

游泳池安全教案大班反思与评价(优质6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

游泳池安全教案大班反思与评价篇一

- 1、学习查找资料、收集信息、整理信息的方法。
- 2、初步了解蚯蚓。
- 3、会按节奏行走，体验合作游戏的快乐。

经验准备：家长与幼儿一起收集蚯蚓的相关资料，丰富幼儿的经验。

物质准备：家长与幼儿查找并收集蚯蚓的相关资料；音乐《找朋友》、播放器。

1、谈论蚯蚓的话题，导入活动

- (1) 幼儿自由交流自己收集的信息。
- (2) 教师与幼儿集中分享交流。

提问：你收集了蚯蚓的哪些资料？在收集的过程中，你知道了关于蚯蚓的哪些知识。

2、引导幼儿了解并交流查找、收集资料的方法。

(1) 引导幼儿分类整理资料

(2) 教师与幼儿共同布置我知道的蚯蚓展板

4、邀请同年段的幼儿参观、分享我知道的蚯蚓展板。

重点指导幼儿在科学角绘制自己收集到的蚯蚓的资料。

游泳池安全教案大班反思与评价篇二

“安全教育”是日常教学中的重中之重，我们时刻牢记一句话：“安全不保，谈何教育。”所以，我们在日常的活动中也很注重这方面的教育。煤气的使用是我们日常生活中的必需品之一，幼儿的好奇心较强，总对一些不熟悉的物品充满了探索欲，煤气的正确使用，关乎着我们财产与生命的安全，因此我们开展了本节教学活动。

活动目标：

- 1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。
- 2、知道在发生危险时，如何解救自己的方法。

活动准备：

- 1、 煤气灶、煤气桶相关的图片
- 2、 关于一些煤气发生的事故录象

活动过程：

- 一、 认识煤气灶、煤气桶，了解煤气的用处。

2. 教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是煤气桶。

它们给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜……

二、观看录象与图片，了解煤气的危险性。

幼：会爆炸

师：cici老师这边有一些图片和视频，我们一起来看看，不正确使用煤气会带来怎么样的危害。

（展示有关图片或相关的报道，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。）

师：从这些图片中你们看到了什么？

幼：爆炸了

幼：房子被炸坏了

幼：小朋友受伤了

●●●●●

（引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些？）

教师总结：不正确使用煤气会引起煤气爆炸，还会引起煤气中毒，小朋友在家的时候不要乱碰煤气开关，不要自行打开煤气灶！

三、组织幼儿讨论并观看视频，知道安全使用煤气的方法以及发生以外后的自救方法。

1. 怎样安全使用煤气。
2. 怎样知道漏气了？如何辨别呢？
3. 我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢？

教师小结：遇到煤气泄漏时，不能在充满煤气的房间里打电话报警，这样容易引起爆炸，第一件事情就是告诉爸爸妈妈，打开窗户通风，然后把毛巾浸湿捂住口鼻，请爸爸妈妈关掉煤气阀门，如果遇到有人中毒了要打电话报警求救！

四、教师结合幼儿的具体情况，重点讲解几个问题。

1. 当成人在厨房使用煤气烹饪时，小朋友尽量不要到厨房。
2. 小朋友在家中，不要自己随便动煤气灶的开关。
3. 如果闻到异味，要及时提醒爸爸妈妈。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班安全教案活动反思。

游泳池安全教案大班反思与评价篇三

教学目标：

- 1、知道防寒保暖是冬季的一项重要工作，它关系着我们身体的健康状况。
- 2、了解一些冬季防寒保暖的小常识。
- 3、在生活实践中学习防寒保暖，确保自己身体健康。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、培养幼儿对事物的判断能力。

教学准备：

表现冬季寒冷的图片

教学过程：

一、谈话活动，引出主题

1、现在是什么季节？冬季给我们的感觉是怎样的？

2、如果我们不注意保暖，会发生什么？

3、时值冬季，寒气逼人。我们要如何做好身体的保暖工作呢？

老师小结：冬季最冷的时节已然到来了。保健专家特别提醒，寒冷的气候使人免疫功能下降，内分泌失调，血液循环发生改变，易染疾病，因此要做好防寒保暖工作，及早防范。

二、根据自己的生活经验进行讲述

1、根据你的经验，你觉得冬季人体什么部位最冷，最容易受伤？

2、你是怎样保暖的？或是你母亲是怎样保暖的？或是你看到的谁的保暖方法好？

三、教师总结所讲，并添进一些新的防寒保暖小常识

1、穿适当厚度的保暖御寒衣服。

2、做好人体直接接触空气部位的保暖。在冬季戴上帽子，可以减少头部的散热量，同样能达到周身保暖的目的。在更加严寒的时候，还应戴上口罩和手套。俗话说：“寒从脚下起。”在

严冬,人们还必须换上保暖性好的.鞋子,注意脚部保暖。

3、在冬季宜穿深色衣服.深色衣服可以使人体多获得一些热量,具有保暖的功能。

4、要勤晒被褥.增加被褥内的空气量就等于提高了保暖能力.被褥经过日晒,变得蓬松,不仅增加了空气量,而且还增加了厚度.因此,盖着晒过的被子,会觉得很暖和。

5、在生活,工作环境中保持适宜的温湿度.如在室内生炉子和设置暖气或空调设备等,使室内温度经常处于 18°C - 20°C ,相对湿度50-60%为最好.人们不应该长时间地处于 10°C 以下的环境中。

6、补充富含钙和铁的食物可提高机体的御寒能力。含钙的食物主要包括牛奶、豆制品、海带、紫菜、贝壳、牡蛎、沙丁鱼、虾等;含铁的食物则主要为动物血、蛋黄、猪肝、黄豆、芝麻、黑木耳和红枣等。要多吃一些性属温热的食品,以提高机体耐寒力。常见的温热食物有:牛、羊、狗、鸡肉,大蒜、辣椒、生姜、圆葱、山药、桂圆等。还要注意维生素c的摄入量,它能够提高我们的免疫能力。因此要增加柑橘类水果(桔子、细皮小柑桔、柚子、柠檬)、猕猴桃、芒果、卷心菜、花椰菜、菠菜和茴香的摄入量。

7、小学生冬季安全教育,学生进行冬季长跑等体育活动,既可增强体质,也可以提高人体对寒冷的忍耐性。

四、冬季安全教育活动延伸

今天我们学了许多有关冬季怎样防寒保暖的小知识,有些你们的爸爸妈妈也不知道的。你们可以将自己所学的本领告诉他们,让他们也增加一些知识。更重要的是我们应该把自己所学到的知识运用到生活实际中,防寒保暖,确保自己身体健康。

活动反思：

有的小朋友，不愿意穿厚衣服，通过活动告诉小朋友冬天是寒冷的，要多些衣服抵挡寒冷。

游泳池安全教案大班反思与评价篇四

教学目标：

- 1、知道防寒保暖是冬季的一项重要工作，它关系着我们身体的健康状况。
- 2、了解一些冬季防寒保暖的小常识。
- 3、在生活实践中学习防寒保暖，确保自己身体健康。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、培养幼儿对事物的判断能力。

教学准备：

表现冬季寒冷的图片

教学过程：

一、谈话活动，引出主题

- 1、现在是什么季节？冬季给我们的感觉是怎样的？
- 2、如果我们不注意保暖，会发生什么？
- 3、时值冬季，寒气逼人。我们要如何做好身体的保暖工作呢？

老师小结：冬季最冷的时节已然到来了。保健专家特别提醒，

寒冷的气候使人免疫功能下降，内分泌失调，血液循环发生改变，易染疾病，因此要做好防寒保暖工作，及早防范。

二、根据自己的生活经验进行讲述

1、根据你的经验，你觉得冬季人体什么部位最冷，最容易受伤？

2、你是怎样保暖的？或是你母亲是怎样保暖的？或是你看到的谁的保暖方法好？

三、教师总结所讲，并添进一些新的防寒保暖小常识

1、穿适当厚度的保暖御寒衣服。

2、做好人体直接接触空气部位的保暖。在冬季戴上帽子，可以减少头部的散热量，同样能达到周身保暖的目的。在更加严寒的时候，还应戴上口罩和手套。俗话说：“寒从脚下起。”在严冬，人们还必须换上保暖性好的鞋子，注意脚部保暖。

3、在冬季宜穿深色衣服。深色衣服可以使人体多获得一些热量，具有保暖的功能。

4、要勤晒被褥。增加被褥内的空气量就等于提高了保暖能力。被褥经过日晒，变得蓬松，不仅增加了空气量，而且还增加了厚度。因此，盖着晒过的被子，会觉得很暖和。

5、在生活，工作环境中保持适宜的温湿度。如在室内生炉子和设置暖气或空调设备等，使室内温度经常处于 18°C - 20°C ，相对湿度50-60%为最好。人们不应该长时间地处于 10°C 以下的环境中。

6、补充富含钙和铁的。食物可提高机体的御寒能力。含钙的食物主要包括牛奶、豆制品、海带、紫菜、贝壳、牡蛎、沙

丁鱼、虾等；含铁的食物则主要为动物血、蛋黄、猪肝、黄豆、芝麻、黑木耳和红枣等。要多吃一些性属温热的食品，以提高机体耐寒力。常见的温热食物有：牛、羊、狗、鸡肉，大蒜、辣椒、生姜、圆葱、山药、桂圆等。还要注意维生素c的摄入量，它能够提高我们的免疫能力。因此要增加柑橘类水果(桔子、细皮小柑桔、柚子、柠檬)、猕猴桃、芒果、卷心菜、花椰菜、菠菜和茴香的摄入量。

7、小学生冬季安全教育，学生进行冬季长跑等体育活动，既可增强体质，也可以提高人体对寒冷的忍耐性。

四、冬季安全教育活动延伸

今天我们学了许多有关冬季怎样防寒保暖的小知识，有些你们的爸爸妈妈也不知道的。你们可以将自己所学的本领告诉他们，让他们也增加一些知识。更重要的是我们应该把自己所学到的知识运用到生活实际中，防寒保暖，确保自己身体健康。

活动反思：

有的小朋友，不愿意穿厚衣服，通过活动告诉小朋友冬天是寒冷的，要多些衣服抵挡寒冷。

小百科：保暖，顾名思义指提供一种取暖的手段。温度在维持人体的健康、预防和治疗疾病有很大作用。冬天由于天气寒冷，所以要防寒保暖，预防流行性感冒等呼吸道传染病。温度对于大多数人来说，只在天气预报时可能才会有人去关注。

游泳池安全教案大班反思与评价篇五

1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。

- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

一、感受火

- 1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色

感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西?(布，木头、汽油、酒精、蜡烛等)

- 2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1)我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭、取暖、照明等)

(2)火对人类有什么危害?(烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等)

- 3、实验：火的. 熄灭

(1)老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。(燃烧需要空气)

(2) 老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同?(杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间)

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

二、讨论灭火

1、组织幼儿讨论：

(1) 发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等)

(2) 怎么样防止火灾发生?

(3) 如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

a[]如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位[]b[]室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开[]c[]受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻[]d[]身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗[]e[]遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生[]f[]若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

孩子是祖国的未来和希望,学生的安全教育是学校的头等大事,消防安全更是重中之重,火与人们的生活有着密切的关系,他在生产和生活中发挥着重要的作用,但如果使用不当,就会给人们带来危害。所以对学生进行防火知识和安全的教育不容忽视,这也是我们老师的职责.通过本节课的学习相信孩子们消防安全意识都会有所提高,孩子们懂得了火灾虽无情,但很多时侯火灾是可以避免的,是可以预防的,学生知道了用自己所学知识如何有效的保护自己,避免火灾的发生。

游泳池安全教案大班反思与评价篇六

1. 对活动过程的反思:

(1) 对幼儿发展的反思,活动内容已被幼儿理解、尊重、接纳。有适度的自由空间,能通过与环境材料、同伴以及教师的互动,在情感、态度、能力、知识、技能等方面都得到自主发展。

(2) 对教师专业发展的反思,了解幼儿的经验水平、学习特点和个性特征.能把握教育内容的核心价值及其发展线索.能以自己最小的支持,促进幼儿最大限度的发展.

(3) 对师幼互动的反思,师幼配合情况良好,教师能依幼儿的需要调整教学。

2. 对活动效果的评析。

本次活动达到了教学目标,幼儿能充分意识到安全的重要性,并能很好的意识在安全的地方玩耍。