

# 班会策划书格式及(模板8篇)

答谢词可以是正式的或非正式的，取决于场合和受众。要写一篇较为完美的答谢词，我们可以用自己的亲身经历和感受来表达感激之情。以下是小编为大家收集的答谢词范文，仅供参考，希望能给大家提供一些写作思路。

## 班会策划书格式及篇一

(一)活动主题：合理管理情绪飞跃人生高峰

(二)活动主题针对的学生发展问题

高三阶段是学生中学阶段的最后一站，又是关系到人生发展的关键时刻。在学生经过了12年寒窗苦读之后，这一年，是学生身心发展和人生抉择的关键时刻，也是学生生理与心理发展的旺盛期，学生自我意识逐步成熟，自控能力逐步增强，性格上普遍趋于沉静，成人感和自尊心明显增强，人生观、价值观和世界观逐步形成。

我班学生在几个理科班中成绩稍稍落后一点，但学生性格差异较大，有的活泼好动，有的沉默不言，有的压力过大，尤其是到了高三，经历了两次月考后，不少同学开始有点疲累和泄气，有的同学严重信心不足，有的同学情绪波动较大。学生表现出来的焦虑、压抑等比较明显。有不少同学因为跟父母、同学、师生关系等紧张而影响学习。

(三)本主题体现的学生发展需要分析

进入高三后学生从早到晚处于高度紧张的备考状态，学习紧张，生活紧张，心理紧张，紧张的生活与旺盛的发育容易让情绪产生较大的冲突，伴随而来的往往是一系列的心理问题。据各方面多年的研究表明，心理素质越好的学生其学习成绩也越优秀，这一点从有关机构连续十数年对部分省市高

考文理状元的心理测试档案中得到了较充分的验证。

由此可见，心理素质已是影响高三学生学习的一个重要因素，心理素质与学习成绩成正相关比例，心理素质的提高可以改善学习，提高成绩，因为只有健康积极的心理才更能激发高三学生的智慧才气，反之则会阻碍学习。也可以说，提高心理素质已是高三学生从非智力因素中甚至在根本上提高学习成绩、考上理想大学的最有效途径和方法。到了高三阶段，学生个体的学习效能基本稳定，但也还有通过调整非智力因素比如情绪管理而得以提高的空间。

这可从下表中得以说明

### 3层发展需要

本班学生发展需要的具体表现

#### 成长性需要

用各种正面的方法管理情绪，学会用乐观、豁达、理性的态度对待各种关系、学习和生活，学会接受人生挑战。

#### 维持性需要

保持乐观心态、学会多角度看问题，学会理解他人，认识自我，悦纳自我

#### 缺失性需要

改变易情绪化、易冲动、易焦虑的心态，尽快调整自己的情绪，适应高三生活。

## 二、活动目标

(一) 引导学生学会梳理自己的情绪，学会管理情绪，调适自

我。

(二)通过活动引导学生学会做好规划，向健康快乐的目标出发，引导学生做一个健康阳光充满正能量的人。

### 三、活动设计

(一)活动结构(对系列“小活动”的整体设计)

阶段

前期“小活动”

主题班会

后期“小活动”

内容

2. 举办全级师生心理调适讲座，标题《积极心态是成功的关键》

3. 在课室墙上自制两个手工袋，一个是“垃圾情绪袋”一个是“幸福愉悦袋”

3. 主题班会《我的情绪我做主》

(1)对情绪的认识

小故事导入，认识消极情绪和积极情绪，并明确积极情绪对个人发展的重要性

(2)如何培养积极心态?

在活动中明确从四点培养积极心态：积极的心理暗示，乐观

的心态、宽容的心态和充足的信心。

#### 4. 调整情绪的具体做法记录。

每天列举一些开心的事，成功的感受等。

#### 5. 每天唱励志歌

### 意图

在主题班会的现场交流中，更充分更具体地交流前期活动获得的信息及感受，在互动中进一步理解管理情绪的重要性及管理情绪的方法。

后期的活动主要是让学生发现生活中的美，学会感受各种快乐，学会接纳不同的他人和有时不一样的自己。

### (二) 主题班会的具体方案

#### 1. 情绪是什么?情绪是如何产生的?(认识情绪：消极情绪和积极情绪)

(1) 面对发下来的成绩，你们有什么反应?你平时在哪些情况下会感到不开心?

(2) 消极情绪有哪些危害?

#### 2. 怎样管理自己的情绪

(1) 讲述苏轼及其他古人被贬之后的情绪调适方法。

(2) 同学们谈各种情绪调整方法(哭、喊、诉、动、写)

(3) 写下近来困扰你的三件事，然后把它折起来丢进“垃圾情绪袋”

### 3. 怎样培养积极心态？

(1) 小活动：优秀的你和我同学们展示自己的各种优势

(2) 小视频：超级演讲家崔万志《不抱怨靠自己》

(3) 小品表演：《做的自己》

(4) 写下今天最开心的三件事，把它放进“幸福愉快袋”

小结：积极的心理暗示，乐观、豁达、自信的心态。

### 4. 唱级歌：《飞得更高》

## 四、活动方案论证

学生进入高三阶段，必然会面临各种压力，这种压力一方面会催其进步，另一方面又会刺激其情绪的变化，当其负面情绪占上风时，就会让考生难于集中注意力，影响思维和判断等。所以，教学生调整好情绪，以状态投入学习，发挥优势，是高三班主任应该关注的问题。

这个项目的的设计分几个部分：

第一部分是前期活动，主要对学生进行情绪调查并在年级范围内开展讲座《积极心态是成功的关键》，主要目的是让学生明白积极心态对一个人成长的重要性，教会他们有意识的学会培养积极情绪。这一部分活动还在课室墙上做了两个管理情绪的袋子：“垃圾情绪处理袋”“幸福愉悦生成袋”，设置这两个袋子的目的是鼓励学生自己学会管理情绪，把不良情绪写下来丢进垃圾处理袋，不良情绪就随之消失了；把开心的事写下来放进幸福生成袋，它就生成了幸福。这是一种积极心理暗示法。就是你相信什么，就会变成什么的心态。

第二部分是班会课主题活动，设计《我的情绪我做主》，意

图引导学生做情绪的主人，学会调适情绪，不被负面情绪左右。本环节设计的认识情绪，情绪的类型以及情绪产生的原因，让学生正确认识情绪；讲述名人调适情绪的方法是让学生学会用各种方法来调适情绪，小活动、小视频、小品表演等环节则是让学生学会认识自我优势，肯定自我，接受优秀的自己，也接受不优秀的自己，更要学会积极的暗示、培养乐观、豁达、自信的心态。最后唱歌环节把班会课推向\_，也让学生获得更高的情绪体验。

第三部分的后期小活动是让学生持续保持幸福感，每天列举一些开心的事，感受成功的喜悦，获得愉悦的心情。每天晚修前唱励志歌，保持学习的\_。

总之，通过这次大项目活动，学生学会了正确认识情绪和掌握了调适情绪的方法，学会更好的管理自己的情绪，对学习更有帮助。

## 班会策划书格式及篇二

**【活动意义】** 高三年级的学生都在为了高考而倾注自己的所有精力，但高考到底是为了什么，继续的求学之路又是怎样一番景象呢。面对不确定的明天，很多人在忙碌的学习生活中迷失了方向，失去了动力。让高三年级的学生体会大学精彩的生活，激发他们对大学的憧憬之情。交流高中生活的感受和体会，保持积极乐观的态度，坚定追求理想的信心。

**【活动时间】**

**【活动对象】** 罗定中学(东校区) 高三(13)班(理科)

**【活动准备】** 收集大学活动的精彩图片，制备ppt

**【活动过程】**

1、导入：让学生再次思考自己在现阶段的目标 设问：

1)大家现在心里都是否已经有了明确的目标?(引发思考)

总结：进入高三后确立目标和坚定目标的重要性。

2)你们理想中的大学是怎样的呢？学生探讨，了解学生对大学的理解。

2、体验大学的精彩生活

1)通过图片欣赏，感受大学缤纷多彩的课程学习和课余生活；让学生体会到大学精彩，对大学产生憧憬。

2)正确认识“大学”的意义。

大多数的学生容易陷入一种表象中，认为经过高考之后，进入大学，生活就可以随心所欲了。轻松自在，毫无限制。

通过大学管理模式——班级自主管理，让学生认识到大学是自主、自由学习的象牙塔，而不是让人松懈的、颓废的地方。为即将走向大学的学生打好“预防针”，避免陷入“迷途”。

3)大学“理财经”

由于家境的不同，多多少少存在部分家境贫困的学生，上大学对于他们来说，是一份沉重的经济负担。为了减少学生在经济方面产生的沉重压力，能够以更好的心态去面对高考，所以，让学生提前了解大学期间在经济方面的情况。

兼职，形式多样的兼职，不仅可以让学生减轻部分的经济负担，同时也能提前体验社会劳动的意义，收获更丰富的社会经验，可谓一箭双雕。

奖学金，奖学金的评定条件主要是针对学习和学生工作，有

助于促进学生共同综合素质的发展的同时也可以解决学生的经济问题。

### 3、品味一起奋斗的滋味

#### 1) 分享高三的经历

与学生交流高三的学习方法和学习心态。

2) 学会体会高三的“辛酸”和“甘甜” 总结高三的学习经历中的付出和收获。 为学生加油、鼓劲，提高学习动力。

#### 【活动效果】

通过学习，学生能更深刻、真实地了解大学生活，对大学生生活更加向往，产生的强的动力。同时，进一步思考高三的学习生活。

#### 【活动反思】

需进一步了解学生的学习状况，考量学生的学习水平。以便适当地为提供适当的目标参考，以及为他们的学习方法和态度提供可行、可供借鉴的设计。

## 班会策划书格式及篇三

在大学的校园生活中，我们不再是小孩，我们不仅要学会照顾自己，更应该学会照顾室友、朋友、同学等等。然而有的人适应不了新的学习模式，变得焦虑、迷茫、消沉，生活失去了目标。

在大学的校园生活中，人总会有失意的时候，因为佼佼者实在太多了。因此，难免会缺乏自信。造成以上这些想象的原因是因为同学们不能清楚的认识自我。在新的环境中不能够



营造熟悉的氛围，从而觉得自己孤独。针对这种现象，同学们应该学会尽快适应大学生活。

## 二、活动目的

在学生中营造一种关注心理健康、懂得心理健康、重视心理健康的氛围。通过组织设计一系列内容丰富、形式多样、参与性强、针对性强的活动。在宣传普及心理健康知识的同时为学生搭建起锻炼心理品质，提高心理素质的平台。

## 三、活动意义

增强同学们对心理健康的认识，提高同学们自身的心理素质和自我调试能力，帮助同学们走出成长的误区。让同学们掌握一些减压、控制情绪等方面的知识。

## 四、活动地点

操场。

## 五、活动时间

11月17日

## 六、活动参与者

10级树药班全体同学。

## 七、活动内容

1、准备阶段：由心理委员查找相关资料、照相机、道具。

2、开展阶段：

(1) 心理委员开场白。

(2) 由朋辈做简短发言和讲解活动规。

(3) 活动开展：以击鼓传花的形式来决定宣读心理材料的人员，以解千千结的形式来确定宣读心理故事的人员。

游戏规则：

1、击鼓传花，全体同学围成一个圈，声音开始时就传替道具。当声音停止时就看道具在谁手上就惩罚谁。

2、解千千结，随机将成员分成两组，分别手牵手围好圈，告诉他们记住他们牵的周围两个人的手（记清左右手），然后告诉他们分别在各自围成的圈里自由走动，然后组长喊停，原来牵手的人再把手相互牵起来，然后运用跨、钻等方式解开结，恢复原来的样子，输了的组要被惩罚。

3、心理委员总结此次活动。

八、人员安排

心理委员查找资料，朋辈准备活动开展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 班会策划书格式及篇四

想必在学校里你一定有参加班会的经历，但你了解班会活动的策划书格式吗?下面是本站的小编为大家整理的“班会活动策划书格式”，仅供参考，欢迎大家阅读!

活动主题：寻找班主任工作的幸福 主题班会方案设计大赛

活动对象□xx大学学生

活动时间□20xx年4月

活动地点□xx大学茶山校区

所需经费□ xx元

经费来源：学校支持与协会资金

活动负责人：戴xx□ 联系电话 15869689725

活动策划：(包括活动目的、内容、形式、步骤等的分析，活动各项资金的预算，及活动成果去向等相关内容，可附具体策划书)

“寻找班主任工作的幸福”

### 一、前言

在现实生活中，一个人，一件事，一个时段的相对完美是可以做到的。每个人，每件事，每个时刻的绝对完美是不可能的。同样，幸福也是，人生绝大部分时间都是平淡，无聊和寂寞的，就像有人说的：抖开生活的包袱，都是琐事、烦事、累事。幸福快乐的感受是瞬间的，所以才值得追求，记忆和

珍藏。

班主任工作似乎和“琐事”“烦事”“累事”直接挂钩，和下班后还要家访，谈心，和各种责任，压力，复杂的关系联系在一起。虽然学校很重视班主任工作，班主任津贴不断增加，虽然职称直接与班主任工作年限挂钩，……趋利避害，追求幸福是人的本性。

寻找班主任工作的幸福，让我们一起行动起来吧！

最后，献上朱永新教授的一首小诗，和大家一同分享：

有一种态度叫享受

有一种感觉叫幸福

学会面带微笑才能享受生活

懂得播种快乐才能收获幸福

那么，亲爱的老师

让我们面带微笑，让孩子的心田充满阳光

让我们播种快乐，让学生的明天更加辉煌

让我们，也把微笑和快乐贮满自己的心房

## 二、活动意义

1、通过班会活动方案的展示，了解主题班会的主旨和过程，为日后的班主任工作打下基础，更为师范生提供一个展示自己教育思想和才华的机会，将所学理论知识付诸于实践的平台。

3、通过实践环节，将策划方案付诸实践，充分锻炼自身的师范技能、组织能力和沟通交流能力。

4、通过参加此次活动，能有不同的教育观点和思路的碰撞，迸发出的火花，取得教学相长之效。

### 三、活动时间

20xx年4月底5月初

### 四、活动对象

xx大学所有在校学生，重点是师范生

### 五、承办单位

校社联，班主任工作研究会和教育协会

### 六、活动过程

#### (一)前期准备

#### 1、宣传工作

(1)在各个生活区和相关学院粘贴海报和横幅

(2)以短信的形式，通知各个班级的班长

(3)在生活区人多的地方发放活动宣传单

#### 2、确定主持人

要求普通话标准，应变能力较强，有一定经验者更佳。(主持人应当在活动之前对选手的背景和他们的参赛设计方案有一定的了解。)

3、提前邀请资深老师做评委

4、申请场地

(二)初赛环节

1、赛前准备

(1)布置会场

a)安排好观众席、评委席、参赛选手席及主持人的位置

b)准备好评委需要用到的物品，包括纸、笔、矿泉水

(2)收集参赛选手的班会策划稿(参赛者最迟于活动前两天上交有关设计方案和ppt等)

2、活动时间

20xx年4月17

3、活动地点

北校3号楼11室(暂定)

3、班会主题

环境保护、安全教育、学会感恩、珍爱生命、网络文明、师生的和谐关系。

**班会策划书格式及篇五**

xx大学学生

20xx年4月

xx大学茶山校区

xx元

学校支持与协会资金

(包括活动目的、内容、形式、步骤等的分析，活动各项资金的预算，及活动成果去向等相关内容，可附具体策划书)

在现实生活中，一个人，一件事，一个时段的相对完美是可以做到的。每个人，每件事，每个时刻的绝对完美是不可能的。同样，幸福也是，人生绝大部分时间都是平淡，无聊和寂寞的，就像有人说的：抖开生活的包袱，都是琐事、烦事、累事。幸福快乐的感受是瞬间的，所以才值得追求，记忆和珍藏。

班主任工作似乎和“琐事”“烦事”“累事”直接挂钩，和下班后还要家访，谈心，和各种责任，压力，复杂的关系联系在一起。虽然学校很重视班主任工作，班主任津贴不断增加，虽然职称直接与班主任工作年限挂钩，……趋利避害，追求幸福是人的本性。

寻找班主任工作的幸福，让我们一起行动起来吧！

最后，献上朱永新教授的一首小诗，和大家一同分享：

有一种态度叫享受

有一种感觉叫幸福

学会面带微笑才能享受生活

懂得播种快乐才能收获幸福

那么，亲爱的老师

让我们面带微笑，让孩子的心田充满阳光

让我们播种快乐，让学生的明天更加辉煌

让我们，也把微笑和快乐贮满自己的心房

1、通过班会活动方案的展示，了解主题班会的主旨和过程，为日后的班主任工作打下基础，更为师范生提供一个展示自己教育思想和才华的机会，将所学理论知识付诸于实践的平台。

3、通过实践环节，将策划方案付诸实践，充分锻炼自身的师范技能、组织能力和沟通交流能力。

4、通过参加此次活动，能有不同的教育观点和思路的碰撞，迸发出的火花，取得教学相长之效。

20xx年4月底5月初

xx大学所有在校学生，重点是师范生

校社联，班主任工作研究会和教育协会

(一)前期准备

1、宣传工作

(1)在各个生活区和相关学院粘贴海报和横幅

(2)以短信的形式，通知各个班级的班长



(3) 在生活区人多的地方发放活动宣传单

## 2、确定主持人

要求普通话标准，应变能力较强，有一定经验者优先更佳。（主持人应当在活动之前对选手的背景和他们的参赛设计方案有一定的了解。）

## 3、提前邀请资深老师做评委

## 4、申请场地

### (二) 初赛环节

## 1、赛前准备

### (1) 布置会场

a) 安排好观众席、评委席、参赛选手席及主持人的位置

b) 准备好评委需要用到的物品，包括纸、笔、矿泉水

(2) 收集参赛选手的班会策划稿(参赛者最迟于活动前两天上交有关设计方案和ppt等)

## 2、活动时间

20xx年4月17

## 3、活动地点

北校3号楼11室(暂定)

## 3、班会主题

环境保护、安全教育、学会感恩、珍爱生命、网络文明、师生的和谐关系。

## 班会策划书格式及篇六

### 1、知识目标

“信诚”是我们新城中学的校训，了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

### 2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

### 3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

## 二、教学重点和难点

### 1、教学重点

(1)理解诚信的基本含义即对人守信、对事负责，澄清在诚信做人方面的错误认识；

(2)理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3)在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

### 2、教学难点

(1) 理解诚信是立身之本和交往之道；

(2) 了解生活中诚信的复杂性。

### 三、教学方法

典型事例分析法、讲授、讨论

### 四、课前准备

#### 1、教师

(1) 课件准备。

(2) 组织学生收集正反两方面的诚信故事。

#### 2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

### 五、教学过程

#### (一) 导入：创设情境——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

#### (二) 解密诚信银行

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，

说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

## 2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

### (三) 与诚信有关的小故事：

#### 1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

#### 2. 小珊迪的故事

18世纪英国的一位有钱的绅士，一天深夜他走在回家的路上，被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。“先生，请您买一包火柴吧”，小男孩儿说道。“我不买”。绅士回答说。说着绅士躲开男孩儿继续走，“先生，请您买一包吧，我今

天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

#### (四) 体验诚信，诚信是金

##### 1、诚信是立身之本

##### 活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠动起来。艄公说：“船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？(学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表

演)

教师：为什么年轻人拥有这么多，这么好的条件，却还是找不到一份工作呢？

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

## 2、诚信是交往之道

(1)游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

### (2)诚信银行大赢家：诚信的榜样

#### 诚信超人——李嘉诚的故事

李嘉诚在创业初期，资金极为有限，一次，一个外商希望大量订货，但他提出需要有富裕的厂商替李嘉诚作担保。李嘉诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是一位诚实的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。”虽然这是个好机会，但李嘉诚感动之余还是说：“先生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的有限。”外商听了，更加佩服他的为人，不

但与之签约，还预付了货款。这笔生意使李嘉诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，李嘉诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成功。

设问：

(1)为什么外商在没有担保的情况下还会和李嘉诚签订合同并预付货款呢？

(2)李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢？

教师：具有诚信品德，坚持诚信做事，才会获得信任和尊重，才能形成交往和合作，才能享有信誉和成功。诚信是交往之道。实事求是、对事负责是诚信的又一基本要求。

### 3、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二：2001年中秋节前，老字号南京冠生园用上一年度的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的声誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

### 4、诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

情景三：你的好朋友小明父母离异了。他只把此事告诉你，并说不想让第三个人知道。另一好友小刚却问到了此事，你对小刚说：

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

### (五)班主任小结

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习中不作弊，不抄作业、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

### 六、课外拓展

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

### 七、教学评价

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要



诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。

## 班会策划书格式及篇七

班级召开班会，制定策划书，本文是班会策划书的格式及范文，仅供参考。

一、班会主题：结交真诚的朋友

二、主办方：车辆工程12-1

三、活动时间□XX年X月X日

四、活动地点：12教301

五、活动对象：车辆工程12-1全体学生

六、班会背景

人际交往是协调一个集体关系、形成集体合力的纽带。而一个良好的集体，能促进青年学生优良个性品质的形成。如正义感、同情心、乐观向上等都是在民主、和睦、友爱的人际关系中成长起来的。良好的人际关系还能够增进学生集体的凝聚力，成为集体中最重要的教育力量。人际交往是人与人之间的一种互动。良好的人际交往能力是积极向上的，反之，不利于个体的全面健康的发展。而同时在人际交往的时候无可避免的会出现一些问题。

七、班会目的

1、明白朋友的含义与分类、择友的原则。

- 2、增强交友的能力
- 3、分清真朋友与假朋友、益友与损友。
- 4、把握异性交往的界限与分寸。

## 八、班会准备

- 1、派遣生活委员对班会所需物品进行采购，保质保量。
- 2、确定主持人为班长樊华鹏、心理委员李秀秀。
- 3、确定节目组负责人及成员。
- 4、主题班会举行前夕对节目进行整体的彩排。
- 5、班委合作装扮教室。
- 6、班长邀请老师，并通过短信□qq等方式告知全体同学们班会举行的地点以及时间，确保全部同学全部参与。
- 7、设备方面，我们会准备两部相机和两台电脑，保证节目拍摄的流畅性和完整性。
- 8、对可能突发的情况进行预测，并做好防范措施，保证班会按计划顺利进行。为此，要做到处变不惊，我们会将班委的责任落实在细节上。

## 九、班会流程

- 1、全班合唱(友谊地久天长)
- 2、主持人引入主题：人生什么最温暖?不是寒冬的炉火，不是三月的春风，而是友谊。这种感情，能融化冰雪，胜过烈火，给人们以无穷的智慧 and 力量。人的一生，没有得到真正

的友谊，是贫瘠的一生，荒凉的一生，像没有绿色生命的土地，像没有枝叶和花朵的枯树。世界上没有比友谊更美好，更令人愉快的东西了；没有友谊，世界仿佛失去了太阳。

### 3、实话实说

(1)请同学谈谈自己的一位好朋友，他(她)有什么地方吸引你？

(2)班内谁和谁是好朋友？为什么？

### 4、请思考并用简洁的话语写下朋友的定义

### 5、提供心理学家分析的六类朋友作参考：

(1)、泛泛之交

(2)、学习、工作上有联系

(3)、功利重于感情

(4)、可信任

(5)、能交心

(6)、真正的知己

### 7、请欣赏小品表演，思考什么是真正的友谊。

小品(1)清晨 (2)考试(前半场)

并思考：这种行为是朋友间应有的行为吗？这种行为是有益、还是有损于友谊？应怎样做才对？小品(2)考试(后半场)

### 8、实话实说：俗话说：“近朱者赤，近墨者黑”，你认为交

什么样的朋友才有益呢？

9、每个人各抒己见分析讨论孔子关于朋友的名言：“益友者三，损友者三，友直、友谅、友多闻，益矣；友便辟、友善柔、友便佞，损矣。”，明白孔子是以“人品”和“知识”这两个标准衡量朋友的，认清益友与损友的区别。

10、实话实说：你认为自己的择友原则是什么？

11、提供老师归纳的择友原则作参考：

择友原则□a顾全大局，能受委屈

b见多识广，终身受益

c志趣相投，互相体恤

d互助互补，共同进步

12、敏感话题：异性之间有真正的朋友吗？应如何把握界限与分寸？

13、班长宣布主题班会结束，并对这次主题班会进行总结发言。

十、班会总结

一、班会主题□we are the one

二、班会背景：刚刚进入大学校园的我们，对大学的学习以及生活方式都没有完全适应，显得有些散漫、迷茫。对于班级没有很强的归属感，缺少凝聚力。

三、班会目的：增进同学对班级的自豪感和归属感！加强同学

对班级以及对同学们的认同感!加深同学之间的友谊!营造出班级就是我家的温馨氛围。

四、班会时间□xx年x月x日

五、班会地点：5102

六、班会流程：主持人宣布班会开始，开头播放一些我们军训时的照片，还有大家秋游时的合影留念，还有寝室的照片，这些都是对我们大学生活的一个回顾。接着先后总结一下我们班级同学各方面的优点以及缺点，可以先由同学积极发言，接着大家一起罗列出来。动员大家积极参加班级一起学院的活动，大家共同营造良好的学习氛围。

七、参与人员：国贸12甲班全体同学，辅导员，班主任。

八、经费计算

九、班会人员安排

十、前期总结：

优点：大家学习英语，微积分的态度很端正；大家对于老师布置的任务能较为认真的完成；参加学校组织的人很多，几乎所有学校组织都有我们班的同学。 缺点：把早饭带进教室；晚自习迟到；晚自习有些吵闹；男生寝室分数不高。

十一、后期展望：希望通过这次班会，同学们能够端正自己的学习态度，增强自己的纪律意识，深刻地认识到自己是国贸12甲班的一份子。

一、 班会背景及意义：

背景：

数十载寒窗苦读，数十载披荆斩棘，承载着太多的梦想与追求，我们走进了大学这个神圣而又庄严的殿堂。在这我们“指点江山，激扬文字”，在知识的海洋遨游，和同学一起编织未来的梦想。这里是人生的一篇唯美的乐章，那如何奏响这篇唯美的乐章？时光如流，岁月不居。一不小心，我们便告别了几分青涩，些许懵懂的大一大二，同时也带着三分好奇，七分恐惧，不舍的走进了属于大三旋律。如果说，大一是摸索适应，大二是前进奋斗，那么大三则是明确规划。是考研规划？还是职场准备？有人充满了希望的曙光，有人却带着迷惘的浮光，有人规划明确，有人却还在混混沌沌。那么就让规划这个话题走进班级，让我们燃起希望的火炬，照亮职场的明天。一个大学生到底怎样运用自己的时间，怎样发挥自己的专长，未来的人生才会前途一片光明呢？人生目标的真正确立将为我们搭起一座虹桥，让我们在大学里活出大学生的大学生活。给青春插上腾飞的翅膀。

危机感、对梦想的思考，唤起同学们的行动力，成就我们的美好未来。引导同学确立大学目标和职业理想，树立正确的人生观、价值观，对未来生活进一步的深思，并做一个详细的计划，使同学们有计划、有意义地度过大学四年，同时也加深同学之间的沟通交流，通过主题班会的开展，我们将达到以下几点： 1、充分认识自我，合理定位自己，明确人生发展规划。

2、认清现实社会，认清自己的处境懂得大学生活的误区，消除困惑，走出误区；

3、感受生活的欢乐和幸福，从而以一颗积极乐观的心来善待周围的每一个

人，善待生命的每一天，为生命的每一天赋予意义。

4、学习个人简历的制作以及完善，职场礼仪的学习，面试技巧的学习。提升职业技能，积累职业经验。

二、班会主题：拨开迷雾，规划职场

三、参会对象□20xx级制药工程一班全体同学、班主任和辅导员

四、班会时间□xx年x月x日

五、班会地点：楼4103教室

六、班会前期准备：

1、由班长、团支书联系、协助辅导员，为主题班会做相关的准备材料。

2、提前申请班会教室并对教室做简单的装饰。

3、班委在班会前联系通知便落实好相关参会人员，并提前通知他们出席班会时间、地点，

4、简单收集整理此次主题班会主讲人资料以便班会主持人介绍。

5、班委准备落实相关的拍照人员及录制视频人员。

6、班长和团支书于班会前联系好班主任及辅导员参会。

七、班会流程

1. 出席班会的班主任、辅导员及该班级全体同学准时到场。

2. 班会主持人发言，说明班会的主题及目的，宣布主题班会开始，并对出席本次班会的嘉宾做简短的介绍。

3. 由辅导员围绕“拨开迷雾，职场规划”对时下我们所面对的一些困惑作全面的分析，便提出实质性的建议及指导，做

出明确规划。

4. 班会互动环节，即由辅导员针对同学个人提出所困惑的问题进行分析，并给予可行性的建议及指导。

5、全体师生合唱《我的未来不是梦》

6、由主持人对主题班会进行总结发言，并感谢参会人员，并宣布班会圆满结束。

八、活动要求：

1、各班委事先准备认真完成好自己的任务(包括：辅导员的协助工作、教室的预定以及班会的具体工作)，务必将班会按时举行。

2、班会时间限制在一个小时左右，维持好班级秩序。班委要起带头作用，积极发言，注意调动现场气氛。

九、活动预期效果：

通过此次主题班会的开展，让同学们充分认识大学生活，体会大学生活的丰富多彩，并提高思想觉悟，激发大家的学习生活热情。

同时能够比较客观地去重新认识、评价自我，逐渐的适应大学生活，珍惜时光，充实自己，也增进同学们的友谊，营造文明、和谐的班级氛围。

更重要的是通过主题班会的交流，能够积极思索自己的未来，并对自己接下来的大学时光做出科学、合理的规划，为自己踏入职场做好充分的准备。

十、存在问题及解决方案



## 班会策划书格式及篇八

班会背景：为调动学生自主学习、立志成才的积极性，塑造优良的班风学风，结合自身专业特点，以班风建设为基础，从抓理想教育、学涯规划和课堂效果等“基础”工作做起，稳步推进班风学风建设，取得明显效果。

一、班会思想：为提高我班学生学习氛围，结合我班的实际情况，召开本次学风建设主题班会。

二、班会目的：通过主题班会，总结前期学风建设中的实际不足，计划提高后期班级学风建设，使班委及同学们明确自己的职责，使每个同学都发挥主人翁的精神，共同为创建优秀文明班级而奋斗。据期末考试还有50天的时间里鼓励全班同学树立良好学风，争取在期末考试中取得好成绩。

三、班会主题：班级学风建设(核心)

四、班会方案

(1)班会时间：暂定晚自习时间

(2)班会地点：305

(3)班会人员：全体同学及辅导员

(4)班会主持：徐晟轩

班会流程：

1、班长发言：宣布班会正式开始。并围绕四个问题进行发言，一是狠抓课堂纪律，根据《关于严格课堂纪律的若干规定》，

明确在课堂纪律整顿方面的重点是提高到课率和减少迟到率；二是强化宿早晚自习到达情况，并提出相应管理加强措施；三是严肃考风考纪，要求全班同学再一次深刻认识考试作弊给院系、班级及同学自身造成的不良影响，坚决杜绝考试作弊现象。

2、团支部书记发言：从党员、团员“自我要求”为出发点，阐述对班内学风、考场作风等问题，并对前段工作中班干部的不足做出检讨以及再次重申各班干部的相应责任、特殊要求。

3、学习委员发言：结合距考试周50余天的特殊情况。总结出本学期各专业科目的考试方式，并调查准备出各科目期末复习的方案，用课件的方式供同学们复习参考。

4、心理委员发言：对“大一”学生可能出现心理问题做出说明：主要心理问题来自人际关系，更进一步强调人际关系对心理健康的重要性以及明确自身后期努力的方向。

5、同学代表发言：对目前班级学风的想法以及希望班级应该向哪个方向努力。

6、辅导员发言：(1)强调团结在班级生活中的作用，强调课堂考勤的重要性，要全面注重课堂到课率，学风建设从现在做起。(2)对我班某些优点提出，并鼓励大家走出自己的个性。

7、班长进行小结并宣布班会结束

活动主题：普及心理健康，加强团结意识。

活动背景：为进一步发挥广大同学的活力，展现青年的青春热情，增强班上同学的团结意识，质量三班积极响应生工学院的号召在班上组织心理将抗活动。

活动地点：教学楼n-

活动对象：质量三班全体同学

活动流程：1、主持人主持活动开始，并向同学们简单解说一下本次活动的大体流程。

2、在主持人的安排下观看一段有关主题“普及心理健康，加强团结意识”的视频，让大家从中体会正确的人生观，增强团队意识。

3、从视频短片中回过神来，我们需要从实践中体会团结的重要性，因此下面我们展开一个主题游戏让大家参与进去，亲身体会，增强主题活动感染力。

4、在主持人安排下本次活动主要负责人为这次活动作出相关总结，并组织同学安全退场后，主持活动事后工作。

活动意义：1、有利于增强我班的团结意识，加强对班级的热爱。

2、有利于加强我班成员的集体责任感、集体荣誉感和集体观念，有利于班委开展各项工作，提高工作效率。

3、有利于加深班级成员之间的感情和对班委的热爱，从

心理咨询： 廖思军

拍摄留影： 曾玲梅

活动负责人： 吕鑫波 廖思军

活动资金预算：16元

一、 活动背景：

1、学风建设是学校校风建设的重要内容，是全面推进素质教育、培养高素质人才的关键因素。

2、为巩固本科教学水平评估学风建设的成果，进一步加强我班学风建设，督促学生增强对学习重要性的认识，明确自己的大学生生活的整体规划，优化学习风气，树立学习新风，提高学生学习的积极性和主动性，特举办学风建设主题班会。

二、活动目的：

1、为了进一步深化我班学风建设，进一步加强我班学生管理工作，为学生创造良好的生活学习环境。增强同学们的学习积极性，为更好的学习文化知识增添动力。改变同学们对学习 的态度，优化学习风气，用一颗热忱的心，对待学业。根据同学们对各学科存在的疑问及在教学过程中遇到的各种问题 进行解决。让同学们更好的继承和发扬蒋震机电工程学院学优良的传统。

三、活动主题：齐创优良学风、共迎教学评估

四、主办单位：蒋震机电工程学院机械电子工程1、2班

五、活动对象：蒋震机电工程学院机械电子工程1、2班

六、活动时间□ 20xx年x月x日

七、活动地点：机电楼311。

八、活动流程：

1、在班内下发关于学风建设主题班会的通知；

2、由组织、宣传委员负责征集班内节目，确定班会的活动内容；

- 3、开展班会期间邀请学习部检查人员、学院老师观看了解班会；
- 4、首先，主持人介绍班会主题，结合ppt开展学风建设内容的学习；
- 5、由班里同学上台演讲，发表对学风建设的感悟；
- 6、针对学风建设，组织班里同学进行讨论、发言；
- 7、班会结束后由学习委员负责收集我班图片资料及策划，并进行总结。

共2页，当前第2页12