

# 幼儿师德师风建设计划方案 师德师风建设计划(精选9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编帮大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿师德师风建设计划方案篇一

时刻牢记自己是一名光荣的人民教师，全心全意为学生服务，为学校着想，把工作放在第一位，不计较个人得失，克己奉公，多做贡献。

### 二、爱岗敬业、做合格教育者

热爱教师职业，忠诚党的教育事业。在新课标下，面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生。只有全身心投入到我们钟爱的事业中，才能教育好每一个学生。对学校的每一项活动积极参加，绝不私自办班，或为其他补习班招收学生，绝不收受家长赠送的礼物等。

### 三、关心学生、尊重家长

关爱每一个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心、爱护。积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等、友善，形成和谐共进的教育网，达到共同教育的目的。

### 四、严于律己、依法执教

明确《教师法》中的各项要求，认真学习，依法执教，严格要求自己，不做违法行为。

## 五、团结协作、为人师表

时刻注意树立自己良好形象，衣着、举止、行为都做到为人师表。与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量，体现团结协作的精神。

## 幼儿师德师风建设计划方案篇二

为了进一步加强教师师德师风建设，树立良好的师德形象，切实把“学高为师，身正为范”落实到教育教学中去，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，特制订本制度。

1、加强政治理论、教育法规学习。学习《中华人民共和国义务教育法》、《中小学幼儿园安全管理办法》，幼儿园建立学习记录，教师做好学习笔记，以提高自身依法执教、依法治教的能力和敏锐能力。

2、遵守纪律，以园为家，确保每周五天工作时间。上班做到五不：不迟到、不早退、不随意进出教室、不打手机、不随意调课。

3、树立严谨教风，培养良好学风。教师做到先备课再上课，语言流畅准确，启发不包办，思考有所思，板书字迹工整，检查督办落到实处。

4、关心爱护幼儿，做幼儿的良师益友。对幼儿要严爱有度，既反对包庇、纵容、溺爱幼儿；又反对歧视幼儿。严禁体罚、变相体罚幼儿。

5、严守社会公德，真正为人师表。教师要语言文明，不说脏话。园内园外不扯皮闹事，不打架斗殴，不赌博打牌，不参与封建迷信活动，不参与不正当的竞争、竞选活动，发挥正确的舆论导向作用。

6、注重仪表。容貌整洁，服装得体，不穿超短裤、裙，不穿拖鞋上班，不酗酒。

7、树立正确的人生价值观，保持盎然意志。本着对自己、对他人、对家庭、对社会负责的态度处事为人。

8、为人要朴实诚信，豁达开朗，严于律己，宽于待人，公正正派。

9、强化安全意识，严守安全底线。教师不仅要遵守安全规则楷模，更重要的是对幼儿时时讲安全，事事想安全，处处保安全，确保人人安全，安全人人。

## 幼儿师德师风建设计划方案篇三

为了进一步深化学习实践科学发展观，全面加强教师队伍作风建设弘扬求真务实、廉洁高效的优良作风，促进教育持续、健康、和谐发展。上海电力学院数理学院党总支第二支部展开师德师风及教育法律法规学习活动。具体实施方案如下：

### 一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的xx大会议精神与“七·一”讲话精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，组织和动员广大党员围绕中心、服务大局，解放思想、狠抓落实；强化学习、提升能力，为推动我校事业又好又快发展提供政治保证和组织保证。

以全国教育工作会议精神为指导，以科学发展观为统领，以“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，引导广大教师严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，全面提升师德素养，树立潜心育人的教师形象。

## 二、主要目标

通过专项教育活动，提高教师思想政治素质和职业道德水平，着力解决师德建设中的薄弱环节和教师队伍中的突出问题，努力实现“三个提升”，全面推进教育教学质量的进一步提高。

“提升一”：全体教师对相关法律法规的认识提升。教师理解教育法律法规以及其它相关法律法规、树立法律观念，真正做到学法、知法、懂法、守法，明确自己应承担的义务，并合理地维护自己的合法权益。

“提升二”：全体教师的思想道德水平提升。建立一支品德高尚、知识渊博、精于教书、勤于育人、忠诚人民教育事业的教师队伍。塑造敬业精业、爱岗爱生、潜心育人的教师形象；创业创新、敢争一流、文明和谐的教育形象。

“三提升”：全体教师的教学水平和科研能力提升。在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升。

## 三、实施步骤

活动分学习动员、提高认识，边学边改、自查自纠，落实整改、完善提高三个阶段。活动从20xx年6月开始，至20xx年6月结束。

第一阶段：学习动员、提高认识(20xx年6、7月)

组织广大教师学习教育法律法规及师德建设有关文件，营造开展教育活动的浓厚氛围，努力使思想认识有新高度、理论素养有新水平、精神状态有新面貌的目标。

1、搞好动员。制订方案，研究规划，召开会议进行具体部署。

2、抓好学习。认真组织学习，开展爱岗敬业、为人师表教育，开展教师权利、义务、责任教育，充分认识加强师德修养的重要性、必要性和紧迫性。

学习主要内容：在全国教育工作会议上的重要讲话精神；《教育法》、《教师法》、《高等院校教师职业道德规范》等法律法规；《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》等有关师德文件精神；师德先进典型事迹材料、影像资料；对一些严重违反师德的案例进行剖析。

学习方式：以自学为主，集中学习、辅导讲座、讨论交流与个人自学相结合的方式。邀请老教育工作者、师德模范、名师举行师德讲座或演讲。邀请有关专家、学者举行形势报告、法律讲座。

具体学习计划如下：表略

3、公开承诺。公布师德师风投诉信箱、投诉电话。每一位教师都要向学生、家长和社会做出“做人民满意教师”的庄严承诺，自觉接受学生、家长、学校的监督。

第二阶段：边学边改、自查自纠(20xx年2、3月)

组织广大教师查找自身存在的问题，做到边学边查边改，重点抓好“八查八看”。一查贯彻教育方针情况，看是否有违背教育方针和政策，重教书轻育人，把不健康的思想和错误言论带进课堂的行为；二查热爱学生、尊重学生人格情况，看是否有讽刺、挖苦、歧视、侮辱学生，工作方法简单粗暴的行为；三查关爱学生、注重学生全面发展的情况，看是否有不关心甚至放弃学习困难生的问题；四查为人师表、廉洁从教情况，看是否有向学生或家长索要财物、乱收费等以教谋私问题；五查遵纪守法及遵守社会公德情况，看是否有赌博等违反社会公德现象；六查树立教师良好形象情况，看是否有语言不文明、衣着不得体等行为；七查关心集体、尊重同事情况，

看是否有损害集体荣誉和不利于团结的言行;八查工作作风、工作纪律情况,看是否有作风不踏实、纪律不遵守的行为。

第三阶段:落实整改、完善提高(20xx年4、5、6月)

1、制定整改措施。要对照存在问题,逐项落实整改措施,达到增强宗旨观念、提高服务本领、促进教育工作的目标。

2、认真落实整改。对教师履行师德承诺情况进行“回头看”,对尚未落实整改措施的要分析原因、及时整改。检查整改措施的落实,要把学生、学校反映强烈的突出问题是否得以解决和学生、学校对教师工作是否满意作为衡量活动成效的重要标志。

#### 四、活动要求

支部认真做好开展专项教育活动情况记录、总结,全体党员要撰写参加专项教育活动心得体会或小结。

### 幼儿师德师风建设计划方案篇四

一、充分认识师德建设的重要意义是我20\_年教师工作计划中的重要工作。

二、加强思想政治学习,提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质,重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、

《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上,加强平时个人学习,学习有关政治理论、法律法规等知识,结合自己的实际端正态度,积极投入,深刻领会其精神实质,切实提高

自身师德修养。

### 三、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。是这个职业的崇高之处。俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气；抵制“庸懒散贪”的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

### 四、坚定信念，全身心投入教育教学工作

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”，比作将全部心血化为火焰的“红烛”，比作攀登科学高峰的“云梯”，比作为人类编织幸福的“春蚕”，这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

### 五、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

这是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各

个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师！

## 幼儿师德师风建设计划方案篇五

在我国几千年的历史长河中，尽管社会制度不断更换，教育内容的不断变化，教育的阶级本质的各异。但是，对教师在思想行为品德上应成为楷模的要求，却是世代相传的，俗语说：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。师德建设的重要性，早已为古今中外所共识，几乎成为不言自明的常识。因此，我在此写下师德计划：

### 一、热爱幼儿。

关心爱护全体幼儿，对于特殊儿童要正确对待，不歧视他们。支持客观、公正地对待和评价每个幼儿，善于发现儿童身上的积极因素，并鼓励幼儿追求进步。勇于承认自己工作中的失误，勇于接受领导和家长的正确意见。不讽刺、挖苦、歧视幼儿。严格要求幼儿不偏爱、不溺爱幼儿，做到严而有度、严而有方。

### 二、爱岗敬业。

热爱幼儿教育事业，安心从教，踏实工作。热爱幼儿园，关心幼儿园的发展。尽心尽职地做好本职岗位上的教育教学、管理、服务工作，树立榜样。以“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”出发认真贯彻落实教学常规，不随意迟到、早退、中途擅离岗位，使用手机不影响工作，随时随地给幼儿良好影响，不随意发牢骚，不体罚或变相体罚幼儿，真心诚意对待幼儿，成为他们的“伙伴”。不传播有害于小朋友身心健康的错误言论。

### 三、为人师表。

模范遵守社会公德，做到文明礼貌、助人为乐、爱护公物、

保护环境、遵纪守法。仪表大方得体，语言规范、健康、准确、纯洁，日常行为文明。思想作风实事求是，表里如一，工作作风认真严谨，讲求效率，待人处事光明正大，诚实守信，生活作风端庄大方。做到尊老爱幼、邻里团结。

#### 四、严谨治学。

认真务实，不马虎；勤奋好学，接受继续教育，在原有学历的基础上，获得高学历。明确本职工作的目的和要求；刻苦钻研业务，精益求精，减少和避免工作上的差错，深入研究有关的教学方法，提高教学质量。系统钻研有关的专业知识，广泛学习相关的专业知识。积极承担教育教学研究工作，认真撰写论文，不断探索教育规律，工作中有改革创新精神。

#### 五、依法执教。

自觉学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。认真参加政治学习活动，不迟到、不早退。认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》等法律法规和党的教育方针政策，重视素质教育。

#### 六、尊重家长。

主动、经常地与学生家长联系，每学期对家居本镇范围内的幼儿至少家访一次，相互配合教育幼儿。尊重幼儿家长，认真听取家长的意见，虚心接受幼儿家长的正确批评。向学生家长宣传科学的教育思想的方法。

#### 七、廉洁从教。

不利用工作之便，从幼儿家长中谋求私利；以事业为重，以幼儿为重，不随意请假，调课，服从组织分配，接受工作乐意。有奉献精神，不计较个人得失，工作积极主动，任劳任怨。

#### 八、团结协作。

正确对待自己，待人处事冷静、谦逊，正确对待他人、对同事尊重、关心、爱护、帮助、负责、理解；坚持原则，不做“好好先生”相互学习、取长补短、开展有益竞争，不搞知识“封锁”，搞好群体创优；热心帮助他人，乐为他人工作创造条件。热爱集体、关心集体建设，积极参加集体组织的各项活动，为集体建设出谋划策；热心关怀集体中每个成员，支持集体中领导成员工作。遵守园规园纪，维护集体荣誉，敢于参破坏集体荣誉的言行开展批评和斗争。

“十年树木，百年树人。”我还将本着“爱护孩子，教育孩子，为孩子做表率，为孩子做实事”的原则，“春风化雨，润物无声，潜移默化”的方式，不断进取，勇立潮头，与实俱进，继往开来，争取有更在进步。

## 幼儿师德师风建设计划方案篇六

师德是教师的灵魂，师德是幼儿健康发展的强大影响力。为切实加强教师职业道德建设，维护幼儿教师良好的社会形象，提高教师的整体素质，推进幼教改革，提高保教质量，为把我园办成社会满意、家长放心、幼儿开心的幼儿园，现就进一步加强和改进师德建设的工作计划制订如下：

### 一、指导思想：

以《教育法》、《教师法》为依据，通过开展师德活动，规范教师从教行为，以教师良好的言行感染孩子，深化“在素质教育中提升师德”的教育理念，弘扬教师吃苦耐劳、乐于奉献、爱岗敬业、治学严谨的可贵精神，促进良好的教风学风，在教师中形成“园兴我荣、园衰我耻”的共识。在我园掀起“讲师德，筑师魂”的热潮。

### 二、具体开展方式：

#### 1、加强学习宣传，提高思想认识

坚持师德学习，组织教师深入学习《未成年人保\_》、《教师法》、《教师职业道德规范》等各项法律法规，努力提高教师的思想认识，提升师德修养水平。树立“全心全意为孩子服务、全心全意为家服务、全心全意为集体服务”的思想，为人师表，尊重关心爱护每位孩子。

## 2、加强组织领导，落实成员责任

加强师德建设是幼儿园极为重要的基础性工作，为此，我园成立了师德工作领导小组。

成立领导小组的同时要求班子成员分工负责，明确任务，切实把师德建设工作抓紧抓实。立足幼儿园发展要求，确定教师职业道德建设的内容，抓好政治思想、敬业爱岗和为人师表教育，引导教师树立正确的世界观、人生观、价值观。

## 3、树立正面典型，促进自我教育

加强师德建设需要进行正面宣传树立典型，从身边的先进人物、优秀事迹中吸取营养与力量，进行自我教育。认真学习身边优秀教师的事迹，以榜样的力量来规范师德、师风。倡导廉洁奉献，不收受礼品馈赠；倡导上门家访，不满足于用电话等方式和家长交流；倡导“蹲下身子”了解孩子，“放下架子”了解家长，多种角度引导孩子；倡导尊重保护幼儿的人格。把热爱事业与关心幼儿健康成长的具体实践紧密结合起来，真正从思想上明确意义，使讲师德成为一种长期的自觉行动。并通过实际行动开展多种形式的谈心得、将体会活动促进教师进一步提升良好的师德意识。

## 4、建立考核机制，保障工作落实

加强管理，规范师德行为，是抓好师德建设的首要条件，师德考评是规范师德行为的关键性环节。在学习有关法律法规的基础上重落实，并建立和完善园师德考核制度(由自评、他

评、领导评、家长评相结合，做到公正的评价每位教师)、奖惩机制，把师德作为考核教师工作的重要内容和重要依据。

## 幼儿师德师风建设计划方案篇七

教师为人师表，其道德品质高低直接关系到下一代道德素养的高低，关系到社会的和谐稳定。因此我一方面严格要求自己，不断提升自己的思想道德，给学生树立良好的道德风范，用自己的一言一行潜移默化的影响学生。另一方面注重培养学生良好的思想道德，使其成长为人格健全道德高尚的人。为了切实提高自己的师德修养，特制定如下学习计划：

### 一、认真做好本职工作。

作为教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责，工作计划《师德师风学习计划》。

### 二、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

### 三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，活到老，学到老。

#### 四、注重德育培养，构建和谐课堂。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

在每一学期的第一节课，我都会告诉学生，老师是如何看待一个学生，是将思想品德放在第一位，将学习放在第二位。若把学生比喻成产品，品德好学习好的学生是成品，品德好学习不好的学生是半成品，品德不好，学习好的学生是危险品，品德不好，学习也不好的是废品。同学们要力争做一个孝顺、尊师、诚信、友爱的学生，我发现尊师的学生，都是听话的，他就会认真听课，认真做作业，学习好是水到渠成的事。所以同学们，以前你们学习成绩怎样，我并不关心，我关心的是从现在开始谁的思想品德表现良好，上课时积极、认真。

□

## 幼儿师德师风建设计划方案篇八

“学高为师，德高为范”，是学校的办学宗旨。为国家培养出高素质、高水平的合格人才，提高整个国民的综合素质是作为教师的职责所在。但怎样才能做好，为学生们树立一个心悦诚服的榜样呢?为了做好师德师风教育活动，结合实际制

定个人工作计划：

## 一、充分认识师德建设的重要意义

这也是我20xx年教师工作计划中的重要工作。

## 二、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

## 三、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。是这个职业的崇高之处。俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气；抵制“庸懒散贪”的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

#### 四、坚定信念，全身心投入教育教学工作

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”，比作将全部心血化为火焰的“红烛”，比作攀登科学高峰的“云梯”，比作为人类编织幸福的“春蚕”，这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

#### 五、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

这是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师！

### 幼儿师德师风建设计划方案篇九

#### 一、指导思想：

人们称颂教师是太阳底下最光荣的职业。自古以来就有学高为师，德高为范之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习氛围，为教育事业贡献自己的力量。

#### 二、具体措施：

1、拥护党的领导，响应党的号召，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，做到为人师表。

2、不断充实和完善自我。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在

业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

3、为学生创设温馨的学习环境，创建良好班风。作为一名班主任教师，我将从班级文化建设做起，带领学生一同走进环境幽雅的教师，共创班级新风。绿色象征自由、和平与安全，它将给人清新、安详、舒适之感。我将以绿色为基调为学生装扮教室。同时以为班风鞭策学生共同进步。

下一页更多精彩“师德师风建设工作计划”

文档为doc格式