

# 最新学校教科办主任工作总结(模板10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 学校教科办主任工作总结篇一

因工作变动，本学期数学教研组由xx老师负责，语文教研组由xxx老师负责。组织的健全，确保了教研工作正常有序开展。同时也让愿吃苦、肯干事、有能力、有进取心的年青教师不断地充实到学校管理岗位上来锻炼。让学校管理者薪火传递，生生不息。

教学质量是一所学校生存和发展的生命线，它时刻提醒我们管理的目标就是发展，而发展就要有根基，根基来自于扎扎实实、点点滴滴的积淀。而课堂教学是实现师生共同发展的主阵地，课堂教学效率的高低直接关系到师生发展的速度和质量，治标要先治本，提高教学质量要从提高课堂教学水平出发。本学期新招录4名年青新教师，教研处以“精彩四十五，展示在课堂”为行动，大力开展课堂教学研究活动，切实做到以老带新、带徒传艺、达到共同提高的目的。

为迅速提高学校教研整体水平，力争使学校教研质量上个新台阶。本学期教研处以“着眼教师成长，促进全员发展”为目标，扎实开展校本培训工作，努力为优化教师队伍素质搭建平台，提供条件，创造机会。

本学期数学教研组认真做好了《初中数学课堂教学有效性评价》这一课题实验的开题准备工作。课题研究的道路是艰辛的，但结出的硕果是香甜的。今后，我校将继续以课题研究

为抓手，通过课题研究，搭建教师专业成长的平台，切实提高教师的教研能力和教学水平，促进学生素质的全面发展。

教研成果质量有待提高。在教师取得的各级教研成果中，在国家、省、级权威刊物上发表的论文有待突破。要进一步规范教研行为，制定更完善的教研制度，促使教研活动正常有序进行。激发全体教师的参研意识，力争把教研当作一种自觉行为。充分发挥教研组、年级组的职能作用，多渠道、多形式地开辟教研天地，让教研活动真正有效促使师生共同成长。

回顾这一学期的教研工作，在上级领导的关怀下，在教研室和校长室的指导下，依靠全体教师的共同努力，取得了一定的成绩。但离学校的发展目标相差甚远，离教师的要求还有一段距离，新的一年我们要大胆改革，艰苦实践，用特有的思想和精神去憧憬希望，迎接挑战；用特有的坚定与执着去应对困难，开创工作新局面，相信在学校的正确领导下，有广大教师的大力支持，教研工作一定会“百尺竿头，更进一步”！

## 学校教科办主任工作总结篇二

班主任是学校工作的骨干力量，是学校领导者实施教育的得力助手，因此班主任聘任时从政治思想素质好；热爱学生，热爱教育事业，热心班主任工作；教育教学业务能力强；具有一定组织管理能力；身体健康，能适应紧张繁忙的工作。的教师中产生。对不履行工作职责的班主任要及时撤销或免去其班主任职务。

要育人，须先正己。而班主任应该不仅满足于正己，更应该使自己的思想修养提到一个较高层次。即树立共产主义人生观，献身教育的事业心和祖国培养人才的高度责任感。班主任是学生成长过程中的教育者，也是学生的知心朋友，还是学生的直接引路人，班主任要变对学生的一阵子教育为一辈

子教育，不但要对课堂教学工作负责，而且要按一定的世界观塑造新的一代。班主任的思想品质、言谈举止无时无刻不在对学生的成长产生潜移默化的影响，成为学生学习和模仿的对象。因此，学校经常通过各种学习，时时刻刻教育班主任注意树立“师表”形象。树立良好的师德，才可能成为学生心目中的座丰碑，从而教育好学生。

班主任在思想和行为方面力求成为学生的表率，努力提高政治和业务水平，要努力做到使自己有比较广泛的知识，认真学习教育学、心理学等教育理论，掌握教育科学，懂得教育规律，每学期能确定一个思想教育科研专题，并在实践中认真探索，认真总结。班主任能力的强弱，成败的大小，很大程度上与其知识水平成正比，知识面越宽，思维越活跃，创造力越强。要求班主任必须不失时机地加强业务学习和教育理论的学习。

学校的优秀班主任与青年班主任一一结对，指导青年班主任的教育教学工作，使其尽快地适应学校工作。结对班主任围绕制定班对工作计划、确定班级目标、营造良好班风、开展班级活动等方面。通过相互听课、共同备课、学习教学理论等方式，提高青年班主任的思想素质和管理能力。在教学中互帮互学，有效地促进了校园教育文化的发展，形成了浓厚的学习氛围。

学校每个月举行一次“班主任例会”，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。组织班主任学习教育理论和班级管理知识，交流班主任经验。取长补短，共同提高；树立先进典型，表彰先进班主任；引导班主任总结自己的点滴经验，并把总结经验和教育科研结合起来。

没有制度的导向作用，必然导致工作的随意性，必然会出现各种问题，所以学校应出台优秀的评选制度。有了制度，就需要教育管理人员认真去落实，让做工作的不白做，让差距得以明示，这样才能形成你追我赶的风气。开学第一周检查

班级的各种手册上墙情况；每周进行成绩汇总，授予流动红旗；每次大型活动的准备、组织评比；每月的优秀班集体的评选；每学期的优秀班集体评选。这样便调动了班主任的积极性，使其更好的完成班主任工作。

从实践看来，大力抓好学校班主任工作的管理，有利于调动班主任参与学校管理的积极性，管理好学生，创造良好的学习环境，形成良好的学习风气，使学校能更好的完成教育工作的任务与目标。但同时我们也意识到：教育事业在不断发展，班主任的培养和提高是形势发展的需要，我们应该一如既往，继续加强班主任工作的管理，使其取得更大的成效。

白音套海中心小学 20xx年12月20日

### **学校教科办主任工作总结篇三**

以校为本，是教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

本学期，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。学校为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如火如荼，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了<sup>1</sup>提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能

力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研计划方案，并由专人负责，加强对学校教师的教研指导和管理监督。以下为我校教科研工作总结。

## 一、加强理论学习

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的积极主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。我校把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，制定方案，确定专题，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。

在校本教研中我们在学习中做到了“四个结合”，即理论学习和实际运用结合，课改实验区的优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；校本教研与教师的业务能力考核结合。每位教师都有自己的理论学习笔记和心得体会，通过课后反思进行经验交流，通过校本教研解决教学疑难困惑，使学习、应用、反思、交流提高融为一体。

## 二、重视教学反思

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教

学反思的记录。

记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。

记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。

### 三、强化教师培训，提高教师业务理论水平

本学期，我校充分利用培训资源，多渠道进行教师培训。我校曾多次请进修校辅导员来我校对教师进行教材教法培训，业务理论培训。充分利用校本教研进行课堂教学培训，课改经验交流等，学校为各科教师提供外出培训学习的机会，拓宽任课教师的知识面。

我校成立校本教研领导小组，制订了详细的校本教研考评办法，建立开展校本教研的激励机制，把教师参加校本教研的情况作为对教师教学常规考评的一个重要方面，充分调动教师参与校本教研的积极性。

本学期，我校加强了校本教研工作的领导，重质量，重过程，讲实效，不搞形式。领导组的成员分工明确，校长负责全校的管理工作，教导主任负责组织领导教学研究的全部工作，教研组长负责组织教师学习本学科课程标准，明确本学科的

目的任务，讨论并确定分年级教学要求等。对平时积累的材料和研修的足迹，进行及时归档，健全档案管理。

对于每周教研活动的具体情况都要进行记录，各教研组长备课组长认真做好每次教研记录，教导处工作人员加强对人员的点名，保证按时出勤，每次教研活动结束后，对出勤情况都有详细记录，对听课记录及时检查，对评课表述课表及时整理，使校本教研工作不断改进，促进校本教研深入开展。

#### 四、齐抓共管，成绩显著

经过全体师生的共同努力，我校的教研工作取得了较好的成绩，课题研究取得了阶段性的收获，校本研训成绩斐然。

在新的学年里，我们要继承上学年校本教研中的成功做法，汲取成功经验，不断改进。使集体备课经常化，校本教研制度化，网络教研常规化。在备课上，采用同科集体办公，集体备课的方法，每一节都要集体研究，把教学中的困惑解决在集体备课中，把教学中疑难问题以表格的形式拿到教研组去研究，通过研究，制订出解决问题办法和措施，使问题得到解决。使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。我们相信没有最好，只有更好！

## 学校教科办主任工作总结篇四

班主任是学校工作的骨干力量，是学校领导者实施教育的得力助手，因此班主任聘任时从政治思想素质好；热爱学生，热爱教育事业，热心班主任工作；教育教学业务能力强；具有一定组织管理能力；身体健康，能适应紧张繁忙的工作。的教师中产生。对不履行工作职责的班主任要及时撤销或免去其班主任职务。

要育人，须先正己。而班主任应该不仅满足于正己，更应该使自己的思想修养提到一个较高层次。即树立共产主义人生

观，献身教育的事业心和祖国培养人才的高度责任感。班主任是学生成长过程中的教育者，也是学生的知心朋友，还是学生的直接引路人，班主任要变对学生的一阵子教育为一辈子教育，不但要对课堂教学工作负责，而且要按一定的世界观塑造新的一代。班主任的思想品质、言谈举止无时无刻不在对学生的成长产生潜移默化的影响，成为学生学习和模仿的对象。因此，学校经常通过各种学习，时时刻刻教育班主任注意树立“师表”形象。树立良好的师德，才可能成为学生心目中的座丰碑，从而教育好学生。

班主任在思想和行为方面力求成为学生的表率，努力提高政治和业务水平，要努力做到使自己有比较广泛的知识，认真学习教育学、心理学等教育理论，掌握教育科学，懂得教育规律，每学期能确定一个思想教育科研专题，并在实践中认真探索，认真总结。班主任能力的强弱，成败的大小，很大程度上与其知识水平成正比，知识面越宽，思维越活跃，创造力越强。要求班主任必须不失时机地加强业务学习和教育理论的学习。

学校的优秀班主任与青年班主任一一结对，指导青年班主任的教育教学工作，使其尽快地适应学校工作。结对班主任围绕制定班对工作计划、确定班级目标、营造良好班风、开展班级活动等方面。通过相互听课、共同备课、学习教学理论等方式，提高青年班主任的思想素质和管理能力。在教学中互帮互学，有效地促进了校园教育文化的发展，形成了浓厚的学习氛围。

学校每个月举行一次“班主任例会”，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。组织班主任学习教育理论和班级管理知识，交流班主任经验。取长补短，共同提高；树立先进典型，表彰先进班主任；引导班主任总结自己的点滴经验，并把总结经验和教育科研结合起来。

没有制度的导向作用，必然导致工作的随意性，必然会出现

各种问题，所以学校应出台优秀的评选制度。有了制度，就需要教育管理人员认真去落实，让做工作的不白做，让差距得以明示，这样才能形成你追我赶的风气。开学第一周检查各班各种手册上墙情况；每周进行成绩汇总，授予流动红旗；每次大型活动的准备、组织评比；每月的优秀班集体的评选；每学期的优秀班集体评选。这样便调动了班主任的积极性，使其更好的完成班主任工作。

从实践看来，大力抓好学校班主任工作的管理，有利于调动班主任参与学校管理的积极性，管理好学生，创造良好的学习环境，形成良好的学习风气，使学校能更好的完成教育工作的任务与目标。但同时我们也意识到：教育事业在不断发展，班主任的培养和提高是形势发展的需要，我们应该一如既往，继续加强班主任工作的管理，使其取得更大的成效。

白音套海中心小学 20xx年12月20日

## 学校教科办主任工作总结篇五

育人要从小抓起。今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，必须培养得宜，才能发育滋长，使他们在改革开放的社会主义现代化建设中成为一代有理想、有道德、有文化、守纪律，勇于献身的一代新人。他们能否健康成长，这关键是靠人的培养。一年来，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和“三自”能力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，

开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在三十四年工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

### 1、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

对于每学年入学的新生，我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一年来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，结合《三字歌》的贯彻落实，每天提醒他们注意“三个一”，读书时要求全班同学都拿起书做到手

到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每周上校会，我要求学生注意听讲了几件事？是什么事？回到教室后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

## 2、建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤以及戴红领巾情况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体。促进学生“主体意识”的确定。

## 3、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的

在家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。我首先召开家长会，对家长讲解评价手册家评部分的要求和评法，请家长配合督促学生，我还将学校的常规、学习、劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉，文明礼貌，养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯，培养学生自理能力，并针对低年级儿童特点主要学会自己洗脸、洗脚、洗小件衣服，会帮助父母扫地、倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体现尊老敬老的美德。在“三八”妇女节时，我班开展了献上一份礼貌和妈妈说一句心里话，当妈妈的小助手等活动，受到家长们的热烈欢迎，在规章制度的建立和执行的同时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室后墙上设立了“学规范、见行动，人人争戴六色花”的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。

通过“三自”教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作能力的小干部，也涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上。大队部号召捐款、捐书、捐物支援灾区儿童或残疾人服务等活动，该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成，本学期班级被评为巴蜀好集体。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要内容是根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，了解实施素质教育的重大意义，并介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如“怎样教育独生子女”、“怎样使你的孩子更聪明”、“父

母必读”等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。在十六届教研会上，我还请了家庭教育成功的家长谈自己教育孩子的方法和感受的经验。

## 学校教科办主任工作总结篇六

(1) 加强教师的科研意识。苏霍姆林斯基说过：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事教育科研这条幸福的道路上来。”教师从事研究的最终目的不仅仅是改进教育实践，还可以改变自己的生活方式，从而在工作中获得理性的升华和情感的愉悦，提升自己的精神境界和思维品质。

(2) 克服教师的畏难情绪。通常，不少中小学教师在与谈对教育科研的认识时，往往有人反映出对教育科研有畏惧感，认为科研比较高深，中小学也有人教育科研持“负担论”，认为中小学教师的本职是教好书，搞科研是额外负担，通过一年的宣传教育，使教师克服了畏难情绪，使他们投身教育科研，并把教学过程与教育科研过程统一起来。

(3) 强化教师的反思意识。《词典》有云：“反思是思考过去的事情，从中总结经验教训。反思过去是为了将来。”波斯纳说：“成长=经验+反思”。教育科研工作就是让教师对自己的教育实践和周围发生的教育现象进行反思，善于从中发现问题，对日常工作保持一份敏感的探索的习惯，不断地改进自己的工作并形成理性认识。我们在实践过程中，要求教师每天反思，并记录实验随笔，把有感而发的事情、棘手的问题、小小的案例、一时的顿悟都记下来，既可以是记叙，也可以是议论，还可以是抒情，内容、形式不拘一格。资料的积累为日后研究、总结提供了丰富的素材，也促进了教师反思意识与能力的发展。

为了提高教师从事科研活动的积极性，提高教师的教育科研

能力，通过“请进来，走出去”的方式，配合市教科所、教研室，组织教师参加新课程培训及教育理论的系统学习，使教师由“经验型”向“科研型”转轨。本学期组织了课题组成员进行了有系统的科研培训。

3、加强理论学习，提高教师科研理论水平。

读书学习，是学习型教师的生活方式。我校在今年经费比较紧张的情况下，仍继续为教师订阅教育教学报刊，使教师能及时了解教育理念、教学动态。同时，要求每位教师每学期学习一本教育理论专著，并写下自己的读书心得体会，引导教师运用现代教育理论指导教育实践，学校还对教师的读书心得体会进行了评比。

4、规范课题管理，努力提高教师科研能力。

5、注重成果的展示和推广，提高教师论文撰写水平。

为了有效地提高我校教师的教育教学水平，以及撰写论文的能力，要求每位教师不断反思自己的教育教学活动，年终写成教育教学论文，每人上交一篇，参评获奖一篇，每两年在省级刊物上发表一篇。

5. 本学年教科研重要成果：

（1）省十五规划重点课题《新课程背景下教师教学合作的研究》荣获省、市一等奖。

（2）《信息技术与学科教学的整合》、《初中语文课程资源开发》、《社会学科渗透环境教育》三个市级课题也已如期结题，其中《信息技术与学科教学的整合》获得市级三等奖。

我校教科研工作紧紧围绕“发展为目标、改革为动力、细化管理为抓手、提高教育质量为根本”的中心，积极走“以科

研促教学，教学科研相长”的道路，增强教师实施课程改革的使命感和责任感，深化以课堂教学为中心的教育教学改革。充分发挥教科研的先导功能，以课题研究为载体，学科课堂教学为基地，努力提高教科研质量，促进我校教科研工作水平向更高层次发展。

1. 抓好我校省重点课题《新课程背景下教师教学合作的研究》的后续研究及成果推广工作。

2. 做好省级立项课题《初中思想品德学科主题式教学模式研究》以及五个市级规划课题的研究工作，确保课题研究质量，力争出精品，上档次。

3. 以新课程改革为前提，着手规划新一轮课题研究，使之课题研究的整体性、合理性、前瞻性、推广应用性更能符合我校教育教学发展的需求。

4. 坚持以校为本，提升教师教育教科研素质，直面课堂教学，探究解决问题，提高教科研实效。

5. 编辑教科研论文集，做好教师教科研成果交流推广工作，推荐发表在教学教育实践基础上形成的较优秀的教学论文。

开办教科研信息电子刊物，收集和编辑现代教育思想、理念、课题研究的动向和成果，向各教研组传递电子的和书面的教科研信息，努力提升教师现代教育理念和教育教学研究素养。

教科研论坛是教科研工作者探讨教科研工作，交流教科研工作经验和发表教科研成果的场所和渠道，也是课题研究成果所作推广的工作平台。抓好课改论坛工作是提高教师教科研素质的重要措施之一。

本次教科研活动月的主题思想是：“展现教科研成果，营造教科研氛围，提升教师综合素质”。

月份

周次

主要工作

主持者

二月份

第一周

- 1、省、市级课题负责人会议；
- 2、省课题组成员会议；
- 3、教职工读“一本书”活动准备；
- 4、家庭教育调查表汇总上交市教科所。

三月份

二至六周

- 1、浙江省优秀论文评比；
- 2、省规划课题《初中思想品德学科主题式教学模式研究》开题；
- 3、课题组活动汇报交流；
- 4、省重点课题《新课程背景下教师教学合作的研究》课题成果交流推广；
- 5、教师科研论文发表推荐。

四月份

七至十周

- 1、课题组活动汇报交流；
- 2、青年教师“读书沙龙”活动；
- 3、课题组成员外出参观学习交流。

五月份

十一至十四周

- 1、课题组活动汇报交流；
- 2、教师心理健康问题调查。

课题组长

六月份

十五至十九周

- 1、省、市规划课题阶段性成果总结；
- 2、校级优秀教科研工作者评选；
- 3、校级先进课题组评选；
- 4、教师教科研论文汇编；

教科室

## 学校教科办主任工作总结篇七

时间过得飞快，转眼中考已经结束了，回忆这一年的工作，感慨万千，初三学习与工作生活，可以概括为：忙、累、杂。不过在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利地完成了各项任务，取得了满意的成绩。下面我就从三个方面来谈谈自己一学期来的工作。

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。开学前，我做了详细的工作计划，规划本学期的工作要点与打算。现在回忆起来，仍然记忆犹新。作为班主任的工作，本学期主要分为三块。

### 1、一模考前复习工作

在教室上学的总人数为64人，虽然已经初三了，但在行为规范方面，仍需要班主任花较大的精力去管，再者主要是抓学生的学习，及时掌握学生的学习动态。在这个阶段，我们主要的工作是体育中考，实验操作考。尤其是体育中考，占用了我很多时间，每天体育课和课间时间，抓长跑和跳绳。很欣慰的是成绩还是不错的。在教学管理方面，我和课任老师紧密配合，分成各个学习小组，组长负责本组的学习汇报与总结。每天早上我基本上早早来到学校，我来这么早的目的，就是和学生们一起复习和看书，总结自己的得失，尤其是错误的方面，记载下来，也就是我们常说的错题本，只有这样，学生才会学得轻松。同时，我还定期召开学生成绩分析会，和课任老师一起商讨学习计划，学习得失。真的做到与学生同甘共苦。在一模考试中，全校6个班，有330人，我班取得了很大的进步，全校前80名有16人，这是一个鼓舞士气的成果。

### 2、二模提招前应对工作

一模考试结束后，各门功课基本上结束了第一轮复习，那么

接下来就进行查漏补缺了。我们把他们各科的错题进行了研究，发现他们在第一轮复习过程中，有不少知识点还有问题，和各科老师研讨，进行针对性的做学生的思想工作，每天把晨读时间做为问题的集中时间。对于不断进步的同学给予表扬，对下走下波路的同学给予鼓励。不断提升他们的自信心。二模考试成绩比一模还要好。

二模考试结束后，很快就是原范中提招，学生们的考试前的压力大，我也在不断给他们减压，尽量减少不必要的失误。考试结果喜人：原范中提招共走17人。我知道这是老师们共同奋斗的结果。

### 3、三模中考冲刺工作

提招结束后，学生的两极分化更严重了，懂得学习的更加劲了，破罐破摔的也更严重了，作为班主任一方面要做好差生的思想工作：考一分是一分，省一分是一分，多考个分数就是给父母多挣个钱，能上高中的不上中专，能上中专的绝对不辍学，人生路漫漫，多给自己一个选择的机会，到了最后鼓励差生学习自己喜欢的科目，扬长避短，从而提高总成绩。一方面做优秀生的促进工作：结伴学习，晚三学习辅导老师的课程，那必须的，不会要积极问，晚四自补弱项科目。自己做计划，合理分配各科学习时间。对心理素质不太好的同学做思想工作，来调节他们的状态。使他们以饱满的热情来学习。迎接挑战。

对于五次模拟考试认真分析，总结成败，采取对策。各科教师协调应对，共同为班级服务。中考又有新收获。

#### 1、用微笑面对学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国

有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。他们看得最多的是班主任老师，初三，这个特殊的学期，看到老师每天都很灿烂，他们的自信心也很强，也没有什么压抑感。学得轻松愉快。

## 2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生增减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

班级管理工作有条不紊，有些工作做得还不够细，还更需要一些耐心。在一次考试中，成绩相当不理想时，我在班上大发火，结果适得其反。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实，也有快乐，和学生潮希相处，从中感受了不快乐。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班

主任相比还有差距，但我永不放弃。最后用一句诗：“路漫漫其修远兮吾将上下而求索”来结束我的工作总结。

## 学校教科办主任工作总结篇八

转眼新的一学期就将结束，回顾本学期的工作，我们坚持以教学工作为中心，以培养学生创新精神和实践潜力为重点，进行新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，抓好教学监控，大力推进素质教育，提高教学质量，从而加速了学校的发展。

xx中心小学为更好地贯彻、实施《公民道德建设实施纲要》，更快提高老师的职业道德水平，我们以县科教系统开展师德活动为契机，紧密配合镇中心校行政，并结合本校实际，切实地开展教师职业道德建设工作。首先制订好师德建设计划，利用各种会议组织教师学习《公民道德建设实施纲要》和《xx中心小学教师职业道德规范》和组织老师深入学习“师德标兵”先进事迹等有关师德建设的文章，使广大教师树立起爱岗敬业，安教乐教，为人师表的良好师德形象。

xx中心小学同时结合本校实际，制订《教师日常行为规范细则》，向全校教师提出师德建设的目标、要求，建立以教育为基础，以制度建设为核心，以督导评估为手段的师德建设工作机制，切实推行师德量化评估方案，努力提高教师队伍的师德水平，努力塑造新时代教师的新形象。其次结合县、镇的师德纪律教育学习活动月，组织广大教师学习有关纪律教育活动的文章，收看师德专题教育录像片，写读书笔记，心得体会，贴在教师学习园地，相互交流学习。进一步提高教师的道德观念和法律意识。为了把师德建设活动落到实处，还制订《xx中心小学教师职业道德考核细则》，每一项进行量化考核，使教师自觉执行。

本学期继续紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法

的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。透过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将新一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高潜力，以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮。

透过学习，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、建立新的现实，培育出有创造潜力的人。从而构成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为主”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，用心创造和带给满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

## 1、加强学生学籍管理

学籍管理是学校管理工作的一项重要资料。本学期我们根据县教育局关于加强小学生学籍管理的有关意见，对全校学生的学籍档案进行了全面的复查，发现问题及时纠正，对转学、休学、复学，挂靠的学生学籍进行了规范，并及时办理相关学籍变更手续，对新生实行入学登记制度，建立了完整的学生学籍档案。

## 2、加强教学常规管理

为了确保学校教学秩序的正常进行，我们建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教

学工作的科学管理和考核奖惩力度。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。本学期，学校教导处坚持除每月的常规检查外，还重点对校本课程的落实状况进行了专项抽查，保证课程计划的整体有效的落实。

### 3、加强毕业班管理

毕业班工作是学校工作的重点。为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入初中，学校领导高度重视，开学初，学校领导班子经过认真研究，加强了教师的力量，用具有丰富教学经验的教师来担任六年级的教育教学工作，并把毕业班工作列入重点工作之一。及时召开毕业班教师会、学生会、家长会，了解学生状况。要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的教育计划和复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，个性对过去学习底子薄的孩子，教师更是关心照顾，早来晚走，利用课余时间不计报酬为孩子们辅导。

## 学校教科办主任工作总结篇九

### 一、以身作则，为人师表，加强常规教育。

班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的小学生，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说：“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种

正面影响一定能有益学生的发展。充分利用朝会和班队会，对学生进行安全、文明、纪律、卫生等常规教育。这学期主要抓我校的特色教育；明礼仪教育，教育学生做到“见面问好，垃圾入桶，上下楼梯要两两对齐，靠右边，轻步慢走，就餐时遵守餐厅礼仪。落在实处一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养合格人才。为了配合学校少先队大队部和教导处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如：积极参与杨顺德警官到我校进行法制教育课的系列活动、美化校园、保护环境从我做起的实践活动，学习雷锋活动、防震演习、安全教育常识、餐厅礼仪、文明礼仪、紧急集合比赛等主题班会。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

## 二、抓好班级建设

本学期，学校正在创建以“国学经典”为特色的特色学校。学校的办学理念是，力争把每个孩子培养成。每个班也要根据自己的特点，创建自己班级的特色。一开学，我就召集班委会开会，根据班级实际情况，确定我们班级的特色，并在班队会上，征集全班同学的意见和建议，制定本班规。我们的班级建设理念就是，让每一个孩子在这个班级中，心理阳光，身体健康，以后成为祖国合格的接班人。

## 三、培养小干部，发展孩子的能力

在班干部的产生过程中，教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐12位同学上来，然后再按所得票数的多少进行排列，前9位的同学当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后

再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

#### 四、以活动来加强集体凝聚力

这一学期，虽然时间紧迫，但学校大大小小的活动仍然如火如荼地开展。通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。

2月，防震紧急集合、上下楼演练；

3月，龙潭公园春游，开展学习雷锋活动，兴趣课的开展，

4月，词语听写比赛、数学口算比赛，征文比赛、家长会，段考

5月，六一文艺汇演筹备工作，国学经典家长课，作文比赛

7月，家长会(学生才艺表演)，期考

#### 五、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更

加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。本学期的三次家长会都能得到学生家长的配合与支持。由于我班全托生占本班人数的一半，平时都是通过电话与家长联系，学生出现的问题，也没能达到家校共同教育目的。

## 六、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。不过由于我班后进生较多，在这方面的转化还没能达到良好的效果。

## 七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

工作中主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

## 八、努力方向

回首一学期的工作，虽然紧绷神经，千计百虑，但工作仍有疏忽。比如，早上学生的经典诵读、清洁区教室，餐厅的值日生的安排、没有真正落实；有时在七点四十以前没有领读，读书的质量就不高；在转化后进生的过程中，效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。有些学生的行为有一些反复，还没有找到医治的良方等这都是下学期期工作的方向。班主任工作是的的确确锁碎，但在

今后，我会同我的孩子们继续努力。还是那句话“即使没有最好，也一定会更好”！

## 学校教科办主任工作总结篇十

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，我想我们需要写一份总结了。我们该怎么写总结呢？下面是小编帮大家整理的学校后勤主任工作总结范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

本学期的工作很快结束了，在校领导的大力支持和带领下，我校后勤积极努力，不断提高办学效益，研究新情况，优化进行机制，提高管理水平。改善办学条件，增强保障能力，促进学校健康良好的发展。

我校的环境和基础建设在随着学校管理和发展的需要不断发生变化。目的是为全校师生员工创造更好的学习、生活工作条件。因为学校是全体师生的又一个家，美好的家园会让孩子们门愉快安逸，精神振奋。本学期我们采用“整体规划，分步实施”的原则加强基础建设。

学校一切工作是为了孩子，后勤一切工作是为教学当好先行，为教学第一线服好务。

一年来，我们把抓好为教学服务，为师生服务作为后勤工作常规管理的主要任务努力工作，从开学前的办公用品采购，学生课本的领取、分发，教学设备维修等等都是想在前，有时牺牲个人休息时间，克服种种困难也要及时准确地发到师生手中，使师生开学的第一天就能有教案，有课本坐在明亮舒适的教室里工作学习。

在平时的教育教学活动中，始终坚持只要教学需要就优先安

排，只要师生在教育教学中有困难就优先解决，使全校教育教学工作能正常进行，确保教学质量不断提高，确保各级各类教学现场会顺利进行，为兄弟学校教育教学工作起到示范作用。

总务工作是为教育教学服务，牵涉人事、物资、设备等各项综合服务。一方面及时为教学工作提供设施设备、教学器材、办公用品、良好的环境；另一方面，还要管好这些条件，例：门窗坏了，能及时组织维修；电器设备坏了，能随叫随到，进行抢修等。明确目标，完善制度，坚持原则，务实进取。本学期，总务处根据学校实际认真制定了本学年工作计划，目标是要从根本上改变后勤工作的被动局面。

我校是东夏的窗口学校，为我镇的教育教学工作起着指导和示范作用，因此教学环境、办学条件都要求比较高。在平时的改变办学条件中，我们本着少花钱多办事，不花钱也办事的原则，调动师生的积极性，为学校节约开支，增收节资做出了无私的奉献。

- 1、加强了后勤管理，完善了各项后勤管理制度并落实到位。
- 2、积极做好了校园环境卫生保洁工作，将学校厕所进行了改造，化粪池按上级卫生标准改造的，加大了预防流行性疾病的宣传力度，培养学生良好的卫生习惯，及时监控师生的健康情况，杜绝校园传染病的发生和传播。
- 3、为教育教学提供良好的条件。在资金缺少的情况下，添制了无线话筒及扩音器。
- 4、完善了学校安全保卫规章制度，提高了师生安全防范意识“以防为主，防消结合”，管理好学校大门等学校各项设施，为师生提供了一个良好、安全的学习和工作环境。
- 5、学校食堂管理较好，为师生提供了良好的就餐条件。

6、加强了学校各专用场室和用具，教学资料的管理。加强了电脑设备的维护和管理，建立了完备的电脑资料，并落实专人负责资料的保管。

7、加强了校园绿化的管理，保证了花草树木的正常生长，美化校园，绿化校园，为师生提供了良好的教育教学环境。

8、完善了图书借阅制度，做到了定期开放。

9、能坚持按上级收费标准收好学生学费，决不乱收。学费能及时归口。

10、能按要求记好账，做到账账相符，账物相符，发票有齐全的签字手续。

11、做到了开支合理、勤俭持家，想尽办法改善教师福利。

在安全管理工作上，首先是建立健全各项校舍管理制度。各常规教室、专用教室、办公室等均有管理制度，并配有专人管理，责任到人。另外，我们每学期均要定期及不定期地做好安全检查工作，并认真作好检查记录，发现问题立即采取措施，杜绝不安全因素的发生。加强了校园巡视，对发现有安全隐患的校舍、建筑物、体育器材、水、电设施等作及时彻底的维修、排除。加强了门卫的职能，继续实行外来人员来校登记，同时做到在学生离校期间对校园进行巡视检查，杜绝爬围墙进校打篮球、玩耍等不良现象。

总之，后勤工作还有很多不足，我们要不断努力，使我们学校的后勤工作更上一层楼。