

2023年学校三全育人活动方案(优秀10篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

学校三全育人活动方案篇一

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，响应教育部倡导的亿万人民阳光体育运动，落实“生命——和谐”的教育理念，推进校园群众性体育活动的开展，全面实施素质教育，培养德、智、体等全面发展的人才。坚持“健康第一”的指导思想，牢固树立终身体育的新课程理念，把开展大课间活动作为重要途径之一，保证学生每天锻炼一小时，使学生能在大自然中、在阳光下、在操场上体验活动的乐趣，调动师生积极向上的热情，展现良好的精神面貌，推动学校教育的良性发展，为学校增添活力。

二、目标和原则

(一) 目标

以“健身强体、育德促智、审美悦心、发展个性”为宗旨，以群体活动为基础，落实“健康第一”的思想，体现“锻炼的实效性、内容的全面性、功能的多样性、参与的广泛性、个性的塑造性及活动的趣味性、娱乐性”原则，为学生身心健康水平的切实提高创新广阔的发展空间。

1、学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”的思想落到实处。

2、让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。

3、改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动地掌握健身的方法并自觉锻炼。

4、促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。

5、丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

（二）原则

1、教育性原则。开展大课间活动，以达到对学生的促德、健体、调智、审美等教育功能，重视活动过程的教育。

2、科学性原则。根据学生的身心发展的规律及特点，以及学校的实际情况，科学合理的安排大课间的课程计划和活动内容。（见附表）

3、全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的，促进师生间、生生间的和谐关系。

4、创造性原则。根据学校场地的特点，科学合理的安排一些活动内容，考虑今后增设一些集体舞、自编操。武术操等，将艺术、体育融为一体，实现体育与艺术、休闲与锻炼、传统与现代的完美统一。

三、管理责任制

1、领导督察制：成立由校长任组长的领导小组；校长、行政到操场参与、督促活动，同时了解情况，发现问题及时解决，

并提高全体师生对大课间活动的重视程度。

2、体育老师负责制：上午第一节课时，体育老师做好组织大课间活动的准备工作。

（1）活动全程由广播音乐指挥。

（2）负责班级活动场所及进退场的安排；

（3）组织大课间活动的全过程；

（4）负责学生排队、广播操、分散活动的指导与监督及训练工作。

3、班主任负责制：各班主任第一节课后，就必须全部到达班级，迅速组织本班学生整好两路纵队（男女生各一队），然后带领路队安静、有秩序地按时到达指定位置，组织学生按要求参加大课间活动。活动中，班主任要指导学生活动，维持好本班学生的纪律、安全。退场时，班主任组织本班学生排好两路纵队安静、有序地进教学楼，到达班级后才能解散。班主任平时要注意加强学生安全教育，引导学生安全、文明、有序的参加活动。

四、实施措施

1、时间安排。每天上午第二节课后30分钟，任何老师不得挤占大课间活动时间。如果因天气原因，不能进行正常室外活动时，各班在教室进行趣味游戏（可以以音乐美术为主要内容，器材自备），由各班班主任组织安排。

2、组织保障。学校为加强该项活动的领导，使大课间活动真正落到实处，促进该项活动高质量进行，特成立大课间活动领导小组：

组长：

副组长：

成员：

各班班主任及体育、音乐、美术老师

3、人力、物力保障。要求师生全员参与大课间活动，活动中教师既是活动的组织者，指导者，又是学生的保护者，同时也是活动者。这样既能体现国家所提倡的全面健身，又能融洽师生关系，有利于构建新型的和谐、平等的师生关系。

4、安全保障。学校按班划定活动区域，各班学生必须在指定活动范围内活动，防止出现活动区域不明或学生乱跑的混乱现象。各班主任进行现场活动指导，并督促学生注意安全。

5、激励措施。活动实行考核激励制度，充分调动师生参与大课间活动的积极性。考核分为两方面：一是对教师的考核。所有教师都要参与到活动中来，对教师的到位情况列入教师个人考核中。二是对班级的考核。为调动班主任的工作责任心，将大课间活动的检查内容列入班级专项考核中。学校对大课间活动进行定期评比，把大课间活动开展情况作为文明班集体评选的重要依据，这样既可以树立学生的集体活动意识，集体荣誉感，又可以促进大课间活动的持续发展。

6、鼓励活动创新。大课间活动除时间有具体规定、保证外，在活动形式、内容、空间上学校均具有很大的自主性和灵活性，鼓励体育教师、音乐教师、班主任发挥自身特长，展示自身才干，开发创新体育、舞蹈、球类游戏等多种项目。

五、活动程序安排

1、师生进场5分钟

2、分散活动15分钟

3、广播体操5分钟

4、放松、退场5分钟

六、分散活动内容安排

分散活动时，以体育大课间实验课题内容为主（见下表），原则上活动内容以年级为单位确定，每月一轮换。各班也可自主选择活动内容，鼓励创编，活动时应提前做好准备好活动器材。尽量做到顾全点面，让每个学生活动起来，并注意安全。

七、进退场及场地安排

进退场时，各班级分别排成两路纵队，从楼梯安静、依次地走。

体育老师根据班级下楼的先后顺序依次安排班级站位，并划定班级分散活动。

学校三全育人活动方案篇二

贯彻落实全国学校体育工作会议精神和教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定。积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”。同时把迎奥运活动与加强学校体育课程建设、提高德育工作实效，促进和谐校园等紧密结合，培养学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质，推进校园体育文化建设，以实际行动迎接第十一届全国运动会的召开。

主任：曲侠

副主任：邢镭

成员：赵立斌 夏文良 郑宝忠 体育组全体 及全体班主任

我阳光 我运动 我健康 我快乐

人人有项目 班班有团队 学校有比赛

1、认真学习，转变观念，达成共识

以贯彻新课程理念为主旨，组织老师认真学习《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、认真理解“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，深刻反思自己，了解学生发展之需，使广大教师深刻体会到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命，在深化课程改革，全面提高质量的工作中，注入快乐体育的全新理念，确立合作、竞争、快乐、主动、健康发展的体育观。

2、加强领导，保证时间，形成制度

以将快乐体艺、趣味体艺引入体育活动为主旨，强化活动的领导与管理，并建立各项管理制度，在活动的内容与形式、过程与评价上形成有效管理，充分挖掘校内外各种体艺课程资源，不断丰富和发展活动的内涵，不断提升活动水平。

3、全员参与，注重评价，强化激励

坚持学生全员参与，学校领导紧密配合，教职工全员协作，突出活动的评价作用，对先进班级和个人予以适时激励，并将各种评价资料存档，作为学期考核评价的一项重要内容，纳入领导、班主任、老师、学生系列考评中，以保证学校阳

光体育活动的有效开展。

我们设立每一个阶段日期为90天，确定每一个阶段的主体项目，分段进行阳光体育运动的普及，培养更多的小学生对体育运动的兴趣和养成体育锻炼的习惯，促进学生体质健康。

第一阶段：

1、从学生兴趣爱好入手，让学生为自己设立一个或多个运动项目和运动时间安排，朝运动目标进发。

2、每班集体任意构建几个运动团队。如：田径队、足球队、篮球队、毽球队、羽毛球队、乒乓球队、象棋队、……以体现人人有项目的决心。

第二阶段：

1、认真组织好每天大课间的活动：，延长间操活动时间，体育活动由体育组统一协调安排。

第二部分：韵律操活动

第三部分：第八套广播体操

第四部分： 队列练习

3、各段开展班际之间的体育比赛。

4、活动时间：

保证学生每天室外活动1小时(体育大课间20分钟、体育课40分钟、活动课40分钟)

5、活动地点： 学校前后操场

6、各月份工作安排

20xx年3月—5月以班为单位。自行自选建立起：田径队、软式排球队、篮球队、羽毛球队、足球队 并组织和开展各种表演和比赛、学校在4月初举办春季越野赛。

20xx年6月至8月组织开展软式排球、篮球、毽球、羽毛球、乒乓球、拔河比赛、跳绳比赛等全校性体育活动。学校以班级为单位，组织篮球比赛。

20xx年9月—11月，组织校毽球、跳绳、棋类比赛活动。召开学校秋季运动会。开展跳绳比赛。

20xx年12月—2月 开展 雪地橄榄球 雪地篮球 雪地足球活动。

举办学校雪地足球比赛。

第三阶段

20xx年8月总结创建工作经验并评比表彰奖励。表彰在活动期间学生课外文体活动工作的班级。同时，积极参评校“阳光少年”等活动，进一步营造“阳光、奥运、运动、健康、快乐”的浓厚氛围。

1、营造舆论氛围。利用学校的各种媒体广泛宣传开展体育活动的意义和价值，确保阳光体育活动得以顺利开展。

2、切实加强领导。学校对开展阳光体育活动高度重视，全体教师特别是体育教师要加强责任心，发挥群体作用，使阳光体育活动落到实处。

4、与体育课教学相结合，通过体育教学，教育、引导学生积极参加阳光体育运动，增强学校体育工作的活力和吸引力。

5、与课外体育活动相结合，保证学生在每天能到室外去，保证能有一小时的体育锻炼时间，将学生课外体育活动纳入学校年度教育计划。

6、营造良好的舆论氛围。通过多种形式，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号家喻户晓，深入人心。7、建立学校体育活动的长效机制，营造人人参与、个个争先的氛围，形成促进青少年健康成长的良好育人环境。建立评比表彰制度，表彰在阳光体育活动中涌现出的“阳光班级”和“阳光少年”，把阳光体育活动真正的搞下去。

学校三全育人活动方案篇三

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，全面贯彻教育方针，落实健康第一的指导思想，把加强学校体育作为实施素质教育的重要突破口和主要方面，深入开展阳光体育运动，确保学生每天一小时体育锻炼，培养青少年良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式，使广大青少年学生在增长知识、培养品德的同时，锻炼和发展身体的各项素质和能力，促进青少年学生身心健康发展，努力使我校学生普遍达到国家体质健康的基本要求。

“我阳光、我运动、我健康、我快乐”

组长：陈克彦

副组长：王志超卢志保

组长：陈克彦

1、树立科学的人才观，充分认识体育对强身健体、陶冶情操、启迪智慧、壮美人生，以及培养团结、合作、坚强、献身和

友爱精神，弘扬民族精神的积极作用。

2、开展阳光体育运动，要与体育课教学相结合，通过体育教学，教育、引导学生积极参加阳光体育运动，增强学校体育工作的活力和吸引力。

3、与课外体育活动相结合。保证学生在每天能到室外去，保证能有一小时的体育锻炼时间，将学生课外体育活动纳入学校年度教育计划。

4、营造良好的舆论氛围。通过多种形式，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号家喻户晓，深入人心。

5、建立学校体育活动的长效机制，营造人人参与、个个争先的氛围，形成促进青少年健康成长的良好育人环境。通过学校体育活动，保证每名学生至少掌握两项日常锻炼运动技能，养成终身体育锻炼的习惯。

1、各年级保证开足体育课。1—2年级4节体育课，3—5年级3节体育课。

2、上好眼操和课间操。体育教师和班主任指导学生规范做好每一个动作，低年级学生要在本学期内尽快学会标准动作，提高两操质量。

3、实行“大课间”25分钟文体活动制度，按班级划分活动区域，进行丰富多彩的文体活动，包括跳绳、踢毽子、滚铁环、跳皮筋等。学校要为各班级提供一部分体育运动的器材，鼓励学生主动配备体育运动用品。

4、以校为单位，组建学校体育代表队、跳绳代表队等各种体育小组，积极开展兴趣活动，参加市区体育比赛活动。

第一阶段：举行阳光体育运动启动仪式，号召全体师生参与到阳光体育运动中来，把口号“每天锻炼一小时，健康学习工作五十年，幸福生活享受一辈子！”深入到学生中去，开展各类学生喜爱的体育活动，组织，帮助，鼓励全体学生都参与到体育活动中来。加强学校的体育业余训练，搞好学校运动队、乒乓球队、篮球队等的日常训练，讲究方式方法，灵活多变，参加各类体育运动竞赛，以出色的成绩交出满意的答卷。

第二阶段：开展丰富多彩的'体育夏令营活动，让学生走进大自然，亲近自然，学习在野外生活和生存的能力，使学生在活动中获得一种对自然的体验，提升学生的视野。

第三阶段：学校开展各种跳绳、广播操等丰富多彩的体育比赛活动，使全体师生参与到体育活动，提高运动技术水平，展示学校阳光体育运动的的活动效果。同时，积组织参加市区各类体育比赛，争取以优异的成绩回报自己付出的汗水。

第四阶段：总结学校阳光体育活动的成果，组织新颖活泼的活动，积极锻炼，学会生活。开展学校“阳光班级”、“阳光少年”评选活动，进一步提升“青春、奥运、健康”氛围，使全体师生确立终身体育的思想，使每位师生活动体育运动的乐趣，提高体育活动的学习能力，促进全体师生的健康发展。

1、加强培训，树立正确的课程观。本着“以生为本，全面育人”的办学宗旨，全体教职工都要转变观念，正确看待文体科技等综合性活动在课程建构中的重要性，从新课程观出发，珍视和有效利用这一类课程。

2、增加学校体育工作的经费投入，学校公用经费要按一定的比例专项用于学校体育工作。

3、改进评价，增加量化权重，鼓励师生开展素质教育的积极

性。在教师量化考评中加大活动类课程使用效果的评估，可以在常规管理和教学统考的基础上，专项考评教师活动类课程的使用成效。

学校三全育人活动方案篇四

1、通过大课间体育活动，促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。

2、在大课间体育活动中，让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。

3、通过大课间体育活动，促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。

4、通过大课间体育活动，丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

二、活动地点

学校田径场、篮球场、及校道。

三、活动结构（整个活动过程都在音乐的旋律下进行，历时30分钟）

1、出队

2、准备部分：广播体操

3、基本部分：形式多样的活动项目

4、结束部分：放松与归队

四、活动进程。

1、出队（按照行政班集合，在动感音乐下跑步进入操场）

要求：各班体育委员组织本班同学集队，队伍整齐有序，听指挥跑步进场。

2、广播体操要求：播放广播操音乐，做操节奏感强、整齐、有力，表现出良好的精神面貌。

3、形式多样的活动项目

活动内容：篮球、排球、游戏、毽子、羽毛球、跳绳等。

五、朱庄中学大课间活动安排表

1、活动时间

9：20——9：50（9：20—9：27广播操）

2、活动项目、场地安排

羽毛球：北楼西路道

乒乓球：乒乓台区

绳、毽：南楼小操场

橡皮筋、呼啦圈：田径场

排球：排球场

篮球：篮球场

3、人员安排

1、体育教师负责活动的组织、指导。

2、班主任或留班教师负责本班的活动管理，确保活动安全、有序。

学校三全育人活动方案篇五

为进一步宣传普及心理健康知识，强化学生个人关注心理健康、提高心理素质、开发心理潜能意识，促进学生身心健康发展，据县教育局会议精神，拟全镇各小学开展为期一周的心理健康教育活动。

通过组织设计一系列内容丰富、形式多样、参与性强、针对性强的活动为载体，大力宣传心理健康知识，营造一种关注心理健康、重视心理健康的良好氛围，普及建设和谐社会、和谐校园、和谐心灵的理念，为学生搭建起锻炼心理素质，提高心理承受能力的平台，全方位的加强心理健康教育，增强学生的心理保健意识，提高学生的心理健康水平，促进学生全面发展和健康成长。

沐浴心育阳光健康快乐成长

（一）心理健康活动周启动仪式（主要议程）

1、宣布心理健康活动周启动

2、学校领导讲话——心理健康教育活动周的目的、意义和基本要求

3、学生代表发言

（二）黑板报

各班以“沐浴心育阳光健康快乐成长”为主题出一期黑板报，低年段以学生的学习为内容，比如：如何养成良好的行为、学习习惯，怎样让孩子们快乐学习；中年段以如何调节情绪，快

乐每一天，或认识自我，增强自信心为内容；高年段以沟通、互动、和谐以及良好的人际关系为内容。学校统一组织评比。

（三）宣传栏

围绕“沐浴心育阳光健康快乐成长”主题，面向全体学生收集美术、书法、习作等优秀作品。

（四）心理辅导课或主题班会

各班的上一节心理辅导课（低、中年级段）或主题班会（中高年级段），心理辅导课和主题班会的主题要相一致。

（五）广播站

校园广播站推出心理健康教育主题栏目（如“心灵有约”），于午间等固定时间播放关于心理方面的小知识、小测试、歌曲等。

（六）展板

制作心理健康教育主题展板，具体内容根据学校活动看展情况等实际。

（一）高度重视，认真落实

各班务必高度重视该活动的开展，班主任作为该项活动的第一责任人，须全程掌控活动的组织、实施及落实。对各班级的活动参与度及参与质量要及时给予总结评价。

（二）紧扣主题，调整拓展

为提高活动的实效性，力避搞形式，走过场。各校可在紧扣主题的前提下，根据自己的客观实际，对方案设计的“活动内容”适当予以调整和拓展。

（三）常抓不懈，注重内涵

心理健康教育是一项长期的系统工程，各班要在常规推进的基础上，特别注重活动的总结与反思，努力提升活动的内涵。

通过此次心理健康教育主题班会，一是为同学们传输丰富的心理健康教育内涵开辟了专门的渠道；二是为学校发展性心理健康教育的'操作过程提供了广阔的心灵舞台；三是为学生个性的发展创设了团体互动的融融氛围；四是传播心理知识，浓厚心理文化氛围，打造了班级的品牌；五是让大家懂得我们班是一个快乐而积极上进的班集体，取得了很好的效果。

学校三全育人活动方案篇六

为了认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》和《湖北省中小学校每天一小时阳光体育运动实施方案》，切实推动全校学生阳光体育运动的广泛开展，引导学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，掀起学校体育锻炼的热潮，学校决定在全校范围内全面实施每天一小时阳光体育运动。本活动实施方案如下：

阳光运动，健康成长

组长□XXXXXXXX

副组长□XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

组员：各班班主任各班体育委员

组长是落实每天1小时阳光体育运动的第一责任人，负责活动落实的统一领导、协调、保障。

副组长是落实每天1小时阳光体育运动的组织责任人，负责活

动的督促和检查；每天强调锻炼安全，并做好安全检查。

组员负责本班每天活动的落实，及时制止和处理安全隐患；各班体育委员做好记载，每周五课间操时间将记载表交到体育办公室。

1、时间安排：

每天1小时阳光体育运动时间构成为：35分钟大课间、20分钟的眼保健操、40分钟的体育课、当天没有体育课的班级利用上午第一节课前的时间保证20分钟的体育锻炼。（早上7：40——8：00）

2、内容安排：

大课间：周二、周三、周四分别做广播操、巴山舞和球操

体育课：按照20xx版《小学体育与健康课程标准》的要求组织开展教学活动

1、提高认识，精心组织。开展每天1小时阳光体育运动，是新时期加强青少年体育、增强青少年体质的战略举措，其目的是要在全校形成浓郁的校园体育锻炼氛围和全员参与的体育风气，有效地促进广大学生积极参加体育锻炼，切实提高学生体质水平。全校上下要高度重视，精心策划，确保每天1小时阳光体育运动在全校全面展开。

2、加强宣传，营造氛围。利用夕会或其他时间向学生宣传每天1小时阳光体育运动的意义所在，让学生积极主动的参加体育锻炼。

3、明确责任，落实到人。明确落实责任人，确保活动时间、组织人要明确、活动内容要安排得当，场地器材有保障、安全有保证，确保我校每天1小时阳光体育运动不折不扣地施行。

4、加强教育，注意安全。在开展每天1小时阳光体育运动活动时，要切实加强体育活动的安全教育和管理，班主任、体育教师、各班体育委员要加强对学生的安全教育，做到有纪律、有秩序、服从统一组织、统一指挥，确保活动安全顺利。

低段：（原地）踮脚尖走丢手绢丢沙包切西瓜编花篮

排球抛接跳短绳（单人、双人）花样跳绳原地跑步

中段：踢毽子跳短绳（单人、双人）花样跳绳跳皮筋垫球

（原地）高抬腿走原地跑步

高段：原地跑步原地高抬腿跑或走原地纵跳立定跳远

排球抛垫或对垫踢毽子跳绳

注：各班也可以根据自己的实际另选内容

一年级：后楼小操场

二年级：中楼小操场

三、四年级：前楼操场和前楼空地

五、六年级：运动场

附：没有体育课的班级

学校三全育人活动方案篇七

健康的体魄是青少年健康成长的基本前提，学校教育要贯彻“一切为了学生，健康第一”的可持续发展理念，切实加强体育工作，让学生感受到运动的快乐，丰富校园生活，促进学生身心健康和谐发展。

我校深入贯彻落实中小学生每天校园体育锻炼一小时的有关文件要求，坚持以学生发展为本，“健康第一”的理念，全面实施素质教育，减轻学生过重课业负担。结合学校实际，开展丰富多彩的体育锻炼活动，切实落实学生每天一小时体育活动时间。

1、优化课间活动的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法，并自觉养成参加体育锻炼的好习惯。

2、大胆创新，力求以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，以活动促劳，真正促使学生全面发展。

3、通过活动促进校园文化建设，全面提高学生的综合素质，提升学校的影响力。

1、上午9：45——10：05（大课间活动）

严格按照课程计划开足体育课，九年级每周二节体育课。认真上好体育课，运动量要达到各年级段的要求，雨天要上好室内课。严格按课表上课，不得随便占用课外活动课。

3、下午2：50——3：05（大课间活动）下午4：45——5：05（第四节课后活动）

主要包括：一是《眼保健操》；二是课后活动集体跑步、各种球类活动、跳绳、跳远练习等；三是要充分发挥师生的主动性和创造性，挖掘传统体育游戏或创编一批富有学校特色的学生体育活动项目。

1、各班主任在体育教师的指导下制定活动计划，汇总打印后有学校组织人员检查。

2、加强安全防范管理。班主任必须加强教育，引导学生安全、

文明、有序的参加活动。

3、遇到阴雨天不能进行正常室外活动时，各班由班主任自行在教室进行室内游戏。

20xx年10月31日

学校三全育人活动方案篇八

1、开展阳光体育运动，增强体质。

2、调节学习，愉悦心情，加强伙伴间合作交流。

3、激发拼搏斗志，弘扬奋进精神。

二、活动方式

年级组一起，师生互动。

三、活动地点

1、二年级，南面教室前水泥空地及游乐滑梯场所。

2、三、四年级，排球场、环形跑道和乒乓球场。

3、五、六年级，篮球场和直跑道北段。

四、活动时间

集中活动时间为在校期间每天8：30——9：00，其他课余时间自行活动。

五、活动指导

1、二年级，。

2、三、四年级。

3、五、六年级。

4、总负责。

六、活动项目

根据场地特点及个人兴趣，可选择体操、游戏、跳绳、毽子、实心球、板羽球、羽毛球、跑步、乒乓球、篮球、排球、足球等项目，也可自主确定，如抓子、跳方、象棋、橡皮筋、悠悠球等。

七、活动实施

1、广播体操为必备且首要项目，全体学生于羽毛球场锻炼。

2、为确保活动质量，便于集中管理，每年级组每周确定2个活动项目，不建议每天变换不同的花样。

3、负责教师全程参与指导锻炼，监督秩序和保障安全，并做好当周活动记录。

4、遇雨雪天气，活动可取消。

5、如活动中发生意外，应及时送往医疗室，并通知家长。

八、活动评价

学期结束，评选出单项“优秀学生”5名和综合“先进班级”1个。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学校三全育人活动方案篇九

健康的体魄是青少年健康成长的基本前提，学校教育要贯彻“一切为了学生，健康第一”的可持续发展理念，切实加强体育工作，让学生感受到运动的快乐，丰富校园生活，促进学生身心健康和谐发展。

我校深入贯彻落实中小学生每天校园体育锻炼一小时的有关文件要求，坚持以学生发展为本，“健康第一”的理念，全面实施素质教育，减轻学生过重课业负担。结合学校实际，开展丰富多彩的'体育锻炼活动，切实落实学生每天一小时体育活动时间。

- 1、优化课间活动的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法，并自觉养成参加体育锻炼的好习惯。
- 2、大胆创新，力求以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，以活动促劳，真正促使学生全面发展。
- 3、通过活动促进校园文化建设，全面提高学生的综合素质，提升学校的影响力。

1. 上午9：45——10：05（大课间活动）

严格按照课程计划开足体育课，九年级每周二节体育课。认真上好体育课，运动量要达到各年级段的要求，雨天要上好室内课。严格按课表上课，不得随便占用课外活动课。

2. 下午2：50——3：05（大课间活动）下午4：45——5：05
（第四节课后活动）

1. 各班主任在体育教师的指导下制定活动计划，汇总打印后有学校组织人员检查。

2. 加强安全防范管理。班主任必须加强教育，引导学生安全、文明、有序的参加活动。

3. 遇到阴雨天不能进行正常室外活动时，各班由班主任自行在教室进行室内游戏。

学校三全育人活动方案篇十

一、指导思想：

为了进一步贯彻落实“健康第一”的指导思想，深入推进阳光体育运动开展，引导学生走向操场、走进大自然，促进学生身心健康和谐发展。从而使达到提高学生整体素质的目的，特制定阳光体育活动实施方案：

二、阳光体育活动领导小组：

组长：__

副组长：__

组员：所有教师

三、活动口号：

我运动、我健康、我快乐。

四、活动目标：

人人都参与，班班有特色。

五、活动场地安排：

一年级在中心路由南向北1、2、3班。

三（1）班西直道、三（2）班西篮球场、三（3）班南半圆。

五（1）班东篮球场、五（2）班东直道、五（3）班北半圆。

二、四、六年级活动场地对应使用一、三、五年级各班级的活动场地。

六、实施措施：

1、时间安排

星期一、星期三是一、三、五年级。

星期二、星期四是二、四、六年级。

星期五学校特色练习

2、活动保障

朱校长：主抓各班级落实情况。检查、督促各班活动的开展。

体育组：指导和组织全校“阳光锻炼一小时”活动。

班主任：负责按活动计划实施。（要求学生全员参与，体育教师安排指导，班主任及副班主任都要随学生到达指定场地，组织并参与活动，确保学生的活动安全。）

大队部：负责检查评比。

七、活动内容：

1、班级特色活动以推荐内容为主，各班可根据实际情况操作，尽量做到顾全点面，让每个学生活动起来，并注意安全。

2、学校特色项目（推荐）：跳长绳、打陀螺、太极剑。