

2023年中班小蜜蜂教案设计意图及反思(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班小蜜蜂教案设计意图及反思篇一

活动设计：

活动目标：

- 1、引导幼儿理解儿歌内容，让幼儿理解简短的文学作品内容，初步感受其语言美，培养幼儿的想象力、口语表达能力。
- 2、尝试学习仿编诗歌，培养幼儿的想像力、创造力和口语的表达能力。

活动重点：学习按照规律仿编诗歌。

活动难点：培养幼儿能大胆表达创编的诗歌

活动准备：

- 1、多媒体课件：蓝天、树林、草地、河水、花儿、幼儿园大幅背景图。
- 2、多媒体图饰：白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友
- 3、小图片每人一张。

活动过程：

一、激发兴趣，引出课题。

2、师：小朋友们都有自己的温暖的家，我们的小客人也有自己的家，那你们知道小客人们的家在哪里吗？（幼儿自由议论）

3、师：那到底是不是这样呢？请小朋友竖起小耳朵来听听这首好听的诗。

二、展示课件，教师有感情的朗诵诗歌。

1、帮助幼儿理解诗歌内容。小朋友你听见儿歌里说了什么，要用诗歌里面的话来回答。（幼儿回答一句，其他幼儿跟学一句）

2、你们知道小羊为什么喜欢住在绿绿的草地上？小鱼喜欢清清的河里？……

3、集体完整朗诵诗歌一遍。

4、分角色朗诵诗歌。

5、请个别幼儿朗诵。

三、结合诗歌原有模式进行仿编。

1、师：蓝蓝的天空除了可以是白云的家，还可以是谁的家呀？
幼：燕子（提醒幼儿用诗歌中的话来告诉大家，说完整，什么是什么的家。）

2、依次类推仿编诗歌

3、师幼有感情地朗诵新编的诗歌。

4、请能力强的幼儿朗诵自编的诗歌。

四、游戏：送它们回家。

请小朋友拿起自己椅子下的图片，想一想它的家在哪里？用图片仿编一句诗歌，再把它送到家里。

中班小蜜蜂教案设计意图及反思篇二

一、活动目标：

- 1、学习用轻快、活泼的声音演唱歌曲《蜜蜂做工》，感受歌词的韵律美，学会演唱歌曲。
- 2、感受“蜜蜂做工”的愉悦心情，体验享受劳动成果的快乐，乐于参加音乐活动。

二、活动准备：

- 1、《蜜蜂做工》伴奏音乐，蜜蜂头饰若干。
- 2、幼儿获奖舞蹈视频《蜜蜂做工》。

三、活动过程：

- 1、主题引入：出示图片小蜜蜂。

师问：小蜜蜂是怎么叫得啊？幼答：嗡嗡嗡……

- 2、出示蜜蜂生活习性的图片，让幼儿观察。

师问：蜜蜂在干什么呀？它们是什么季节去采蜜啊？

幼答：它们在采蜜，春天去采蜜。

小结：它们是春暖花开的季节去采蜜。

3、教师有感情的讲故事《小蜜蜂的'故事》。

在一个春暖花开的季节，有一只小蜜蜂到伙伴家去敲门，大家一起去做工了，可有一只小蜜蜂它非常的懒惰它在家睡懒觉，小蜜蜂在花丛里辛勤的劳动着，准备着冬天吃的食物。过了好长一段时间，冬天来了小蜜蜂们在家里过着舒服的冬天，只有一只小蜜蜂没有食物，在冰天雪地里活活饿死了，再也没有醒过来。

4、师问：你们听到了什么？

幼答：小蜜蜂死了，大家一起去做工。

师问：小蜜蜂最后怎么死了？

幼答：小蜜蜂睡着了，他没有吃的就饿死了。

小结：让幼儿知道勤劳的小蜜蜂有食物吃，我们都要做勤劳的小蜜蜂。

5、教师新授歌曲。

(1) 教师先示范一遍，让幼儿仔细听歌词。

(2) 教师讲解歌词的内容让幼儿掌握。

(3) 教师带领幼儿一起朗读一遍歌词。

(4) 幼儿跟着教师后面一起学唱歌曲。

6、结束活动。

(1) 让幼儿欣赏《小蜜蜂做工》的舞蹈。

(2) 幼儿跟着教师后面学习小蜜蜂的舞蹈。

(3) 蜜蜂姐姐带着我们的小蜜蜂去采蜜吧。

中班小蜜蜂教案设计意图及反思篇三

活动目标：

1、引导幼儿动脑筋，乐意为小兔出主意，激发幼儿想象的欲望，发展

幼儿的创造思维。

2、学习用较完整的语句表达自己的意愿。

3、培养幼儿乐于助人，懂得关心、帮助别人，为别人着想。

活动准备：

1、张大图片，小图片若干

2、笔，铅化纸（上有一幢房子）

3、糨糊，小毛巾若干

活动过程：

一、导入活动

小兔家要拆迁了，它想找一个好地方盖一间新房子，它请了三个设计师

二、出示三张大图片

请幼儿仔细观察、讨论、点评

三、设计房子

今天请你们来做小小设计师，为小兔设计一幢既漂亮又交通方便的房子。（幼儿三人一组进行讨论并设计）

四、作品展示

每组派一名代表上来介绍合作设计的房子。活动评价：活动中，幼儿积极动脑筋，乐意为小兔出主意，激发幼儿想象的欲望，幼儿能用较完整的语句表达自己的意愿。

中班小蜜蜂教案设计意图及反思篇四

1. 学会演唱及表演歌曲。
2. 享受与同伴共同表演的乐趣。

学会演唱及表演歌曲。

歌曲：《小蜜蜂》。

一、请幼儿自由的模仿小蜜蜂飞行的动作和声音。

1. 小蜜蜂是怎么飞的？在飞行时是怎样拍打翅膀的？我们都来学学小蜜蜂飞。
2. 小蜜蜂在飞的时候会发出什么声音？
3. 为什么小蜜蜂会在花丛间穿梭？

二、教师弹奏并演唱歌曲《小蜜蜂》，请幼儿倾听。并在演唱后和幼儿讨论歌词内容，让幼儿熟悉歌曲。

1. 你在歌曲里听到了什么？
2. 小蜜蜂们为什么“做工兴味浓”？

3. 歌曲的最后让小蜜蜂别学什么？

三、请幼儿跟随教师演唱歌曲，边唱歌边模仿小蜜蜂的动作，教师鼓励幼儿在中间两句创编相应的动作。

四、让幼儿边唱歌边进行扮演游戏：先由一半幼儿扮演蜜蜂，另一半幼儿扮演花朵，花朵随意摆动，也可摆出吸引蜜蜂的造型，扮演蜜蜂的幼儿边唱歌边寻找花朵的朋友，在歌曲结束时找到一朵花成为朋友。然后再交换角色继续扮演。

中班小蜜蜂教案设计意图及反思篇五

1、增强学生游泳安全意识，提高学生自我保护能力。

2、了解和掌握游泳安全知识。

3、掌握如何预防溺水和溺水急救措施。

二、活动重点

1、夏天游泳如何防溺水

2、溺水急救方法

三、教学难点

溺水时如何自救、急救

四、活动准备：

录像

五、教学内容

1、导入：同学们，夏天来了，暑假快到了，游泳是大家喜爱

的消暑解热的活动。对同学们来说，游泳不但可以锻炼身体，增强体质，还可以提高身体的协调性。游泳的场所除了室内室外游泳池，还有迷人的海滨、河流和小溪，但是游泳必须要注意一定的安全。为了让同学们掌握必备的游泳安全知识，增强自救、自护意识，本周我们举行关于游泳安全的主题班会。

2、首先，请大家看视频有关溺水方面的新闻

6月21日，陕西省紫阳县发生一起5名女学生溺水死亡事故。在死亡的5名学生中，最大的14岁，最小的只有7岁。

6月25日，福建省福安市的三名小学生在溪畔游泳时溺水身亡。

6月29日，四川省达州市3名10岁左右的女学生在水塘玩耍时溺水身亡。

7月1日，河南省商都市3名女学生在水库游泳时溺水身亡。

7月4日，4名16岁左右的初中生在吉林省松花江游泳，3人溺水身亡，一人生还。

看了听了这些实例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育。

3、授课内容：

一、先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1) 教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、

游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，游泳。

(3) 我们是小学生，很多同学都不会游泳，如果发现学生不慎掉进水库、池塘、水井里等，未成人不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人来相助或拨打“110”。

二、游泳安全事项要点

(1) 保持自身良好的身体状态

下水时切勿太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋。饮酒不宜游泳。有开放性伤口、皮肤病、眼疾不宜游泳。感冒、生病、身体不适或虚弱不宜游泳。

(2) 做好充足准备工作，预防抽筋

三、溺水自救和急救方法。

1、自救

万一不幸遇上了溺水事件，同学们切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

a□水中切忌慌、乱，如遇抽筋，请保持冷静。当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面（呼气时人体比重为1.057，比水略重），此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

b□若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

2、急救方法

若遇到溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。当没有把握时不应下水救人，可一面大声呼救一面利用竹竿、树枝、绳索、衣服或漂浮物抢救。让落水者攀扶上岸。在救护溺水者时，可按以下方法进行急救：

a□将伤员抬出水面后，应立即清除其口、鼻腔内的水、泥及污物，用纱布（手帕）裹着手指将伤员舌头拉出口外，解开衣扣、领口，以保持呼吸道通畅，然后抱起伤员的腰腹部，使其背朝上、头下垂进行倒水。或者抱起伤员双腿，将其腹部放在急救者肩上，快步奔跑使积水倒出。或急救者取半跪位，将伤员的腹部放在急救者腿上，使其头部下垂，并用手平压背部进行倒水。

b□呼吸停止者应立即进行人工呼吸，一般以口对口吹气为最佳。急救者位于伤员一侧，托起伤员下颌，捏住伤员鼻孔，深吸一口气后，往伤员嘴里缓缓吹气，待其胸廓稍有抬起时，放松其鼻孔，并用一手压其胸部以助呼气。反复并有节律地（每分钟吹16~20次）进行，直至恢复呼吸为止。

c□心跳停止者应先进行胸外心脏按摩。让伤员仰卧，背部垫一块硬板，头低稍后仰，急救者位于伤员一侧，面对伤员，右手掌平放在其胸骨下段，左手放在右手背上，借急救者身体重量缓缓用力，不能用力太猛，以防骨折，将胸骨压下4厘米左右，然后松手腕（手不离开胸骨）使胸骨复原，反复有节律地（每分钟60~80次）进行，直到心跳恢复为止。

四、总结

同学们，经过今天的学习，我们掌握了游泳的安全知识和急救基本常识，在炎炎夏日的长假中，各位同学不能一人没家长陪或相关专业人员同下去游泳，希望大家出外游泳时要时刻保持安全保护的意识，要选择安全的游泳场所进行游泳。万一不幸遇到溺水时要保持冷静，积极自救，同时没有把握时不要盲目下水施救，应在陆上采用其他方式或及时报警和寻求他人进行救护。希望大家度过一个开心、安全的暑假。