

幼儿园音乐教案 幼儿园音乐活动教案(汇总9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园音乐教案篇一

1. 稳定入院情绪。
2. 学唱简单的歌曲。

学唱简单的歌曲。

《高高兴兴上幼儿园》

- 一、边哼歌曲，便伴随歌曲做运动，吸引宝宝的注意。
- 二、朗诵歌词请宝宝欣赏，并根据歌词内容对宝宝进行提问。

师：歌里都有谁啊他们为什么这么高兴呀？

- 三、鼓励宝宝跟着老师一起学唱歌，并示范一些简单的动作。

1. 鼓励宝宝模仿简单的'动作。
2. 针对个别情绪不稳定的宝宝，老师可以走近并带动宝宝一起唱歌。
3. 宝宝熟悉歌曲后，播放cd请宝宝一起唱。

幼儿园音乐教案篇二

- 1、会用自然好听的.声音演唱歌曲，尝试用渐弱得声音唱出跳音部分。
- 2、能表现小鸟清晨醒来后欢快愉悦的情绪。
- 3、懂得要礼貌问候及独立做力所能及的事。

《小鸟醒来了》歌曲磁带

一、导入活动：

二、学唱歌曲，理解歌曲内容

- 1、完整欣赏歌曲，教师和幼儿共同随音乐拍手。

提问：小鸟醒来后都做了些什么（向妈妈问好、梳理羽毛、做早操）

- 2、请小朋友分别扮演小鸟表演相应的动作

- 3、再次完整欣赏音乐

提问：小朋友你最喜欢那一段歌曲？根据幼儿所述内容教师弹琴伴奏演唱。

- 4、幼儿听音乐边表演边演唱。

三、活动延伸：

启发幼儿理解歌曲中小鸟欢快愉悦的情绪。

幼儿园音乐教案篇三

- 1、感受歌曲中的说唱情趣，学习与同伴的协调表演。
- 2、学习根据歌词创编动作，体验创作及合作表演的乐趣。
- 3、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。
- 4、能根据音乐的速度，变换动作速度。

娃娃家相关教具。

1，谈话引入。

师：小朋友喜欢玩娃娃家吗？娃娃家里面有谁呢？你们在玩娃娃家的时候都干些什么呢？

2，观看情境表演并欣赏歌曲。

师：现在我们来看一看和听一听这两个小朋友是怎么玩娃娃家的。

3，熟悉学习歌曲。

师：现在请小朋友一边听老师的琴声，一边听两个小朋友的范唱，并跟着他们一起学一学这首好听的《扮家家》。

4，分组表演。

师：请小朋友找个小伙伴两人为一组来进行演唱表演。

5，结束。

其实音乐活动，我一直上的不是很好，这次这堂音乐课，我觉得在一些方便已经有些进步了，如：根据孩子们的生

验入手，让孩子们产生共鸣，这样孩子们注意力才能更快的集中过来，让孩子们学唱的时候形式有变化，孩子们也会感兴趣等等。但是我觉得这堂音乐课还是上的有很多的不足。我觉得下次在上这样的音乐活动时，可以注意的有：

1、在幼儿学唱的时候，首先要让幼儿记住歌词，教师的方法可以在变幻一下，效果会更好。

2、让幼儿学会了，再来分角色演唱，这样孩子们不但能兴趣更浓，对歌词的内容才能理解的更透彻，唱起来才会得心应手。

让幼儿进行表演的时候，教师的方法如果更新颖，幼儿就能学的更好

幼儿园音乐教案篇四

1、了解音阶，学唱音阶，并用跳音、附点、快与慢等节奏表现角色的不同情绪变化。

2、猜猜想想不同节奏所表现的不同的艺术形象，能积极参与动作表现和节奏表现。

3、在艺术活动中学会共同合作和分享游戏的快乐。

森林背景图：有房子有楼梯、小老鼠手偶、乌龟、小猴、熊图片各一张。

一、故事引起幼儿兴趣。

1、师（出示小老鼠）并讲述故事：有一天，小老鼠到森林去玩，发现有一间小房子，小房子里有一个楼梯，小老鼠跳上去，楼梯就发出了声音。（师演示小老鼠跳上楼梯，并用钢琴弹出上行音阶）

2、师继续讲故事：小老鼠转身往回走，想听听是什么声音。
（师演示小老鼠跳上楼梯，并用钢琴弹出下行音阶）

3、师：我们一起来学学小老鼠往上走，再一起学学小老鼠往下走。（师带幼儿一起边唱边玩游戏两遍）

二、在游戏中了解音乐的不同性质。

1、师：小老鼠觉得这个楼梯太好玩了，他非常快地跳上去，跳下来，听听发出什么样的声音了。（师弹跳音）

2、师：突然发生了一件事情，小老鼠摔下来了。（很快的下行音阶）

3、师：小老鼠还想玩，可它的脚扭伤了。这时候小老鼠上楼梯，发出的声音是什么样的呢？（附点）

我们一起来学学小老鼠走路一拐一拐，并唱一唱。

4、师：过了几天，小老鼠又带了几个朋友一起来玩这个音乐楼梯，看看是谁？（出示乌龟、小猴、熊图片），它们是怎么走楼梯的？楼梯会发出什么样的声音呢？（快和慢，轻和重）

三、学歌曲：小老鼠上楼梯。

1、教师示范。

2、幼儿一起跟唱。

3、边唱边学学小老鼠上楼梯的样子。

创编歌曲，把歌曲中的小老鼠换成别的小动物，想一想它们是怎么走楼梯的，用不同的声音速度来唱。

幼儿园音乐教案篇五

- 1、初步学习垫步动作，能跟随音乐舞蹈。
- 2、感受新疆的欢快旋律，体验跳新疆舞的乐趣。

走进新疆ppt新疆的歌曲、铃鼓一个。

一、开着小车去新疆。（播放ppt去过新疆吗？新疆有什么？
（幼儿自由讲述）

1、如何去新疆--幼儿讨论去新疆的方法。

2、开着小车去新疆--幼儿探索垫步的要领。

（1）教师示范开小车屈伸（给汽车加油）--脚掌单一垫地（踩油门）--垫步（开车）

（2）幼儿说说开车前的准备及开车中脚是怎么动的。

（3）教师再次演示垫步，炎症幼儿说的要点的正确性。

（4）集体尝试模仿开小车（垫步）

（5）请个别幼儿示范*请幼儿说说为什么他的小车能够开到新疆？

（6）集体再次尝试开小车（垫步）师：新疆很远，小司机可要跟上了。我请铃鼓来帮忙，听到鼓声我们就踩下去代表踩油门。这样，我们就能更快一些到新疆了。

二、新疆葡萄沟摘葡萄。（播放ppt

1、参观新疆美景*来到葡萄沟，看到最多的是什么？

看，新疆阿姨来摘葡萄了！

2、摘葡萄*新疆阿姨在什么地方摘葡萄

- (1) 幼儿探索用动作表示摘葡萄。
- (2) 师生共同创编摘葡萄的. 儿歌。
- (3) 师生共同用动作摘葡萄。

*师：这边的葡萄摘完了，要到另外一边怎么办呢？（垫步过去摘）

三、新疆朋友大联欢。（观看视频）新疆的阿姨、叔叔们跳起了快乐的新疆舞。

幼儿园音乐教案篇六

1. 感受歌曲欢快、活泼的风格，学习用自然的. 声音演唱歌曲。
2. 理解歌词内容，体验长大的自豪，增强自信心。
3. 知道要爱护树木，提高环保意识。

小松树音乐

1. 律动导入

幼儿跟随音乐《春天在哪里》进行律动。

2. 熟悉旋律。

- (1) 师：春天在哪里？春天的大自然有什么变化？
- (2) 师：春天春暖花开，小树在慢慢长大，大树长出了嫩绿

的树芽，有首春天的歌曲，我们一起来听听。

(3) 师：这首春天的歌曲说的是什么？

3. 学习歌曲

(1) 教师再次播放歌曲，鼓励幼儿随节奏拍打身体，拍出声音，在多次拍打中熟悉旋律，并且感受乐曲的欢快。

(2) 教师带领幼儿有节奏地朗诵歌曲。

(3) 幼儿跟唱歌曲

(4) 幼儿表演唱

改编歌词：将“小松树”改成春天的人和花草树木来演唱歌曲。

幼儿园音乐教案篇七

春之奏鸣曲

1、感受铃鼓的不同单音色，学习用各种方法使用铃鼓。

2、能在老师的提示下，感受乐曲中的不同情绪，尝试用不同的伴奏方法来表现乐曲。

1、节奏小火车

师用铃鼓敲打出节奏型，幼儿模仿（一个幼儿模仿一种）。

2、师讲故事，引出各种伴奏方法。

有一天，太阳和小鸟玩起了游戏，太阳跑啊跑xxxx|xxxx|□拍鼓面）。小鸟追呀追xx|xx|□做飞翔动作）。后来，小雨听见

了，也跑来了xxxx|xxxx□用手指点鼓）。闪电也来了（摇铃鼓）。它们在一起玩得真高兴。

3、传乐器：一个接一个轻轻传铃鼓，不发出声音。

4、师：我们也一起来做游戏吧。（师继续讲故事，边讲边一起用乐器演奏）。

有一天，太阳和小鸟玩起了游戏，太阳跑呀跑，小鸟追呀追，太阳跑呀跑，小鸟听见了，也跑来了。太阳真高兴呀，闪电也来了，太阳也很高兴，笑着欢迎闪电，小鸟的声音真好听。太阳听了真开心，小鸟围着太阳飞呀飞，太阳乐得笑呵呵。（边说也贴图边示范）

5、师：现在，老师指到什么，小朋友就用铃鼓来把它表现出来。

6、师：上次，我们听了一首好听的音乐，我们到音乐里去找找它们吧。（边听音乐边指图谱）。听完后师问：“你从音乐里找到它们了吗？”

7、用乐器进行伴奏。（2遍）

8、结束。（找朋友）

幼儿园音乐教案篇八

1. 感受歌曲欢快活泼的情绪，初步学会唱歌。
2. 在老师的提示下，探索使用图示理解、记忆歌词。
3. 体验通过自己探索学会唱歌的快乐。

图谱每人一张

一、导入活动。

师：现在是什么季节是啊？（春天）

老师带来一首很好听的曲子，叫《歌唱春天》。请小朋友一边听，一边回忆一下，听了这首曲子你好像看到了春天的什么景象。仔细听。

二、学唱歌曲。

1. 感受歌曲旋律。

（1）幼儿听乐曲。

提问：听了这首曲子，你感觉怎么样？你觉得看到了春天的什么景象？

（2）观看教师随音乐舞蹈一遍。

师：刚刚老师把小朋友说的东西都编成了一些动作，请你们一边看，一边来猜一猜，这些动作可能是什么意思。

2. 学唱歌曲《歌唱春天》

师：刚刚我们听了春天的曲子，也看了老师做的春天的动作，那下面老师来唱一首春天的歌，名字叫《歌唱春天》。

（1）老师范唱歌曲。

提问：你听到了什么？

师：看来这首歌曲有一定的难度，有什么好办法能尽快学会？大家想想以前用过什么方法学唱歌的。

今天老师教你们一个新的方法，看看是什么方法？

(2) 学习使用图谱记忆。

师：看这张纸的最上面，写这什么字。（题目）

这张纸从哪开始看呢？（从图一开始看，一在哪？在下面。）

a□听老师唱，尝试用手指图，记忆歌词。

师：下面听老师唱，请小朋友用手指，我唱第一句，你们就指第一个格子，唱最后一句，就要全部指完。好，我们来试一试。

要边听，边看，边想，看看有什么看不懂的地方？一会可以提问。

师：听完了，来，看看有什么不懂的地方！（幼：有空白的地方）

把空白格子的数字，报上来！（6.7.8.11.12）

师：怎么多空白的地方，那空白的地方，我有没有唱？

看看这张图片，空白的地方在哪里？（下面）妈.咪.爱.婴.网. 幼儿园教案频道

师：还有什么问题吧？好，没问题了，我来问，第一个格子子什么意思？（嘿，啦啦啦）

幼儿园音乐教案篇九

1、感受音乐的旋律，在初步熟悉音乐的基础上，学做动作。

2、能按照音乐的节奏模仿木偶动作，并能根据出示的红绿小人的动作进行大胆改编。

木偶、不同动作的红绿小人、红绿花环、磁带

瞧老师这有一个什么？你们看他好玩吗？

它是怎样来跳舞的？我们一起来学学好吗？

1、引导幼儿辨别人与木偶的区别

刚才我们看到的小木偶跳舞的动作和我们一样吗？

小木偶跳舞是这样来跳得，为什么他是这样来跳的呢？（木木的、滑稽的）

2、听音乐，熟悉乐曲旋律，模仿木偶的动作

说了这么长时间，小木偶着急了，它想邀请小朋友一起来跳舞，我们看看小木偶是怎样听着音乐跳舞的？（第一遍音乐）

（教师边跟着音乐，边做动作，幼儿欣赏）

小朋友想不想和小木偶一起跳舞阿？那我们一起来学一学吧。（第二遍音乐）

1、出示红绿小人

今天小木偶带来了一位新朋友，瞧瞧它是谁？你看他有什么特点？（一半红一半绿），那我们就叫他红绿小人吧。你看他正在做什么样的动作？谁想来学学他。

你们看他的动作和红绿小人一样吗？怎样就一样了？

那我们也来变成红绿小人吧，老师给你们准备了红绿的花环，请小朋友面对红绿小人，戴上红绿花环，要和红绿小人一样啊。

（一边听音乐，是有共同做动作）

再出示一张红绿小人，请一名幼儿模仿，并与其他幼儿共享

听音乐，将前两个红绿小人的动作连起来做。引导幼儿按节奏，做出木木的动作来。

2、引导幼儿选卡片，做动作

老师给每个小朋友提供了一张红绿小人的卡片，每张卡片上的红绿小人的动作都不一样，我请小朋友每人选择一张图片，按照图片上的红绿小人的动作表演，看谁表演得像。

3、同伴间共同表演，引导幼儿按照音乐的节奏，表演自己的红绿小孩

4、同伴互相交换红绿小人，进行表演。

5、游戏：木头人

玩法：音乐响起，幼儿按照音乐的节奏表演木偶动作，可以是自己的红绿小人的动作，也可以是同伴的。老师扮演熊，当熊回头看时，每名幼儿动作保持不动，熊回过头去后，幼儿继续做动作。

将红绿小人分开，与其他的红绿小人组合，变出不同的动作的红绿小人，在区角中进行表演。