

2023年联片教研工作总结 教研工作计划(汇总8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

联片教研工作总结篇一

以学校、教务处教学工作计划要点为指导，确立使学生“会学、能学、乐学”的基本理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。教学中，积极探索落实“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要把“十字方针”作为我组强化教学中心意识，着眼于教师素质的整体提高，着眼于学生创新精神和实践能力的培养，全面提高教育教学质量。

数学教研组1-6年级有7个教学班，2个学前班，由9位数学教师组成。全组教师个体素质高，注重学习先进教育、教学理念，既有资深教师的引领，又有中青年教师的虚心好学，积极进取，是一支团结奋进的教师队伍。

- 1、开展以“人人上公开课”为主要形式的课堂教学研究活动，着力改革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。
- 2、倡导数学组人人参与教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

3、积极创建特色化教研组，规范教研管理，拓宽教研途径，组织好课例研讨，开展多人磨一课，一课多次磨的磨课活动。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

5、协助教导处抓好毕业班教学研究工作的，提高毕业班教学质量。

1、夯实常规教学工作：

(1) 备课要充分，学习目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出层次性，重在落实，实现“天天清、周周清、月月清”，努力打造高效课堂。

(3) 加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学教研活动

2、加强教研工作：

(1) 集体备课时，做到活动前有研究主题，活动时有指定教师发言，其他教师补充，活动中有记录，活动后有分析。

(2) 全体数学教师要善于用新理念来反思自己的教学设计和教学行为，每位老师要上公开课：骨干教师上示范课，青年教师上达标课，并写好反思。

(3) 开展“六个一”岗位练兵活动。每人上一堂公开课，进行一个小课题研究，撰写一篇教育故事，每周写一篇教学反思，每月印发一期理论学习资料，每学期举行一次读书笔记展评。

(4) 落实好“培优辅差”工作，每次月考、期中考后要认真作好分析，制定措施。

(5) 做好备课和作业批改的检查，实行抽查、互查、普查的方式，先自查再互查最后普查，严格按照考评标准执行。

(6) 以数学组为单位，开展“教学案例反思”交流学习活动，全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

联片教研工作总结篇二

本着“坚持各领域均衡发展，坚持以幼儿发展为本”的原则，增强“从问题出发、直面现场困惑、追求教研实效”的意识，开展“教师的自我建构、团队的互动研究”，着眼于幼儿园一日活动中保教质量的提升，聚焦幼儿园开展的新课题研究——开放性阅读活动的案例研究，创设良好的阅读环境与阅读氛围，深化幼儿园特色课程和特色文化建设，形成“人人要研究、人人会创新、人人有收获”的研究思路，从而在研究中提升不同层次的教师专业化水平，促进幼儿园教育教学质量的提高。

组织实施新课题“开放性阅读活动的案例研究”，进一步明确课题目标，做到人人心中有方向；紧紧围绕新课题内容，做到人人研究有领域；努力学习课题指导理论，做到人人操作有方法；真实面对阅读教育现场，做到人人实践有创新。全园发动，以不同年龄段研究为横截面，以开放性阅读材料、开放性阅读途径、教师指导策略为纵向面，纵横交错形成一张立体的开放性阅读活动案例研究的网，在不断的织网过程中逐步形成我园开放性阅读活动案例。这学期为课题初期工作，主要完成以下三方面工作。

1、明确课题目标

课题目标是每个教师实施课题研究的指路明灯，是课题研究中的终极目标，所以在这学期中需要进一步明确课题目标，做到人人研究有方向，在研究过程中能始终明白自己在研究什么，为了什么而研究，研究后要达到什么效果。在明确课题目标中我们将进行课题目标解读、课题目标大家谈等活动帮助教师明确课题目标。

2、制定课题调查问卷

组织教师根据课题需要，针对班级幼儿阅读情况、家长阅读态度、经验、家庭背景、家庭阅读氛围等设计调查问卷，在两个月内完成调查问卷工作，做好分析整理工作，并引导教师根据本班调查问卷情况，寻找问题所在，制定自己课题研究内容。

3、制定各人研究内容

4、加强阅读环境创设

根据本班调查问卷情况，加强阅读环境创设，彰显班级阅读特色，建立阅读互动区，进一步营造阅读氛围与阅读文化。

我们将继续开展师徒结对活动，增强互相听课机会，师徒结对活动自觉化计划化经常化，从而为新老教师搭建一个相互学习、共同发展的平台，引导新教师专业快速成长，体验成功，进而促进学生成长。通过结对帮扶的形式，进一步发挥骨干教师“传、帮、带”的作用，为青年教师提供帮助，为学校的可持续发展奠定坚实的人才基础。希望结对帮扶的新老教师在互帮互学、互敬互爱中同成长，共进步、齐发展，真正实现教育教学艺术、教育管理能力和教育科研水平的“双赢”活动，更利于孩子学习。

在教研活动中以集体组织大家学习有关课题实施有关科学方法，引领大家用科学的方法开展课题研究，更好地促进教师专业的研究能力。

这学期将响应常州市教研室要求，将以音乐领域活动为抓手，开展音乐活动练兵，促进青年教师基本功锻炼。

本学期将有针对性地有示范性的开展开放性阅读活动案例研究活动，起到一石激起千层浪的作用，以给大家以研究的思

路与参考，为后面的研究起到领航作用。每一年级组将选派一个活动参加。

精心安排好幼儿一日活动，强化一日活动质量意识与规范意识，注重各类游戏活动的开展，做到动静交替，室内与户外活动交替，注重教师常态教学的有效性。

处理好课题研究与常态教研的关系，真正把研究成果转化为寻常时刻的保教质量。利用周二上午进班看课和游戏，了解各班课程实施，加强开放性主题活动实施中的过程指导。

组织年轻教师学习有关主题实施方法，引领年轻教师采用说故事的形式说主题实施，引导教师加强“四个一”，即：让每一面墙饰都能与幼儿互动；让每一个区域活动都能促进幼儿的有效学习；让每一个领域的教育活动都能支持和引导幼儿主动学习；让每一个生活环节都尽可能成为教育契机，让儿童的学习看得见。

强化一日活动的规范意识和质量意识，抓游戏促活动，根据主题实施设置区域，开展相应的游戏活动，做到动静交替，室内与户外活动交替促进幼儿全面均衡发展。

每周四为幼儿园备课活动，在备课中可由书面备课向交流备课转换，有同一年级组教师先自主选择教材，再分析教材，深入了解教材，并根据本班情况进行调整教材，创新教材，以便跟上时代的脉搏，使年级组备课能真正做到利用团队的力量选择好教材，理解教材教育教学重点，更适宜于班级儿童的需要，从而提高教师把握教材能力。

这学期中我们将充分发挥每位教师的能动性，提倡自主教研，互助教研，快乐教研，在自主中创新，在互助中促进，在教研中提高，能更好地运用与创新于我们的教学实践，到暑假中我们能撰写出更多有质量的论文，获得更多的教研成绩。

通教研计划

分析各科教材

课题目标大家谈

借鉴或设计完成课题实施调查问卷

各班主题活动交流

学习音乐教育目标

全园阅读调查问卷

问卷分析交流

音乐推荐研究活动

确定子课题方向与计划

幼儿在园一日活动质量提升交流活动1

音乐练兵活动

参加市音乐练兵活动

学习课题案例研究法

子课题计划交流验证

幼儿在园一日活动质量提升交流活动2

各班主题活动与开放性阅读活动整合交流活动

子课题实施情况交流

开放性阅读实践开放活动

联片教研工作总结篇三

结合学校工作实际要求，以教研组为阵地，深入学习和研究，加强实践，进一步更新教育理念，进行课堂教学创新，尽可能地为学生的主动学习创造环境，力图改变学生的学习方式，改变教师的教学方式，从而帮助教师将课改理念和教学实践有机结合，进一步加强教学科研，探寻解决课程改革中的困惑的路径与方法，努力提高我教研组的数学教学的整体水平。

稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。稳步提高教师的理论水平，深化数学课题研究进一步提升数学教师科研素养。尽量开展丰富多样的活动，强化学科特色，努力提高教学质量。

继续认真研究数学新课程，扎扎实实做工作。新课程已经实施了，虽然经过研究与探索，我们已有所了解，但毕竟是新东西，在教学中一定会碰到这样那样的问题。本学期好好学习《数学新课程标准》，围绕指导思想学习新课程的数学理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要学习方式。在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者；要关注学生学习结果，更关注学习过程，关注学习水平，更关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。同时学习有关新课程的教学策略，阅读有关是小学数学教育教学杂志，使我们本教研组的老师更新教学观念，改进教学方法，顺利有效地进一步实施新课程。积极参加上级教学研究部门组织的各项论文、案例、课题的撰写，提高自己的理论素养。

1. 认真备课。这学期继续严格遵循教导处的要求，既要备教材，更要备学生，因材施教，做到集体备课与个人备课相结合，充分利用集体的智慧，体现个性的特色。把集体备课真正落实到实处。

2. 认真上课。继续实施自主、合作、探究的学习方式，探索实施的方法和途径。提倡老师把日常的每一节课当公开课来上，提高教学质量，课后进行教学分析与反思，为以后的教学铺砖加瓦。

3. 正视学生的差异，因材施教，做好辅优补差工作，全面提高教学质量。

1. 教研组通过观看教学录象，阅读教育教学理论专著和杂志，认真学习新课标，深刻领会精神实质，每周组织教师进行理论学习或专题研讨或集体评课等多种学习形式。认真上好教研课，认真听好同伴课，勤反思，勤动笔。

2. 教研组先集体讨论，确定教学重难点；再设计教学方案，组内教师全程参与，并由一位教师上课，一位老师主评，一位教师做一个简短的讲座。通过这样的方式来提高教研组中的每位老师的教研能力。

3. 积极开展课题研究，让教研组中的老师能人人参与课题研究，以科研带动教研，从而促进教学，有效地提高教学质量。

本学期我组主要就“低年级数学课堂学生倾听能力培养策略研究”为主要课题进行边研究边学习边总结。所有教研活动内容围绕这个主题开展。主持活动的老师在活动前要充分安排好学习研讨的内容，及时作好总结记录。

二月份：

1、制定教研计划，确定研究主题。

2、根据研究主题，制定研究方案。

三月份：

- 1、搜集相关资料，进行理论学习。
- 2、继续学习理论研究和教学录像课。

四月份：

- 1、相互交流自己课堂教学中的研究心得。
- 2、集体磨课，上好一节研究课。

五月份：

- 1、集体讨论进行课后研究分析。
- 2、研究课题经验交流总结会。

联片教研工作总结篇四

结合学科教学实际，落实教科研中心初中20xx年度教研工作计划要求，深化课堂育人改革，充分发挥思想品德课的育人功效；强化学习，强化研究，强化骨干引领，促进教师队伍整体素质提高，促进学生健康成长。

一、转变观念，转变教学方式，提供适合学生的教育

适合的教育才是最好的教育。“知识本位”和“社会本位”要求，学生的培养与教育要符合社会的需要，符合知识本身的逻辑关系，在教育过程中学生是被教育的“客体”，处于“被发展”的地位。如此，教育方式方法的专制与生硬，教学动机的一向情愿，教学内容“目中无人”，教育对象的“产品化”，师生关系的“无情无义”必会成为教育教学的必然。

“适合”学生的教育，是以人为本的教育。就思想品德课教

学而言，要“适合”学生，就应该做到：在教学内容上，对包括教材在内的教学资源进行有针对性的取舍与整合，要喜闻乐见，要富有教育意义，以适合学生的年龄特点和成长需要；在教学方式上，要摒弃那些死板说教和单向灌输，多采用一些学生喜欢的、灵活有趣的、富有意义的自主式、民主式教学；在教学目标的设置与落实上，避免“唯知识”论，视学生为成长中的需要发展的人去设置目标，要强化情感培养与价值观塑造等薄弱环节；多走近学生，多与学生勾通交流，了解他们的生活和思想，摸准他们的生活喜好和思想动向，做学生的知心人，做教学的有心人。

作为教师，要从“适合”的教育角度，全面审视自己，做“适合”学生的老师，做“适合”新课改要求的思想品德课教师。

二、育人为本，深化课堂教学研究，提高育人能力

思想品德课教学要以学生为本，育人为本。思想品德课教师要以此为出发点，深化教学研究，着力提高自己的专业水平和育人能力。重点强化以下几个方面：

强化学习。要对修订后的思想品德课程标准加强研究学习，明确其新变化和新要求，并以此为指导调整好教学方向和教学侧重点。加强对学习理论的学习研修，充实和提高自己的理论水平和学术素养，以更好地指导自己的课堂教学改革。

强化把握教材的能力。没有对教材的了如指掌，教学设计以及课堂教学组织，必然死板教条，没有灵性，学者生厌，教者心烦。对教材的把握不能只停留在知识点的掌握和“问题”的提出上，要从各部分和层次的逻辑关系上整体把握教材；不仅要会“分析思维”，更要习惯于“整体思维”；要把握准思想教育点，从思想教育的角度重新整合教材，要把文本教材，通过分析解读，消化吸收内化为“自己”能灵活驾驭的“心案”。

强化教学设计能力。对市发导学案，要灵活使用，丰富内容，完善环节，根据需要调整结构，不宜机械照搬。教学设计能力，要重视备课设计能力、导学案设计能力、训练与测试命题制能力、课堂活动规划能力、教学资源取舍能力、教学目标设计能力、问题设计技巧等方面的培养。

强化课堂教学组织能力。一定的教学组织能力，是有效组织教学，提高教育教学效果，完成教学任务，达成教学目标的保障。在课改新形势下，在教学组织方面，要重点培养自己的教学活动的规划组织协调能力、启发引导能力、归结概括能力、检测指导能力、评价激励能力、与学生的互动沟通能力等。

各位教师要对照中学教师专业标准的要求，转变观念，加强自身品德修养和专业发展，做一名品德好，能力强，善育人的合格教师。新教师，要重点考虑如何做一名合格的课任教师，老教师要重点考虑如何有所发展，骨干教师可考虑如何成为一名专家式、研究型的教师。

三、挖掘管理潜力，教学常规做到精简、实用、优质

新学年，我们要对修改后的新课标认真研读，把握好课标的新变化和新要求；暑假期间要组织好人教版教材的培训。在常规管理上，要重视解决好数量和质量的关系。精简并不是越少越好，实用并不是内容越简单越好，优质并不是书写认真或印刷就好。各单位要制定明确的常规设置项目，备课、导学案、教研活动、训练与测试、业务学习等重点常规不可或缺。学科教研组要制定和出台各项常规的具体要求和质量评价标准，并留有创新余地。在常规评价上，要质量与数量兼顾，教学质量与常规评价挂钩，注重过程，学校评价与学科评价结合，不定时评价与定时评价结合，常规检查联系听评课与教学进度，常规检查与评价结果要及时公示并落实奖惩。

四、在实践中反思，在反思中提高

很多思想品德课任教师，已经从事了多年的思想政治课教学工作，有着丰富的教学实践经验，在教学“存储”着许许多多的动人“故事”，也有不少刻骨铭心的“教训”，等等。但我们缺乏的是适时的总结与反思，提高与升华。岁月如梭，时光易逝。上过的课数不胜数，用过的备课本累积如山，而看到自己空空如也的“档案袋”，回顾走过的足迹，有时不免感到惭愧！

思考可以从教学中的点滴小事切入，积累可从记录教学中的“故事”开始，创作可以从写一点心得入手，思路可以从交流与阅读中获得。给自己一个目标，给自己一个任务；给今天一个信心，给明天一个希望。

1月份

1. 教研工作总结、网发新年学段、学科教研工作计划
2. 各学科编写新学期学习设计（学案）
3. 组织学校期末自主检测命题、考务与分析工作

2月份

1. 举行“初中青年教师专业发展与成长论坛”
2. 举行“初中骨干教师现场限时备课”大赛

3月份

1. 开展最新课程标准学习活动，实现基于课程标准的教育教学。
2. 开展学科德育专题研讨会，充分发挥学科育人功能和身教

作用。

3. 举行“育人质量”评价研讨会议，修改完善教育质量评价办法

4. 开展教师专业标准研读活动，提升教师教书育人的专业水准。

5. 举行课标、课程与课堂关系研讨活动，确保教育实践的理论性、政策性和一体化。

4月份

1. 自主期中命题、考试

2. 举办第六届干部师生读书成果展示暨初中生辩论大赛

3. 举行学习理论与高效学习专题研讨会，提高学案设计与使用水平。

5月份

1. 学科学业水平考试复习迎考研讨会

2. 毕业年级学业水平模拟命题与测验

6月份

1. 期末自主命题与检测

2. 学业水平考试考务工作

3. 征集整理学校教育和学科育人现实问题

4. 评选并汇编《初中学科育人优秀案例集锦》

7月份

1. 学业水平考试评价与分析
2. 暑假教师培训活动
3. 组织编写新学期学习设计
4. “学习设计”优秀案例评选活动

8月份

1. 组织参加各级各类暑假培训活动
2. 开展暑假“闲暇教育”专题调研活动

9月份

1. 新学年教育教学工作会议
2. 举行课标、课程与课堂关系研讨活动，确保教育实践的理论性、政策性和一体化。
3. 组织参加潍坊市第二届“轻负担、高质量”评选活动
4. 开展学校综合实践活动课程成果展评与深化活动

10月份

1. 学校自主期中考试命题及考试
2. 组织“初中课堂教学示范校”评选活动
3. 潍坊市教学能手评选活动

11月份

1. 教学视导

2. 参加潍坊市“345”课堂教学专项督导验收活动

12月份

1. 召开视导总结会议及评定年度教育教学创新项目

2. 年度教研工作总结与新学年教研计划

3. 组织编写新年度导学案

联片教研工作总结篇五

以教育教学为工作重点，充分发挥音体美教师的技能和每个人的特色。完善教研工作机制，教师要转变观念，加强学习，以“三疑三探”新的教学模式，进行优效、高效地教育教学。促进每一位教师的合作交流意识。加强教师对班级的管理能力。遵守教育局和学校制定的各项规章制度。提高教师教育教学质量和水平。打造成有一个有特色的教研组。

1、认真开展教研组制定的各种教研活动。

2、学习和研究新的教育教学方法，不断沟通教学中的信心。加强教育教学研究和交流，积极开展各种教育教学研究活动，追求教育教学的实效性，实践是重点，以学生为重点，以学生学习为主中心，形成每一个教师的独特教育教学风格。

3、加强教师之间的团结，形成和谐共进学习的工作氛围。形成相互，协作，团结，谦让，爱护，关心的良好教风。

4、把“三疑三探”的教学模式充分应运到教育教学中去，

在教学中做到，学生是主体，充分发挥和调动每一位学生主动学习的积极性，是学生养成爱学习，乐学习的好习惯。充分发挥和调动学生发散思维和创造学习的能力。

5、教学中做到抓两头，带中间，促进班级的整体进步和提高。

6、加强教学班级的常规管理，更要发挥教师和学生的自身管理的能力。抓好班级纪律。了解学生思想动态，提高教育教学工作效率。

7、认真组织开展好兴趣小组的活动。培养学生艺术特长的分格，发展音体美特长生。

8、建立长效地集体备课制度，把校本培训的内容落实到实处，上课做到“三认真”认真备好每一节课，做到“备学生，备教材，备教法”。认真上好每一节课，要求在课堂中充分体现新概念。充分发挥学生的主观能动性，进行愉快、主动探究性地学习。培养学生艺术鉴赏能力。

9、每一位教师，争取每一节课都要写教学反思（即反思学生，反思教学过程，反思教材，反思教学方法等）。不断提高我们每一位教师的教育教学的能力。

10、积极开展读书活动，做到多读书，读好书，读经典书。坚持自学，养成每天读书的好习惯，形成浓厚的教育教学读书的良好氛围，提高教师的自身素质，写出读书体会，随笔。组织本组教师进行讨论，交流，学习，自己读书的经验和体会。

11、加强提高教师的教研能力，我们组的研究课题是：“如何培养选拔音体美特长生”。

12、挖掘教学过程中的生动案例，总结教学经验。认真写好教学后记，教学心得，博客，读书随笔和心得，坚持每天写

一篇，做到针对性强，措施可行，方法新颖，形成独特的教学风格。

13、积极参加教育局、学校组织的各项教育教学活动。

14、积极开展校园文化建设。以积极向上的校园文化，引导学生端正学风，创设良好的学习氛围。

15、积极组织参与庆“六一”活动。

16、每单周进行教研组集体备课，双周进行教研组集体研课，积极进行讲课，听课，评课活动。每位教师必须参加，并进行考核。

17、加强并积极落实各项教育教学和活动安全防范措施。

第一周：

1、本组教师制定各年级教学工作计划。

2、加强学习贯彻德育工作会议精神。

第二周：

1、积极参加学校组织的教职工粉笔字比赛。

2、集体研课。

3、积极组建各项兴趣小组。

第三周：

1、配合学校启动“三项”活动。

2、庆祝“三八”节。

- 3、与兄弟学校进行篮球交流联谊赛。
- 4、集体备课。
- 5、后进生转化经验交流会及签订责任书。

第四周：

- 1、积极参加平川区教育局组织的初中优质课竞赛活动。
- 2、积极参加学校组织的先进教学法竞赛课。
- 3、集体研课。
- 4、组织班级与班级篮球比赛。
- 5、进行学校与学校之间的篮球赛。

第五周：

- 1、积极参加学校组织的先进教学法竞赛课。
- 2、迎接学校教案检查。
- 3、组织班级与班级篮球赛。

第六周：

- 1、积极参加区教育局优秀论文、教学案例、录像课评选活动。
- 2、集体研课。
- 3、积极参加学校组织的先进教学法竞赛课。
- 4、组织初中生乒乓球比赛。

第七周：

- 1、参加学校组织的安全、法制、健康教育活动。
- 2、积极参加学校先进教学法竞赛课。
- 3、积极参加区教育局小学教师优质课竞赛。
- 4、集体研课。
- 5、积极准备庆“六一”的活动。

第八周：

- 1、积极参加进行校际交流活动。
- 2、集体研课。

第九周：

- 1、本组课堂基本功未过关教师问题诊断。
- 2、集体备课。
- 3、进行音体美课程期中考试。

第十周：

- 1、进行期中考试。
- 2、迎接学校作业检查。

第十一周：

- 1、参加学习贯彻德育工作会议精神。
- 2、本组教师基本功未过关问题诊断。

3、集体备课。

4、积极组织庆“六一”活动。

第十二周：

1、积极参与教育教学开放周活动。

2、进行唱“红歌”比赛宣传周。

3、集体研课。

第十三周：

1、课堂基本功未过关教师问题诊断。

2、积极参加读书沙龙会。

3、集体备课。

4、积极组织庆“六一”活动。

第十四周：

1、积极参加学校对教案的检查。

2、课堂基本功未过关教师问题诊断。

3、集体研课。

4、积极准备庆“六一”活动。

第十五周：

1、积极参加贯彻学校德育工作会议精神。

2、积极组织庆“六一”活动。

3、集体备课。

第十六周：

1、积极配合学校安全演习活动。

2、集体研课。

3、组织进行班与班之间的篮球比赛。

第十七周：

1、积极参加学校青年教师读书活动成果展品。

2、组织进行班与班之间篮球比赛。

3、集体备课。

第十八周：

1、积极参加作业检查。

2、集体研课。

3、积极参加教学模式梳理活动。

4、音体美科目期末考试。

第十九周：

1、参加国学经典诵读大赛。

2、集体备课。

第二十周：

1、期末考试。

2、参加校本培训。

音体美组

联片教研工作总结篇六

认真学习语文课程标准的相关内容，贯彻落实[]xx市中长期教育发展规划[]xx市《小语学科“十三五”发展规划》的精神，深入推进语文课程改革，以“基于核心素养培育小学生语文气质”为研究重点，遵循教育教学规律，遵循言语实践活动的规律，探索学科教学走向课程变革的新路。合理地继承，和谐地发展，充分发挥小语学科教学研究、指导和服务的功能，坚守教育常识，进一步建立和完善适应师生发展要求的教研机制，在各校语文教研百花齐放的良好基础上，初步呈现我区小学语文学科的教学特色，进一步丰富和繁荣我区的小学语文教育事业。

本学期将迎接四年级国测、市学科关键能力监测，我们要清醒地认识到不同地域、不同学校之间存在着较大差距，要冷静反思自身的不足，强化质量意识，落实常规管理，提高学科素养。

(1) 认真学习《语文课程标准[]xx市《小语学科“十三五”发展规划》，对语文课程的重点和难点有更深刻的理解。

(2) 继续学习和研究xx市《学科课堂教学建议（常规）》，重视“小语学科教学建议”在规范教学行为，规范校本教研方面的作用。

(4) 认真学习《教学预设与生成关系论》著作，加强生成性

教学的实践研究，引导教师提升教学设计与生成性资源利用、开发的能力。

(5) 根据个人兴趣需要或完善知识结构的需要，自主自觉、有选择地阅读书籍。

根据上学期区教育局对四年级语文学业水平测试的分析，要紧扣语文学科的关键能力——阅读理解能力和书写表达能力开展教学研究实践，围绕省规划重点自筹课题《基于核心素养培育小学生语文气质》的研究内容，推进语文课程改革，提高学科教研工作的有效性，以进一步提升学科教师的课程执行能力。

1. 开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。以“基于核心素养培育小学生语文气质”作为研究重点，以课程视野选择适切的教学内容，关注培育气质的四个方面：兴趣与习惯、语用能力、合作意识与审美情趣。近阶段的阅读教学研究仍然要聚焦在语用能力的培养上，把理解与表达更好地融合起来，“以读促写”“向读学写”，根据不同学段的要求，采用多样的教学手段和方法，同时关注合作意识的培养，提高语文课堂教学质量。区拟举行相关的专题研讨活动。各校在此研讨活动之前，可充分发挥骨干教师的作用，开展相应的协作片和校本教研活动。

2. 积极参加xx小学语文低年段教学研究室的各项活动，结合苏版一年级新教材的培训，总结低年级语文教学经验。

3. 积极开展教育评价研究。积极参与xx市、xx区的学科学业水平的常态监测研究，加强对区域内所参与的各级各类抽测、学业水平检测和毕业考试的研究，增强考试命题的科学性和针对性。科学分析现状，反思工作得失，准确谋划未来，为学生的学业发展和教师的有效指导提供方向性引领。

4. 指导积极开展校本教研。加强学科基地建设，充分发挥基

地学校的研究与辐射作用；加强教研组建设，以《xx市中小学教研组建设章程》为依据，以区、市级优秀教研组评比为契机，促进教研组主动发展；加强对校本教研方式的研究与指导，积极推广各校在语文课程建设方面的实践经验，互通有无，共同提高。

乐于为学生发展提供服务。重视写字教学，落实好课标对学生写字的要求，培养学生良好的书写习惯，本学期将组织学生参加xx市小学生写字团体比赛。

乐于为教师发展提供服务。加快不同层面的语文教师培养速度，提供各种机会，通过多种途径，让更多的“名教师”和优秀青年教师不断涌现。

乐于为学科发展提供服务。加强小学站建设，让更多的老师分享优质资源；研究学业质量监测与评估制度，探索学业质量监测与评估实施机制。

二月份

1. 制订学期工作计划；
2. 各年级期初教材培训；
3. 参加xx市小语青年教师基本功竞赛。

三月份

1. 参加xx市一年级新教材教学研讨活动（一）；
2. 区阅读教学专题研讨活动；
3. 学科基地活动；

4. 搭建区小语教师读书线上交流平台。

四月份

1. 参加xx市同题异构活动；
2. 参加xx市小学生写字团体比赛；
3. 学科基地活动；
4. 区作文教学专题研讨活动。

五月份

1. 参加市毕业班复习研讨活动；
2. 参加市一年级新教材教学研讨活动（二）；
3. 区毕业班复习研讨活动。

六月份

1. 部分青年教师座谈会；
2. 毕业考试、期末考试。

xx区教师发展中心（小学部）

20xx年2月10日

联片教研工作总结篇七

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的`课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创

新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

（一）发挥教研群体作用

积极开展学校教研组活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

（二）继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

教学理念的切实转变，基本理念的真正确立，不是一朝一夕就能解决的。所以，本学期仍然要加强教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标：

1、数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

2、数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。

3、数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。观察、实验、猜测、验证、推理与交流是学生学习数学的主要形式。

4、数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。

5、数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程；关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度；帮助学生认识自我，建立信心。

6、现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

在进行“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”及“实践与综合应用”四方面内容学习时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的数感、符号感、空间感、统计观念，以及应用意识与推理能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

（三）提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

1、探索评价新方式，努力构建新体系

构建科学合理的数学教学评价机制是课程改革成功的关键，也是教学改革导向的指挥棒，同时，这也是教学改革的难点之一。

当前应把过程性评价和发展性评价作为评价体系的突破口，

力求落实新课程标准的评价理念。教师在评价学生的学习时，既可让学生开展自评和互评，也可以让家长和社区有关人员参与评价过程，而不仅仅局限于教师对学生的评价，评价手段和形式应多样化，既可用书面考试、口头表达、实践操作、活动报告等方式，也可用课堂观察、课后访谈、作业分析、建立学生成长记录等方式。

评价的策略可概括为“注重过程、促进发展、强调多元”注重过程，就是把学生的学习看作一个系统，注重在学习过程中加强对学生学习质量的评价和监控，并及时对学生学习情况提出努力方向、改进措施，改变只关注一张试卷评价学生学习优劣的不良倾向。

促进发展，就是确立一切评价都是为了促进每一个学生发展的理念，把学生的学习过程看作是一个发展的过程，逐步完善的过程，自我激励、自我提高、相互促进、共同进步的过程。

强调多元，就是避免单一的评价方式和手段，力求做到五个结合：师生自评与师生多元评价结合，评语评价与等级评价相结合，个体评价与集体评价相结合，差异性评价与共同发展性评价相结合，静态评价与动态评价相结合。

对教师的课堂教学评价，应转变理念，突破一切限制，关注一个核心，即你的课堂教学是否体现新课程标准的理念，有效促进学生发展。

对学生考查，应有利于切实发展学生数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识和推理能力，增进学生对运算意义的理解，应重视口算，加强估算，鼓励算法多样化，避免繁杂的运算和对应用题进行机械的程式化的叙述“算理”。

2、抓好课堂教学改革，努力体现新理念。

课堂应该是学生焕发活力的地方，也有人说是学生出错的地方。所以，要以学生为主体，着力创设让学生动手实践、自主探索、合作交流的教学模式，让学生主动积极进行观察、实验、猜测、验证、推理、交流等数学活动，感悟知识、经历过程、领会知识，使学生真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题、体会解决问题的一些基本策略，体验策略的多样性，发展实践能力、探索意识与创新意识。

联片教研工作总结篇八

小学教研工作要进一步贯彻落实局党委提出的“站在高起点，瞄准大目标”的要求，按照“夯实基础、注重创新、生动活泼、全面发展”的教研思路，进一步树立为基层、为教师服务的意识，以校本教研为主阵地，以百名教师下乡支教为契机，面向基层，突出特色，力争教学改革取得新突破。

一、加强教学管理，完善教学评价制度，全面提高教学质量。

加强管理，改革评价。

进一步强化“教学中心”观念，深入课堂听课、评课，深入教研组参加专题研讨活动，及时了解教学第一线信息，帮助教师解决课改实验中遇到的困难。落实《即墨市小学教学常规》，实施教学质量评估，优化教学过程，倡导备实在教案，上扎实而有趣的课，布置适量而有针对性的作业，做到提高课堂教学效率，减轻学生课外作业负担。开展适用、高效的备课和分层次、有针对性布置作业的评选活动。从本学期开始，在小学一、三年级的部分学科进行备课改革实验。通过对学生进行学业水平测试、各科竞赛和能力习惯的综合评价，评选即墨市小学教学先进学校，先进单位。

加强教学质量监控，把好教学质量关。

教学改革的目的就是为了全面提高教学质量，提高学生的综合素质和能力，因此，在教改中一方面要抓好过程性评价，如课堂反馈、作业检查、单元测评、期中检测，建立学生成长档案等。另一方面要抓好阶段性测评，如期末检测、考级达标活动等。要克服单纯追求分数的倾向，推行学生自愿申请二次考试制度和教学成绩评价等级制度。

打好基础，养成良好习惯，培养兴趣和能力，全面提高教学质量。

1、从本学期开始，全市各小学一定要从小学生的读写姿势、正确的握笔运笔入手，落实好“三个一”；切实抓好学生课前认真准备的习惯、专心听讲的习惯、课堂提问习惯、作业习惯、预习和复习习惯、文具的使用和整理习惯等一般学习习惯的培养和各学科良好学习习惯的培养。

2、继续开展大阅读活动，开展古诗文诵背等活动，为学生一生的发展做好积累。从写字、阅读、背诵、计算等能力的培养及学生对各科的学习兴趣抓起。11-12月全市进行能力抽测。

从学期初开始，根据《即墨市首届小学生国学经典古诗文精粹诵背活动方案》的要求，在全市小学生中开展古诗文诵背活动；10月下旬各小学以班、校为单位举行古诗文诵背比赛；11月中旬各镇教委办、实验小学举行举行古诗文诵背比赛；12月中旬举行即墨市小学生古诗诵背比赛；07年4月在墨河公园举行大型古诗文诵背活动成果展示暨表彰大会。

3、07年5月，举行语文、数学、英语、综合等四科学生竞赛，培养学生竞

争意识，抓好后进生，带好中间生，培养好尖子生。

二、以教研活动为载体，指导教师教学，为教学工作服务，促进全市小学教师整体教学水平的提高。

1、深入基层开展区域性教研活动，提高教师专业化发展水平。

06—07学年度，我们将继续抓住百名教师下乡支教这一有利时机，充分发挥他们的骨干作用，深入村级小学，听课、研究、评课、交流，搞好校本教研活动，让优秀教师下乡送教与下乡支教的教师出观摩课结合起来，开展好区域性的农村小学教研活动。一是今年11月和07年4月分别召开下乡支教教师与乡镇骨干教师课堂教学研讨会。二是组织实验小学及课改试点单位优秀教师到农村送教，推广经验，传送教改信息。三是组织校际之间开展教学改革“手拉手”活动，让校与校之间同台授课，相互切磋，相互促进，共同提高。四是举行乡镇中心小学教学开放日活动，为广大农村小学教师，尤其是村级小学教师创造学习机会。

2、推广名师教学经验，发挥名师模范作用。

继续在全市推广即墨市劳模、即墨名师通济小学于红花老师的小学语文生活化作文教学等教学经验。争取每个单位都有实验点校、班级和教师，及时发现典型，总结推广。

3、开展冬季教学大练兵活动，举行全市中青年教师教学基本功比赛活动。

继续搞好每两年一届的即墨市小学中青年教师教学基本功比赛，为中青年教师创造良好的成长氛围，06年10月将组织好小学各科中青年教师教学比赛活动。

4、举行即墨市小学教学能手的评选活动

为了提高广大教师钻研业务的积极性，今年下半年教研室将组织举行即墨市小学教学能手评选活动。本次教学能手评选活动要求组织严密，透明度高。评选工作计划分初评和复评两个阶段，初评按积分办法进行，初评结果在各单位进行公示。在复评中成立评委会，采取审查证件和集中讲课的办法

进行。整个评选过程要做到公正、公平、公开，使评选活动起到提高教师的教学能力、水平的作用和激励教师的作用。

5、层层选拔，有计划的组织上好公开课

本学期共举行公开课19节，均安排在11月份，分别以联片组为单位与各学科教学研究重点结合，其中：语文4节，数学4节，英语3节，品德3节，科学2节，综合实践3节。

三、以各种培训为途径，认真搞好新教材的掌握和使用工作。

师资水平的高低在课改实验中起着关键的作用。06--07年要继续抓好一至五年级教材培训工作。教研室将利用寒暑假进行几次大型的集中培训，通过请专家做辅导报告，组织教师观摩示范课，教研员讲析新教材等活动，促进教师尽快地掌握新教材，用好新教材。学期中将定期对实验教师进行培训，采取集体备课、集中听课、任务性说课、参与式评课、分析教学案例、讨论教学中遇到的实际问题等形式，把培训与教研紧密结合进行。我们还将对全市未参加新课程标准考试的教师和领导干部进行考试。每月至少要自行组织一至两次培训活动，要注重培训的实效。在实验过程中应及时总结与反思，建立健全实验档案，为以后的教学改革积累经验。06年9月我们将举行小学各学科骨干教师培训班。

四、搞好课题研究，促进教学改革的深入发展。

1、加大专题研究力度，不断总结研究成果。

本学期我们将继续巩固、完善和推广过去的教研成果，对现在承担实验的国家、省、市级教研课题，加大研究力度，争取早日结题。

在继续深化原有课题研究的基础上，今年要结合课程改革实验重点进行以下几个专题的研究：

自主、合作、探究等学习方式的研究；

学生评价问题的研究；

中高年级阅读教学的研究；

开展研究性学习活动的研究；

小学数学培养六项能力的研究；

低年级生活化作文教学改革实验。

小学英语教育有效性的研究

2、加强学段教学研究，探讨各学科教学衔接。

06—07学年度，我市将深入研究各学段的教学策略，明确各学段的教学工作重点。面向全体，尊重差异，进一步明确各学段的教学内容和教学目标，遵循教学规律和学生身心发展规律，以养成教育为重点，以激发兴趣为动力，以创新精神与实践能力的培养为核心，以学会学习贯穿全过程。在05年召开小学低年级和幼儿教育衔接研讨会的基础上，06年下半年探讨小学高年级与初中教学衔接问题，举行即墨市小学高年级与初中教学衔接研讨会。

四、深化教研职能改革，做好教学管理、研究、指导、服务工作。

1、发挥教学管理网络和教研网络的作用。

06-07学年度，我们将继续探讨全市建立由教研室分管主任——教委办副主任——小学校长组成的教学研究管理网络。建立由市中心教研组——教研联组——各镇教研组——学校教研组构成的四级教研网络体系，发挥7个教研联组的作用，逐步形成由教研员牵头，以联组组长为中坚，以乡镇教研员

为骨干，以广大教师为主体的教研队伍。

2、开展菜单式的教研活动，服务教师服务教学

继续坚持菜单式教研活动形式，在学期初由基层单位提出研究的重点或急需解决的问题，教研室根据全市教研活动安排，有计划地给予指导和帮助，做到服务基层、服务教师、服务教学。今年将在备课改革，阅读与作文教学，教材的使用等方面进行重点研究和指导。

五、推广典型，打造即墨教育名牌。

在上学年召开山东省小学语文课题实验现场会的基础上，本学年我们主要举行好以下活动：

1. 承办青岛市小学语文生活化作文教学成果展示现场会。
2. 评选即墨市小学教学示范学校和标兵学校。
3. 继续搞好实验四小阅读评价实验，力争在更高层次推广。

附：06—07学年度第一学期小学教研重点工作具体安排

八月：

- 1、参加青岛市级以上各科教材培训。
- 2、组织部分教师参加即墨市公开课出课选拔考试。
- 3、制定新学期教研计划。
- 4、参加青岛市教研员培训会。

九月：

- 1、开学情况检查
- 2、下发教研计划;下发基本功和能手评选通知
- 3、举行六科共10次教材培训
- 4、到三个镇研究教材使用情况
- 4、参加青岛市英语优质课比赛
- 5、参加青岛市作文走进生活研讨会

十月:

- 1、中旬举行小学青年教师联组片教学基本功比赛，下旬全市决赛公布结果。
- 2、到三个片进行小学阅读与生活化作文和小学数学六项能力培养研讨活动
- 3、参加青岛市青年教师美文诵读大赛
- 4、参加全国小学语文优质课
- 5、参加青岛市小学数学优质课比赛
- 6、青岛市小学英语教育有效性开题会
- 7、青岛市小学英语第七届农村教学研讨会
- 8、小学各学科期中考试命题。
- 9、上报即墨市小学各学科教学能手评选申请表