

教研工作计划安排表 度教育局教研工作计划安排(通用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

教研工作计划安排表 度教育局教研工作计划安排篇一

以促进学校工作稳定高效运行为前提，以满足教育教学需要并厉行节约为原则，以提高服务意识和服务水平为保证，为我县教育事业健康和谐发展做出积极的贡献。

- 1、全面完成市教育局分配的勤工俭学工作任务。
- 2、强力推进校方责任保险工作，做到应保尽保，确保百分之百圆满完成。
- 3、以服务师生，惠及师生为根本，做好教学办公用品采购管理工作。
- 4、扎实抓好农村寄宿制学校“菜蓝子工程”建设。

1、认真贯彻落实市教育局勤工俭学工作的有文件精神 and 会议要求，积极探索和开拓勤工俭学工作的新路子，力争超额完成市教育局下达的勤工俭学目标任务。

2、加大宣传力度，采取多种形式积极宣传开展校方责任保险的重大意义。加强教育行业对校方责任保险的认知度，增强责任意识、风险意识和保险意识，提高其投保积极性，为校方责任保险的开展营造良好的社会氛围。

坚持规范运作。校方责任保险工作是教育系统一项全新的、政策性较强的新事物。在工作中我们要坚持“统一政策、统一管理、统一市场、统一服务”的原则，积极组织，规范运作，强化管理，有序推进，全县上下一盘棋，不得各行其是，不得违规代理代办，确保我县校方责任保险工作的积极、健康、有序开展。

3、根据师生需求，建立健全学校消费市场机制，为师生学习、生活提供便利条件，对教学用品实行统一采购，由厂商直接供货，做到商品质优价平，使师生受益得惠。认真贯彻执行市教育局文件精神，进一步统一思想，提高对教学用品统一采购工作重要性的认识，本着“必需、节俭、应订必订”的原则，做好学校的教学用品采购工作。

4、随着学校布局调整，寄宿制学校建设步伐的加快，解决好寄宿制学生的蔬菜、副食品的供应，是学校开展勤工俭学的重要任务，是一项民心工程、德政工程。寄宿制学校要根据季节变化和蔬菜生长规律合理调节品种的种植面积，尽可能开展复种和套种等手段，增加产出率，有条件的地方应开展养猪、养鱼和副食品加工等，努力解决学生吃菜难和吃菜贵的问题，最大限度地降低寄宿制学生的就学支出。

5、按照教育部门12号令和《义务教育法》要求，认真做好学生、学校的安全防范的宣传教育工作，积极构建覆盖全县中小学的教育风险服务体系，倡导并鼓励学生、学校，积极参加各类险种的投保工作。

教研工作计划安排表 度教育局教研工作计划安排篇二

1、抓日常教学管理，提高管理意识。加强教学常规管理，从备课、上课、课后辅导抓起，加强实践环节教学工作，加强教师之间的联系，充分调动教师积极性，完成本学期教学工作任务。

2、每两周举行一次教研室活动，交流和探讨教学经验，鼓励教师相互听课；针对老师们在教学过程中遇到的问题共同讨论、并提出解决方法，从而可更好的吸取良好教学经验。坚持开展周一下午的教研组活动，进行集体备课，统一教学进度，对各自的教学情况进行总结。

3、开展1-2次教学以外娱乐活动，方式等教研室成员共同商定之后再定。

4、加强课程建设。本学期计划组织1-2次课程建设和精品课程建设的讨论会，就教学计划、教学大纲、课程设置等进行讨论，以使更加科学合理。

5、积极开展新课教师的公开教学和老教师的公开示范课活动，以此形成良好的“以老带新”的局面，进一步提高教师的教学水平。

6、积极组织教师申报科研项目，以进一步的提高教师的教学水平，从而提高教学质量。

7、在本学期最后阶段，组织讨论有关期末考试出题的安排，并总结一学期来的教学工作等。

二、本学期的活动计划

第几周、工作内容：

1-2初期教学检查，地区科技局课题申报交流

3-4人才培养方案的讨论，各类大纲的编写讨论；集体备课

5-6组织年轻教师随堂听老教师课；

7-8集体备课；教学相长会

9-10提醒将要进行中期教学检查

教研工作计划安排表 度教育局教研工作计划安排篇三

深入贯彻我校对教育教学的要求，秉持先进的教育教学理念，认真学习先进的教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，加强听、说、读、写能力的培养和指导，使学生在这些方面的能力有所提高，为学生未来发展奠定基础。

二

1、全力推进第七发展共同体教育教学工作，加强与兄弟校之间的交流融合，开展教科研工作，深化学科高效课堂交流，积极构建资源库。

2、加强课程建设，突出学生核心素质的培养，助推学生全面发展。

3、加强教师队伍建设，组织教师积极参加培训，业务研讨，更新教育教学理念，完善知识结构，提高教师业务素质，提高教师课堂的执行力。

4、深化高效课堂的实践研究，深化学科特色课堂建设，优化课堂教学结构，大力推进教学方法方式与学生方式的变革，利用六环节教学模式，注重学科与信息技术整合，注重学科德育渗透。

5、加强教学常规管理，手写备课、超周备课、超周设计导学案或学案、题案。每两个月开展一次学科组听课、观摩课活动并进行交流探讨。学生作业及时处。

6、校本教研常态化，每两周一次教研，有活动主题（围绕提高教师素养、学生思想教育、学习方式方法转变、学生学业

评价等)。

7、认真全面落实减负增效。

8、加强教师培养，全面提高教师基本功，推动教师读书活动，推动教师投入课题研究，撰写论文，积极参加双优课、一师一优课活动。

七年级，注重探索小学和初中英语教学衔接问题，狠抓基础训练，注重培养学生能力，注重培养学生学习兴趣，注重培养学习习惯，注重指导学法。

八年级，加强听、说、读、写能力的训练，注重培养语感，语言知识，落实好培优辅差工作，减少两级分化。

九年级，加强中考研究，把握课标，加强听、说、读、写的训练，教师要给予指导，要求学生多记单词，多背课文，多运用知识。扎实搞好新课教学，提高课堂效率，同时，注重培优辅差，做到定时间，定人员，定目标。

教研工作计划安排表 度教育局教研工作计划安排篇四

按照县教研室的教学建议和学校工作计划，制定本学期教研工作计划，旨在进一步落实教学常规，加强有效教学研究，提高课堂学习的有效性，促进教学质量的提高，深入研究教学中存在的问题，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，进一步加强组内教师的交流，开展形式多样、注重实效的教研活动；创设宽松和谐的研究氛围，激励英语教师在教学中研究，在研究中教学，适时反思和总结，提高专业水平和教学能力。

(一)、扎扎实实规范落实教学常规，全面推进有效教学。

抓好备课，研究教材、教法，组织本教研组全体教师再次认真学习教学常规，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。各教研组每月一次抽查及总体检查教师教案及作业批改等，做好记录。

(二)、进一步完善集体备课工作，充分发挥教研组和备课组的作用。

优化课堂教学，提高课堂教学效率，提高教学质量。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。认真研究教学内容，认真研究我校学生实际，认真研究教学方法，统一计划、统一进度、统一教学资料。突出重点、难点、课堂设计、学法指导，及时交换在教学环节中遇到的问题和商量相对应的解决办法，提高课堂效率。每周至少活动一次，时间固定在周五下午，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，切实反思解决教学中的一些问题，努力向课堂45分钟要质量。

(三)、积极开展教学常规管理工作。

加强备课和作业批改等方面的检查工作。备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

(四)、发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用。开展好生命课堂研究听课评课活动，促进教师教学水平的提高，提高课堂效率，提高教育教学质量。

(五)、认真做好课题研究结题工作和教研成果的推广工作，以科研带教研，促进教学改革，提高教学质量。

(六)、继续加强学科资源库建设，对教学资料和网络资源进

行收集和管理，实现资源共享和最大利用。继续对本组成员日常教学资料，教师所上的优质课，示范课，公开课等优秀教学案例，教学设计，原创课件，教学反思，各年级组的测试题及月考题等。并进一步搜集整理网上收集来的优秀教案、课件，试卷等，继续丰富各种资料。

九月份：

- 1、布置本学期英语教研组活动计划。
- 2、各学科制定教学进度计划。
- 3、重新学习邹平县中小学教学常规。

十月份：

- 1、配合学校进行生命课堂研究，进行听评课比赛。
- 2、英语书法大赛。
- 3、做好《初中英语写作教学课题研究》结题工作。
- 4、总结反思教学常规月活动。

十一月份：

- 1、组织学生积极准备“英语基础知识能力竞赛”。
- 2、英语命题作文大赛。

十二月份：

- 1、第二届英语演讲比赛。
- 2、开展复习课交流研讨。

3、制定期末复习计划。

教研工作计划安排表 度教育局教研工作计划安排篇五

以《指南》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅《早期教育》、《福建幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。

2、进行幼儿园课程改革，带领教师学习和探索开展3s课程的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

3、明确4k目标和任务积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、研讨活动，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

4、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。

5、积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到市、镇各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

1、学期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防疾病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查记录。

2、组织教师学习《3-6幼儿学习与发展指南》《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教师的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

1、新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时更改“家园联栏”。定期向家长开放半日或一日活动，展示幼儿在园活动情况。设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式开展好家访活动。

3、继续开展环境的季节性变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的活动如“节约从我做起”、庆祝教师节、元旦等，鼓励幼儿积极参与，

培养幼儿参加集体活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿良好的习惯。

八月份：（整顿周）

- 1、整理清洁、布置班环境、公共环境及游戏活动区设置；
- 3、做好各班环境创设工作及区角丰富工作；
- 4、召开新生家长会；

九月份：（规范月）

- 2、参加《指南》数学领域的培训；
- 3、开展“我爱老师、我爱阿姨”的思品主题教育活动；
- 4、班级环境布置评比；
- 5、启动周四教研日；
- 6、举行青年教师技能表演赛欢度“教师节”
- 7、中大班期初家长会；

十月份：（稳定月）

- 1、全园举行升旗仪式表演庆“十一”爱国教育活动；
- 2、组织全员培训打击乐和大合唱指导方法；
- 3、各段主题课程教研交流活动；
- 4、全园启动“早读书”仪式；（拟选出大班幼儿读书展示）

- 5、参加学区“观摩研讨活动”；
- 6、检查了解家长作业回收及反馈情况；
- 7、各班段成立家委会，并报送园领导备案；

十一月份：（交流月）

- 1、各班结合日常礼仪教育，开展师风、品德交流活动；
- 2、召开家长委员会交流活动；
- 3、中大班段举行“快乐识字接龙”比赛交流活动；
- 4、大中幼儿线描画或制作小玩具作品展示评比交流活动；
- 5、参加镇半日开放教研活动；

十二月份：（推进月）

- 1、举行班主任老师“主题课程教学片段”说课评比
- 2、举行阿姨保育工作操作表演赛活动
- 3、多渠道开展老师、家长、小朋友爱心社区活动或户外健身活动；
- 5、各段早操评比活动；
- 6、评选优秀“游戏指导”活动随笔。

元月份：（收获月）

- 1、举行亲子活动“庆元旦”；

- 3、各班评价汇报幼儿3大系统发展情况；
- 4、期末家长会、发放《幼儿水平发展评价表》
- 5、保健工作完成十一表格的填写；
- 6、评先进“班级”活动；
- 7、老师全面做班级成效及不足总结及学园总结。