

# 英语一天的计划(汇总7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 英语一天的计划篇一

回顾20xx学年第一学期，英语组圆满完成了各项任务。我们顺利开展了学生的各项活动；在教师个人成长方面，我组的沈晓卿老师在市农村优质课评比中荣获二等奖；在三校联谊竞赛中，我组成员踊跃参与。转眼又迎来了一个新的学期，我们英语组将继续以县教研室及学校的安排做出本学期的工作计划。

以下是我们英语教研组本学期的工作计划：

继续以课改为中心，学习先进的教育教学理论，认真研究英语教学模式，努力应用现代化教学手段，狠抓教学常规，落实“备、教、改、导、考、析”各个教学环节。

### 1、学生学情方面

初一段学生：继续以培养学生英语学习兴趣为目标，采用丰富的教学手段和措施以引起他们对本学科的兴趣。同时注重稳打基础知识及良好学习习惯的形成。

初二段学生：关注初二段容易出现的两极分化问题，并继续坚持学习兴趣的培养。对于两极分化问题，需侧重课堂教学中的分层教学，做到关注全体学生的发展。同时，在初二下学期这个分水岭上，要使学生在“听、说、读、写”等方面达到一个提升。

初三段学生：本学期初三段将面临的的就是“中考”这一最终的学业目标。因此，作为最后的冲刺阶段，就一句话：采取各种有效手段扎实做好复习迎考工作。打好中考这关键一战。

## 2、学生活动方面

鉴于以往的单词竞赛、阅读竞赛等显的有点无趣且参与面并不广的原因，而开展有表演、朗诵等形式的“英语风采大赛”本校的场地和经费有限，于是，讨论决定本学期的学生活动为，开展全校性的以“aprilfool’sday”为主题的手抄报竞赛。

这个活动的好处如下：

- (1)、有助于对学生西方文化意识的培养。
- (2)、鼓励学生学会自己收集课外资料。
- (3)、同时，允许学生多人合作完成，即培养了合作意识，又让各方面人才竟显神通，达到人人参与的效果。

## 3、教师方面

- (1)、继续发扬我们英语组的传统，做全及做好个人的四项规范工作。
- (2)、积极开展组内教研活动。充分准备个人的展示课，并且做好评课这一环节。使评课能真正达到组内成员互相学习、共同进步的效果。
- (3)、做好日常教学的同时，不忘自身理论修养的提升。提倡“多看”+“多想”。让理论更好的辅助于日常教学。并且积极参与教科研方面的写作。

总之，我们要利用好英语教研组自身团体的团结，合作具有很强凝聚力的优势，以积极的态度一如既往的完成本学期的各项工作任务。

第二周：了解学校新学期计划安排

第三周：召开组内新学期工作计划拟定会议

第四周：组内教师作业批改情况首次检查

第五周：组内教师开课、评课

第六周：组内教师教案首次检查

第七周：九年级英语口语测试研讨会

第九周：组内教师开课、评课

第十周：做好期中出卷工作及组内教师作业批改情况和教案二次检查

第十一周：做好期中改卷及分析工作

第十二周：开展学生手抄报竞赛活动及做好评奖工作

第十三周：组内教师开课、评课

第十四周：组内教师作业批改情况及教案三次检查

第十七周：做好迎接中考工作

第十八周：组内教师作业批改情况及教案四次检查

第十九周：做好期末迎考工作

## 英语一天的计划篇二

积极、有效、高质量地推进以二期课改为中心的课堂教学改革，务实求真，优质创新。进一步改进工作作风，增强服务意识，加强课改理论知识与实践技能的学习，做好青年教师的培养和指导工作，努力提高广大英语教师的教育教学素养。开展以课堂教学为重点的教学研究，切实提高英语教学质量。

1. 继续抓好教研组长队伍，配合教导处做好优秀备课组长评比，以评比活动为契机提高备课组长的教研工作能力。

2. 调整、充实跨校联合体，切实搞好跨校研训活动。

3. 加强对新教师的培养。举办新教师系列培训活动。

1. 继续做好新教材的教材教法辅导，重点是起始年级。

2. 开展有质量的课堂教学研究活动。

3. 鼓励教师制作教学课件，介绍并推广优秀作品。

1. 切实抓好毕业班的教学工作

1) 制定好教学进度及复习计划。

2) 重点抓几个薄弱班级。

3) 及时做好中考英语试题分析。

4) 做好第一学期各月考教学质量评估试卷的命题及分析。

5) 提供信息及资料。

2. 加强面上的调研工作，特别要初一初三年级的英语教学

3. 配合11月份教学月活动，开展教学研讨活动
4. 进行英语课堂教学方法的研究，总结并推广有效的课堂教学方法。
  1. 引导教师进行教育教学科学研究，撰写有关论文和经验总结。
  2. 组织落实好市、县课题结题与申报工作
  3. 组织好下列竞赛活动
  4. 组织开展英语教学研究会的有关活动
  5. 召开英语学科教学论文及经验总结交流会

## 英语一天的计划篇三

本学期我继续担任五年级的英语教学工作，为顺利完成教学任务，更好地开展教学工作，我将以素质教育为教学宗旨，继续激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习英语打下基础。

五年级的学生整体来说都比较活泼，有一部分学生学习较积极，对学习英语具有比较浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，他们勤学好问。因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。但有个别同学的学习习惯较差，不愿意学习英语，听说读写的能力都有待提高。

《开心英语》重在英语知识的整体输入与融会贯通，知识量大，课文中出现的话题涉及到生活的方方面面，很有时代感，贴近学生生活，增加了音标、英文儿歌等，可能对学生有一定难度。因此要在把握《开心英语》的基本理念上灵活运用教材，不断提高教学质量。

通过学习，提升学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；培养学生学习英语的积极态度，使他们树立学习英语的自信心，能够自觉学习，同时形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，朗读流利，准确掌握书中的重点内容；帮助他们能够利用简单的日常用语的交际。熟练掌握所学歌曲□chant等。同时，让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

重点：

提高课堂效率。

养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

发音清楚，语调正确，书写工整。

使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、及时批改、讲评作业，并做好总结，对中差学生及时给予指导，使其赶上来。

tpr全身反应法，并开展一些有趣的'活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

4、针对不同的年级开展有效的英语活动。形成一种学习英语的浓厚氛围。在年级中举行英语单词比赛或英语课文朗读比赛。

5、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、教学中善于观察、了解学生，正确对待后进生，给他们温暖，经常与他们交谈，了解情况，帮助解决困难。针对每个学生的优点与缺点进行辅导，采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮助，使他们共同提高。

8、针对特长生的特点，给予他们辅导。充分利用课余时间，发展他们的特长。如朗读比较好学生，对他们加强朗读训练指导，教师给他们提供阅读材料，教师示范，学生尝试等方式进行训练。

9、评价形式多样化，激励小学生积极进取：1. 尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定。采用口头表扬、精神奖励和贴图奖励的方式，特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。2. 评价形式应具有多样性和可选择性，应以形成性评价为主，以学生平时参与各种英语教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要根据。学期评价包括平时成绩和期末成绩，以等级制记成绩。

1、积极参加学校各类业务学习。

2、阅读教育书刊，了解教育动态。

## 英语一天的计划篇四

1、紧抓课堂教学，落实好每一个语言知识点，狠抓各轮复习要点的落实

2、提高他们对知识点的敏锐性，特别是在篇章的运用。

3、对于名词、形容词、动词的拓展用法和动词短语的落实

4、每天一套听力训练要保证，特别是加强间接获取信息的能力的培养

5、加强篇章训练，特别是词义猜测题和选标题的巡礼

6、强化书面表达的规范性

组织集体备课活动，活动内容主要以疑难课研讨为主，同时收集主备教师的教学设计、课件等材料。要求做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定主讲人）。

认真研究考试，负责组织考试的命题与阅卷工作，并搞好质量分析，制定教学改进措施。组织单元检测，并至少开展评价研究活动。要求“四统一”（统一要求、统一进度、统一资料使用，统一质量考核标准）

## 英语一天的计划篇五

本学期是整个九年制义务教育的最后一个学期，学生即将面临着中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个重要工作。因此，在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本



知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距，改变尖子生少、中间断层、底子大的现状。对学生分批分层地辅导和督促，让他们实现最佳的成长理想，实现取得好成绩的愿望。

深入贯彻教育教学理念。认真教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，力争在今年的中考取得一个理想的成绩。

## 1、学生情况分析

九年级一班本学期46人，二班本学期56人，上学期英语最高分138，最低分25。从上学期成绩来看尖子生少、中间断层、底子大，参差不齐，给上课带来很大的难度，平均分不及过差线。大部分学生基础差，想学的少，在里面混日子的有很大的一部分，男生居多。他们的学习情绪不稳定，也不能坚持不懈，少数几个中间生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，有些默不出声，精神不振，课后很少复习功课，上课不注意听讲，问题出来了不动脑筋想，而是急于去想课本上找答案，半天说不出个所以然来，不灵活，需要老师的督促才会有所作为；也有个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣。

## 2、教材分析

词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中前四册中的所有单词。

语法：掌握8种时态，一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进行时，过去进行时，现在完成时，过去完成时和过去将来时。了解部分构词法，掌握英语的基本句子结构：五种简单句，并列句，复合句（状语从句及定语从句）。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同同学的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子（复合句及含有多个从句的复合句）要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分最大的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

第一周到第四周完九年级全部教学内容；第五周到第八周进行具体、专项复习如名词、代词、数词、冠词、形容词副词、动词、句子结构、复合句、交际用语、写作。第九周到第十二周讲解会考指导，第十三周到十六周检测并讲解模拟试题，做到精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月中旬的中考。

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

（1）首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

（3）每堂课一定注意当堂的学习效果，突出重点难点. 务要求学生掌握必须掌握的基本的东西. 注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。对英语而言记忆背诵是很重要的，应采取各种不同的方法和手段每天跟踪复习，随意抽查。

（4）教学过程应突出学生的主动性，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高综合应用能力。要提倡灵活多样的教学方式，鼓励运用探究性、启发式和讨论式的学习

方式。要避免繁琐的语法分析和琐碎机械的练习。

(5) 重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。

(6) 利用课外时间进行培优补差、抓两头，促中间。把学生分成两类，中上学生提高括充知识点，中后学生有一定潜力的，提高和发展的空间较大，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

(7) 要想学好英语就要用英语. 学生大部分不好意思开口说话. 这给口语交际教学带来了严重的障碍, 淡化了语言的交际性. 好多学生不愿去说. 为了克服这个问题, 先带好几个积极的同学, 鼓励他们带动大家的积极性. 以部分带动整体。

总之，本学期是非常关键和重要的一学期，抓住机遇、认真实施教学计划，尽一切力量为中考做好准备，争取让学生考出更好的成绩。

## 英语一天的计划篇六

根据学校工作安排做好一切日常各项工作和各项临时工作，具体工作如下：

- 1、公平、公正地搞好教师教学考核，做好教学五认真检查、记载工作，为学校教师年度考核准备好重要材料。
- 2、做到每月开一次的教研组活动，认真学习新课程标准及相关理论，落实好本组的教学公开课安排及评课活动。
- 3、做好课题研究的前期准备工作。
- 4、加强备课组活动，发挥集体智慧，教师相互取长补短，共

同提高。

5、以备课组为单位，选拔教师准备二月份的对外开课活动，努力提高学校的知名度。

6、切实搞好“拜师结对”工作。

7、搞好校园网中英语组主页的建设。

1、组织好教学考核人员，根据既定的安排，做好教学考核，并根据学校要求做好平时“教学五认真”的检查工作。

2、为每月一次的教研组活动做好理论学习资料的准备工作。

3、为课题研究做好申报工作，并在人员分开方面做好开题的准备工作。

4、定时检查各备课组活动情况，使备课组活动真正落到实处。

5、根据学校安排做好三月份校对外展示课活动的准备工作，经过选拔落实好上课的人选。

6、通过“拜师结对”和教学反思，促进年青教师迅速成长，师徒“教学相长”。

7、指定专人负责校园网中英语组主页建设和组报的编撰，协助学校搞好校园文化建设。

8、协助初三搞好升学工作，重点是英语口语测试的模拟测试工作和预测工作。

## 英语一天的计划篇七

这一期要复习并完成这三年初中所学的全部内容。本期的重

点是对初中三年来所学的语法和常用表达进行分类，如现在完成时、直接引语和间接引语、被动语态等。难点也是语法和基本句型。这些重点难点要通过语言材料的学习及时加强和总结，在实践和实践中开展综合探究活动，进一步拓展学生的语言知识。围绕项目的探究活动构成了每个单元的核心，让学生在本单元全面运用。基于历史人物活动的对话能很好地培养学生的听说能力；同时容易实现学科之间的渗透和交融；培养学生的爱国意识，增强民族自信心和自豪感。教材中的每一项活动都设计得很有技巧，不仅培养了学生收集信息、积累知识和灵活运用语法知识的习惯，而且提高了他们运用语言的综合能力。让学生在对话中融入情感态度和文化意识；在交流中用英语介绍祖国文化，加深对中华民族的了解。在学习贴近学生生活的阅读材料时，让内容生动、哲理深刻的阅读材料提高学生的阅读能力，进而帮助学生树立正确的人生观和价值观。总之，通过执行各种任务，及时总结语言，可以有效提高学生的学习效率，激发学习兴趣，对语言功能的理解从感性逐渐上升到理性，从而达到巩固、掌握、应用的目的，最终形成语言技能。

根据教研室的统一进度。

1、提前做好充分准备。这学期短，任务重。要在一百天内整理总结整个初中知识。同时，要做足够的练习，让学生学以致用。教学任务很重。所以对学生来说是一天的冲刺，对老师来说是一天的全力心理准备的冲刺。作为一名教师，我有义务和责任让学生在入学考试中取得好成绩。

2、统筹规划，制定短、中、长期战略目标和步骤。

整个过程分为两部分。第一轮复习应在5月初结束，以课本为主，对基础知识体系进行总结和梳理。学生主要复习记忆的基础知识。第二轮从5月初开始，主要是综合复习模拟考试，做一些综合试题，让学生适应考试的氛围和难度，从容应对。同时，加强写作和听力的训练。

第一轮审稿，专题论文按照英文报纸和renai版进行审稿。七年级一到两周，八年级一到三周，九年级三周。复习过程中，早上的主要课是通读课文，让学生记住课文中的关键知识和短语，并讲解相关的语法知识。在讲语法的时候，不要拘泥于这本书或者这本书，而是集中精力讲解所有相关的语言，估计30分钟内就能完成，留出十几分钟让学生记住或者阅读英文报纸上的相关讲解。辅导班以解决问题为主，每节课根据考试要求同步完成卷子的复习，然后提交批改。第二天，我会在英文报纸上评论试题。听力和写作同时进行，评论的时候可以训练听力。写作只讲写作技巧和文章结构。

第一轮结束后，整个初中知识要作为一个整体进行综合训练。加强应试技能训练，以综合模拟测试和短跑测试为主。这一轮的训练重点是写作和听力，让学生完整地写出每套试卷上的写作问题，并提交批改。对于一些不会写作的同学要单独训练。

初中毕业考试是以整个学校为单位的较量。作为一名老教师，要加强对同头科老师的交流，互通信息，相互切磋，多探讨多商议，复习同步，训练同时，使整个学校的英语水平同步提高。