

# 最新图书馆年度计划(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 图书馆年度计划篇一

“德育工作是学校工作的重中之重”，学生思想素质的提高和道德情操的养成需要长期不懈的施加影响、我们充分利用图书馆的丰厚资源，关注学生的思想，关注学生的兴趣，关注学生的生活，将德育的落脚点建立在自我教育的基础上。本学期将通过各类读书活动。

1、告别香烟，在我们的城市还任重道远，学生在这方面大力进行宣传，禁止吸烟，和青少年吸烟。五年级学生演讲《我是禁烟小卫士》。

2、今年是新中国成立70周年，在这个节日来临之际，把少先队员带出课堂，走进大自然，拥抱春光，感受真诚。寻找一个“岗位”，扮演好一个“角色”，获得一种感受，养成一种品质，学会一项本领，让学生成立“雏鹰环保小队”“告别白色污染小队”，带领队员收集资料，进行宣传，“小手拉大手，文明结伴走”开展两项活动，成立“文明监督岗”“环保小卫士”活动岗，对校门外的垃圾角、垃圾进行专项整治活动，，呼唤增强环保意识。

3、开展“同一片蓝天”助学活动，成立“爱心”基金会，捐助贫困同学，参与学校的为人民服务各类事物之中，帮助打扫卫生，走出学校到社区，帮助孤老做一些事情。

4、汇报自己发现的身边的小雷锋勤学、关爱他人的典型事迹。

举办“身边的小雷锋”事迹展(校园网)

5、让科技之光点亮日新校园，卡通人物佩奇、机器人、无人机和学生亲密接触。我国第一部科幻片《流浪地球》中的经典台词：“道路千万条，安全第一条，行车不规范，亲人两行泪……”既有科技元素，又有安全教育内容，让学生了解过去的历史、展望未来、珍惜今天，激励自己努力学习，做好特色科技小报，并写好

## 图书馆年度计划篇二

以教育部《中小学图书室规程(修订)》为依据，根据学校工作的要求，进一步认识新时期学校对图书室工作的新要求，进一步提高对学校图书室重要性的认识，充分发挥图书室在教学和实施素质教育中的作用，提高图书资源的使用价值，使图书室的管理工作进一步科学化、规范化。本学期，图书室将紧紧围绕学校工作计划，不断提高图书室的育人功能。

### 二、工作目标

1. 添购新书，调整藏书结构，使藏书在品种和数量上日趋合理。
2. 通过宣传阵地、讲座及丰富多彩的读书活动，更好地创设浓郁的读书氛围，促使老师、同学，甚至家长形成多读书、读好书、爱护书的意识和习惯。
3. 改进图书室开放和借阅制度，进一步提高图书的利用率，充分发挥图书室的教辅功能和服务效能。

### 三、工作措施

1. 调整藏书结构，争取为我们的教师和学生在学习每一门课程时，提供详细的参考书目。只有“尊重并满足学生学习的

需求”，图书室为学生的学习服务的效能才能真正地发挥出来。首先，从采购图书起，就要围绕对学生进行思想政治教育及学校教学的需要。学生图书应着重于能丰富课余生活、拓展学科知识、普及美育和德育方面的图书。教师用书方面，首先就增加新的教育思想、教育心理方面的图书；其次是配合学校有关活动，熟悉各学科教学发展和变化，结合书刊发行选择新书，使之既与学校教育教学内容相衔接，又是它们内容的延伸和辐射，然后是教师进行继续教育深造的学科专著。学校的教育对象是学生，人数最多的读者也是学生，所以购书要坚持学生为主、师生兼顾的原则，使学校图书室的藏书在品种和数量上日趋合理。

2. 全开架的借阅方式。图书室的借阅方式越方便，读者越多，图书和图书室发挥的作用也就越大。我校图书室全开架借阅，让室藏图书直接与读者见面。在图书室这个空间里借书，在隔壁室内阅读，这样就方便了学生，提高了室藏文献的利用率，真正体现了以读者为本，以学生为本的办室思想。

3. 制度化的学生管理员队伍。图书室对一部分学生经过选拔、培训，形成一支相对固定的学生管理员队伍，建立一定的学生管理员的制度，在这些小管理员的协助下，更好地发挥学校图书室的作用。

4. 形式多样的图书宣传工作。以黑板报、橱窗的形式向师生进行图书宣传和推荐图书。并组织专题讲座、讨论会、故事会、演讲比赛和征文活动。在开展这些活动前，图书室先做好资料配备，活动中配合做好组织宣传工作，事后尽量整理成室藏文献及学生征文精品集，或横向交流，或投诸报刊。

5. 掌握读者心理，提供优质服务。小学生年龄一般是从七岁到十二岁，正由形象思维阶段逐步向形象思维与抽象思维并存的阶段发展。孩子们不满足于课堂上所学知识，需要到图书室寻找自己喜爱的图书。怎样让孩子们选择适合的图书，就需要管理员的指导与教育。管理员必须扮演好教育工作者、

忠厚长者、知心朋友、公仆的角色。

此外，我们的老师担负着比较繁重的教学任务，平时，大多是结合教学工作借阅一些参考资料，因此，图书室要在教师继续教育方面做一些实事，如向老师们推荐一些适合他们阅读的书，以帮助广大教师在新形势下，以新的思维方式和教学手段去培养新一代的学生。在图书室组织的活动中，要主动诚恳地邀请有关学科老师协作，尊重并发挥他的专业特长。这样既有利于加强他们与图书室的合作，又促使图书室开展的活动获得更广泛的支持，取得更丰硕的成果。

#### 四、工作安排

##### 九月份

1. 分发师生用书，统计并调配书额的余缺。
2. 各班推荐图书管理员，并召开本学期图书管理员培训班。
3. 制订学生借阅安排表，并安排图书管理员值日。
4. 对学生进行入馆教育，说明图书室各项制度，指导学生如何借阅。
5. 搞好图书室、阅览室的清洁卫生工作，做好室内环境布置。

##### 十月份

1. 做好图书室图书添置工作。
2. 举办图书室知识讲座，营造书香校园。
3. 开展教师读书沙龙活动。在学校某个角落介绍老师的好作品，读后感等。

4. 组织新书展览及新书介绍。

十一月份

1. 组织读书节活动，手抄报、书法、征文等各项评比。
2. 推荐《中华上下五千年》一书，开展一次讲故事比赛活动。
3. 各班读书笔记展览，阅读知识竞赛。

十二月份

1. 各班借阅情况统计、总结，评选借阅先进班级。
2. 做好图书归还工作和整理工作；
3. 评选读书之星、优秀管理员等，并进行表彰。
4. 总结本学期工作。

### 图书馆年度计划篇三

以教育部《中小学图书室规程（修订）》为依据，根据学校工作的要求，进一步认识新时期学校对图书室工作的新要求，进一步提高对学校图书室重要性的认识，充分发挥图书室在教学和实施素质教育中的作用，提高图书资源的使用价值，使图书室的管理工作进一步科学化、规范化。本学期，图书室将紧紧围绕学校工作计划，不断提高图书室的育人功能。

1. 添购新书，调整藏书结构，使藏书在品种和数量上日趋合理。
2. 通过宣传阵地、讲座及丰富多彩的读书活动，更好地创设浓郁的读书氛围，促使老师、同学，甚至家长形成多读书、

读好书、爱护书的意识和习惯。

3. 改进图书室开放和借阅制度，进一步提高图书的利用率，充分发挥图书室的教辅功能和服务效能。

1. 调整藏书结构，争取为我们的教师和学生在学习每一门课程时，提供详细的参考书目。只有“尊重并满足学生学习的需求”，图书室为学生的学习服务的效能才能真正地发挥出来。首先，从采购图书起，就要围绕对学生进行思想政治教育及学校教学的需要。学生图书应着重于能丰富课余生活、拓展学科知识、普及美育和德育方面的图书。教师用书方面，首先就增加新的教育思想、教育心理方面的图书；其次是配合学校有关活动，熟悉各学科教学发展和变化，结合书刊发行选择新书，使之既与学校教育教学内容相衔接，又是它们内容的延伸和辐射，然后是教师进行继续教育深造的学科专著。学校的教育对象是学生，人数最多的读者也是学生，所以购书要坚持学生为主、师生兼顾的原则，使学校图书室的藏书在品种和数量上日趋合理。

2. 全开架的借阅方式。图书室的借阅方式越方便，读者越多，图书和图书室发挥的作用也就越大。我校图书室全开架借阅，让室藏图书直接与读者见面。在图书室这个空间里借书，在隔壁室内阅读，这样就方便了学生，提高了室藏文献的利用率，真正体现了以读者为本，以学生为本的办室思想。

3. 制度化的学生管理员队伍。图书室对一部分学生经过选拔、培训，形成一支相对固定的学生管理员队伍，建立一定的学生管理员的制度，在这些小管理员的协助下，更好地发挥学校图书室的作用。

4. 形式多样的图书宣传工作。以黑板报、橱窗的形式向师生进行图书宣传和推荐图书。并组织专题讲座、讨论会、故事会、演讲比赛和征文活动。在开展这些活动前，图书室先做好资料配备，活动中配合做好组织宣传工作，事后尽量整理

成室藏文献及学生征文精品集，或横向交流，或投诸报刊。

5. 掌握读者心理，提供优质服务。小学生年龄一般是从七岁到十二岁，正由形象思维阶段逐步向形象思维与抽象思维并存的阶段发展。孩子们不满足于课堂上所学知识，需要到图书室寻找自己喜爱的图书。怎样让孩子们选择适合的图书，就需要管理员的指导与教育。管理员必须扮演好教育工作者、忠厚长者、知心朋友、公仆的角色。

此外，我们的老师担负着比较繁重的教学任务，平时，大多是结合教学工作借阅一些参考资料，因此，图书室要在教师继续教育方面做一些实事，如向老师们推荐一些适合他们阅读的书，以帮助广大教师在新形势下，以新的思维方式和教学手段去培养新一代的学生。在图书室组织的活动中，要主动诚恳地邀请有关学科老师协作，尊重并发挥他的专业特长。这样既有利于加强他们与图书室的合作，又促使图书室开展的活动获得更广泛的支持，取得更丰硕的成果。

## 九月份

1. 分发师生用书，统计并调配书额的余缺。
2. 各班推荐图书管理员，并召开本学期图书管理员培训班。
3. 制订学生借阅安排表，并安排图书管理员值日。
4. 对学生进行入馆教育，说明图书室各项制度，指导学生如何借阅。
5. 搞好图书室、阅览室的清洁卫生工作，做好室内环境布置。

## 十月份

1. 做好图书室图书添置工作。

2. 举办图书室知识讲座，营造书香校园。
3. 开展教师读书沙龙活动。在学校某个角落介绍老师的好作品，读后感等。
4. 组织新书展览及新书介绍。

#### 十一月份

1. 组织读书节活动，手抄报、书法、征文等各项评比。
2. 推荐《中华上下五千年》一书，开展一次讲故事比赛活动。
3. 各班读书笔记展览，阅读知识竞赛。

#### 十二月份

1. 各班借阅情况统计、总结，评选借阅先进班级。
2. 做好图书归还工作和整理工作；
3. 评选读书之星、优秀管理员等，并进行表彰。
4. 总结本学期工作。

## 图书馆年度计划篇四

以《中小学图书馆(室)规程》为依据，根据学校工作的要求，进一步认识新学期学校对图书室工作的新要求，进一步提高对学校图书室重要性的认识，充分发挥图书室在教学、科研和实施素质教育中的作用，提高图书资源的使用价值，使图书室的管理工作进一步科学化、规范化。本学期，图书室将紧紧围绕学校工作计划、图书室的标准扎实开展工作，不断提高图书室的育人功能。



## 二、工作目标

进一步科学化、规范化管理图书室工作。

## 三、具体工作

### (一)、加快建设，提高标准。

加强图书室工作人员的政治学习和业务学习，进一步提高工作人员的政治思想素质和业务素质。要认真学习《中小学图书室(室)规程》和各类业务书籍，确保图书室工作人员业务素质的不断提高。

### (二)、规范管理，认真服务。

1、采取多种形式对教师和学生开展外借、阅览、宣传推荐工作。本学期调整学生借还书的周期，增加借阅量，保证让学生能看上书、看好书。满足教师借阅，随叫随到。

2、图书的采购、固定资产的登记、各类杂志的发放，都按上级和学校的要求。

3、配合教师教育教学管理工作，负责教育资料、报刊杂志的征订。并配合班级做好各类报刊杂志和教辅用品的征订工作。

### (三)、加强指导，开展活动。

1、建立固定的宣传阵地，组织形式多样的读书活动，对学生进行文献知识和图书室知识的教育，开展“最爱读书班级”的评比活动。

2、对学生进行课外阅读的指导，包括阅读内容、读书方法、读书卫生知识等方面的指导。要经常宣传好书、新书，向学生推荐有益于他们身心健康的书刊。

3、充分发挥图书室的教育指导功能，加强教育指导。

(四)、加强研究，科研管理。

1、在加强学习的基础上要加强研究，掌握科学管理的方法和策略，提高管理能力水平。

2、积极参加省级图书室工作人员培训和市区各类活动，虚心认真学习。

3、结合学校开展的“科技月”活动，向学生推荐有关书籍，让学生能有收获。

四、每月工作安排

九月份：

1、制订图书室工作计划，布置本学期图书室工作。

2、进班上好第一课“轻轻推开图书室的大门”。

3、开始图书核查，整理假期报刊，布置校宣传窗。

4、开放学生阅览室，进行课外阅读的指导，组织好学生的午间阅读。

十月份：

1、对教师和学生开展外借、阅览、宣传推荐工作。

2、开展新书简介，推荐书目。

3、配合学校大队部组织开展好捐书献爱心活动。

4、建好班级图书角，并充分发挥作用。

5、配合学校和各班做好各类报刊杂志和教辅用品的征订。

十一月份：

- 1、参加市图书馆理员培训。
- 2、结合学校开展的“科技月”活动，向学生推荐有关书籍。
- 3、各班开展班级故事会，读书小报比赛，读书贺卡征集等活动。

十二月份：

- 1、开展“最爱读书班级”的评比活动。
- 2、班读书笔记展览，年级组各项读书活动交流。
- 3、做好新书的选购工作。

一月份：

- 1、清理图书、资料(收回)。
- 2、图书室工作总结。
- 3、做好假期读书活动安排。

## 图书馆年度计划篇五

教学是由教师的教与学生的学组成的独特的人才培养活动。通过这项活动，教师有目的、有计划、有组织地引导学生学习和掌握文化科学知识和技能，促进学生素质的提高，使学生成为社会需要的人。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

我园德育工作根据幼儿年龄特点，以人为本，育人为首，着

力搭建德育工作平台，推进德育队伍建设，不断探索德育工作特色，构建学校、家庭、社会三位一体的德育组织，做到德育内容系统化、德育形式多样化、德育过程具体化、德育管理制度化，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性。本学期德育计划具体如下：

通过总结上学期开展德育工作情况及在督导评估工作中上级领导提出的意见并不断做出整改之后，我们的德育工作有效有序地开展。通过主题教育和实践活动相结合，力求贴近实际，贴近生活，贴近孩子，德育教育更具有实效性。但也存在不足之处，例如在开展幼儿环保教育、道德教育时出现内容重复，德育教育活动开展得不够全面。今后，可以扩宽德育教育活动的领域，例如，开展和德育活动有关的拓展体验活动等。

### (一)加强师德师风建设，形成良好园风

1. 加强教师职业道德建设，努力构建和谐校园。师德建设是推行政风行风建设的关键举措，我园要求教师从师德修养、执教能力、业务水平、教育理念、身心素质五个方面提升教师的综合素质。激励全体教职工忠诚于幼儿教育事业，确立“爱生敬业、厚德博学”的职业道德，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，自觉力行师德规范，抵制社会不良风气影响，爱岗敬业、关爱幼儿、为人师表，以高尚的人格魅力感召和熏陶幼儿。

2. 努力营造良好的师幼关系、同事关系，使幼儿园的精神文明水平不断提高。深入学习《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》以及我园的《教师师德师风规章制度》，加强教师的理论指导。

3. 加强学习，提高政治理论水平。认真组织教师开展政治学习。通过学习、宣传等把广大教职工的思想统一到自觉贯彻的教育方针上来。

## (二) 在教学活动中进行品德教育

3—6岁的幼儿是个性品德形成的关键期，由于幼儿的可塑性很大，他们的个性品德在形成过程中会经常出现反复，所以我园的幼儿品德教育渗透到各种活动中，在本学年初我们就先制定好计划，按照计划对幼儿实施有计划的品德教育，才能保证幼儿思想品德向良好方向发展。

1. 开园初，小班开展《我的爸爸妈妈》主题活动，以儿歌、歌曲、绘画等形式激发幼儿热爱爸爸妈妈的情感；通过做有礼貌的好孩子，让幼儿会正确使用礼貌用语；对幼儿盥洗能力的培养，教育幼儿学习洗手的正确方法。主题活动：老师，老师，我爱你的系列教师节活动，激发幼儿爱老师的情感。

2. 主题活动——国庆节。全园开展爱国教育，培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的自然风景、特色建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3. 重阳节——我们为了培养孩子尊老爱老的情感意识，组织家长和孩子们一起到我园附近社区——天骄敬老院开展“尊老爱老”帮助爷爷奶奶的活动。

4. 通过“寒冷的冬天”活动，引导幼儿了解掌握冬季特征和相关的知识，不怕寒冷坚持入园。

5. 环境创设、主题活动——新年到，激发幼儿体会成长的快乐和骄傲，培养幼儿良好的生活学习习惯。

## (三) 注重养成教育，在日常生活中渗透幼儿德育工作

幼儿品德的形成是一个循序渐进、日积月累的过程，针对不同年龄段的幼儿有不同的德育要求。我们注重为幼儿创造一切条件，让幼儿在日常生活中更多地与同伴及成人自由地接

触和交往，在来园、盥洗、进餐、离园等各个环节贯穿德育内容，随时随地进行德育教育。

把行为规范、礼仪常规教育于弘扬培育民族精神、法纪教育有机结合起来，教育幼儿做合格小公民，在家做父母的“小帮手”，在社会做乐于助人的“小标兵”。加强幼儿的综合社会实践教育，增强他们的动手能力、自主能力，培养劳动意识和社会服务意识。

#### (四) 家园共育，保持教育的一致性

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，要保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家园联系手册、家长园地、家长会、家长开放日及每月的家园互动活动来进行教育，和家长达成共识，保持在家、家园要求的一致性。

幼儿园的思想品德教育是通过一日生活的各个环节和各种活动进行的。重点是培养幼儿最基本的思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成有个良好的开端。应从幼儿的身心发展特点出发，并体现该阶段教育的整体性和连续性。

学生会是学生实施自我管理、自我服务、自我教育的组织机构，同时又是学生锻炼自我、展示自我、表现自我的舞台。我本着甘心为同学们服务为根、以实干精神为本的目的投身本部的工作中。在新的学期为进一步提高本部各成员的工作能力和管理水平，促进办公室活动工作的落实，拟定以下工作计划：

学生会成员素质的高低，直接决定了学生工作的效果，影响到学生会常规工作的最终落实，可以说，加强成员素质的培养，是学生会成长壮大的关键。在新的学期，我计划采取如下措施：

1、集中培养。在正常工作期间，通过召开例会，参加活动，让成员意识到学生会成员无私奉献、刻苦工作的精神。使成员克服为我校学生无偿服务吃亏的思想。自觉树立积极工作、主动思考的意识。

2、深入办公室工作。让我部成员正真深入到具体工作中，避免办事不尽心、尽力的思想存在。让我部成员在工作中锻炼自己，培养自己的实践、管理能力。积极主动的为办公室的发展提出自己的建议。

1、个人风采展：学生会每名成员的风采照以一种特殊而富有意义的图形展示在学生会的办公室内，让成员相互认识，增加彼此的亲切感，真正达到学生会是一家的目的。

2、跳蚤市场：个的征求学生会的主席团意见举办，内容为：通过同学之间的资源信息交流使得资源得到充分的利用，从而达到经济、节约、环保等目的，可谓一举多得。

1、内部聚会。通过聚会的形式使我部成员达到和谐共处的目的。形成温馨、互助的氛围，为以后更好的工作打下基础。

2、协助好校学生会各部门的工作，团结互助。

(一)学生会主席的工作：

1、配合和指导每个部门的工作，确保各个部门工作计划的顺利进行，并定期做好工作小节。

2、协调好各部门的工作，加强部门与部门之间的配合，使学生工作井然有序的进行。

3、定期举行学生会工作例会，各个部门汇报近阶段的工作情况，使学生会的各部门信息互通。

4、定期对学生会各部门的工作进行考核，并在例会上作适当的鼓励与批评，促进各部门更好的完成工作。

5、在各个活动中接受同学的反馈意见，采纳好的建议，在工作中做针对性的改进。

6、定期向老师汇报学生会各部门的工作进程，并在老师的指导下做相应的改进和调整.加强与团委，自律委员会之间的配合，做到真正服务于学生。

## (二)学习部:

新的学期开始，在吸取去年的经验与收获的同时，学习部也将迎来新的工作、创下新的成绩。新学期学习部将以培养传媒协会的学习氛围为宗旨，紧跟时代，深入会员，开拓创新，开展一系列活动，以期为同学们学习提高，思维拓展助一臂之力。本学期工作伊始，学习部将做好本职工作，力争有所突破，有所创新。我们初步拟定了我部在本学期的工作计划，具体内容如下：

1、学习交流会：举办学习交流会主要是为了拓展会员的知识面，使会员有更多的认识。本学期预计学习交流会十次，会举办学习态度交流会，以端正会员的学习态度。为进一步增进大家的相互了解，丰富大学生活，提高同学们思维的缜密性提高逻辑思维能力，心理应变能力以及口头表达能力，锻炼大家的口才。本次学习态度交流会以辩论赛的方式进行。我们还会举办一些专题讲座，预计在文娱周会举办一次户外学习交流会。

2、无机化学：依照惯例我们会在十一月份举办无机化学大赛，我们必须做好赛前准备，保证大赛成功举行。1、向全院征题，以体现大家对无机大赛的意见，获取更丰富的资源。2、大赛进行阶段。3、做好赛后调查工作，发现大赛中出现的问题并予以解决，为下次大赛更好的举行奠定基础。



3、学习讨论：为让大家学得更多的化工知识，解决学习中的疑惑，提高大家的学习成绩，丰富会员的课余生活，学习部决定开展学习讨论活动，以与教材同步为主，希望大家积极参与。坚持每周四下午六点召开学习小组会议，讨论征集到的题目。布置近期工作，交流各班工作情况，讨论具体的活动工作方案。以促进之间的了解和解决问题。

4、举行学习部内部会议：做好每次会议及活动的纪录工作，且以书面或电子档的形式存放。一方面正规学习部的各项工作，以便加强管理提高工作效率。

5、根据各位学习部成员的意向，充分听取各方面的建议，对提出的问题全体成员集思广益，争取把工作做得更好，把的服务献给大家。组织学习部尽可能多开展有利于学习的各项活动。加强交流。如果条件允许，本部将会组织学习互动小组，充分了解会员学习上遇到的各种情况，统计需要帮助的同学，让会员们自行组织，组成几个2——3人的“学习互助”小组，组长帮助需要帮助的会员，“学习互助”小组活动要坚持不影响小组组长学习的原则；为了提高每组组长的参与热情，此项做为年度评优评先的资料。

### (三) 宣传部：

以促进化工协会发展为方针，把宣传部作为化工协会的门面，建立化工协会在外界的形象面貌，让宣传部充分发挥发起者和气氛渲染者的作用，让宣传部成员协同策划，共同提高。

1、足球赛：近期马上要展开我们社会体育与休闲体育系的足球比赛，其他部门已经做好了准备，那么宣传部一定将这次活动的宣传工作做好，这是我们这届学生会改革来的第一次活动，希望能开个好头。

2、篮球赛：查找相关资料，有条理的把观点罗列出来，针对上次的做球赛吸取教训与经验将上次的不足之处在这次篮球

赛中做的更好，同时与其它人员讨论，汲取大家的意见。

现为加强宣传部内部成员的相互交流，为让本部门工作进行顺利，避免成员因缺乏交流以至因无聊而流失，可在内部举行以下活动：

1、户外活动：我觉我们为减少内部的工作枯萎和压力，周末参加户外活动，爬华山就是一好计划。

2、内部组织聚餐：这个我建议们个部门经常组织，以加深部门成员之间的交流。

3、与其它部门联合举办游戏活动：例如俩人同行活动，根据得分可给予一定的奖励，这可加强内部的团结合作精神。

4、本部门开会时，可安排一个成员表演节目。

1、奖罚分明：本部门所有成员在工作中表现突出累计达到一个饱和值应予以嘉奖，这也是对其工作认真及工作效率的肯定。如果在工作中不配合或阻挠工作的正常进行予以记过并写检讨。

2、会议、活动严格考核：部门成员应履行会议、活动必到，不早退，做好会议记录及活动总结。

3、工作效率：部门成员在工作中一定要做到“及时”、“到位”、“效果”，因为宣传部是一个有其特殊性，重要性的关键部门。

4、加强宣传力度：积极配合好协会的日常活动及会议的海报宣传，同时做好协会所举办的大型活动及赛事的展板宣传。不仅仅是校园的宣传，网络也是一个很好的选择。

(四)外联部：

新一届的学生会已经组建完毕，外联部纳干纳新工作业已完成。此次新组建的干部队伍全部是大一大二学生。外联部的主要工作在于拉取赞助，解决学生会工作经费问题。对于一个团体来说，资金是各部活动的基础，在这个层面上说，外联部工作做得好坏与否，对整个学生会的工作会产生重大影响。

外联部与其他各部一样，是隶属于学生会的相互协调的部门，这就决定了外联部的工作离不开各个部门以及主席团的配合与支持，同时，外联部只有积极配合其他部门以及主席团的工作，才能使整个学生会的工作正常运转起来。在外联部新组之际，先拟订一下新一期的工作计划：

- 1、外联部的工作应该是长期性，持续性的。在平时就密切注意一些与同学们相关的厂商，发掘潜在的赞助商，发挥外联部内部杭州本地工作人员的地域优势。洞察潜在赞助商的合作意向，及时收集信息。开展在同学中的调查，了解同学们的利益所在和共同需要，并以两者的结合点为出发点与同学及赞助商进行双向沟通。
- 2、外联部可以牵头搞一些活动，如组织联系参观一些知名厂家、联系社会知名人士、律师、政府部门负责人做一些符合法学院特色的互动型讲座、请厂商倾谈成功经验，举办学生会阶段性成果展等，并拉动其他部门积极参与协作，并争取厂商的支持与赞助。
- 3、大学生服务日以及法文化月。联系一些书籍、体育用品，文曲星等电子商品诸如此类的符合学生消费的商品经营商，通过租场地，挂横幅，打宣传等形式收取场地费，宣传费。

本学期，我校教务工作将紧紧围绕学校的工作目标，立足教学工作实际，以常规管理为抓手，以优化课堂教学为中心，以提升教学质量为目的，通过多种形式，积极探索教育现代化背景下教学管理、课堂教学的新方法、新模式，全面开创我校教育教学工作的新局面。

1. 加强教导处日常管理，使管理走向规范化、科学化的轨道，努力提高教育教学管理水平。
2. 严格执行省“五严”规定，加强课堂教学的管理，促进教师不断提高课堂教学的有效性、实效性、高效性。
3. 抓实教师队伍建设，提高全体教师的质量意识、奉献意识、教研意识，做教育优质发展的领路人。
4. 努力拓宽活动空间，科学合理安排课外活动，丰富校园生活，全面提高学生综合素质。

#### (一) 严格执行省“五严”规定，规范中求提高

教导处将严格执行省“五严”规定，规范教学行为，强化精细管理，努力提高教学质量。

1. 严格执行课程计划，依法执教。开齐开足全部课程，严格控制私自调课、随意代课、串课现象；不断增强教师教学过程中的规范意识，增强教师课堂研究氛围，提升课堂教学的实效性。
2. 规范学生在校时间，严格控制学生在校时间，放学后教师不得滞留学生在教室。减轻学生过重课业负担，严格控制学生作业总量，作业设置要科学、适度、灵活、实践性强，确保小学生每天有9小时的睡眠时间。
3. 切实加强教师的师德教育，努力提高教书育人的素质水平，接受社会监督，杜绝有偿家教等各类违规行为。

#### (二) 切实加强精细化的教学管理，过程中求质量

树立质量第一的意识，形成健康的教育质量观。本学期，我们将加大督查的力度，做到“五个抓”：一抓备课，在集体

备课的基础上结合个人风格进行二次备课(要求年轻教师备详案,50周岁以上的老师以及获得市教学能手以上称号的老师可以采取贴页备课或电子备课);二抓上课,课堂教学是教学工作的中心环节,教师上课要具有较强的目标、质量、效益意识,要不断学习名教师的课堂教学语言、技巧、方法,要能引导学生开发智力,重视学习方法的指导。(提醒:高度重视课前的教具、学具以及现代化手段教学的准备,提前候课)三抓作业,要精心布置学生的课堂作业,加强作业布置前的研究和探讨,所有布置作业要认真规范地进行批改,杜绝积压,严格控制学生间的批改次数。作业必须坚持“四必”:即有发必收,有收必改,有错必纠,有练必评。(附:一、二年级数学课堂作业至少35次,三、四、五年级数学课堂作业至少25次;三、四年级作文7篇大作,6篇小作;五年级大作7篇,5篇小作;本学期关于学生写字、阅读依然按上学期执行,每周一、五中午写字;每周二、四中午阅读,星期三中午一刻钟数学思维训练。)四抓辅导,每位老师都要认真做好后进生辅导工作,努力促使生与生之间、班与班之间教学质量均衡发展;五抓评价,建立科学的评价制度。要求教师平时严禁按考试成绩给学生排名,所有课堂检测采用等级制,保护学生的自尊心,提高学生学习的积极性。学校积极开展多种活动,拓展学生展示自我特长的空间,多种途径、多种形式来展示评价学生,力求评价的综合性和多元性,激发学生学习的兴趣。(为了进一步提升教学质量,体现每次检测的公平性,本学期我们要严格规范检测要求,环环把关,从严监考、认真阅卷,确保考试过程的客观性、真实性。杜绝舞弊行为,一经发现作为教学事故处理。)

### (三)、扎实开展丰富多彩的校园活动,兴趣中强素质

#### 1. 组织开展好读书活动

“双语阅读”这项活动要成为全校学生每天都要进行的“常规动作”,形成制度化。各年级根据县阅读书目推荐要求,充分利用早读、午读和阅读课的时间,有计划的开展阅读活

动。各年级阅读书目将纳入调研检测中。同时，学校将在十一月份举办读书节活动，各班要高度重视，根据安排，精心组织，力求做到人人都参与，使学校读书活动提高一个新水平。

## 2. 组织开展好校园文体活动

继续实施大课间活动，进行广播体操的操练和有益有趣的课间游戏活动；阳光体育活动按年级段将活动项目具体化，确保学生掌握两项体育技能，使这些技能成为影响学生一辈子健康幸福成长的外在动力。

## 3. 组织开展好学科竞赛活动

开展书法、朗诵、讲故事、演讲、口算、英语会话等学科性竞赛活动，评选最佳单项能手，如“小小书法家”、“口算大王”“写作小能手”等。

主班工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

因本班大部分家长从事农业工作，家庭环境较乡镇化，对孩子的家庭教育相对不够重，所以造成这些幼儿普通话表达能力弱，但自理能力比城市孩子好一些，个性也比较淳朴。

这是幼儿进入幼儿园的第一个学期，大多数幼儿对幼儿园赶到陌生甚至会焦虑不安，为使孩子能够适应幼儿园的生活，我会初步建立在园的一日生活和学习常规，学习独立进餐，培养一定的自理能力，并带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，这样可以让许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是普通话能力有所欠缺；我会在幼儿园一日常规中渗透普通话，让孩子在不断的学习和接受中，学会普通话，能跟老师进行基本的普通话交流。

### 1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

### 2、教学管理目标

(1) 在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2) 在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3) 在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4) 在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5) 在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

### 3、家长工作管理目标

(1) 督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

(2) 树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀

的育儿经验，供家长借鉴与参考。

(3) 利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

(4) 加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

#### 4、教师工作管理目标

(1) 明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

(2) 注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

(3) 注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

(4) 协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。



3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境（区域环境），合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，及时了解家长的基本情况及家庭教育情况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1-2次有主题的家长参与的教学活动，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解情况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

1、布置班级环境，开设活动区。

2、讨论班级工作的内容，修改幼儿一日活动常规的内容。

3、制订各种工作计划。

- 4、加强常规的训练。
- 5、召开期初家长会。
- 6、举行亲子运动会。
- 7、对班级一学年的工作情况作出总结。
- 8、进行期末家访

以学校工作规划为指导，以儿童立场为出发点，以学生发展为立足点，以深入落实“绿色德育”为重点，通过引导学生开展“绿色”教育研究，强化德育队伍建设；狠抓以培养良好道德品质和行为习惯为内容的养成教育，着力培养学生的自主意识与责任意识，关注学生的精神成长和身心健康；不断增强德育工作的主动性和实效性，努力构建学校、家庭、社会三位一体的学校德育工作网络，力争使我校的德育工作迈上一个新台阶。

(一)发挥学校德育的主体作用。在全校范围内创设“自主管理、全员育人”的氛围。

(二)根据学校发展规划，开展丰富多彩的教育活动，促进学生日常行为规范教育、法制教育、安全健康教育，培养学生良好的行为习惯和道德素养。

(三)加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(四)继续加强校园文化和班级文化建设，打造有特色的“绿色”学校和“绿色”班级。

(五)组织学生开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

(六) 继续加强学校、社会、家庭三位一体的德育建设，使学生的道德素质得到巩固和发展。

(一) 加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

把德育教育放在首位，充分尊重学生的主体地位，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

(二) 规范学校德育工作的治理。

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

(三) 抓好常规管理。

1、抓好班级文件建设。继续推行“完美教室”建设，树立班训、班规，推选小小朗读者，规范“教室三表”，争创班级特色。各班成立“自管小组”，指派专人对班级纪律、环境卫生和行为习惯等方面进行管理，营造良好的班级氛围。

2、加强少先队的培训与管理。继续规范加强红领巾监督岗的检查，加强对学生的仪表仪容、文明礼仪、卫生习惯、教室清洁区、餐厅卫生、集会站队等情况的检查。继续进行班级常规管理评比，每月表彰公布五星班级评比情况。

3、规范升旗仪式纪律，保证国旗下讲话质量，进行有成效的国旗下教育活动。

4、落实班主任常规工作的检查，早晨到班、晨检、早中餐、阳光体育、夕会、班队活动等常规工作的落实。每月开展一

次班主任经验交流活动，交流管理经验，取长补短，共同提高。

5、利用夕会时间交流一天来班集体中的闪光点，对好的人和事提出表扬；同时找出集体存在的问题，开展批评与自我批评，树立班级正气。

#### (四) 抓好行为习惯教育、文明礼仪教育

1、抓好开学初的礼训工作，主要学习《西斋小学学生一日常规》；各班成立“自管小组”，挂牌上岗，对本班各项工作进行自主管理。

2、学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。本学期继续认真落实《西斋小学学生一日常规》，进行学生心理健康教育。利用夕会、班会时间加强行为习惯养成教育。

3、规范行为，加强学生文明礼仪规范教育。上下楼梯秩序，用餐纪律和放学路队纪律等是我校本学期行为规范教育工作的重点。

4、弘扬中华美德，评选“孝心少年”进行表彰。

(五) 加强家校联系，形成“学校、家庭、社会”三位一体的立体德育网络。

1、关爱留守学生，开展“彩虹桥”活动；

2、管理好家校通，切实服务好学生；

3、建立班级qq群，加强家校联系；继续做好学生的家访工作。

4、除了做好常规性的家校联系工作以外，还要把学校的很多新的做法及学校对学生的要求都告知家长，同时让家长了解学生的一些学习生活情况，共同探讨和制定对学生的教育措施。

## (六)加强心理健康教育和法制安全教育

1、心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，认真组织心理健康教育讲座，增加班主任的心理健康教育知识，提高心理健康教师的实际工作水平和能力。

2、加强法制、安全教育，通过讲座、思品课、班队课、国旗下讲话等形式进行法制安全教育，交通安全知识教育等，加强防范意识教育，增强法律意识和法制观念。

3、班主任要结合班队具体情况，开展以“平安和谐校园”建设为主题的活动，要注意观察学生的情绪、思想，注意发现问题，及时、合理地处理班级偶发事项，提高家长、社会对学校的信任度。定期进行安全演练，丰富安全教育内容，拓宽安全教育的领域。

4、健全门卫值班、巡逻等各项安全管理制度，严格管理，做到出入登记，闲杂人等一律不得进入校园。

### 三月份：

1、制定德育工作计划；

2、各班制定班主任工作计划；

3、举行开学典礼；

4、召开班主任工作交流、培训会；

5、红领巾广播站开播；红领巾监督岗、礼仪岗上岗；

- 6、各班“自管小组”，挂牌上岗；
- 7、对学生进行日常行为规范教育和安全教育，进行上下楼梯秩序专项整治。
- 8、“三八”妇女节庆祝及“彩虹桥”活动启动仪式；
- 9、大力开展“学雷锋好榜样”活动；
- 10、向全校学生发出关于评选“孝心少年”的倡议书；
- 11、“学雷锋、树新风”黑板报；

#### 四月份：

- 1、政教工作资料归档；
- 2、开展班主任工作经验交流会；
- 3、继续开展养成教育和安全教育活动。
- 4、开展一次安全演练活动；

#### 五月份：

- 1、开展庆祝“母亲节”感恩系列活动；
- 2、开展庆五一劳动节活动；
- 3、召开班主任工作经验交流会。
- 4、准备庆祝“六、一”活动；

#### 六月份

- 1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动；
- 2、组织新少先队员入队；
- 3、庆“六、一”为主题的黑板报；
- 4、召开学生座谈会。

## 七月份

- 1、期末总结表彰；
- 2、班主任填写成长手册；
- 3、学生暑假实践活动。

根据本班特点，特制定以下措施。

通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大

局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

另外是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念；在战术上：强科争优势、弱科保底线。

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

纪律是成功的保证，采取以下抓法：

- 1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”
- 2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。
- 3、建立自律小组，量化打分并公告。
- 4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

### (一)二月份

- 1、做好开学前一系列准备工作：检查寒假作业，发放新书，打扫卫生，布置教室环境，出好第一期黑板报、寒假等。
- 2、行为规范教育：以良好的课堂纪律保证课堂教学的顺利实施。
- 3、继续执行“值日班长”制度，完善班级管理。
- 4、召开班干部第一次例会，总结上学期工作，指出不足，提出改进，明确职责，以身作则，切实有效地发挥表率作用。
- 5、根据学校要求，制定班级各项规章制度。



## (二)三月份

- 1、“敬业自强——学会自信，圆满完成九年义务教育”主题活动启动，做好毕业生体检等工作。
- 2、3.5学雷锋，提倡学生学雷锋，做好事。
- 3、“三八”妇女节，提倡班中每位学生为妈妈做一件力所能及的事，送一份祝福，并将此过程记录下来，在班中进行交流反馈，培养学生的感恩意识。
- 4、行为规范教育：勤奋学习，独立完成作业，提高作业和练习的实效性。
- 5、抓好体育训练，迎接体育中考

## (三)四月份

- 1、行为规范教育：互帮互助，不畏困难，扫除学习上的拦路虎。
- 2、开好模拟考前家长会和填报志愿的说明工作，加强家校沟通。
- 3、做好模拟考复习动员和考试工作。
- 4、做好体育加试工作。

## (四)五月份

- 1、行为规范教育：树立信心，做好考前复习，打好人生第一仗。
- 2、帮助学生填报好中考志愿。
- 3、写好学生评语，完成各项评比工作。做好毕业生推优工作。

## (五)六月份

- 1.做好中考前动员、复习与考试工作。
- 2.完成学期结束前各项评比工作、总结工作。

20xx年，学校将深入贯彻党的精神，以科学发展观引领学校教育的发展全局。紧紧围绕学校发“外树形象，内强素质，以人为本，和谐发展”的工作目标和教育教学中心工作，全面推进党的思想、组织、作风和制度建设，按照“抓学习，促规范，提内涵”的思路，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和全体共产党员的先锋模范作用，为学校全面、和谐、可持续发展提供有力的思想、政治和组织保证，进一步深化学校党建工作规范建设，凸显个性，争创特色，努力开创我校党

建工作的新局面。

1. 坚持学习与实践同步，加强全体党员教师政治学习，建设学习型党组织。深入学习贯彻党的精神。紧紧围绕“贯彻精神，推动巫山教育科学发展”主题，把“中国梦”的教育作为学习宣传的重要内容，扎实开展党的群众路线教育实践活动。通过举办专题培训、知识竞赛、召开专题组织生活会、发放学习资料等形式，认真落实党的精神“三进”要求，引导教育系统党员干部立足岗位建功立业。认真落实中心组学习、政治学习和“三会一课”，扎实推进学习型党组织建设。建立干部培训学习档案。

2. 加强党建工作。以“强组织、增活力、求实效”为目标，强化党建“五大工程”。优化党组织设置，进一步健全党建工作制度，加强“12371”党建信息平台管理，夯实党建工作基础。号召全体党员“亮身份、树形象”，积极开展“党员示范岗”、“党员责任区”等主题实践活动。加强组织建设，严格党员教育与管理，做好党员的发展工作，壮大和发展党员队伍。培养入党积极分子1-2名，发展党员2名，培训党员35人次。

3. 加强干部队伍建设。以建设节约型、廉洁型校园为契机，深化学校领导班子建设。强化民主集中制教育，健全领导班子议事和决策机制。

4. 开展“共产党员示范岗”创建活动，进一步发挥党员的先锋模范作用，评比优秀共产党员。

5. 加强党风廉政建设。坚持教育、制度、监督、纠风、惩处“五个并重”的工作方针，严格反腐倡廉工作责任，深入开展“为民、务实、清廉”、“爱与责任”、“廉留心中”主题教育。强力规范“三重一大”决策制度、厉行勤俭节约制度、党务校务公开制度。强化效能监察和督查督办，转作风、改文风、实会风。

6. 加强师德师风建设。深入开展“教师职业道德教育”主题活动，建立学生、家长、教师、学校和社会“五位一体”的师德建设监督网络，着力完善教育、制度、监督并重的师德师风师纪建设长效机制，落实师德师风师纪“一票否决”制度。按照“静心、修德、创新、感恩、奉献、清廉”教师品质要求，强化“十项禁令”、“十项制度”、“十条公约”落实，切实转变工作作风。提升教师道德水准，评选校级师德标兵和优秀教师。

7. 积极配合、协助学校行政、各部门认真做好教育教学管理工作及学校重大事务组织指导工作，完成各项重要的教育活动。精心设计各项专题活动，形成实验小学学校教育活动的序列框架。

8. 加强工会、少先队工作，有效凝聚各方教育力量，推进优质学校的影响力，积极推动“平安校园”创建工作。

9. 强化教育信息报送与管理。上报各类教育信息和简报50条，在县级以上电视台、报刊、杂志公开发表教育宣传报道15次以上。

(一) 依托学习载体，加强思想建设，提升理论素养。

充分利用党员学习日、教师政治学习、升旗仪式等“学习平台”，以学习宣传党的精神为主线，结合学校教育和学校实际，扎实推进理论学习。通过理论学习，把全校党员、干部和全体师生的思想和认识统一到学校教育的和谐发展上来，把智慧和力量凝聚到实现学校教育工作的目标任务上来。

1、抓好中心组成员的学习。加强以在职党员教师为群体的中心组理论学习，坚持每月学习交流一次，做到带头抓、带头学、带头用，形成良好的学习氛围。中心组学习做到定主题、定时间、定主讲，充分发挥正确的导向作用。

2、抓好全体党员的学习。为提高全体党员的政治思想觉悟，我校支部将认真做好每学期一次的民主生活会制度，将“”精神□20xx年“两会”精神、师德规范、教育法规等列入今年的学习教育内容。

3、抓好全体教职工的学习。坚持每周学习一次。以“教师”为阵地，开展专题研讨。以加强师德师风建设为重点，围绕作风建设、教师素质、“”精神、“两会”精神、教育法律法规等主要内容，加强思想政治教育和师德规范教育，树立为人师表、爱生敬业的师德形象。

4、抓好党建信息化的建设。在充分发挥学校橱窗、板报等宣传阵地的作用外，还要充分利用12371平台，开展党员教育活动，及时交流党建信息，积极宣传先进党员形象。

(二)加强教育管理，促进组织建设，提高组织能力。

坚持党要管党、从严治党的方针。结合学校教育工作实际，紧紧围绕增强党组织的战斗力和凝聚力这个中心工作，加强和改进党的组织建设。抓好干部队伍建设，党员队伍建设，教师队伍建设是实现学校内涵发展的关键所在，学校党支部要把这项工作作为党建工作的重点来抓。

1. 加强干部队伍建设。充分发挥班子成员分工协作、集体决策的优良传统，增强班子的战斗力。建立和实行中层干部工作考核制度，重平时考核、重实绩考核，使全体干部注重学习，自觉接受教育和监督。认真做好学校后备干部的培养工作，多层次、全方位地培养和选拔优秀年轻教师，为他们的锻炼成长搭建舞台，创造条件。

2. 加强党员队伍建设。一是加强支部建设，发挥党员的先锋模范作用，体现“一个党员一面旗”。要积极开展行之有效的党组织活动，增强支部的战斗力和凝聚力，让党员同志在活动中接受革命传统教育和先进性教育。要完善先进性教育

长效机制，做好党员的教育、管理和监督。二是加强党员管理，做好组织发展工作。要加大对入党积极分子的教育、培养和考察工作；做好党员的党费收缴工作；继续健全党员、干部、教师谈话谈心制度。

3. 加强教师队伍建设。加强思想政治工作，引导教师不断加强师德修养和认真落实教育、教学常规，促进教师专业成长。

4. 做好党支部目标管理考核工作和党员计划、总结及民主评议工作。把一年一度的常规工作当作支部自身建设和党员自我学习、改进的重要契机。积极创建党建工作特色，强化服务党员、服务教工、服务学生的意识，发挥党组织的政治核心作用。

(三) 健全监督机制，加强作风建设，促进健康发展。

严格按照中共中央“八项规定”改进作风的要求，做到勤政廉洁。改进思想作风，做到与时俱进，解放思想；改进工作作风，做到求真务实，勤勉高效；改进生活作风，做到艰苦奋斗，廉洁自律。

1. 坚持预防为主、教育在先的方针，深入开展党风党纪教育。要在党员干部中深入开展党风党纪、法制教育和警示教育，筑牢党纪国法和思想道德防线。牢记党的“全心全意为人民服务”宗旨，密切联系群众，要经常深入教研组、深入课堂，积极解决师生普遍关心的问题，特别对有困难的教职工、学生要给予更多关爱。

2. 认真落实党风廉政建设责任制。贯彻落实上级有关党风廉政建设的部署要求，制定本校党风廉政建设责任制目标管理计划，落实责任到人，及时部署并组织实施。

3. 进一步加强党内监督工作。巩固行风建设成果。要认真履行《党章》赋予的监督职责，健全监督程序，增强监督效果。

要认真贯彻《党员权利保障条例》，发展党内民主，保障党员权利，确保党员对党内事务和学校事务的知情权、参与权和监督权。

4. 开展丰富多彩的教育活动，加强党员队伍的爱国主义、集体主义教育。本年度，党支部要拓宽教育的渠道，挖掘教育的深度，积极为党员创造外出学习参观考察的机会，增强教育的实效性。

(四) 加强民主管理，落实制度建设，推进依法治校。

1. 进一步完善教职工大会制度。结合学校实际工作，认真筹备开好教职工大会，要围绕主题，突出重点，充分发扬民主。进一步学习理解“教师绩效工资”的文件精神，结合校情完善教师工资收入分配制度，讨论审议学校发展的新思路和新规划，落实广大教职工对学校发展以及切身利益等方面的知情权、参与权、决定权、监督权。

2. 继续开展“六五”普法教育。坚持依法治校，不断提高依法办学，依法施教的水平，积极发挥法制副校长的作用，通过学习讲座、案例分析、心得交流、电视录像等多种形式，进一步增强全体党员和教师的法制意识，提高师生学法、用法、守法的意识和能力。

3. 进一步推行党务、校务公开。发挥全体教职工参与管理、民主治校的作用，增强学校管理工作透明度。重要工作、重大事项、重要决定，都要经过党内充分酝酿，行政集体研究决定，体现民主集中制原则，接受群众监督，倾听群众呼声。

4. 贯彻党的民主集中制原则。开好民主生活会，深入开展批评和自我批评，发扬党的艰苦奋斗的优良传统，克服不良风气，规范党员言行，自觉维护党的形象。

(五) 发挥协调功能，调动积极因素，促进学校发展。

要充分认识到学校的改革和发展，始终离不开广大师生的努力和社会、家长的关心支持。要积极支持群团组织根据自身特点，创造性地开展工作。要为学校的发展扎扎实实地做好关心人、服务人、凝聚人的工作。要调动学校各方面力量和一切积极因素，促进学校的快速、全面、可持续发展。

1. 加强对学校工会工作的指导。要积极支持工会按照《工会法》的规定履行工会职责，把维护教职工合法权益作为工会的基本职责，使工会真正成为党联系群众的桥梁和纽带。通过工会了解群众情况，征求群众意见，为学校的改革发展献计献策。通过工会关注、配合，帮助困难职工，构建和谐校园。

2. 加强对少先队学生工作的指导。少先队作为学校对学生实施教育和管理的重要职能部门，在学生管理层面上有着重要的作用。要强化学生的养成教育，规范学生行为。

3. 重视退管工作。关心离退休老教师的学习生活和身心健康，丰富他们的退休生活，尽力为他们排忧解难，多办实事。

#### (六) 重视文明创建，塑造学校形象，提升学校内涵。

1. 落实师德规范，加强师德建设。以“师德承诺”为载体，深化师德建设，进一步规范教师的言行，切实转变教育思想，更新教育观念，建立新型的师生关系，恪守职业道德。把师德建设的重点落实到关心爱护每一个学生，真正建立平等、民主、和谐、互助的师生关系上来。开展争创优秀共产党员、师德标兵和优秀教师活动，把争做师德标兵活动，纳入学校精神文明建设的总体规划。

2. 坚持“德育为先”“育人为本”思想，提高创建文明单位的水平。结合我校已是市级文明单位标兵的实际，文明单位创建活动要以提升社会公德、职业道德、家庭美德教育为重点，以文明礼仪教育为切入点，不断提高创建水平。

3. 落实“和谐社会”思想，加强和谐校园和校园文化建设。在整体规划初具格局的基础上，进一步提升校园环境、校园文化品位，使其更美化更优化。加强与居委会、派出所、社区及校园周边等单位的文明共建活动。积极发挥家委会、家长学校等作用，为学校发展创造有利的外部环境。

4. 充分发挥宣传媒体作用。树立师生身边的先进典型。通过橱窗板报、校园广播等媒体和专题、专刊、专栏形式进行宣传，以达到振奋师生精神，营造良好的舆论氛围的效果。

在新的一年里，学校党支部将围绕学校教育教学这一中心工作，坚持以人为本，加强人文关怀，构建和谐校园，团结带领全体党员干部和教职工，进一步解放思想，开拓进取，以昂扬向上、奋发有为的精神状态，狠抓工作落实，为学校发展而努力！

又是一个学期开始了，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定工作计划如下：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

- 2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，



加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，

而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本

学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。  
若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。