

2023年地质三光荣精神心得体会(大全9篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

地质三光荣精神心得体会篇一

实习一、矿物(一)

认识矿物的形态及主要物理性质，学习肉眼识别矿物物理性质的方法。

实习二、矿物(二)

观察认识常见矿物的特征，初步掌握矿物的鉴定描述方法。

实习三、风化作用

在校园后山观察、认识风化作用产生的地质现象，观察风化壳剖面特征并画素描图;初步掌握野外观察分析地质现象及地质素描的方法。

实习四、地面流水的地质作用

通过教师提供的图片、录像，观察认识地面流水的种类及产生的地质现象;初步掌握冲沟、河谷的特征及河床、河漫滩的沉积物特征;观察分析河流阶地的形成和类型。

实习五、常见的沉积岩

观察认识常见沉积岩的矿物成分、颜色、结构和构造，初步掌握岩石的鉴定描述方法，基本能够识别几种常见的沉积岩。

实习六、地质构造与阅读地质图

1. 通过构造模块认识褶皱、断层的类型，以及在平面上、剖面上的表现特征；
2. 通过阅读一幅地质图，掌握地质图读图步骤与方法。

实习七、常见的岩浆岩

观察认识常见岩浆岩的矿物成分、结构和构造，初步掌握岩浆岩的鉴定描述方法，基本能够识别几种常见的岩浆岩。

实习八、常见的变质岩

观察认识常见变质岩的矿物成分、结构和构造等鉴别特征，初步掌握变质岩的鉴定描述方法，基本能够识别几种常见的变质岩。

实习九、参观认识古生物(化石)

通过参观地质陈列室，初步认识地壳历史中各代主要古生物(化石)，理解生物演化规律及在地质学中的研究价值。

普通地质野外认识实习

地质学是一门实践性很强的学科，因此，学生在完成普通地质室内教学之后，将进行为期三周的野外认识实习。以达到理论联系实际、巩固和加深课堂所学知识的目的。提高学生的地质综合思维能力以及实际观察能力和动手能力，使学生具备初步的野外地质调查能力。

(一) 实习任务

1. 使学生初步学会观察常见的地质现象，分析其相关的地质作用和形成机制，这是本次实习的主要任务。
2. 认识实习区内常见的矿物、岩石、古生物、地层、构造及矿产，分析它们形成的作用。为后续专业课程的学习打下良好的基础。
3. 掌握地质罗盘和手持gps的使用以及岩层产状的测量方法；初步掌握野外地质现象的观察记录方法；编写地质实习报告。

(二) 实习内容及要求

1. 观察认识外力地质作用及其现象

(1) xx市湖边石灰山地质观察路线一天

通过石炭系地层剖面的参观，初步了解实习区内的主要地层层序、接触关系，地层单位名称、地层厚度、主要岩性特征及构造变动。初步掌握沉积作用、成岩作用的类型，沉积岩野外识别描述方法，以及岩层产状的测量方法，同时能初步辨认几种常见的古生物化石。学习绘制信手剖面图。

通过参观煤矿、石灰岩矿，了解外生矿床的一般特征及沼泽的生物沉积与成矿作用。

地质三光荣精神心得体会篇二

今日，教育部召开新闻通气会，并发布《关于进一步加强中小学生睡眠管理工作的通知》。

通知共提出了七条措施，概括包括“强重视、保时间、防干扰、提质量”12个字。

《通知》明确提出，各地各校要把科学睡眠宣传教育纳入课

程教学体系、教师培训内容和家校协同育人机制，大力普及科学睡眠知识，广泛宣传充足睡眠对于中小学生健康成长的极端重要性，提高教师、学生、家长等各方思想认识。

要求，小学生每天睡眠时间应达到10小时，初中生应达到9小时，高中生应达到8小时。学校作息方面，小学上午上课时间一般不早于8:20，中学一般不早于8:00。同时强调，学校不得要求学生提前到校，有条件的应保障必要午休时间。就寝时间方面，小学生一般不晚于21:20，初中生一般不晚于22:00，高中生一般不晚于23:00。

针对外在因素影响学生睡眠问题，《通知》提出了3个“中断机制”，要求作业、校外培训、游戏都要为学生睡眠让路。

第一个是作业“中断”，要求小学生在校内基本完成书面作业、中学生在校内完成大部分书面作业，个别学生经努力到就寝时间仍未完成作业的，家长应督促按时就寝不熬夜，确保充足睡眠。

第二个是校外培训时间“中断”，要求校外线下培训结束时间不得晚于20:30，线上直播类培训结束时间不得晚于21:00，不得以课前预习、课后巩固、作业练习、微信群打卡等任何形式布置作业。

第三个是游戏“中断”，要求各地教育部门按照管理权限，会同相关部门采用技术手段加强监管，确保每日22:00到次日8:00不得为未成年人提供游戏服务。

地质三光荣精神心得体会篇三

1. 实习概况：

2020年6月，我们土木工程专业实行了工程地质实习，工程地质实习是整个工程地质学教学中十分重要的实践环节，使学

生在课程理论知识学习的基础上，通过对基本地质现象的野外实地考察和现场实践，获得感性知识并巩固和深化课程理论，使理论与实际相结合，为毕业以后的设计、施工中应用相关地质资料打下一定的基础。

2实习目的理解基本的地址概念，了解基本知识，学会基本技能。通过简短的野外地址实习，巩固学过的《工程地质》内容，加深对课程相关内容的理解；此外，通过实习培养对大自然的热爱，陶冶情操，提升随地址科学的兴趣；同时充分理解到地质实践对地质科学的重要性。同时，培养学生吃苦耐劳、艰苦努力、遵守纪律、团结协作等优良品质和增强集体观点，掌握实地操作技能和编写实习报告的水平，总结此次实习与我们所学专业的联系。

3实习内容：

昌乐火山口

昌乐火山口，距今1800万年是新生代第三纪玄武岩火山口。火山口呈圆锥形，石头呈红褐色，气势极为壮观，数万根六棱石柱，由山底到山顶，直插云天。

此火山口是火山筒内充填的玄武岩栓，经过200多万年的长期风化剥蚀，被剥露出地面，岩栓柱状节理发育，呈辐射状，向上收敛，向下散开，形象地记录了当时火山喷发的自然景观，展示出大自然的鬼斧神工。据中国科学院地质研究所考证认定，该火山口为第三纪玄武岩火山口，距今约1800多万年，它的发现，对地球物理和地震科学研究都有很大-参-考介值。一色的红褐圆棱柱石，竖指苍天，凡经开凿者皆显露出明显的喷发纹理，表明其成因于火山喷发，近百平方公里内的几十座山包构成了蔚为壮观的远古火山群。

山东山旺国家地质公园

山东山旺国家地质公园位于山东省临朐县城东约22公里处，面积约13平方公里。地质公园地处鲁中隆起区中的临朐凹陷，公园内总体由两个次级小盆地组成，即解家河盆地和包家河盆地，其外围均为由玄武岩组成的低山丘陵，地形起伏较大。为季节性河流。地质公园以闻名世界的山旺古生物化石及反映其形成环境的火山地貌为特色。

公园内各种地质遗迹丰富，一是第三纪中新世时期距今1800万年山旺玛珥湖沉积岩层(科学上划分为山旺组地层——硅藻土)，沉积厚度25米左右，具有标准的层型剖面，现已成为国际上中新世生物建阶的重要依据。因为层薄如纸，稍加风化即层层翘起，宛若书页，被古人形象地比喻为“万卷书”。大量古生物化石含在其中。尤其是山旺地层层型剖面所处位置，是由早期的牛山组玄武岩、第三纪中新世时期湖相沉积岩(山旺组)、第四纪黄土和晚期的火山岩浸入等地质现象组合而成。二是新生代时期(距今xx万年)火山作用形成的古火山锥、熔岩流动特征等各种火山地质现象，如黄山、尧山、擦马山、灵山等都是典型的古火山口，所以亦是研究新生代火山岩区的理想场所。特别是擦马山玄武岩柱状节理，直径近于80cm□规模宏大，气势壮观。尧山西侧，火山作用形成了高高的台地，经长时间风化剥蚀，形成了自然景观，人们称之为“石楼”。

山旺组地层中的化石，形成于距今1800万年的第三纪中新世时期。当前已发现的动、植物化石有10几个门类700多种，其中绝大部分是已绝灭的物种。植物化石包括真菌、硅藻、苔藓、蕨类、裸子植物和被子植物及藻类。动物化石有昆虫、鱼、两栖、爬行、鸟及哺乳动物。特别是山旺山东鸟、齐鲁泰山鸟等鸟类化石的发现，填补了中新世时期的空白，山旺成为我国鸟化石丰富的产地之一，也是当前世界上发现鹿类化石最多、保存最完好的化石产地。新发现的带胚胎的犀牛化石是世界上的，在国际学术界引起了轰动。植物化石枝叶最多，花、果实和种子也保存得非常完美。

山旺古生物化石主要保存于中新世山旺组硅藻土层中(距今约1千4百万年), 其种类之多、保存之完整为世界罕见, 当前已发现的化石有十几个门类600多种。动物化石包括昆虫、鱼、蜘蛛、两栖、爬行、鸟及哺乳动物。昆虫化石翅脉清晰, 保存完整, 有的还保留绚丽的色彩, 已研究鉴定的有11目46科100属182种。山旺鸟类化石是我国迄今为止发现完整鸟化石最丰富的产地, 三角远古鹿化石和东方祖熊化石是世界上中新世该化石保存最完整的标本。植物化石有苔藓、蕨类、裸子植物、被子植物及藻类。除100种藻类外, 其它植物有46科98属143种。它们在世界上研究古生态、古气候、动植物演化等方面有着重要的地位。被中外专家誉为研究中新世的“综合实验室”。

山东地下大峡谷

高峡深涧, 鬼斧神工。飞瀑流泉, 溅玉喷珠。天赋幻境, 兆年孕育。暗河漂流, 惊险刺激。管轨滑道, 激越航程。江北溶洞, 魅力所在。

山东地下大峡谷位于沂水县城西南8公里龙岗山下, 是一座风貌奇特的溶洞王国, 洞体长度6100米, 是江北第一长洞, 中国特大型溶洞之一。洞穴沿290-320度方向延伸, 由一条西北/东南走向的巨大喀斯特裂隙发育而成, 形成于约0.65亿年至2.3亿年前。

特点:

一气势雄伟壮丽, 峡谷深切近百米、两壁如削、宽处百余米、窄处仅可容身, 成具体而微之地下三峡。洞内有一河、九泉、九宫、十二瀑、十二峡等景观100余处, 构成了一幅气势恢宏的洞中峡谷雄奇画卷, 令人叹为观止。

二地下暗河漫长而曲折, 水量充沛, 四季长流, 地下河瀑布十分壮观, 在我国北方溶洞内实属罕见。

三利用暗河水势开发的1000米漂流项目，被上海大世界基尼斯记录总部认证为“中国最长的溶洞漂流”项目。漂流道的设计充分体现了溶洞内的幽深莫测，起伏高下，波激浪涌，抑扬顿挫的特点。将地下河漂流的原生野始，惊险刺激演绎的淋漓尽致。

4实习总结：

短短一天野外实习很快结束了，不过我们从中实在学到了很多的东西，在实习过程中能把所学的知识灵活的理解。增加我们对工程地质学这门课程新的理解。实际观察到各种地理特征。本次实习令我们加深了对地质学的了解，更深刻理解到了学习地质的意义，巩固了学习成果，体会到“学以致用”的道。知识从感性认识升华到了理性理解，从抽象变得具体起来，我学习到了很多书上没有的东西，了解了工程地质对实际工程建设的重要性。在这里深深的感谢老师的认真指导。在实习中学会了一定的观察地质地貌的方法要领和细节。例如，出外实习要对考察对象做一定的了解，合理安排考察路程和考察内容，注意研究的方法，一些考察的细节，充分理解到地质地貌考察的必要性和艰苦性，激发了我们自己考察地理和各地典型地质地貌的兴趣。同时，懂得和组成员合作的重要性。这些都将对我们的日后的学习乃至工作起到积极的作用。

地质三光荣精神心得体会篇四

15天的培训是挺难忘的，光构思定下小搞就用了8天时间，那个痛苦啊，真是没法说的。一边自责平时太懒，不构个三两张小稿，一边看着别人初具成稿，自己却一次被一次的“枪毙”。痛苦，痛苦啊！想起老师一直挂在嘴边的那句话：“要时间磨出来的。”“一定要花时间的。”

先是准备把4月份画的那张《行行出状元》进行加工一下，辅导老师说，画得蛮好的，可是体现不出来新农村的感觉，再

来看看。“再来来看”这是我们听到过的最多的话，辅导老师陈老师慈眉善目，说这句话时也是笑咪咪的，一点也没有责怪你创作没有新意的感觉。这句话我爱听。从陈老师那里我们听到的从来都是具有鼓励性质的话语，如和风细雨，解开你创作的思绪。但是，也是我们不怎么喜欢听到的一句话，因为这句话，就是局部或是全部枪毙了你一天或是几天来的心血。后来又尝试着画西瓜种植基地，老师说那次的香瓜已经画得很完美了，再画西瓜就没有什么创新的，还不如画点别的什么，“再来来看！”后来又考虑了几张场面也很大的，和新农村有点边的题材，还是被否定了。陈老师还是不愠不怒地替你分析构图思路，往哪个方向考虑较有新意的。“再来来看”陈老师的辅导方法，也影响了我们在对孩子创作辅导时的态度。我们的培训，让我们也成了学生，让我们在孩子的立场上体会到只有充满信心，才有快乐的创作源泉。批评听多了，却没有鼓励的话语，自己的才能得不到赏识，心里就会有声音一直在说，我不干了，我不干了！

终于，最后，老师大概是被我5分钟一次请教的频率所打动了，“好吧！恩！就这样定了。”欢呼雀跃。哈哈，有方向了。看着在画正稿的同志们，看着还在构小稿的同志们，终于可以扬眉吐气了。

且慢。这只是第一步，把小稿复印n张后，再是给小稿确定色彩稿。也是很痛苦的是事情。一遍不行再来一遍，感谢有人发明了可以覆盖的水粉颜色。画啊画，涂啊涂，直到手上的a3纸有点分量了。哦！小稿也终于通过了。

好了吗？还没有呢？然后是把a3纸黑白稿放大放大至60厘米左右。趴在“暖暖”的拷贝机上面，把画拷贝在铅化纸上。然后再把它”绑”画板上，直到绷紧了，干透了才好下手。

接下来是比较幸福的时刻，因为是很机械化的工作了。把小稿上的颜色画到大稿上去。直到填满每一寸角落。但是有时颜色还是有点落差的，所以还是要谨慎第一，又是若干天的

努力，好的，真正是大功告成了。

对着自己的作品，欣赏着，回味着，感受着，大大吐了一口气。半个月的早出晚归，终于可以结束了。不经历风雨怎能见彩虹？半个月的冥思苦想，绞尽脑汁，挥汗如雨，颜料满身。盒饭还在嘴里就已经趴在画板上日子是值得回忆的。

一起创作的很多人都是各个学校的同行，年纪也差不多。所以，这样的活动也让我们搭建了交流的平台。谈工作、谈学生、谈同事、谈孩子、谈老公、谈婆婆、谈有趣的事、谈可气的事。哈哈，好不热闹啊！女人本来就这样子。

怀着愉快的心情写下这些天的感受。累点怕什么，毕竟这也是一种机会。接触农民画是一种庆幸。

地质三光荣精神心得体会篇五

12月17日—18日公司给我和另外一位同事组织了一次别开生面的生产管理培训，首先很感谢公司领导及hr给了我们这次学习和培训机会，让我们在以后的工作中得以成长提供了坚实的基础，也让我们明确了自己做为一线管理的重要性，使我们在管理的角色里得以充分的提升。

通过这两天的培训，时间虽短，但却受益匪浅。使我明白了做为一位优秀的生产管理者应该如何调整自己的工作心态，激发员工的士气，多与员工沟通，使大家都能够快乐而积极的工作。让我们都以高度的职业精神，默默的奉献；做到工作认真，敬业爱岗，踏实的做好本职工作。

在培训后将所学的知识来弥补之前工作中的不足，不断的将学到的知识分享到每个人，为同事和自己创造一个良好的工作环境；回首过去的xx年，展望未来的xx年，我们还要经力多少个春夏秋冬，不断创新，不懈努力，不求做的最好，但求做的更好！

正所谓培训就是财富，这次培训，得到了专业培训师的指导，又听了同行们的经验介绍，让我开阔了眼界，提高了境界，解放了思想，也激发了我的干劲。现将培训的课程做出如下几点分享：

一）理解管理

生产管理是指以公司整个生产系统中的全部生产活动为对象的综合性、系统性的管理，其主要内容是使本部人力、原材料、车间设备、车间生产成本、生产安全等生产要素能有效结合起来，完成本阶段产品的生产过程。

二）工作态度的使命

很显然，当今企业面临的最大难题就是招工难。在竞争如此激烈的前提下，企业所面临的挑战也是可以想像的，如何留下一批肯打实干的员工，做为管理也是一件必不可少的事情。以人为本的企业文化是留住员工的根本，尊重、信任员工是留住员工最基本的条件。做为管理首先是要员工信服，当员工抱着美好的憧憬与希望踏进公司的那一刻起，往往是希望公司的管理能够多点关注与重视他们；同时也希望管理者能够充分的信任他们。如果员工的到来，只能感受到紧张的气氛与严格的管理模式（富士康的管理模式），且对他们的到来若无其事、形同虚设，那么就直接导致员工对企业的满意度大打折扣，从而就会少一名优秀的员工。

因此，要多倡导公司的企业文化，多与员工进行沟通，及时发现员工的一此一良情绪，做到公司上下级之间、同事之间相互理解、相互包容、相互尊重、相互帮助。员工之间、或与管理者之间存在一些争执的问题发生时，不可以为私人问题而搬弄权术，以大欺小，抱有一种高高在上的气势。否则，只能使员工不能够安心工作，使其工作效率降低，员工的流失率也跟着增加。建立公平、公正、的考核制度，使员工在某些特别的工作岗位得以觉得心里平衡；让其觉得自身的价

值所在，这是对员工工作肯定的一种回报。

三) 激励员工、提升士气

工作本身具有激励力量！为了更好地发挥员工工作积极性，需要考虑如何才能使工作本身更有内在意义和挑战性，给职工一种自我实现感。这要求管理者对员工工作进行设计，使工作内容丰富化和扩大化。何为工作内容丰富化？西文学者提出了5条衡量标准，也就是说要让员工找到5种感觉：一是要让员工能够感觉到自己把从事的工作很重要、很有意义；二是要让员工能够感觉到上司一直在关注他重视他；三是要让员工能够感觉到他所在的岗位最能发挥自己的聪明才智；四是要让员工能够感觉到自己所做的每一件事情都有反馈；五是要让员工能够感觉到工作成果的整体性。物质需要始终是人类的第一需要，是人们从事一切社会活动的基本动因。所以，物质激励仍是激励的主要形式。企业的薪酬体系不能做到内部公平、公正，并与外部市场薪酬水平相吻合，员工便容易产生不满情绪。员工的这些不公平感不能及时解决，将会直接影响员工工作积极性，出现消极怠工、甚至人才流失的现象，从而影响到企业产品和服务的质量。

四) 快乐工作、享受生活

我们现在的生活就是这样，一边工作、一边生活，生活充满挑战，工作富于激情；怎么生活、怎么工作完全取决于自身的心态，不管处于哪种环境下，只要你有一颗乐观向上，不甘于向命运低头的意念，保持健康积极的心态，就一定会度过你所遇见的难关，重新找到属于自己、适合自己的位置。

有时候静下心来想想，快乐是一天，不快乐也是一天，为什么要选择不快乐呢？人生是漫长的，日子是要一天天过的，只要你打开了心结，对工作生活就会有另外的一种感受了。所以，想要快乐，关键在于你是否具有平和的心态，快乐是一种心态而不是一种条件，根本用不着去羡慕别人的生活，只

要按自己的能力和意愿去做事，去生活，你的一生才会觉得充实。

最后我要感谢在我工作中给我帮助的人，给我支持与学习的人，以及感谢这次让我培训的机会和肯定我工作的人；谢谢大家的鼓励，因为有你们，才有我的今天，感谢惠而浦的所有同事及领导，提供这样的平台，让我学的更多。

地质三光荣精神心得体会篇六

电气生产实习是教学与生产实际相结合的重要实践性教学环节。在生产实习过程中，学校也以培养学生观察问题、解决问题和向生产实际学习的能力和为目标。培养我们的团结合作精神，牢固树立我们的群体意识，即个人智慧只有在融入集体之中才能最大限度地发挥作用。我们不妨看看主人公所写的优秀实习报告。

一、实习目的

通过这次生产实习，使我在生产实际中学习到了电气设备运行的技术管理知识、电气设备的制造过程知识及在学校无法学到的实践知识。在向工人学习时，培养了我们艰苦朴素的优良作风。在生产实践中体会到了严格地遵守纪律、统一组织及协调一致是现代化大生产的需要，也是我们当代大学生所必须的，从而近一步的提高了我们的组织观念。

我们在实习中了解到了工厂供配电系统，尤其是了解到了工厂变电所的组成及运行过程，为小区电力网设计、建筑供配电系统课程设计奠定基础。通过参观四川第一化工集团自动化系统，使我开阔了眼界、拓宽了知识面，为学好专业课积累必要的感性知识，为我们以后在质的变化上奠定了有力的基础。

通过生产实习，对我们巩固和加深所学理论知识，培养我们

的独立工作能力和加强劳动观点起了重要作用。

二、实习内容

(一)安全教育

一、事故的发生及其预防：

1、事故发生的因素人为因素不安全行为物的因素不安全因素；

2、发生事故的认为因素；

(1)、管理层因素；

(2)、违章□a□错误操作b□违章操作c□蛮干

、安全责任(素质)差。

二、入厂主要安全注意事项：

三、设备内作业须知：

2、设备上与外界连通的管道，孔等均应与外界有效的隔离

3、应采取措施，保持设备内空气良好

4、作业前30分钟内，必须对设备内气体采取采样分析，采样应有代表性

6、设备内作业必须有专人监护，并应有入抢救的措施及有效保护手段

7、进入不能达到清洗和置换要求的设备内作业时，必须采取相应的防护措施

8、在容器内工作时因照明良好，照明用电应小于等于36v的防爆型灯具

9、进入设备内作业前，必须对设备内进行清洗和置换

(三)、学习和了解变电所的主要结构型式，结构种类和特点。

(四)、了解工厂的生产组织管理情况，劳动定额和成本核算的方法。

(五)、了解工厂开展的新材料、新工艺、新技术的研究情况。

(六)、学习和了解变电所的主要部件的生产技术资料，包括：各种技术标准，图纸，专用设备说明书等。

(七)、了解变电所的主要技术要求以及有关标准。

(八)、实习期间进行了社会主义、爱国主义教育、进行爱劳动、守纪律教育，进行安全、保密教育。

(九)、控制、保护、测量部分采用计算机综合自动化管理系统

三、实习过程

1、理论与实际的结合为了能够更加深入的进行车间实习，在实习过程中，我们结合了所学的书本知识与实习的要求，将理论与实际进行了完美的结合，也更加的促使我们不断地进行学习与研究。

2、实习日记在实习中，我们将每天的工作、观察研究的结果、收集的资料和图表、所听报告内容等均记入到了实习日记中。随时接受老师们的检查与批改。

3、安全教育在实习开始时，学校组织我们到公司由专业人士对我们进行安全教育，讲解了安全问题的重要性和在实习中

所要遇到的种种危险和潜在的危险等等。

4、组织参观在实习开始时，学校组织我们对实习单位的参观，以便了解其概况。在实习期间，我们还到其它有关车间去进行专业性的参观，获得了更加广泛的生产实践知识，和更加准确理解了工厂的运作模式。参观中我们着重了解了先进的设计思想和方法、先进工艺方法、先进工装、先进设备的特点以及先进的组织管理形式等。

5、车间实习我们在车间实习是生产实习的主要方式。我们按照实习在指定的车间进行实习，通过观察、分析计算以及向车间工人和技术人员请教，圆满完成了规定的实习内容。

四、其它活动

五、部分设备简介

均速管均速管流量传感器(以下简称均速管)是基于皮托管测速原理发展而来的一种差压流量传感器。均速管与差压变送器、显示仪表配套使用，可实现对圆管、矩形管道中的液体、气体或蒸汽流量进行测量。均速管可广泛应用与电力、石油、化工、轻纺等行业由于其压力损失小，安装维修简便，特别适合大口径管道流量的测量。

一、采用标准JB/T 5325

二、主要技术参数：

1、精度等级1.5、2.0

2、测量管径 $dn25\sim 3000mm$

3、工作压力小于等于40MPa

4、工作温度 $-40\sim 250^{\circ}\text{C}$ 最高温度可达 450°C

5、环境温度 $-40\sim 85^{\circ}\text{C}$ 6、流体条件被测介质必须充满整个管道并充分发展的紊流状态，且单相连续流动非临界流的流体。插入内藏式双文丘利插入内藏式双文丘利也是基于差压原理的一种流量测量装置。该装置是由一个与管道尺寸一样的短节及与插入在内的双文丘利组成。主要应用于大管道、矩形管道风量的测量，由于其具有以下特点：灵敏度高，性能稳定体积小，压力损失少安装方便，便于维护因此可广泛用于新老电站锅炉的建造和改造、工业锅炉以及其它大口径低速的空气流量测量。

阀式孔板节流装置，分高级、简易两种，其共同特点如下：

4、检测件，特别是标准型的为全世界通用，并得到国际化和根据计量组织的认可，标准型节流装置无须标定即可投入使用。

七、实习感悟

生产实习是攀枝花学院为培养高素质工程技术人才安排的一个重要实践性教学环节，是将学校教学与生产实际相结合，理论与实践相联系的重要途径。其目的是使我们通过实习在专业知识和人才素质两方面得到锻炼和培养，从而为毕业后走向工作岗位尽快成为业务骨干打下良好基础。

通过生产实习，使我们了解和掌握了变电所的主要结构、生产技术和工艺过程；使用的主要工装设备；产品生产用技术资料；生产组织管理等内容，加深对变电所的工作原理、设计、试验等基本理论的理解。使我们了解和掌握了变电所的工作原理和结构等方面的知识。为进一步学好专业课，从事这方面的研制、设计等打下良好的基础。

地质三光荣精神心得体会篇七

一、实习概况：

本次实习为期一周，实习的主要目的是激发和提高学生土木工程和交通工程专业的热情和兴趣。实习包括课堂讲解和实地考察两部分。在课堂中，导师简单讲解实习内容及各种地质相关内容，在现场根据具体情况姚老师深入分析，精心讲解，不仅使我们掌握了野外实习的基本要领，还使我们对课程理论知识有了感性认识并加以巩固和深化。

1. 罗盘的认识祖宗的骄傲

罗盘是利用一个磁性物体(即磁针)具有指明磁子午线的一定方向的特性制造而成，是我国四大发明指南针的另一种应用，因此这是我们中国人的骄傲，我们应引以为自豪。了解和掌握罗盘的结构构造特征、功能及使用方法是本次实习的一大内容。

罗盘分为上、下两个刻度盘，上刻度盘从0到360度，下刻度盘从0到90度，罗盘有两个水准器短柱状水准器和圆水准器，调节圆水准器，根据上刻度盘可以测量走向、倾向和方向；调节短柱状水准器，根据下刻度盘可以测量倾角。

本次实习我们利用罗盘在多处测量了岩石的走向、倾向和倾角，在这些过程中，我对罗盘功能的认识和操作得到了很大的提高，此外，我还熟练了产状三要素的各种表达方法方向法、象限法和图示法。

2. 岩石及边坡工程地质问题

地质实习本质就是研究各种地质情况，其中一大块内容便是岩石和及其构成边坡的工程地质问题，因此，此次实习最大的内容就是观察各种岩石和分析其构成的边坡情况。实习中

我们几乎每天都跟岩石和边坡打交道，姚老师也花了大半部分的精力讲解这部分的知识。下面按时间顺序介绍实习各地的岩石及其边坡：

在青盛酒楼旁我们看到了由残积土形成的土质边坡，其下的坡积物颗粒大小悬殊，工程性能很复杂，需要压实的能量相当的大。由于该坡的坡角和坡度均不大，这里只采取了最简易的边坡防护方式铺一层水泥砂浆和插上一些排水管，但似乎还是让人有些担忧。

在福清324国道旁我们看到岩浆岩中的酸性喷出岩流纹岩，我们知道由于岩浆喷出地表后，迅速结晶，以致其形成的岩石具有一定的流动性，并且排列有序，在此就可以用肉眼看到。该岩体结构是整体块状结构，强度较高，并且风化程度低，属于微风化程度，故此边坡稳定性相对较高，但由于该坡的结构面倾向和坡面倾向相同，且倾角小于坡面倾角，导致该坡存在潜在滑动问题。在这里我们测量了一组岩石的倾向、走向和倾角：65，155，35。

在地质灾害危险点，我们看到了一个路堑式边坡，该坡的结构体为散体状、碎裂状，风化程度高，属于强风化，稳定性较差。因此，该边坡防护采取就地取材，用片石做成坡角挡墙，坡面铺上一层水泥砂浆，插上一些排水管，但是山体的另一面则没有做任何防护，真为山下的居民担忧。

在农大我们看到由岩石和土构成的坡，该坡的表层是沉积土。由于该坡的地质构造产生的结构面倾角小而且与边坡平行，加上岩体属于全风化、强风化程度，导致该坡具有较严重的失稳问题，因此其采取路堑式边坡加固方式，用铆钉、抗滑桩和挡墙做防护，这也是在高速公路上常见的防护方式。

在江田北山火葬场我们看到了在其公路的剖面上我们看到了具有一层一层堆积现象的层理层面构造的沉积岩，这也是本次实习唯一一处岩石类别为沉积岩的观察点，该岩为碎屑岩

中的细砂岩、混砂岩，有明显的褶皱现象，较为完整，而且是倾斜背斜褶皱构造。这是我第一次见到背斜褶皱现象，由此我感到相当的荣幸。在这，我和同组组员对背斜两翼岩石的倾向、走向和倾角进行了测量，左翼：73，341，34，右翼：334，240，34。

在下沙度假村我们看到一个具有很高观赏价值的海岬，其独特性给度假村增加了不少的观赏性。该海岬主要由酸性侵入岩即花岗岩和基性侵入岩脉构成，花岗岩为其主体，中间穿有多条暗黑色呈脉状的基性侵入岩，即辉绿岩。

在鼓山公路旁我们看到路旁的花岗岩的风化作用包括物理风化作用、化学风化作用和生物风化作用，岩体的表面长着一颗树，自上而下遭受着植物生长活动引发的物理风化和化学风化作用，这让我想起了郑板桥的一首《竹石》诗，不禁感叹大自然的力量。

在鼓山的半山停车场采石开挖的剖面上我们可以看到其岩石的风化程度自上往下逐渐减弱，并且强风化层中夹有新鲜岩石，使得岩体表现出了显著的不均匀性。鼓山受到的物理风化作用较强，所以我们可以看到较多的孤石和石鼓，这也是鼓山的一大特点。

3. 闽江水的地质作用

我们知道水的地质作用可分为地表水和地下水的地质作用，闽江水的地质作用属于地表水地质作用的经常性流水的地质作用，其地质作用包括侵蚀作用、搬运作用和沉积作用，这导致闽江沉积有大量的沙石，是较好的建筑材料，目前有较多的采沙场位于闽江上。

地质三光荣精神心得体会篇八

今天，老师告诉我们要去展览室观看别人的作业，我高兴极

了，心想：能虚心学习别人优秀的地方是件快乐的事情。我迫不及待的想去看看，可老师说今天下午才能去呢。老师说这话一点也没扫我的兴。

我盼星星盼月亮，终于把下午盼来了，上课铃声一响，老师便走进教室，告诉大家：今天下午不上课了，我们去展览室观看别人写的作业。同学们欢声雀跃，高兴极了，同学们排着长长的队伍，走进展览室，到了展览室同学们自由观看，我边走边看，忽然，我停了下来。发现一个同学写的作业可好了，字体工整、顿笔、收笔、回笔都写的面面俱到，我要向他学习。

接下来是美术作业展览区，同学们画的画实在是太美妙了，那花五彩缤纷，鲜艳无比。你走的那里好像能闻到丝丝香气呢，同学们画的人物更是生动有趣了，那神态、动作、比例、大小，都是样样俱到，你走过去好像能听到轻微的呼吸声。

接下来是数学作业展览区，那数学作业更是妙了：他们把数字写的工工整整，干干净净，没有一个写的潦潦草草，一个也没有，这一点值得我们学习值得我们共同学习，图形也画的很标准，数字既算的准确，还写的干净工整，线也画的'很直。没有一个弯弯曲曲的，都是顺溜，麻利。干净，利索。

再向前走就是英语作业展览区了，那字母写的是准准确确，干干净净，写的给可刻上去的没什么两样，甚至比刻上去的还工整，单词没一个漏落字母的，都写的干净，流利。让人看上去心中感到很舒服。

展览室都溜完一圈了，同学们排着长长的队伍依依不舍的离开了展览区，我希望下次还有这样的机会，向别人多学习学习。

地质三光荣精神心得体会篇九

我们只有一个孩子，我们都想要让孩子健康成长，可今日孩子难教，让众多父母伤透了脑筋。我的女儿读小学二年级了，做作业非常拖拉，每天花大量时间督促她，还不一定能完成作业。为此，我们费了不少心思，想了诸多办法，目前总算有点改进。以下是我们关于解决孩子写作业拖拉的一点心得，写出来与大家共勉。

据我们观察了解，孩子作业拖拉的原因主要有两种，一是她学习能力上有些问题。女儿从小身体不好，长期服药，智力受到了一定影响，接受能力比其他同学稍差一些，有时不能完全学会和理解所学的知识，面对作业无从下手，或者需要花大量的时间才能解题和写作，效率很低；再一个就是没有养成良好的学习习惯。写作业时注意力不集中，边写边玩，玩铅笔、玩橡皮、玩文具盒，或者两眼发呆，脑子里想着别的事情，就是不看眼前的作业。

对于第一种情况，我们作为孩子父母，始终保持着平和的心态，给了孩子更多的爱，对她的要求也是适可而止。原先孩子没有动脑的习惯，依赖性很强，我们就陪着她写作业，一起重新学习一篇课本内容。当然这之前我们得先熟习课本，跟着老师的节奏走。作为课堂的延伸，我们会不厌其烦地给她讲解，帮助她理解知识要点，掌握所学的内容。

女儿缺乏足够的自信心，她总是担心自己做不好，怕出错，写作业时老是问“是不是这样的”、“对不对”，当得到大人肯定的答复后，才提笔写出来。每写一个步骤都是瞻前顾后、畏畏缩缩的。最先我们很着急，在一旁不断地责备、催促，发现她越是担心，越是害怕，不知所措，更不敢落笔了。我们知道可能是孩子的`自信心受到了影响，决定改变方式。我们先让自己静下心来，引导孩子先做会的题目，鼓励她对于拿得准的题目不用问大人，勇敢地写到本子上去。最后思考不会的，实在不会的，再请大人帮忙。对她的一点点变化、

一点点进步，我们都给予足够的表扬。如此反复，她的信心足了，真的理解透彻了，效率也就自然上来了。

也许有人不太赞成陪读，认为这样会使孩子更加惰性，更难独立。对于我们家来说，陪读是个必须的过程。陪读能让孩子心情放松，能帮助孩子找到自信，陪读过程中要解决孩子不会的问题。但我们也知道，陪读只是一种方式，一个过程，能尽早结束更好。所以我们非常注重在陪读过程中锻炼孩子，引导孩子思考问题，与孩子讨论习题，让孩子学会动脑筋，并在动脑筋的过程中享受成就感，进而激发孩子自己独自面对困难的内在动力，为以后的“脱读”打下基础。由于我们不可能每天都有时间陪着女儿，即使在家的时候，有时故意不陪她，女儿也基本上适应了。

对于第二种情况，我们注意培养孩子专心致志的学习习惯。为给她一个相对独立的安静的学习环境，我们专门腾出一间小屋子，把所有的杂物、玩具清理干净，连学习用具也只拿必须要用的，其余的放在稍远的地方，用时才去取。电视音量小到她听不见的程度，大人说话做事也是轻手轻脚。这里没有嘈杂的声音，没有分散注意力的东西，没有可啃的橡皮，孩子进入此处就形成一个条件反射——来到这里，就打算静心学习。这一招还真的管用，女儿在这里很容易进入学习状态。

女儿的时间概念比较模糊，没有紧迫感，不知道如果她尽快写完作业会有什么好的结果，她也不认为自己慢有什么不好的。我们就告诉她，边做边玩的话，作业容易出错，要被老师批评，同学笑话，耽误了睡觉休息，还会生病吃药。告诉她完成作业是放学回家后的首要任务，其余一切事情都要等作业完成了再去做。我们根据作业量，规定了做作业的时间，超出时间要说明理由，如果能按时完成就给予相应的奖励，如买好吃的，看动画片。有时是把时间化整为零，每个30分钟一结束，就休息5—10分钟。由于每次时间短，做起作业来感觉有个盼头，她会在规定时间内思想高度集中地做作业。

有时把要做的作业按数量划分成几部分，每做完一部分就休息5分钟，然后再做下一部分。休息时让孩子听音乐、画画，或陪她说说话、作点游戏。

我们还从生活习惯方面训练女儿的自理能力。生活中很多小事如果也积极，会有正面的影响，让孩子在生活中做事快，牵移到学习上，也就可以快起来。女儿小的时候，有时我们嫌她“磨蹭”，一些事就包办了。如嫌她吃饭慢，就把饭碗拿过来喂；嫌她洗脸耽误时间，就帮着洗；嫌她书包整理的工夫太长，就天天亲自整理等等。这样就给她一个暗示：吃饭、穿衣、洗漱、整理等等事情，自己无论怎么做都可以，反正爸爸妈妈会来帮她的。我们首先改正自己做事拖拉、行为懒散的坏毛病，养成雷厉风行、干净利索、动作快捷迅速的做事习惯，让“快”穿行在日常生活之中，给女儿树立榜样。我们和孩子一起做家务活时，比赛看谁先做完或在规定时间内做完，洗漱、穿衣、叠被等看谁先完成。还通过游戏活动，来促进孩子反应速度的提高以及思维的快捷性、敏捷性。

我们的辛苦没有白废，现在，女儿爱学习了，作业效率有了明显提高，但要彻底改掉作业拖拉的坏习惯，培养她良好的学习习惯不是一朝一夕就可完成的，以后的路还长。家长朋友们，让我们共同努力，为了孩子的健康成长，尽到我们的应尽之责。