

# 2023年教学查房个人心得体会 医学人文 心得体会(实用9篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教学查房个人心得体会篇一

每天在医院忙碌的工作着，却不曾对医学人文进行过学习和探讨，直到最近参加了医院组织的《医学人文大讲堂》，让我第一次对“医学人文”有了进一步的了解和深刻的认识。

本带着一种怀疑的心态去参加这次培训，不知道参加这次培训对自己在今后的工作中有什么重要的意义。可是经过这一期的培训后，我得出了一个肯定的答案，那就是医学人文的培训非常重要，虽然培训时间短暂，却让我感觉非常的充实而且充满意义。

医学人文，是一门医学和人文学的交叉学科。正如其名，是研究医学与人文关系及从人文观念角度出发对各种医学现象，事件进行思考，总结的学科。

自文明创始以来，人类对于生命，健康的思考就从未停止过，因此有关于医学人文的思想言论自古即有，但较早时期医学人文只是医学的一个分支，一般是由长期或曾经从事医学工作人员自主思考总结得出的一些结论或心得，医学人文长期处于无正式定义阶段。

近年来，随着医学技术的飞速发展，人类对于医学其人文性的思考越来越多，对于生命的思考也越来越深刻，这为医学人文的诞生提供了十分重要的理论基础；随着医学工作者整

体综合素质的不断提高，医学工作者对于工作的思考与总结也日益增多，其质量也日益提高，这为医学人文的诞生提供了很重要的学术基础。

作为一名医务工作者，真正面对的是患者，而不单单是疾病。在治疗护理病人的过程中，既要讲究疾病治疗护理的个体化对待，也要重视与病人的沟通，了解他们的基本情况。与病人进行有效的沟通，重视病人的感受，这也应该是我们工作的一个重要方面。

你把握了患者的想法感受后，再沟通起来自然是水到渠成的。患者知道你明白他，尊重他，知道他要的是什麼，那他会觉得你开个他的药就是他需要的，那患者对医嘱的依从性会大大提高，那治疗效果也就是你想要的。认真处理好医患关系，将能很好地缓解紧张的医患关系，减少医患之间发生的暴力冲突事件。

通过这次富有意义的培训班学习，我深深的认识到：白衣天使这一职业是最富有人情味的和最与人亲近的职业，医学是最具人文精神的学科。因为医学本身的对象是人，医学的主体也是人，医学的崇高使命是尊重生命、关爱生命、救死扶伤、治病救人。正如希波克拉底所说的“了解病人是一个什么样的人比了解他得了什麼病更重要” 医学实践强调人的整体性、人与自然和谐统一，诊疗活动离不开医生与病人之间的思想交流、医患配合，离不开来自亲友、社会的帮助支持以及政府保障和宗教信仰的力量支撑。

但是，随着现代医学科学技术的迅猛发展，正如邓伟胜书记在讲课中提到“让医学这一门原本最温暖的学科，在现实中却成了一个最冰冷的职业”。现代医学技术的丰满却带来了人文的缺失，导致了医学异化的发展，即医学越来越脱离了它的本质。如医务人员只注重躯体症状，忽视病人的精神、心理需求；只看到“病状”，没看到“病人”；只注重生物学手段的治疗，放弃心理、行为治疗和亲情关爱；医师的“惜

语”，不愿作出必要的解释，不愿多与病人进行语言沟通；病人到了医院后，医生根本没有时间和病人交谈，病人面对的只是一堆检查单等冷冰冰的东西等等。人性化的医学和富有人情味的医患关系被复杂的仪器和先进的技术代替了，医学土壤上的人文种子失去了生命力。这些无不让我们感到深深的遗憾。

一个好的医生，就是承诺对病人实施“最好的保健”的医生。现代医生面临的挑战是在科技知识和人文素养之间保持平衡。解决这个问题最重要的一步是强调：成为一名医生，不仅需要自然科学知识，也需要人文社会科学知识。美国著名医学家、人文主义者奥斯勒指出：

作为医生，需要不断地提醒自己，在看病人时，应当坐下来，哪怕只是30秒钟，病人会因此而放松，更容易交流思想，至少会感到医生愿意花些时间对待他的病人。这是医生的基本哲学。

如今现实生活中，许多医生都在利益的驱动下，忘记了当初紧拽着右手许下的希波拉底誓言，忘记了健康所系，生命相托的重负，忘记了医生不仅仅是一项职业，更是一种责任。大部分义务工作者缺少这种抚慰病人，关心病人的心灵，导致了很多医疗纠纷的发生。在这方面我们一定要吸取教训，时刻坚持“用心做好每一件事让每一位患者满意，为了病人的一切而用心工作着。”有句话不是这样说的吗，“有时去治愈，常常去帮助，总是去安慰”，相信只要我们多站在病人的角度去考虑问题，尊重病人，把病人当做亲人来对待，最终医患关系得到改善的时代终将会来临。

在培训中，邓伟胜书记还给我们讲了医院许多前辈的感人事迹，如一切为病人着想的吴俊主任、待病人如亲人的武爱弟等等，都向我们展示了无私奉献的医学人文精神；这些感人事迹对于我院深化医学人文素质教育将具有重要的影响。相信我们的前辈能做的如此之好，我们新一代的医务工作者在

他们的影响下也将会做得更好。 训即将结束，正如前学长所说的，通过这一培训让我们的心灵得到了一次洗礼，我将认真领会“医学人文”的精神，并将它应用于每一天的工作中。

## 教学查房个人心得体会篇二

通过多年的临床经验总结出一套疗效显著的治疗方法—中西医结合治疗，根据中医理论“肝开窍于目”内治配合现代医学技术制成眼护系列治疗眼周疾患汗管瘤、黑眼圈、眼袋、眼角皱纹50例效果显著。

选择病例50例，女性，年龄18—50岁，病程3个月至4年。其中汗管瘤10例，单纯眼角皱纹3例、黑眼圈15例、眼袋10例，汗管瘤合并眼袋3例，黑眼圈合并眼袋7例，眼袋合并眼角皱纹2例。其中8例长期使用含铅、汞或油腻眼霜，2例长期将不易吸收的面霜涂于眼部，4例汗管瘤患者有3例高血脂病史，1例胆囊炎，1例由于工作经常上网熬夜，其它无明显原因。所有患者都伴有不同程度的眼睛干涩易疲劳、睡眠不足、多梦、腰膝酸软或伴有急躁易怒、经前乳房胀痛、月经有块。

在我的美容院采用中西医结合的治疗方法、标本兼治，中医中药结合针灸内调脏腑、经络、气血以治本，外用眼护系列以治标。

（一） 根据患者的临床表现，将13例汗管瘤患者定为肝肾阴虚、痰瘀互结型。

1、 口服中药补肝肾阴、化痰软坚散结。 配合神针点破较厚处，个别汗管瘤结痂脱落。 外用汗管瘤眼霜配合美容院护理。

（二） 将其余患者定为肝肾阴虚、肝火上炎型。

2、口服中药补肝肾阴、清肝泻火。配合点穴精油，选取眼周穴位轻揉点按轻起。

穴位：印堂、睛明、太阳、四白、乘泣、瞳子髎

丝竹空、鱼腰、攒竹。

3、配眼护系列按摩膏按摩，要轻拉，提眼角、提眉等手法。用平刺法、挂针法，针灸眼部皱纹留针30分钟。将眼膜薄涂于上、下眼睑盖面巾纸后加敷倒膜20分钟。

1、汗管瘤患者分三个疗程治疗，每疗程15天，第1疗程眼周汗管瘤颗粒有平滑消退，第2疗程汗管瘤基本消除，第3疗程治愈，睡眠差、多汗、便秘、皮肤干燥等症状明显改善，嘱其继续口服中药巩固治疗一个月，随访无复发。

2、眼袋患者经3个疗程的治疗眼袋明显消退，眼袋胀鼓消除70%，面色由青转红润，眼红，眼干等症状消失，伴有黑眼圈和眼角皱纹的患者，黑眼圈消失，皱纹多数消失仅个别变浅。

3、单纯黑眼圈和眼角皱纹的患者效果显著，黑眼圈的患者只有1名效果不明显其余都治愈，眼角有皱纹的患者皱纹消失。

显效96.7%

有效100%

1) 采用中药内服疏肝解郁健脾，清肝泻火养阴、去湿软坚化痰；

3) 根据的“浅刺肌肤深固里”和刺激腧穴，可以调气血的原理采用针刺和按摩疗法配合精油和按摩膏激活处于休眠状态的老化细胞组织，加速血液循环,对眼袋、黑眼圈 皱纹的

治疗起辅助作用。

## 教学查房个人心得体会篇三

转眼在手术室为期一个月的进修学习已经结束了。首先非常感谢院领导能给我这个机会，让我有幸能够在总部学习。其次要感谢总部的老师，她们对我毫无保留的传授知识和经验。虽然此次学习的时间短暂而紧迫但是我的收获非常大。通过这将近一个月的理论学习和规范化的手术室的实践，我了解了很多最新最前沿的`护理管理理念和护理操作知识，见证了总部之所以走在发展前列的所在。

眼科手术室是眼科医院的重要科室，因此对手术室的医护人员的要求非常高，眼科手术室的感染控制与管理是手术成功的关键。本次学习中，主要的学习内容包括手术室护士的工作职责和 workflow (包括洗手护士，巡回护士，器械护士); 手术室的管理和各项规章制度; 手术室的设备管理和紧急预案; 各项眼科手术的手术原理和流程; 各项手术的常用器械和手术器械的清洗和保养; 手术间流层的管理; 院感手卫生的清洁管理以及常用眼科仪器的使用，如显微镜，裂隙灯等。

作为一名眼科手术室的护士，除了要掌握基本的工作职责和流程，相关的眼科基础知识也是非常重要的，并且由于眼内感染的发生非常严重，因此所有的操作都是精益求精，非常的规范。严格执行各项规章制度及技术操作流程; 认真做好器械等无菌物品的包装，消毒和灭菌; 做好术前宣教和协助医生完成手术过程中的各项工作以及护送术后病人回病房。眼科的手术包括斜视，眼外伤，眼整形，青光眼，白内障和玻切等，不同的手术会有不同的手术器械和不同的仪器，仪器的学习很重要。由于眼科手术的器械是显微器械，都是非常精致和贵重的，因此器械护士一定要认真做好器械的清洗和保养。

在学习过程中，有幸遇上总部对新护士的培训，其中对院感

作了很多学习。手术室环境的管理，层流手术室，利用空调净化系统过滤来控制空气中的微生物含量使室内空气达到一定的清洁度以及层流手术间的生物培养和标本的采样方法。手术间划分为内眼，外眼和感染手术间。感染手术间在最外面，靠近污物通道以便消毒和隔离。接台手术应先做无菌再做感染手术，做好手卫生，严格无菌操作。

在如此紧张的学习中，仍然安排出了一个礼拜的时间专门学习准分子激光手术，这是一项很有特色的手术和科室，称为视光部。视光部的手术室和眼科手术室是大致相同的，但是它多一些专用的设施和物品而少一些不必要的眼科手术室常用的器械和物品。初查的方法和流程和我之前学习的基本都是相同的，除了这边多一些更先进的仪器。虽然如此，但还是学到了很多这边手术室很多很先进很方便的护理技术。

学习的生活总是飞快的，在这将近一个月中我学习到了很多实践知识，使我之前对很多事情的了解不再只局限于理论，让我的实际操作能力有了很大的提高。最后要向总部的主任和老师表达真挚的感谢，感谢你们对我们工作学习的关心和培养，相信在今后的学习中能继续努力，谢谢大家！

## 教学查房个人心得体会篇四

重症医学科：邓小娥 付秀芳 韦东 许华利

为了更好的迎接三甲复审的到来，提高护理质量和护士业务技术水平及培养护士临床评判性思维的能力，由我科于11月20日下午3点到4点在急诊科病房举行护理查房的演示，由护理部杨西宁主任、副主任护师赵莹、全院各科室护士长及骨干和我科室护士参加。

我科护理查房的特点就是运用了上级护士对下级护士针对护理难点进行指导及通过下达护嘱的模式，灵活、实效、简便，在短时间内让护士的业务技术水平得到了提高，同时也培养

临床护士评判性思维的能力，提高护理质量的同时更重要的是患者从中得到了优质的护理而真正受益。

随着三甲复审工作的临近，在护理部认真的指导下，以灵活性运用护理查房模式提高护理质量只是一个引子，科室各项护理举措紧跟护理部的步伐，为更好的迎接三甲复审而努力！

上级护士对下级护士认真的指导！

林丹护士优美娴熟的操作示范

4月19日晚上八点，我院医学系学生会生活部组织了一次以“学得开心，住得舒服”为主题的文明宿舍评比活动。全系的同学怀着无比的热忱参与了此次活动。

此次活动主要为了展示优秀的学习环境和良好的生活品质，让同学们感受不一般的大学文化氛围，进一步提高我院学生的生活品位，以多彩大学生生活气氛，促进同学之间的沟通与交流，给同学们一个温馨的家园。在护理这个大家庭里，大家学得开心，住的舒服。

这次内务卫生评比得到了同学们的高度重视。每个同学都把它作为“外树形象”的一个切入点，认真抓好落实。各宿舍纷纷利用休息时间进行大扫除，舍长领导以身作则，带头打扫，舍员积极参与。大扫除中，大家除了打扫好宿舍环境之外，还兼顾周边环境。从检查结果看，各宿舍内务卫生状况均有显著提高，各宿舍玻璃窗清澈明亮、地面干净整洁，物品摆放有序。其中：4-307宿舍在内务卫生上狠下功夫，使宿舍卫生情况有了质的提高；4-405宿舍在装饰方面下功夫，充分彰显当代大学生风采的寝室。很好地展示了一个崭新、整洁的窗口形象；4-319宿舍的内务卫生依然保持了自从以来一贯简洁明亮、温馨大方的高标准。还有的宿舍墙壁上贴着寝室成员的合影，宿舍成员之间的亲密与和谐，充满了温馨的家的感觉。



本次内务卫生评比活动以学院标准评判各宿舍内务卫生管理水平，与以往相比要求更高，这也是宿舍标准化理念内涵的一个延伸。在检查中也发现了某些宿舍有的一些问题：一是电脑、宣传栏、台灯等有落灰；二是窗角落有积尘；三是垃圾桶未及时清理。

通过本次活动，各宿舍能在工作中针对不足，认真抓好整改，切实提高内务卫生管理水平。希望本次评比能更好地促进同学们的情感交流，增强同学们的归属感。大家齐心协力共同营造卫生、舒适、安全、温馨的宿舍，在绚丽多彩的大学生活中“学得开心，住的舒服”。

通讯员：朱淑连

尊敬的曹主任、王主任、各位护士长下午好，我是来自十五区的张丽英。我们科是由胃肠外科和介入科合并的科室，开放床位72张，上半年每天床位为66.2张，平均每月手术120台左右。胃肠外科主要收治胃十二指肠疾病、腹股沟疝、阑尾炎等疾病，开展的新项目为腹腔镜下行胃部分切除术及腹股沟疝修补术和阑尾切除术等，而且腹腔镜下腹股沟疝修补术现趋于成熟，并受到病人的好评。介入科主要收治肝癌、胆囊癌等疾病，主要开展了血管栓塞术及血管药物灌注术和胆道引流术等。随着医疗的不断发展，我们护理也紧追其后，利用业余时间对新开展项目的相关知识及护理特点进行了培训并运用。我们科属于b类病房，现有护理人员15名（包括3名轮转护士），其中副主任护师1名，主管护师6名，其余均为护士，在学历方面，有4名本科，2名本科在读，其余均为大专。我科采用了小组责任制护理，分为a□b两组□a组以胃肠外科病人为主□b组以介入科病人为主。今天病房病人总数为xx人，其中胃肠外科为xx人，介入科为xx人，借床为xx人，手术xx人。目前上班护士为8名，其中6名责任护士。今天我们查房的对象是13床-赵杏芬，是胃癌术后第二天的病人。接下来我们开始查房。（2分钟）

冯：敲门，看床位卡，（对旁边的病人说：阿姨今天我们进行护理查房，打扰了）拉床帘，还认识我吗”

病人：认识，你是小冯。

病人：好的。

张：赵阿姨您好，您现在感觉怎么样，今天我带我们护士一起来看看您，检查一下我们护士对您照顾怎么样。接下来呢小冯会说一下您的病情、治疗及护理经过，在这个过程中，如果您有什么需要请及时告诉我。请责任护士汇报病情。

冯：汇报病史（3-4分钟）简短，同时张：看病历

张：阿姨，下面我要给您检查一下，不会痛的，别紧张。洗手 张：看监护仪，看氧气管及胃管、负压引流袋，镇痛泵情况、深静脉留置（洗手后摸，问痛不痛）、问“阿姨，我们护士今天为您做了哪些事情呀”

病人：给我梳头、换衣服、换床单、拍背、刷牙、清洗下身，刚刚还给我拍过背，还说让我多活动一下，可以早点放屁，可以早点吃东西，拍背呢可以对呼吸好。现在感觉蛮舒服的。

张：好的，来阿姨咳一下嗽给我听一下。

病人：演示

张：很好，感觉有痰吗？疼吗？看腹腔引流管及引流袋、尿管及尿袋（问阿姨，您知道导尿管夹住了吗？）

病人：知道，护士说，如果我要小便就叫她放开夹子，训练小便功能的。

张：好的。阿姨现在我要看一下伤口，洗手。嗯，伤口长得蛮

好的！

冯：护士长，我也正想问您，这疼痛的评估方法有没有专门适合腹部手术病人的，因为我觉的0-5级描述疼痛量表对于腹部手术病人好像有点不适合。

张：对于胸腹部手术病人可以采用prince-hey评分法，分为五级，0分：咳嗽无痛；1分，咳嗽时才有疼痛；2分，深呼吸时即有疼痛，安静时无痛；3分，静息状态下有疼痛，但较轻，可以忍受；4分，静息状态下可有剧烈疼痛，难以忍受。这个评分方法要结合病人的生命体征情况，正确判断，特别是对于突然出现的剧烈疼痛时要考虑切口裂开、感染、深静脉血栓形成等。总之一点，病人要达到最佳的躯体和心理状态即安静时无痛，活动时镇痛，从而使病人获得最好的生活质量和满意度。阿姨，别怕，我们护士会经常来看您的，如果您有什么不舒服，可以跟护士说，她们会及时帮助您的。

冯：我回家再看一下疼痛相关的内容。

张：赵阿姨，谢谢您的配合。您好好休息吧，我们会经常来看您的。冯：赵阿姨，谢谢您。卷床帘，对旁边病人说声，谢谢！！

张：洗手，在这次查房中，通过我的询问及查体，责任护士基础护理到位，各管道连接良好，标识在位并清楚正确，而且对病情掌握全面，能运用护理程序护理病人，提出护理问题恰当，护理措施及健康教育落实到位。目前我们科还没有达到优质护理的相关要求，仍需要持续改进中。作为一名年轻的护士长，我一直努力做好每一件事，努力过好每一天。

## 教学查房个人心得体会篇五

抛去大学里的浮土，我静下来去思考，我究竟需要什么样的爱情？是的，我渴望爱情，但我对爱情是慎重的，徐志摩说”

不要因为寂寞而错爱，不要因为错爱而寂寞一生”，我不逃避爱情，如若有幸能够在大学里牵手一位我爱的和爱我的，这将会是我人生中幸福的一件事情，我们会为了共同的理想去奋斗去努力，将爱情的力量转化为学习的动力，爱情与事业双丰收，这是一种双赢的智慧。

爱情的真谛是什么，理解、信任、责任、奉献。爱情是两个人之间的情感交流，案例：一个男同学禁止他的女朋友与其他的任何异性有近距离的接触，当他发现他们有接触时竟然让他女朋友在他们两之间做出提个选择，女孩很痛苦，因为无论是爱情还是自由她都需要。她们是相爱的，但爱情却让她们两个人受到了伤害，因此，确立了恋爱关系之后，要相互理解信任，彼此间对对方有了一个责任，相互支持、相互关心，这样两人的感情才能长久。

关于恋爱过程中性行为，不少大学生由于性心理的不成熟，导致在恋爱过程中双方不能把握好性与爱的区别，做出越轨的行为，有人说如果你爱我那你就用行动证明给我看，其实性不能证明任何问题也不能挽留任何人，不良的性行为也许会对女孩的一生造成无法抹灭的伤害，所以应慎重考虑。

人际关系心理学对于正在处于青春期的我们我那是多么的重要。没有恋爱的大学生活是一个不完美的大学生活，但是我们更需要正确的恋爱观和健康的恋爱心理知识，这样才能让我们在大学里面过得精彩，让我们的学习与爱情双丰收。

我们宿舍一共四个人，我们来自不同的城市，我们在性格上也存在着一定的差异。有位舍友总认为有人在她不在的时候翻她东西，当有一天用犀利的眼神对着我说的时侯，我觉得很苦闷，觉得回宿舍也没有什么意思，所以每天早上出去后，晚上下了晚自习才回来，直到那天老师在课上说了这件类似的事情，才引起我对我这一行为的反思，想一想真没必要，其实大家在一起就是一种缘分，为什么不好好享受宿友间的友谊给自己带来的快乐呢？积极健康的心态不论在生活中还是

在学习中都很重要!

其实人心中脆弱一面，有时心灵事多么的需要他人的呵护，那种心与心的交流才能让人体会到交流得喜悦，大学四年中难免会遇到不少的困难，有需要舍友帮助的地方，而良好的人际关系是以互相帮助为前提的。我现在可以发自内心的说我很喜欢我的舍友，其实多一份宽容和理解很多矛盾是可以避免的。

转眼间大二的学习生活就要结束了，不得不感慨时间过得真快啊!其实大一上学期过的很是迷茫，不知道自己该干什么，自己想做什么，没什么目标，但经过一年的摸索后，我找到了我人生的新的目标，我有了新的规划，顿时生活又开始忙碌起来，我觉得每一天都很充实，但我的压力也越来越大，通过这门课的学习，我学会了如何正确的处理内心烦恼和压力，觉得累的时候，就去打打球，跑跑步，释放一下自己的压力，不让负面情绪影响到我第二天的学习，但如果没有一个能够有效解除烦恼的方法就会很容易迷失、很容易消沉、很容易颓废。

对于以后的工作，我充满着期待，我希望用我的热情与爱心去减轻病人的痛苦，给病人及其家属带去快乐。对于病人我不希望是同情，我要做到带移情，作为医务人员应站在病人或病家的立场上去理解、思考问题，只有这样才能与患者建立良好的医护关系。每天用微笑去对待每一位患者，多一句问候，让他们感受到一种关爱，这样不仅有利于病人的康复也有利于自己工作的发展。我想这是我在此课上学到的学到的很有用的交流技巧之一。

总结：完成了大学心理学的学习，我对自己以后的大学生活及职业生涯有了一个初步的规划，心理学对我的帮助之大是显而易见的，我们无论在生活、还是学习、交际方面都可以用到这方面的知识。这门选修课我很感兴趣，因为在这门课上我学到了很多对我有用的东西，虽然心理课结束了，但我

对心理知识的学习却还没有结束，作为医护人员，心理学跟我以后的职业有很大的联系，我想心理学知识对于我的帮助是长远的，甚至是一生的！

## 教学查房个人心得体会篇六

各位领导位老师：

教学心得体会

大家好！我叫贾庆玲，是张汪中心小学的一名教师。有机会在这里和大家一起进行教学探讨，我感到很荣幸。

转眼间，我参加教育工作已有十余年了。回顾这些年的工作经历，我感觉特别充实，也让我深深体会到：一份耕耘一分收获。在教育教学当中，我要求自己必须做到：发自内心地爱学生，以平等的身份对待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。

今天，我将在这十余年教学工作中积累的几点浅显体会与大家交流一下：

一、建立良好的师生关系是培养学生学习兴趣的重要基础。

1、课堂上关注每一位学生，让每一位学生都体会到老师的爱。有一次，上语文课时，我发现康玉同学表现异常，平时她总是专心听课，发言积极，今天却没精打采。于是，我就送去了关注的眼神，在我们对视的过程中，她立刻勉强坐端正，认真听课，一会儿功夫，我看她脸色却不对劲儿了，我就询问她怎么了，原来她肚子在不时地疼痛，我想可能是着凉了，就安排好学生，把她扶到办公室，先用塑料瓶倒了暖壶中的热水暖着肚子，然后又倒了一杯热水，让她慢慢喝下去，过了没有几分钟，说好了，就坐在自己的座位上开始听课，在接下来的学习中她表现特别认真。在后来的一次作文中，她

写到了这件事。说体会到老师对自己的爱，并表达了对老师亲切的感激之情。这件小事，却使我感触良深：无意间播下的种子，居然会开出灿烂的花朵。

2、课下拉近与学生的心理距离，让自己成为他们可信任的朋友。

记得有一次，第一节下课后，锦豪同学告诉我，张涛同学说老师对她有意见，做事情时喜欢针对她。张涛同学是一个比较敏感的同学，头脑比较聪明，但是学习习惯不好。我经常在课堂或课下对她提出批评，要求他改正。看来这几天我盯他盯得比较紧，给他造成了错觉。

第二节课间，我立刻找到了张涛同学，向他做出了解释，并强调老师和喜欢别的同学一样喜欢他，希望他不要让老师失望。并进而强调，老师之所以对他要求的严格一些，是想帮助他尽快成为一个各方面优秀的学生。他微笑地对我点点头，表示以后上课不会再做小动作，课下会认真完成作业。看到他蹦蹦跳跳地跑回了教室，我心中涌起了一种成功的喜悦。

3、将心比心，以心换心。

接近学生，体贴和关心学生，多和他们聊天，游戏，了解他们内心的想法。同时，不能亲一批，疏一批，更不能把学习成绩好的视为上宾，而把成绩或者品行较差的学生视为眼中钉，因为越是后进的学生，越是需要关爱。让孩子们真正感受到老师是爱他们，关心他们的。学生们就会信任你，喜欢你，把你当成无话不谈的好朋友。

课余时间，学生总会围拢过来，诉说着自己的快乐，自己的烦恼，2 有时出字谜、脑筋急转弯、歇后语考我，还有的找机会告诉我他们之间的秘密，甚至家里的小秘密。有一次，刚下语文课，丁刚就跑到我跟前，悄悄告诉我，说妈妈给他生了一个小弟弟，虽然声音小，还是被旁边的李刚听到了，

李刚大声说：“我妈妈还给我生了一个妹妹呢。”我说：“他们都很可爱吧。”两个人乐得合不拢嘴。

有一次，雪玲带了十几颗草莓，高兴地跑到我面前说：“老师，这是我自家种的草莓，你尝尝。”我很感动地说：“谢谢，有好吃的还惦记着老师呢，你的心意老师心领了，还是你吃吧。”“我家多呢。”我看推辞不了了，又怕伤到孩子的心，当时周围有好几个女生，我就每人发了一颗，都说甜，看到大家开心得吃着，我和雪玲心里也觉得甜。

使我最难忘的就是那次去石家庄培训，虽然时间短暂，仅仅几天，但是我们彼此都很牵挂。回来刚进校门，有些同学就在楼上大喊：“语文老师回来了。”这下好了，好多人都跑了出来和我打招呼，我到教室，大家手舞足蹈，大喊：“耶！耶！”我被当时的场面所感动，不知说什么好。后来听别的老师说，学生每天都问语文老师什么时候回来，他们很牵挂我。

通过上面的几个事例我们可以看出生活中的一件也许你意识不到的极其平常的小事，却在孩子们心中播下爱的种子，会使他们成为一个充满爱、充满阳光的孩子。为他们的健康成长打下良好基础。同时，也能使孩子们喜欢上你这位老师，更会喜欢上你教的学科。

## 二、采用多种方法激发学生学习兴趣。

3 爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师。”有了兴趣，学生才会乐于学，主动的学；有了兴趣，学生才会积极思考，全身心地投入到课堂实践中。课程改革的今天，应多方面来激发学生学习的兴趣，挖掘学生潜在因素。所以在教学中注重激发学生学习兴趣是很重要的。

1、及时表扬、善于捕捉闪光点，让学生体会到成功的乐趣。教师要用欣赏的眼光看学生，不能光看到他们缺点，要尽力



寻找他们的闪光点。要多鼓励，少批评，给予他们充分的肯定，让每一位学生都觉得“我能行”。要想真正实施素质教育，就要因材施教。对待“差生”要不抛弃，不放弃。根据“差生”的自身特点，因势利导，使其能扬长避短。

每个人都有上进心，学生也一样。如果是因为自己的一点小小成绩而受到了老师的称赞，那么他就会体会到一种成功的快乐，从而激发学生学习兴趣。例如，我班有一个学生，平时字写得很不端正，作业本上常常是“龙飞凤舞”，有时甚至连他自己都搞不清楚写得是什么。我三番五次让他把字写好，他就是不听，照样我行我素，真是一点办法也没有。有一次，班内举行写字比赛，当时我站在他旁边，他似乎有点儿认真，写出来的字稍微好看了些，我及时地表扬了他。当时，我就看到他的眼神亮了。从此，每次作业，他都写得工工整整，虽然还是不太漂亮，但比以前是大有进步了。

我们班一个男生叫李刚，上课爱搞小动作，家庭作业也经常完不成。课下我多次找他谈话，批评他，效果并不明显。通过平时接触，对他的了解，我决定利用他身上的闪光点，来教育他改掉缺点。于是，4大课间，我把他叫到办公室，他一如既往地低下头，以为将要面临的又是一顿严厉的批评。我面带微笑，很温柔地给他说：“你是一个很懂礼貌，又爱劳动的好学生，其实，在学习上你一样可以很棒的，老师支持你，只要你用心学，学习也是一件很快乐的事情，学习过程中不懂了就多问，老师喜欢勤学好问的学生，如果这样你会很快有所进步，别的同学对你也会刮目相看。”听了我的一番话，他感激地点点头，眼泪也不由自主地流了出来。并下定决心，今后一定要好好学习。从那儿以后，他像变了一个人似的。上课认真听讲，发言也很积极，家庭作业也能按时完成。我经常表扬他，越表扬进步越大。看到这些，我从内心里感到无比的快乐。

2、以好带差，以小组牵动班级整体，发挥小老师的作用。

我把我们班的学生根据学习程度的不同，分为18个小组，每组多的三人，少的两人，并选出程度好的为小组长，帮助程度差的。小组长的任务具体如下：

(1) 课上教师授课过程中，讨论问题，最后组长总结发言。  
(2) 帮助督促本组人员及时完成作业，如有困难向老师求助。（也就是在写作业过程中，遇到疑难，小组先解决，如有困难，向老师求救。）

(3) 检查作业。

一般伸缩性不强的作业都是小组长检查组员的，组员检查组长的，如检查出错误，及时改正，然后交到我这里，汇报情况，我再重审。这样不但锻炼了学生，也减轻了老师的负担。

5 (4) 教育本组人员讲文明，懂礼貌。课下监督本组人员不能打 闹，注意安全。

(5) 多为学校班集体做好事，等等。

3、组组都有竞争对手，人人都有竞争对手。

哪一个小组表现得好或者小组内某个学生表现的好就加一个五角星，有一个学生表现不好那就直接影响着这个小小集体。

以上只是对教学方面谈了一下自己浅薄的认识。希望各位同事多提宝贵意见，使我在今后的工作中能够弥补自己的不足之处。

谢谢大家！

## 教学查房个人心得体会篇七

我是一名刚毕业出来工作的新老师，教数学。因为是新手，

所以在教学方面还存在很多不足的地方，缺少经验，教学工作差不多两个月了，时间虽然不长，但在这段时间里我却得到了一些教训，认识到自己有很多不足的地方要改正，并且对一个多月以来的教学工作有了一些体会，主要是以下几个方面：

### 1、建立和谐的师生关系

我是做高一（9）班的班主任的，在班主任工作中我感受得到师生关系的重要性。虽然9班的学生基础较差，一部分学生学习的兴趣不大，但是因与他们的关系良好，上课时，他们都很认真的听课，对问题都会积极参与，使他们的学习兴趣调动起来，很少有学生睡觉，因为我尊重他们，帮助他们，所以才会赢得他们对我的尊重。积极的参与使他们的学习兴趣重新燃烧起来。

### 2、教学内容难度适中

我所教的两个班，一个是重点班，一个是竞赛班。在教学中就要把握好题目的难度，考虑学生的接受能力。在重点班中，难度不能太高，是由于他们的基础较竞赛班的差，太难了他们听不懂的话，上课就会失去激情，不认真听课，会让他们对自已失去了信心，让他们以为自己不行，比不上人家，没办法学好，所以教学时一定要选一些难度适中的题目。而竞赛班呢，题目可以难一点，他们基础好，这样反而激起他们的好胜心，攻克难题他们会觉得具有挑战性，他们心里会有一种不服输的念头，所以听课就会更加认真。

### 3、积极提问，贯穿课堂始终

要想学生40分钟内都会专心听你的课那是不可能的，他们或多或少会开小差，他们甚至连书本都不拿出来或不翻开，可能还会睡觉。这时采用提问的方式的话，就会使学生的精神一下子紧张起来，并且去思考你所提出的问题，但是提问时，

不能只提问一些选择性的问题，因为这样他们思考的空间就会很小，这样不利于培养学生的思维能力；另外，提问要有均匀性，不能反复提问某个学生，这样会使其他学生回答问题的热情消退的。

#### 4、多举实例

新教材中，很大程度上强调数学的应用，每个章节中都有相关联系生活的例子，多举一些生活中的实例，让他们知道地数学在现实生活中有很广泛的应用，会激起他们对数学的学习兴趣，因为要使学生学会你这一科，先是让学生喜欢你这一科。

新教材强调学生的主体性，注重实践和创新，以学生的发展为本，教师的工作重心也发生了转变，教师讲的少了，开放性的题型多了。以上是我的一些教学工作中得到的心得体会，有不好的地方，请多多指教！

#### 篇二：教学心得体会

从湖北省实验幼儿师范学校毕业以来，带着对幼教工作的美好憧憬，对孩子们满腔的热爱，我来到了恩施市中心幼儿园，开始了这份“太阳底下最神圣、最美好”的工作。十年来，我一直坚持在教学的第一线，并取得了大专学历。工作中我。树立了“一切为了孩子”为了孩子的一切”为了一切的孩子的精神，悉心领会新纲要的教育理念，不断开拓进取总结经验，努力提高自己的文化素养和业务水平，使自己具备了十分丰富的教学经验和扎实的专业知识水平。在平凡的幼教战线上，我用自己的爱心，去热爱工作、热爱孩子，时刻以陶行知先生的“捧着一颗心来不带半根草去的名言来鞭策自我，默默的奉献着自己。

幼儿园的工作非常细碎、繁琐，然而我就是这样一个平凡的岗位上兢兢业业的做着不平凡的事，虽然这些事看似普通，

但却是那样的实实在在。在工作中，我热爱关心每位幼儿，班里每个孩子的饥饱冷暖都时时挂在心上，就象妈妈一样的关心、呵护他们，孩子们弄脏了衣服，尿湿了裤子，我帮他们清洗；孩子们困了，我给他们铺好被褥，轻轻的抚摸他们，使他们很快的入眠；孩子们病了，我给他们量体温、喂药，送他们上医院，我和孩子们之间建立了割也割不断的感情，早上来了我亲亲他们，下午该走了我抱抱他们，孩子进步了，我摸摸他的小头，孩子想家了，握握他的小手，孩子有时犯了错，也训斥几句，但是他们就是喜欢一步不离的跟着我，有一次我生病住院了，好几个孩子吵着要来看我，还给我带来了鲜花、糖果和他们亲手画的画。在教学上，我以新《纲要》的教育理念为指导，选择搜集符合幼儿身心发展特点的教学内容和资料，精心设计每一个活动环节，以游戏为基本活动，带领幼儿走出教室，走进社会，走进大自然，学会观察和体验，活动中做到因材施教，坚持正面教育和面向全体幼儿，充分调动幼儿参与活动的积极性和主动性，发挥孩子们的创造力，使他们在玩中学、学中玩，轻松愉快的获取新知，发展能力，养成了良好的品质。特别是在艺术教育领域中，通过我自己的努力钻研和实践，取得了十分丰富的教学经验和成绩。在美术活动《美丽的鱼》中，为了丰富幼儿的感性认识，我带着孩子们来到了水族馆，让他们和美丽的鱼儿做了一次“亲密接触”，孩子们真真切切的感受到了鱼儿的生气勃勃、五彩斑斓，接着我又和另一名教师加班加点的录音、做动画，完成了课件制作，生动活泼的课件和孩子们积累的感性经验使我们顺利的完成了这次活动，孩子们利用折、剪、贴、画等多种形式描绘出了一幅美丽的鱼儿图，因此这节美术课也荣获第七界黄鹤美育节美术优质课市级二等奖。幼儿是有个体差异的，所以幼儿的审美情趣和绘画技能也是各不相同的，根据每个幼儿的不同特点我总是很耐心的作出适时适当的指导。吕杨小龙小朋友想像力丰富，作画大胆，但有急于求成的毛病，作品中线条粗糙、色彩凌乱，针对这种情况，首先我并没有责怪他，而是非常肯定他的创意，然后和他一起商讨如何用色，协调画面的色彩，代启明小朋友喜欢临摹范画，他的画线条流畅，色彩鲜艳，不管什么画

面都要画上一个半圆形的太阳公公，我一边赞赏他的绘画技能，一边向他提出一些启发性的问题，如“这么漂亮的房子修到哪儿最好呢？你想让谁住进去呢？”慢慢的他的思路开阔了许多，而对于一拿起笔就喊“我不会画”“我画不好”的孩子，我总是给他们多一些鼓励和赞扬，使他们充满信心，大胆的创作。通过我的耐心辅导，孩子们也给了我丰厚的回报，在第七届黄鹤美育节上，我辅导的“山里的车”、“跳绳”、“师徒四人”三副作品分获州级两个一等奖，一个二等奖。经验的累积使我完成了论文《浅谈幼儿美术教育》，并荣获艺术教育论文市级一等奖和湖北省教育科研优秀成果三等奖。

爱是人类最美好的语言，高尔基说：“教育儿童的事业是要求对儿童有伟大爱抚的事业。”对于一名幼儿园老师来说，要真正爱上许许多多与自己没有任何血缘关系的孩子，且要爱得公平、爱得得法，那是不容易的。爱是做好工作的前提，是打开幼儿心灵之窗的一把钥匙，是孩子们最宝贵的营养。幼儿期的孩子是非常敏感的，可塑性也是非常的大的，他们需要的并不多，一个甜甜的微笑，一个轻轻的抚摸，一种赞扬的目光——都可以使孩子认识自己、，烂的阳光一样洒向每个孩子的心田。孩子们在爱的抚慰下，个个都从任性、幼稚到懂事、礼貌。成为人见人爱的孩子。由于工作的需要，我长期兼任舞蹈班的教学工作，与舞蹈班的孩子们结下了深厚的感情。孩子们都特别喜欢跳舞，每当听到音乐想起的时候，他们都会情不自禁的挥舞自己的小手小脚，快乐的扭动起来，为了帮助他们提高动作的协调性，能够准确的用自己的肢体语言表达内心的情感，我想尽了一切办法。学习舞蹈身体的柔韧性很重要，孩子们需要练习基本功，有些孩子怕疼，动作不规范，因为正是长身体的时候，不规范的动作有可能影响孩子们的生长发育，于是我微笑着走到他们面前，一面鼓励他们要勇敢，一面放上优美动听的音乐，挨个儿的用自己的双手轻轻的、轻轻的帮他们纠正动作，力求让每个孩子的动作都要优美、到位。一个完整的舞蹈每个动作孩子们都需要反复的练习，枯燥的练习会让他们失去对舞蹈的兴

趣，为了让枯燥的练习变的生动有趣，我采用了各种方法，舞蹈组合《摘果果》中的摘果子的动作孩子们很难掌握，我对他们说：“孩子们，我们一起摘果果，看谁摘的多！”“一个、两个、三个——”我有节奏的喊了起来，随着我的号令孩子们饶有兴致的摘了起来，不一会儿就掌握了动作。有些舞蹈动作协调性很强，为了让孩子们轻松的习得，我经常一个人反复的琢磨，把一个简单的动作分解开来，让孩子身体的每一个部位都得到锻炼，尽量让他们学的轻松，舞的美丽。在我的努力下，孩子们也给了我丰厚的回报，我辅导的舞蹈《活力宝贝》获得了“蒲公英”杯全国少儿舞蹈大赛恩施州地区一等奖，看着一个个从舞蹈班走出来的美丽、健康的孩子们，家长们都急切的想把孩子送进我的舞蹈班，孩子们也都特别喜欢我，我也非常心疼他们，每次跳舞的时候，我都会非常体贴的照顾他们，出汗了给他们垫毛巾，口渴了给他们喂水喝，休息时给他们讲故事，陪他们做游戏，孩子们和我建立了难以割舍的情感，好多孩子毕业了都还要来看一看我。

### 篇三：教学心得体会

回首这一学期的教学工作，感受颇多。作为一名资质颇浅的新老师，刚好又赶上新教材的推广使用，感觉挑战更大。对于新教材，大家都处于摸索探究阶段，但于此同时也让我看到了许多前辈教师丰富资深的经验。新教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，教材起点高，坡度大，提倡“用到即学”。但作为我们的学生来讲，他们大多只学过2年英语，才初步入门。在这样情况下，感觉上课难度更大。

作为一个新教师，要学习和掌握的知识和技能很多。一学期下来，我觉得备课和听课尤为重要。教学中，备课是一个十分重要的环节，因为教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。以前学的基本上是纯理论的知识，只知道学生是主体，但如何落实呢？最初接触教学

的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，使学生易接受。我以为这样学生会很好的理解我讲过的内容，但事实并非如此，以我的思维来考虑问题，有时会高估他们的水平，想不到他们可能会出的错误。听过许多老师的课，不管是公开课还是常态课，他们总是把学生的思维慢慢引出来，循序渐进的，一切都好象是水到渠成的，这还需要我一段时间去学习。课堂上还有一点很重就是驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动直接影响教学，但当有学生因课程难而无心向学，违反纪律时，我的情绪易受影响，把他带入教学中，让原本正常的讲课受到冲击，影响教学效果，我以后必须采取有效方法克服。

备学生同时也要备教法，一堂准备充分的课，令学生和老师获益匪浅，列如unit7,这单元主题是学习衣服，单词多，如果一个一个教授单词，枯燥乏味，为此我准备自己的衣服，并让学生也带来自己的衣服，学习词汇就较生动形象，又可模拟商场购物，这样学生就积极参与，并且很快能将售货员与顾客间对话背出来。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师父和英语组其他老师的课，同年龄段居多。本学期，我听了二十多节课，收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

除此之外，平时我也经常向师父及其老师请教教学上的问题，老师们都非常热情帮我解答，获益匪浅，从中明白了知识和经验不会从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进东西，才能提高自己的水平。



学习英语仅靠课堂时间是不够的，必须课后辅导，在督促学习方面，还要多努力，抓得不够实，比如说，对中等生把关不严，英语强化小组没有完全做起来等。

## 教学查房个人心得体会篇八

2个月实习的时间转眼过去了，记得一开始我按照实习轮转的安排各就各位，是以积极的心态准备迎接每一轮的工作。在刚刚结束的实习期里，我们严格遵守该院的劳动纪律和一切工作管理制度，严格要求约束自己，不畏酷暑，认真工作，基本做到了无差错事故，积极维护了医院的良好形象；并且理论联系实际，不怕出错、虚心请教，同带教老师共同商量处方方面的问题，进行处方分析，大大扩展了自己的知识面，丰富了思维方法，切实体会到了实习的真正意义；不仅如此，我更是认真规范操作技术、熟练应用在平常实验课中学到的操作方法和流程，积极同带教老师相配合，尽量完善日常实习工作，给各带教老师留下了深刻的印象，并通过实习笔记的方式记录自己在工作中的点点心得，得到众多老师的交口称赞。

通过这段时间的实习，我对各个药房的工作有了进一步的认识，进一步了解了药库和制剂室的工作任务，在实习过程中我以踏实的工作作风，勤奋好学的工作态度，虚心向上的学习精神得到了带教老师的一致好评，为今后的工作打下了更加坚实的基础。

我坚信在以后学习的日子里我会再接再厉，以更加饱满的热情和更加踏实的态度对待每次工作，决不辜负医院各领导老师对我的教导和期望。

虽然公司刚成立很久，但是很多规章制度都不够健全，最主要的是公司的一系列资料(material)都还没有出来，因此有些工作都无法按计划进行，所以市场部的人都应学会怎么推销自己。一个企业要想在市场竞争中立于不败之地，就必须创

造多方面的优势。那就是：价格优势、服务优势。

同时，我体会最深的就是，在社会上和在学校可不一样，想打造自己的一片天地就必须要有手段。在学校里似乎都有个度来衡量，像英语等级有没有过“级”，考试有没有被“关”，但在公司里，那根明线没有了，取而代之的是那件事你有没有办成，有没有做好。而且，学也绕着“用”这一轴心，维系起过去之所学，以及尚未但是需要之所学。就中药来说，没有人来考核这味中药的性味功效，但是要看懂一叠叠专业资料(material)才能在顾客对这味中药有疑问的时候进行解答。“学以致用”，很浅显的道理现在才有些体会。

技术上的不足可以通过书本的学习解决，但是工作中的人际关系的把握，没有教科书的白纸黑字能教我们，我想，更多地来自亲身体验和积累。

的话的意思了。真的是应了那句老话呀。“画猫画虎难画骨，知人知面不知心”呀。有的人表面对你好其实他是想利用你，因为她抓住了你是一个新步入社会的新人这一个至命的弱点从而达到自己的目的。而有的人似乎处处难为你但其实那是对你的要求严格。这次实习达到了毕业实习的预期目的。在学校与社会这个承前启后的实习环节，同学们对自己、对工作有了更具体的认识和客观的评价。原则上以就业实习为主，同时与毕业论文选题相结合。本届实习的单位覆盖面很广，企业总体水平也比较高。

1. 工作能力。在实习过程中，我努力做到积极肯干，虚心好学、工作认真负责，主动参与企业市场调查、产品销售、行政管理、财务管理、生产运作管理、人力资源管理等工作，同时认真完成实习日记、撰写实习报告，成绩良好。实习单位的反馈情况表明，我们同时也具有较强的适应能力，具备了一定的组织能力和沟通能力，普遍受到实习单位的好评。单位交给我们的绝大多数工作我们都能胜任。在实习的时候我

们提出了许多合理化建议，做了许多实际工作，为企业的效益和发展做出了贡献。

2. 实习收获。主要有四个方面。一是通过直接参与企业的运作过程，学到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了学校的实习任务。二是提高了实际工作能力，为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验。三是我们在实习单位受到认可并促成就业。四是为毕业论文积累了素材和资料(material)

## 教学查房个人心得体会篇九

时间： 20

16 8 2

地点：\*\*\*\* 参加人员：\*\*\*\* 主持：\*\*\* 记录：\*\*\* 内容记录：

今天我们进行脑出血的护理查房，讨论一下脑出血的有关知识及护理，首先请责任护士简要汇报一下病史。

责任护士：\*\*\*

内科、31床、患者，\*\*\*、男，78岁，农民。入院诊断：1脑出血；2.高血压；3.心律失常，；4.脑萎缩。家属代诉：因“意识障碍一月余”入院。一月前突然出现昏迷，意识障碍、呼之不应。到市级医院住院一月余，病情无明显好转，仍然意识不清，带留置尿管，胃管、遂转入我院继续治疗。入院时t 36.6摄氏度 p 82次/分 r 12次/分 bp 154/100mmhg.抬入病房，神志模糊，言语不清晰，双侧瞳孔不等圆等大，右侧直径约4mm 左侧直径约3mm,对光反射灵敏。四肢肌力检查不配合，骶尾部见一约5x6cm<sup>2</sup>大小的褥疮，已破溃，但干燥无液体渗出。在我院未做辅检。

既往史：有“脑出血”病史四年，高血压病史10年，左侧面肌痉挛病史多年。

入院处理：嘱低盐低脂、清淡易消化流质饮食。给予降低颅内压，控制脑水肿，改善循环监控血压，营养脑细胞，维持水电解质平衡，吸氧，留置导尿、褥疮护理等治疗。

主持人 \*\*\*：下面请\*\*\*护士谈谈该病的临床特点。

护士\*\*\*：该病好发于50岁以上的老年人，起病急，发病时多有情绪激动，血压上升，常有昏迷，持续加重，意识清楚者常感头昏，头痛，多有呕吐及偏瘫，预后取决于出血量、出血部位及有无并发症。轻型可恢复工作，重症者病死率高。

主持\*\*\*：下面请护士\*\*\*说脑出血的定义

\*\*\*护士：脑出血是指原发性非外伤性脑实质内的动脉、毛细血管或静脉破裂而引起的出血。占全部脑卒中20-30%，本病好发于50-65岁，男女发病率相近，年青人患高血压可并发脑出血。

主要临床特征：为突然发病、头痛、呕吐、偏瘫、偏盲、大小便失禁、失语和不同程度的意识障碍。

病因：半数是因高血压所致，以高血压合并小动脉硬化最常见，其他病因包括动脉粥样硬化、动脉瘤、动静脉畸形、脑血管淀粉样血管病变、脑动脉炎、先天性血管畸形、梗死性脑出血、抗凝或溶栓治疗等。

主持\*\*\*：请责任护士提出主要的护理措施。

\*\*\*责任护士：

1. 患者烦躁、有跌倒坠床，拔管的风险、与意识不清有关。

护理措施：

基础护理□a□绝对卧床休息，采取头部抬高15-30度，促进静脉回流，降低颅内压，减轻脑水肿□b□保持病室安静，空气流通□c□对躁动不安的患者给予约束带约束，床旁加护床栏，必要时根据医嘱给予镇静剂□d□预防肺部感染。

2. 患者长期留置导尿，有尿路感染的风险

护理措施：

脑出血病人大小便不能自理，需留置导尿，导尿操作过程严格执行无菌技术，插尿管时要动作轻柔，选择粗细合适的尿管，避免尿道损伤。集尿袋低于膀胱，保持尿管通畅，及时观察尿色、尿量。做好会阴部护理。

- (1) 鼓励病人多饮水增加尿量，以防治泌尿系统感染和结石。
- (2) 保持会阴部清洁、干燥。每日进行尿道口碘伏棉球擦洗。
- (3) 做好引流管护理，每天更换引流袋。

3. 生活自理缺陷：与肢体偏瘫有关

护理措施：

- (1) 协助做好口腔护理，保持口腔清洁卫生。
- (2) 协助喂食、翻身、被动活动肢体。

4. 皮肤完整性受损：褥疮护理

压疮：是由于局部组织长期受压、血液循环障碍、持续缺血、缺氧、营养不良形成组织坏死性压力溃疡。皮肤或皮下组织

由于压力，复合剪切力，摩擦力作用而发生在骨隆突处的局限性损伤。

护理措施：

- (1) 每2~3小时协助翻身一次，避免骶尾部继续受压。
- (2) 保持床铺干净、整齐，防止皮肤受摩擦。
- (3) 在骶尾部褥疮周围用生理盐水清洗、涂药，并按摩背部及骨隆突处皮肤，以改善血液循环，促进愈合。

主持\*\*\*：下面请\*\*\*护士补充护理诊断与护理措施。

\*\*\*护士：潜在并发症：便秘 护理措施：

- (1) 用手在脐周顺时针按摩，每晚1~2次，每次15~30分钟
- (2) 必要时，给予软便剂或缓泻剂，但禁止灌肠，以免颅内压增高，诱发脑疝或再次出血。
- (3) 能进食者多食粗纤维食物，可增强肠蠕动。

主持\*\*\*：

1. 下面我们讲一下脑出血的急救知识。

- (1) 保持镇静并立即将患者平卧。千万不要急着将病人送往医院，以免路途震荡，可将其头偏向一侧，以防痰液、呕吐物吸入气管。
- (2) .迅速松解患者衣领和腰带，保持室内空气流通，天冷时注意保暖，天热时注意降温。
- (3) .如果患者昏迷并发出强烈鼾声，表示其舌根已经下坠，

可用手帕或纱布包住患者舌头，轻轻向外拉出。

(4) .可用冷毛巾覆盖患者头部，因血管在遇冷时收缩，可减少出血量。

(5) .患者大小便失禁时，应就地处理，不可随意移动患者身体，以防脑出血加重。

(6) .在患者病情稳定送往医院途中，车辆应尽量平稳行驶，以减少颠簸震动；同时将患者头部稍稍抬高，与地面保持20度角，并随时注意病情变化。

2. 下面我们讲一下有关脑出血的康复锻炼知识。

(1) 脑出血急性期需卧床休息4~6周，待病情稳定后进行康复锻炼。在康复锻炼时主要针对患肢基本功能的恢复。首先是腿的锻炼，先进行腿的负重训练。协助患者进行双腿站立，然后过渡到患腿独立 最后再进行行走锻炼。

(2) 是对手的锻炼，手的功能锻炼主要是对肩、肘、指关节的功能恢复，指导患者先用健侧带动患侧锻炼，然后过渡到患肢的独立锻炼。一般采用“作业疗法”，如：梳头、抓米等练习。

要给患者作好心理指导，告知患者及家属，半年内是脑出血患者最佳的康复时间，应抓紧时间，克服疼痛等困难，循序渐进地进行锻炼。

主持\*\*\*：今天的护理病例讨论很好，让我们对脑出血的有关知识有了进一步的认识与了解。在康复锻炼这方面我们要学的东西很多，希望大家要多看多学多问，认真、仔细护理患者，指导患者抓住宝贵的时间进行康复锻炼，恢复健康，重返社会！