

最新谈创造性思维听课心得体会(通用5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

谈创造性思维听课心得体会篇一

创造性思维是指在解决问题或面对挑战时，能够独特地产生新的观点、想法和解决问题的能力。而在当今快速变化的社会中，培养学生的创造性思维显得尤为重要。近期，我参加了一场关于创造性思维的听课活动，深受启发。以下是我对这次听课的心得体会。

首先，创造性思维听课的过程非常开拓眼界。听课的老师是一位经验丰富、思维独特的教育家。在课堂上，他引导我们从不同的角度思考问题，激发我们寻找问题的本质和深层原因。他提出了许多有趣的问题，并通过引导让我们进行深入思考。这种迥然不同的教学方式让我受益匪浅。以往我的思维方式比较传统，在遇到问题时只会想到能够解决问题的方法，而不去探究问题的所在或为什么会形成问题。而在这次听课中，我意识到创造性思维需要我们不断地审视问题本身，提出更多的可能性和创新的办法。这让我对问题解决的思考方式有了全新的认识。

其次，创造性思维听课让我明白了合作对创造性思维的重要性。在课堂上，老师组织了一系列的小组合作活动，并在其中营造了一个鼓励和支持创新想法的氛围。每个小组都充分发挥成员的特长，共同解决问题。通过合作，我们不仅可以分享和借鉴彼此的思维方式，还可以丰富自己的思维，找到

更多的解决方案。而且，合作还能够培养我们的团队合作精神和沟通能力，这对于今后的工作和生活中都非常重要。

第三，创造性思维听课让我了解到不害怕犯错误的重要性。在课堂上，老师鼓励我们勇于提出自己的观点，即使它们可能是错误的。他告诉我们，只有通过不断试错，才能真正发现创新的解决办法。这点给了我很大的启示。以前我总是害怕犯错误，担心自己的观点会被别人嘲笑或者指责。但是通过这次听课，我认识到犯错误并不可怕，只要我们能够从错误中吸取教训，总结经验，不断去尝试和改进。正是通过不断地试错，我们才能发现问题，发现机会，从而实现创新。

第四，创造性思维听课让我认识到创造性思维的培养需要长期坚持和不断练习。在课堂上，老师告诉我们培养创造性思维需要我们克服惰性思维的习惯，不断进行思维训练。他还给我们提供了一些练习的方法，比如通过直觉思考、关联思维等方式来开拓思维，培养创新意识。我意识到，要培养创造性思维，需要我们有持续不断的锻炼和实践。除了积极参与创造性思维课程，更重要的是要将创造性思维融入到自己的日常生活和学习中，不断探索和创新。

最后，创造性思维听课让我深刻地明白了创造力的重要性。在当今高速发展的社会中，随着科技进步和全球竞争的加剧，创造性思维成为人们最重要的思维方式之一。只有具备了创造性思维，我们才能在日常生活和工作中更好地应对各种挑战，创新自己，提高自己的竞争力。因此，我们应该提高自身创造性思维的能力，培养创造力，让创造性思维成为我们解决问题的一个重要方法。

总之，通过这次创造性思维听课，我不仅获得了很多新的知识和方法，而且对创造性思维有了更深入的了解。我相信，只要我们能够在实践中不断尝试和改进，创造性思维一定会成为我们的宝贵财富，引领我们走向成功的道路。

谈创造性思维听课心得体会篇二

1、教态亲切自然，表情丰富，在课堂上能轻松、活泼、潇洒、灵活地进行

授课，具有感染力。

2、能够熟练，巧妙地利用多媒体等多种手段辅助教学，使学生们接触到的知识直观、立体、生动。

3、干练、利索，驾驭课堂能力强。

1. 精心设计课堂教学，教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从每位教师的课堂教学中，我们能感受到教师的准备是相当充分的：不仅“备”教材，还“备”学生。

2. 教学过程精致

从授课教师的教学过程来看，都是经过了精心准备的，从导入新课到课外拓展，每一句话都很精炼、每一个问题的设置都恰到好处、教师能根据自己学生的知识水平、认知能力设计教学的各个环节，在知识深难度的把握上处理得很好，基本上都能做到突出重点，突破难点。

3. 注重知识的传授与能力的培养相结合

老师在教学过程中特别注意了这个问题：在了解基础知识的基础上，提出问题让学生思考，指导学生去归纳、去概括、去总结，让学生先于教师得出结论，从而达到在传授知识的基础上使学生的能力得到培养的目的。

总之，本次活动让我受益匪浅并使我深深地感受到还有很多需要努力的地方，这些教师就象是面镜子，从中折射出我们

身上许多问题，例如：课堂教学设计，重难点的把握等等。记得某位专家曾说过，“教学就像一盘菜，呈现方式、教学的仪表、举止的完美就如一道菜是否具备色香味，而知识点的落实及对学生今后的发展是否有利就如这道菜是否有营养，只有有营养才是最具价值的，也是最有生命力的。教师在教学中就要像厨师一样，不仅能做出一道色香味俱全的菜来，更重要的是能做一道对学生来说能营养终身的菜来。”成为这样的教师是我们共同的愿望。在今后的工作中，我将始终以踏踏实实、谦虚好学的态度，不断努力，不断创新，争取早日成为优秀的科学教师。

谈创造性思维听课心得体会篇三

创造性思维在现代社会发展中扮演着重要的角色，它是解决问题和推动创新的关键能力。为了提升自己的创造性思维，我参加了一堂关于创造性思维的听课，下面就我在听课过程中的体会和心得进行总结。

首先，一堂好的创造性思维课程需要具备启发思考的内容。在这堂听课中，老师引导我们思考问题的角度和思维方式，让我认识到创造性思维不仅限于某个领域，而是需要跨界、开放地思考。通过一些实例和案例，我发现了问题背后的潜在思维方式，从而激发了我对问题的好奇心和探索欲望。这种启发式的教学方法让我对创造性思维的理解更加深入，也提高了我的解决问题的能力。

其次，为了激发创造性思维，教师应该给学生提供一定的自由空间。在听课过程中，老师鼓励我们进行小组讨论和展示，充分发挥我们的思维能力。通过与小组成员的讨论，我能够从不同的角度来思考问题，并汲取他人的创意和灵感。同时，老师也给予了我们充分的自主权，让我们自己选择问题，自己设计解决方案，这让我觉得自己是思维的主导者，有更大的动力去思考和探索。

另外，创造性思维课程应该激发学生的创造性表达能力。通过这堂听课，我学到了一些创造性思维训练的技巧。例如，老师鼓励我们进行头脑风暴，大胆提出各种奇思妙想，不怕被他人嘲笑或质疑。这种开放式的思维方式让我感受到了自由和创造的乐趣，我能够大胆地提出自己的想法，并得到他人的鼓励和认可。同时，老师也给我们提供了一些创意表达的方式，如绘画、写作等，让我们用不同的方式来表达我们的创造性思维。这样的训练，不仅培养了我们的创造性，也提高了我们的表达能力和沟通能力。

此外，创造性思维课程还应该注重实践和应用。理论知识的学习固然重要，但真正发挥创造性思维的价值还需要通过实践来验证。在听课过程中，我们进行了一些小型的实践活动，如设计和制作一个简单的创意产品。通过实践，我发现创造性思维需要结合实际情况进行思考和解决问题，不能只停留在“如果”和“或许”上。实践使我更加深入地理解了创造性思维的内涵，也让我更加清楚地认识到实践是创造性思维发展的重要环节。

最后，我在这堂创造性思维课中学到了很多，不仅激发了我的创造性思维，也提高了我的解决问题和创新的能力。通过这节课，我认识到创造性思维是无处不在的，不仅局限于某个领域，也不仅局限于少数人。只要我们愿意思考、学习、实践，每个人都可以拥有创造性思维，为社会发展做出贡献。因此，我深信在未来的发展中，创造性思维将继续发挥重要的作用。

谈创造性思维听课心得体会篇四

一、关注问题情境的创设

教学的艺术，不是传授而是激发和唤醒，所以老师要利用学生非常熟悉的生活材料，引发学生的数学思考，激发学生的学习兴趣 and 求知欲，让学生切实的感受到了数学知识来源于

生活，生活中数学问题处处存在。这样既调动了学生的学习兴趣，又为接下来的数学教学进行了情感铺垫。

二、注重学生的自主探索

新课标强调：教师要让学生“学会”变为“会学”，变“要我学”为“我要学”。教师在教学过程中成为了学生学习的帮助者、合作者、引导者。每一个教学环节，教师只作恰如其分的点拨，不能一问一答的大包大揽。创设自由、和谐的学习氛围，把学习的主动权真正交给学生，指导学生学会学习，让学生积极思考，大胆尝试，在主动探索中提高学生的学习能力，掌握学习的方法，获取成功并体验成功的喜悦。

三、教师的激励到位

三位老师对学生的赞扬和鼓励不断。如“你说的真好”“你真棒”“你真了不起”等等。这些看似微不足道的评价语言，在学生的心里却可以激起不小的情感波澜。对于整个教学效果的提高也起到了相当程度的积极影响。

四、合作交流与动手实践相结合

三位老师在不同程度上都能够让学生在动手操作中进行独立思考，与同伴交流，并给足学生动手、观察、交流、合作的时间和空间，让学生在具体操作活动中获得知识，体验知识的形成过程。

总之，本次教研活动，让我收获很多，感触很深，觉得自己要学习的东西很多很多。在今后的工作中，我还要加强学习，在实践中加强探索总结，争取进步。

谈创造性思维听课心得体会篇五

创造性思维是一种具有创新性和独立性的思维方式，它是人

类智慧和创造力的体现。我有幸参加了一次关于创造性思维的听课，不仅对于创造性思维的概念有了更深入的理解，也收获了一些具体的方法和技巧，以下是对这次听课的心得体会。

首先，在这次听课中，我深刻认识到创造性思维是一种突破常规、打破束缚的思维方式。在过去的教育培训中，我们往往被灌输着固定的思维模式，习惯性地按部就班，缺乏创新意识。但创造性思维告诉我们，不要局限于已有的框架和模式，要勇于打破常规，敢于尝试新的思维方式。只有放弃传统的思维束缚，才能迸发出创造力的火花，才能在各个领域取得突破性的成果。

其次，创造性思维需要培养。在课堂上，老师讲解了一些培养创造性思维的方法和技巧，让我受益匪浅。首先，要培养广泛的知识储备，只有积累了丰富的知识，才能在脑海中建立起丰富的联想和关联，从而产生新的创意。其次，要培养敢于表达的勇气，不要拘泥于自己的观点，敢于大胆地提出和分享自己的想法。再次，要培养多角度思考的能力，不仅要站在自己的角度思考问题，还要换位思考，站在他人的角度去理解和解决问题。这些方法和技巧的学习和应用，对于培养创造性思维是至关重要的。

第三，创造性思维可以在各个领域发挥重要作用。在课堂上，老师列举了一些与创造性思维相关的例子，让我对创造性思维的应用范围有了更直观的了解。无论是科学研究、艺术创作、商业创新还是生活中的问题解决，创造性思维都可以发挥重要的作用。它可以帮助人们找到问题的新解，发现潜在的机会，创造新的价值。因此，不论在何种领域，培养创造性思维都是非常有意义和必要的。

第四，团队合作是培养创造性思维的重要环节。在课堂上，老师介绍了一些团队合作的案例，并强调了团队合作对于激发创造力的重要作用。通过团队合作，可以汇集不同的观点

和想法，促进知识的共享和碰撞，从而促进创新的发生。在现实生活和工作中，我们也需要重视团队合作，培养团队间的沟通和协作能力，激发团队成员的创造性思维，以达到更好的工作效果。

最后，在这次听课中，我对创造性思维产生了浓厚的兴趣，并决心在今后的学习和工作中积极培养和应用创造性思维。创造性思维是一种能力，只有持之以恒地培养和应用，才能在实践中不断提升。我将在日常生活和学习中注重观察、思考和创新，不断拓展自己的思维边界，勇于提出和实践自己的想法，用创造性思维去解决问题和创造价值，为个人的发展和社会的进步贡献自己的力量。

通过这次听课，我对创造性思维有了更深入的理解，明白了它的重要性和应用范围，也学到了一些培养创造性思维的方法和技巧。在今后的学习和工作中，我将不断努力培养和应用创造性思维，不断突破自己的思维界限，迸发出更多的创新火花，为个人的发展和社会的进步做出更大的贡献。