

小班安全教案上下楼梯安全(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班安全教案上下楼梯安全篇一

- 1、初步培养幼儿的上下楼时的安全意识。
- 2、提醒幼儿上下楼梯时要遵守一定的规范。
- 3、学习上下楼的正确方法。

一、开始部分

情景导入，激发幼儿的兴趣。

它提醒小朋友要注意安全，小朋友你们知道应该怎样正确、安全的上下楼吗？

二、基本部分

- 1、请幼儿说一说平时是怎样上下楼的？
- 2、老师小结帮助幼儿了解掌握。

小结：小朋友在上下楼梯的时候，不要害怕也不要着急，靠右边走，眼睛看着前方，右手扶住栏杆，脚踩稳台阶一级一级的'向前走。

- 3、提问：人多的时候应该怎样上下楼梯呢？(请幼儿自由回答)

小结：人多时要一个跟着一个上下楼，不拥挤，不抢先，上下楼时要靠右边走。

4、老师带领幼儿练习上下楼，到小狗家送礼物。及时提醒、帮助动作不协调或有不安全行为的幼儿。

三、结束部分

幼儿集体唱生日歌向小狗表示祝贺。

小班安全教案上下楼梯安全篇二

设计意图：

安全教育工作是大家所重视的，但是安全教育活动设计却仍然不多见。在一次兴趣组活动中，和大班小朋友聊天的时候，问起：如果碰到坏人你该怎么办？孩子们的回答很出乎我的预料：孙悟空、奥特曼等动画明星成了很多孩子心目中的英雄兼救星，这让我感到了身上的重担。偶然的机会，和他们又聊起《幼儿画报》里的故事，有个孩子介绍了“电梯里有只大熊”的故事，并且很认真地补充说：红袋鼠碰到坏人很勇敢的！于是就萌生了将此活动设计成一个安全教育活动的念头。

活动目标：

1. 乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法，并在相互的交流中学会安静地倾听、获得启发。
2. 通过看ppt、讨论等活动，了解一些自我保护的知识，知道在乘坐电梯时应该具有哪些安全意识。
3. 在扮演等活动中感受自我保护的重要性以及遇到危险时能够想办法应对的勇敢精神。

4. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
5. 初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

活动准备：

课件ppt□

活动过程：

一、引入如果你一个人在家的时候遇到了陌生人，怎么办？

二、欣赏与理解故事“电梯里有只大熊”

2. 理解故事三、观看ppt讨论1. 出示图片，哪几种情况下是乘坐电梯不能做的事情。

2. 遇到电梯故障我们应该怎么做？

四、活动延伸故事表演：幼儿自己分配故事的角色，开展《电梯里有只大熊》的故事表演活动。鼓励幼儿进行创编，增加一些故事情境，或是将故事的场景、情节进行改编，从中获得相应的自救知识。

活动反思：

今天的活动孩子们非常的喜欢，孩子们了解到更多的关于使用电梯的安全知识，并结合自己家里所住的楼房是不是有电梯的话题进行的讨论，孩子们说出了很多安全使用电梯的好方法，还渗透了关于文明礼仪方面的小知识，如：孩子们说见到爷爷奶奶上电梯怎么办？见到养狗的人带着狗上电梯怎么办？当人多时怎么办？当遇到有人问路怎么办等？总结出不能够把手、脚夹在门缝里等等。

孩子们的问题真的是很多，畅谈起来也很激烈，通过今天的谈话活动，孩子们也能够学习到自我保护的方法，家长们也要在日常生活中多渗透关于安全教育，让孩子们都具备自我保护的能力。

小班安全教案上下楼梯安全篇三

1. 学习上下楼梯的正确方法，能遵守秩序，在上下楼梯时注意安全，避免意外发生。

2. 有初步自我保护的'意识。

楼梯图片一幅，孩子在楼梯跑、跳、拥挤图片各一幅，楼梯事故图片一幅。

1. 出示楼梯图片小班安全活动：安全上下楼梯小班安全活动：安全上下楼梯。

(1) 哪里有楼梯？

(2) 你平时是怎么样上下楼梯的？

2. 出示图片，引导幼儿观察。

(1) 图中的小朋友是怎样下楼梯的？有什么危险？

(2) 在上下楼梯时应该怎么做？

教师小结：上下楼梯的时候不能拥挤、跑、跳，不然会摔下楼梯或造成事故。

3. 组织幼儿讨论上下楼梯的正确方法。

提问：上下楼梯时应该怎么做？

教师小结：上下楼梯靠又走，切勿拥挤，一次走一层。

4. 学说儿歌。

一二三四五六七；

上下楼梯要注意；

不要打闹不嬉戏；

上下楼，靠右走；

转弯口，减速走；

一旦摔到缩成团；

双手紧扣置脑后；

护好头颈胸腹腰；

上下楼梯能互让；

小班安全教案上下楼梯安全篇四

1、尝试学唱音阶do——sol初步感受音阶的上行与下行。

2、尝试用不同速度的声音、肢体动作表现快与慢。

3、体验音乐活动模仿的快乐。

4、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

5、学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。

学习音阶的唱法。

用声音和肢体动作表现音乐的快与慢。

楼梯图一张，小老鼠图片（正反两面），小乌龟图片。

一、儿歌表演《小老鼠上灯台》。

1、师：我们新学了一个本领，会表演《小老鼠上灯台》了，我们一起表演给客人老师看吧！瞧，吴老师的手变出了小老鼠，你们的小老鼠在哪里呀？（跟小朋友的手碰一碰）

2、表演《小老鼠上灯台》两遍。（坐在位置上）

二、故事导入：

1、师：小朋友表演得真好！

2、师：小老鼠吃完油，又来到另一个房间，看到房子中间有座楼梯。他小心的，轻轻的走上一步[do]（师弹奏）楼梯发出了奇怪的声音，再走一步，楼梯发出re[师弹奏）。原来这是一个会唱歌的音乐楼梯！

二、学唱歌曲。

1、教师范唱。

师：小老鼠可高兴了，瞧，它开心地唱起歌来了（教师清唱，加上动作）

2、幼儿学唱。

师：呀！有好多小朋友都想跟小老鼠一块儿唱歌了，对吧？好的，我们跟着小老鼠一起来唱歌，要把小老鼠爬楼梯时好

听的声音唱出来哦！（一遍，用手做楼梯）

师：小老鼠爬楼梯的声音真好听。瞧，吴老师又变出了一只老鼠。你们会吗？小老鼠来可喜欢爬楼梯了，我们跟着小老师一块儿来爬楼梯。（一遍，老鼠动作）

三、感受小老鼠音乐的快慢。

1、慢。

师：音乐楼梯真好玩，小老鼠不停的在爬上爬下，听！这回小老鼠爬楼梯的速度怎样？是慢慢地爬的呢，还是快快的爬得？（教师弹得较慢）

小老鼠爬得很慢，那我们来跟着小老鼠慢慢的爬楼梯，爬楼梯的时候，可不能推着、挤着别人。

2、快。

师：刚才小老鼠爬得很慢，听，现在小老鼠爬楼梯的速度怎么样？（较快）

师：小老鼠爬得很快，我们也来吧，要快快跟上哦！

师：我们跟着小老鼠一起来爬楼梯，小老鼠爬的快，我们要快快跟上，小老鼠爬得慢，我们也要慢一些，爬楼梯的时候，可不能推着、挤着别人。

四、创编歌词及表演动作。

1、咦，这座楼梯怎么会唱歌呀？（出示小乌龟）小乌龟看见了，它也想来爬楼梯了。

师：小乌龟怎么走路来快快的还是慢慢的呀？谁来学一学乌龟走路的样子。

我们一起来跟着小乌龟慢慢的爬楼梯。

2、师：还有谁来爬楼梯呢？（幼儿讲述后，集体表演）

3、师：还有谁？

师：你能学学他爬楼梯的样子吗？（一遍）

师：我们也来学一学。

五、活动结束。

师：小老鼠玩的有点累了，要休息了，我们跟小老鼠再见吧！

通过小朋友之间分角色互相游戏，进一步激发了幼儿参与游戏的热情，整个活动中每个孩子都能积极参与，并能体验到自己创编的成功感与音乐游戏的快乐。

小班安全教案上下楼梯安全篇五

2. 尝试用正确的方式走，并说说感受；

3. 获得有序上下楼梯的愉快体验。

材料准备：宝宝平时上下楼梯的视频；

经验准备：宝宝在园经常上下楼梯；

1. 活动导入请宝宝看一段视频，看看视频中有谁？在干什么？
（播放刚才宝宝上下楼梯的视频）

2. 师幼讨论找出其中宝宝做的不好的地方，请宝宝自己说出其是否正确和应该怎么做。

3. 学习儿歌通过儿歌进行自我指导：

扶栏杆，摸肚子；你先我后别着急；一步一步下楼梯。

4. 组织宝宝练习上下楼梯（周老师用相机拍下）