

# 学生信息道德培养活动方案和活动简报(模板9篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 学生信息道德培养活动方案和活动简报篇一

1、知道邻里之间应该和睦相处、互相帮助、互相谦让，感受人与人之间和睦相处的快乐。

2、学会处理与邻家伙伴的关系；培养与人交往的能力，做到与邻里友好相处。

3、了解各种邻里关系；知道共同商量、互相谦让，容易解决邻里之间的矛盾。

知道邻里之间要互相帮助、和睦相处、互相谦让。

学会处理与邻家伙伴的关系，学会为别人着想，体会远亲不如近邻。

第一课时

活动一：互谅互让

1、阅读32——33页的材料。

2、指名说说你了解到了什么？

3、小组交流：你和邻居家有没有发生过矛盾，当时是怎么解决的？

活动二：楼里飘香。

1、自己默读34——35页的内容。

2、说说你从中知道了什么？

3、人们常说“邻里好，赛金宝”，说一说你家和邻居是怎样相处的？

第二课时

二、探索新知

1、自己了解36——37页的内容，说说讲了什么故事？

2、你从中学到了什么？

3、小组讨论对于你所居住的环境，你能对邻居做些什么有意义的事？

4、小结：邻居对你们家的关爱，老师真感动。好的邻里关系会给我们带来温情，带来方便，使大家心里都暖融融的，邻里之间应该和睦相处，这种相处是相互的，当你帮助别人越多时得到的帮助就越多。

## 学生信息道德培养活动方案和活动简报篇二

1. 懂得水和电的用处大、来之不易，我们应该节约水电资源。

2. 通过实践活动，了解节约水电资源的具体方法。

3. 让学生懂得要从身边做起，从自身做起，养成节约水电的

好习惯。

让学生明白，从身边做起，从自己做起，用自己力所能及的方式节约每一滴水、每一度电。

培养学生的节约水电资源和关注环境保护的意识。

教师：制作课件；《水娃娃》的录音。

学生：完成《水娃娃的旅程》调查表，收集节约水电方法的资料。

## 一、引入话题，唤醒生活

### 1. 认识标志图

教师：同学们好，认识这个标志？还记得在哪里见到的吗？

教师：它又告诉我们哪些信息呢？

（出示课件）中国节水标志图，图中小水滴动态出现。

配录音：“我呀，一会在小溪里散步，一会在池塘里睡觉；一会在江河里奔跑，一会又在海洋里舞蹈。”

教师：就是这一滴一滴的水，融入到我们生活中的每个角落。

（课件呈现《水娃娃》，板书课题：水）

教师：关于《水娃娃》，你们对它了解多少呢？（生小组交流）

### 2. 对比认识

教师：如果这一大缸水代表地球上所有的水，那么这一小勺

水就是地球上的淡水，而我们人类能用的水只有这可怜的一滴。

教师：看到这，你感受到什么呢？

学生：水太少、太少，太宝贵……

### 3. 交流水的作用大

（播放音频：《水娃娃》）

“大家好，我是水娃娃，我的本领可大了。如果没有我，地上就没有植物，没有动物，更不会有你们小朋友了，地上的万物离不开可都要靠我呢！”

教师：看来同学们对水娃娃并不陌生，它真有那么大的作用吗？

教师：请同学们在小组内交流，水有哪些作用，大胆地说出你的想法，看谁的发言更积极，谁的倾听最认真。

生交流。（浇花，解渴，洗衣服……）

教师：有了水，小朋友就不口渴了；有了水，花儿开得更鲜艳了……（生回答）

教师：看来我们的生活真是离不开水！

（出示课件，板书：作用大）

如果没有了水，就没有嫩绿的小草；

如果没有了水，就没有茂密的树林；

如果没有了水，就没有美丽的蝴蝶……

## 二、合作学习，体验生活

### 活动一：水娃娃的旅途

#### 1. 滴水的水龙头

教师：听了同学们的美赞，水娃娃应该很高兴，可它却在叹息。

（出示课件：滴水的水龙头）

“这一天我来到了校园里，水龙头，低着头，滴滴答答泪着流。问它哭什么，它却低头不开口。”

教师：同学们，你们知道水龙头的心事吗？

教师：很多同学看见滴水的水龙头，会关紧，但也有些同学看了却视而不见，心里想：不就是那么小的一滴水吗？（生发表看法）

#### 2. 滴水实验

学生：这个矿泉水瓶已经装满了。

教师：同学们和我来做道算术题。

教师：一个水龙头一节课漏掉一瓶水，一天就要漏掉一桶水。

教师：我们这个街道（社区）有100个水龙头，会漏掉多少水？1天乘100个等于100桶。一个月呢？100个乘30天等于3000桶水。这3000桶水汇在一起，能装满一个小型游泳池。

教师：生活中你做过浪费水的事情吗？（生沉思片刻回答）

教师：水娃娃在旅途中将我们的这些做法都记录了下来。

（课件呈现：节水标志图）你有什么想说的吗？（生答）

教师：虽然我们生活的城市水资源相对比较充足，你还记得去年冬天全城停水的事吗？家家都在买水、找水。

### 3. 缺水现象

教师：同学们，在我国的一些水贫瘠地区就是这样的。

（课件呈现：水娃娃的旅途镜头切换到“缺水的地区”）

故事内容：我国是一个严重缺淡水的国家，在我国一部分干旱地区，地都旱得裂开，因为缺水庄稼颗粒不收了。因为缺水，人们不得不用浑浊的水做饭。而他们洗脸也只是用水往脸上喷一喷，甚至是用舌头舔一舔，他们这样做的原因只有一个，那就是缺水。还有那里的同学们，洗脸对他们来说已经成为一种奢侈，他们从未想过痛痛快快地洗一个澡。即使是平时饮用的水，他们也要到十几里甚至几十里以外的地方去驮。课件中一位74岁的老婆婆，正坐在一口井边排队水回家做饭，大概还需要5个小时才能轮到她打水。

教师：看到这些，你有什么想说的？

教师：我们曾经以为水有很多很多，水是取之不尽用之不竭的，可是你们知道吗？

（出示课件）

教师：我们的地球虽然有71%的面积被水覆盖，可是大部分是咸水，是不能饮用的。

（实物演示）

教师：跟着水娃娃，我们深切地感受到：我们身边的水看起来很多，实际能用的却很少。

## 活动二：电宝宝比本领

### 1. 断电（投影切换成断电模式）

教师：唉！这是怎么了，怎么断电了，它是在提醒我们什么吗？

（播放动画：电宝宝闪出来）

教师：我们还有一位朋友呢。

教师：没有了水，就没有美丽的生命。如果没有了电，又会怎样呢？

教师：瞧，刚才电宝宝就跟我们开了个玩笑。

### 2. 比本领

（播放录音）

教师：“小朋友们，你们可别小看我，虽然看不见，摸不着，可是家家户户都需要我。

教师：那么，你们知道电宝宝有哪些本领吗？

学生：电灯能让夜晚明亮，冰箱冷藏食物、电脑电视、火箭发射等）

（教师补充介绍“电宝宝本领大”视频。）

教师：听了电宝宝的介绍，你又知道了什么？

（生答）

教师：那就让我们看看生活中常用的一度电可以做些什么。

学生：一度电可以让冰箱运转一天，一度电可以……

教师小结：真是积少成多，滴水成河呀！别小看这一度电，加起来可不少。看看我们的大调查。

### 三、深化感悟，引导生活

#### 活动三：节约水电好方法

##### 1. 生活大调查

教师：课前，老师布置过同学们调查人们浪费电的现象，你们有哪些收获？

#### 浪费电的现象调查表

#### 地点现象浪费量

教师：能讲讲你们调查的事例吗？（生：开着电视玩手机，不热的时候也开空调，爸爸单位的电脑一直开着……）

教师：你们知道电是怎么产生的吗？

（生答）

教师：除了这些，还有核能发电。

教师：我们生活中的用电大部分是靠煤来发电，大约一斤煤才能发一度电。

##### 2. 行为指导

教师：电宝宝和水娃娃一样，都非常宝贵。

教师：在学校、在家里，我们怎样才能做到节约水电呢？



情景一：这里有一盆水，要冲马桶、拖地、洗菜，怎样洗最节约？

（生讨论）

教师：老师真为你们感到高兴，你们知道了这么多节约水电的方法。

教师：你们知道吗，全世界许多城市曾发起过“停电一小时”活动。

教师：作为小学生的我们，来制订一份“节约水电公约”吧！

（出示课件）

教师：请同学们在小组内讨论怎样制订这份公约，并写下来。

教师：把你们组的公约读出来吧！（学生读完粘贴）

教师：同学们，让我们把自己制订的公约贴在教室里，让它成为我们教室中最美最亮的一角！在以后的生活学习中，共同遵守公约，节约每一滴水，节约每一度电。

#### 四、课后践行，内化感悟

1. 从今天开始，让我们节约每一滴水，每一度电。一个月后小组为单位统计家中的水电费。比较这个月和上个月，计算节省了多少水电。

2. 教师小结：这节课，我们懂得了水电的作用之大，知道了水电资源很宝贵，今后我们更加去珍惜它。

### 学生信息道德培养活动方案和活动简报篇三

随着时代的发展，科学技术日新月异，电子产品已走进了千家万户，许多的.小学生痴迷于网络游戏。针对这种现状。我们在学生中开展信息道德教育活动，引导学生正确使用网络，自觉抵制网络不良信息，促进小学生能健康的成长。

通过采取多种措施对学生信息进行信息道德培养，来引导学生文明上网，形成正确的网络认识观，增强网络辨别能力。

## 学生信息道德培养

### 学生

1. 通过红领巾广播站、升旗仪式等形式向学生宣讲信息道德的发展史。
2. 开展“遵守信息道德、文明使用网络”主题班会。选择多种形式对学生进行教育，抵制不良的上网行为。
3. 动员学生做“我是班级信息道德宣讲员”，自觉维护网络安全。
4. 下发“致家长的一封信”，引导家长与学校携手对学生进行有效监控，促进学生养成良好的习惯。

## 学生信息道德培养活动方案和活动简报篇四

- 1、感受校园生活的重要性，体验快乐的校园生活。
- 2、学会明辨是非，珍惜校园生活，热爱学习，能够用法律维护自己的权利。
- 3、能够在体验中感悟校园生活的重要性，珍惜校园生活，珍惜学习机会。

感悟校园生活重要性

维护受教育权

多媒体课件

一、导入新课

播放视频《校园中的喜悦》

二、校园生活

1、算一算：你在学校的时间

在校一天是六个小时

在校一周是()个小时

在校一个月是()个小时

在校一个学期是()个小时

3、描绘我的校园生活。

4、小观察：请你观察一下一天的内容，归纳一下，我们在学校都会做些什么事情？

5、师：学校是我们成长的天地。在这里，我们不仅可以学到很多本领，认识不同的老师和同学，而且还可以参加各种活动。

6、明辨是非□(p41页：小玲的故事)

7、总结：丰富多彩的校园生活对我们的成长很重要。

### 三、维护受教育权利

1、播放视频《父母重男轻女，不让女儿读书》。

2、讨论：

(1)看了视频以后，你能理解这些女童上学的渴望吗？

(2)如果遇到视频当中的这种情况，她们能用法律来保护自己的权利吗？

### 四、法律讲坛

1、课件出示相关法律：凡具有中华人民共和国国籍的适龄儿童、少年，不分性别、民族、种族、家庭财产状况、宗教信仰等，依法享有平等接受义务教育的权利，并履行接受义务教育的义务。——《中华人民共和国义务教育法》第四条。

2、齐读。

3、教师解读。

五、教师总结：珍惜学习机会，努力学习。

六、朗诵《女孩》

## 学生信息道德培养活动方案和活动简报篇五

□

通过开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理、使用、网络安全等法律法规，营造文明健康的网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。

□

- 1、广泛深入的宣传。班级结合实际，充分利用周会升旗、道法课、信息课、黑板报、班队会等广泛宣传动员，让学生充分认识信息道德教育的必要性和重要性。
2. 努力创造健康的网络信息环境。计算机应安装绿色互联网过滤软件，利用技术手段及时发现和处理网络不良信息，确保绿色校园网络环境的建设。密切联系社区和家庭，通过家长会、手机短信(家校通)、给家长一封信等方式，争取社会 and 家庭的广泛支持，努力营造关心和支持学生信息道德教育的良好氛围。
3. 加强信息法制和道德教育。认真落实《中小学法制教育指导纲要》，引导学生自觉践行《全国青少年网络文明公约》，树立网络信息责任感和道德意识，自觉抵制网络不良行为。将网络信息法制教育和网络信息道德教育纳入学校德育和安全教育，制定工作计划，有目的、有步骤地开展良好的活动。
- 4、突出重点。根据各年龄段学生的身心特点和学习需求，开展教育活动，特别是重点关注和引导农民工子女和留守儿童等重点群体，使学生形成对网络信息道德的正确认识，增强道德判断能力，自觉形成文明上网的良好习惯。
5. 注重总结，形成班级管理的长效机制。及时总结班级教育活动中存在的问题和成果，注意树立典型，促进发展，增强网络道德教育的有效性，逐步建立和完善相关规章制度，形成网络道德教育的班级长效机制。

1. 积极开展文明在线主题团队会议。通过灵活多样的形式，引导学生文明上网，形成正确的网络理解观，享受网络带来的便利，严厉批评沉迷网络、浏览不良信息等现象。
2. 在《全国青少年网络文明公约》的基础上，全面开展网络法制教育。通过讲座和主题讨论，学生可以深刻理解网络不良信息的存在和危害，敲响警钟，引起学生警惕，产生内在免疫力，自觉远离网络垃圾，抵制不良网络行为。
- 3、开展文明上网网络征文等活动，依托吸引人、参与性强的娱乐和益智活动，以健康向上的校园网络活动丰富学生的课外生活。
4. 通过给父母的一封信，我们努力有效地监控和引导学生正

确使用互联网和手机，倡导父母合理地引导和约束孩子上网。

通过开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理、使用、网络安全等法律法规，营造文明健康的网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。为此，102班开展了以下活动。

1. 积极开展文明在线主题团队会议。通过灵活多样的形式，引导学生文明上网，形成正确的网络理解观，享受网络带来的便利，严厉批评沉迷网络、浏览不良信息等现象。

2. 在《全国青少年网络文明公约》的基础上，全面开展网络法制教育。通过讲座和主题讨论，学生可以深刻理解网络不良信息存在和危害，敲响警钟，引起学生警惕，产生内在免疫力，自觉远离网络垃圾，抵制不良网络行为。

3. 开展文明上网网络征文等活动，依托吸引人、参与性强的娱乐和益智活动，以健康向上的校园网络活动丰富学生的课外生活。

4. 通过给父母的一封信，我们努力有效地监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导父母合理地引导和约束孩子上网。

## 学生信息道德培养活动方案和活动简报篇六

### 【情感与态度目标】

增强对于大自然及生活的热爱，善于观察。

### 【行为与习惯目标】

养成爱护环境，细心观察生活的好习惯。

### 【知识与技能目标】

知道春天的特征，用自己感兴趣的方式赞美春天

### 【过程与方法目标】

通过观察对比，认识春天的景物，了解春天的特征，提高观察自然的能力。

### 【重点】

通过观察，感受，发现春天的主要特征，体会亲近大自然的美好。

### 【难点】

培养对于大自然的喜爱之情，对大自然现象的观察力、感受力和欣赏力。

环节一：新课导入

运用歌曲的方式导入，播放歌曲《春天在哪里》，师生同唱。

学生思考：从这首歌里面，听懂了什么？

学生回答后，教师总结：这是哪个季节才会出现的美景呢？对啦，就是春天。今天我们就一起走进春天，看看春天都有什么。

环节二：新课讲授

1. 看视频，找春天

学生回答后，教师总结。

2. 课前搜集，课上分享

学生后，教师总结：春天真是太美了，那下面了大家动动小手，一起来填一填，发动你们的小脑筋，看看谁最快填完整。

白天渐渐变()，夜晚渐渐变()；

天气渐渐变()；

小草渐渐变()，()花儿开了；

小燕子()。

学生填完后，由学生分享所填内容，教师进行纠错并总结：春天来了，白天越来越长，天气越来越暖，万物复苏，春天真是充满了希望的季节啊！

### 3. 赞美春天，画一画

过渡：春天带来了这么多的变化，大家喜不喜欢这样的春天呢？我们有很多诗人就是因为太喜欢春天了，所以写下了很多优美的诗歌，现在的歌曲创作人也进行了谱曲，我们一起来听一听《春晓》吧。

看来大家听得都非常得陶醉，那大家动手来画一画你最喜欢的一个景物，并且用自己喜欢的方式去夸一夸吧。

#### 环节三：巩固提高

学生回答后，教师总结：春天的花草如此美丽，我们应该爱护花草树木！

#### 环节四：小结作业

小结：今天我们看到了春天这么得美丽漂亮，我们应该要珍惜，如果出现不文明的.行为要立刻制止。

作业：课后同学们去设计一个警示牌！

## 学生信息道德培养活动方案和活动简报篇七



为进一步推进片区学校班主任的专业发展，全面开展品格教育，积极推进班级文化建设，我片区以提升育人质量为目的，开展品格教育研讨会，积极探索班主任工作的新方法、新思路，为广大班主任教师提供一个展示、交流、学习的舞台，以进一步提升教师的育人水平，提升育人层次，加快班主任的个人发展。

具体方案如下：

为了贯彻中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，落实《中小学弘扬和培育民族精神实施纲要的要求》，结合我片区的实际情况，区教培中心决定在我区范围内开展24个品格序列的学生教育活动，为塑造学生的美好人生奠定坚实基础。

1. 以“品格促进成长，习惯铸就人生”品格教育研讨会为契机，让班主任在互动、互助的实践中，增进合作、共同进步。
2. 通过开展品格教育的交流活动，进一步优化我片区学校品格教育活动的组织，切实提高育人的有效性，全面提升学校的育人质量。

9□10——9□50xx老师作《班级管理渗品格春风化雨润无声》

班级建设交流

9□50——10□20xx老师展示关于专注的品格研讨课

我校展示关于井然有序的品格视频

10：30——10：50片区老师交流观课心得

20xx年11月6日上午9：00—11：30

成都经开区实验小学四楼会议室

## 学生信息道德培养活动方案和活动简报篇八

调查人： 调查时间： 调查地点：

不方便的地方我的建议

### 2. 全班交流

教师：大家一起来交流一下，谁来说说你生活的社区有哪些不方便的地方？你有什么好的建议？（生交流，师引导并评价）

3. 教师小结：你们都有一双善于发现的眼睛，并根据生活需要，提出了非常好的建议。如果把你们的建议带到社区居委会，我想居委会的叔叔阿姨看到了也会感谢你们的。相信经过大家的共同努力，我们周围的设施会越来越完善。

### 三、深化感悟，引导生活

活动三：画设施，表感谢

#### 1. 画设施

教师：通过交流两个调查表，我们知道公共设施是为我们生活服务的，他们的存在极大地方便了我们的生活，结合自己的生活感受，你想对它们说些什么吗？可以夸夸它们。（生答）

教师：从同学们的交流中看出你们是一群懂事的孩子。那就给你喜欢的公共设施画张画像吧。也可以发挥你的想象，设计出未来的公共设施的摸样。

## 2. 交流

和其他同学说一说自己画的是什麼，它们给我们的生活带来了哪些便利。（生交流师引导）

3. 教师小结：从你们的介绍中，老师听出了你们对公共设施的喜欢。

## 活动四：护设施，从我起

### 1. 行为辨析

（课件出示教材插图）

球掉进菜园子里，不要踩进菜地去捡，用竹竿把球拨出来；垃圾入箱；玩耍时踩在公园的长椅上；在公用电话亭写下电话号码等。

（生答）

### 2. 指导生活

（先小组交流，再全班交流）

教师：（出示《小学生日常行为规范》有关爱护公物的条文）爱护公物是学校要求每一位同学必须要做到的，希望同学们以后都能够自觉爱护公物、遵守纪律。爱护我们生活的地方，你应该怎样做？把你们在爱护公共环境和设施方面能做到的都写下来，或是制作爱护公共设施的宣传标语。开始行动吧！

（学生活动）

教师：同学们不仅要把标语写出来，还要把它记在心里，并付诸于行动。就像儿歌中说的：公共设施作用大，人人生活需要它。你我共同维护好，家园美丽城市佳。

教师：你们制作了哪些宣传标语？（生展示）

教师：把制作的宣传标语贴到这块宣传板上，可以利用周末拿着宣传板出去宣传。

教师总结：这里是我們生活的地方，是我们共同的大家庭，我们只有共同努力爱护这里的一草一木，爱护这里的公共设施，我们的生活才会变得更美丽、更方便。

教师：同学们，你们的想法不仅切实可行，而且有创意。生活中要把我们的想法变成行动，保护公共设施！用实际行动让社区变得更温暖。同时，请将你们把自己的表现记录在“成长记录袋”里，期末评出一批“公共设施小卫士”。

## 学生信息道德培养活动方案和活动简报篇九

引导学生多方面的规划设计自己的新学期，改进自我的意识和愿望，满怀希望和信心迎接新的学期。

### 一、导引目标，激发兴趣

- 1、和老师一起来说一句话“我自信我能行！”
- 2、教师引导学生说出新学期自己最想做的事，引入新课

### 二、创设条件，主体参与

- 1、引导学生订计划（可以用画画、写字、编儿歌等形式制订自己新学期的计划）
- 2、学生制订后小组内交流自己的收获
- 3、让学生有互相学习的机会，能取长补短听取他人的意见，给学生自己的空间。

### 三、组织研究，落到实处

- 1、小组用实际例子交流自己如何落实自己新学期的计划。
- 2、汇报。

### 四、引导创新，应用实践

你听了别人好的计划，你如何取长补短，更好的在新学期发扬自己的优点。

### 五、反思小结，巩固提高

- 1、给学生充分的时间修改自己的计划，说出自己的修改理由。
- 2、教师进行适当的小结

### 六、检查性作业

师：对新学期生活有了一个好的规划，让我们满怀信心和希望去迎接新的学期，不过，老师过一段时间就要对照你的计划去检查你哪些地方做到了，哪些地方还需要努力。