

中班科学活动小球溜溜 中班科学活动教案 (实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班科学活动小球溜溜篇一

1、通过观察实验认识纸的种类和特性， 幼儿园教案—中班科学活动：各种各样的纸风行天下。

2、通过分组活动、加深对纸的认识，培养幼儿的动手能力。

3、教育幼儿爱惜纸张和书本。

1、用多种纸制成的纸娃娃一个。

2□vcd□碟片《造纸的过程》

3、各种纸、固体胶

2，放vcd□引导幼儿观察，通过提问，让幼儿了解纸用树皮、植物的根、茎、叶等加工成的。

1、出示纸娃娃，教师以纸娃娃的口吻说话：“小朋友好，我是一个特别的娃娃，请你猜一猜，我是用什么作成的？摸一摸我身体的各部分材料有什么不同？摸上去有什么感觉？找一找，你的盒子里有没有相同的材料， 幼儿教案《幼儿园教案—中班科学活动：各种各样的纸风行天下》。

2、请幼儿看一看，摸一摸，找一找纸娃娃的各部分材料，启发幼儿把自己的发现告诉大家。

3、幼儿讨论回答，师生小结，纸有多种多样的，它们颜色不同，厚薄不同，软硬不同。

1、教师为幼儿提供材料

2、幼儿分组实验，并思考，你发现了纸可以怎么样？

3、引导幼儿运用多种方式，进行探索，轻声交流实验结果。

教师小结：纸具有易燃、易撕、易湿、易皱、可折、卷、体轻等特点。

1、出示图书、扇子、包装盒等纸制品，告诉幼儿纸可以做成许许多多的物品。

2、我们的生活离不开纸，启发幼儿说一说生活中还有哪些物品是用纸做的？纸可以做什么？教育幼儿爱惜纸张和书本。

教师为幼儿提供各类纸，提问：“你想用什么样的纸发明什么？它对我们的生活有什么用处？请你做一做，说一说。”

中班科学活动小球溜溜篇二

1、认识几种动物的蛋，简单了解蛋与对应动物之间的关系。

2、对动物的宝宝感兴趣。活动难点：认识几种动物的蛋，简单了解蛋与对应动物之间的关系。活动重点：对动物的宝宝感兴趣。

各位小动物图片·挂图

一、出示各种蛋，引导幼儿观察。

1、教师逐个出示蛋，引导幼儿正确说出蛋名。

2、引导幼儿观察这几种蛋有什么地方不一样？(大小、颜色、表面进行比较)

3、你吃过这些蛋吗？味道有什么不一样？

4、这些蛋宝宝是从哪里来的？

二、出示挂图，介绍动物生蛋的趣一事。

三、送蛋宝宝回家

请幼儿将手中的“蛋”送回“家”。

四、操作练习

使用《小朋友的书·我的动物朋友》。

中班科学活动小球溜溜篇三

1、幼儿在观察和探索中，了解刷子的异同点、不同用途和使用方法。

2、激发幼儿对生活中的小工具产生兴趣，体验刷子给人们生活带来的方便。

1、发动家长和幼儿共同收集各种各样的刷子，如牙刷、杯刷、鞋刷、长柄刷、眉刷、衣刷、浴缸刷、厕所刷等摆放于活动室的周围。

2、杯子、瓶、娃娃、衣服、裤子、抹布、皮鞋、盆等标记。

3、录象：各种新的电动刷子。（如机器设备上的电动刷、马路清洁车等）

一、观察各种刷子，了解刷子的名称、特点、用途。

1、幼儿观察刷子。

b□幼儿下位观察并自由交流。

2、集体交流：

a□你认识哪些刷子？它有什么用？

b□这些刷子有什么相同的地方？又有什么不同的地方？（有的毛长、有的毛短，有的毛软、有的毛硬，毛的颜色不一样，有的是铁丝做的……）

3、教师介绍几种特殊的刷子：眉刷、床刷等。

4、交流：你还见过哪些刷子？人们用它干什么？

师作小结：生活中有这么多的刷子，它们可以帮我们做许多事。真是我们的小帮手。

二、拓展经验，了解先进技术带来的刷子变化。

a□师：随着科技的不断发展，我们生活中又出现了许多电动刷子为我们的生活带来了更多的便利，让我们一起来看一看吧！

b□幼儿观看录象，感受刷子的新变化。

三、送刷子回家。

a□游戏：送刷子回家。

引导幼儿根据刷子的不同用途进行分类。（幼儿将牙刷贴上牙宝宝，将鞋刷贴上鞋子……）

b□幼儿操作。

幼儿自由选择、相互合作模仿成人的活动。（用牙刷给宝宝刷牙，用鞋刷相互刷皮鞋，用衣刷模仿妈妈刷衣服，刷裤子，用杯刷刷杯子，用长柄刷刷地，用眉刷相互化妆等等）。

中班科学活动小球溜溜篇四

1. 感受春天的美，萌发热爱春天的情感。
2. 学习用各种感官观察迎春花，知道它是春天里开得最早的花，又叫“报春花”。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。
5. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

选择迎春花开放的一户外场地或在园内寻找迎春花。

1. 带领幼儿在户外寻找春天开放的花。

教师：你知道现在是什么季节吗？

教师：你知道现在有哪些花开了吗？

教师：春天到了，请小朋友找找有什么花开放了？

2. 引导幼儿观察迎春花。

教师：这是什么花？开在什么季节？

教师：因为这种花儿向我们报告春天来了，所以叫迎春花，也叫报春花。

教师：迎春花市什么样子的？

引导幼儿从颜色、形状、花瓣的层数、香味等方面来观察认识。

教师：迎春花是什么颜色的？它有几瓣花瓣？我们来数一数。

教师：花瓣是什么样子的？像什么？迎春花有香味吗？

教师引导幼儿一起用比较完整的语言来描述所看到的迎春花。

3. 引导幼儿爱护花儿。

教师：你们喜欢迎春花吗？迎春花开后，还会有什么花开呢？

教师：春天美吗？为什么呢？

教师：我们应该怎样爱护春天里的花呢？

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。

中班科学活动小球溜溜篇五

中班幼儿以对数字有一定的感知，但对数字的排列组合接触较少，针对这一情况，我从中班的主题活动中选择科学活动

《编车牌号》，让幼儿在对给定的3个数字进行排列组合的过程中，探索数字排列组合规律。运用车牌及编车牌，让幼儿感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。

1、探索数字排列组合规律，并尝试对给定的3个数字进行不同的排列组合。

2、感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。

1、汽车牌照一张，熊爸爸和车的图片一张。

2、两人一套数卡，笔和长方形小纸片若干。

3、幼儿练习每人一张。

一、谈话，引出课题。

1、除了分辨汽车的牌子、外形和颜色，还能用什么方法很快找到自己的车？（引出汽车牌照）

2、（出示几张汽车图片）看看车牌上有什么？

二、猜车牌号，学习3个数字的不同排列组合。

2、幼儿两人结对合作，用三张数卡进行排列组合，一人摆数卡，一人记录，一张小纸片上记录一种排列方法。

4、把开头数字相同的两组车牌放在一起，让幼儿寻找数字排列组合的规律。

三、游戏：《车牌拼拼拼》

请3名幼儿上台做数字宝宝1、数字宝宝2和数字宝宝3（胸前贴上数字卡片），下面的宝宝根据老师出示的车牌喊出“车

牌拼拼拼，车牌xxx”□数字宝宝快速的按车牌数字的顺序站好。

四、编车牌号，练习三个数字的不同排列组合。

（出示幼儿练习）森林车队买了6辆小汽车，请你用数字456给它们编车牌号。要求3个数字在每张车牌上都出现，并且车牌号不能重复。请幼儿边操作边思考用什么方法能又快又全排列出来。

中班科学活动小球溜溜篇六

- 1、知道动物也会预报天气，了解一些常见的下雨前兆。
- 2、初步学习将气象预报的'知识经验在生活中加以运用。

拼图八幅，小猴布偶一个。

1、引出话题：

——“夏天到了，经常会有雷阵雨，要是出门没带雨伞，就有可能被淋湿。看来，我们还真该了解一下天气预报。”

（1）经验交流：

——“我们可以从哪里了解天气预报呢？”

“小动物会不会给我们预报天气呢？”

（2）交代任务：

——“动作是怎么预报天气的？这个秘密就藏在拼图里。”

2、拼图讲述：

（1）小组合作拼图，并讲述图意。

(2) 请各小组的代表来讲述拼图内容。

(3) 小结动物预报天气的多种方式。

3、迁移经验：

——“下雨前，日常生活中还会有哪些东西会有异常的变化？”

“知道今天要下雨，我们应该做哪些准备？”

中班科学活动小球溜溜篇七

色彩在幼儿美术中起着非常重要的作用，它可表现出作品的气氛和幼儿个人对颜色的爱好。同一颜色明暗度之间或不同颜色之间的逐渐过渡作为色彩的一种表现形式，一旦被幼儿理解、掌握、可运用于背景、物体的涂色中，使作品更生动、美观，从而进一步激发幼儿的美感，对幼儿审美能力的形成和提高起到积极的促进作用。此时幼儿对颜色的审美感，是依赖直觉体验，大多采用对比明显的颜色相配。该活动围绕“彩虹”，用欣赏、讨论、选择等方法展开活动，是为了调动幼儿的各种感官来感受彩虹的色彩排列，同时引起幼儿尝试的兴趣、通过想象，创造性地表现出美丽的彩虹。

1、知道彩虹是下雨后出现的自然现象，它是由红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色组成的。

2、让幼儿以彩虹为线索进行大胆想像，创作。学习用七种颜色画出彩虹。

1、雨后带幼儿观察彩虹，“彩虹图片”

2、幼儿用书，纸。

3、水彩笔、绘画纸。

2、夏天下雨的时候会打雷，闪电，这样的雨叫什么雨？

小结：下雨过后，太阳出来了，我们就看到天空边有一条彩虹。所以，雨过天晴就能看到彩虹。

4、观看彩色图片。引导幼儿从彩虹的外形、颜色等欣赏。知道彩虹是由赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫七种颜色组成的。

中班科学活动小球溜溜篇八

是“观察自己的手”，从而问学生有关指纹的问题—寻求解决问题的方法—通过观察比较得出结论—交流成果，最后让学生初步知道人们利用指纹的特点在高科技领域的运用。从而发展学生的思维表述能力、思维的概括能力、创造能力及想象能力；多方面发展儿童多元化智能的同时也培养学生的科学情感和创新精神。在引入时，我出示学生自己画的指纹画，激发学生学习的兴趣，吸引学生的注意力，同时将指纹的作用展示给学生，让他们感受到指纹的奇妙。在生活中，学生观察过自己的指纹，但这种观察往往只停留在表面，因而教学中我引导学生初步了解指纹。

1、培养幼儿探索自身的兴趣。

2、培养幼儿细致的观看才能。初步认识指纹的形状和性质。

3、指引幼儿知道每个人的`指纹是各不相同，初步了解指纹在生活中的应用。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点：培养学生的仔细观察能力

难点：学生了解、熟悉指纹的形状

1、红色印泥若干盒：白纸，抹布若干。

2、放大镜每人一个。

一、导入：给幼儿讲一个关于用指纹破案的故事，引起幼儿观看指纹的兴趣。

二、展开

（一）印指纹

让幼儿用手指蘸印泥将指纹印在纸上，请幼儿说说自己的发现。

（二）观看指纹

1。指引幼儿用放大镜观看自己的指纹和纸上的指纹印，说说自己的指纹是什么样的，它像什么。

2。指引幼儿互相观看指纹印，说说每个人的指纹有什么不同。

三、懂得指纹的作用

1。出示老师们的两种较为典型的指纹印，指引幼儿观看它们的差别，找一找自己指纹的特点。

告诉幼儿；每个人的指纹是各不相同的，而且指纹永远不会变，因此可以用来辨认人。

2。演示用蘸有印泥的手指一一触摸玻璃杯、笔、电话等物，请幼儿说说有什么发现。当我们的手指和物体接触时，将会

留下指纹。

这一点对哪方面有帮忙?(警察叔叔能够应用罪犯留下的指纹作为证据抓住罪犯。)

通过学习让学生初步理解并知道自己的手指的指纹，也让学生初步知道，虽然我们都有指纹，但因为遗传原因，他们各有不同，也让学生初步知道自己手指的指纹有三种，（箕形指纹，弓线指纹，和斗形指纹）也让学生初步了解我们每个人的指纹都有非常重要的作用，让学生知道每个人的指纹是不一样的，警察就是利用这点讲罪犯抓住的，医生也是通过指纹检查出很多疾病的等。

中班科学活动小球溜溜篇九

1. 通过玩水制造出不同的水声，感知水能发出不同的声音。
2. 用简单的语言来描述水发出的声音。

重点：通过不同材料、不同方法来感知水的不同声音。

难点：幼儿描述不同的水声。

实物准备：脸盆、吸管、棉花、瓶子、铲子、洒水壶等等。

音效：海浪声、雨声、瀑布声、水滴声等。

幼儿园周边的小水池。

一、听一听，感受水声

1. 播放音效，听听是什么声音？
2. 幼儿猜测后播放图片。

二、玩一玩——制造水声

1. 启发幼儿说说：怎样让水能发出声音来？
2. 带领幼儿到小水池边，引导幼儿操作，鼓励幼儿尝试运用不同的材料使水发出声音。

三、说一说——知道水能发出不同的声音

1. 你用什么来玩水的？怎么玩的？
2. 水发出了什么声音呀？它们发出的声音一样吗？

小结：用各种材料或不同方法都能让水发出声音来，而且声音不一样。

还听到过怎样的水声？请小朋友找一找，然后把答案告诉老师。