

最新小学评优评先班会 小学班会教案(优质8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学评优评先班会篇一

培养学生基本法律意识，帮助学生树立守法观念和法律信仰。增强学生的法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理，知道如何用法律的武器来保护自己。活动形式：由具体案例铺开，教师总结。

案例引出：事情发生在某小区的住宅楼，这天正是星期日，三位初中生在四楼的楼道窗前嬉戏，甲失手将乙推出窗外，重重地从高达20米的四楼摔了下来。当时乙的脸色铁青，血从鼻孔、耳孔直往外淌。后来，乙被市医院急救车救走。

学生讨论：问题1：甲失手打伤乙，算不算违法？

1、学生讨论发言。

2、老师小结：有没有构成一定的社会危害程度是确定是否违法犯罪的重要依据。比如两人开玩笑，你打我一下，我打你一下，没什么伤害，不是违法，但如果其中一人不注意打到另一人的眼睛上，把眼睛打坏了，达到伤残的程度，那他就是违法了，就必须承担法律责任。所以案例中甲造成了乙从楼上摔下严重受伤，显然违法了。

问题2：甲违反了什么法？

2、老师总结：在法律上，违法行为分为一般违法行为和严重违法两种类型，他们的区分有明确的法律条文，但有一点是肯定的，那就是严重违法行为对人或社会造成的危害比一般违法行为大。所以甲的失手造成了对乙的严重伤害，他的行为已构成了严重违法，也就是俗称的犯罪。甲违反了《刑法》第四章侵犯公民人身权利罪。

问题3：你认为案例中的甲应得到怎么的法律惩罚？

老师总结：同学们确定一个人有没有犯罪，犯了什么罪，以及应该受到怎样的制裁，不是凭感情用事，也不是一个人说了算的，在法律上，都有明确的条文作为依据。根据《刑法》第四章侵犯公民人身权利、民主权利罪第二百三十五条：过失伤害他人致人重伤，处三年以下有期徒刑或拘役。

问题4：从这个案例中你能够获得哪些启示？

老师总结：让我们多学法，多知法，多守法，让法律指导我们的言行，学会保护我们自己；让我们都拥有一个美好的未来！

班会总结：同学们，我们都是活泼好动的少年，爱玩是我们的天性，但我们在玩的时候，千万要注意安全，不要因为一时的冲动伤害了别人，也不能因为一时大意让别人伤害到自己。这样的后果既触犯了法律，又造成了双方的痛苦。希望同学们从今天开始注意与同学和睦相处，玩笑时注意分寸，课间注意文明休息，别让那冲动的一瞬间成为悲剧的开始。另外，我们要多学法，时刻用法律约束自己的行为，做一个知法、守法的好公民！

小学评优评先班会篇二

当下物欲横流，雷锋这个名字渐渐被人们淡忘，尤其是青少年一代，记得我们当年对雷锋的事迹能作到如数家珍，而现

在提到雷锋时会听到学生问一个很可爱的问题，雷锋是谁，他是干什么的。更别提雷锋精神了。所以“大张旗鼓”地搞一个学雷锋活动，让雷锋在学生心中复活，让雷锋精神在学生身上闪现是十分必要的。

2、利用介绍、采访、评议等形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。

1、收集一些雷锋生前的格言和先进事迹。

2、雷锋故事。

3、班级调查。

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿，一九六〇年，雷锋参加了解放军。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。团营嘉奖多次，被评为节约标兵，沈阳部队工程兵领导机关授予他“模范共青团员”称号。一九六二年八月十五日，雷锋同志不幸因公殉职，年仅二十二岁。由于他热心辅导少年先锋队，共青团中央特决定追认他为“全国优秀少先队辅导员”。雷锋同志是毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德等老一辈无产阶级革命家为我们树立的一个精神境界非常高尚的伟大典型，是社会主义时期一代新人的典范，是全党全军全国人民学习的好榜样。

3月5日 雷锋纪念日的来历1962年8月15日，雷锋同志不幸因公殉职后，他的日记陆续被一些新闻媒体报导出来。《中国青年》杂志社觉得雷锋是和平时青年时期的一个楷模，打算在1963年3月2日出一本合刊介绍雷锋事迹。2月17日他们给毛主席写信希望它能为雷锋题词，毛主席看信后为了全面概括雷锋同志一切从人民利益出发，全心全意为人民服务的精神，写下了“向雷锋同志学习”这一著名题词。3月2日，毛主席

的题词在《中国青年》上刊出了。4日，新华社发通稿。5日，全国各大报纸纷纷刊载毛主席向“向雷锋同志学习”的题词。后来，中央决定，把3月5日定为雷锋纪念日。

(3) 一块好好的木板，钉子为什么能打进去因为钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上也要提倡这种“钉子”精神。

(4) 自己活着就是为了使别人活得更好。

(5) 青春啊，永远是美好的，可是真正的青春只属于永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

(6) 对待同志要像春天般的温暖，对待工作要像夏天一样火热，对待个人主义要像秋风扫落叶一样，对待敌人要像严冬一样残酷无情。

(1) 人民的勤务员

雷锋自己十分节俭，一双袜子补了又补还舍不得更换，却用自己每月仅有的6元津贴为全班战友们购买了学习书籍。他不仅自己认真学习，而且带动战友们学习，帮助战友们提高思想觉悟。1960年，辽宁遭受重大水灾。雷锋悄悄给受灾的战友王大力家寄去了20元钱。在出发去灾区救灾时他又把100元钱以一名解放军战士的名义捐给抗洪救灾第一线。

(2) 助人为乐

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔

是永远不知道累的。只要我们少一点私心，不斤斤计较，班级一定更美好，现在我们一起静下心来，回想发生在我们身边的事。

当我们学习上遇到困难，有人帮我们解惑答疑；

当我们不小心摔跤了，有人将我们扶起；

当我们搬不动重的东西时，有人伸出援助之手；

当我们下雨时忘了带伞，有人与我们分享伞下的空间；

当我们上课时病痛难忍，有人在一旁安慰---

雷锋精神内涵之一：奉献精神。雷锋精神的核心是为人民服务。

雷锋精神内涵之二：“钉子”精神。立足本职，尽职尽责。

雷锋精神内涵之三：“螺丝钉”精神。谦虚待人，甘于平凡。

雷锋精神内涵之四：艰苦奋斗、勤俭节约。

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，同学们的发言让我们深切地感受到：雷锋其实哪儿也没去，就在我们的身边，时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，实际上，雷锋精神的内涵--奉献依然存在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承，以美而纯洁的心灵让更多的人感受到爱与美，通过这次队会，我相信会有更多的“小雷锋”出现在我们的周围。希望同学们也像雷锋一样，做一个有爱心的人。

小学评优评先班会篇三

20xx年9月12日

三（2）班教室

1、学习《守则》、《规范》的内容，使同学们对“守则规范”有更加深刻的认识。更好地理解 and 运用守则规范。帮助学生树立的理想信念，养成良好行为习惯。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

1、《守则》、《规范》

2、班主任制定活动方案，指定主持人

（一）班主任谈话导入

同学们，俗话说“水入方杯则方、入圆杯则圆”，我们小学生年龄小，任何好的行为习惯只要坚持才能养成良好的习惯，《小学生守则》和《规范》，就是教育小学生养成良好的行为习惯，做一名合格小学生。对于《小学生守则》和《规范》有的同学已经会背了。今天，我们就继续“学习守则、规范做合格小学生”的活动。请周思阳、金应魁两位同学主持这次活动。

（二）熟记并理解《守则》、《规范》

阳：我们从一年级就学习《守则》和《规范》谁能背诵《中小学生守则》？（生自愿举手背诵后主持人作适当评价）

魁：利用班会时间我们经常学习《守则》、《规范》，同学们对其中的内容已非常了解。下面我们进行一个有关《守则》、《规范》的知识竞赛，看谁对它们知道得最多，比一比，哪些同学对它们最熟悉，（知识竞答）

- 1、小学生日常行为规范的第1条内容是什么？
- 2、《小学生守则》的第6条内容是什么？
- 3、交通方面应该注意哪些事项？

（三）将平时的行为和《守则》、《规范》的要求对照找出自己的不足

阳：同学们真厉害，对规范的内容了如指掌，让我佩服得五体投地，大家一定花了不少的时间去学、去背，然而，说起来容易做起来难，下面请同学们说一说你在平时的学习的生活学习中是如何按照《守则》、《规范》做的。

生自由说。要说出自己不足并对照规范说说自己应该如何改正

魁：看来，我们班的同学在日常生活中都能自觉地遵守《守则》、《规范》，可要做规范的学生很不容易，我们要在平时时刻注意自己的言行，从一点一滴做起。

（四）自由记忆《守则》、《规范》

阳：我们要想做一名合格的小学生必须熟记《守则》、《规范》中的具体内容。给同学们8分钟的时间看谁记得又快又好。

学生自由记忆

阳指名背诵并作简短小结。

（五）班主任总结

小学评优评先班会篇四

在平日的学习中，大家都参加过主题班会吧？主题班会是围绕一定主题而举行的班级成员会议。你所了解的主题班会都是什么样的？以下是小编精心整理的班级主题班会演讲稿，仅供参考，希望能够帮助到大家。

人的一生只有三个天，昨天，今天，明天。昨天已成为过去，明天还没到来，因此，我们应该牢牢的抓住今天。

我们当中的许多人，总抱怨昨天做得不好，或明天还没到来，却忘了今天，我们做好了没有，做够了没有！有些人总喜欢往回看，然后总在抱怨，我昨天忘了做什么，我昨天没有做什么，我昨天做错了什么；然则，他们却忘了看看现在自己在做什么？！是抱怨完后发呆，还是选择去弥补昨天的漏洞；是在感叹完后一如既往，还是选择改正错误。

因为如果选择放弃，我们只会丢失更多，遗漏更多。当然，还有一小部分人会在感叹完后选择后者，我很欣赏那一小部分人，因为那才是明智的做法。生活中，还有这样的另一部分人，他们总抱怨明天来得那么慢，总是说希望在明天。然则，他们也忘了今天。他们在今天碌碌无为，却说希望在明天，可笑吧？！今天不努力，何来明日的希望！当明天来临的时候，它又变成了今天。明日复明日，明日何其多啊！所以，同学们，我们要把握今天。

即使今天的努力，不一定能赢得明天的辉煌；即使今天的奋斗，不一定能获得明天的成功。但，那也足够了。只要努力过，奋斗过，成功与否，并不重要。当有一天回首往事时，我们不因昨天的碌碌无为而羞愧，不因昨天的懒惰和放弃而心酸后悔，那便可以说此生无憾。

曾经，我无所事事的在学校里晃过每一天；曾经，我总为自己的懒惰找借口；曾经，面对学习和生活中的困难，我也想放弃过。可是，那也只是曾经了，现在，我醒了。我知道我该做什么，我知道我应该朝哪个方向去奔跑了。那些和我一样自

甘堕落过的同学，那些和我一样放弃过的同学，现在也该醒醒了。现在已经高二了，再不醒，到了高三就后悔都来不及了！只要我们从现在开始努力，从这一刻开始做起，我们的未来真的不是梦。

同学们，好好把握今天吧，今天它真的很重要。

小学评优评先班会篇五

一，开场白主持人:1,a:我国素有：“礼仪之邦”的美誉，谦逊礼貌的语，一直是我国人民的日常生活的习惯用语。争做四好少年我们更应该明礼仪，讲礼貌，做最好的我。2,b:让我们从小讲文明，讲礼貌，让文明之风吹遍我们的校园。回里小学小学二年级“做文明的我”主题班会现在开始！（掌声）

二，现在大家都看见了，我们一共分成了九个小组，在等会儿的活动中，我们就以组为单位，开始一场小小的竞赛，看看哪个组能获得优胜！

大家准备好了吗（生：准备好了！）

校园文明用语

家庭文明用语

社会中文明用语

（二）问答

一组的同学请仔细听题，不要漏掉了一个环节。请2组做准备。

1，听好了：你是领导早读的同学，每天总会早早得来到学校。今天，你也像往常一样来到教室，发现老师还没来，可是，居然有2

个同学在过道上追逐打闹. 看到这一切, 你应该怎么说, 怎么做呢 (劝架, 礼貌用语等)

(课间文明休息, 不追逐打闹; 课余, 进行文明健康地文体活动.)

2, 今天早晨, 你起床时, 发现头痛极了, 嗓子也十分干哑. 妈妈摸摸你的头, 发现你发高烧了, 必须到医院去, 于是, 你想打电话给老师请假半天, 该怎么说呢 (问好, 礼貌用语, 请假时间等)

(按时到校, 作好课前准备. 有事或生病时, 一定要记住事先请假.)

3, 王老师在上课时发现, 需要用到红色粉笔, 而粉笔恰巧用完了, . 于是王老师请你去向一年级的老师借, 你来到了一年级教室门口, 该怎么说, 怎么做呢 (报告, 借的原因, 礼貌用语, 离开说再见等)

(进别的班级, 喊报告或轻声敲门, 经允许后再进入; 离开时说“再见”)

(询问店员是要注意称呼有礼貌, 还要说谢谢等)

(请求别人帮助时, 要谦逊有礼. 不管是否得到帮助, 都得想对方道谢!)

(语气诚恳, 态度温和, 礼貌用语)

(对人有礼, 团结同学, 也要关心同学. 能分辨是非, 对于班上出现的不良现象要敢于制止.)

师宣布积分, 鼓励大家再接再厉.

三, 表演唱

小学评优评先班会篇六

活动时间3月15日活动地点教室年级三年级

活动主题安全记心中

活

动

过

程1、主持人宣布开始，出队旗。

2、交通安全我知道。

(2)你知道为什么要用到这些交通标志吗？

(3)我的知识最多：比一比谁知道的交通标志最多？请画出来。

(4)展示交流。说说这些标志表示什么？

(5)带学生去学校围墙那看交通标志。

3、校园安全我注意

(1)故事：在早晨冬跑中，一位同学不小心摔跤擦伤了，怎么办呢？

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后再用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。

(2)在学校中要注意哪些安全？

(3) 知识问答

选择，并说说为什么？

1. 下课了，不能干什么a□打球b□追赶打闹c□跳绳
2. 哪些东西不准带进校门a□皮球b□三角尺c□利器、易燃物品
3. 哪种行为不对a□跳高、跳远b□攀越围墙、滑楼梯
4. 上下楼梯怎样行a□靠右行b□靠左行c□左右行都可以

问答题

a□早晨跑步时，小林因为天气冷所以两手放口袋里跑，对吗？为什么？

b□下课了，小林和小明你追我赶的去厕所，这样对吗？为什么？

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

备注

活动时间3月1日活动地点教室年级三年级

活动主题争做文明礼仪小学生

活

动

过

程一、活动目的：

1. 通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。
2. 培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

二、活动重点：

提高学生对文明礼貌的认识。

三、活动难点：

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

四、活动准备：

1. 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
2. 搜集文明礼貌儿歌、歌曲。
3. 布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

五、活动过程：

1. 主持人引入主题班会《争做文明礼仪小学生》
2. 多种形式展示不文明的行为，如小品、相声等，学生讨论。
3. 集体拍手说儿歌。
4. 班主任小结。

备注

活动时间4月5日活动地点教室年级三年级

活动主题做个守纪律的学生

活

动

过

程1. 使学生了解守纪律的重要

2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；

3. 培养学生自觉自律的态度；

4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。

二. 课前准备：

1. 黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；

2. 对班会的节目要适当排练；

三. 活动内容：

(一) 会题引入。

(二) 小品表演： 课间休息, 组织讨论： 从这个小品中, 你懂得了什么？

生活中还有那些违纪现象？

(三). 学习中小学生守则

(四). 辩论比赛:

2. 准备和讨论□ a. 老师在班内选取四至五位学生作为评判;
b. 老师将余下学生分为正反两方, 再在两方里分成数个小组;
c. 老师分别为正反两方选出组长□ d. 学生就着自己的立场, 进行讨论与答辩。

3. 行为反思□ a. 正反双方轮流每组派一代表汇报讨论结果; b. 正反双方组长作总结; c. 评判选出胜方; d. 胜方每人给予精神鼓励。

3 通过辩论, 你明白了什么?(纪律的必要性) 辩论的方式各班主任根据本班情况可以有所不同。

小学评优评先班会篇七

通过这次主题班会, 引导学生学习家庭生活安全知识, 进一步增强学生的安全意识和自我保护意识; 掌握一些自救自护的本领; 珍惜生命, 健康成长。

【班会准备】

- 1、学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。
- 2、制作相关的课件。
- 3、黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。

【班会程序】

一谈话引入:

二家居安全

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火警。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

三交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、交通安全：全国平均每天发生交通事故1600起，死亡257人，受伤1147人，直接经济损失731万。真是令人痛心。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

四校园内应注意的安全

1防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

2防盗：保管好个人财务。不在教室上课时或下课期间要锁好门窗。坚决杜绝外来陌生人员进入校园。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

3。防校园暴力：同学之间要和睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要心存怨恨。若发现对方寻衅滋事应及时向有关老师反映情况，寻求学校的帮助。

五体育运动安全：

在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意

识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

六发生火灾怎么办？

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

七实践竞赛：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

八快板表演：安全知识小结

家用电器和煤气，阅读说明再使用。

发生火灾不要慌，断电呼救第一桩。

放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

一人在家关好门，与人说话要谨慎。

发现坏人来撬门，赶快拨打110。

安全隐患时时有，注意安全处处提。

安全常识牢牢记，快乐常伴我和你！

【小结】

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

小学评优评先班会篇八

进一步推进师德建设，在全校营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展。庆祝活动要本着“隆重、热烈、务实、简朴”的原则，开展系列活动；变单纯的庆祝活动为一段时间的主题活动，使活动内容更为丰富；力求活动形式创新，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

二、活动时间

教师节前夕

三、活动安排

3、在展板上或白墙上用彩色气球拼成“我们爱您——老师”等字样或心型，摆在校门口。

4、“老师，我想对你说”教师个性袋准备。

会场布置：台上四周布满气球，空中纵横交错挂着同学们亲

手制作的纸鹤，还有代表六个年级的六只大的氢气球吊着六只大的纸鹤悬挂在体操台前。会标使用大的氢气球悬挂体操台两侧（到礼仪公司租，因为设计经费，需再定）

学生每人根据不同年级准备一个空的汽水瓶，装上豆子，作为会上使用的彩色摇摇瓶（一二年级绿色雪碧，三四年级黄色芬达，五六年级蓝色的醒目）

四、会中

1、开场

主持人宣布大会开始，台前数名学生和台下数百名学生手持各种乐器（电子琴、手风琴、二胡、小提琴、小号、长笛等，其他中高年级每人一把口琴，一二年级打击乐器）齐奏《生日快乐歌》第一段齐奏，第二段齐唱，音乐老师伴奏，在一块圆形蛋糕上插上二十支蜡烛，请敬爱的校长亲手点燃，全校同学一起高呼：“老师，节日快乐！”

2、朗诵

然后由头戴花环的学生上场，在音乐的配合下一起朗诵“我向老师说句心里话”为主题的诗歌，朗诵结束时，音乐声拉大，所有朗诵的学生慢慢走下台，把自己的花环戴在所有老师的头上，附在和老师说一句祝福的话，并和老师深情地拥抱。

3、交流

在开学初每个教师都自己设计了一个具有个人个性的袋子，袋子的形状各异，上面贴着老师自己的照片，从9月8日开始把袋子贴在操场的教师节专栏墙上，全校的同学可以向老师诉衷肠，把平时不敢或不好意思说的话表达出来，可以留下名字，也可以保密。每天放学每个教师要取下知心话语袋，

总结学生的留言，适当给与答复和反馈。在大会上，把师生的对话以小品的形式进行展示，从而营造浓浓的师生情。

4、表演

教师与学生同台表演。表演唱《同一首歌》老师和同学有唱又有表演，台上台下相呼应。

5、尾声

在音乐声中全校师生共同演唱最后一段歌词，最后主持人：“同学们让我们在一次祝老师们——学生们手摇彩瓶全体高呼：节日快乐！在音乐声中学生们可以有秩序的把自己diy的礼物送给老师们。（此时礼花齐放，气球满天，大会结束）