

个人对标分析报告 个人分析报告(大全5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

个人对标分析报告篇一

人生说长不长，说短不短，如果说一个人能长寿点活80岁，那一生中四分之一的时间是专门用来学习和自我增值的，我现在已经成为了一名即将毕业的学生。在之前的20多年里，我可以只用来学习和玩了，对于未来的目标只有理想和梦想，从来没有根据自己的实际情况来选择自己的未来。现在我通过swot分析法把自己的实际情况、梦想和现在的社会状况相结合，规划自己的未来，成就一个美好的将来。

wot分析方法是一种根据企业自身的既定内在条件进行分析，找出企业的优势、劣势及核心竞争力之所在的企业战略分析方法。其中战略内部因素（“可能做的”□□s代表 strength□优势□□w代表weakness□弱势）；外部因素（“能够做的”□□o代表opportunity□机会□□t代表threat□威胁）。

我叫李泉宇，来自于辽宁省大石桥市。现在就读于辽宁省营口职业技术学院，所学专业工商企业管理，目前是一名大三的学生，即将面临着人生另一个转折点就是就业问题。当今社会人才济济，岗位要求有限，就业压力就更大了。面对这样一个社会状况，只有认清自己的实力才能为自己找个更好的工作，把自己的将来打造的更加美好。

所谓社会环境分析，就是对我们所处的社会政治环境、经济

环境、法制环境、科技环境、文化环境等宏观因素的分析。社会环境对我们职业生涯乃至人生发展都有重大影响。通过对社会大环境包括国际、国内与所在地区3个层次的分析，来了解和认清国际、国内和自己所在地区的政治、经济、科技、文化、法制建设、政策要求及发展方向，以更好地寻求各种发展机会。总体来说，我们现在面临一个非常好的宏观环境，社会安定，政治稳定，经济发展迅速，并与全球一体化接轨，法制建设不断完善，文化繁荣自由，尖端技术、高新技术突飞猛进。同时在我国加入wto后，中国面临着社会形态国际化，给个人发展带来更多的机会，从职业岗位上也带来了更多的机遇。

学校给我们提供了很好的学习、生活环境氛围。有效的增强了学生的实践能力和创新精神，同时会开展各种大学生素质拓展计划，来提高学生的全面素质。

学校坚持以人为本的办学理念，为学生专业课程提供良好的教学环境，同时在强大的师资力量下我能很好的得到专业知识方面的教育，同时学校会让我们结合社会状况来学习我们专业知识，更好的扩大我们的知识面，又能让我们理论和实际相结合。

学校的就业指导中心为大学生提供更好的就业方向和技术指导。在入学和就学期间学校指导中心会为学生提供各种就业指导讲座，而且在学生即将毕业之际也会为学生提供就业方向指导和机遇。

国际化的环境意味着国际范围的竞争和挑战，对个人素质的要求也就更高了，这样社会上就出现了硕士生挤占本科生，本科上挤占专科的现象。全球金融危机开始越来越明显的影响着中国，大部分公司都面临着职位精简，招聘职位减少，人数减少成为我国的现有的社会环境。而且在一切招聘信息中特定的学历和指定得性别都成为将来就业的社会环境难题。

随着我国高等教育从“精英教育”时代走向“大众化教育”时代，导致大学生毕业生人数倍增，因此，大学生就业也就由过去的“卖方市场”转变为“买方市场”，同层次、专业相似但来自不同学校的毕业生在就业过程中同质竞争。我国大学的扩招同时导致我国每年更多的大学本科毕业生增长。促使更多毕业生除了选择就业之外更多选择去更高学府就学，扩展自己的能力，导致现下本科生成为一个很大众化的学位。

个人对标分析报告篇二

我们每一个人，在一生成长过程中，都可能很多次地问过自己“我是谁？”。这个问题看似很简单，似乎不加思索就能作出很多回答，可当我们静下心来做深入的追问时，却发现所有那些现存的答案都不能完整、准确地反映本质。大学的时候，导师曾经让我们在最短的时间里写出20个“我是谁？”当做完这活动时，我突然好像看见一个不曾发现的自己；而今，当我重新和自己的学生一起完成这游戏时，答案又发生了新的变化。人总会随着环境的变化，不断地调整自己的状态，不断地完善自我，去发现，去挖掘，一点一点地向目标靠近，希望能最终“实现自我”。

我认为每一个降临到这个世界的健康婴儿，都从父母的遗传基因中继承了人类的基本属性，都具备了各种发展的潜力，拥有了成长的无限可能性，至于最终能够成为怎样一个人，很大程度上是由他成长的经历，社会环境，生活事件所决定。回顾自己的成长历程，我感到自己幼年、童年时期的生活经历及情感体验对铸成今天的我起着决定性的作用。

我出生时爷爷、奶奶、外婆就已经去世了，父母忙于工作，常常加班加点，根本无暇照顾我，两岁半时就把我送进了幼儿园，至今我还记得第一次去幼儿园的情景，我被一种莫名的害怕笼罩着，但是当与父母说“再见”时，我却没有哭。那时，父母亲都在东门一带上班，周二休息。每逢周末把我安置在哪里就是个问题。开始的时候，总有父亲用自行车送

我到母亲单位，一路上他总是和我谈论路边的风景，或者叫我背诵唐诗，这是一段很快乐的时光，我想一个孩子对知识的渴求往往是一个家庭潜移默化的影响。等我少许大一点时，他们就让我呆在家里，到同院的伯父或者姑妈家搭个伙食。表姐和表兄都比我大八岁以上，他们时常把我作为取笑的对象，笑我皮肤黑、个子矮，当看到他们与父母一起说笑时，我感到非常的孤单、无助、越发地依恋自己的爸妈。我的自卑与幼年时的经历不无关系，但我“适应性强”、“讨喜乖巧”也得益于此。

小学的时光美好而快乐，但是有一位老师却带给我久久的痛苦。四年级时，我时时感到她对我特别有意见，却不知道她为什么不喜欢我，直到成绩报告单发下来，她给了我一个“虚伪”的评价。那时的我还不懂得与老师对抗，努力想讨老师喜欢，“人际交往”这个课题突然摆在我的面前，而这难题困扰着我长达数十年。至今我还觉得由于她的偏见，使我丧失了很多参加比赛表现个人的机会，与其他同样成绩优异的同学相比，我除了自卑还是自卑。后来，我经常对自己和别人说：“她的孩子别落到我的手上，我也让她尝尝被冷落的感觉。”去年她女儿如我多年所愿望的那样成了我的学生，我却很喜欢这个女孩，让她参与了很多学校的活动，“善良和真诚”是我今生最大的“宝”。

我很庆幸自己高考前填报志愿时的选择，学习心理学后，我才开始有意识地去寻找自己的优点，开始慢慢找到点自信，开始用相对客观的态度去评价自己和他人，开始用自己的眼睛去观察世界上的人和事，而非像过去那样总是否认自己，只能通过别人的瞳孔去看待事物。也许这就是所谓成长吧！此后，我渐渐拥有了成人的感觉——感到自己身上肩负着某种责任，自己理所当然地应该去承担生活中的某些东西。今天，当自己明白了一些人生道理，回过头来审视自己成长经历，发现过去所遭受的一些挫折、痛苦并非完全没有价值，相反它却隐含深远的意义。没有那些东西，我无法像现在这样深刻地体会生活中那些善良、真诚的价值；没有那些东西，

我也无法像现在这样敏感地感受生活中那些痛苦、无助的心灵。今天的我，对周围的人和事，有了更多的包容、更多的理解、更多的关怀，而不再执迷于个人的得失。所以有人说“挫折、痛苦的背后才是成长的空间。”

坦率地说，我学心理学的初衷是为了帮助自己。高中三年我常常会为学习生活中的困难感到困惑、迷茫，但是那时无论老师、家长，还是刘墉的书，都没能真正地帮助我。所以在填报志愿时，我毫不犹豫地选择了南京师范大学心理系。当时希望自己能生活得更轻松、更快乐，更能坦然面对生活中的种种压力，还希望有朝一日能帮助和我一样困惑迷茫的青少年朋友。通过学习、观察、思考，自己的心理健康水平的确得到了很大提高。那时，系里为了让学生有实践的机会，特别与南京四中联系，要求我们每周进班一次，做义务咨询。和学生们的接触中，我发现他们会由于自己性格、或者错误的认识，为自己设置成长的障碍，这些使我更加坚定了做心理咨询师的愿望，希望和学生们通过咨询的艺术，一起感受到生活的美好，获得心灵的成长，体验登天的感觉。当然，要成为一个优秀的心理咨询师，我还有很长的路要走。心理咨询既是科学，也是艺术。科学的道理是不难理解，而将咨询的技术个性化地应用于每一个来访者，则不是一件容易的事。要想真正学好心理咨询，特别是要想很好地掌握心理咨询的技能，创造性地展开工作，有效地帮助来访者解决问题，没有什么捷径可走，只有在实践中边学习，边领悟，逐步提高与完善。

当我真正开始对来访者做咨询之后才发现，真正决定心理咨询进程的，不是理论、也不是技巧和方法，而是咨询师本身的人格，只有一个健康、稳定的人格，才是心理咨询师取得咨询效果的根本保证。心理咨询师人格的健康度和完整度，决定和限制着心理咨询取得疗效的程度。晓庄师范陶贻恒教授说，咨询师能走多远，就能帮来访者走多远。所以，心理咨询师对自己的了解和分析、心理咨询师的自我成长，才是心理咨询中最为关键的因素。

另外，心理咨询的伦理要求是要做到对人的尊重和关怀，它必须具体表现在良好的咨询关系中，这也是人本主义的价值观。我认同人本主义的价值观应该成为所有心理咨询工作者共同的价值观和伦理要求。人本主义理论也许是最不强调咨询技术的心理咨询，但它是强调对人性的理解和尊重的，它相信每个人都有自我成长和自我完善的内在力量。所以我们应该坚信，不是我们为来访者解决了他的问题，而是来访者本身就具有解决自己问题的潜在能力，他是在我们的帮助下，自己最终解决了自己的问题。根据这样的道理，其实心理咨询并非高深莫测，只要我们能够坚持人本主义的理念，为来访者提供一个有利于其个人成长和完善的咨询环境，相信他一定能够从痛苦中挣脱出来，解决自己问题。如此看来，与咨询理论和技能相比较，更重要的是与来访者建立良好的咨询关系，是对来访者的无条件关注，是对来访者的理解、接纳、尊重。技能的学习，其目的正是为了在咨询过程中最大程度上实现以来访者为中心这一根本理念。

此外，我们从事心理咨询这项工作的每一个人还必须高度重视的就是“职业耗竭”问题。心理咨询工作是咨询师心理能量不断付出的过程，在此过程中，咨询师很容易产生孤独感、挫败感、无力感，有的甚至会让自己陷入心理障碍的困境中无力自拔。如果咨询师自己的心理问题得不到充分的自我认识并及时解决，就必然会影响他助人的能力，甚至会使之成为心理咨询的牺牲品。因为世界上没有一个人心理健康是完美无缺的，心理咨询师也不例外。这就要求每个初级、中级的咨询师都需要有一个经验更丰富的专业人士为自己做督导，一方面帮助我们解决工作中的一些难题，另一方面也是为了满足我们自身的心理需要，不断为我们补充新的能量以面对新的来访者。

心理咨询师的自我认识和自我成长是永无止境的，未来的道路崎岖而漫长，我将怎样去面对？有句话说得好：“我们已经起程，还怕路远吗？”我会一直努力向着朝阳奋进。

个人对标分析报告篇三

人生的过程总是充满了喜怒哀乐。我已经踏入人生二十多年头了，我回顾自己的成长历程。通过这学期大学生心理健康教育和指导课程的学习，我们学习到了很多有用的知识，从心理学的定义到如何进行自我完善，如何进行情绪的调控，如何应对挫折和压力，如何塑造和培养人格和意志品质，学习心理到社会心理，非常的全面。在每一段成长历程和人生经验中，每一步成长都是我学习积极面对人生的机会。在自我分析中也学会认识自我，完善自我。

(1) 成长历程

我出生在八十年代末，我成长于一个普普通通的家庭。我拥有一个愉快的童年，拥有很多儿时的玩伴，所以我从小就比较开朗外向，没有感到孤单，寂寞，反而增强了自立能力。上小学之后，父母工作繁忙，但从不松懈对我学习上的督促和帮助，使我一直接受着良好的家庭教育和学校教育，可以说我成长的每一步都倾注了他们的心血。特别是我的母亲，在我看来她是一个真正意义上的女强人，不但事业有成，生活中更是一位贤妻良母。如果一定要我说出一个我最崇拜的人，那就是我的母亲。她坚强、乐观的性格无时无刻不在影响和激励着我。就这样，一直到初中毕业我始终是在掌声和鲜花中度过的，那时的成长道路可谓一帆风顺。中学的生活主要是学习，中学的时候同学之间的关系大多是单纯的，不过由于正处在青春期，男女之间彼此并不怎么来往。中学的生活是忙碌的，又是单纯的，在开心中我结束了我的中学生活，结束了我的单纯生活。经历了高考这个人生重大的转折点，迈进大学之后，接触的人和事大大的开阔了我的视野，我开始学着用相对客观的态度去评价自己和他人，开始用自己的眼睛去观察世界上的人和事，也许这就是所谓成长吧！此后，我渐渐拥有了成人的感觉—感到自己身上肩负着某种责任，自己理所当然地应该去承担生活中的某些东西。今天，当自己明白了一些人生道理，回过头来审视自己成长经历，

发现过去所遭受的那些挫折、痛苦并非完全没有价值，相反它却隐含深远的意义。

（2） 人生观念

人的一生应当是不断的快乐的积累才构成幸福。其次选择高尚的人生观念。人生观念是可以选择的。不同的人生选择，决定着不同的人生。人们常说，苦难是最好的大学，古今中外，凡成就大事业者，无一不是从苦难中走来的。在逆境中，我们会经受各种考验与锤炼，百炼成钢，成就我们非凡的意志品质和能力，“苦费心志，劳其筋骨，增益其所不能”。逆境并不可怕，可怕的是你把它看成结局而不是过程。只要有乐观主义精神，我们遇到的困难险阻也可看成财富。人是生活在现实和理想、物质和精神的世界之中的。我们主张每个人都应该有他一定的物质利益，反对的是将个人利益置于社会利益之上，唯利是图、损人利己。我们提倡的是将理想和现实、精神和物质统一起来，将个人利益和集体利益结合起来，把个人理想融入全体人民的共同理想当中，把个人的奋斗融入到为祖国社会主义现代化建设事业的奋斗当中。不同的选择表现出不同的人生态度，体现着不同的人生态度。再次人应当追求高尚的品格。树立积极进取、乐观向上、厚德载物、自强不息的人生态度。

（3） 自我评估

本人性格开朗、稳重、有活力，待人热情、真诚；工作认真负责，积极主动，能吃苦耐劳，用于承受压力，勇于创新；有很强的组织能力和团队协作精神，具有较强的适应能力；纪律性强，工作积极配合；意志坚强，具有较强的无私奉献精神。活泼开朗、乐观上进、上进心强、勤于学习能不断提高自身的能力与综合素质。在未来的学习工作中，我将以充沛的精力，刻苦钻研的精神来努力学习工作，稳定地提高自己的能力。进入大学以来，我处处严格要求自己，作为一个学生，我把学习当作自己的第一任务，从来不肯放松一丝一

毫，作为一种动力促使着我进步，促使着我早日融入社会。回顾一学年的学习和工作，为了进一步提高思想认识，为了今后的工作再上新台阶。

（1）就业形势

xxxx年中国社会形势报告会上，就业问题十分严峻，大学生的失业率超12%，是登记失业率的3倍左右。大学生的就业问题是社会上下关注并急待解决的问题。今年上半年22万高校毕业生在几个城市的考察和分析已经清晰的揭示出明显的特点。毕业时的就业率比实际低，但是半年以后实际就业率上升到85%左右。高校毕业生就业具有较为明显的结构性特征。自主创业型只有1.2%，专业与职业相关占多数，但专业不对口的也超过1/4。尚未找到工作的人绝大多数仍在寻找工作。大家可以看到没有工作，也没有准备读研的大概占到2.2%。如果今年也有这个比例，500多万的大学生里面可能有13万人会变成没有工业，有工作、与专业无关的占28.6%，有工作，与专业有关占55.1%。粗略估算截至年底，可能还将有150万大学生不能实现就业。

（2）就业规划

驻足观望，铺天盖地，知识信息飞速发展，科技浪潮源源不绝，人才竞争日益激烈，形形色色人物竞赴出场，不禁感叹，这世界变化好快。光阴似箭，转眼间我已经进入大三了，大学生活已经过半。我不由考虑起自己的前程。在机遇与挑战面前，作为一个市场营销专业的大学生，我将如何面对它们，我究竟能扮演一个什么样的角色呢？能否在未来创造属于自己的一片天地能？我知道我所学专业毕业时应具备的素质。市场营销专业培养与社会建设需求相适应的掌握从事营销方向的工作所需要的文化基础知识，专业技术知识，具有全面素质和综合职业能力的，直接在生产、服务、技术和管理市场的为祖国社会主义现代化建设服务的实用型专业人才和劳动者。牢牢掌握市场营销基本知识，具有一定的创新意识和

能力。在毕业前充分利用校园环境及条件优势，认真学好市场营销专业知识，培养学习、工作、生活能力，全面提高个人综合素质，并作为市场营销就业准备□xxxx—xxxx年：找到合适自己专业特长的工作，利用3年左右的时间，经过不断的尝试努力，适应工作，为将来更高的工作效率努力。现在为未来就业做好准备，多读市场营销相关书籍，积累市场营销基础知识和人力资源专业知识，并且参与相应实践，积累相关人力资源工作经验，提升自身人力资源知识水平，专业技能。完善个人发展、人际关系。水无点滴量的积累，难成大河。人无点滴量的积累，难成大气候。没有兢兢业业的辛苦付出，哪里来甘甜欢畅的成功的喜悦？没有勤勤恳恳的刻苦钻研，哪里来震撼人心的累累硕果？只有付出，才能有收获。泰山不拒细壤，故能成其高；江海不择细流，故能就其深。一屋不扫，何以扫天下。只有从小事做起，任劳任怨，不断努力，才能换来最后的笑容。

（3）提升能力

在心态上随时做好准备，机会是给有准备的人的！不断修正自己的市场营销专业方向，扩大自己的知识与能力的金字塔，对自己选定一个职业方向，就不轻易的放弃，坚持不懈。积极争取机会，要比别人付出的多，不断的充实自己的同时，要争取合适的机会。在自己工作之余可协助有需要的人。使自己变得不可替代，别人做到的你要做得更加好，别人做不到的你就要做到，要不断超越别人对你的期望！关注时代的进步，未来及相关行业的发展趋势。

没有规划的实践是盲目的。计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功不相信幻

影，未来，要靠自己去打拼。

个人对标分析报告篇四

近年来，中国高等教育采取了一系列的改革，高等院校招生规模的不断扩大，加上受2008年全球金融危机的影响，使得目前我国人力市场总体上供大于求，结构失衡，从而使大学生就业的整体压力越来越大，就业形势变得越来越严峻。

在“机遇只垂青有准备的人”的情况下，有计划、有准备地制订职业生涯规划对大学生来说显得尤为重要。面对多种多样的职业生涯规划策略□swot分析法能帮助大学生明确职业目标、客观认识职业自我、正确评估职业生涯。

swot分析法是非常行之有效的一个战略分析工具□swot分别代表strength(优势)□weakness□劣势□□opportunity□机会□□threat□威胁□□swot分析是检查个人的技能、能力、职业、喜好和职业机会的有用工具，利用这种方法可以找出对自己有利的、值得发扬的优势和机会，以及对自己不利的、要避开的劣势和威胁，发现存在的问题，找出解决办法，并明确以后的发展方向。通过swot分析法，可以帮助大学生进行自我分析，准确职业定位，做到科学规划职业生涯。

swot分析主要是用来分析组织内部的优势与劣势以及外部环境的机会与威胁的方法，其中swot矩阵提供了四种可供选择的战略，见表1：

表1□swot矩阵

如表1所示□swot矩阵提供了四种组织发展战略备选，即so战略□st战略□wo战略和wt战略。下面简单解释之□so战略(优势机会战略)是最理想的战略，即抓住了外部机会，同时又利用了自身内部的优势。面对自身的劣势，要努力克服，面对外部的威胁要泰然处之，以便能够将精力集中在机会上□st战

略(优势威胁战略)是利用扩大自身的优势来减少外部带来威胁的可能性。根据自身优势,合理安排资源,以对付外部环境所带来的威胁,目的是将组织优势扩大到最大限度,把威胁减少到最低限度□wo战略(劣势机会战略)是一种内外取向兼顾的战略,该战略力图使自身的`劣势降到最低,同时使外部的环境机会增加到最大,克服自身的弱点以寻求发展的机会□wt战略(劣势威胁战略)是一种应付危机及威胁的战略,通过制订调整计划来克服内在劣势,同时回避外在的威胁。

下面,我将简单介绍一下个人情况,然后运用swot分析法分析自身的优势和劣势、外界环境的机会和威胁,制定个人的职业生涯规划。

张宁,女,1993年8月出生,汉族,共产党员,陕西咸阳人。

学校:西安财经学院;学院:公共管理学院;专业:事业2012

学校背景:就读学校为西安财经类高校,在西安具有一定的知名度,在全国高校综合实力排行中名次居百名之后,在面向全国大学生招聘并且注重学校背景、实力的用人单位而言,本校学生就业不具优势。

目前学历:本科

一、确定个人职业生涯目标:由于身在西财管理类类专业:公共事业管理,职业前景已经可以预见。尽管现在考研已经成为热潮,条件待遇好的用人单位也要求高学历的人才前来应聘,但由于个人对学习的热情不再,故而暂不考虑考研,大学毕业以后先找工作先就业后择业,等条件成熟后再考虑考公务员。

二、分析个人的能力和兴趣,剖析自身的优势和劣势

本人性格随和，容易与人相处，行为举止大方得体。在平时学习中，注重思考，学习能力突出，能独立工作，具有较强的问题解决能力；在工作中认真负责，主动地与老师同学沟通，具有较强的沟通能力和协调能力，在团队合作中注重团队精神，维护团队利益；在生活中，与同学、老师相处愉快，给师生留下了很好的印象；最重要的是我一旦认定某件事值得做，就会不遗余力的全力地做好它，直到它完成为止。更难能可贵的是，我时刻保持头脑清醒，清楚地知道自己在何时何刻应该做什么，不会玩物丧志，迷失自我。

1. 优势□strengths□

知识比较扎实，无不及格现象；

(3) 个人荣誉：2012-2013学年获得三等奖学金和优秀学生干部称号；2013-2014学年获得国家励志奖学金和校级模范团员称号，以及三好学生称号。

2. 优势的利用

(3) 个人荣誉代表着个人的努力和被认可的程度，获得证书越多，在与同等学历的本科生竞争同一岗位时，更具吸引力；个人计算机、英语能力方面突出，“人无我有，人有我优”，往往容易获得用人单位的青睐。

1. 劣势□weaknesses□

(1) 部分管理专业知识尚未达标；没有实际操作经验。

(2) 和专业相关的一些证书还没有拿到手，比如人力资源管理证和会计从业证；

2. 劣势的弥补

(3) 自身还不够优秀，尤其是学习方面，故而在学习方面要多下功夫；其次要多参加一些竞赛实践活动，不断提高自身实践能力。

三、分析外部环境：机会和威胁

随着高校扩招后入学的大学生陆续毕业和国家经济体制、用人制度改革的不深入，用人单位对人才的学历要求越来越高，大学生就业形势变得越来越严峻，现在又恰逢全球金融危机，更加雪上加霜，“毕业即失业”似乎成了一句真理。尽管外部就业形势严峻，但只要做好职业准备，还是可以就业的。

1. 机会□opportunities□

(3) 毕业前在学校和其他高校举行的专场招聘会；

(4) 身为陕西人，在西安高校读书，较外省的本科生就业，具有一定的区域优势

(5) 每年国家都举行国家公务员考试，提供一定的就业岗位

2. 机会的把握

(1) 紧紧抓住教育见习和教育实习的宝贵机会，提高自身的教学技能；

(2) 认真对待每一次招聘，做好充分的准备，展现自己的优势与强势；

(3) 在大三下学期购买公务员相关书籍，准备报考国家公务员考试；

1. 挑战□threats□

(4) 国家公务员考试竞争激烈，录取机会渺小；

(5) 面试时的各种意外和挑战。

2. 挑战的应对之策

四、提纲式地列出今后5年内自身的职业目标

1. 大三、大四期间，积极提高自身技能，争取大学毕业后找到一份好工作，然后在2年工作时间内筹集资金，准备考研，不断提高自身学识水平。

五、今后五年的职业行动计划

(一) 教师生涯实现再考研计划

(3) 在平时工作生涯中，要注意省吃俭用，积蓄足够的资金，作为考研费用。

(二) 国家公务员考试及再深造计划

(3) 若考取国家公务员后，在未来2年时间内省吃俭用，积蓄资金，作为考研费用；

以上只是我运用swot分析法，从自身实际出发，通过剖析自身的优势与劣势，结合社会存在的机遇与挑战，为自身所做的职业生涯规划。当然进行职业生涯规划的过程中，不可能事事都如规划那样顺利，这就需要我们根据形势的发展，及时地调整自身的努力方向，以实现既定的职业生涯规划。

□

个人对标分析报告篇五

swot分析方法是一种企业内部分析方法，即根据企业自身的既定内在条件进行分析，找出企业的优势，劣势及核心竞争力之所在。其中“s”代表strength(优势)“w”代表weakness(劣势)“o”代表opportunity(机会)“t”代表threat(威胁)，其中“s”“w”是内部因素“o”“t”是外部因素。近来“swot”分析已广被应用在许多领域上，如学校的自我分析，个人的能力自我分析等方面，本文将对自身进行swot分析，从而正确认识自己，了解自己，完善自己。

1、个人优点(strengths)

性格上，做事认真，待人真诚，乐于助人，有强烈的责任感，言行举止得体，做人安分守己；能力上，有一定的分析能力，并有寻根究底的兴趣，一定要将事情想清楚；生活上，勤俭节约，不与别人攀比，生活态度比较乐观积极向上，自控能力强，意志坚定；学习上，努力勤奋，不易受外界环境的影响，成绩良好，上课专心致志，已经通过计算机二级。

2、个人缺点(weakness)

性格大体倾向于内向，做事不果断，经常犹豫不决；在大众面前显得不够热情大方，说话不稳重，也没幽默感；有时不够积极参加学校和学院的各项活动。在大学习没有结合长远目标，创新能力有待提高；写作能力差，语言表达不够流利和简洁；竞争意识不强，不够主动地利用校园资源，（物流产业政策的实施，这又为我的就业提供了好机会。国家出台了相关的政策来解决大学生就业的问题，我同样也受益在其中。我住在一个和谐的宿舍里，舍友们个个勤奋好学，有他们的帮助与支持。我们学校不仅为我们提供了良好的生活和学习环境，还提供了知识渊博的教师资源，给予我们学习的向导，还为我们提供就业信息，越来越多的企业和公司来学校开招

聘会，为我们提供就业的舞台。

2、环境劣势(threats)□

首先，中国是个人口大国，各年龄段的人都特别多，尤其是80后的，也就是我们这代上下开始，导致大学学校扩招大学生，大学生人数也就日日增多，这成为我们就业的一大障碍。其次，前两年刚爆发的金融危机更是一个不可忽略的影响因素，它不仅让各国的经济遭到巨大打击，更是令大学生对就业无策可对。在此，由于大学生人数的不断上升，就业的困难，一些大学生为了谋生存或更好的发展，踏上了考研之路，也就说研究生的数目也在上升，他们与我们本科生竞争相同的岗位，从而使得我们就业变得更加严峻。

1、探索阶段：学生

在这个阶段的主要目标是发现兴趣，学习知识，开发工作所需的技能，同时也发

展价值观、动机和抱负。

2、进入阶段：应聘者

在这个阶段的主要目标是进入职业市场，得到工作，成为单位的新雇员，从事物流工程师、配送员等相关领域的职业。

3、新手阶段：实习生、资浅人员

在这个阶段的主要目标是了解单位、熟悉操作流程，接受组织文化，学会与人相处，并且承担责任、发展和展示技能和专长，迎接工作的挑战性、在某个领域形成技能、开发创造力和革新精神。

4、发展阶段：任职者、主管

个人绩效可能提高、也可能不变或降低。在这个阶段的主要目标是选定一项专业或进入管理部门，力争成为专家或职业经理；或是转入需要新技能的新工作、开发更广阔的工作视野。

1、探索阶段：学生

加强适应职业要求的专业素质，提高英语能力。多学习有关计算机和电子方面的专业知识，提高自己的专业素养和培养对该行业的浓厚兴趣。

2、进入阶段：应聘者

积极参加各种招聘活动和各企业的宣讲会，制作一份精美的简历，为各种招聘活动作充分的准备，以便找到一份既能跟个人爱好结合，又能有比较满意的待遇的工作。

3、新手阶段：实习生、资浅人员

要学会自己做事、被同事接受、学会面对失败、处理混乱和竞争、处理工作中的冲突、学习自主。根据自身的才干和价值观和组织中的机会和约束，如果不合适，可以重新评估选择，决定去留。

4、发展阶段：任职者、主管

个人绩效可能提高、也可能不变或降低。保持竞争力，继续学习，提高个人绩效；或是技术更新、培训和指导的能力，此时必须承担更大的责任，确认自己的地位，开发长期的职业计划，寻求家庭与事业的间的平衡。

（一）一、幼儿园基本情况分析深圳实验幼儿园创办于1988年，是广东省首批一级一类幼儿园和示范园，曾隶属于深圳实验学校，2006年划归于国资委，由其下属的深圳市投

资.....

在现在社会，报告的用途越来越大，报告中涉及到专业性术语要解释清楚。我敢肯定，大部分人都对写报告很是头疼的，以下是小编整理的，欢迎大家分享。.....