

# 幼儿园礼仪心得体会 幼儿园教师礼仪培训心得体会(实用5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园礼仪心得体会篇一

通过参加第二次远程培训，参与论坛研讨，网上交流等一系列活动，我很荣幸学习到什么是教师素养，如何提高教师自身的素养。从中我深深感受到教师素养在教学过程中的重要地位。作为一名从教一年多的教师，特别需要加强教师素养的修炼，现将我的心得体会表述如下：

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。

教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，安心于教育事业，树立崇高的道德修养。每个教师是“田园工作者”，都有自己的“一亩三分地”。不能依赖他人，要求教师有极强的责任感和使命感。踏踏实实工作，按事物发展的规律办事。每天的工作是忙碌的，就需要学会统筹，有条不紊；教师工作的对象，内容是动态的，教师要以变化发展的态度，创造性的进行各种教育教学活动。发自内心地热爱教育事业，树立起对职业的尊重之情。苏霍姆林斯基说：“教师的人格是进行教育的基石。”一，爱学生。爱心不是教育的全部，却是教育的前提，教师面对的是复杂，鲜活的生命个体，需要用耐心和细心，让学生体会“亲其师而信其道”。

二，公平，公正的对待每一个学生。这意味这教师太尊重每一个学生，用审慎的态度对待学生的自尊心。三欣赏并激励学生。教师要树立多元智能观，以发展的眼光看待今天的学生，努力发掘学生的不同闪光点，让学生在肯定中进步。

教师需要真才实学，终身学习，毋庸置疑，只有自己掌握了一定的专业知识，才有可能把它传授给学生，并转化为学生的精神财富。教师的教学技能，即要运用已有的理论知识，通过练习而形成稳固，复杂的教学行为系统。任何一门学科的教师，都必须具备良好的课堂教学基本技能。而作为一名新教师，更要在教育实践中不断反思最终获得技能。的确，一旦选择了教师这个行业，就要树立终身学习的思想。而要掌握好良好的教学技能，需提高自身业务素质：

第一，发挥现代信息技术的作用。应用网络多媒体资源于教学之中，调动学生兴趣，培养自身能力，提高课堂教学的实效性。教师要转变传统的观念，一枝黑板，一根粉笔，一节课的传统模式已不能适应今天教育的飞速发展。

第二，积极参加教师“继续教育”学习和各级进修活动，做到终身学习。不断充实自己，使自身不断地完善，课余时间，多读教育论著，用心做笔记，注重积累，应用于教学实践。

第三，虚心向有经验的教师学习，“取人之长，补己之短”，“三人行，必有我师”。在完成教学工作之余，多与其他教师沟通交流，多听他人授课，吸取优秀经验。积极参加集体备课，行成时时处处学习的习惯。

第四，转变教学观念，创新教学方法培养学生的创新精神，树立“以学生为主体”、“师生平等”、“促进学生全面发展”的观念，使学生全面发展。在教学中敢于创新，勇于实践，积极接受新的教学方法、先进经验，使自己不断进步。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师

表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

教师的工作是长效的，我们要保持上进心，作为一名教师，我们的职责不仅仅是授业，更重要的是给每一个学生明天会更好的理想信念及生活的勇气和毅力。作为一名人民教师，要深知自身所担负的责任和重任，努力提高自身修养最终成为一名优秀的人民教师。

幼儿园教师礼仪培训心得体会范文3

## 幼儿园礼仪心得体会篇二

### 一、 仪表礼仪：

仪表主要是指：人外部轮廓、容貌、表情、举止、服饰给我们的总体印象。

包括两部分：1、静态——高矮胖瘦、年龄状态。（相对在某一个时间之内不会突变）

2、动态——举止和表情

### 二、仪表的礼仪规则：

2、自然 仪表要自然，你不自然，有时候很麻烦。不自然有时候它有矫揉造作之意。

3、互动 就是你的美化、你的修饰被交往对象接受了，当然有时候它有一些技巧

### 三、需要注重的要点：

#### 1、容貌面部的修饰

举例：短不光头，前不过眉，侧不遮耳，过肩宜扎起。

不要随便让它自然而然地披散过肩，那不太合适。长发不过肩。如果你要留长发的话，上班的时候，重要场合，头发最好把它束起来，编起辫子，用卡子或者发箍把它收拾收拾，不要随意散开。老师的发型一般要求庄重保守，你不能过分时尚。

面部修饰最重要的要注意除了整洁之外，面部多余的毛发你要注意。如：鼻毛、眉毛、耳毛。适时地加以修饰。

#### 2、口部的修饰

举例：你要注意要无异味，无异物。

吃完饭之后要及时刷牙，及时照照镜子。说实话，人家跟你一说话，发现你那个嘴巴桃红柳绿，这个牙缝里塞一根韭菜，那边塞半个虾米皮，这个也不太好看，特别要注意就是你搞服务工作的，搞接待工作的，或者到社交场合去，跳舞啊，或者宴请啊，不要吃带有过分刺激性气味的食物，你要有良好教养的人，你到公众场合去，你就不要让人家受折磨了。

#### 3、化妆的要求

去化妆，在男朋友、或者在老公面前化妆也大可不必。距离产生美感，你在那家伙面前旁无遮拦地去收拾自己，你被他发现你漂亮起来的秘密，你的美会打折的，他心里会说，原来如此，影响你革命形象，所以聪明女人不在别人面前换衣服，穿袜子，老公也包括在内他也是外人，该见外还要见外，距离产生美感。

4、举止动作的要求 举止动作实际上是教养、风度和魅力的问题。

1)、坐姿、站姿、

女老师要这三点不注意，你就很难看。第一，不能够双腿叉开而站，站立成小八字或丁字步。第二、你坐在别人对面的话，你两条腿就要自然而然地并拢，你要穿裤装的话，这个腿稍微分开点可以，你要穿裙子，尤其是超短裙，你两个腿就得并拢，否则会出现严重的技术性问题，走光。第三、最不能够出现的问题就是你穿着裙子也好、穿着裤子也好，你一个有教养的女同志你不能当众蹲下来的，尤其在外人面前，万不得已蹲，要采用这个姿势，我们只能变通就是跪或者背对着别人。有时候你要找东西，系鞋带、提袜子，帮助小朋友，那你就得背对着别人，否则那个姿势是极其不雅的。走路要端庄，不要手插裤兜走路；不要左顾右盼。

没有特殊情况不要跑，上楼梯，要一步一个台阶。

抬头、双目向前平视，面带微笑

躯干挺直，身体重心在两腿中间

2)、握手，一般握手要用右手，一般握手不用左手。握手的话，一般跟别人握手的话时间不能太长也不能太短。合适的力度握住对方的手，轻轻的上下摇晃2——3下。我们有个别女同志的缺点是太短，男同志的缺点是太长。有个别女同志跟你这么握手，你好，不正眼看你，发你三个指头，不用力，不晃动，好像一条死鱼。

谁先伸手？是地位高的人首先伸手。比如下级和上级在一起，上级首先伸手，晚辈和长辈在一起，长辈首先伸手，男人和女人在一起，女人首先伸手。比如我介绍，这位是李先生，这位是王小姐，后介绍的王小姐是地位高的，那么王小姐愿

意跟李先生多说两句话，王小姐就会伸手，你好，我叫王丽，她可以自报家门，说自己什么单位的。她要是不想认识这个李先生，我给他介绍，这个是李先生，这个是王小姐，王小姐跟李先生点点头也就行了，你好，没下文了，李先生就会适可而止。

也有特殊情况，比如主人和客人握手，伸手的前后次序有差异，一般情况下，客人到达的时候，你主人应该先伸手，客人到达的话，主人先伸手表示对客人是欢迎的意思。

3)、眼神，一个人的表情是通过眼神和笑容体现出来的。这个我分别来说，首先我们来讲眼神你要注意什么？眼神要注意这样一个习惯，就是要注意四个字，目中有人，在日常工作和交往中，我们和别人交流的时候，要养成注视对方的习惯。我刚才讲了你跟人说话的时候，你跟人家说欢迎光临、说再见你从头到尾不看别人一眼，人家是不高兴的。当然，进而言之，从礼貌的角度来讲，你看别人你有三个角度，第一个角度你看什么部位。第二个角度，你看的时间的长短。第三个角度，你在什么方向去看别人。这个都很有讲究，比如一般情况下，近距离交谈，我们两个人一米两米这样的距离，看对方的眼睛或者头部，特别当你面对异性的时候要养成习惯，通常不看中间，尤其不看下边，否则人家说你色迷迷。第二，你看人家的角度它有讲究的。有同志有坏毛病，他不看你还好，他一看你就把你气个半死，他不正眼看你，用眼角斜楞你。比如你们在那儿，他这么看。你要养成习惯。当你和别人说话的时候，转过身来，正面面对别人。还有同志更可恶，他对你进行全方位激光扫描，怀疑你是一毛贼。心理学家告诉我们，当你和一个人交流的时候，比如俩人坐在一块儿聊天，你看对方的时间应该多长，比如我们两个人在一块儿坐十分钟，聊十分钟的天，你看着对方的时间应该是在多长呢？ $\frac{1}{3}$ 到 $\frac{2}{3}$ 时间之内比较好，比如你10分钟在这儿聊天，看对方应该是四、五、六分钟比较好。你要少于 $\frac{1}{3}$ 的时间，有蔑视和轻视之嫌，你要百分之百的时间都看着别人，说明你看上人家这个人了。什么的情况下你要看着他呢，表

示理解、表示支持，表示赞同，表示同意，表示认可，表示重视。比如你跟我说，你说梁老师，您刚才讲的那个问题太重要了。这时候你看着我，眼能传神，眼也能走神。所以我们在人际交往中注重表情的时候你要注意眼神。

4)、手势自然、适度，曲线柔美，动作缓慢，力度适中，左右摆动，不宜过宽；

交谈姿态以站姿为主，自然亲切，说话时双手上下重叠放置腹部，倾听时双手前后重叠放置腹部。坐下交谈时双手重叠放置在大腿上。

对幼儿可采取对坐、蹲下、搂抱，尽量与交谈方保持相应的高度。

5、语言的要求文明用语：

1、接待来宾请使用：

主动询问——您好，请问您找谁？请问您有什么事吗？需要帮忙吗？

被动受问——哦，抱歉，这个我还不清楚，我可以帮你问一下。

2、对同事：上班时进幼儿园见到园里的工作人员，均应问“你好”“早上好”或点头致意。在幼儿面前对同事不直呼其名，用幼儿角度的称呼“老师”“阿姨”。言谈间不涉及他人隐私。

3、对小朋友和家长使用文明礼貌用语。

问候语——你好！小朋友好！宝宝好！早上好！等。

请求语——请、请稍等、打扰您了、麻烦你帮我等。

感谢语——谢谢、非常感谢等。

抱歉语——抱歉、对不起、很遗憾、请原谅等。

道别语——再见、明天见、待会儿见等。

宽容语——没关系、不客气、应该的等。

## 6、服饰的要求：

腋毛，随风飘摇，不够正式。不暴露胸部、不暴露肩部，不暴露腰部，不暴露背部，4不露。第四不能过分的透视。重要场合注意，内衣不能让人家透过外衣看到，什么颜色的，什么款式的，是长的还是短的，有没有图案，这都是非常不礼貌的。第五，过分短小。裙子一定要到膝盖或以下。黑色皮裙在国际社会，尤其在西方国家，被视为一种特殊行业的服装。站街女郎用来标示身份的。第六，过分紧身。教师着装六不准，过分杂乱，过分鲜艳，过分暴露，过分透视，过分短小，过分紧身。这是我们讲的关于服饰的礼仪。

## 7、交谈礼仪：

日常交往和工作之中，每个人和别人交谈，大体上来讲以下五个点要注意，称之为五不谈。这其实就是态度问题。第一不能训斥别人。第二，不能挖苦别人。第三，不要纠正对方。第四不随便去置疑别人。第五，不要随便去补充别人。

关于谈话的形式，有三个要点。第一，谈话要文明，第二，说话要礼貌。第三，说话要规范。



## 幼儿园礼仪心得体会篇三

开学初，我们通过观看视频学习了xx教授的《教师礼仪》。礼仪的概念是：尊重别人尊重自己，规范的行为表达方式。对一个人来说，礼仪是一个人的思想水平、文化修养、交际能力的外在表现，而对与一个社会来说，礼仪就是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映，所以我认为学习文明礼仪，使我们每个人在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

作为一个幼儿教师，我从学习有关〈〈教师礼仪〉〉方面的内容，来谈一下学习体会：

我们的工作环境是幼儿园，幼儿园的教育主要体是幼儿。而新〈〈纲要〉〉充分肯定了幼儿教师在教育、儿童发展中的作用和地位。因此，作为基础教育中的基础教育者，我们不仅要努力为儿童创设和提供各种学习、活动机会，更应该促进儿童社会性、人格的积极和谐发展。特别对儿童而言，喜好模仿，老师的言行举止、礼仪礼貌对他们进行着潜移默化的影响，所以我认为作为幼儿教师在平时应注意以下几方面的礼仪问题：

1、教师能微笑面对每个孩子：当孩子来园时，我们微笑地迎接，给孩子一个温暖和谐的气氛。尤其是对刚入园年龄较小的幼儿来说，教师早晨的微笑就显得尤为重要，能安抚幼儿离开家，抵触入园的情绪，有的孩子会把你老师的微笑当成是妈妈的微笑，使得孩子不会有一种惧怕感，喜欢来幼儿园。

2、教师与孩子的互动言语：作为幼儿教师，我们一天的工作时间基本上都是和孩子们在一起，因此，我们和孩子的互动比较多。如在开展教学活动时，教师语言表达要准确、音量要适当、语言要精练、可以适时运用肢体语言，插入一些风趣、幽默的话，以活跃课堂气氛，提高孩子的学习兴趣，引导他们积极、大胆思考。反过来说，如果我们在和孩子互动

中不注意语言的文明，缺乏耐心，有的孩子经常吃饭吃不干净、喝豆浆时不经意间倒翻，如果我们不是用亲切的语言诱导，而是不耐烦的急着批评，这不仅影响了老师在孩子面前的形象，而且也随之影响着孩子与他人交往时产生表现出相同情绪。

3、教师与家长的言谈：作为一名教师，在与家长交谈时要注意表达语言时应遵守的礼仪礼节，举止端正，行为有度。谈话时，语气要平和，不要高音量、应表现出良好的道德修养。分清场合，入情入理。不要言过其实，故意夸大事实，也不应传播不利团结或道听途说的事情。曾经听到一个家长说：“我们班的老师很少有笑容，好像很难接近。这样就造成家长与老师之间沟通问题，对老师来说也不易于家长工作的开展。

在平时的学习生活工作中我们有很多地方都做得不到位，有些小节常被我们忽略，孩子在幼儿园的时间与老师有着频繁的接触和交流，老师是孩子的镜子，你的言行举止孩子都看在眼里，他们喜欢模仿，但往往辨别能力差。比如这个老师无论课堂上课堂外说话声音都很大，那么她们班的孩子在日常生活中表现出来的说话声音肯定也很大。而这些看似最平常的礼仪往往最会容易被我们忽略。

百年大计，教育为本。一名优秀的幼儿教师，除了必须以满腔的热情对待事业、对待孩子以外，还必须自觉地、高标准地去塑造自身的人格，从而才能培养出学生健康的人格。

## 幼儿园礼仪心得体会篇四

中国自古就是礼仪之邦。礼仪，是社会文明的宝贵遗产之一，它展示了社会成员的文明形象。孔子说过：“礼，敬也！”荀子说过：“人无礼则不立，事无礼则不成，国无礼则不宁。”

通过对《教师礼仪》一书的学习，我对教师这一神圣的职业又有了进一步的了解和认识，我深深地体会到：作为一名教师，不仅仅是传道、授业、解惑，还需要具备更多的素质。一名优秀的教师，除了必须以满腔的热情对待事业、对待幼儿以外，还必须自觉地、高标准地去塑造自身的人格，从而才能培养出幼儿健康的人格。“教养体现于细节，细节展示素质，细节决定成败。”

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育工作者的全部工作是为师表。都是必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界。”是啊。人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。

教师的教学水平和内在修养一样重要。所以作为一名人民教师，就必须“铸师魂、倡师德、练内功、树形象”。作为一名普通的幼儿教师，认真备好每一个活动，上好每一活动，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。做为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这样你的一言一行才能感染你的孩子，美化他们的心灵。

教师为人师表，是率先垂范的角色。但事实有时并非如此：孩子们见到老师，热情地走上前向老师问好，而老师却无动于衷。是啊！我们作为教师平时的工作确实很忙，有时没有时间去思考。但是我们必须反思，因为我们是人类灵魂的工程师！我们不仅是科学文化知识的传播者，更是孩子们思想道德的教育者。因此教师的言行举止、礼仪礼貌都对幼儿有着潜移默化的影响。试想：当孩子们的热情有礼换来的是老师的冷漠时，幼儿会对老师有怎样的想法呢？所以，我们作为教师必须十分注意在孩子们面前的形象，使自己成为一个

优秀的、幼儿能够仿效的榜样。

一名优秀的教师不仅通过在课堂上讲课实施教育，而且在日常生活中还会规范自己的言行，以良好的道德风范，对幼儿实施教育，通过自己的存在，自己的人格，对有发挥影响。因为“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”。伟大的教育家孔子曾说过：“其身正不令而行，其身不正，虽令不从。”“身正”是教书育人的先决条件，教师要求幼儿做到的自己必须身体力行，不允许学生做的，自己坚决不做；在幼儿面前做到，在幼儿不在时也必须做到。因此教师要通过自己的不断学习，努力提高自己的道德修养，以身作则，言传身教。

“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”，在以后的工作中，我一定不断学习，提高自己的道德修养，严格要求自己，以身作则，言传身教，做幼儿喜欢的老师。

通过《教师礼仪》的学习让我懂得了学习礼仪是一门必修课，也是对民族和后代负责的表现，作为教师，我们要用礼仪观念滋润心灵，用礼仪准则规范言行，加强礼仪上的学习，不断追求，才能名副其实的的对得起幼儿教师的称号。

## 幼儿园礼仪心得体会篇五

我们的国家素有“礼仪之邦”的美名，而作为教师的我们，为人师表，为孩子以身示范，更要做到举止文明，接人待物得体大方，语言表述正确并充满着智慧。要成为一名合格的幼儿教师，不能仅仅在上课时教学方法灵活，有新颖的教学思维，仅仅在活动中体现着幼儿教师的各方面能力，这些是远远不够的。

再者，教师是灵魂的工程师，用言行影响着孩子，是孩子的榜样。那我们的身形举止，仪表仪态就显得尤为重要了。

第二组老师的礼仪展示《接人待物》，看了之后，才发现我们日常生活中，接人待物与家长的接触时，有许多不足，教师平时与家长的接触，要让家长感觉教师的素质，不仅通过接人待物的礼仪，还有语言的规范。进行了学习之后，我觉得不仅要把孩子培养成讲礼仪、懂礼仪、用礼仪的孩子，而是让我们成年人乃至整个社会，真正的成为名符其实的“礼仪之邦、文明古国”。

第三组老师的礼仪展开《幼儿园课堂礼仪》，我参加了这组教师的展示，在编排时我们学习了有关教师课堂礼仪的资料，学习中就感觉到，孩子耳濡目染我们的语言，行为。他们会在一天天的模仿，我们正确的礼仪会在教学中让幼儿学习知识的同时，学习到教师的礼仪。而在学习之后，我们在课堂中的礼仪会涉及到第一组教师所展示的所有姿势。以前真的没有想过、甚至没做到过规范而标准，在心里也没有这个标准。

在培训之后，尝试着在日常生活及课堂中运用礼仪，虽然有时会做的不规范，也会忘记，但是心里有了这个标准，我相信在今后的日子里，只要我们所有教师都严格要求自己的行为，将这些礼仪标准牢记在心，养成习惯，成为自然，会让我国教师的整体素质有一个质的飞跃。在我们运用礼仪的同时，家长也会感受到我们的礼仪，自然而然地也会养成习惯，家长的素质也会得到提高，这样家园整合配合教育幼儿岂不是两全齐美。

希望我园的礼仪之花常开!!

幼儿园教师礼仪培训心得体会范文2