

# 幼儿园大班读书月活动总结(实用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园大班读书月活动总结篇一

伴随着故事表演的落幕，我园20xx年读书节活动也结束了。回头看看，这个四月很精彩、这个四月很忙碌、这个四月很累人。现简单回顾一下四月份的主要工作。

1. 罗列优秀幼儿故事读本，鼓励家长踊跃捐献幼儿图书。
2. 挑选优秀教师教育心得、优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长。
3. 策划、组织《幼儿早期阅读及阅读习惯培养》专家讲座。
4. 策划、编写幼儿园园刊，并组织教师折叠。
5. 组织撰写《早期阅读家园宣传栏》。
6. 挑选优秀幼儿自制图书给家长展示。
7. 策划、组织幼儿故事表演活动。

寥寥几笔概括了本月的工作，但背后却隐藏着太多的辛苦。文学社老师基本都是在下班时间赶制，只要她们接到任务就挤时间完成，我在这里感谢她们的辛勤工作，感谢她们对文学社工作的支持与配合。

本次读书月活动的宗旨是“为幼儿提供读书环境、激发读书兴趣、养成读书习惯，让幼儿与书本做朋友，使其听说读画的能力都有一定的提高。”现在对工作评价如下。

1. 通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极捐献幼儿图书，使幼儿园图书藏书量大大增加，而且质量很高，为我园幼儿提供了一个丰富的读书环境。接下来是如何管理及使用这些图书。

2. 通过几天的观察，家长对教师及家长读书心得的关注度比较高，她(他)们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。教师教育心得的质量还有待进一步提高。

3. 《幼儿早期阅读与阅读习惯培养》专家讲座使家长更科学、全面地认识了早期阅读及亲子阅读，并且积极与专家互动，效果比较好。

4. 幼儿小书制作展示，有不少亲子坐下来细细地看幼儿自制小书。但由于展示时间较短，展示地方所限，还有很多家长没有看过幼儿自制图书。教师跟家长的沟通有待加强，应多引导家长如何让幼儿更多地参与到小书制作中，通过小书制作让幼儿的情感、认知及技能都有所提高。纠正家长“漂亮就是好图书”的观念，避免家长全部包揽。

5. 幼儿故事表演过程中，幼儿基本上都能投入到故事中，观看兴趣比较高。从中也看出幼儿对故事的偏好，他(她)们喜欢多人组合的情景故事表演。而个人故事表演由于缺乏情景，幼儿语言有时不清楚，影响故事的观赏性。加之场地限制，坐在两边的幼儿只能看到表演者侧面，影响观看效果。下次应多安排情景故事表演，录音效果好，幼儿能全身心投入到故事表演中。

读书月的各个活动都按计划完成了，但离最初的设想效果还有一定的距离。一则是一些细节问题没有做好，二则是老师

的时间有限，加之人手不够，很多想法都难于实现。文学社第负责读书月活动，经验不足，希望明年活动办得比今年好。

## 幼儿园大班读书月活动总结篇二

为了引导幼儿乐意与同伴一起参与游戏活动，体验与同伴、家人一起过节的快乐。幼儿园于20\_\_年12月27—29日，开展了为期三天的“欢庆元旦”节日主题系列活动。

活动前，各级部围绕主题，以“迎新年”“话新年”“庆新年”“新年乐”四条线索为主线，制定了详细的活动方案，确保活动的顺利进行。

首先，各级部的老师和孩子们围绕“迎新年”这一主线，进行了“辞旧迎新，巧手装扮”的主题环境创设活动，活动中，孩子们或制作漂亮的炮仗；或剪几张漂亮的窗花；亦或吹一朵冬日的腊梅……忙的不亦乐乎，在老师和孩子的齐心协力下，属于新年的氛围愈发浓厚了。

“故事教育”是我园的园本特色，在这特殊的日子，怎少的了绘本的陪伴，各级部老师精挑细选了几本和“新年”有关的绘本，和孩子一起进行教学活动。活动中，孩子们不仅了解了新年的来历，相关习俗，还自信大胆的上台分享了自己带来的“新年故事”和“新年诗文。整个“话新年”过程中，孩子们能仔细看、认真听、自信讲……自信心及语言表达能力得到了进一步的发展。

在孩子们悦耳动听的歌声中“庆新年”活动拉开了帷幕。美工活动中，孩子们用稚拙的小手，或扭一扭，制作甜甜的糖果；或点一点，绘制漂亮的新年树；或泼墨挥洒，一枝冬日的红梅诞生了；亦或制作一张包含着祝福的新年贺卡，表达对家人的新年祝福……。音乐活动中，孩子们或唱、或跳、或用乐器伴奏……尽情表达着自己的愉快心情。

过节就是生活，节日是我们生活的一部分，节日活动是我们与孩子所共有的、需要我们共同经历的生活。本次“欢庆元旦”系列活动圆满的落下了帷幕。相信通过这些丰富多彩的活动，家长和孩子都度过了一段快乐的时光，留下了一段美好的回忆！

## 幼儿园大班读书月活动总结篇三

总结是内容比较多，篇幅比较大、要求比较高的、指导性比较强的大文章，怎样写幼儿园各项工作总结？下面小编给大家带来幼儿园各项工作总结5篇，仅供参考，希望大家喜欢！

时光如梭，岁月如梭，我们又迎来了新的一学年，这个学年孩子充满了希望，也赋予着家长的重托，因为过了这个学年，孩子们的生活、学习有一个重大转折，他们即将进入小学学习，无论从学习习惯、课程安排还是环境创设及能力培养等方面，同小班、中班相比都存在着很大的不同，需要孩子们在掌握一定的知识的同时，更需要能力的培养，还有《阅读识字》课程的开设，家长寄予老师很大的信任与期望，希望孩子们能掌握更多的知识与技能，这无形中给我们班级每一位老师在教学工作中都增加了一定的压力。为进一步做好幼小衔接工作，让孩子们做好入学前的心理准备，养成孩子良好的学习习惯，树立关爱他人，珍惜学习用品的意识和能力，减缓两学段的坡度，体现幼小衔接的实质所在，我园大班依据幼儿园教育教学工作纲要，结合本学年教学任务，在幼小衔接方面做了很多努力，自查如下：

### 一、从多方面培养幼儿的学习习惯

首先我们注重为孩子创设一个接近小学一年级的良好活动氛围，融洽师生关系，宽松，愉快的学习气氛，让幼儿感到是在一个自主、文明、安全、和谐、愉快、充满爱与尊重的精神环境中生活，这对孩子的发展起着不可忽视的作用。

其次, 在环境创设方面, 为体现出大班幼儿自主动手能力及绘画特长, 老师和孩子们互动合作创设出温馨、漂亮的童话世界, 有爱祖国教育, 中国艺术编织剪贴, 文明礼仪儿歌, 幼儿奇思妙想作品展分别张贴在教室显而易见的地方作品栏, 这样孩子们会随时欣赏、相互学习.

课桌固定为每周一换, 目的是保护孩子视力.

第三、根据教学活动的需要, 我园大班在第二学期还修改了教学活动时间: 把原来每节课上课的30分钟调整为35分钟的教学活动。多渗透了朗读、分角色表演、写数字、写笔画等, 教学形式逐步接近小学。同时, 还加强对课间休息和自由活动的引导, 让幼儿学会自主安排和管理自己的生活。从而, 促进了小学、幼儿园的有机渗透和互相适应, 给孩子们营造了良好的入学心理准备. 并且, 我园还特别注意了以下几项工作:

### 1. 关于阅读兴趣的培养

在平时的活动中, 我们加强幼儿的听、说能力。例如: 在一些活动中通过引导幼儿听故事、儿歌、看图书等使幼儿喜爱文学作品。同时, 引导孩子对这些文学作品大胆提出质疑, 激发幼儿积极动脑思考, 养成良好的学习习惯。同时, 提高了幼儿的口语表达能力。我们不放过任何可以帮助幼儿阅读的途径, 让孩子之间相互学习, 以互相带教的方法一起阅读, 增加阅读兴趣; 提供可写本子, 让孩子学着书写, 以进一步引发幼儿对汉字和写字的兴趣。

### 2. 关于计算兴趣的培养

除了让幼儿写数字以外, 平时, 我园还利用生活中的可供资源, 吸引幼儿一起数数, 并练习编题和列计算题, 同时, 结合主题活动, 自编教材增加一定量的计算内容, 如: 捡树叶、配菜、送鱼儿回家、小鸟的窝、破译电话号码等活动。根据不同层次的添加数学教学内容, 并以形象教学突破难点。

## 二、 加强幼儿的社会性适应

对于幼儿而言，必要的规则意识，任务意识、责任感和独立交往能力的培养为他们进入小学生活和以后的成长有着非凡的意义。因此，在这些方面，我们努力创设条件，在各项活动中有机渗透，使幼儿能够自然地理解、接受。如：活动中加强孩子的交往能力，班级集体中加强责任意识，具有一定的集体荣誉感，在活动中照顾低年級的弟弟妹妹等。每一环节的有意识引导，使孩子在具有这些能力的同时，真的有了一份长大的感觉。同时还让幼儿参加樵园社区文艺汇演活动，通过这次演出孩子们懂得邻里团结、和睦互助的传统美德。

## 三、 注意幼儿生活习惯及学习能力的训练

1、增强文明礼貌：幼儿学会用日常礼貌用语；在成人提醒下，能遵守班级常规，注意自己的行动不影响集体；学会倾听、不乱插嘴；养成良好的行为习惯。不乱翻别人的东西；自觉遵守公共秩序。

2、讲究个人卫生：能做到饭前便后洗手；保持环境整洁，有事家长能及时请假。

3、改变作息制度：为使幼儿入学后，能较快地适应小学的生活节奏，我们延长上课时间，缩短了午睡时间，并要求幼儿8:00之前到幼儿园做早操。

4、在平时活动中，注重提醒孩子上课时姿势要端正，有事先举手，上课认真听教师讲述，积极思考，大声回答老师的提问，不做小动作，逐渐帮助孩子改正一些不良的习惯。

5、在平时的活动中，我们加强幼儿的听、说能力。例如：在一些活

动课上，引导幼儿听故事、念儿歌、看图书等，使幼儿喜爱

文学作品.同时,引导孩子对这些文学作品大胆提出质疑,激发幼儿积极动脑思考,养成良好的学习习惯.同时,提高了幼儿的口语表达能力.我们不放过任何可以帮助幼儿阅读的途径,让孩子带课外书籍,相互学习,以互相带教的方法一起阅读,以进一步引发幼儿对汉字和写字的兴趣.

6、除正式教学课程外,又适当增加了1——10的阿拉伯数字、简单的汉字基本笔画和独体字,要求幼儿执笔姿势要正确,书写要规矩.

7、为让孩子有上学意识,我们从6月份开始就要求孩子背书包来园,并学着练习整理书包和文具,教育幼儿知道入学后什么东西可以带,什么东西不能带,培养幼儿良好的入学习惯.7月初旬毕业班的孩子们到樵园举行了开笔礼.8月下旬三个大班又为孩子举办了“大班毕业展示会”,并填写毕业留言册,组织幼儿相互签名,合影留念,增加师生、同学之间的感情.

忙忙碌碌的时光里,包含了老师的辛勤付出与关爱,使得孩子们健康、快乐地成长为一名小学生.总之,通过一学年来对幼儿做好幼小衔接的工作,为其能尽快适应小学生活,顺利的过渡到小学生的角色做了充分的准备,但同时也还存在一些不足之处,这是不可避免的.我相信,通过今后的努力和实践,我园的幼小衔接工作肯定会不断的完善、提高.

回首这一年的工作,我感到很欣慰.虽然说不上创造了多大的成绩,但我立足于本职岗位,积极进取,推动了幼儿园的发展,经过全体教师的努力,我园上了\_\_区乙级幼儿园,并经过省二级幼儿园的验收.

一年来,在集团各位领导的指导下,在全体教职工的努力下,我园认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神,围绕各项教育工作的要求,以让每一位孩子健康、欢乐地成长的办园宗旨,促进每个幼儿富有个性的发展,全面提高了幼儿园的保教质量.下头我将一年来的工作向大家做个汇报:

## 一、园务管理：落实制度，明确职责

为了使幼儿园管理工作逐步向规范化方向迈进，我们严格按照管理制度汇编，做到分工明确，职责到人。在实际工作中严格照章办事。经过落实制度，明确职责，提高了教职工的工作责任感，促进了我园各项工作有序、有效地开展。

## 二、教师培养：加强学习，提高素质

为了提高教师的素质，我们经过多种形式对教师进行培训。首先利用暑期的师德培训，开展形式多样的师德教育；其次采取请进来、走出去的方式。如在我们的园本培训中，我们邀请了卜园长和周教师给我们作有关地域文化融入教学的相关讲座。在暑期我园派了范敏娟教师去上海参观学习，回来之后给大家作了上海之行的交流活动，对于新教师，进行了师徒结对，传帮带教，让新教师在观摩中提高，在反思中成长。

## 三、教育教学：注重细节，提升质量

一是各班能认真制订教学计划，在制定周、半日活动时合理安排各方面的教育资料，根据孩子的年龄特点把领域活动与主题活动有机结合，相互渗透，有效地防止在教学工作的主观性和随意性。

二是定期检查教师备课、幼儿成长册、教养笔记等。落实一日教学常规，加大对一日生活各个环节的监督和调控。以抽查听课为载体，在听完每节课后与教师及时交流，并进行点评纠正。

三是各班都创设了有利于引发幼儿互动的环境。在走廊、楼梯、班级主题墙、家长园地等环境的创设，做到美观新颖，突出主题。根据孩子年龄特点，力求做到生活化，情趣化，艺术化和儿童化，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。



四是充分发挥我园的区域优势，挖掘自然教育资源，把本土资源的资料渗透到幼儿的一日生活之中，贯穿于游戏、教育活动之中，并以多种形式进行整合，结合本园、本班幼儿的实际情景，灵活开展。在组织好幼儿一日活动、上好主题教学活动的同时，我们还结合世界水日、世界无烟日、护绿活动、环保创意种植开展了系列活动，增强了幼儿的环保意识。

#### 四、教育科研：积极参与，共同成长

本年度的园本培训在总园的引领下，我园自我开展培训，对于我来说又是一个新的挑战，毕竟还没有自我做过这方面的工作，还好在教科主任周教师的的指导下，一年度的园本培训有声有色的下来了。我们的项目培训主题是《基于良渚地域文化融入教学的实践，提升教师课程开发与整合的本事》，在培训过程中，我们教师都进取的参与，这种研训一体的模式对分园的教师帮忙很大，她们善学、善思，乐于发表自我的看法、见解，在5月底开展的园本培训开放日活动中，得到了园领导的好评；在10月份，以民间资源在团体教学中的有效利用的良渚片的辅导活动也在我园开展，我园的金国琴教师执教了具有良渚地域文化特色的音乐活动金蛇狂舞，得到了大家的好评。

在我们的教研组工作中，紧紧围绕园本培训，结合幼儿园教师的实际教学本事，开展的园本教研主题是挖掘良渚地域文化资源，开发幼儿园园本课程，帮忙教师运用建构式课程，继续探索语言教学活动的设计和教学的有效性的探索。

经过园本教研活动的开展，真正满足了教师的成长需求，促进了教师的专业化成长。

#### 五、卫生保健：落实安全，细化保育

我园制定《药品管理制度》、《班级安全管理制度》、《幼儿接送制度》、《幼儿意外伤害事故处理》、《房屋设备检

查制度》等安全卫生保健制度，促使安全卫生保健工作有序、科学地开展，为幼儿供给有利于健康成长的环境。

### (一) 细化制度，提高安全管理力度

细化各块安全工作职责。每年度与每位教职工依据自身的工作签订安全目标职责书，做到人人有责。

### (二) 细化工作，规划保育工作程序

在已有制度的基础上进一步细化幼儿在园一日生活各环节的管理细则，包括对教师的具体工作、对保育员的具体要求、对食堂工作人员的要求，让每位工作人员明确工作程序，规范地开展幼儿一日生活各环节的保育工作。

## 六、家长工作：家园合作，有序开展

《纲要》中提出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。本着这种理念，把做好家长工作作为我园的工作重点之一。每学期开始要求教师们制定好家长工作计划，有目的有计划地开展各项家长活动。

3月份，结合春天，我园开展了全园性的亲子春游活动，让孩子们开阔眼界的同时，增进了亲子、家园间的情感。4月份，我园开展了幼小衔接家长会，请来了\_\_小学陈教师和卜园长进行了讲座，同月，小班、中二班和大班相继开展了放风筝、种植蔬菜苗、做青团的亲子活动，在孩子们体验欢乐的同时，也拉近了家长与教师之间的距离。5月份，中一班开展了采茶的的亲子活动，结合我们的园本课程，充分利用本土资源，亲身体会采茶的乐趣，了解茶叶的制作过程；6月份，大班开展了家长半日开放活动；8月底召开了小班新生家长会；10月份，中班段、大班段结合重阳节开展了敬老爱老的祖孙同乐的亲子活动；11月份，全园开展了亲子运动会；12月，小班段开展了家长开放日活动。

我们的家长工作以多种形式开展着，在每年一次的家长问卷调查中，家长对教师的满意度还是很高的，相信我们的家长会一向理解、支持我们的工作的。

## 七、思考与展望

教师的业务本事急待加强。我园新教师居多，在教师的成长上还需花费必须的精力。

教科研本事急待加强。这点我应当自我检讨，没有以身作则，在\_\_年从自我做起，带领大家多些写论文。

以上是对我园本年度工作的总结，有收获也有不足，我们将在以后的日子里，团结一致，共同努力，争取把各项工作做得更好。

25日在各园自查的基础上组织教委成员经过听汇报、查资料、搞测试、教师座谈、家长访谈等方式，参照《眉县民办幼儿园年度考核办法》对镇内2所民办幼儿园从依法办学遵章守纪、不断投入改善条件、精细管理确保安全、配足教师规范保教、培养内涵外塑形象五个方面进行了全面考核评价，现将考核工作总结如下：

### 一、取得成绩

1、管理科学规范。2所民办幼儿园都有学期工作计划、月计划、周安排，安排比较周密；教案能按照五大领域分门别类，认真书写，且以游戏为主。各幼儿教师都能坚持记业务笔记、政治笔记，教务处坚持常规检查，有检查标记、有记载，有反馈。有一日活动安排，一日生活作息制度设计科学，执行严格，每一天组织幼儿做早操，班级组织幼儿户外活动、体育游戏两小时左右，做到了动静结合、室内外结合。

2、重视安全工作。有安全工作领导小组，制度比较健全，有

计划，有方案，有各项突发事件应急处理预案，如：地震逃生演练、火灾逃生演练等，安全工作职责书齐全。有门卫，严格执行门禁制度，出入登记在册。消防设施比较齐全，各园每班配有干粉灭火器。我园环境宽敞，疏散通道畅通，没有楼上教室。厨房卫生状况良好，厨师都有健康证。食品采购、储藏、加工、供应各环节及设施贴合相关规定要求，从未出现师生食物中毒现象。幼儿接送车辆及驾驶员手续齐全，有教师护行，在接送幼儿途中无超速，超员等违规驾驶现象，并有接送记录。幼儿园工作人员持有健康证明。

### 3、重视家园共育工作。

家庭是幼儿的第一所学校，家长是幼儿的第一任教师，做好家长工作，实现家园教育同步，提高教育质量，是我镇各园一向努力的方向。各园都建立家园联系制度，设有家教宣传栏，建立家园练习册，每学期定期召开全园、班级家长会，让家长了解幼儿园的园务工作情景、班级具体的培养目标和教学计划，明白如何配合教师进行教育等。幼儿园的教师能积极主动采用多种形式提高家长的教育本事，如结合家园联系园地、亲子运动会、庆六一文艺汇演等活动对家长进行幼教知识宣传和培训，家长满意度较高。

## 二、存在问题

- 1、教师配备不足，每班1人，无保育人员。
- 2、园本研修机制不很健全，教研活动形式比较单一。
- 3、幼儿园科研氛围不浓厚，教师科研意识不强烈，个别教师综合素质和业务本事需要进一步培训和提高。

## 三、今后努力方向

- 1、充分发挥公办园的中心辐射作用，积极引导民办园开展形

式多样的保育保教及家园联系活动，不断更新办园理念和层次。

2、积极开展联片教研活动，创新活动形式，搭建学习交流成长平台，不断提高幼儿教师综合素质和业务本事。

3、引导民办幼儿园健全科研机制，规范课题管理，浓厚科研氛围，力争构成必须的科研成果。

本学期工作在园领导的指导和支持下，最终在如火如荼的七月顺利圆满的拉下帷幕。目送着第一批毕业的孩子们，心里百感交集！回顾这一年来的工作和学习有提高，亦有需改善的地方，现总结如下：

在班务工作方面，处处以幼儿园的利益为重，严格遵守园内的规章制度，节水节电、节俭能源、保护整理好班上的公共设施 and 财物。树立榜样，做到以身作则，为人师表，谈吐、举止适合幼教工作者的特点。协调好本班的各项工作，耐心的指导班上教师的定点定位工作，充分发挥本班教师的兴趣专长，以谦卑求学之心与各班教师交流探讨有关教学教育的问题，互帮互助，团结合作，取长补短，寻求好的教育教学模式。

在教育教学方面，随着二十一世纪初改革发展的趋势，根据1999年6月中央国务院召开的全国教育工作会改的我园进取响应精神，结合目前最优秀的以儿童为中心及儿童开导的发现我学习模式，对我园教师进行了一系列勇于尝试，教学培训，在培训中我本着进取谦逊的态度，运用已有经验，认真思考，努力探索能够适合的一套教育教学方法。进取热情的参加并配合园里组织的各项活动，如：语言发展的出外培训，每月的生日会、家长会、“欢乐童年”六一活动、‘端午节’包粽子、“毕业典礼”等等，在活动中我甘愿做铺路的‘基石，发挥自我的一份光与热。在教学上每月提前计划好主题，布署安排好周计划，科学合理的安排好幼儿一日学习生

活活动。在五月的教学活动中，我大胆地模拟陈校监的“以儿童为中心及儿童主导的发现式学习模式”进行了“鱼”的设计尝试活动，在活动中孩子们表现出的极大热情和出乎意料的表现，以及体现出惊人的创造力，让我体验到设计活动带来的乐趣，感受到教师与孩子之间是伙伴、朋友的平等合作关系。在不断地专业培训和学习的实践中，我期望自我能更好的领悟，运用，在教学上能更上一层楼。

在安全卫生保健工作方面：坚持做到每一天来园通风，注意坚持空气清新畅通，减少呼吸道感染的传播途径，课室内天天进行紫外线消毒，并做好相关记录，随时检查和杜绝班上存在的安全隐患，督促指导生活教师做好每一天的课室及幼儿的消毒清洁工作，尊重并共同参与劳动，积极配合保健医生的各项工作，在手足口病流行期间，我班无一病例出现。本学期班上孩子出勤率除事假外，基本全勤，这和大家的努力配合是密不可分的。

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，新的一年又来到了。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢？回顾过去，自工作以来我能够踏踏实实为人，兢兢业业做事，总的感觉是：劳有所得，一分耕耘，一分收获，下面我就将自己的学期工作总结如下：

## 一、思想方面

自从来到博大，来到幼儿教师这个岗位，我深知自己在幼教方面的理论和技能上的欠缺，因此我不断加强理论学习，提高政治修养，时时处处严格要求自己，力争做一个领导放心、家长满意、幼儿喜欢的老师。

## 二、安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，教育幼儿走路不推不挤，身上不带不利于

安全的物品，使孩子懂得一些简单的保护自己的一些方法，教育幼儿出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等，使幼儿产生初步的自我保护意识，让不利于安全的一些“隐患”远离幼儿。为此我们园里还精心策划和组织了“11.9”防火演练和“5.12”防震演练，通过这些活动，让幼儿了解地震和火灾发生时的应急措施，学会自救的基本方法。

### 三、保教工作

(一)保育工作方面我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，天冷的时候，多多添加衣服但也不剥夺孩子户外活动的权利……为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，检查并帮助幼儿整理鞋子和衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，另外每天都把幼儿的餐具放到紫外线灯下消毒，每周还进行玩具的消毒工作，每天都严格按照卫生消毒制度对本班幼儿的用品进行良好的管理，在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。

(二)幼儿的自理能力方面玄班幼儿自从第二学期以来，明显地长大了，自理能力也提高了许多，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐，对于新入园的幼儿，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，幼儿的动手能力有了明显的提高。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与到各种游戏中去。

(三)教育教学方面通过这一学年的教育教学，使我更加深刻的认识到教育的过程是自我学习，自我探索，自我提高的过程。每一次活动的开展，每一天的工作感受，每一点一滴小事都能使我从中反思，获取不同的经验，不同的知识。我们努力搞好区域环境布置。我们还积极丰富区域活动材料，利用了许多废旧物品制作半成品供幼儿活动使用，发展了幼儿的想象力和创造力，使他们在游戏中学习、在娱乐中学习。我们本着低成本高质量的环境创设理念努力为幼儿创设一个适合其游戏、学习、活动的环境，我们园里老师共同搜集各种成品、半成品，并发动本班家长一起共同搜集了大量的废旧材料，我们变废为宝，创设了“爱心超市”、“娃娃书店”等区角活动，这种形式让幼儿有了更多的选择范围，幼儿的交往能力提高，受到了领导的好评。我们利用每天早操时间，组织丰富多彩集体体育游戏，有计划地锻炼各种基本动作，利用各种体育玩具，积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

(四)联欢会为迎接“六一儿童节，让幼儿愉快地度过自己的节日，我们班老师都积极排练节目，准备了、亲子游戏等多种节目形式，让每位幼儿都有展示自我的机会，得到了各位家长的好评，家长们都反映特别好。

#### 四、家园共育

我们老师坚持用微笑服务家长，用爱心、耐心和细心服务幼儿。我们用多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、面谈、家访等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措。家长反应非常好，都说不知道当一名幼儿园老师这么不容易，我们在家看一个孩子都费劲，老师要看二十来个孩子，真太辛



苦了!通过活动家长们理解了幼儿园老师工作的辛苦，能够充分的换位思考，这使我们老师和家长的距离更加贴近了。

## 五、认识不足，努力学习，争取更大的进步

通过这一年的工作，我学到了不少东西，业务上也有所提高，在这里我要感谢各位领导和同事的帮助。但这还远远不够，今后我们将继续积累经验，在经验中学习，将理论运用于实践，做到多学、多思、多试，努力把做得更好。

## 幼儿园大班读书月活动总结篇四

书香伴花香，在这美好的读书月，为了让学生更好地阅读，我们做了系列的工作：

通过一些名人读书故事，了解阅读重要性。

1. 在校多交流阅读感受，采取师生共读、生生共读等形式。

2. 建议“亲子阅读”，共同徜徉书海。

1. 学生阅读并摘抄读书格言。

2. 推荐经典阅读《夏洛的网》、《水孩子》，利用午间阅读时间、校本阅读课、部分早读时间和家里的时间进行阅读，采用师生阅读、生生互读、父母督促的形式，共同阅读。

3. 对于班级课外阅读读本，我们进行了多次的读书交流。我们年级组里，还研究设计了阅读材料《爱心荡漾》，帮助学生读有所获。

4. 在广泛阅读的基础上，我们又开展了一系列的读书活动，激发学生的读书热情。如：朗诵比赛、讲故事比赛、个性化读书记录单评比、读书小报评比、童话剧表演等。

5. 分笔试和口试两种方式进行检测。

本次活动同学们不仅增强了读书兴趣，而且体验到了成功的快乐。

## 幼儿园大班读书月活动总结篇五

4月23日是世界读书日，为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们读书的兴趣，从小养成良好的阅读习惯。我们大班组于4月10日——4月23日开展“书香伴我成长”系列主题活动。我们班借此活动，进一步了激发孩子们的阅读兴趣，在感受读书的乐趣同时，也进一步地提高自主阅读愿望。

通过此阶段开展的一系列的活动中，不仅让孩子们体验到了与同伴、父母一起制作与分享阅读的快乐，同时也把爱书、护书的良好习惯给予了孩子们。

家长们在本次活动中给予我们大力的支持及理解，从制作自制图书的成果来看，就可以看出家长们非常地用心，所以本次活动从整体上说还是很成功的。活动开放日当天家长和孩子共同完成的“小书签”也非常的有创意，在我们将它们统一挂在树枝上后，场景还是很有意境啊！

读书习惯的养成将陪伴孩子们一生，我们希望通过通过这一系列的读书活动，让孩子们真正地爱上阅读，让读书逐步成为幼儿的一种习惯，让书籍成为孩子们的好朋友。

是书，点亮了我们的童年，我们的人生！愿“书香”充溢着您的家庭！

开展这次2015年“世界读书日”活动，主题鲜明、内容丰富，贴近幼儿，拉近生活，让孩子们乐于参与，达到预期目的，取得了较好的效果。