

县先进班集体主要事迹材料 先进班集体 主要事迹(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

县先进班集体主要事迹材料篇一

xxxx年的4月，对我来说是改变命运的一个月。初中时中等的的成绩，让我对自己的未来产生了恐惧。我该怎么办呢？以那时的成绩，就算勉强考上了高中，也肯定是要去垫底的。那我以后该去哪呢？到底要不要去中考呢？就在我为此犹豫不决的时候，__区职教中心要来招生的消息传遍了校园。我的心里泛起了一阵阵的涟漪，心想：要不要去试试呢？说不定到了职教中心还能让我自己开创一片新的天地！与其在各种复习考试中煎熬，还不如到职教中心放手一搏！于是我报名来到了职教中心——一个让我重新点燃希望的地方！

来到这里以后，经过同学们的投票我当选为__级学前3班的班长，这让我默默的挑起了一副沉甸甸的担子：既然老师和同学们这么信任我，那我就一定要把这个班长做好，把班级管理好！用我辛勤努力的汗水来践行我的信念！用我的不懈努力向父母。老师。同学们来证明我到这里来的选择是正确的！

当了班长以后，我每天都认真负责的做好每一件事。同学们之间有了矛盾，我积极调解劝说；同学们生活和学习上遇到困难，我热心帮助，奉献自己的绵薄之力；老师与学校里交给的任务，我每次也都是认真完成。而我所做的一切，都会让我感到内心中越来越充实！

记得有一次，我和同学们正在班里上晚自习。班里的一位同

学突然胃疼了起来，一声声痛苦的呻吟打破了晚自习的宁静。我见状立马走到她的身边询问情况。而那时的她已经被疼痛折磨的满头大汗，连站起来走路的力气都没有了，瘫坐在位子上动弹不得。这时我也顾不得外面下着寒冷的夜雨，将她背起，跑出教室，冲下五楼，一直背到了医务室。经过校医的诊断治疗，这位同学的疼痛也渐渐减轻，而我悬着的心也终于放了下来。

在后来的这些日子里，我也慢慢的与班里的同学打成一片。同学们有什么烦心事都会向我倾诉，而我也会常与同学们交流沟通。日积月累，我所做的这些点点滴滴逐渐渗入了老师与同学们的心中，大家对我所做的‘工作也越来越肯定。

学前教育专业部的学生会主席！而这也成为我更加努力的动力之一。回首以前的酸苦，我回味出一种坚持！

现在的我慢慢开始明白：只要自己选择的路是正确的，那就永远不要为自己选择的路而后悔，不管是以前，现在，还是未来。因为自己唯一能做的，只是义无反顾地走下去！

坚持做好自己的本职工作，团结同学，尊敬老师，勤奋认真的学习，热爱我们的班集体，努力去把每一件事做得更好！

以前，我通过自己的努力与坚持，不仅获得了优秀的成绩和老师同学的认可，还收获了许多许多的荣誉。以后，我还是会一如继往的坚持下去，努力让自己做得越来越好，为自己和专业部赢得更多的荣誉！

县先进班集体主要事迹材料篇二

xx小学四(4)班是由62名不一样个性特征、不一样家庭背景、不一样生活方式、不一样梦想追求的学生组成的一个优秀团体。

在曹静教师担任班主任工作三年来，协调统一各方面的教育力量，对学生德、智、体、美、劳诸方面进行全面教育、全面指导。促进了学生在各方面和谐的发展。使该班构成一个有着明确的奋斗目标，很强的凝聚力；团结友爱、勤奋朴实，严肃活泼、竞争意识强的班团体。该班有政治坚定、团结协作、以身作则、密切联系同学的班级领导核心；有积极上进、乐于助人、遵纪守法、热爱团体、崇尚科学、反对迷信、朝气蓬勃、礼貌健康的良好班风；有勤奋、严谨、求实、创新的优良学风；有着良好的整体素质，良好的教室、公共区、个人卫生环境；积极开展体育锻炼活动，全体成员均到达《国家体育锻炼标准》。

这一切成绩，都源于教师和全班同学的团结拼搏、积极进取。该班到达了评选先进班团体的条件。所以，学校特推荐该班申报区、市级先进班团体。

县先进班集体主要事迹材料篇三

班级是学校教育和管理的的基本单位，一个良好的班集体对每个同学的健康发展有着巨大的教育作用，为此我在管理班集体方面努力做到：

一、走进学生的心灵深处。

班主任作为一个班集体的组织者、领导者，具有核心的作用。古语：“亲其师、信其道。”班主任以真挚诚恳的热情和爱学生的心才能取得学生的信任。叶圣陶先生曾说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生。”教师在与学生交往的过程中所表现出来的’情感必须是真挚诚恳的，树立自己的威望，必须做到以情动人。只有这样，才能建立民主、平等和互相理解的新型师生关系，学生才能真正感受到班主任的可亲、可敬、可信，才会在心理上接受你，愿意与你亲近，愿意将心灵的窗口向你敞开。师生间感情愈真切，教育就效果愈佳。我班的李吉星同学母亲离世，每学期我都第一个到他家去家

访。与他的爸爸多沟通教育孩子的得力措施，避免了单亲家庭的孩子形成孤僻的性格。对待好学生如此，后进生我更是不敢有丝毫的怠慢。我深知后进生虽然只是少数，但往往会给班主任工作带来很多麻烦。他们的后进行为不仅对本人进步不利，而且常常给班级造成不良影响。因此使后进生进步，重新确立起自信心是转化工作的关键，是重要而艰巨的任务。我班李佳乐同学不和父母生活在一起，平时生活和学习全靠年迈的爷爷照顾，而爷爷的文化程度又很低，根本无法辅导他学习，使得他与同学之间存在着很大的差距。每次课堂上他都精力无法集中。看到这种情况，我看在眼里，急在心上，由于他家情况特殊，我没有给过他难堪，而是每次和言悦色地给他讲道理，鼓励他，帮他分析原因，想办法，经常与他的家人联系，共同关注他的成长。学习上，每发现他的一点进步，我都会特意提出表扬，让他自己发现自己的闪光点，相信他也能做一个好学生。对于他做得不对的地方，便找他个别谈话，循循善诱，告诉他要如何做才是一个好学生，好孩子，给他信心，给他鼓励。

二、发挥班委会和骨干的核心力量。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，一个班集体中，必须有一部分热爱集体工作又有较强工作能力、自身素质较好、在集体中有一定威信和影响力的学生组成班干部队伍，形成集体的核心，通过他们团结、带动其他集体成员，沟通信息，协调动作，开展集体工作。我班由班长、副班长、学习委员、纪律委员、卫生委员、文体委员、安全委员组成，班级管理，制度先行，为了选出有较高思想素质，品德高尚真心为同学服务的委员，班里严格执行定期改选班委制度（一学期一次），改选的全过程完全也是按民主集中制的原则来操作。另一方面，为了增加工作的透明度和公开性，自觉接受同学的监督，为了能及时解决班里短期内出现的问题，班里每周召开一次全体同学参加的班会，而后就存在的问题进行讨论研究。总之，建立起的班级管理制度使各项班级工作有章可循，有法可依。在此之下

委员们才会明确职责范围，团结一致，工作协调，圆满完成了各项任务。如今在我班中，已形成了一支优秀的班干部队伍，他们乐于奉献，注重工作方法，管理水平高，尤其是他们在学习、思想、各类活动中都是骨干和典范，带领全班同学获得了若干个第一。

三、以科学的班级管理规范人

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

县先进班集体主要事迹材料篇四

在医道天德的校训的指导下，在学校各级领导的关怀下，在护理系各位领导同仁的帮忙下，我们班级在一年多的时间里，团结拼搏、努力积极，无论在思想上还是学习上都取得了可喜的成绩。现将情景汇报如下：

20xx级高专护理3班，是一个由62人组成的团体。男生4人，女生58人；省内40人，省外22人；城镇21人，农村41人；少数民族学生6人；经济困难学生27人。

20xx级护理3班是一个由11人组成的班级干部队伍。这些学生不仅仅是班级事务中的管理精英，更是学校和系部学生会和社团的一些主要负责人。心理委员王超同学现任校学生会质保部部长，班长王鸿姐现任护理系科技社副社长等职务。在护理系第四届社团联合会竞选中班级共六人参加五人担当要职，这些头衔的给予是对学生工作能力的肯定，更是对20xx级护理3班的肯定。班级里所有学生都为学生干部们的努力感染着，都时刻为了班级的荣誉而努力。

优秀的学生干部是班级得以蒸蒸日上的保障，更是学生们自身发展前进的引领。优秀的班级干部，优秀的学生成就优秀的班级。

专业知识的学习是学生就业的关键，但学生自身的修养离不开各种活动的开展。

1、大力开展社会实践活动

（略）

2、参加文化艺术活动

（略）

3、参加学校学生会、社团情景

（略）

4、参加护理系学生会、社团情景

（略）

5、技能培训情景

计算机等级培训

医护英语培训

护士资格等级培训

1、学业方面

在第二学期六人获得二等奖学金，六人获得三等奖学金，全班平均成绩居20xx级护理专业班级之首。

护理系也对班级取得的学习成绩给予了充分的肯定。

2、党务方面

第一学期全班申请入党人数20人，占全班学生总数的32%，第二学期全班申请入党人数42人，占全班学生总数的68%，全部积极要求入党。并且有一名同学成为中共正式党员，有无人成为入党重点积极分子。这对班级团工作是个巨大的鼓舞。

3、团体荣誉

（略）

4、个人荣誉

（略）

全班62人中有41人获得奖项，其中有1人获得省级奖项，3人获得国家励志奖学金、25人次获得学校专业奖学金、近40人次获得学校、护理系各种奖项。

转眼已经步入大学二年级，在过去的一年中我们取得了各种各样骄人的成绩，在新的一年里，我们要认真剖析自我，努力扬长补短，为迎接新的挑战而努力。在将要去医院实习的

日子里，我们会倍加珍惜在学校学习和生活的时间。我们已经有了明确的目标，我们会朝着自我和班级的目标不断积极。

县先进班集体主要事迹材料篇五

动听的音乐使人妙不可言；美丽的山水使人心旷神怡；文明的班级，能够促进班风、学风的形成，能够提高学生的学业成绩，能够健全学生人格，能够让学生健康成长。我们三(4)班就是这样一个朝气蓬勃、团结向上、奋发进取的文明班级。三年来，我们共同学习、共同生活、共同进步，以坚实的步履留下了让我们引以自豪的足迹，展示了我们独特的风采。

“班风正才能学风正，学风正才能使每个孩子都有长足的发展”。良好的班风来自于严格、民主的班级制度。俗话说：没有规矩，无以成方圆。班级管理必须有一套行之有效的规章制度。经过班队干部和同学们的共同讨论，最后制定了班级量化管理的条例，从学习、纪律、卫生等方面，对全班学生进行量化管理。学生积极性高，效果比较明显，所以班级工作开展地井井有条。

学习兴趣高，学风浓厚是我们班级建设的突出成果。有的同学语文好，有的同学数学好，有的学生英语出色，大家平时聚在一起，讨论学习，各自介绍自己擅长学科的学习经验，向别人请教自己薄弱环节的学习方法，互相之间取长补短，共同提高，同时增进友谊，促进了班级团结。这样使得优秀的学生更奋发，中等学生不再安居中游，后进生也激励得要不断进步。学习中还开展了“培优补差”、“一帮一”等活动，班内的每次测试，我都以小组的平均成绩为准，如果哪个小组里有差生，那么其他同学都会倾其所能，竭力帮助他。

学生的主人翁作用发挥出来了，还要激发他们的积极性。本学期学校开展了“争当四好少年”、“文明礼仪小标兵”、“文明班集体”等评比活动，学生的积极性空前高涨，

不仅学生个人争先，班级也要争先，同学之间形成了积极竞争之势，这样班上的风气浓了，学风正了，学生的集体荣誉感更强了，有时学生不小心扣分了，自己都非常自责，根本不用老师去批评，我想这种触及心灵的教育才是真正的教育。

我们有强烈的集体观念，有浓厚的班级情感，有坚强的班委会和集体核心。班干部起了很好的表率作用，大家分工协作，互相配合，班级事务有条不紊。每当开学初，我们班都让学生推荐自己信任的班干部，通过学生评选组建班级组织。在管理班级工作中，不断培养班干部自己学会管理班级。定期召开班会，由学生对班干部进行评议，给干部们提出合理的建议。我趁机抓住典型来教育大家，这样来调动班干部的积极性，激活他们的主动性，提高他们的自觉性，他们能主动去帮助一个差生，为班级多做一点实事，如班级有劳动任务，他们能积极带头；班级要召开主题班会，他们能精心的布置、具有特色；出现一些偶发事件，他们能反馈、制止。

这样，班干部心中有同学、有集体，他们的威信也就树立起来了，增强了班集体的凝聚力。无论是哪方面的集体活动，无论是我们的长项还是弱项，同学们都会尽力一搏，发挥出最高水平，争取到最满意的成绩，主题班会、各类活动、比赛，无一不体现了我们班团结进取的作风。我们之所以有如此强大的凝聚力，是因为同学们有着强烈的集体荣誉感，大家将班级视做一个大家庭，真正将自己视做这个家庭中的一员，逐渐形成了“班兴我荣，班衰我耻”的观念，因而在任何时候，只要我们面对有关集体的事，大家都会暂时放下私事，同心协力地完成它。校每周卫生纪律评比就是一个很好的例子，为了集体的荣誉，班长彭思宇、卫生委员刘萱和几名同学，每天中午到校后，都主动自觉的将班级室内外的卫生再重新检查和整理一番。