

2023年班级纪律发言稿(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

班级纪律发言稿篇一

各位领导、老师和家长：

下午好！

首先，我代表七年级xx班全体任课教师欢迎你们的到来！感谢你们能从繁忙的工作中抽出时间来参加本次家长会。

家长会是一个老师与家长们交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。一次务实的家长会的意义是很大的，它有利于家长对孩子进行监管，有利于老师对学生进行教育，也有利于学校从宏观上统一管理，最终是有利于学生的成长。我希望各位家长能对家长会的这些价值有一个正确的认识，不能总认为学生的教育是学校的事，是老师的事，自己只须负责后勤，学习上的事与自己无关。不要认为家长会开与不开无所谓。如果你无可奈何地到会，心不在焉地听会，匆匆而来，急急离去，人在会场，心在工地，左顾右盼，手机不断，亦或在会场上大声喧哗，旁若无人，那么，我很难想像你能对你的小孩有多少投入。在这里我想说的是，学生良好的学习成绩应该是和谐的教育管理的结果。怎样才能做到和谐呢？当是老师、家长和谐配合，齐抓共管。说句老实话，我不怕你的孩子入学分数低，最怕你的不配合。假若你对于老师的要求阳奉阴违，对于你小孩子的学习漠然视之，那么，我也只能干急无汗，一脸苦笑。

希望大家明确一个根本的问题，那就是，孩子的学习这件事，既是你的事，也是我的事，可是说到底还是你的事。三年之后，你小孩的成绩很棒，我不会贪功，说成只是我们几个老师的功劳。相反，三年后你的孩子的学习很不理想，那么，我也会说，你有不可推卸的责任。

坐在这里的各位家长，一个星期之前，你我还是陌生之人，今天你把小孩送到这里来读书求学，坐在了我这个班级里，我们从此相识，形成了家长与老师的关系。那么，家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢？我思考后认为，家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系，是说我们之间有一条纽带，那就是学生。今后三年间，孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心话题。为了孩子的成长，你可能会经常联系我们，为了学生的进步，我也会时常联系你们。孩子的学习是你一家的希望，也是老师的责任。我们的目标是共同的。没有哪个家长不希望自己的子女优秀的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的，这是老师的职责所在。从这一共同目标上说，家长和老师是一致的。

然而家长与老师之间的矛盾却又是不可避免的。我说的矛盾并非指吵闹斗争，而是说彼此对对方或多或少存在意见。老师不满家长的不管不问，监管不力。家长抱怨老师管理过松或过紧，有嫌老师留的作业太少，说不负责任，有嫌老师留的作业过多，加重负担。一个老师面对七八十位家长，真叫众口难调。在新生的座位安排上，家长通常比较敏感，这样也认为不公，那样也认为不平。无论老师怎么排，总会有人说不好。这件事情是永远无法得到所有人满意的，只能做到相对公平。我安排座位的标准是什么呢？一是以学习成绩为参考，二是以学生身高为参考，三是以学生在校表现为参考，四是学生性格为参考，五是以家长态度为参考。座位不是一成不变的，分阶段调整，在学习过程中发现问题，发现问题就调整，以利于学生的学习。家长不要把眼光只盯在座位的

安排上，座位对于学生的影响不是绝对的。

我班共有学生77人，其中男生48人，女生29人。入学最高分190分。从入学分数来看，我班处于最劣势。虽然入学分数只是一个参考，不代表一切，但不可否认的是，分数高的学生的各项素质就高些，分数低的学生除了基础弱些以外，通常在学习品质的某些方面存在问题。希望各位家长能正确认识自己孩子身上存在的不足，不要老是觉得自家孩子是最优秀的。发现不了问题就很难去帮助孩子改掉缺点。另外，家长们要转变一个观点，就是由从分数上评价孩子转变为从小孩的行为习惯上去评价孩子。这样，你就会发现问题，而不是闭了眼，因孩子小学分数过得去而感觉良好好了。

我班的老师情况是这样的，我本人担任本班语文教学工作，兼任班主任。我工作二十整年，班主任经历是十六年。

数学刘老师是我校团委书记兼本年级的年级主任。教学经验丰富，成绩突出，是我校名师。是一位深受领导信任，家长满意，同行佩服，学生信赖的好教师。

英语张老师是一位青年教师，她学历高，专业知识牢固，责任心强，工作热情高，肯动脑筋研究教学方法。她努力营造英语学习的氛围，调动学生的积极性，常常备课至深夜，我相信在她的努力下，我班的英语成绩一定会大步前进。

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时期应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯，培养良好的学习习惯。

1、听课习惯的培养

课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟，课下十分钟。学生课堂之上要专注地听讲，认真思考，积极发言，注意力

持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学生的最基本的素质。虽说课堂的习惯培养是教师的事，而家长应该在家多提醒，多教导。

2、作业习惯的培养

学生的课下作业是在家完成的，这一习惯的培养更多地依赖于各位家长。家长应该在学生刚进入中学的这个时候多关注学生的作业习惯。主要可以从以下几个方面观察，一是学生完成作业时的注意力是否集中。力求用较短的时间高质量地完成当天作业。二是做作业是禁止抄袭，加强对学生各项作业的参考答案的管理。三是杜绝边吃边做作业、边玩边做作业、不正确姿势做作业以及身在曹营心在汉，旁人说话快嘴接的情况。四是加强对孩子作业上书写质量的要求，要正确认识到书写对于一个学生学习的重要意义。

3、晨读习惯的培养

学校不上早自习，可是语文英语等科目有不少要求读背的内容，家长应该敦促学生早起在家读背。每天坚持，形成习惯。

4、课前预习和课后复习的习惯。

数学课前预习的意义最大，可以让学生粗略了解下节课的知识点，发现难点，以利于课堂提高听课效果。英语则更应该强调课后复习。要及时巩固，背得对话短文，识记每一个单词，对于没有英语学习基础的学生来说，家长在最初的这几个月一定要全程跟进，量力指导，实在无力教辅的，可以报听写，自己报单词的汉语意思，学生写单词，然后订正。

5、良好的作息习惯。

像现在这样的时节，早晨通常可以让学生六点，或六点二十左右起床，中午放学、下午上学放学要把握好时间。留心学

生的规律，一但有反常现象要及时与老师联系。初一年级学生晚上一般可以在九点半左右睡觉。

以上讲的是让家长们知道的，下面讲的是希望家长尽量做到的。

1、做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习环境，要力求安静单纯，避免干扰。在学生学习时要减少应酬，不要把好玩好闹的人带到家来，不要大声喧哗，少看或不看电视，少跳舞，少外出。最好能安静地看看书，给孩子树立出榜样来。

2、做一个负责型家长。对于孩子要多关注，严要求。不忽视孩子的不良习惯，不放纵孩子的撒娇任性，不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正，耍性子就严厉训

斥。孩子的这些容易分散孩子注意力的东西一概不要答应给他买。越简单越单纯越有利于学生的成长。

3、做一个细心型的家长。要能持之以恒地观察孩子的作业习惯，及时发现问题，做到防微杜渐。要时常翻翻孩子的书包，我反对过早地在孩子面前讲什么隐私之类的东西，孩子的自觉一般是不够的，对他的监管越细致越有利于他的成长。要注意孩子书包里与学习无关的书籍和物品。要防止孩子去一些不良租书房租借那些文字垃圾来看，那是精神。另外要注意孩子交友、外出情况，好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。

4、做一个积极型的家长。要主动地与老师联系，不要怕与老师交流，不要坐等老师给你电话。我一个班七八十个学生，每生一个电话我得打七八十个电话。你为什么就不能主动地来谈谈呢？孩子跟我学习三年，他要跟你一辈子呢，我有七八十个学生，而你只有这么一个孩子呀。

时间不早了，絮絮叨叨地说了这么多，可能有没说到的地方，

也可能存在说得不恰当的地方，希望各位多指正。孩子的学习是学校的大事，更是千万个家庭的大事，期盼各位把生意放一放，把应酬推一推，多关注，多督促，让我们齐抓共管，努力培养出更多的人才！

谢谢大家！

班级纪律发言稿篇二

各位尊敬的家长：

今天我们一起坐在这里讨论的是孩子良好学习习惯的培养问题。

希望自己的孩子有优异的学习成绩，是每一个做父母的共同心愿。但每个孩子之间存在个体差异。父母只有根据孩子的特点，因材施教，才会少一些困惑，多一些明智；孩子也才会少一些挫折，多一些成功。从许彦珩上小学开始，我们家长也和她一起学习成长，在这其中我们也获得了一些小小的启示：

每次考试，100分不是最好，90分不一定比100分差。只有家长在100分的卷子中找到不足，而在90分的卷子中找到期望，这才是一个家长应该做的功课。首先我们要发现孩子的进步，对她的每一次成长给予鼓励，对孩子的缺点不能以批评一种方式对待。一般对于高分的试卷，我们采取的是挑刺的方法，因为孩子这个时候是很开心的，有一点小打击，从心理上也是能承受的，这时候的教育就能起到两个作用：一个是不要自满，更重要的是能够为以后的学习提供一个更好的方向。而对于孩子自己认为不好的试卷，要以鼓励的方式对待。在分析原因的时候，找出改正的方法，不能用简单的方式，一批了之。这样孩子也会形成一种正确对待考试的态度，以后在处理其它问题中也以相同或相似的方法对待，学习也就不是为了家长，是一种习惯了。

良好的学习成绩与孩子的学习习惯、天生的智商、学习的环境、教学的方法相关。学习环境、教学是外部因素，智商是内因，而习惯却是外因与内因的综合的结果。内因是天生的，我们可以改变的，能够改变的，也是最容易改变的是外因。好的学习习惯需要一个好的学习环境去促成，因此首先要从创造一个良好的学习环境开始。我们家长的任务就是要积极配合学校及老师，在家庭里给孩子创造一个好的学习环境。

“让孩子当一回小老师”就是我们发现的一个好办法。许彦珩会把学习中的难题写出来，让爸爸妈妈、爷爷奶奶来解答，当遇到和大家不同的解题方法她也会认真地给我们讲解，这样不仅拓宽她的思路，也培养了她学习的浓厚兴趣。

只有使孩子感到学习的乐趣，才能保持孩子旺盛的求知欲。孩子学习主动了，学习效果便能提高。

我们觉得这其中最重要的还是培养学习的兴趣开始，在生活的各方面去培养。学习是没有固定模式的，各件事、每个点滴都是我们培养孩子学习兴趣的机会，这个形成了孩子主动学习的习惯。看电视可以让孩子将电视中的一些新奇点提出来，多问几个问题，先让孩子去思考，虽不一定能有答案，但在潜移默化中，将多方向、多角度的思考习惯培养出来。许彦珩平时关注的节目很多，除了动画片，还会关注《动物世界》、《探索发现》、《百家讲坛》等等，看过后还会提出一些问题，这时爸爸就成了他的“百科全书”，爸爸不能解答的就一起上网，一起查阅资料。

让孩子多问几个“为什么”，只要能不断提出新问题，就有可能不断获得新信息，也就能保持自始至终的浓厚兴趣。

在玩的时候，更是可以将一些自然科学的东西灌输给孩子，培养多角度的观察习惯，能在普通中发现不普通的东西。当孩子发现学习并不是一件苦差事的时候，学习才成为一种乐趣。假期里我们带许彦珩出去旅游，我们就鼓励孩子自己拍

照片，没有好坏的评价，只是鼓励。对每幅照片只提供建议和改进的地方，让她学会从不同的视角发现美的不同表现形式，可以是全面的，可以是细节的，也可以是不完整的。这些或许以后才会明白，但我们要求成为一种习惯。从大班开始，每次游玩回来孩子总会有出人意料的“佳作”产生，我们就会帮她一一做好记录。

在家里让孩子分担家务，这对培养孩子的责任感、自立感等方面很重要，可以让孩子感到自己是有用的人。假期里许彦珩都会跟着奶奶学会一两样本领：包馄饨饺子、刨南瓜、做肉馅面筋、做凉拌菜等等，奶奶在这时不但教给她做家务的技能，还能引导她如何做得更好、更快。这些也成为了她写作的良好素材。

每天留出时间坐下来听孩子倾述，跟孩子交流，有时只要静静地听孩子把话讲完，让孩子觉得父母真正理解了她的想法，体味出父母对她是尊重的，孩子也就满足了，这也是孩子形成大胆、自信、又尊重别人良好性格的重要因素。

当许彦珩在遇到难题或困难而哭鼻子的时候，我们就会让她尽情的哭一下，或者给她一个拥抱，让她的情绪平静下来。这时难题总能“迎刃而解”，我们也给她的眼泪起了个名字，叫做“智慧的眼泪”。

作为家长，要时刻关注孩子的每一点细微的进步，每一个小小的闪光点，都要及时夸奖和鼓励，让孩子产生成就感和自豪感，促使孩子不断进步。

以上只是我们教育孩子中学到的一些知识，相信各位家长会有更多更好的方法。孩子就如一张白纸，老师和家长就是她手中的笔和墨，或书写一幅苍劲有力的书法、或描画一幅浓淡相宜的山水画，那就需要依靠他们自己的力量去创造美好的明天！

班级纪律发言稿篇三

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！我是二年级二班学生xxx的家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同讨论孩子的家庭教育，我感到十分荣幸。请允许我代表所有学生家长向各位老师所做的辛勤劳动和无私奉献表示衷心的感谢！对于教育孩子这件事情，我觉得在座的各位家长肯定有很多比我做得好的。虽然我也是从事教育工作的，但说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面我就我对家庭教育谈点不成熟的看法，欢迎大家批评指正。

1、家校配合，培养孩子良好的学习习惯

孩子的成长离不开学校这片沃土，家长们也都欣喜地看到自己孩子的知识在一天天增长，学习的习惯也在一天天地进步和提高。好的学习习惯是学生取得好成绩的关键，所以家长应经常与学校取得联系，与老师密切交流，配合老师使孩子逐步养成良好的学习习惯。如：老师要求周一到周五，学生在家不能玩电脑、看电视，老师要求了，要想孩子自己控制自己不看不玩有一定的难度，这就需要家长与老师配合，在我家这个时间段，孩子没睡觉电视是不会开的，电脑只有在查资料时才会开。当然周六、周日我会和孩子选择适合他的节目来看。

在家中，家长要有意加强孩子能把自己生活打理好的意识，如到点起床、上床睡觉，孩子在规定时间内起床、睡觉，不仅能让它们有一个充足的睡眠，精力充沛的去学习，而且还能让孩子树立时间观念，使得生活有条有理，井然有序。

2、平时教育中以表扬鼓励为主

自信心是人生前进的动力，是孩子不断进步的力量源泉。因此，父母在教育孩子的过程中，一定要重视其自信心的培养。我们知道，不管大人还是孩子，谁都愿意听好话，抓住这一点，平时无论生活中还是学习上，我都以表扬鼓励为主，以此来增强孩子的自信心。我家的孩子比较胆小性格内向，遇到困难好摔跤，比如他写字一直不是很好，我每次一说他，他就会说“俺就是很笨那”。鉴于这种情况，平时我总是鼓励他：“我今天值班(或在路上)见你老师了，老师说你写的字比以前好多了，进步很快，只要你认真继续努力，会更好。”(其实未必然是真的见到过老师)这虽然有说谎的嫌疑，但是我认为和增强小学低年级孩子的自信心相比，多说几句善意的谎言未尝不可。

3、尽力给孩子创造一个良好的家庭学习氛围

环境是培养孩子性格品质的重要后天因素。关于这一点我想和大家一起来分享一则小故事：

有一天，一个过路人发现路旁有一堆泥土，土堆中散发出非常芬芳的香味，他就把这堆土带回了家，一时之间，他的家竟然满室香气。

路人好奇而惊讶地问这堆土：“你是从大城市来的珍宝吗？还是一种稀有的香料？或是价格昂贵的材料？”

泥土回答：“都不是，我只是一块普通的泥土而已。”

路人又问：“那么你身上浓郁的香味是从哪里来的？”

泥土说：“我只是曾在玫瑰园里和玫瑰相处过很长一段时间。”

这则小故事说明：一个人的成长环境和生活环境非常重要，尤其对于一张空白纸似的孩子们。

以上是我对家庭教育的一点看法，供大家参考。

最后，祝老师们身体健康，工作顺利；

祝家长朋友们家庭和睦，生活幸福。

班级纪律发言稿篇四

纪律是在一定条件下形成的、一种集体成员必须遵守的规章、条例的总和，是要求人们在集体生活中遵守秩序、执行命令和履行职责的一种行为规则。下面本站小编整理了班级纪律问题的发言稿，供你阅读参考。

老师们、同学们，我今天国旗下讲话的题目是《做一个懂规矩、守纪律的文明学生》。

当我们每天迎着朝阳踏进校园，一定会希望展现在自己面前的是洁净美丽的校园、宽敞明亮的教室，一定希望与自己相处的是文明守纪、团结友爱的同学，一定希望自己能在美丽的校园里健康、快乐的学习和生活。可是，你们是否想过，和谐、文明的校园需要我们每一个人去创造，需要我们用自己的一言一行来努力实现的。

然而，我们有的同学却把它忽略了，不必讳言校园中也出现了一些不和谐的音符。比如个别同学离家出走，一些同学到校携带通信工具、香烟等违禁品，有些同学不戴胸卡或在胸卡上乱写，有些出操拖拖拉拉，课堂上讲废话、写纸条、睡觉，下课追逐打闹，厕所成了某些同学聚集的乐园，有些同学满口脏话、大声怪叫，有些同学乱扔废物、践踏草坪、损坏怪物。再例如，上下楼梯不靠右走，上技能课不排队、三三两两，有的甚至上公开课迟到，还有的同学穿着打扮像联合国、花里花俏，头发几个月不理，有个别同学放了学往校门外小店跑，与社会上不是不是的人混在一起，等等。

大家知道，国有国法，家有家规，校有校纪，没有规矩不成方圆。一所学校没有严格的规定，就不能得到长久的发展。从人的本性上来说，没有人喜欢被纪律约束，人们更多的是对自由的渴望，对无拘无束的生活的向往；但是没有纪律约束的自由不是真正的自由。

我并不是想说，中国的教育政策错了，也不是提倡教师体罚学生，而是想告诉同学们，任何一个国家都没有绝对的自由，就像一个十字路口没有交通规则就会酿成惨剧一样，一个人如果不懂得在纪律的约束下成长，最终必定会成为一块不可雕琢的朽木。对于大家而言，纪律是学习的保证，也是安全的保证。不要一提纪律就只想到罚站、停课，只想到对老师的愤恨，换个角度想想，严格的作息保证了你多少学习时间，科学的生活方式使你的身体如何强健，遵规守纪会给你带来很多好处，你必须感激纪律，感激惩罚。

同学们，有一位教育家说过：“纪律能够创造集体的美”，在我们满怀自信积极奔跑在人生跑道上的时候，请不要忽略了这位从早到晚伴随在我们身旁的这位严肃的朋友——它就是纪律，时刻提醒自己，遵守纪律，文明做人，使我们的秩序更加井然，我们的生活更加自由，我们的校园更加美丽！让我们从今天开始，按照《中学生守则》的要求，规范自己的言行，遵守学校的一切规章制度，与以上不文明的行为告别，做一个懂规矩、守纪律的文明学生。

大家好！

纪律的价值在哪里？纪律永远是忠诚、敬业、战斗力和团队精神的基础，对一个组织而言，没有了纪律，便没有了一切，只有当一个组织和他的成员都具有了强烈的纪律意识，组织才会朝健康的方向发展，组织成员的素质才会得到相应的提升。纪律决定执行力。纪律首先是服从，个人服从组织，少数服从多数，下级服从上级。一个组织，一个单位，要做到令行禁止，决定的事和健康置的工作要有反应、有落实、有

结果，必须要有铁的纪律才能实现。纪律是保证执行力的先决条件，只有加强纪律性，才能保持意识和行动的统一，才能彻底完成工作任务，正如马克思所说：“我们现在必须完全保持党的纪律，否则一切都会陷入污泥中。”纪律保证战斗力。组织是所有组织成员的集合，每个成员都有自己的理想和行为，组织要力求避免每个人的思想和行为的干扰，要步调一致，纪律的约束不可或缺。如果没有纪律作保障，这个组织就会变成一盘散沙，各行其是，各自为战，我行我素，没有秩序，削弱甚至是失去了整体战斗力。只有严明的纪律组织才能具有强大的凝聚力，才能形成坚强的战斗力。革命军歌唱得好：“纪律中有我，纪律中有你，纪律中有无穷的战斗力”。纪律激发自驱力。自驱力是人自身存在的一种内在的动机、情感或心理因素，在自驱力驱动下的人，对工作有一种非做不可的使命感和责任感，能积极主动地工作，以争取最大的成功。纪律直接影响人的行为与抉择，是激发自驱力的助推器，纪律意识强则会让自己跑起来，对待工作百分之百地投入，而如果没有纪律意识，就不可能主动给自己下命令，面对同样的任务就不会比别人更卖力执行。

当前，我们不难发现，在我们身边仍然存在着纪律松弛、有纪不执、执纪不严等问题，一些人、一些单位对上级健康置的工作，有利的就争、有健康烦的就推；一些部门之间不注重协调配合，各自为政、各行其是；一些干部上班迟到早退、擅离职守、脱岗溜号，少数干部甚至搞“吃拿卡要”。这些现象影响了其他部门、其他干部的工作热情和纪律意识，健康坏了整个社会的良好风气，也影响了我们党和政府的形象。因此，我们每个人都必须从加强纪律性入手，做到遵守好、执行好、落实好纪律。

“加强纪律性，革命无不胜”，毛主席的话送给当前正在纪律作风整顿的每个部门、每位干部也许最贴切。加强纪律性首先要思想观念上自律，只有将纪律观念深深地根植于每个人的大脑中，充分认识了纪律的极端重要性，我们才能自觉地去遵守纪律。自律是一个人应当具有的优良品质，一个人

要想有所作为，没有这种品质是不行的。遵守纪律不仅要表现在观念上，更要表现在行动上。从自律到自觉行动，是一种境界，也是一种智慧，它会大大提升一个人的执行力，提高执行的效果。

纪律是事业能否发展的保证，是人生是否成功的保证。纪律制定得好坏，是衡量一个单位管理水平高低的标准，对待纪律的态度是否严肃，是衡量一个单位、一个人作风是否严谨的标准。任何组织和个人都应该像需要阳光、空气和水分那样需要纪律、认同纪律、牢记纪律，像维护自己形象、尊严和荣誉那样维护纪律、执行纪律、严守纪律，甚至在必要时不惜牺牲个人或局部利益来维护纪律的严肃性。

谢谢大家！

老师们、同学们，我今天国旗下讲话的题目是《做一个懂规矩、守纪律的文明学生》。

当我们每天迎着朝阳踏进校园，一定会希望展现在自己面前的是洁净美丽的校园、宽敞明亮的教室，一定希望与自己相处的是文明守纪、团结友爱的同学，一定希望自己能在美丽的校园里健康、快乐的学习和生活。可是，你们是否想过，和谐、文明的校园需要我们每一个人去创造，需要我们用自己的一言一行来努力实现的。

然而，我们有的同学却把它忽略了，不必讳言校园中也出现了一些不和谐的音符。比如个别同学离家出走，一些同学到校携带通信工具、香烟等违禁品，有些同学不戴胸卡或在胸卡上乱写，有些出操拖拖拉拉，课堂上讲废话、写纸条、睡觉，下课追逐打闹，厕所成了某些同学聚集的乐园，有些同学满口脏话、大声怪叫，有些同学乱扔废物、践踏草坪、损坏怪物。再例如，上下楼梯不靠右走，上技能课不排队、三三两两，有的甚至上公开课迟到，还有的同学穿着打扮像联合国、花里花俏，头发几个月不理，有个别同学放了学往校

门外小店跑，与社会上不是不是的人混在一起，等等。

大家知道，国有国法，家有家规，校有校纪，没有规矩不成方圆。一所学校没有严格的规定，就不能得到长久的发展。从人的本性上来说，没有人喜欢被纪律约束，人们更多的是对自由的渴望，对无拘无束的生活的向往；但是没有纪律约束的自由不是真正的自由。

学校有权将其停课，由家长带回教育，直至改正，因为英国法律规定，不能因为一人影响全体同学正常听课的权利！再如：俄罗斯法律明确规定，教师可以体罚学生，韩国的法律对教师体罚学生的棍棒的粗细有明确规定。

我并不是想说，中国的教育政策错了，也不是提倡教师体罚学生，而是想告诉同学们，任何一个国家都没有绝对的自由，就像一个十字路口没有交通规则就会酿成惨剧一样，一个人如果不懂得在纪律的约束下成长，最终必定会成为一块不可雕琢的朽木。对于大家而言，纪律是学习的保证，也是安全的保证。不要一提纪律就只想到罚站、停课，只想到对老师的愤恨，换个角度想想，严格的作息保证了你多少学习时间，科学的生活方式使你的身体如何强健，遵规守纪会给你带来很多好处，你必须感激纪律，感激惩罚。

同学们，有一位教育家说过：“纪律能够创造集体的美”，在我们满怀自信积极奔跑在人生跑道上的时候，请不要忽略了这位从早到晚伴随在我们身旁的这位严肃的朋友——它就是纪律，时刻提醒自己，遵守纪律，文明做人，使我们的秩序更加井然，我们的生活更加自由，我们的校园更加美丽！让我们从今天开始，按照《中学生守则》的要求，规范自己的言行，遵守学校的一切规章制度，与以上不文明的行为告别，做一个懂规矩、守纪律的文明学生。

谢谢大家！

班级纪律发言稿篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

大家知道家长会的发言稿怎么写吗?一起来看看。家长会上,老师家长可以进行互动,透过家长的亲身体会来理解教学特色的内涵和好处。你是否在找正准备撰写“家长会班级纪律发言稿”,下面小编收集了相关的素材,供大家写文参考!

尊敬的各位家长:

大家好!

首先我对你们能在百忙之中能参加此次家长会表示热烈的欢迎,代表年级全体师生对你们的到来表示衷心的感谢。

今天我们相聚在这里,我很高兴。现在我首先向各位家长简单介绍一下我们的学校。为了优化教育教学资源,__区、__镇的两级领导对学校布局进行了调整,这样使师资力量得以提升,学习环境进一步改善。可以这样说用不多长时间这里将是乡镇初中教育的领头雁和排头兵。关于这一点上级有关领导也是这样说的,以后将在师资力量上给予大力支持。

尊敬的家长,随着你的孩子在我校的就读,你会对学校有更新更多的了解。学生是家长的希望,更是整个国家和社会的希望。随着素质教育的不断深入,为了真正把学生培养成才,学校提出了“质量立校,科研兴校”的口号,树立了“以学生为本”的思想,一切为了学生的发展,为了一切学生的发展。为此,我们对学生明确要求:学会做人学会求知,提高素质增长智慧,为父母不怕苦累,为前途永不言悔。我们一直致力于先教学生做人,后教学生求知;要求学生“爱心献给社会、孝心献给父母、信心留给自己”,对待学生要求做到“三不”即“不抱怨、不嫌弃、不放弃”。

我们认为，学生成长发展，“做人”是根本。学做人比求知更难、更重要。因此，关键是教育学生懂得怎样做人，做个什么样的人。在教学生做人方面，良好习惯、良好性格的养成特别重要。健康的心态、正确对待成绩和荣誉、困难和挫折，还能在一定程度上帮助学生克服学习上的障碍，将来“干什么像什么”。我们毅然决定把德育工作作为一项重要内容，以此为突破口，狠抓学生良好品德素质的培养，进一步带动学校各项工作的全面整体优化。

与此同时，学校还坚持对学生进行自我管理的教育，每天清晨、课间、中午、傍晚，都能看到学生们认真打扫卫生的身影，学生逐渐养成了讲卫生、爱劳动的习惯。纪律方面，学生逐渐养成了自觉自律的意识，课堂秩序井然，自习纪律良好，午休纪律也很好，所有这些都为学生的学习奠定了良好的基础。

学生是正在成长中的人，他们在学校不仅仅是为了求知，获取文凭。每个学生都具有独立的人格，有着成长发展中的各方面的需要。尤其对基础差的学生，要有更多的关心、爱护、鼓励和帮助。“大夫的水平体现在病人身上，老师的水平体现在学生身上”，面对层次不一致的全体学生：全体老师不嫌弃每一个学生，不放弃每一个学生，爱生如子，不一味埋怨学生、责怪学生，在提高自身素质和教育教学水平上狠下功夫。明确制定了“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”等一系列规定，即采取“自己的学生自己管教”，要求“学生在，教师在，发现问题及时处理不过夜，矛盾不上交”，端正了教师教育思想，增强了教书育人的责任感和使命感。我们把转变一个“学困生”与培养一个“优秀生”作为同等重要的事情来对待。在个别生管理教育上，坚持严格的三级管理制度，有校级、年级、班主任层层把关，注意分析差的因素，给与关心，给与厚爱。班主任善于发现问题苗头，及早预防教育。

我们又十分重视营造有利于学生性格培育的环境。一方面应

该给孩子们一个轻松、愉快、温暖的环境，让他们在环境的熏陶下去治愈心理疾患，去改变性格弱点，弥补性格缺陷；另一个方面，也要帮助学生积极寻找性格弱点，教会他们自我教育、自我塑造。我们提出：“尊重学生的人格，要让学生抬起头来走路”，“要解放学生，还学生一片蓝天”。全校上下意识到，要培养学生良好的性格，教师首先要有良好的性格和心理素质，不断完善自我，“以人格培养人格”，“以灵魂塑造灵魂”，从而确保学生健康成长。

爱生敬业是教师做好教育工作的内在动力，为了学生，我们的教师可以说是不顾一切。在课堂教学上，他们尊重学生人格，树立学生向上的信心。课下，他们抓住一切可能机会与学生促膝谈心，交流生活，学习，把握学生思想脉搏，给他们鼓劲。以理服人，以情动人，已成为教师工作的主旋律。

进入初三现在学生的在校时间只有75天(包括双休日、节假日)，时间很紧望各位家长督促孩子的学习。教育孩子树立正确的学习态度，让孩子目的明确有动力去学。

讲到这儿，家长们一定很关心孩子将来升学的事。近年来，我镇中考成绩从上到下质量意识加浓，发展速度加快。这对本届学生来说仍然是十分有利的。对我校来说，现在全校上下分工明确，措施扎实，中考再创辉煌也是可以预期的。给我们这些学生任教的都是具有多年任毕业班教学经验的优秀教师，请你放心学生在这里的学习，不管是做人还是求知一定会有收获。

尊敬的各位家长：

非常感谢大家来参加这个家长会，你们的孩子的身体长高了，学习进步了，也越来越懂事了。教孩子们的每一位任课老师都是优秀的，但我们每一位家长更是优秀的，没有你们的理解、支持和配合，我们的工作就不会取得这么大的效果，孩

孩子们就不会有这么大的进步。所以在这里我要感谢所有支持我们工作，配合我们工作的家长们。是你们相信我们，支持我们，配合我们的工作，才使孩子们逐渐地成长起来！今天，把大家请到学校来，就是要和各位家长进一步沟通，进一步互相理解、互相支持，一起帮助孩子取得更大的进步，为他们获得美好幸福的人生奠定坚实的基础。

在这里，我愿和大家一起探讨这么几个问题：

1、从思想上重视家庭教育。古话说得好，子不教父之过，教不严师之惰。意思是说，养了孩子却不教育是做父母的过错，教育学生却不严格是做老师的懒惰。说得真好啊，每天早晨我都尽量早一点到校，生怕他们来学校后没有认真读书，荒废了时间。我们班的数学老师，有时候连下课都让学生带着笔和本子在办公室里做数学题，生怕他们没有学会。你们把孩子交给老师，做老师的是兢兢业业，任劳任怨，生怕他们没有学懂，生怕辜负了大家的期望啊。大家也很忙，忙工作，忙生活，但是也要从思想上重视家庭教育，不能放了学，孩子一回家，就像鸟进了林，作业也不做，书也不看，家务也不干，那老师教育的效果就大打折扣了，我们的辛苦也就没有收获了。

2、怎样去重视家庭教育呢？先从关心孩子的生活开始。对孩子不光是关心吃饭穿衣，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派，有些学生看了一些有暴力倾向的影视节目或书刊，则进行模仿，喜欢打打闹闹。前段时间有些孩子就带了那种水果刀来，晏老师就赶紧没收了。作为家长要多关注自己的孩子，不要出了事情你是最后一个知道的。作为家长，还应该让孩子参加健康有益的活动，拒绝参与不正当的游戏与活动，特别是不要让他打游戏机、老虎机或进网吧上网玩游戏。孩子每天什么时候回家，做了些什么，节假日孩子在家里干些什么事，平时喜欢到哪里去玩，与谁在一起玩，都要做了如指掌。坚决抵制孩子进网吧，进电子游戏室，发现情况，及时报告班主任，家庭、学校共同进行教育。

说实在的，做一个负责任的家长和做一个负责的老师都同样意义重大，不容易啊！但这也是我们义不容辞的责任所在！

3、还有就是关心孩子的发展方向。有的家长会说，我的孩子成绩一直优异，很让我放心。大有自己没用武之地，高枕无忧的姿态。其实，对那些成绩好的孩子，老师和家长都要树立起全面培养孩子的观念，要明白学习成绩好是孩子成长中的一部分，还有思想道德、身体健康、心理素质、礼节礼貌、劳动观念、专业技术、自我控制能力、组织才能等，所以，家长不能只看到学习成绩而不管其它，家长应该全面地培养孩子。比如、让孩子有多一点时间学习实践，提高办事能力；让孩子学习一点组织策划知识，掌握一点领导技能等，不要一叶障目，不见其它。像我们班的汤婷同学一直成绩优异，读书、作业不用人喊，自觉、专心、认真，但是她一心忙着自己的学习，对班上其他的事情不是很热心，对劳动也不是很积极。发现了这点后，我们除了在学习上继续严格要求她以外，在其他方面也多给她锻炼的机会，现在她担任我们班的语文课代表和班长，就得到了很好的锻炼，得到了全面的培养，这对她终身都是有益的。

成绩优秀的孩子，还有一个特点：他们平时听到的表扬多，被评上先进多，受到的挫折和批评少，受挫折也少，所以，抗挫折的能力也很差。当他遇到一点点挫折时就想不通，很自责，过不了这个坎。为了使孩子更好地发挥优势，家长对孩子进行抗挫折教育也是非常必要的。总之全面培养孩子，你的孩子将来才有健全的人格，完美的人生。

还有的家长会说，我的孩子基础差，成绩不好，读书不出，混混算了。他们觉得现在能做的只有：替孩子多攒点钱，替孩子的将来多铺铺路。其实这样的想法是目光短浅的，也是不负责任的。你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个高素质，为孩子攒个将来吃饭的饭碗呢？俗话说，三百六十行，行行出状元。我们100个孩子将来就会有100道不一样的人生风景，我们要相信自己的孩子，更要去鼓励他，让他保持积

极进取、乐观向上的人生态度。我想诚恳地跟大家说，读书不是万能的，但是现代社会，不读书是万万不能的。孩子们考试打了多少分不是最重要的，最重要的是孩子们在学习过程中养成的积极进取，乐观向上的学习态度。

所以，在日常的教学中，无论成绩好坏，老师从来没有放弃过一个学生，都是在精心地教，耐心地讲，因为相信他们都是人才。家长们也许不知道这些，但很多次我都被老师身上的敬业精神和对学生的热爱深深地感动了。有的孩子语文基础差一点，我也总是苦口婆心地对他们讲，一篇课文如果背不了，一段一段背，一课词语默不了，分开来，一行一行默。像熊佩瑶同学基础虽然不是很好，但每次早晨我在教室里她就主动来问我，刘老师我一段一段背行不，我连声说，行，行。这样的孩子不鼓励她怎么行。像向文杰同学，开始默写很困难，现在默写一课词语对他们来讲是一件很容易的事，而且特别乐意默写词语，因为他有成功的体验啊。这样的学生太多了，我是看着他们进步的，我们的家长也是看着他们进步的。我想，只要他们有信心，一天学一点，一天收获一点，一天成长一点，天天有进步，日日有收获，这就是最好的。我想问问大家，孩子们有这样积极进取的精神，有这样乐观向上的态度，作为家长和老师的我们，还有什么好担心的呢？还愁他们以后找不到工作，没有精彩的人生吗？所以，我们要以一万分耐心去引导他们，去鼓励他们，去相信他们。

4、要相信孩子们，更要督促孩子们。当我陪着他们学习的时候，有些孩子不认真，突然被我发现了，他就不好意思了，脸红了。偶尔被我敲打了一下手心，他们会乐颠颠地跑下去，仿佛不是挨了批评，更是得了奖赏。这时候，我常常很有感慨，他们是明白的，明白自己错了，更明白老师是在提醒他、关心他。所以，我更觉得督促他们好好学习，是一件很有意义的事。我经常会全班性地检查家庭作业，孩子们要自觉做好作业，作为家长更要督促他们，这个就体现在检查他们的作业并签字。下面我把全班学生这一期的作业情况简单向大家汇报一下。。。。。。六年级后半期的学习希望大家抓紧

对孩子作业的检查和督促，他们会明白这是爸爸妈妈对他们的爱和关心。

5、督促他们学习的同时，我们更要善于发现孩子的进步，要大胆鼓励他们。发给大家的作文本是孩子们这一期写的作文，用大人的眼光看，确实是稚嫩的文笔，有错别字，还有许多不通顺的句子，但是最重要的，这是你孩子自己创作的，即使里面只有一个精彩的句子，我也认为那是最有希望的火花。未来的作家、记者可能就孕育其中了。今天发给大家，就是让大家零距离地感受一下，你的孩子学得怎么样，写得怎么样，有什么优点，有什么不足，回家后就能有针对性地对孩子进行教育，这样的家庭教育就有事半功倍的效果。

尊敬的家长们，大家都在各行各业辛勤地工作，为社会和家庭做着贡献。作为一名老师，最大的理想是让100个孩子有一个光明灿烂的未来；作为一名老师，最高兴的是做100个孩子循循善诱的父亲和朋友；作为一名老师，最良苦用心的是对孩子教育的千叮咛万嘱咐。

最后，再次感谢大家的到来，教育无处不在，您今天能来学校开家长会，已经在无形中为孩子树立了诚信守时的榜样，您的孩子已经获得了榜样的力量。

谢谢大家。

尊敬的各位家长：

你们好！

今天在这里召开我们x班的家长会，首先要感谢家长们对我们老师工作的支持，感谢家长们都能够抽出时间准时的来到我们家长会的现场。我相信有了各位家长们的配合，这次的家长会一定会有一个很好的效果。召开这次家长会也是想跟家长们汇报一下孩子们最近学习的情况，以及我们老师之后的

计划，和家长们需要配合我们工作的地方。

前不久进行了高一以来的第一次正式的考试，家长们应该也已经知道了孩子们的成绩了。我们这一次的成绩是跟孩子在入校时的排名做对比的，有的孩子是进步了很多的，有的孩子也退步的比较的明显。家长们在孩子进步时应该要给予鼓励和表扬，让孩子有高兴的情绪，这样他们会更加努力地学习，但也要告诉孩子不要骄傲，要保持现在这种学习的状态。孩子退步了也不要太过着急，现在还只是在高一年级，孩子们的高中阶段的学习才刚刚开始，他们可能是还没有调整好自己的学习状态，或者是还没有适应高中的学习，只要及时的调整好自己的学习状态，端正好自己的学习态度，努力之后还是能够获得好的成绩的。

我想告诉家长们的是，高中阶段学习的难度跟初中阶段是不一样的，很多孩子在初中成绩是很不错的但到了高中就可能有一点跟不上了，家长们也不要给孩子太多的压力，家长们也应该去帮助孩子们找到学习的方向，让他们知道该怎样去学习，我相信只要找对了方向去努力的话是一定能够有一个好的成绩的。进步只是一时的，之后不努力的话也一样的会退步；退步也只是一时的，之后努力的话也是能够有进步的。

我们老师之后的方向是去培养孩子们好的学习习惯，让他们能够保持着一个好的学习态度，积极主动的学习。学习还是要靠自己的，如果家长们一直监督的话还可能会引起孩子的逆反心理，所以主要还是要培养他们的学习兴趣，激发他们学习的欲望。我们老师会一直努力的去做好这个工作，当然也是需要家长的配合的，我相信在我们的帮助下他们是一定能够找到对的方向，在高中阶段取得一个好的成绩的，家长也要对他们有信心。

再次的感谢各位家长今天能够来参加我们的家长会，我相信孩子们是一定能够取得令人满意的好成绩的。

谢谢大家!

尊敬的各位家长，亲爱的孩子们：

大家好!

今天很开心各位家长都来到了这次家长会上，我作为班主任是非常欣慰的，因为我能够看到每一位家长对孩子们的关心，在孩子们的教育上，家长和学校是需要同步进行的。今天这次家长会主要是针对这次期中考试想和各位家长进行一个汇报，希望每一位家长都能够了解到自己孩子的情况，从而在家里多给予他们一些建议或者帮助。

这次期中考试，我们班的整体情况都还算是不错，这次让人兴奋的是有几位以前默默无闻的同学进步非常快，一是我们的_x她是一个很文静的小女孩，平时上课很少会主动举手，性格是比较内向的，下课也不喜欢和同学们去玩耍，平时的成绩一般是中等，但是这次她成功的挤进了全班前十，这是需要得到大家掌声的鼓励的，让我们一起祝贺她!

还有一位特别的同学就是我们的_x同学，大家别看他平时什么都不在乎，其实老师知道他是一个很有上进心的人，这次考试中，他成功的进步了十名，有了很大的一个跨越，老师希望你再接再厉，继续让班里的同学们看到你更大的进步，也希望你的父母可以继续为你感到骄傲!

这次期中考试其实可以看出同学们平时的一个状态，我相信家长们也能够在家里看到孩子们对待学习的一个状态的。习惯是孩子们平时学习直接影响的东西，我知道班里很多学生在家都有自己的一套自己的学习方式，家长监督的也非常尽职尽责。就比如我们班的_x同学，他和我说他爸爸妈妈每天早上都给他定了半个小时的早读时间，晚上回去一个半小时的作业时间，其余的时间有时候就和爸爸妈妈一起出去打球，有时候就看看书放松一下，其实这种劳逸结合的学习方式是

很适合孩子们的，至少让孩子们在玩中学习到了，也和家长一起完成了一项任务。彼此都有参与感，对于家庭教育来说，是一件很有意义的事情。

家长朋友们，这次家长会我想要和大家表明的一点就是，现在孩子们都在进步，虽然距离初三只有一个学期的时间里，但是希望大家也不要着急，和孩子们保持一个沟通，不要过于给孩子们施加压力了。他们其实很清楚现在的情况，我们现在唯一要做的就是理解、包容、照顾。所以家长朋友们，未来的陪伴教育，还是得从家庭开始了，希望大家能够配合！

各位家长朋友们：

下午好！我是x班的语文老师。非常感谢你们能配合我们学校安排准时来参加这次家长会。首先我向大家做个简单的自我介绍：（内容略）

下面我就语文学科和家长朋友们聊聊怎样让学生学好语文。我将从以下几个方面谈：

一、教学用书

除了语文书外，我们配套使用了《补充习题》和《小学硬笔习字》，主要在课堂上完成。另外，还给每个孩子准备了一本默写本，默写情况会定期带回去给你们看。你们可以了解孩子近期学习情况并根据他们的默写的情况采取相应的措施。

二、拼音学习

本学期我们将要用一个多月的时间进行汉语拼音的学习，虽然大多数孩子在幼儿园都进行过拼音的启蒙，但幼儿园的学习只是蜻蜓点水，非常简单，浅显，和小学的要求相差甚远，所以家长千万不要以为自己的孩子拼音已经会了就不再重视，要按老师的要求每天督促孩子诵读，拼写。家长朋友们在家

辅导孩子学习时，如果你指着相关的字母，你的孩子能够准确地发音；正确规范地书写；了解占格位置、标调及笔顺；能够正确地与别的拼音进行拼读，并组成音节，这就说明你的孩子已经掌握了拼音学习，接下来我们应该做的是经过大量的“耳听口练”把知识转化为能力，力争做到看到音节便能准确、熟练地读出来。为了增加学生拼读兴趣和效果，还要从学生最熟悉的口语入手；从学生日常生活用品入手；从学生使用的学习文具入手；从学生最乐于做的事情入手。每日一句，为孩子营造喜闻乐见的拼音音节氛围，使他们爱学乐学，既提高拼音能力又发展了口语交际能力，最终为今后的语文学习奠定了基础。

三、写字

大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。也许有的家长觉得一年级能把字写正确已经不错了，但是我还是要提醒各位家长，学习一定要有一个良好的开端，如果一旦成形就很难改正过来了，所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求，当发现写得不够美观时就一定要他再来一遍。

四、口头作业

口头作业，也就是回家读的作业，读的作业我们一般包括预习和复习两块内容，预习下一课要学的拼音，生字，课文等，复习当天所教的拼音，生词，背诵课文以及经典诵读的内容，这些预习复习工作，每天都应该认真监督孩子完成，能够切实做到这点的家长，他的孩子在知识的掌握上，肯定要超出其他孩子。

五、笔头作业

一年级的孩子，他自己没法独立做笔头作业。所以每一个孩子回家后作业应该这样做，家长要读题，领着做；听写这样的作业即使老师没留，家长也应抽查，以便及时了解孩子的学习情

况. 家长一定要检查孩子的作业, 保质保量. 尤其是质量, 您只要细心不难发现孩子作业中的错误, 有了错误要及时让孩子改正, 这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固. 有些家长觉得这样孩子累, 自己也累, 但希望各位家长体谅, 因为幼儿园与小学所学的知识有着很大的差别, 仅仅靠老师的教育是远远不够的, 希望各位家长挤出一点儿时间, 帮一帮你的孩子, 让你的孩子有一个良好的开端, 为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础.

六、培养良好的阅读习惯.

良好的阅读习惯可以是学生终生受益. 我建议家长可以和孩子一起看书, 看报, 这样有利于习惯的养成. 建立一个书香家庭, 让孩子有一个良好的读书氛围. 现在孩子可以读一些寓言故事, 成语故事, 童话故事, 神话故事, 古诗, 名著等. 例如《小熊维尼》《木偶奇遇记》和《小猪西里呼噜(上)》《中华神话》等, 因为这些不仅能丰富学生的语言, 还在他日后的考试中会出现. 所以家长应该给孩子建立一个书香家庭.

七、经典诵读

根据上级教育部门的安排, 本学期我们要完成《古诗文70首》中前10首的背诵以及《弟子规》和《三字经》中的部分内容的学习。《三字经》的内容我们会放在相关邮箱里, 没有书的请家长打印后。在老师教学的同时, 请家长们对孩子加强督促。

总之, 我们只有一个共同的目标:那就是您的孩子能快乐成长, 将来成为有用的人. 我们各位教师会尽所有的智慧和知识, 与他们一起学做人, 学知识, 学交往. 我们也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持, 让孩子在家, 校这两个生活和学习的主环境里和谐, 快乐, 蓬勃向上地发展.

;