为自己最重要的管理工作内容，作为办学的着力点。名师成就名校，四十七中的经验是：构建和谐校园文化氛围，促进教师发展；搭建教师专业化发展平台，鼓励教师自我发展；建立教师终身学习体系，引领教师发展；构建科学合理的教师评价体系，

激励教师发展。

正是这样良好的理念和体制，为四十七中的发展培养、储备了一批优秀的师资力量。名师出高徒，在名师的引领下，学生的成长更迅速、更全面、更成功。

本次学习的收获，当然不仅是这些。来时，我怀着期待、谦卑、执着的心情；结束时，我带回灵感、反思和自信与坚定！十天的学习并不长，但所学、所见、所闻、所感让我更加坚信，一个好校长才能成就一所好学校！以人为本、转变观念、锐意创新、开拓进取是新形势对校长的新基本要求。

我将整合本次所学，形成新的行动计划，回到工作岗位后，进一步调整自己，继续带领好领导班子，团结好全体师生，齐心协力，夯实内部管理，发挥自身优势，借鉴成功案例，与时俱进，立足“一切为了孩子的幸福”的办学思想，最终实现惠环中学特色发展、品牌发展的目标。

我坚信只要有信心、有决心，敢于创新、坚持不懈，惠环中学的教育事业将有着辉煌的明天！