

# 数学教师开学家长会发言稿(精选9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 数学教师开学家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家下午好！

孩子们初入小学，面对的是新的环境、新的老师、新的伙伴、新的作息时间和新的学习要求。虽然一部分孩子学前受过这方面的训练，但实际上生活和学习还有很大区别。学生在心理和生活上会感到很不适应。

那么多的第一次在等待着他们，孩子进入一年级首先感到的是新鲜、好奇，学习上所有的行为都是被动的，这要给他们一个适应的过程，缩短这个过程让他们尽快适应新的环境，需要家长与学校共同努力，家庭教育与学校教育步调一致才能取得理想的教育教学效果，所以，相关的一些工作还希望家长朋友们密切配合。

孩子进入一年级，迈入小学的校门，就正式进入学习阶段，除了正规的课堂学习，家庭作业是很重要的一个内容，在漫长的学习过程中，培养孩子独立完成作业的习惯就显得尤其重要，结合以往的经验教训，我在这里就这一方面想补充几点：

- 1)、首先与老师保持联系，了解孩子家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

2)、设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把做作业时间安排在快要上床的时候，因为这时候孩子可能困倦了。周末的作业最好安排在星期六完成，不要等到星期天晚上再写。

3)、鼓励孩子把家庭作业分成“我自己可以独立完成的”和“我需要帮助才能完成”两部分。家长要给孩子一些帮助，配合老师完成部分作业，例如：听写生字、听算练习等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

4)、给孩子制定一个规矩，在完成作业之前，不允许看电视与玩耍等。这是培养孩子良好学习习惯的关键。

5)、为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮、环境安静无噪音，这样有利于孩子集中注意力。家长在孩子学习的时候，尽量不要看电视。家长看书，孩子写作业和家长看电视、聊天、打扑克等，孩子写作业的效果是绝对不同的，这既是一个环境营造的问题，也体现了榜样的力量。

6)、当孩子的作业写完了，家长发现错误时，不要轻易地给孩子指出与改正错误，更不要明确给出正确答案，那样是不可能让孩子留下深刻的印象的。应该让孩子自己检查，找出错误后自行改正。只有在孩子检查多遍仍未发现错误时家长再予以启发引导，尽量避免直接指正。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。让我们共同携手，为了孩子的明天，一起努力！互相配合，互相理解。

## 数学教师开学家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

下午好！我是初三年级74、75两班的数学老师——周毅君老师。受初三年级组和初三数学备课组的托付，由我代表本组数学老师在此次家长会上发言。

首先，十分感谢各位家长朋友在百忙之中抽出时间来参加我校初三年级家长会。其次，想与各位家长朋友一起交流一下与本期数学教与学有关的问题。

因本学期时间较长，初三下学期复习迎接中考的时间短、任务重，所以我们初三数学备课组各位老师共同决定本期教学内容包括本期教材中的一元二次方程、命题与证明、图形的相似、锐角三角函数、概率的计算和下期教材中的二次函数、反比例函数以及圆。因此，本期教学内容十分繁多，任务很重。尤其是一元二次方程的应用、几何证明、二次函数及其应用、反比例函数的应用、圆及函数几何的综合是本期的教学难点。

你可以和数学老师打电话，或到学校找老师了解，也可以通过仔细观察孩子的家庭作业，课堂笔记本和分析考试成绩来大致了解孩子的学习情况。如果他的家庭作业做得很认真，错误及时认真更正，课堂笔记记得很细致，并且经常研究和复习笔记，这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人中意。所以家长应多仔细观察孩子的家庭作业——《原创新课堂》，周末作业——《三点一测》和报纸练习、笔记本，就能了解孩子学习情况，也能督促孩子平时的数学学习。

要学好数学，必须多做题——这是大多数家长的想法。因此，每到开学初，家长都会帮孩子买不少参考书。殊不知，现在的学生很忙，基本没时间去扫瞄它们。我们老师的看法是：先要把老师下发的学习资料用好，将资料上的每道题都弄懂弄通弄透，宁精勿滥；实在各科均学有余力，可适当精选参考书或习题进行提高。

有的家长抱怨自己因遗忘等各种原因导致的数学水平太低，没有能力辅导孩子的数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的。我与学生做思想工作时，经常对他们说：“世界上有些事情可以让人代替你做，此时你要做个智者，善假于物，即善于利用外界因素为自己服务，而有些事情是不可让人替代的，正常人的吃、喝、拉、撒、睡是别人不可替代的，真正的学习其实也是如此！”因此作为家长，你对孩子数学学习应该担负监督、督促的责任，督促他及时按质按量完成作业，纠正学习中的错误，并不断进行复习和巩固！这样，你对孩子经常传达一种信息：我很在意你的数学学习，数学很重要！

## 数学教师开学家长会发言稿篇三

各位家长：

你们好！

首先感谢你们的到来。今天我们聚在一起有一个共同的目标就是希望孩子尽快适应学校，为孩子学习和生活的起步创造一个良好的开端。与孩子相聚近一个月，我感受到孩子的纯真善良，与他们每天的朝夕相处实为了一件快乐之事。

家长们可能发现，从幼儿园进入小学，孩子的上课时间加长了，知识的容量加大了，一边是纪律要求，一边是学科的要求，条条框框的束缚和之前的生活截然不同了。其实这个时候我们需要的是拥有良好的心态，好的心态让我们积极乐观生活，好的心态也让我们尽快适应新的环境。作为家长和老师，我们要一边鼓励一边督促孩子：戒玩具，戒零食，早睡早起。

目前语文学习的知识点主要有以下几点：

(1) 拼音学习不能放松。每天练习给新学的生字加拼音，有

些孩子还需要每天练习找声母、韵母、整体认读音节。一定要针对自己孩子薄弱的地方进行天天练习。

(2) 课文的学习。下个月开始我们进入课文的学习阶段，每篇课文要熟读成诵，并要定期复习。复习时要检查生字、双横线里的识字。

根据美国学者研究，即使是100个完全学会的事物，第一天只能记住60%、第2天40%、第三天30%而已。可是往后的记忆减少就很慢了，1个月后大概还能记住20%，为了不将学过的忘记，复习很有必要。当天复习由于记忆仍新，所以学习过的能记住，也可达到学习的成就感、满足感。如果两三天后才复习，由于记忆已经淡薄，所以效率很差，如果完全不复习的话，学过的就渐渐忘记了。低年级如果每天复习，课业一定跟得上，而且会对功课产生自信。复习以后再预习，了解什么地方懂，什么地方不懂，不懂之处可以在上课时特别注意听。

(3) 培养孩子的习惯：这非常重要。有句名言说，性格决定命运，习惯播种性格。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运。尤其是低年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在陪孩子学习是为了今后不陪孩子，操心正是为了今后少操心。建议家长们用心、用时间帮助孩子养成一个好的学习习惯。比如学习的习惯，生活的习惯，再细一点，礼仪的习惯，卫生的习惯，速度的习惯，关心他人的习惯，孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。各位家长，教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。

对于上课与课后学习：

(1) 专心致志。有的孩子由于自学能力较差，上课注意力不

容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精汇神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。我在课堂上经常说的一句话就是：“态度决定一切”。有了好的学习态度，你就成功了一半。

(2) 独立思考。家长对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考，重要的不是教会孩子一道题怎样解决。握笔姿势、书写姿势、作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。

良好的学习习惯还包括每天晚上能自己整理好第二天的学习用具。作业做完后勤于检查等多方面，不少家长反映很多孩子作业是认真做的，做完便往爸爸、妈妈那儿一放，“请你帮我检查一下”。这种复查习惯低年级就要培养，家长不能包办代替，对孩子发展很不利，孩子对自己的错误印象也不会深刻，我们应让孩子自己查。当然也并表示家长放任不管，要指导孩子养成自觉检查的好习惯。我发现部分孩子的检查只是留于形式，做样子给我们看，我建议家长朋友采用以下办法：等孩子做完作业，我们可以坐在孩子身边，陪着孩子让他用手指着一题一题检查，等他检查完后，再麻烦您乘他不在的时候帮孩子检查一下，可能开始会耽误您很长时间，但一旦形成习惯后，您就可以放手让他独立检查，而且认真检查这个好习惯也会伴随他以后的学习路程！

一年级的孩子需要一对一的关注和呵护所有孩子的成长都需要“一”对“一”的关注和呵护。对于孩子来讲，如果缺少一位家长与孩子一对一的相处，仅仅依靠学校团体的学习，有时候学习就变得毫无意义。像每天放学时，家长接送的孩子则特别期盼来自老师的鼓励，害怕老师的批评，因为他知道有一双眼睛正在关注着他，他期待来自您的表扬，我们站在孩子的角度想一想，一年级的孩子努力学习为了什么？他不会为了建设祖国而努力学习，不会为了远大理想而努力学习，他的努力仅仅是为了有人在关注他，有人在表扬他，如果他每天在学校努力学习，回家却没人理会，他哪来的学习动力？

所以，请您时刻关注自己的孩子！一对一的关注，只能实现在父母和孩子之间，请您思考：您的孩子能得到一对一的关注吗？我们班共有35个孩子，每个孩子只能在老师这里得到2.9%的关爱，但孩子在您这里他得到的确实100%的爱。一年级的孩子必须确保一对一，在这样的前提下，才有可能谈到孩子的成长、成才。

那么，家长怎样帮助孩子学习？

（1）陪孩子学习，帮助孩子养成良好的家庭学习习惯。一年级的孩子不具备独立学习的能力，所以他们回家读书，写字就需要家长在一旁陪着，孩子放学后，第一件事应当是写作业，家长陪在身边，可以自己看书，在孩子开小差事及时提醒，让孩子把作业写整洁规范，当孩子表示孩子做完了，家长应亲自检查，如果做得好，要加以赞美，并写下来，让老师也了解，孩子特别喜欢这种传播式的赞美，他会很有成就感，不对之处，可以让孩子立刻改正，如果不检查，孩子会想，反正也没人看，所以马马虎虎了事。一年级正是养成学习习惯的关键时期，所以家长一定要认真对待检查作业这件事情。

（2）怎样检查作业：每天老师布置的作业是对本天学习的知识总结，所以您在陪孩子完成作业的过程中也能及时发现孩子当天学习存在哪些漏洞。很多家长认为写的作业才是作业，这已经很落伍了，其实在我们老师心目中，背书、预习、复习、听写、动手制作和学习有关的卡片这才是最重要的作业，因为这些是我们无法在课堂上关注每一个孩子完成这些作业的过程。这些学习过程，更能锻炼学生的学习能力。

请您每天将孩子完成作业的情况，签在孩子的作业本上，或者用别外一张纸总结一下，这是您与我的交流，也是您对孩子学习成果的一种认可。它是一种非常有效的方法，您可以记录孩子完成作业中出现的问题，记录孩子完成作业的状态，还可以对孩子表现好的地方加以赞扬。比如：背书签字，

您可以签今天背的很流利！写的作业可以签：今天的作业写得真工整！写下您的评价更能激起孩子学习的兴趣，他会期盼着您每天写下让他兴奋的话语。

当然，金无赤金人无完人，若我工作有什么不对的地方可当面与我交流或者电话与我联系。

各位家长，你们是孩子的第一任老师亦是孩子的终身老师，而我只是孩子童年的导师，在共同为师的过程中，希望我们能愉快合作，密切配合，让孩子打好地基，为将来的发展做好充分的准备。

## 数学教师开学家长会发言稿篇四

各位家长：

大家上午好！很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

一直跟家长强调：有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

下面在数学方面我想跟家长简单的交流交流。

一、重视计算能力的培养，

各位家长都清楚计算的重要性，目前一年级的学生在幼儿园



里大多已初步学习过10以内数的认识和加减法的计算，相比于其他课程似乎比较容易，但他们往往是以形象思维为主，我们在教学中要把他们的知识不断地从感性认识提升到理性认识，从而逐步培养他们的抽象概括能力、逻辑思维能力。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式可以多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，错了还要罚的做法，这样会扼杀了孩子学数学的兴趣的。建议购买口算练习方面的书，每天30道，3分钟内完成。

## 二、良好习惯的养成

数学知识就象是链条，每一节都环环相扣。一年级是打基础的阶段，学好这一部分基础知识是相当重要的。要学好知识，对于一个7、8岁的孩子来说，关键是养成良好的学习习惯。好的学习习惯一旦形成，将会使孩子受益终生。这就需要我们学校和家长们的共同配合与教育。首先，我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。因此，我们平时要注意纠正孩子的思维惰性，改变他们一味依赖别人的不良习惯，但也并非不闻不问，当孩子一旦遇到了困难，我们应该适当给一些引导和帮助，给他一根“拐杖”，降低一些思维的难度，扶着他走上新的学习台阶。比如孩子做回家作业时，如果碰到不懂的字家长可以读给孩子听，家长不需要一直坐在边上看着，看到不对的马上指出，有的家长做的比较好，给孩子一个独立的空间，等孩子全部做完了，帮着检查一下，发现错误引导孩子及时改正。我们

家长既不能因某方面的原因而包办代替，也不能不闻不问，任其自然，关键在于正确引导。

其次，要培养学生学会倾听的好习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。学习差的学生都是因为还没有养成良好的听课习惯，所以成绩一直上不去。一年级孩子比较好动，有的上课难免要开小差，到现在还需要老师经常提醒，往往有时知识课堂上没学会，所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

第三，要培养学生从小养成按时、认真、细致、独立完成作业的习惯。完成数学作业是巩固和深化所学知识，形成技能技巧，培养数学能力的重要环节。从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子练习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟、精益求精的作业态度。其实每天回家数学作业的量不是很多，主要是巩固当天学习的知识内容，数学重在理解，弄懂了一个题型，做100道都不怕了，应该说，经过一个学期的培养，大多数孩子都具有良好习惯，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶。

### 三、监督孩子做作业

家长主要做好以下三方面工作：

- 1、监督孩子按时完成作业。建议每位家长为自己的孩子设立一个专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。

2、监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。

3、监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。

同事家长们也要正确应对孩子每次的练习、综合练习卷

我们练习的目的是为了检测孩子一个阶段的学习情况，让孩子带回去给您看的目的是为了让您能和孩子共同做好交流，分析试卷中错误的原因，对孩子进行激励性的教育，而不是讽刺挖苦或简单的三个字“不满意”。

希望您每次能够认真对待，并不是说孩子的作业要让您来批改，其实每次的作业第二天我都会重新批改或者课堂上讲解的。有的家长可能不太理解为什么每天都要签名，这个老师真是讨厌。其实我不是故意为难大家的，我经常对孩子们说：“回家好好看看爸爸妈妈怎么给你检查作业的，你要跟爸爸妈妈学习检查的方法。”咱们都知道榜样的作用是很大的，如果您在给孩子检查作业的过程中偷懒了或者说只是敷衍孩子，那么孩子肯定就会有样学样的，在他自己检查的时候就会走马观花的，没有真正的学会怎么检查。所以建议家长在给与孩子检查作业的时候要让孩子在身边，您可以找到错误后把整个的题圈出来，让孩子自己去发现错误，去改正错误，这样不仅能够让孩子慢慢养成检查的习惯，同时孩子还很有成就感，我自己可以检查出错误，同时您可以适当的引导孩子养成检查的习惯有什么好处？这样孩子就会更加认真检查了，慢慢就养成了良好的学习习惯。我看不少的家长都给孩子购买了试卷，建议在进行试卷辅导的时候，让孩子养成自己检查的好习惯，然后你再检查，在你检查的时候，发现了错误，先别忙着给孩子说，让孩子自己再看，最后家长给予指出，可以准备红笔，在错的地方打个错号，让他自己在旁边改正。千万别让他擦了再改，否则他自己永远都不会有错误的意识，也不知道自己哪个地方学的不好，老师也很难了解孩子学的情况。另外在试卷辅导的时候，如果您有什么问题可以写在

试卷上让孩子带到学校方便咱们进行交流。提醒家长一定要注意不要试卷做完了不给孩子批改，那样还不如不做。

因为在学校里课堂时间有限，学生多，所以对于每个知识点是不是真正的掌握了，老师了解的不是很多，因为今天可能是这些孩子，明天可能是那些孩子。所以作业、检测、考试就成了一项重要的评价手段，不要认为问问孩子你做完作业了吗就是检查作业，对于有些口头作业，老师无法检测孩子是否完成，这就需要家长写一个证明来说一下孩子完成的怎样，哪些地方还欠缺，这样也有助于我针对那些方面进行辅导。

每单元都会定期考试，而且都会让孩子拿回家让家长签字。当然签字不是目的。签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。

#### 四、帮助孩子认字

认字少，读不懂题目要求，对于一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。认字就是我们解决问题的重中之重的关键。咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。家长要耐心的解释题目的意思，如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，题目一般较形象，可以让孩子自己先揣摩，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，孩子如果有了依赖性就不愿独立思考了。

五、数学书上的作业老师没有要求先不要让学生做，否者上课的时候，做课堂作业的时候，他就没有事情做了。

#### 六、注重实践

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，元、角、分，重点说说关于人民币。人民币需要孩子们掌握的内容是认识各种面值的人民币，会各种面值人民币之间的换算，并且会简单的计算，主要掌握好课本上的这些内容，不用太复杂，我看很多试卷上有些题出的很难，大家可以选择性的给孩子练练，这部分内容的辅导除了做相关练习外，还可以在家和孩子一起做购物的游戏。这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第五，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。我也欢迎各位随时和我联系。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

期待在我们共同的努力下，我们的孩子能有一双会从数学角度观察世界的眼睛，会有一颗从数学角度思考问题的头脑！

谢谢！

## 数学教师开学家长会发言稿篇五

家长朋友们：

早上好！送走了喜悦的xx[]我们又迎来了奋进的xx[]首先给大家拜个晚年！祝大家虎年吉祥！

虽说我带这个班已经半年多时间了，但今天和大家还是头一次见面，我先谈谈我对这个班的感觉，整体感觉，这个班孩子素质比较好，差异不大，程度非常接近，虽然课上不太活跃，但接受知识较快，因为我去年也教的是五年级，知道孩子在哪些地方容易出错，从我每次批改孩子们的作业时发现，都比我预想的要好得多，非常的不错。课堂上，像我们班的....等同学总是激情似火，思维活跃，发言积极，给课堂注入了活力，还有一些学生虽不善张扬，但基本功扎实，知识掌握牢固，像我们班的....等他们同样优秀。还有....等态度非常认真，作业从不拖欠，一学期来也出现了一些进步特别大的孩子，像...等，这和他们平时的表现是分不开的。令我非常佩服的是我们班的..同学，这个孩子身体不是太好，请假次数多了一些，但是功课从不落下，作业工整干净，准确率高，非常不容易，令我感动的是我们班的光明涛，下课总是问我：老师，你累不累，我给你捶背吧。还有我们班的数学天才...，平时默默无闻，但对于别人不会的题目，他总是一鸣惊人，一马当先，只是字迹与成绩成反比，还有...这几个同学，是平时和我打交道最多的同学，他们头脑灵活，一学就会，只是缺少一些学习的主动性，只要能解决态度问题，肯定会有新的突破，总之，和他们在一起，要斗智斗勇，辛苦着，快乐着，劳累着，收获着。

“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候得以比较顺利地进行。教学工作亦是如此，那么本期的教学工作我主要围绕以下几点和大家做以交流。

在每次作业、考试中，我们总会遗憾地发现，许多学生解题错误的原因是没有看清题目，没有读懂题目的意思。只要教师再把题目读一读，或者让学生再重新做一次，他们就会做对了。于是，我们在分析错题原因时，往往会给这些学生戴上粗心、马虎的帽子。深入分析，是不是粗心、马虎惹的祸呢？其实，在粗心、马虎的背后暴露的正是学生审题能力的薄弱。从学生看到题目到动笔解题之间有一个非常重要的过程，这个过程便是审题。审题是解决问题的基础和先导。审题能力是一种获取信息、分析信息、处理信息的能力，它需要以一定的知识水平为基础，更需要有良好的读题习惯、有效的思考方法为保证。这种能力的获得并不是一蹴而就的，它需要有一个学习、积累、反思、巩固、发展的长期过程。在这方面，本期从以下做起，帮助学生逐渐养成良好的审题习惯，形成较强的审题能力。

## 数学教师开学家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

晚上好！非常感谢各位依时参加今晚的家长会，同时也感谢各位家长一直以来对我们学校和对我们的老师的信任和支持。也很多谢经常与老师沟通的家长，正因为有了沟通，才减少了一些不必要的误会，大家才有更多的了解。使我们对孩子的教育才更有信心。我们的工作才开展得更好。在此多谢大家！

大家都知道低年级数学基础打好了，对今后高年级学数学会有很大的帮助。可能有的家长认为低年级的数学很简单，不需要下很大的功夫，我觉得这是一种错误的观点。如果在低年级基础打不好就会影响整个小学阶段的数学学习。特别是如果孩子对低年级学数学感兴趣，那么上数学课也会特别专心，数学也必定会学得很好。所以，只有从现在抓起将来才不会后悔。

一、本学期主要学习内容：

包括认识图形、20以内的退位减，分类与整理、100以内数的认识和加、减法计算，认识人民币、找规律等知识点。从内容的编排可以知道计算占大部分内容。

二、本学期抓好学生的计算：

1、加强学生的计算能力的培养。

培养学生的计算能力，让学生掌握计算的技巧，是本学期的一个重点。技巧：如 $13-9$ 将13分成10和3，再用 $10-9=1$ ， $3+1=4$ 熟练后我们可以找到规律就是减9个位加1，减8个位加2……虽然我们每天的数学课课前都有1分钟的听算，但计算能力的提高是需要一定量的练习和训练才能达到高准确率和高速。这样的标准，单靠学校这点时间是不行的，这就需要在家加强练习，有部分学生课堂听算跟不上，速度太慢，原因就是不熟练。为了孩子的计算能做到又快又准，从现在开始我们要求孩子每晚听10题计算。这项作业已经布置了一个多星期了，在此又要感谢各位家长的配合，孩子每晚的默写家长都有打分，并签名，做得非常好。从这里可以看出我们的家长对孩子的学习是非常重视的。事实你们每晚抽一点时间关心一下孩子的学习，相信孩子是感受得到的，对待自己的学习也会重视起来。

2、在生活中学习数学，培养学生数学意识和思维。

这里重点说说关于认识人民币：

人民币需要孩子们掌握的内容是认识各种面值的人民币，会各种面值人民币之间的换算，并且会简单的计算，家长有时间可以在家和孩子一起做购物的游戏，不用太复杂，如：拿各种面值的人民币互相兑换，例如我的50元可以换你的几张10元，5元又可以怎样换等，还有买卖东西，我拿了100元买你的玩具，玩具是40元，你应该找我多少钱？买两种东西一共需要付多少钱？另外还要让孩子理解便宜和贵的意思。



低年级的孩子对于一些知识不会去自己思考，就需要我们引导他们从生活中认识数学、学习数学，从而逐步建立数学思维。

### 3、解决问题能力的培养。

首先了解低年级解决问题主要的几种类型：

1、已知两部分求总和。2、已知总和求部分。

3、求谁比谁多，谁比谁少的问题，这样的题型就是用大数减去小数。

4、会自己提一些简单的数学问题。这学期加深了这部分的内容就是说让孩子根据前面的信息自己提出数学问题并解答，请注意让孩子提出完整的数学问题，而且一定要写上问号。再列算式。

最后建议大家加强孩子的阅读能力，这对数学的理解也有很大的帮助。

### 三、提出几点建议：

1. 对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，并正视错误。

可能有家长当孩子在作业或考试中出现错误时，会显得比较急躁甚至狠狠地批评孩子，其实每个孩子都是在不断犯错中成长，最重要是教会孩子学会反思，才可以帮助孩子进步。孩子犯了错，作为家长要静下心来帮助孩子分析出错的原因，计算不行，加强计算，解决问题不行加强解决问题方面的知识，而不是责罚和批评。我们大人都会经常犯错，更何况他还是六、七岁的孩子。作为家长对孩子要多一点理解，多一点宽容，多一点鼓励。相信你会有意想不到的收获。

2、为孩子设一本错题收集本。有时间将孩子平时遇到的难题以及测验、考试中出现过的错题收集起来，利用周日再拿出来让孩子做一做。这样有针对性地加强练习，坚持下去到高年级养成习惯相信为孩子解决不少学习上的问题，对他的学习一定起到很大的作用。

3、教育孩子学会自立。部分学生记不好作业，作业经常性的不交或忘在家里，还有的连课本也忘记带回校!请家长督促孩子收拾书包，让孩子慢慢学会自己做自己的事情!从小培养孩子不再丢三落四。

4、教育孩子专心听课，不带花巧的学具回校。

我们班有很多同学很会听课，我觉得这跟家长经常提醒也有很大的关系，就如：林巧如、李想、李灏儒、马莉琳、刘嘉颖、陈晓扬、陈昭烨、吴梓乐、施宇轩、梁恩华、梁恺莉、卢韬羽、李宇航、苏毅、张乐然、李泳筠、李瑶等同学。

这些同学上课的精神状态真的非常好，堂上与老师之间有互动和交流。因此，在学习成绩方面也是比较理想的。相反，有个别学生上课精神还是无法集中，经常玩桌面上的一些学具。在堂上当老师提问时，也未能反映过来，更谈不上正确回答问题了。试问这些同学学习成绩又怎会好呢。

5、不要让孩子做未学到的内容的有关练习。因为，发现班上有个别学生未学到的内容已经做了，认为自己已经学会了，因此，上课时就无心听课，也会影响学习的。家长可以针对孩子掌握知识的情况对未有学到的知识跟孩子作一些简单的介绍，使孩子有一些初步的认识就可以了。

6、学生的作业书写还要继续抓。每天的作业，一定要孩子按时、按质完成。书写马虎的一定让孩子重写，因为低年级抓不好孩子的书写，高年级就更难纠正了。

最后，还是希望大家多与老师沟通，在平时的工作中我们老师如果有那些不足的地方希望您能提出宝贵的建议，继续支持我们，为了孩子让我们携手一起努力，相信你的孩子一定能取得更大的进步。谢谢大家！

## 数学教师开学家长会发言稿篇七

家长朋友们：

### 一、一年级新生特点

孩子们初入小学，面对的是新的环境、新的老师、新的伙伴、新的作息时间和新的学习要求。虽然一部分孩子学前受过这方面的训练，但实际上生活和学习还有很大区别。学生在心理和生活上会感到很不适应。

### 二、新生入学特别要关注的几个问题

那么多的第一次在等待着他们，孩子进入一年级首先感到的是新鲜、好奇，学习上所有的行为都是被动的，这要给他们一个适应的过程，缩短这个过程让他们尽快适应新的环境，需要家长与学校共同努力，家庭教育与学校教育步调一致才能取得理想的教育教学效果，所以，相关的一些工作还希望家长朋友们密切配合。

孩子进入一年级，迈入小学的校门，就正式进入学习阶段，除了正规的课堂学习，家庭作业是很重要的一个内容，在漫长的学习过程中，培养孩子独立完成作业的习惯就显得尤其重要，结合以往的经验教训，我在这里就这一方面想补充几点：

- 1、首先与老师保持联系，了解孩子家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

2、设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把做作业时间安排在快要上床的时候，因为这时候孩子可能困倦了。周末的作业最好安排在星期六完成，不要等到星期天晚上再写。

3、鼓励孩子把家庭作业分成“我自己可以独立完成的”和“我需要帮助才能完成”两部分。家长要给孩子一些帮助，配合老师完成部分作业，例如：听写生字、听算练习等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

4、给孩子制定一个规矩，在完成作业之前，不允许看电视与玩耍等。这是培养孩子良好学习习惯的关键。

5、为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮、环境安静无噪音，这样有利于孩子集中注意力。家长在孩子学习的时候，尽量不要看电视。家长看书，孩子写作业和家长看电视、聊天、打扑克等，孩子写作业的效果是绝对不同的，这既是一个环境营造的问题，也体现了榜样的力量。

6、当孩子的作业写完了，家长发现错误时，不要轻易地给孩子指出与改正错误，更不要明确给出正确答案，那样是不可能让孩子留下深刻的印象的。应该让孩子自己检查，找出错误后自行改正。只有在孩子检查多遍仍未发现错误时家长再予以启发引导，尽量避免直接指正。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。让我们共同携手，为了孩子的明天，一起努力！互相配合，互相理解。

## 数学教师开学家长会发言稿篇八

更多相关信息推荐

1、初二家长会学生代表发言稿

3、高三家长会数学教师发言稿

各位家长：

大家好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作支持，特别是对我们老师的工作的支持。就此机会，我就数学方面也和家长聊一聊。

## 一、注重实践

我们现在提倡生活数学，所以有一些数学知识是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第一，抓住一切时机，提高孩子的口算能力，本学期的重点是20以内的加减法，20以内加减法的口算能力是今后所有加减法计算的基础。放学路上、散步时，买东西时都可以随口出几题给孩子算一算。

第三，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，或者某一物体在你的左边还是右边。

## 二、学生作业的重要性

### (1)、督促孩子做作业

1. 家长为每个孩子准备一本专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。

2. 杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业；在做作业时尽量不要喝水或上厕所。

3. 督促孩子按要求认真书写作业。

4. 让孩子学会独立完成作业。有的孩子每次写数学作业就喊：“妈妈，你来看看这题……”时间一长，就不会自己思考了。如果你的孩子有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业。再给孩子检查，如果真的有不会的，这时你可以给他引导一下，这样孩子就有机会并能够学会思考，而不会事事依赖你。

## （2）、检查孩子每天的家庭作业并签字

建议每位家长每天拿出一定的时间来检查一下孩子的作业，这样有助于家长及时了解孩子的学习情况。老师面向的是全体学生，有51个孩子，不能挨个辅导。比如一个学生做十道题，那老师就得判500多道题，可对于就不同了，你只需要检查十道题，那可是你自己的孩子啊，请多用点心吧。有一位家长说的好，孩子学习不好，挣那么多钱有什么用。

## （3）、帮助孩子认字

家长要有意识地让孩子多积累一些数学中常见的、不认识的字。鼓励学生自己读题，不懂再教，加强对字的认识。家长不要解释题目的意思，只要帮孩子把题目带着读一遍即可。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但不要直接告之答案，让其自身去发现、探究，谨防依赖性，缺乏独立思考的品质，培养学生爱动脑筋的习惯。

下面我给大家提点建议：

学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。因此，家长在给孩子准备笔，尺子，书

包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。例如，孩子用活动铅笔，笔芯非常细容易断，孩子才开始学习写字，力量各方面都不能很好控制，笔心很容易折断，笔心一断，他就会停下来慢慢按笔芯，所以请家长为孩子准备削好的5支铅笔，不让孩子带削笔刀到学校，避免不安全隐患。另外，文具尽量选择简单的，一个样式繁多、花花绿绿的文具，不亚于一玩具，很容易分散学生上课的注意力。在此还特别提醒一下家长们，不要让孩子把玩具和零食带来学校，有的孩子上课也光玩或吃这些东西，这样会影响孩子的学习。

最后我想说，我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的愿望。欢迎您对我们今后的数学教学工作提出宝贵的意见，希望我们多交流、多探讨，期待在我们的共同努力下，让我们的孩子不断的进步！

## 数学教师开学家长会发言稿篇九

家长朋友们：

孩子们初入小学，面对的是新的环境、新的老师、新的伙伴、新的作息时间和新的学习要求。虽然一部分孩子学前受过这方面的训练，但实际上生活和学习还有很大区别。学生在心理和生活上会感到很不适应。

那么多的第一次在等待着他们，孩子进入一年级首先感到的是新鲜、好奇，学习上所有的行为都是被动的，这要给他们一个适应的过程，缩短这个过程让他们尽快适应新的环境，需要家长与学校共同努力，家庭教育与学校教育步调一致才能取得理想的教育教学效果，所以，相关的一些工作还希望家长朋友们密切配合。

孩子进入一年级，迈入小学的校门，就正式进入学习阶段，除了正规的课堂学习，家庭作业是很重要的一个内容，在漫

长的学习过程中，培养孩子独立完成作业的习惯就显得尤其重要，结合以往的经验教训，我在这里就这一方面想补充几点：

1、首先与老师保持联系，了解孩子家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

2、设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把做作业时间安排在快要上床的时候，因为这时候孩子可能困倦了。周末的作业最好安排在星期六完成，不要等到星期天晚上再写。

3、鼓励孩子把家庭作业分成“我自己可以独立完成的”和“我需要帮助才能完成”两部分。家长要给孩子一些帮助，配合老师完成部分作业，例如：听写生字、听算练习等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

4、给孩子制定一个规矩，在完成作业之前，不允许看电视与玩耍等。这是培养孩子良好学习习惯的关键。

5、为孩子

提供

一个好的学习环境，比如光线明亮、环境安静无噪音，这样有利于孩子集中注意力。家长在孩子学习的时候，尽量不要看电视。家长看书，孩子

写作

业和家长看电视、聊天、打扑克等，孩子

写作

业的效果是绝对不同的，这既是一个环境营造的问题，也体



现了榜样的力量。

6、当孩子的作业写完了，家长发现错误时，不要轻易地给孩子指出与改正错误，更不要明确给出正确答案，那样是不可能让孩子留下深刻的印象的。应该让孩子自己检查，找出错误后自行改正。只有在孩子检查多遍仍未发现错误时家长再予以启发引导，尽量避免直接指正。

7、允许孩子在写完作业的过程中有片刻的休息时间，喝水、上厕所，但不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。小学一年级，特别是最初阶段，取消了回家的笔头作业。

8、关注孩子的习惯养成：关注身边的小事，抓住时机，适时指导，培养孩子良好的习惯和品质（家庭教育与学校教育要达成共识，目标要一致。

## 学习习惯

1、养成正确的读写姿势：

2、学会整理书包

3、爱惜学习用品

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。让我们共同携手，为了孩子的明天，一起努力！互相配合，互相理解。