

最新小学二年级工作总结 小学二年级教学工作总结优质

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

最新小学二年级工作总结 小学二年级教学工作总结优质篇一

本学期我担任二年级（2）班语文课教学，作为教师，我感受到自己肩上的担子之重。由于以前一直从事语文教学，在数学教学方面经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作一工作总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

1、备课：

学期初，我认真钻研了《数学课程标准》及教材，教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、上课：

课堂上我极力创设各种情境，激发学生思考。然后放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑。针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，从中掌握知识，培养能力。接着，让学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法增强上课技能。为提高教学质量，我尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。其次是开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。第三运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你真聪明！你们小组合作得很好等等，大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力，让学生学得轻松，学得愉快；现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的特点。

3、批改作业：批改作业时，我只点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，不同的练习错误，进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。由于我担任两个班的数学，作业数量较多，每天放学后都要多花一小时来批阅作业，尽管很累，但我从不松懈。对学生依然认真负责。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，在课后，我为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。一年级学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，在后进生的转化上，我对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，只要他们有一点点进步，我都会给予肯定和赞扬，好多学生都是在表扬声中渐渐喜欢学数学的。

还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。再通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来，使学习成为他们自我意识力的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。付出就有回报，在我的耐心辅导下有四名后进生考出了优异的成绩，值得欣慰。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，我虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，以改进工作。

本学期，我积极参与课改研讨，认真阅读教科研论文并结合自己的教学体验，撰写的论文在《凉州教育》上发表，虽说不足挂齿但也是自己的一点劳动成果。经过一个学期的努力，

我所带的两个班级在期末考试中成绩乐观，均高于年级平均成绩，优良率为86%，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。

最新小学二年级工作总结 小学二年级教学工作总结 优质篇二

作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。一方面，我不断地充实自己；另一方面，我还积极参加学校组织的各种业务素质赛，以提高自己的教学水平。另外，我还坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

教小孩子听课，学习与大孩子相比，真是差别太大了。他们的自制力比较差，学习的主动性还没有形成，大多数孩子都得靠老师在课堂上耐心启发和细心引导，另外最重要的一点儿就是在讲课的过程中激发他们的兴趣，引起他们的注意力的集中。这些都需要我们去认真备好每节课，精心设计好每个环节，让孩子们感觉到听课是乐事，趣事。因此我在备课时总是先考虑孩子们的年龄特点和兴趣取向，做一些卡通图片，精美的词卡，还要考虑在解决某个问题或疑难的时候，应该怎样引导和过度，怎样启发他们，这样都是备课时预设的问题，也是备好课的重要环节。

语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节，内容教学相结合，相辅相成。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。听，说，读，写是语文教学的四个基本环节，我认为，在低年级“说”和“读”的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视“说”和“读”的训练。

除了课堂上进行说话训练外，利用活动课对学生进行训练。

先小组交流，讲给同伴听，再推荐几个在班上讲。学生在说话的时候，要求其他学生认真倾听，努力寻找他们成功的优秀的地方。

我要求学生坚持天天读书，读我们所学的语文书，同步作文，读适于学生读的课外书，如故事会、童话系列、优秀作文、连环画、谜语故事、成语故事甚至小说……以增加学生的阅读。

首先从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

其次学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话（什么时间，有哪些人，在什么地方做什么）；春天你有什么发现（你发现天气有什么变化，动植物有什么变化，人们的穿着）。

另外语文教学中，除了“说”和“读”很重要外，还要培养学生的总结，归纳能力，即学完一个单元，学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较轻松。

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经

验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

1.2018小学二年级语文教学工作总结

2.精选小学二年级语文教学工作总结

3.小学二年级语文下学期教学工作总结

4.小学二年级体育教学工作总结2018

5.小学二年级数学教师教学工作总结

6.小学二年级数学的教学工作总结

7.小学二年级数学教学的工作总结

最新小学二年级工作总结 小学二年级教学工作总结 优质篇三

低年级学生对班集体的感知是随着集体生活的扩大与开展丰富多彩的班级活动而逐步形成和发展的。我接手的这个二

(32)班，原来一年级时，综合排名在同年级是居后的。学校宣布我当这个班的班主任后，我向学生宣布：不想当将军的士兵不是好士兵，不想当优秀班级的学生不是好学生。这个学期我们班要争取进步，争做优秀班级！结合学校的“书香校园”活动，我开学初就在班级里发动“红领巾图书角”的捐书活动，鼓励学生捐书到班级，集中摆放在教室内的书柜里，上学期间学生相互借阅所捐书籍，放假时返还给捐书者。本期捐书最多的是粟琳和龙丽镛，各捐5本。阅读书籍最多的是刘菲菲和龙丽镛。然后我利用教师节，对学生进行尊敬师长的礼仪教育。我积极组织我班学生参与学校的“红旗

“班级流动红旗”评比活动，本期共获得5次流动红旗，居同年级第二名。我和体育老师联合训练学生学习《弟子规》操、武术操，参加学校的体操比赛。为了取得更好的成绩，优秀生xx等帮扶拉带潜能生，不厌其烦地纠正不规范动作。为了服装统一，调皮鬼xx毫不犹豫地借出自己心爱的新衣服给其他同学穿。虽因领操员xx的紧张失误，只获得了纪念奖，但是展示了班级强烈的荣誉感，使每一个学生都感到自己是和集体同呼吸，共甘苦的。元旦古诗诵读比赛活动中，我班获得了三等奖。在这些活动中，我教育学生逐步明确了二（32）班班集体的概念，逐步培养起了学生的集体荣誉感。

“好习惯终身受益”。利用每周的队会课，我将与小学生年龄特点相适应的德育规范，融入日常行为规范教育学习中，使德育的要求成为一条条班级的具体奋斗目标。上课前，我要求学生把课堂上要用的东西，如教科书、练习本、笔等放在桌上一定的地方，预备铃一响就安静下来，小憩收心。我对学生的坐姿，答题的站姿都做出了明确要求，培养学生认真对待学习的态度和习惯。低年级学生的作业特别要强调整洁、不涂抹。及时表扬学习习惯好的学生，作业整洁的学生作业在教室里展示给学生看。经过一个学期的细致培养，大多数学生的课前准备、上课注意力的集中，书写习惯均有较大进步。

跟班方面，重在做到“跟班紧，紧跟班”。这一个学期，我都尽量与学生多接触。除去我上课时间到教室，我从早读到教室里巡视班级卫生、学生晨检、古诗诵读纪律；课间操到堂提醒学生佩戴好校徽，组织学生做好课间操，分班活动；从巡视午间阅读到维持书法练习时间纪律；从指导眼保健操到稳定课外活动安全，尽量去控制学生违纪情况的发生，发现问题，及时处理。经过一个学期的培养，学生的行为习惯、课堂纪律大有改变，班风学风明显好转。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过电话、短信□qq□微信等

多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息，还增进了情感的交流。我在朋友圈里转发一些教育孩子的方法、经验文章，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。班级留守孩子多，知道自己学校老师关心，家里家长爱护，感受到自己得到关注，表现会更好。

学生是花朵，教师是园丁。培育出知书达理的儒雅学子，我从辛勤的劳动中感受到做教师的幸福！

最新小学二年级工作总结 小学二年级教学工作总结 优质篇四

学习是教科研的源头活水，教师只有不断地学习，才能继续前进；只有不断地学习，才能适应新课程改革发展对教师的新要求；同时教师也只有以研究者的姿态进行教育教学，才能在不断的研究中发现问题并创造性地解决问题。

开学初我们年级组老师认真学习了《新课程标准》，全面把握总体教学目标，明确了教学进度，并且互相交流了各自对新教材带来的思考和建议，为顺利地开展本学期的教学工作奠定了基础。同时，我们积极参加学校组织的学习活动，不断学习先进的教学理念，利用一切机会给自己充电，以增加自身的知识含量，提高教学技能。我们欣喜地看到新教学改革给学校带来了活力，给课堂带来了新的生机，给师生带来了新的体验。教师的理念新了，我们的课堂活了，我们的学生乐了，当然，我们的老师也累了。老师们在使学生得到发展的同时，自己也得到了发展。

我组在每隔一周周一下午的第二节课进行集体备课。针对学生的薄弱环节，共同研讨教案。从交流准备稿、到集体商讨备课到平时的快餐式备课，老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础

上创造性地使用教材、用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

我们组还多次进行磨课，《乘加乘减》《角的初步认识》，在有限的时间吃透教材，分工写教案，以组讨论商定，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评。

同时，我们注重听随堂课，听课后认真评课：教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，听评课活动促进了教学水平的提高。大家互相友好提示，共同分享经验，互相学习，在二年级数学组这个小家庭里我们一起交流、探讨，一起研究和实践，一起体验新课改所带来的新奇、兴奋和成功的喜悦。在这样一种浓浓的氛围中，教师的水平在不知不觉中慢慢的得到了提高，渐渐地走向了成熟。

1、注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记下来，以便在课堂上与老师和同学一起小组合作探讨，提高学习效率。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

2、抓好学生计算工作

我们深知“兴趣是最好的老师”，在计算教学中，我们注重激发学生的计算兴趣，让学生乐于学、乐于做，教会学生用

口算、笔算来进行计算，并掌握一定的计算方法，达到算得准、快的目的。为了提高学生的计算兴趣，寓教于乐，结合每天的教学内容，可以让学生练习一些口算。在强调计算的同时，讲究训练形式多样化。如：用游戏、竞赛等方式训练；用卡片、大屏幕视算，听算；限时口算，自编计算题等。多种形式的训练，不仅提高学生的计算兴趣，还培养学生良好的计算习惯。

二年级学生正是具体形象思维为主的时期，实物直观具有鲜明、生动和真实等特点，容易引起学生的学习兴趣，增强感知的积极性。所以它在小学数学教学中具有广泛的适用性，特别是对数的概念的建立，有的课题适合用课件教学，和实物模型。变静态为动态，如：《观察物体》和《认识时间》我们就群策群力积极寻求资源，有的课题适合用模具，我们就去借，没有合适的大家就想方设法自制，效果也不错，并交流共享。

“有付出才有回报”，一学期来，在我们组各位教师的辛勤劳动和刻苦努力下，我们取得了一定的成绩，但也存在着不足，如何处理好掌握“知识、技能”与培养“情感、态度、价值观”之间的矛盾，怎样让我们的课堂最优化等，都需要我们继续探讨。“学无止境、教无止境”短短的几个字让我们体会到，只有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、坚持不懈，我相信，我们会离成功的彼岸越来越近！

最新小学二年级工作总结 小学二年级教学工作总结 优质篇五

班主任工作千头万绪，学生的问题层出不穷，有时不免焦头烂额，有时又觉心力交瘁。2018小学二年级班务工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

有人说：世界上最小的主任是班主任，世界上最累的主任也

是班主任。这话虽不无调侃之意，但确实道出了班主任工作的特点。班主任工作千头万绪，学生的问题层出不穷，有时不免焦头烂额，有时又觉心力交瘁。在纷繁复杂的大小事务中，需要的就是班主任实实在在地工作！作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。

一、继续抓好对学生各项常规的培养。

二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。这样下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

进入二年级，学校分配了室外清洁区。经过一年级一年的`锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。但是，打扫室外清洁区需要用大扫把。学生人小力微，用起大扫把来力不从心。再加上秋天落叶很多，学生扫起来简直是人仰马翻，“岂一个乱字了得”。为了改变这一状况，我坚持每天早到校，和学生一起打扫卫生。他们不会用大扫把，我就手把手地教他们使用诀窍。经过一段时间，学生终于慢慢地进入了状况。现在，即使我不在场，学生们也会高质量、高效率地完成任务，把清洁区打扫得干干净净。

这学期，学校更加严格了对集会时路队的要求。虽然我们班过去集会时的站队状况一直良好，但并不代表我们可以躺在成绩簿上睡大觉。结合学校的要求，根据我们班在路队方面的现状，我在班上召开了一次“雁群飞行我站队，都是守纪小模范”的主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对

学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次集会时首先按要求站好，为学生作出好的

榜样。这段时间下来，我们班的路队又有了不小的进步。

当大地又一次被飘飞的白雪包裹、覆盖，突如其来的甲型h1n1流感出现，威胁着孩子们的健康。作为一名班主任，做好预防工作是首要任务。

二、配合学校安排，积极做好甲型h1n1流感疫情的防控工作。

(一)、是宣传上多种渠道，加强教育，提高防护意识。通过黑板报、班会及预防知识竞赛等多种形式对学生进行宣传教育，详解甲型h1n1流感的传播途径、预防措施，以期增强学生们防范意识和自我保护能力。提醒家长一旦发现孩子出现疑似症状，应尽早带孩子到医院就诊治疗。

(二)、是行动上抓好落实，措施到位，积极预防。为搞好甲型h1n1流感防控，每天清晨和下午提前20分钟到校对学生进行体温测量。及时了解学生健康状况，严格落实晨检和午检制度，做到早发现、早诊断、早报告、早隔离、早治疗，严防病情扩散蔓延；环境进行治疗，消除班级卫生死角，保证学习环境整洁、卫生，消除疾病隐患；做好教室、学生聚集场所的清洁消毒和通风工作；认真开展大课间健身活动，加强体育锻炼，增强免疫力。认真要做好缺课学生的登记，弄清缺课学生的原因，如遇缺课学生有与甲型h1n1流感相似的病症，应立即报告学校领导小组，应立即核实患病情况，做出相应处理。该生必须具有医院病情证明，才能允许返校上课。并把检查记录表于第一节课前填写好。

(三)、是学生个人卫生抓落实

为了确保学生的安全，教育学生养成良好的个人卫生行为习惯，向学生讲解勤洗手、避免互相传染，要求每位学生佩戴16层口罩，每天进行检查，并给学讲解勤换勤洗做到口罩要干净，要知道病从口入。

安全重于泰山，防范于未然。目前，我班教育教学秩序正常，各项防控措施全面落实到位，以最大限度地减少传染性疾病可能在我班内流行对每位学生健康造成危害，确保班级的稳定、和谐。

1.小学二年级班务工作总结2018

2.小学二年级班务工作总结

4.2018年幼儿园大班班务工作总结

6.【小班班务工作总结】班务工作总结

7.小学二年级上学期班务工作总结

8.小学二年级班务工作总结第二学期

最新小学二年级工作总结 小学二年级教学工作总结 优质篇六

本期来，自己认真坚持业务理论学习，撰写业务学习笔记和教学反思，积极参加校内外教研活动，虚心向老师们的先进经验，以使自己的业务能力进一步提高。积极参加“国培计划”培训学习，认真听取专家们的经验，不断地充实自己。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的业务素养不断提高。

作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，我在教学工作上从没有放松自己。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1、我认真备课的同时加强教师用书的钻研。

在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。切实减轻学生的课业负担，注重个体差异，注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。课后作业勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。

2、强化训练，培养学生综合能力。

重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：在处理课后练习时，遇到半图半文字的题目时，我就让学生编出一道完整的应用题，培养他们的编题能力。在遇到一道题里有几个问题时，我教给学生如何解答这种题的方法，培养了学生的审题能力、分析能力。为了提高学生的口算和计算能力，我还利用每节课的前3至5分钟进行口算练习，让同学熟能生巧，经过这样的练习，我们班的口算和计算能力有了很大的提高。

3、注重在教学中充分利用教具。

在教学中，我充分利用教具和学具进行直观教学。使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。如我在教乘法的初步认识时，因为这是新的运算知识，学生以前只学过加法和减法，乘法对他们来说是很难想出它的意义的。我使用学具教学，把学生从加法的意义上过渡到乘法的意义。

4、特别注重对后进生的辅导。

在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，使学生勇于回答问题，乐于思考，从而提高教学的针对性。在数学学习方面，形成“好带差”的学生相互自我管理模模式，从座位的编排上着手，一个优生帮带一个差生，课上相互学习互相帮助，让优生帮带差生，提高课堂教学效率，课中采取灵活的生生互动的学习方式，同桌间相互交流，达成共识，课上没有完成的作业让优生课后加强管理，督促差生课后逐一检查落实。

中考过后，个别学生纪律松散，学习态度不端正，上课不专心听讲，对学习没有信心，致使成绩停滞不前。

回顾一学期的教学工作，虽然取得了一点点成绩，但是，在某些方面还是做得不够，为了更好地完成教学任务，提高教学质量，今后要认真学习教育教学理论，学习他人的先进经验，不断地提高自己的业务水平，让自己向更高的目标迈进。我坚信一份耕耘，会有一份收获！

最新小学二年级工作总结 小学二年级教学工作总结 优质篇七

一、我对本班的安全高度重视，平时利用晨读课和班队活动课给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。并要求大家注意观察学生的动静，只要发现有不安全的行为，就及时进行教育。

二、家校合二为一，共同管理。

1、学生严格遵守学校的作息时间，往返学校途中不许逗留、玩耍，在家做到“出必告，反必面。”让家长放心。

2、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔

跑等。

3、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食品，吃饭要定时定量。

4、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

5、严禁学生爬墙，爬树，爬学校的篮球架，爬阳台上的栏杆，到危险地方玩耍。

6、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹；严禁雷雨天没特别重要的事在外行走，不到水边玩耍。

7、严禁学生带危险的玩具入校。

8、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥。

9、遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。10、指导学生学会使用各种求救电话。四、提高学生自我保护生命的认识，增强自我保护能力。

总之，在今后的工作中，要坚持“安全第一、预防为主”的方针，认真贯彻并落实上级的有关文件精神。高度重视、不留死角、不断整改、注重教育，确保全班学生生命财产的安全和学校教育教学秩序的正常进行，形成人人讲安全、人人注意安全的氛围。

最新小学二年级工作总结 小学二年级教学工作总结 优质篇八

本学期，我担任小学二年级英语口语教学工作，在工作中我兢兢业业，努力为孩子们学习英语打下坚实的基础。为使今后的教学工作取得更大进步，现对本年的教学工作作总结。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我对《英语新课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。

我认真阅读各种教科参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出难点，又要突破重点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，为课堂教学做好服务。

2、课中备课，处理“突发事件”。

课堂上的学生活泼可爱、思维敏捷，随时闪现着智慧的火花、提出无法预料的问题。这时“按部就班”显然不行，需要老师急中生智，当堂备课。在本学期的英语教学中，我经常遇到这样的问题。

3、课后备课，总结教学经验。

每节课后，我都及时对该课作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨本节课不足之处。为以后的教学工作打下基础。

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充

分运用实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，让他们参与获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，通过师生互动、生生互动的游戏活动，培养他们的学习兴趣，提高他们语言的运用能力。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。

最新小学二年级工作总结 小学二年级教学工作总结 优质篇九

本学期已经结束了，静下心来反思这一学期的教学情况，有苦、也有甜。我勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作在学校领导的领导下继续贯彻“以爱育爱”的基本理念，以高效课堂理念为指导，以课堂教学为核心，有计划，有组织，有步骤地开展；在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。为使以后的工作更顺利地展开，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随着时间的延

长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。对学困生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

6、及时与家长沟通。在教学中，我一直认为与家长沟通也是搞好教学很关键的一个环节。把每一个学生的点滴变化都及时与家长沟通，才有助于教学的提高和学生的成长。在我的教育工作中我一直坚持这样做，也证明有一定的收获。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律、动手拼图、我当收银员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

1、加强学习，改变教育观念。利用业余时间阅读相关教育书刊，从中了解教育动向、学习先进的教育教学方法和教育思想，再结合自己的教学和学生的实际情况，更好的服务自己的教育教学。同时，又结合学校教研组开展的业务学习笔记，认真的学历每一篇文章和撰写每一次的心得体会，努力提高自身的业务素质和能力，只有这样教学理念才不会落伍，才会更快的改变个人的教育观念。

2、认真完成教研组交给的每一项任务。每周教研组安排的上交

资料均能按时上交，记好作业批改记录，做好单元检测。

总之，在平时的教育教学中，我努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务，使自己在教育岗位上有更精彩的表现。