

# 最新礼仪之星班会班会 礼仪班会教案(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 礼仪之星班会班会篇一

1、通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会语言行为文明的重要性，在日常生活中注意时刻警醒自己，处处要求自己做一个尊重他人理解他人之人，养成‘人人为我，我为人人’的意识。

2. 同遵守的文明秩序

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个讲文明守秩序的优秀中学生。

教学过程：

### 一、教师开场语

教师：同学们，大家可以来谈一谈，你认为中学生在日常生活学习中，应该具备哪些文明礼仪的好习惯？大家可以先对这个问题交流一下自己的想法。

乱戴饰品，发型整洁等等，同学们应该保持天生的自然美和质朴美。

2、语言文明。同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、

家人交往时要有礼貌，“请”“谢谢”“麻烦您”等礼貌用语不要忘。

3、行为文明。不乱涂乱画损坏公物，不在危险地方(楼梯等)打闹，不乱扔垃圾，不将食品带入教室吃等等。

4、思想文明。要懂得尊重他人，换位思考;还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。积极向上，努力进取，关爱他人。

好，既然大家都有信心，那么我们就要付诸于行动来证明!要想成为一个文明有序的优秀中学生，首先就要有正视自己缺点的勇气。现在，我们首先来做一个小游戏。

引导语加提问讨论回答，预计时间8分钟。

## 二、学生互动游戏

游戏内容:

引以为戒。

1、各小组长在讲台盒子里领取一个装有纸条的信封(共六个信封，每个信封内都有一张写有一个学生常见的活动场地的纸条。同一处场地装两个信封，共三处场地可选)。小组长返回本组，首先宣布瓶子中所设定的场地，然后小组成员起立讨论，说一说在该场地中，自己发现过有哪些不文明的现象(只是称述现象，不做评论)。小组长将意见集中，分作一二三点条理清晰的记录在纸上。

讨论时间5分钟。

2、讨论结束后，抽取到相同场地的小组(a组和b组)派出一名发言人上讲台相对而立，一人一次的轮流将自己小组发现的

不文明现象说出，不能重复对方已将讲过的内容。每当a组发言人说出一个现象，就需要选择b组一位同学起立回答问题“你认为这种现象不文明在哪里?该如何改正或者避免?”同样b组也按照流程进行。

这个阶段，每个场地的现象列举加回答问题，5分钟之内。

### 三、学生自我反思立志

同学发言，正视自己的错误，立志改正自己曾经的不足。这个阶段，预计五人左右发言，耗时5分钟。

### 四、班级文明公约

教师：很好!我很高兴同学们能够正视自己曾经的不文明，将其变为现在的，未来的文明!每一个敢于正视自己不足的同学，都是真正的勇士!

教师分发给每个小组一张白纸，各小组起立讨论，写下自己小组的文明公约。然后各小组再将意见集中交给班长。

这个过程耗时6分钟。

课后，由班长带领班委参考提议，形成公约，公布张贴。

## 礼仪之星班会班会篇二

1、使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

3、把礼仪常规贯穿到我们的日常行为当中，懂得礼仪对于学生成长的重要性。

## 二、时间和地点

时间□20xx年3月7日

地点：三年级教室

## 三、活动过程：

### （一）班会开始

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

### （二）表演

1) 老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天

2) 上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天

3□d自行进入教室与老师争执□d离开教室

4) 继续上课□b□c开始争吵□a参与其中

5) 老师气愤而去

主持人：好，小品看完了，他们有哪些不文明的行为和语言，我们现在找同学来说一说（针对以上场景，同学们进行2分钟

评论)

### (三) 礼仪知识学习

主持人：上面这些同学有这么多的不文明行为,那么我们应该怎么做呢?现在我们随着礼仪知识学习小组,进入礼仪知识学习大课堂。

#### 礼仪知识学习

##### 1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪?

(介绍者一一):升国旗时我们应该立正站好,向国旗行队礼,我们要尊重国旗,要知道自己是一名中国人升国旗时,要想想我国体育健儿夺得奥运冠军时升国旗的样子——目不转睛的看着国旗冉冉升起,要知道为了这一面国旗有多少人为此付出了生命。国旗代表着我们的国家,升国旗是一件神圣而庄严的事,我们不应该当作儿戏,不应该说话打闹而要尊重它、爱护它。

##### 2、我们在学校内要做到哪些?

(高雅):我们作为现代化新人,应该讲究文明礼仪。我个人认为要做到校园文明礼仪有三大点:首先,在学校要尊重老师。在个人方面要做到不打架、不骂人、不吸烟、不喝酒,仪容仪表要符合学校规范。在同学之间要做到互帮互助、团结友爱,创造出一种积极向上良好的范围。

##### 3、那我们在公共场合呢?

(贾一鸣)说:不去游戏厅、网吧。

徐瑞:看见垃圾随手拣起来仍到垃圾箱里。不玩危险的游戏。

童艳丽:不去危险的地方玩。

刘恋：尊老爱幼，不大声喧哗，不随地吐痰。

高万越：不浪费水资源，讲卫生。

王凯：不吃陌生人的东西，不和陌生人说话。

宋文武：不在教室里乱跑，不拿别人的东西。

在不同的公共场所对我们有不同的要求：比如说在乘车时应遵守乘车秩序，尊重司售人员，尊老爱幼；在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾等。

他们说得很对，我们也要像他们所说的那样做一名讲文明知礼仪的小学生。

#### （四）讲《下课》

主持人：下面有请我班的故事大王上台为大家讲一个《下课》的故事。

（主持人和故事大王——共同合作把问题和故事穿插其中）

同学们听后根据故事的内容说一说小强和小刚哪做得不对，哪做得对。

#### （五）现场采访

主持人：今天有一位小记者听说咱班举行有关文明礼仪的主题班会，特意从中国少年童报社赶来，参加我们的`这次活动，大家热烈鼓掌欢迎小记者的到来。

小记者：1、做自我介绍2、现场采访

#### （六）小品回放 《上课》

大家还记得刚开始的那个小品吗？他们通过学习之后，有什么改变吗？大家一起来看。第二部分：开始上课，同学们都很认真地记笔记，积极读课文，老师很满意。（过程略）主持人：说说这些同学有了哪些变化？（同学们自由发言）

### （七）唱拍手歌《礼貌用语歌》

主持人：看到他们现在的表现，我们很高兴，这正是我们这次班会的目的。现在让我们一起拍手歌《礼貌用语歌》，让礼貌用语牢记心间。

### （八）结束语

主持人：是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。现在，三年级《争做文明使者》主题班会圆满结束！

## 礼仪之星班会篇三

1、通过看录像、表演小品、快板、拍手歌、观看专题报道等多种形式，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，让学生从小知礼仪，懂礼仪，懂得感恩父母，学会与同学友好交往，快乐地与人相处，将班级管理工作和文明行为习惯落实到实处。

2、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，成为一个讲文明，懂礼貌的好学生。

3、通过主题宣传教育实践活动，使班级成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造现

代化绿色校园良好的人文环境做出贡献。

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容。2、确定主持人（本次主题班会确定二名主持人：孙佳怡，杨嘉琪）。3、汇总孝敬父母作业卡情况，评选孝敬父母标兵和其它文明礼仪标兵十名。4、排练小品《家里来客了》《课间》《问路》，快板《做个文明好孩子》，学唱《咱们从小讲礼貌》歌曲，背诵《校园礼仪三字歌》等节目。5、设计主题班会课件。

两位小主持人在《咱们从小讲礼貌》的歌曲声中上台。

春风吹，阳光照

:

语言美，行为美

尊师长，爱同学

: 让我们从小讲文明，讲礼貌，五（五）班“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

从古到今，文明礼仪一直渗透在我们的学习生活中，作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深地教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香温床》（放录像）（录像结束）

看完这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹呢？学生自由发言。

我们现在的同学多数是独生子女，没有兄弟姐妹，看了孔融的故事，你觉得应该怎样和小伙伴相处呢？学生自由发言。：刚才同学们说得真好，有的同学提到要感恩父母，同学们想



一想，为什么要感恩父母呢？学生自由发言。

：对，父母不仅给了我们生命，而且还把我们抚养成人，所以我们应该感恩父母，孝敬父母。在这里，老师要布置一个课后作业，今天回家给父母洗一次脚。我们不仅要洗，而且要洗得好，不仅要今天洗，而且要常常为父母洗脚，献上你的一份孝心。今天，老师还要给每个同学发一张“洗脚卡”。洗完后，把你和父母的感受全写下来。以后我们每周都要发一张洗脚卡，这也是我们孝敬父母的作业内容之一。看看哪些同学完成得好，我们将利用主题班会的时间交流，评出每月的文明小标兵。

同学们都明白在生活中我们应该怎么做，但是真正的表现又如何呢？和孔融黄香相比，你以前还有哪些不足，还存在哪些差距？今天，我们就利用主题班会的时间来反思一下。

（小组讨论）学生集体交流。

感谢这二位同学的精彩演出，从刚才的小品中，你又知道了哪些家庭中的文明礼仪呢？学生自由发言。

当你看到这种不文明行为的时候，你应当怎么做？学生自由发言。（表演结束）

校园礼仪不仅包含同学间的团结友爱，还有上学放学礼仪，上课课间礼仪，参加活动的各种礼仪等等。请同学们观看录相，说说录相中的哪些行为是文明的，哪些行为是不文明，你应该怎么做呢？（播放录相）（录相结束）学生自由发言。  
主持人1：除了录相中的校园礼仪，你还知道哪些文明的校园礼仪呢？我们现在来分小组讨论一下。（讨论结束）小组交流。

同学们说的真不错，《小学生日常行为规范》对我们的校园礼仪也提出了明确要求，现在我们集体背诵《校园礼仪三字歌》（师生共同拍手做）入校门，衣冠整；情绪昂，步履正。

见师长，问您好；尊校纪，护校风。铃声响，进课堂；互致礼，起勿响。坐姿正，勿摇晃；专心听，细心想。

## 礼仪之星班会班会篇四

1、通过观看观摩“洒扫应对”教育主题活动，五（2）班“新营是我家，清洁靠大家”公开班会和文明礼仪数字故事，使学生进一步关注自己的言行，使自己做一个讲文明礼仪的和美少年。

2、结合本班实际，总结本周“洒扫应对”卫生好习惯养成教育活动情况，使学生明白自己需要努力的地方。

1、师引导出示本次主题班会主题。

2、“洒扫应对”教育主题活动，五（2）班“新营是我家，清洁靠大家”公开班会和文明礼仪数字故事，并对本班中出现的问题，班级干部进行总结，评价，提出需要努力奋斗的地方。

3、强调艺术节文明礼仪教育（着装、礼仪、卫生保持）

强调班级内及学生中出现的不良现象。

同学之间骂人，讲粗话、脏话；对老师不尊重，对同学不礼貌

校内追逐打闹，走路勾肩搭背拉横排，行走不靠右侧通行

在校园墙壁、走廊、桌面等处乱写乱画，损坏公物。

随地吐痰， 随手乱抛纸屑， 随处乱扔乱倒垃圾。

在校园内随时随地吃零食， 在校外小摊购买小吃。

个人物品不整洁，书桌上书籍刊物摆放不整齐。

不讲公共卫生，无自觉捡拾地上垃圾的习惯

表扬班内优良的行为习惯：

收拾卫生及时；个别同学桌椅整齐，桌面摆放整齐有序；黑板干净及时；个人卫生保持良好等。

4、师总结路队情况：

（1）放学站队要做到快静齐，值勤班长和路队长做好本职工作，提醒同学们应如何去做。

5、布置本周部分工作：

（1）学习总动员；

（2）周二进行跳绳比赛，周三给低年级的跳绳数数；

（3）进行卫生和学习习惯评比；

## 礼仪之星班会班会篇五

活动背景：在我校大力倡导提升我们大学生文明修身的环境下，我们系组织我们各团支部开展针对提高自身素质，增强道德文化修养的主题活动。根据这个主题，我们班开展了一系列为期一个月的关于大学生文明礼仪的主题班会。

活动时间□20xx年4月25~5月23日

活动地点：6教605室

活动形式□x10位同学分别以演讲的形式针对文明礼仪中我们

应该注意的问题谈了自己的感想。

活动过程：

在文明礼仪修身通则中说到，“礼仪”是塑造形象的重要手段，礼仪的四个原则：不卑不亢，信守承诺，遵守时间，尊重隐私。在我们平时生活中，有五个习惯很重要：女士优先，以右为尊，身份对象，修饰避人，不妨碍他人。

认为仪容仪表在我们生活中可以体现出我们的精神风貌和状态。在个人行为举止中，站姿、坐姿、走姿在公共场合都很讲究，衣着、体味、言行谈吐都要注意，避免一些不雅行为。

则为我们介绍了一些和残疾人相处时应注意的常识。在与残疾人交往时，我们的称呼、谈话和与他们相遇时都要注意方式和方法。由于他们身体上的缺陷造成了他们的心理状态可能与正常人不同。如自卑感强，性格内向，胆怯等。他们可能还会很好强。若没有征得他们的同意，擅自去帮忙可能会被拒绝。

以一个故事开头，形象生动的将文明礼貌用语“对不起”“你好”“谢谢”的重要作用 and 语言效果和魅力印在大家脑海里。

针对我国渊远的历史文化，就用餐礼仪做了详细的介绍。如敬酒时酒杯要低于敬酒对象，尽量避免剔牙，用牙签时应先用手挡住口部等。陈家群则针对我们南方男士喝酒的一些习惯做了提醒。男性喝酒时猜码要注意场合、音量，酒性要把握好，尽量在包厢猜码，以免影响他人用餐。左贤也讲了一些打电话的常识，如时间的选择，语气、名片和握手都是我们应注意和经常用到的知识。

为我们介绍了比较详细完整的事项。面试技巧是我们即将面临的问题，对于即将毕业的我们，很有必要进行面试礼仪的

学习和掌握。郭静认为文明在我们生活很重要，文明是礼仪的前提和基础，文明在生活中无处不在，它能体现一个人的精神风貌，素质修养和为人处事的巧妙，希望大家多注意这方面的形成。

活动总结：

这一系列的主题班会让大学生文明礼仪、文明修身深入我们心中，使我们谨记生活细节、穿着等仪容仪表良好生活习惯的养成。也让我们体会到面试过程中的关键细节所在，那甚至是决定我们能否成功获得就业的机会。在班会上，大家心情放松，气氛活跃，既能学到平时与我们息息相关的课外知识，又能增进同班同班同学的感情交流，让我们充分领略到了语言的魅力和效果。