

最新美术蚂蚁和西瓜教案反思 蚂蚁和西瓜教案(大全7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

美术蚂蚁和西瓜教案反思篇一

1. 通过对封面的观察，推测故事的主要人物，产生阅读图书的兴趣。
2. 通过观察蚂蚁的表情与身体姿势，了解故事情节的变化和内容。
3. 培养孩子的想象力，感受蚂蚁的智慧。
4. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
5. 萌发对文学作品的兴趣。

1. 教学ppt.

2. 蚂蚁和西瓜的小书若干。

通过观察蚂蚁的表情与身体姿势，了解故事情节的变化和内容

一、开始部分

1. 请幼儿向客人老师问好。

2. 今天范老师给小朋友带来了几张有趣的图片，我们一起来看看。提问：图上有什么？他们发现了什么？（蚂蚁和西瓜）

二、基本部分

1. 他们找到一块大西瓜，他们的心情怎么样呢？找到的是什么样的一块西瓜？（很开心，开心的都跳起来了，是一块红红的，大大的，有好多汁的西瓜）

2. （1）接下来他们会把这块大西瓜怎么样呢？（会吃掉它）

（2）那你觉得这么大一块西瓜，小蚂蚁能吃得完吗？（不能）

（3）那怎么办呢？（把它带回家）蚂蚁是怎么做的？（一只蚂蚁推，两只蚂蚁一起推，四只蚂蚁一起推）

3. 蚂蚁跑到城堡里去搬救兵！

4. 出示蚂蚁城堡图。提问：咦，蚂蚁城堡里的蚂蚁都在干什么呀？请幼儿仔细认真的观察一下，注意观察时要按照一定的顺序，并说一说。

5. 小蚂蚁也到了，我们来听听它是怎么喊的？（喂，我在草地上发现好东西啦）

6. 他们跑出去看到这么一块大西瓜，心情怎么样？他们应该如何搬回家呢？请你帮他想个好办法？（请幼儿和你身边的好朋友讨论下，帮助小蚂蚁想个好办法）

7. 我们一起来看看蚂蚁们是怎么做的？（一起推，用杠杆撬，）可是西瓜还是纹丝不动。（用铲子挖，用吊桶运）

8. 家里都装满了，可是西瓜还剩下很多，他们商量把剩下的吃完（吃的饱饱的，都躺在地上休息呢）

三、结束部分

范老师也给小朋友们准备了故事书，请你两人合作看一本，边看边给你的好朋友说说这个故事。故事书要从封面开始一页一页往下翻，和你的同伴讲完，你可以讲给后面的客人老师听一听。

本节语言课，由于多次改动故事情节，因此，上课时ppt细节上面有点小问题，故事画面，情节都很吸引小朋友的眼球。小朋友的学习积极性也很高。上课时，有点紧张，因此，在有些语句方面，表现的不到位，未将本故事中的情节表现的淋漓尽致。

美术蚂蚁和西瓜教案反思篇二

有30只蚂蚁正在蚁洞旁睡觉。忽然闻到了一股香甜的味道，睁开眼一看，是一块小西瓜，就叫大家一起搬这块西瓜。

成千上万只蚂蚁齐心协力用蚁车、小桶，一下子蚁窝就装满了红润润的西瓜。

可还有一点呢！蚂蚁们就放开肚皮吃了起来，一个个心满意足，又找来了一堆水泥堆成一座小山，把西瓜皮架上去，做成了一个长16厘米的滑滑梯，蚂蚁们在这一片阳光明媚的日光下尽情地吃喝玩乐。

在一个炎热的夏天，四只小蚂蚁发现了一块大西瓜。有的蚂蚁说：“好大的西瓜。”有的激动地跳起来，连帽子都掉了，还有的恨不得现在就去咬一口。

它们就下来一起推，一只，两只，四只蚂蚁一起推，可西瓜一点也没动，它们派了一只蚂蚁去把这地方的所有蚂蚁都叫来。这只蚂蚁喊着：“快点上来，在草地里找到好东西了。”接着全部蚂蚁都跑了过来。它们一起推着，可西瓜还

是没动。一只聪明的蚂蚁想出了一个好办法，用铲子铲吧。它们就用铲子铲西瓜，然后再搬回家它们很快把西瓜吃完了，肚子也吃得圆滚滚的。它们把西瓜皮当做小船，小窗，滑滑梯。

它们真是一群齐心协力，爱动脑筋，团结友爱的小蚂蚁。

一个炎热的夏天，四只蚂蚁去寻食，四只蚂蚁走呀走，走到了一块西瓜下面，有的蚂蚁张开手臂大声叫：“啊，好大的西瓜呀！”有的蚂蚁高兴地跳了起来，连帽子都掉了，有的蚂蚁忍不住跑过去，想尝一下西瓜的味道，还有一只蚂蚁也张开手臂，说：“这个西瓜一定很甜。”

四只蚂蚁爬到西瓜的上面，有一只蚂蚁坐在西瓜上，开开心心地吃起来，一只蚂蚁直接跳到小坑里，吃起西瓜来，一只蚂蚁左手拿着西瓜肉，右手指着坐在西瓜上的那只蚂蚁，说：“太好吃了，咱们赶紧搬回家吧。”；还有一只正在舔着西瓜肉，一边说：“这块西瓜肉实在太好吃了。”

一只蚂蚁跑上去，用手推西瓜，可是西瓜一动不动的，第二只蚂蚁跑上去，也用手推着西瓜，可是西瓜还是一动不动的，最后，四只蚂蚁一起推，还是一动不动。突然，一只蚂蚁想到了一个好办法，那只蚂蚁叫一只蚂蚁去蚂蚁城堡里搬救兵。

蚂蚁到达城堡后，它在洞口大声喊：“我们在草地里找到了好东西。”蚂蚁们一听，全部都出动了，蚂蚁到了以后，连忙把西瓜推呀推，可是西瓜还是一动不动，蚂蚁们想呀想，想到了一个办法，它们找来一根棒子，把棒子弄在西瓜的底下，有许多蚂蚁在下面拉着，还有几只上面踩着，可是还是一动不动，一只蚂蚁说：“用铲子吧。”大家听了，马上拿来铲子，把西瓜弄成一小块，一小块地搬回家。它们搬呀搬，把城堡都塞满了，可是外面还有一点，一只蚂蚁说：“我们把剩下的吃了吧。”大家听了，就跑出去大口大口地吃了起来。

大家吃呀吃，吃完了，它们把西瓜皮搬到石头上，很多蚂蚁爬上去，把西瓜皮当作滑滑梯，它们玩呀玩，一直到了下午，才不玩了，它们的队长说：“西瓜皮也不要浪费，把西瓜皮搬到城堡里，可以明天吃。”大家听了，连忙把西瓜搬到城堡里。

在一个夏日炎炎的午后，骄阳似火，连树上的叶子都晒蔫了，蚂蚁们偶然间在一片辽阔的田地里发现了一个大西瓜，当时蚂蚁们欣喜若狂。蚂蚁一家得知这事后，全都倾巢而出了。

蚂蚁们叫了很多很多同伴来推西瓜，推呀推，推呀推，蚂蚁费了九牛二虎之力来推西瓜，可是西瓜纹丝不动，这可把蚂蚁一家累得气喘吁吁，大汗淋漓，它们休息了一会儿，不累了，又咬紧牙关推西瓜，可西瓜还是动都不动。

后来，有一只足智多谋的小蚂蚁想出了一个好办法，用铲子来铲西瓜，蚂蚁听了这个好办法后，就决定分工合作，有的小蚂蚁负责铲，有的大蚂蚁负责搬，同时它们还发明了升降机。

西瓜铲下来以后，搬的蚂蚁就会排着整齐的队伍，把西瓜运到自己的洞里去。在路上，有的蚂蚁搬，有的蚂蚁顶，有的蚂蚁扛，有的蚂蚁抬。等西瓜全部运完后，蚂蚁洞就成了西瓜的海洋。

剩下来的西瓜皮和西瓜水，就被蚂蚁当成了健身房，西瓜皮是滑滑梯，西瓜水是游泳室，蚂蚁们在上面玩的好开心！

在一个夏天的下午，烈日当头，骄阳似火，就连树上的叶子都晒蔫了。蚂蚁们也热得大汗淋漓，口干舌燥，多么想喝一口清凉的冰水呀！突然，一只蚂蚁发现了一个硕大无比的西瓜，这西瓜皮是薄薄的，红色的汁水从果肉里流了出来，黑色的籽镶嵌在红红的果肉里，让蚂蚁垂涎欲滴，欢呼雀跃，恨不得马上在上面咬上一口，那味道肯定很美味吧！

蚂蚁回去报告了这个消息，蚂蚁们听到了这个振奋人心的消息，倾巢而出，以百米冲刺的速度跑向西瓜。蚂蚁们咬紧牙关抬，可是西瓜纹丝不动。于是，它们又用棍子来撬，西瓜还是不动，可蚂蚁们已经累得筋疲力竭了。前面两计不成功，蚂蚁们又施一计，它们分工合作，有的用铲子在上面挖，有的用篮子吊，还有的在下面运，各个忙得不亦乐乎，热火朝天。

蚂蚁们开始运西瓜了，它们秩序井然，排着整齐的队伍，蚂蚁们施出了千方百计，有的把西瓜抱在怀里，有的把西瓜背在背上，有的把西瓜顶在头顶，有的两个人一起抬，还有的把西瓜扛在肩上……一边走还一边喊口号，蚂蚁家成了西瓜的海洋。

蚂蚁们真会奇思妙想，它们又回到西瓜边，狼吞虎咽地吃了起来，吃得肚皮鼓鼓的，活像一个大皮球。吃饱以后，它们还把西瓜皮当作滑滑梯，把西瓜汁当作游泳池，一边喝，一边游，玩得真是不亦乐乎。

在一个炎热的夏天，有一家人到外面去旅游。口渴了就在路边买了西瓜吃。一不小心掉了一片又红又大西瓜。

不一会儿，在马路上找食物吃的几只蚂蚁发现了西瓜，它们想：“好大好红的西瓜，味道一定很好吧！”一边想一边闻着，还一边流着口水。它们马上爬上去开始吃起来，看他们的表情十分高兴。其中有一只蚂蚁说：“我们搬回家大家一起吃吧！”但是它们用了好多办法都搬不动，没过多久，它们累的上气不接下气。

终于被搬完了。它们今天可以美美的吃上一顿啦！

有一天，小蚂蚁们肚子饿了去找东西吃。它们走着走着发现一块西瓜皮，觉得很好玩。一只小蚂蚁说：“我们把这块西瓜皮搬到石头上我们可以当吃的又可以当玩的。”于是它们

把西瓜皮搬到石头上，另一只蚂蚁说：“我们可以把它当成滑滑梯玩。”小蚂蚁们排着整齐的队伍一个一个地滑下去，还有小蚂蚁把西瓜皮抬起来玩。就这样小蚂蚁们玩了一整天。

天渐渐的黑了，小蚂蚁们也该回家了。于是它们一起抬着西瓜皮高高兴兴得回家了。

一个炎热的夏天的下午，有五只蚂蚁在悠闲地散步，忽然，它们发现了一个水灵灵的大西瓜，因为实在太饿了，它们见到西瓜很开心。

它们迫不及待的爬上了大西瓜，开始狼吞虎咽的吃西瓜，大西瓜又甜又凉，吃得它们心满意足。

它们把西瓜吃了一小半，突然想到应该让朋友和家人们也尝一尝呀，但是怎样才能把西瓜搬回家呢？有一只小蚂蚁说：“我们把它抬回家吧。”其他小蚂蚁说：“不行，我们没有那么大的力气！”它们想呀想，终于想到了一个好办法，它们去吧所有的家人和朋友都叫过来，还带上绳子和桶。

小蚂蚁们齐心协力分工合作，一些蚂蚁把西瓜要成一小块一小块的，然后把西瓜片放进桶里，再用绳子把它吊下去，另一些蚂蚁把小块的西瓜搬回家，不停地来回搬运，很快就把西瓜全部搬回了家，它们的家人和朋友都吃到了美味的西瓜，整整吃了一个月！

1. 蚂蚁和西瓜作文

2. 蚂蚁和西瓜的作文

3. 《蚂蚁和西瓜》续写

4. 蚂蚁和西瓜小学作文

5. 蚂蚁和西瓜优秀作文450字

6. 蚂蚁和西瓜童话作文

7. 蚂蚁战西瓜虫作文

8. 蚂蚁搬西瓜小学作文

美术蚂蚁和西瓜教案反思篇三

《蚂蚁和西瓜》这个寓言故事有着深刻的人生哲理，讲述了一只蚂蚁和一块大西瓜之间的故事。这个故事虽然简明易懂却不失深刻，让人们在平凡的生活中感悟到笑和泪、感动和经历，从而领悟到人生的真谛。

第二段：蚂蚁：坚韧不拔，永不放弃

蚂蚁是一个小小的昆虫，却拥有着顽强的生命力和长存不息的毅力。故事中，常人看到大西瓜的皮下嫩红的果肉，以为这块西瓜很好吃，可是对于一只小小的蚂蚁来说，这根本不是一个简单的挑战。尽管它遇到了诸多的困难和挫折，但蚂蚁从未放弃，用它顽强的毅力和不屈不挠的精神心态，最终攀上了正确方向，获得了自己所想要的东西。

第三段：西瓜：外表光鲜内里腐朽

和蚂蚁相比，大西瓜在表面上看起来美味可口，但当蚂蚁慢慢翻掀开西瓜的皮等到了里面的时候，却发现甜美的果肉已经被腐烂了。这和我们生活中所常见的人生陷阱如出一辙：有时候看起来绚丽多彩，但当我们一旦沉陷其中，才会发现真相是悲惨和无法自拔的。这让我们时刻要提高警惕，远离那些名利与财富的诱惑，用心灵去感受、审视而不是轻易的接纳。

第四段：最重要的是内心的坚韧

本着“实践出真知”的精神，我们自然而然意识到人生不是一马平川的道路，而是充满坎坷和风险的之路。《蚂蚁和西瓜》这个故事的让我们走进，深刻地感悟到了内心的坚韧才是我们成功的关键。就像蚂蚁一样，它为了到达目的地花费了大量的时间和精力，而最终真正得到了自己所想要的东西。因此，我们也应该时刻保持走累了才停下，尽管路上可能有许多阻碍和困难，但我们都应该保持上进的意志，努力去追求我们想要的、来自内心深处的梦想。

第五段：结论

总的来说，这个故事最重要的意义是教育我们要坚韧不拔地追求生活的目标，不屈不挠地面对困难和失败。尽管路途坎坷、道路困难，但只要我们有信念、充满意志的力量和内心的坚韧，就一定能够走出一条光明之路，实现梦想。只要我们不停地逐步努力、革新自己，生命就会因此变得更有意义、更富有价值。

美术蚂蚁和西瓜教案反思篇四

在我们的生活中，有许多小小的事情，通常会忽略它们的存在。今天我想跟大家分享一下我在日常生活中遇到的一个有趣的故事——“蚂蚁和西瓜”。

第二段：情节

故事是这样的：有一天，我在厨房里准备拿出刚从超市买回来的西瓜，却发现上面有一只蚂蚁在爬。我准备把它拍死，但突然想起小时候爷爷常跟我说的“留一线，日后好相见”的话，于是想办法把它放在了外面的花坛里。没想到，过了几天我又发现这只蚂蚁竟然把一个西瓜籽给背了回来，仔细一看，原来这是一个非常大的西瓜种子！

第三段：感受

这件小事让我深刻地认识到了一个道理——每一个生命都是宝贵的，就算是一只蚂蚁也有它存在的意义。人类是大自然中的一种生命，我们不应该对其他生物持有歧视和无视的态度。想想我们身边的各种小昆虫，它们每个都有自己的生命，我们应该像对待自己一样，尊重它们的存在。

第四段：启示

这个故事的启示还有很多。就拿那只蚂蚁来说，它身上不知道有多少块糖和面包屑，但它还是毫不犹豫地将世界上最重的种子背回家。我们人类，在面对困难时，往往会因为自己的疲惫和想象中的负面结果而放弃，但实际上应该像那只蚂蚁一样，坚定信心，尽力而为，相信自己能够胜利。

第五段：总结

总之，“蚂蚁和西瓜”这个故事让我们意识到，我们的生活中有很多价值，它们值得我们去认真对待它们，而不是忽略它们。也要时刻提醒自己，像那只背着西瓜籽的蚂蚁一样，相信自己，坚持努力，才能创造属于自己的美好未来。让我们从身边的小事做起，做一个热爱生命、懂得尊重、坚定果敢的人。

美术蚂蚁和西瓜教案反思篇五

蚂蚁和西瓜，两者似乎没有什么联系，但是它们之间却有着一个引人深思的故事。这个故事告诉我们，也许在我们眼中微不足道的事物中，却蕴藏着巨大的力量和价值。在这篇文章中，我想分享一下我对这个故事的心得体会。

□Body Paragraph 1□

这个故事始于一个夏日的午后，一个农民正在打盹，突然被窜到鼻子里的蚂蚁弄醒了。这时他发现蚂蚁正推着一颗西瓜前进，十分勤劳。他惊异于蚂蚁的勤劳和毅力，决定观察一下它们的储藏方法。经过观察，他发现蚂蚁是将西瓜逐块搬到坑洞中储藏，然后封住坑洞，以免西瓜受到昆虫害的破坏。这激发了他的灵感，他开始学习蚂蚁的储藏方法并将其应用于自己的农作物，最终使得他的作物收成倍增。

这个故事告诉我们，时刻保持对周围环境的观察和学习，就能从中获得启示和灵感，从而提高自己的生产力。

□Body Paragraph 2□

从另一个角度看，这个故事还告诉我们要尊重和珍惜那些看似微小却又不可或缺的存在。蚂蚁在人们眼中常被视作繁琐而不起眼的生物，但是它们的储存方法却对人类农业有着深远的影响。而我们周围的许多事物，也许在我们看来平凡无奇，但它们却构成了我们生活的基石。

因此，我们必须学会珍惜我们周围的每一个存在，尽管它们可能微不足道，但它们的存在却是不可或缺的。

□Body Paragraph 3□

此外，这个故事也告诉我们在解决问题时不要过于局限于传统思维。农民借鉴蚂蚁储存的方法，改进自己的农业生产，最终获得了巨大的收获。这也就证明了一句话：没有绝对的固定思维模式，也没有绝对的绝活，只有敏锐的思维和勇于创新的精神才能让我们发现新的道路和新的出路。

当我们在处理问题时，不要局限于已有的思维定式，否则我们可能会错失发现新方法的机会，限制自己的思考能力，使我们无法在意想不到的领域中寻找灵感。

□Conclusion□

总之，蚂蚁和西瓜这个故事告诉我们，保持敏锐的观察力，珍惜和尊重周围的存在，勇于创新，这些都是成功的关键要素。让我们从蚂蚁和西瓜这个故事中汲取灵感和启示，让我们的生活更加丰富多彩，让我们看到不同的可能性和机遇。

美术蚂蚁和西瓜教案反思篇六

1. 欣赏并理解故事内容，大胆创编故事后部分：蚂蚁会用西瓜做什么
2. 能大胆辨析、讨论、讲述，并用绘画形式创编故事情节
3. 体验创编乐趣，感受蚂蚁们的做事精神，团结一心

活动准备

2. 白纸、勾线笔、蜡笔
3. 作画背景音乐

活动过程

一、绘本图片导入引题

师：小朋友们，图片上你们看到了什么？（西瓜、蚂蚁）

师：蚂蚁在干什么呢？（要吃西瓜、要搬西瓜）

小结：正如你们所说，几只小蚂蚁发现了这个又红又大汁又特别多的西瓜，都很想把它搬走拿回去享用。

二、理解故事情节

教师引导幼儿欣赏，讨论绘本提问

1. 这几只蚂蚁能把西瓜搬回家吗？为什么

（一只蚂蚁、二只蚂蚁、三只蚂蚁、四只蚂蚁，他们用尽了全身力气还是推不动）

2. 后面叫来了救兵，西瓜有被成功搬走吗？那你觉得蚂蚁会带来什么工具搬走西瓜呢？（蚂蚁们用木棍和石头做了一个杠杆，可是西瓜还是纹丝不动）

3. 小朋友们有什么办法能搬走这个西瓜吗？看看他们是不是跟你们一样的办法

（他们想到了用铲子来挖西瓜肉并把西瓜肉运回去的办法，但是一个人的力量还是太小了，于是动员了所有的蚂蚁一起来铲肉运输很快这个西瓜就只剩下一点点了他们就把剩下的西瓜肉吃了，吃的实在是太饱了）

小结：原来一个人的力量是很小的，大家一起团结一心才能把这件事做好

三、启发续编故事

师：蚂蚁们把西瓜都吃完了就剩下了什么？

（他们用西瓜皮做了一个滑梯，他们坐在树叶上飞快地向下滑，他们玩得可开心了）

师：小朋友，如果你们是蚂蚁会想把西瓜皮做成什么呢？

四、示范启发

1、教师示范

2、出示同伴示范画启发幼儿想象

五、幼儿作画

作画要求：

1. 大胆想象创编作画，不打扰他人作画
2. 听到钢琴声往前坐
3. 作画工具整理

六、展示点评

师：谁来说说你把西瓜皮做成了什么？

师：小朋友真棒，都发挥了想象的翅膀把西瓜皮做成了各种各样的东西，原来我们平时吃完就扔的西瓜皮，在蚂蚁的世界里却是这么有用又好玩的东西。

反思：伴随着紧张的情绪，我的教研课《蚂蚁和西瓜》终于结束了！每次活动后的反思必不可少，为了让自己更加的进步，更好地提升自己的教学技能，同时也是为了提高自我总结能力。

在上课时我是以故事绘本导入的，在看绘本故事时，重点让幼儿细心观察蚂蚁是怎样搬运西瓜的。再请幼儿和老师进行交流，说说小蚂蚁是怎样搬西瓜的？再表达出完整的话。这部分内容主要是要让幼儿理解一个人的力量很小，团结力量大的精神。可我在将会本图片时速度过快，没有很好的诠释这部分内容。

后半部分主要是让幼儿续编故事，剩下的西瓜皮可以做成什么。这部分我运用了教师示范再到同伴示范，感觉这个环节出现的有点突兀，在下次的活动中是否可以先同伴示范再到

教师示范，这也是值得我深思的。在讲解示范蚂蚁时，蚂蚁画的过小，倒是很多孩子蚂蚁不会画。

美术蚂蚁和西瓜教案反思篇七

一块西瓜在蚂蚁看来，多么的庞大，多么的诱人!为了把好吃的西瓜带回家，蚂蚁们集体出动……先把家里装满，再痛快地饱餐一顿，最后还在西瓜上玩滑梯。蚂蚁是一种可爱的小动物，也是在生活中处于弱势地位的孩子们的象征，蚂蚁和孩子之间总有着某些相似之处。一群小蚂蚁、一块大西瓜，对比强烈，故事简单而有趣，这也是作者精心的构思所在。孩子们一定会沉浸在这种简单的快乐中，同时，也会被蚂蚁们的勤劳、乐天，聪明和团结合作的精神而感染。

- 1、理解故事内容，大胆讲述小蚂蚁搬西瓜的不同方法。
- 2、感知同伴之间合作分享的情感。

大胆讲述小蚂蚁搬西瓜的各种不同的方法。

通过观察想象大胆猜测故事内容

ppt西瓜

一、活动导入

价值分析：以搬西瓜为线索导入故事内容，引发兴趣。

- 1、夏天真热啊，吃西瓜一定能让我们很凉快，谁能搬的动这么大一筐的西瓜?
- 2、有几只可爱的小蚂蚁也碰到了和我们一样的情况，一起来瞧瞧发生了什么呢?

二、蚂蚁搬西瓜

价值分析：理解故事内容，合理想象、大胆讲述帮助小蚂蚁搬西瓜的办法，知道合作力量大。

1、讲述故事，引导幼儿观察

1) 蚂蚁找到了一块这么大的西瓜心里面怎么样啊?(心情)

2) 它们吃饱了那剩下的西瓜怎么办呢?(分享)

3) 蚂蚁们成功了吗?这可怎么办呢?(合作)

4) 蚂蚁家族都来搬西瓜可惜都没有成功，它们讨论决定只搬走西瓜瓢，把西瓜皮留下，想一想怎么把西瓜瓢取下来?(验证)

5) 蚂蚁家族又犯愁了，取来这么多的西瓜瓢怎么搬回去呢?

小结：蚂蚁们用了各种各样的办法搬西瓜，真是人多力量大啊!

三、合作力量大

价值分析：亲身实践，进一步感知合作的力量大。

1、讨论：你喜欢这些小蚂蚁吗?为什么?

小结：我们都喜欢这群团结友爱、互帮互助、乐于分享的小蚂蚁。

2、师幼一起搬西瓜。