

# 2023年小班分享真快乐反思 小班科学教案及教学反思雨中的快乐(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小班分享真快乐反思篇一

活动目标：

- 1、初步理解故事内容，感受文学作品的趣味性。
- 2、理解动词：摘、拉、推、塞。

活动准备：

- 1、秋天的果园图片以及故事配套图片。
- 2、自制的教具：熊妈妈和熊宝宝纸偶各一个。
- 3、各种水果、纸箱若干。

活动过程：

一、游戏：摘水果、运水果。

师：美丽的秋天到了，果园里都结满了水果，看，果园里都有些什么水果呀？

师：我们一起来摘水果吧！摘苹果、摘鸭梨、摘香蕉，瞧！还有什么水果呀？（葡萄）葡萄是什么颜色的？（紫色的）

我们一起来摘紫色的葡萄。

师：摘了这么多的水果呀，我们怎么把它们拿回家呢？哦！这里有箱子，我们把水果塞在箱子里，用箱子把水果运回家吧！我们一起来塞水果，塞苹果、塞鸭梨、塞橘子……把箱子都塞的满满的，现在我要把水果拿回家了。阿唷阿唷！箱子太重了，我拿不动，怎么办呀？我们想个办法来把它们拿回家吧！

（先做推的动作，引导幼儿一起做做），除了推，我们还可以怎么样呢？（做拉的动作）下面请小朋友帮忙一起把箱子运回家吧！

师：哎呀，真累呀！让我们坐下来休息一下吧！

二、逐一出示图片，引导幼儿边观察图片边欣赏故事。

1、出示图1师：熊妈妈的果园里结满了哪些水果？（说出水果的颜色）熊妈妈和熊宝宝在干什么？；。教。案来自：屈。老。师教。案网；（摘水果）我们一起跟熊妈妈和熊宝宝来摘水果。（做摘的动作，边摘边说：摘了一个又一个，摘了一个又一个）

2、出示图2师：熊妈妈和熊宝宝摘了一个又一个，装了满满一车子，熊妈妈在干什么？（拉车，做拉车的动作）熊宝宝在干什么？（推车，做推车的动作。）

3、出示图3师：看，水果把屋子都怎么样了？（塞的满满的，做塞的动作）熊妈妈和熊宝宝没地方住，只好住在外面了。天黑了，好冷！熊妈妈和熊宝宝冻的睡不着觉，怎么办呢？熊妈妈和熊宝宝想出了一个什么办法？（用水果盖间大房子）

4、出示图4师：我们看看熊妈妈和熊宝宝的.水果屋是怎么做的呀？（用西瓜做墙，用苹果做屋顶，用梨和葡萄做门窗。）

美丽的水果屋盖好了。

5、出示图5师：水果屋里的桌子和椅子也是用什么做的？  
（熊妈妈、熊宝宝和小动物在一起吃水果，真开心。）

三、师幼共同讲述故事。

师：这个故事好听吗？小朋友想不想也来讲一讲这个好听的故事呢？我们看着图片一起来讲一讲这个好听的故事吧！

（师幼看图一起讲故事。）

四、结束活动

师：小朋友，我们刚才摘了很多水果，我们有这么多的水果可以干什么呀？（可以以卖水果、可以搭水果屋·····）

师：我们真的可以也能搭个水果屋吗？那我们去试试看，好吗？

活动反思：

本节课我准备了课件，让幼儿更直观的“看”这个故事。刚开始时，我用熊宝宝咧嘴笑的图片引出故事人物，幼儿很感兴趣。接着由熊宝宝为什么笑来引出故事的图片，幼儿看的都很认真专注，也能根据教师的问题来说一说，做一做，但是此处幼儿的完整表达还是欠佳，我的问题也并未点到点上，问题对于幼儿来说过于复杂，比较难以回答，下次课时可做适量更改。

本节课我着重教授了“摘、推、拉”这3个动词。当熊宝宝摘水果时、熊宝宝推车子时、熊妈妈拉车子时，我分别要求幼儿来学一学，加深体会这些动词的使用和动感，增加趣味性。

但对于这篇故事的趣味性，幼儿不是体会的很深，原因有可能是对于小班孩子完整表达语句的水平还较低，理解能力也有一定的限度，对于为什么要搭水果屋、水果屋搭成后小动物们的喜悦，幼儿表现的兴趣不浓厚，积极性不高。

本节课目标基本达到，但是对于小班的孩子的定位，我还是有些错误，对于完整句子的表达和发散性思维，小班的孩子还是处于一个较弱的阶段，不能在问题中出现过于复杂的话语，动作要更加有趣一些，让幼儿更感兴趣。

小班科学优秀教案及教学反思《雨中的快乐》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班分享真快乐反思篇二

设计思路：

通过故事让小朋友知道轮子是可以滚来滚去的，孩子们听到会滚来滚去的轮子很开心。

活动目标：

1. 帮助幼儿了解故事内容, 体验小动物乘坐轮胎时欢乐的情绪。
2. 幼儿能够安静地倾听故事, 并随着故事展开想象, 发展幼儿的想象力。
3. 能够用简单句完整地回答问题。

活动准备:

1. 观察、操作过滚动物体。

□

活动过程:

### 一、谈话导入

1. 出示照片: 轮胎小朋友们, 看这是什么? 什么形状的?

你们玩过轮胎吗? 是怎么玩的?

2. 引导幼儿根据以往玩轮胎的经验, 完整地说出: “轮胎圆圆的, 滚得特别快。”

3. 这个会滚的轮胎呀, 还有一件有趣的故事呢, 你们想不想听呀? 关注点:

预设策略:

1. 实物支持
2. 生活经验链接

### 二、欣赏故事

1. 幼儿欣赏故事《快乐的轮胎》至“哎，拖也拖不动”。
2. 小松鼠遇到什么困难啦？
3. 是啊，把河里的’轮胎往岸上拖，是一件没麻烦的事。不信啊，我们也来尝试下。
4. 在大家的合作下，轮胎终于被我们拖上来了。小松鼠在小动物们的帮忙下，也把轮胎拖上岸了。
5. 继续讲述至“真好玩！”
6. 轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方？发生了哪些有趣的事情？
7. 讲述故事至“快乐的轮胎！”
8. 快乐轮胎滚呀滚，又滚到哪里？小动物们坐在上面像乘坐什么？
9. 小动物们快乐吗？轮胎快乐吗？为什么？
10. 请小朋友们动脑筋想一想，轮胎还有可能带着小动物们去哪儿？

根据故事情节，引导幼儿进行想象。

引导幼儿用动作表示，那你都想去哪儿玩呢？（鼓励幼儿大胆发言）

12. 教师语言提示，引导幼儿一起展开想象做出相应的动作。  
关注点：

预设策略：1. 图片观察+追问，鼓励幼儿大胆讲述。

2. 设疑与听前要求，利于引发幼儿认真专注地倾听。

### 三、结束部分

2. 一会儿我们到户外玩“运送轮胎”的游戏, 好吗?

课后反思:

故事内容简单, 情节有趣、生动, 激发幼儿的兴趣和求知欲, 利用挂图讲述故事情节, 幼儿更能形象的感受故事情景, 活动中, 很多环节用到提问法, 教师提出问题, 引导幼儿展开想象, 一步一步的走入故事中, 幼儿对于故事情节会更深刻, 最后环节, 幼儿大胆想象, 加上相应的动作, 整个过程流利, 孩子轻松学, 课堂气氛活跃。非常积极、主动。反思还有很多, 我还有很多不足, 如教案设计方面、过程中等, 方方面面我更应该多多学习如何引导孩子, 孩子... 我应该在不断的努力与学习实践中锻炼自己, 让自己与孩子一起收获更多!

### 小班分享真快乐反思篇三

教学目标:

- 1、让幼儿能区分红、黄两种颜色, 学习简单的颜色分类。
- 2、让幼儿初步认知“红色”、“黄色”“red”“yellow”

教学准备:

- 1、苹果、梨实物若干。
- 2、红苹果、黄雪梨卡片若干(总数与幼儿人数相同)。
- 3、“红色”、“黄色”“red”“yellow”字卡各一张。
- 4、红、黄色小筐各一只, 红、黄色玩具若干。

教学过程：

1、开始部分：律动稳定幼儿情绪，组织幼儿坐好。

2、基本部分：

1) 引入部分：组织游戏：苹果雪梨来做客。

请两名教师扮演“苹果姐姐”和“雪梨姐姐”，来班级做客，请幼儿观察苹果、雪梨的颜色（红、黄），再请小朋友们吃苹果和雪梨。（即给每位幼儿胸前挂一张红苹果卡片或黄雪梨卡片）

2) 巩固对红色、黄色的认识，培养幼儿的反应能力。

a□启发幼儿说说挂在自己胸前的是什么。

b□游戏：请幼儿听口令出示卡片。如：教师说：红苹果举起来，幼儿即举起胸前的红苹果卡片。

3) 学习简单的颜色分类。培养幼儿的'颜色辨别能力。

a□谈话活动导入：教师与苹果姐姐、雪梨姐姐谈话。

b□教师引导幼儿一起寻找玩具，却发现红色、黄色的玩具都混在一起了。引导幼儿一起想办法将玩具宝宝送回家。

c□幼儿操作：将红色玩具送至苹果姐姐处，将黄色玩具送回雪梨姐姐处。

4、结束部分：

“苹果姐姐”、“雪梨姐姐”请幼儿一起玩玩具、吃水果餐。

## 5、课后延伸：

请幼儿回家后和爸爸妈妈一起探讨还有什么水果是红色（黄色）的，并将探询结果反馈个老师。

## 教学反思：

1、这次活动的安排，抓住了幼儿的兴趣点，所以对幼儿有很大的吸引力。在幼儿观察老师实验的过程中，幼儿一直很安静很认真地看着实验过程。

2、给幼儿提供感性经验，幼儿在直观的感受中，能很清晰地讲述实验的过程。

## 小班分享真快乐反思篇四

### 活动目标：

1. 引导幼儿感受诗歌中“静悄悄”与“热闹”的氛围，体验诗歌带来的不同意境。
2. 初步理解诗歌内容，学习有感情地诵读。
3. 尝试用“xx醒来了”□“xx睡着了”说一句话。

### 活动准备：

1. 两段不同风格的音乐（《森林狂想曲》，《摇篮曲》）。
2. 图片若干（小蝴蝶、小猪、小狗、小鸭、小猫等）。

### 活动过程：

#### 一、导入

### 1. 听音乐入室（播放《森林狂想曲》）

今天活动室除了来了那么多客人老师，还来了两个特殊的小客人。

### 2. 出示图片太阳

幼儿自由回答。

教师：太阳出来了，白天到了，小朋友们都去幼儿园，一起做游戏了，白天真热闹！

### 3. 出示图片月亮

教师：月亮出来了，晚上到了，小朋友们要去干什么呀？

幼儿自由回答。

教师：月亮出来了，晚上到了，大家都睡着了，夜晚静悄悄！

## 二、看图理解儿歌

教师：太阳落山了，月亮出来了，小朋友们好。

幼儿：月亮好。

### 2. 引导幼儿用儿歌里的话说出来。

幼儿：小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了……

3. 太阳出来了，小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了，白天怎么样呀？（引导幼儿用一句好听的话来说：白天真热闹。）

教师：我们可以用一句好听的话来说“白天真热闹”。我们

一起来说说这句话“白天真热闹”。

4. 瞧，月亮出来了，谁睡着了？

5. 引导幼儿用儿歌里的话说出来。

幼儿：小花睡着了，小草睡着了，小朋友睡着了……

6. 月亮出来了，小花睡着了，小草睡着了，小朋友睡着了，夜晚怎么样呀？（引导幼儿用一句好听的话来说：夜晚静悄悄。）

教师：我们可以用一句好听的话来说“夜晚静悄悄”。宝宝们跟老师念“夜晚静悄悄”。

三、学习有感情地朗读儿歌。

1. 老师一边出示图片，一边编一首好听的儿歌，小朋友们听一听（教师朗诵）

2. 请小朋友根据老师出示的图片和老师一起来读一读。

教师：好听吗？

幼儿：好听。

教师：那我们看着动画片一起来边看边念。

3. 小朋友念得可真好听，白天真热闹，我们用什么样的声音来念好听？

教师：对了太阳出来了，白天真热闹，我们要用响亮的声音来念，我们一起来试试读读这一段。

幼儿和教师一起念。

指名回答。

教师：月亮出来了，夜晚静悄悄，我们要用轻轻的声音来念，我们一起来试试。

幼儿和教师一起读。

5. 小朋友读得真好，现在我们一起连起来读一读，注意太阳出来了要用响亮的声音来读，月亮出来了要用轻轻的声音来读。

7. 师幼共同完整地用动作来表演、朗诵诗歌

#### 四、创编诗歌

1. 咦，太阳出来了，还有谁醒来了？指名说。

2. 月亮出来了，还有谁睡着了？（引导幼儿用“醒来了”“睡着了”说一句话。）

3. 小朋友们说得真好！听的太阳公公和月亮姐姐都咪咪笑，还引来了许多动物朋友，它的这些动物朋友有的是醒来了的，有的是睡着了了的；等会你拿到以后和你的好朋友说一说，如果是醒来了的就贴在太阳的身边，如果是睡着了的就贴在月亮的身边，孩子们我们一起去把它们请出来吧。

3. 幼儿找一找，说一说，贴一贴。

4. 小朋友帮太阳和月亮找的朋友都想编进诗歌里，请你们帮帮忙好吗？那我们一起来读给客人老师听。

5. 引导幼儿创编诗歌。

#### 四、游戏：白天和夜晚

1. 太阳和月亮都非常喜欢你们，想和你们一起玩，你们愿意吗？（教师播放音乐《森林狂想曲》，并说太阳出来了，我们一起做着你喜欢的动物的动作一起做游戏吧。接着播放音乐《摇篮曲》，并说月亮出来了）

2. 再次播放音乐《森林狂想曲》，教师：哇天亮了，太阳又出来了，宝贝们，我们一起去外面做游戏吧。

太阳和月亮

太阳出来了，月亮出来了，

小鸟醒来了，小花睡着了，

小树醒来了，小草睡着了，

小朋友醒来了，小朋友睡着了，

白天真热闹。夜晚静悄悄。

活动反思：

活动中我选择了幼儿熟悉的太阳、月亮作为内容，以动静结合作为活动的主线。冷暖色调的两幅图帮助幼儿感受了热闹与安静。同时，在表现诗歌内容时请幼儿用肢体表现，从而更进一步理解诗歌内容。

小班语言公开课教案及教学反思《快乐轮胎》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班分享真快乐反思篇五

活动目标：

1. 倾听故事，能随着故事情节展开想象。
2. 体验小动物乘坐轮胎时欢快的情绪情感。

活动准备：

1. 观察、操作过滚动物体。
2. 图片和磁带。

活动过程：

一. 产生兴趣。

1. 山坡上滚下来一个圆圆的东西。小松鼠来不及躲，只好往上一跳，跳到圆圆的东西上面。啊，原来是轮胎！小松鼠跳呀跳，圆圆的轮胎滚呀滚，多好玩呀！
2. 轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方？发生了什么事呢？

二. 欣赏故事。

1. 教师结合图片，完整讲述一遍故事。提问：快乐轮胎滚呀滚，滚到了哪里？像什么？

2. 教师再完整讲述一边故事。提问：小动物快乐吗?轮胎快乐吗?为什么?

3. 轮胎还有可能带着小动物去哪儿?

### 三. 想象活动。

1. 引导幼儿把自己想象成一只快乐的轮胎，根据教师的语言提示做相应的动作。

2. 请幼儿大胆想象，说说轮胎可能去的`地方。

### 反思：

故事内容简单，情节有趣、生动，激发幼儿的兴趣和求知欲，利用挂图讲述故事情节，幼儿更能形象的感受故事情景，活动中，很多环节用到提问法，教师提出问题，引导幼儿展开想象，一步一步的走入故事中，幼儿对于故事情节会更深刻，最后环节，幼儿大胆想象，加上相应的动作，整个过程流利，孩子轻松学，课堂气氛活跃。非常积极、主动。反思还有很多，我还有很多不足，如教案设计方面、过程中等，方方面面我更应该多多学习如何引导孩子，孩子...我应该在不断的努力与学习实践中锻炼自己，让自己与孩子一起收获更多!