

# 安装工程实验总结(精选9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 安装工程实验总结篇一

经过一年的努力，我们的项目基本取得了预期的成果，创新实验心得体会。我们提出了eps混凝土配合比设计，制备出了能基本实现结构功能一体化的eps混凝土，研究了不同配合比下eps混凝土与保温砂浆的各项性能，为eps混凝土与砂浆的应用提供了依据。但是研究任然存在很多不足之处，最大的遗憾是对eps颗粒在混凝土制备过程中的上浮问题研究不够，未能提出全面有效的抑制上浮的方法，其次eps憎水的问题□eps混凝土的耐火耐久性能有待进一步研究。

作为项目申请和负责人，我的主要工作是统筹协调安排，制定工作计划与分工安排，与小组成员一起拟定详细计划，参与整个实验过程，数据分析及报告撰写，以及及时与指导老师沟通，组织大家讨论。

这是我第一次参与一个完整的创新实验过程，且是以项目负责人的身份，深感责任重大。与以往做一个个独立的简单实验不同，一个完整的科研创新实验，从最初的方案选取，到实验初步计划，到具体实验计划，再到实验的实施、结果分析，都需要我们考虑周全，按部就班地进行。

最初确定实验方向，对于我们来说难度不大，因为在项目申请前我们已经经过了充分的沟通与指导老师的讨论，确定要做eps混凝土材料的研究这样一个课题，在使用价值、环保

价值上都具有重要意义，并且给我们提供指导的陈兵老师在eps混凝土方面有多年的研究经验，能为我们提供重要的理论基础和宝贵的经验。经过对eps混凝土相关资料的检索、之前已有的研究成果的分析，我们将研究方向定位于eps混凝土配合比设计、混凝土强度的力学模型以及eps混凝土的变形减震性能这几方面。

往往大方向的确定是容易的，而具体实施起来才会认识到层层困难。制定实验计划就是我们碰到的第一个棘手的问题，由于对具体实验流程不熟悉，大家必须查看大量文献资料，了解一般研究建筑材料性能的具体实验方法，变量的设定以及需要测试的性能参数，结合我们的具体目标，从而确定我们实验的步骤。而制定一项完整的计划，往往有许多考虑不周到的地方，例如在安排每天做的测试项目时漏掉几个内容，时间安排不合理等等，等之后有了经验才能慢慢改进。

在后期的实验数据处理、结果分析阶段，如何将具体的实验数据整理、分析，从中提炼出对我们的分析有用的数据并建成合理的强度模型，是对我们分析、研究能力的考验。利用软件将一堆数值整理成直观的图表形式难度不大，但把混凝土强度数据建立成混凝土强度表达式时，由于专业知识所限我们不知从何入手，最后在老师和学长的指导帮助下才得以完成。

通过一年的实验、研究，我在创新能力、动手能力、组织能力以及专业知识等方面都有不同程度的收获。

首先，我对eps混凝土材料有了更全面的认识。最初我们确定选题时我仅仅认识到这是一种轻质、保温、抗震且环保的新型建筑材料，具体性能却了解不多。经过一年研究，对于我们而言它不仅仅只是论文中简单描述的一些便利和益处，而是一目了然的试验数据，让我们更加坚信这种材料将拥有更广阔的前景，我们的选择不会错误。原先我们只是以为在白

色污染日益严重的今天，将这污染源之一的eps塑料材料进行回收加工再利用仅仅有环境保护的意义，为此我们甚至可以牺牲一点材料强度。但是，试验数据告诉我们，它大大节省了水泥等材料，有着长远的经济价值；它事实上并非我们想象的那样脆弱，再稍加改进它可以符合实际工程的要求，而且在保温隔热、吸收变形能等方面它具有无可比拟的优势。然而无论什么研究成果，有着怎样优越的性能，它走不出实验室，不能进行大规模生产也是毫无意义的。而要找出一条eps混凝土材料走向实用之路，还需要进一步的研究、改进，因为在研究过程中我们亲身体会到eps混凝土在使用中存在的一些问题，并且不断地在想办法解决这些问题。

其次，这一年的研究、实验过程为我们今后的进一步学习深造打下了基础。通过为期一年的不断学习、实验，我不仅更清楚地了解了建筑材料实验的基本流程、方法，材料。

这次为期一年的创新实验，给我们提供了一个创新思维、思考问题、解决问题的机会。对一项新型材料的研究，需要的不仅是实验、尝试，更需要创新，把新的思路、方法转化成具体的实验。对于实验中碰到的eps混凝土上浮的问题，我们就尝试了设计合理的配合比、添加微硅粉、掺加纤维等方法抑制eps颗粒的上浮，同时在混凝土搅拌过程中尝试合理的材料添加顺序、对添加大颗粒eps的混凝土改用手工振捣的方法，通过不断尝试、改进，寻找解决问题的方法。

参与这次的创新项目，通过亲身参与、实践，使我的组织能力、合作能力与沟通能力也得到了锻炼。作为项目负责人，我在项目启动阶段就开始了对项目后续计划的安排，包括每阶段的具体工作。在一开始由于没有经验加之考虑不周到，一开始排出的计划难免出错，后面通过不断改进，随着项目的一步步发展，在大家的共同努力下，我们的项目才得以顺利进行。团队合作沟通必不可少，出了每周的例行讨论外我们亦会在课余时间不断交流，随时把自己的想法与其他成员

分享，大家有什么创新想法我们都会讨论并尝试，希望能从中找到新的思路。我们的项目在实验阶段有很多工作对体力有一定的要求，例如材料搬运、混凝土搅拌、装模、拆模等等，这都需要我们分工合作。我们通过不断地磨合，由一开始的大家手忙脚乱，到后来逐渐适应，按部就班分工合作，工作效率明显提高。

一个项目从最初的想法到付出实践成为具体的实物，需要经过大量的设计、改进、实验，我们最初的感觉是无从下手，陈兵老师在实验的设计、具体的操作上给我们提供了大量宝贵的经验和意见，他之前的研究成果也给了我们很大的启发。我们的项目工作量大，时间紧，一部分实验与周可可学长研究的项目相近，由我们与周可可学长共同完成，他在实验操作、数据分析上教会了我们很多东西。在这里再次对陈兵老师和周可可学长给我们提供的指导和帮助表示感谢。

## 安装工程实验总结篇二

### 一、建班级图书角，营造书香班级。

本学期，我校为每个班级配备了书柜，书柜内为学生个性阅读书籍，书由学生自带，存书量每人平均三本以上，相互交流阅读，提高阅读兴趣。班级掀起了积极读书的高潮。

二、在学生中，大力开展“与经典同行，打造生命奠基”的活动。学生根据学校推荐的书目，选取经典作品，经典书籍等作为晨诵和午读教材，晨诵通过开展“读一读、背一背、赛一赛”等方式进行，从实验至今，晨诵时间学生读了15首儿童诗和12首古诗，通过熟读精背，提高语感。加强午读，积累文学素养为孩子们成长打好底色。

三、上好每周一节阅读指导课和语诵课，语诵课上师生共读了《夏洛的网》《苹果树上的外婆》《小猪噜噜》《名人励志故事》，鼓励学生读好书，坚持进行读书交流会。阅读课上

教给学生读书的方法，让学生把方法运用到课外阅读中。

四、开展听故事、读故事、讲故事、朗诵比赛等活动，让学生积极参与到语文课外实践活动中，以活动促读书。

五、开展亲子共读活动。通过共读，父母与孩子共同学习，一同成长；通过共读，为父母创造与孩子沟通的机会，分享读书的感动和乐趣；通过共读，带给孩子欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。亲子共读的内容丰富多彩，可以是文学方面的：例如，诗歌、散文、童话故事等；可以是数学方面的；可以是历史方面的；可以是地理方面的；可以是自然科学方面的。为了保证亲子共读的时间，每天我们规定半小时的读书时间，一星期一次签条，采取各种形式鼓励学生。

## 六、师生共写随笔

新教育实验提倡师生共写随笔，最终目的不是为了发表与出版。通过教育日记、教育故事、教育案例分析等形式，记录、反思师生的日常生活，促进教师的专业发展和学生的自主成长。实验开展以来师生共写随笔。用笔记录自己的教育生涯，成长过程。

新教育实验任重道远，我们希望通过晨诵课程，让我们的学生能有一颗博爱而敏感的心灵，能有诗的情绪，感动于花开花落，落泪于天边一丝流云，像沈从文说的那样——“于清晨极静之时，听到鸟鸣，令人不敢堕落”，从而对生活有一双敏感的眼睛。通过午读，让孩子真正地让阅读走进，培养对阅读的强烈兴趣，和文字接触的兴趣，和图书接触的兴趣。

## 安装工程实验总结篇三

面临新世纪的普通高中新课程从xxxx年秋季起在xxxx等地开始实验,随后在全国范围内逐步展开改革□xxxx年与义务教育课程相衔接的我省普通高中新课程实验在教育部的部署下拉

开了帷幕。高中新课程改革在课程目标、课程结构和内容、课程实施和评价等方面都发生了显著的变化。尤其是在课程设计上引入学习领域和模块设计的概念、在课程管理上引入选课制和学期分段，在课程考核和评价上实行学分制方式等，既为普通高中教育带来新的理念和方式，也使我国普通高中教育面临巨大的挑战。首先迎接新课程改革挑战的是教师。新课程要求广大教师转变教育理念——从以知识为本转变为以学生发展为本。其次，教师要树立新的学生观。下面从课程的基本理念、师生关系、教材处理、教学方式等方面谈点体会。

高中新课程的基本理念：主动适应社会发展和科技进步的时代需要，促进高中学生全面而有个性的发展；加强课程与社会发展、科技进步及学生生活的联系；促进学习方式的多样化，发展高中学生自主获取知识的愿望和能力；创建富有个性的课程制度和学校文化。贯穿其中的核心理念是：为了中华民族的复兴，为了每位学生的发展。总之，新课程目标定位是——三个发展——为了全体学生的发展，为了学生的全面发展，为了学生的个性发展。只有了解了新课程理念的内容，体会其精神，才能在新课程实验实施中把握课改的方向。

根据课程标准的要求，教材要有灵活性、伸缩性、和可选择性。所以教师和学生可以有选择地使用教材、学习教材。教材的取舍和调整不仅可能而且必要。如果教师仍然象过去一样机械地使用教材，将不可避免地或增加学生的负担，或无法满足学生的需要。因而教师应灵活地、创造性地使用教材。

在新课程的背景下，教师要转变角色，重新认识师生关系。应该改变以教师主体的教学为学生主体的教学，充分发挥学生的主体作用。平等对待学生，尊重学生，热爱学生，鼓励学生创新，建立民主平等和谐的师生关系。为此教师须努力塑造新角色，不断地促使自己从知识的传授者、灌输者、拥有者转变为组织者、帮助者、合作者；促使自己从“教书匠”转变为专家型教师。

新课程标准提倡任务型教学——“倡导任务型教学模式，让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”语言学习的“任务”是指有目标的交际活动或为达到某一具体目标而进行交际活动的过程。在任务型教学中，教师围绕特定的交际目的和语言项目，设计出可操作性强、任务化的教学活动，教学活动中让学生用英语完成各项真实的任务，从而培养学生运用语言的能力(即用英语做事的能力)，并在学习过程中感受成功，获得情感体验和调整学习策略，形成积极的学习态度。任务型教学模式是培养学生运用语言进行交际的有效途径之一，它充分体现了以学生为中心和以人的发展为本的教育理念。

课程改革是长期、艰巨的任务，其成功需要广大师生乃至全国人民的努力。

## 安装工程实验总结篇四

传感器与测试技术是一门理论性和实践性都很强的专业基础课，也是一门综合性的技术基础学科，它需要数学、物理学、电子学、力学、机械等知识，同时还要掌握各种物理量的变换原理、各种静态和动态物理量(如力、振动、噪声、压力和温度等)的测定，以及实验装置的设计和数据分析等方面所涉及的基础理论。许多测试理论和方法只有透过实际验证才能加深理解并真正掌握。实验就是使学生加深理解所学基础知识，掌握各类典型传感器、记录仪器的基本原理和适用范围；具有测试系统的选取及应用潜力；具有实验数据处理和误差分析潜力；得到基本实验技能的训练与分析潜力的训练，使学生初步掌握测试技术的基本方法，具有初步独立进行机械工程测试的潜力，对各门知识得到融会贯通的认识和掌握，加深对理论知识的理解。

测试技术实验课是本门课程的重要环节，其目的是培养学生的分析和解决实际问题的潜力，从而掌握机械工程测试技术

手段，为将来从事技术工作和科学研究奠定扎实的基础。

透过本门课程实验，以下潜力得到了较大的提高：

- 1、了解常用传感器的原理和应用，以及传感器使用的注意事项及各种测试中不一样传感器的选取方法。
- 2、培养具有综合应用相关知识来解决测试问题的基础理论；
- 3、培养在实践中研究问题，分析问题和解决问题的潜力；

我们务必坚持理论联系实际的思想，以实践证实理论，从实践中加深对理论知识的理解和掌握。实验是我们快速认识和掌握理论知识的一条重要途径。

## 安装工程实验总结篇五

高校实验室是培养高层次人才和开展科学研究的重要基地。在西方发达国家，学校对培养学生的动手能力是十分重视的，这一问题近年来也越来越受到我国教育界人士的广泛重视。为了提高学生的动手能力，让学生做相关实训并完成单片机实验报告，在实验的形式上注重培养学生的实验技能和动手能力。从单片机实验心得中学生就可以总结出大量的经验以适应当代社会的发展。

学习单片机这门课程(教学中选用inter公司的mcs-51)[]要掌握单片机指令系统中汇编语言各种基本语句的意义及汇编语言程序设计的基本知识和方法，以及单片机与其他设备相连接的输入输出中断等接口技术。使学生从硬件软件的结合上理论联系实际，提高动手能力，从而全面掌握单片机的应用。

软件的修改也非常方便，软件和硬件调试都通过后，把程序固化在eprom当中，插上8051单片机构成一个完整的单片机应用系统。



## 单片机实验板的构成及基本功能

单片机实验板，它由8031、8155、eprom2764、ma\_232键盘及显示器组成。其中8155片内有256个ram单元，接6个7段码显示器和8个按键作输入。串行口连接ma\_232串行口转换芯片，p1口留出作为一些控制量的输入输出用以扩展使用。在实验板上可编写键盘扫描程序、显示程序、时间的设定及计时程序、从键盘上输入两个加数或减数显示结果程序、位变量的逻辑运算程序及串行口和上位机通讯程序等，还可和其它课程相结合，进行实验。例如，《电子测量》课程中各种频率的测量，可通过8031单片机p1口输入被测量，由单片机来进行检测和显示，把几门课程结合在一起学习，使课程有延续性，也提高了学生学习的积极性。由于p1口通过插座引出，也可外部扩展a/d/a等其他接口芯片，以构成新的应用系统。

## 单片机实验板的衍生功能

此单片机实验报告中的实验板是一个单片机应用系统的硬件电路。有键盘输入和显示输出，在这个基础电路上通过p1口对不同检测或控制对象还可衍生出各种应用来。例如：时间的设置及显示、温度的检测及控制等，在此实验板上，编写相应的软件即可，否则，只在计算机上模拟调试软件，则无法了解单片机接口中各种控制信号的使用。还可帮助学生学会分析问题和解决问题的能力。这在单片机实验报告中都要体现出来。

## 安装工程实验总结篇六

经过10个周的历练，这次参加的电子信息创新基地开展的创新实验——简易稳压电源顺利结束，回顾在xx的两年参加的创新实验，感触颇深。

进入大学第一学期，通过同学的介绍我初次接触了机器猫控

制这个项目，看着同学制作好的机器猫成品，我非常羡慕，于是在短学期选课时选了大一下的机器猫控制。作为焊接技术的应用，机器猫控制这个项目主要涉及焊接和贴片两项主要技术，并在pcb板制作完毕后将其装入机器猫进行调试，调试应该达到能够对机器猫的移动进行声控或者光控的效果。具体来说，在启动机器猫控制开关后，机器猫向前移动，人在附近拍手可以使机器猫静止，当再次拍手时，机器猫又运动。第一节课老师简单介绍了机器猫控制的原理并且发给我们所需要的电子器件，第二节课去实验室进行了贴片，由于贴片的器件比较小，所以操作都是在放大镜下进行的，贴片没有什么技巧和难度，只要足够细心和耐心，按照桌上图纸上标注的位置一个一个将器件用镊子放上就行了。第三节课我们就直接进入实验室动手焊接了，对于之前从来没有接触过焊接的我来说，刚进入实验室脑袋一片空白，完全不知道什么是焊接，怎么焊接，甚至都搞不清楚焊锡和电烙铁，幸好周围的学长都是比较有经验的，我去认真观察了他们如何焊接，然后回到自己的位置依样画葫芦做好了第一步，虽然焊的不太美观，但至少了解了焊接的基本操作和操作要领，也算收获颇丰。pcb板处理完毕后，最后一步，将pcb板装入机器猫进行调试，顺利通过。

大一下学期，电子信息实验教学中心还在周四晚上开设的数码照片修饰和影视制作这门课，当时觉得照片修饰和视频处理这两项技术是应用很广的基本技能，所以想学一下，不过当时选课人数太多，我没能选上，但是后来去找了教这门课的宋瑶君老师，说明我的想法，刚好后来有人放弃了这门课，于是我有幸参加了这门课的学习。这门课历时8周，主要教授photoshop和会声会影两个软件的应用。同样是以前从来没有接触过photoshop软件相对比较复杂，工具较多，虽然老师讲的很好，我上课也很认真的听讲和练习，但是学起来始终很吃力，所以photoshop我也只是学了点皮毛。这里主要谈一下学习会声会影的感受，对会声会影软件印象比较深，主要来源于在上完这么课之后两次应用会声会影软件处理视

频的经历。一次是帮同学处理二专课要求拍摄的一个英语短剧，由于是初次应用，所以用起来还是比较生疏，那次视频从中午一直处理到晚上断电，不过最终同学的'视频还在二专课上获得了第一名，虽然只是做了少部分后期处理工作，但是当时心里还是很欣慰。另一次是处理我们自己二专课上的视频，那次老师要求每个小组做一个以环保为主题的presentation[]我们决定用拍摄视频的方式来展示，有过一次视频处理经验我信誓旦旦的包揽了视频的后期处理工作，拍摄完大量视频后，我们聚在一起讨论后期处理，这次再用会声会影我明显感觉得心应手了，很快的按照我们想要达到的效果处理完了视频，后来展示的时候我们的presentation获得了一致好评。

电子信息创新基地开设的创新课程是一系列具有连贯性的项目，在大一下学到这么多实用技术之后，我决定坚持下去，继续参加创新基地的创新实验，大一下的时候我选择创新实验还怀有获得创新学分的目的，但是到大二上，创新学分已经修完，我选择创新基地的项目已经是完全出于自己的兴趣了，而并不在乎创新学分的多少了。

大二上学期，我选了杨富琴老师的pcb设计这门短学期课程，这门课主要是讲protel99软件的应用，包括画原理图，生成网络表[]pcb图等，属于电子线路cad的一个软件。这个软件的学习为我后来简易稳压电源课程的学习打下了坚实的基础，这个学期，我选了郁金明老师的简易稳压电源课程，这门课的前半部分主要是学习protel99软件的应用，经过这个学期的学习，原来上pcb设计时还不是很清楚的地方全部搞懂了，也更加系统的掌握了protel99软件的应用，这也得益于郁老师的教学方式，老师上课讲的特别详细，一步一步的为我们演示，只要上课认真听讲，大家都能听懂。从整体来看，简易稳压电源就是pcb设计与焊接技术的整合，但是给我感触最深的并不是操作过程，稳压电源整个项目都比较顺利，但是最后调试过程中发光二极管的小灯不亮，老师帮助我进行电

压测试，最后发现问题在于保险丝基础不良，这一件事给我启发很大，会制作成品只是基础，更重要的是要会调试，会排解故障，这才算真正掌握了，不只是在电子这一方面，这又让我想起了工训时老师说过，钳工是最基础、最有用的工种，因为几乎所有的其他工种的设备都要钳工维修。对于我们学工科的来说，首先要会做出产品，然后要会处理、维修产品。拿机械的例子来说，既会操作又会维修的肯定比只会操作的工人更有前途。

马上就要离开xx了，感谢电子信息创新基地让我找到我的兴趣点，培养了我的基本技能，感谢所有创新基地的所有老师，希望创新基地能够桃李满天下。

## 安装工程实验总结篇七

事是人做，做事的同时明白人最终是重点。明白什么是因地制宜、因势利导、轻重缓急、察颜观色、用户是上帝但又非绝对。态度认真和头脑清楚应该是做好一个项目的基本条件。写点个人体会，供大家指点，在讨论过程中共同提高水平。

体会一：了解项目是什么项目，谁提出来，解决什么问题。

项目开始阶段是一个最重要的阶段。项目经理在接手一个新项目的时候，首先要尽可能地多从各个方面了解项目的情况，从接触各类角色的人中获取不同信息进行过滤、形成自己对项目的认识。这个项目是什么项目，具体大概做什么事情，是谁提出来的，目的是解决什么问题。

体会二：项目牵涉的项目干系人，了解他们对项目的看法和期望是什么。

这个项目里牵涉哪些方面的人，如投资方、具体业务干系方、项目建成后的运营方、技术监督方等等，项目经理在一个项目中提前接触了不同角色的人，可以让你在做项目碰到问题

的时候，就每件事情分析哪些人会在什么方面支持你，哪些人会出于什么目的反对你，从而提前准备联合朋友去对抗敌人，让事情向你所希望的方向发展。没有永远的朋友，也没有永远的敌人，只有一致的利益。

体会三：本公司领导对这个项目的看法和重视程度。

体会四：项目计划制定，通知公司内部相关人员、用户。使得整个项目参与人员保持步调一致，信息畅通。

体会五：需求确认阶段，引导用户但要切合实际、站在双方立场考虑问题，让用户更感受到你是来为他们做项目、而不是只为你公司做项目、需求确认落实到纸面。

麻烦很多。

体会七：项目经理在整个过程中，自己脑子要清楚未来有那些事要做，做到什么程度，对手上资源、各个事情要有优先级考虑。

让他们从理想回到现实也是项目经理的分内工作。

体会八：验收前准备，提早与用户沟通验收标准、验收形式。

验收前，除了做好文档工作，即可交付成果以外，多花时间搞清楚客户的做事情流程、验收形式、验收效果是很重要的事情。

## 安装工程实验总结篇八

对一些实验注意事变要在意。这里可不是说弄坏了什么东西，而是基于大家都明白的一个道理：水火无情，电更无情。老师每次让学生实验时，仿佛对学生很不放心，可谓事必躬亲，再三嘱咐，这也有一个好处：试验堕落的可能性大大削减，

而且安素性也大大增加了。

在实验的过程中，让学生学会如何分析问题，如何解决问题，以及如何总结问题。

实验讲授是培养学生动手操作能力。操作的过程是获取知识、熟练技术、思维创新的过程。教师应充分发挥实验讲授在电工讲授中的作用；运用新的科技成果和新的方法，优化实验讲授内容；认真做好实验过程的指导工作，不停地提高讲授质量。

“兴趣是最好的老师”电工课讲授中虽然存在较多的抽象概念，庞大的电路和设备，但只要教师给学生做好正确的示范，指导学生亲自动手来检验所学理论，会大大地激发学生的学习兴趣 and 求知欲。

实验讲授有助于培养学生求真务实的科学精神。

学习不仅需要智力、能力，更需要求真务实的科学精神。仪表误差、读数误差、电源电压不稳、线路接触不良、接线错误等故障城市影响实验结果，造成实践与理论的脱节。这就要修业生在实验过程中，要实事求是如实地记录实验数据和现象，不允许人为改动，教师要耐心引导学生积极思考、认真分析错误和产生误差的原因。然后，尽可能摆设学生重做实验，直至得出正确的实验结果。通过实验讲授培养学生严谨、求实的科学作风。

做实验很重要的一点就是胆大心细。一个老师曾经说过，做实验肯定是要大胆，失败了可以重做，仪器坏了可以再买，不要有什么心理负担。每次做实验的时候，我们城市遇到如许一种情况，或是我们自己，或是他人，每次遇到问题就问同学问老师，未免有点“拿来主义”，实质上说确实缺乏勇气的一种表现，就实验，遇到卡壳是很常见的，这未免不是一件好事，至少在肯定是程度上锻炼了我们。通过了这一周的电工的实训，也培养了我们的胆大、心细、谨慎的工作作风。

操作的时候要心细、谨慎，避免触电及意外的受伤。通过这为期一周的电工实训，我确实是学到了很多知识，拓展了自己的视阈。通过这一次的电工实训，增强了我的动手打操作的能力，培养了我们的规范化的工作作风。

在为期一个月的实训当中感触最深的便是实践联系理论的重要性，当遇到实际问题时，只要认真思考，运用所学的知识，一步一步的去探索，是完全可以解决遇到的一般问题的。

本次实习的目的主要是：使我们对电子元件及电路安装有肯定是的感性和理性熟悉，培养和锻炼我们的实际动手能力。使我们的理论知识与实践充分地结合，作到不仅具备专业知识，而且还具备较强的实践动手能力，能分析问题和解决问题的应用型技术人才，为以后的顺利就业作好准备。

## 安装工程实验总结篇九

\_\_建设工程质量检测有限公司成立于\_\_年11月，是一家具有独立法人资格的民营企业，公司注册资金100万元，占地面积300平方米，公司拥有各项试验检测仪器80余件（套），拥有齐全的各项试验检测技术标准、规范、规程。

公司现有专业技术检测人员12人。

公司具有健全的管理制度和质量保证体系，公司下设财务室、各职能检测室、资料室、办公室，可独立承担工业与民用建筑工程的试验检测工作。

一、\_\_年开展工作概况公司于\_\_年9月份取得资质证书后，开展了部分试验检测工作，截止年底共出具检测报告44份。

二、行业主管部门的变化情况自公司成立以来，在质量技术监督部门和住建系统领导的大力支持和帮助下顺利通过了计量认证和颁发的检测资质证书，在实验室运行过程中多次亲

临指导实验室检测工作，我公司的健康发展奠定了基础。

三、质量体系的建立和运行情况公司建立健全质量管理体系，不断加强内部管理。