

大学教师个人述职报告 教师职称述职报告 个人述职报告(优秀5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大学教师个人述职报告篇一

本人xxx女，现年38岁□20xx年6月毕业于衡阳师范高等专科学校中文系，同年8月参加工作□20xx年9月获得中学二级教师资格□20xx年通过自考取得湖南师大汉语言文学专业本科文凭。从教至今已有16个年头，现担任株洲市 xxx 学校的语文教师。下面是我晋升中一职称的述职报告。

虽然很多年来我的“政治面貌”一栏一直是“群众”二字，但我从没把自己当一个社会的旁观者。我以自己是一个中国人为荣，以自己生活在中国为傲。风声雨声读书声声声入耳，家事国事天下事事事关心。我关注北京奥运上海世博汶川地震，也热情参与株洲创卫创文创模，做一个积极维护国家形象有责任感的中国公民，做一个城市建设人人有责的株洲市民。

从踏进师范那条大门开始，我就一直以“学高为师，德高为范”要求自己。参加工作后，我认真钻研课本，虚心向他人请教，备好每一堂课，上好每一次课，批阅好每一本作业。每每碰到教过的内容，我总是根据学生的具体情况和课标的新要求重新斟酌教学目的，以第一次教的心态面对那些熟悉的老朋友。由于自己的用心专注，所教班级语文成绩总是不断提升。上一届毕业班110、114班中考语文a等率达到60%，

远远超过市平均20%。至于作文教学，我深知“授之鱼不如授之渔”，所以非常重视学生的互评互改写反思，自己再次评阅时也是毫不吝啬自己的评语和欣赏之词，还经常进行面批。如此，一次作文的评改不仅是写作水平的提升，而且也是一次心灵的沟通交流。20xx年，我和学生与时俱进，在新浪博客上开辟了我们的习作天地，将同学们平时写的好的大作文、周记、演讲稿传到上面。学生写作的兴趣与日俱增，上一届110班的谭惟楚、刘薇、易心婷同学更是有多篇文章在株洲晚报上发表。现在我们的博客“演绎 那扯淡的青春”已经3周岁了，它不仅是新一届学生的习作的乐土，也成了往届学子们回首的恋恋故园。我自己关于作文的论文《朱笔轻点，朵朵花开》、《用作文讲评的火，点亮学生的语言之灯》分获市二等奖、省一等奖，并先后11次在各级学生作文大赛中获指导一、二、三等奖。

教书育人，缺一不可。在平时的教学中我常利用语文的学科特点对学生进行品德方面的熏陶，带领他们徜徉中华源远流长的文化长河，领略祖国的壮丽山川秀美风光，拜见古今中外的名人，感受时代脉搏的跳跃，激发他们的民族自豪感和对伟人崇高品质的向往。在当班主任的日子里，我尤其注重“爱”和“诚信”的培养。我们在班上设立了“天使旅行箱”，就为了集体外出游玩时班上同学“一个都不能少”，我和他们一起为《读者》报道的那位有103个孩子的贵州乡村教师李老师以及他的学生们捐款捐物，刘安之同学一次性捐出他3000元的奖学金。我们自发的为兄弟学校淞南中学一位患白血病的同龄人奉献爱心，我们及时向班上一个有自杀倾向的同学伸出了援助之手，还因此创建了一个独特的班级节日“饼干节”。现在他们已各奔东西，但每年的10月30日，奥利奥、徐福记饼干的香甜依然萦绕在我们身旁……至于诚信，我告诉我的每一个学生“人，无信不立”、“诚信是一张最好的名片”。71班，曾和我一起“寻找失落的诚信”；110班的学生，都是“当诚信遭遇盗版”的当事人。稚嫩的肩膀在渐渐学会责任的担当，我也积极鼓动他们参加社会上的公益活动。20xx年，为了转化一个孩子，我动员他的母

亲参加了株洲市的“集聚萤火，保护母亲河”的徒步湘江活动，然后亲自陪着他们从株洲走到湘潭。今年的“五一”，我又带着5个学生跋涉在湘江两岸，并全部获得走完全程的荣誉证书。现在他们已经毕业，却道：“谭老师，明年徒步湘江报名记得叫我，我还要和你一起走！”

让我感动的还有身边几个小年轻。因为学校“新老教师传帮带”的活动，我有幸成为了他们的师傅。每当他们有什么疑惑困扰，我总是悉心询问，并提出自己的建议或办法。我也常常去听他们上课，然后和他们促膝交流，一起商讨这篇文章的最佳授课方案或某个问题怎么提最具针对性。要外出赛课了，我和他们从最初的导入语开始，认真设计每一个教学环节，斟酌课堂的亮点。虽说自己也才疏学浅，但他们凭着那股子勤学好问、刻苦钻研的精神，不仅把自己的学科打理的风生水起，而且在校内外的赛场上技压群芳载誉而归。伍慧老师在今年11月初的芦淞区语文“创新高效”课堂教学比武中夺得一等奖。另一位叫饶婷的，未到而立之年，却已经挑起了我校双主阅读课题的大梁了。

学无止境，教书亦是。除了平时的常规教学和校内学习，我还广泛的阅读相关的理论书籍，并对平时的教学成果或反思进行归纳总结，形诸文字，先后有《浅谈中学生常见错别字的成因及对策》、《让玫瑰，在校园轻轻绽放》、《巧化尴尬，玩转课堂》等多篇论文获省市一、二等奖。虽然因为辞职的原因被迫中断了继续教育证上的“升格”，但自20xx年9月踏上株洲市外国语学校这片沃土后，我又积极投入到各类继续教育的培训，和同事们奋战在“校本课程”的田野，在网上接受非学历的远程教育，学习新课标，去兄弟学校研讨交流。现在，我又和大家在“双主阅读”的这条大船上扬帆起航了。

教书之路漫漫兮其修远兮，育人之责任重也道远。既然当初选择了这条道路这扇校门，无论坎坷抑或通达，无论门内是春华秋实还是秋风萧瑟，我也定将一如既往的跋涉苦修，就

为了青春飞扬时的那份承诺和一名人民教师的责任。

大学教师个人述职报告篇二

尊敬的领导，您好！

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人本学期的教学情况述职汇报：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中吸取营养，认真学习，仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。
- 2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

" 进无足赤，人无完人 "，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

当今社会，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，

开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

大学教师个人述职报告篇三

首先感谢你们把xxx校今年唯一的这次升职的机会给了我，现将我的述职报告简述如下：

本人xxx年x月投身xxxx教育事业，分别在xxx的三贤、光明、花房子、凉风等xx任教□xxxx年调至xxxxx中学，分别从事过xx□xx□xx的教学，后因工作需要，学校安排我从事了xx教学至今。

从教以来我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

在政治思想上，坚持党的四项基本原则。能认真学习党的路线、方针和政策，热爱本职工作，忠于职守，追求进步，团结同志。我积极参加各级组织的一系列学习活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。

在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，认真备课、上课、实验，不计个人得失，忘命工作□20xx年病倒在讲台上，通过华西开膛破肚手术，花了6万元，我从死神手中逃了出来，虽然从新认识了生命的可贵，但为了工作，在没有完全康复的情况下，参加了到渔水村小的支教工作，受到了好评，也使自己收获了不少东西。

在教育教学中，服从安排，积极探索教学方法，努力提高自身的业务水平，自学了有关专业技术、教学科研等方面知识。积极参加了一系列的业务培训，使我在教学基本功上有了较大的提升，能很好的完成各项工作任务，在大家的关爱下

取得过不少的成绩，质量评估的一、二、三等奖几乎年年都有，并多次取得任现职的职称优秀。

在教研工作中，我长期担任xx教研组长，我积极组织xx组的活动，参与讲课、听课、评课、学习新课标、探究升学命题的规律、安排xx教学计划、布置试题探究、组织集体备课等活动。曾有多篇教学论文获xxx课改优秀论文一等奖。

总之，我做一行爱一行，在教育教学的园地中，认真耕耘，以上是我任现职以来的主要工作情况。虽然在任职期间取得了一些成绩，这是大家的关怀，领导的关心所至，但这些都已成为过去。在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于人民教师这个光荣称号。

回顾过去，可圈可点；有成功，有失败。再次感谢在座的各位领导对我的关心和指导，感谢老师们在工作中给予的巨大的帮助和支持！我的述职报告完了。

大学教师个人述职报告篇四

各位代表，上午好！

又到一年述职时。角度决定风景，今天我的述职报告，不谈“做到了什么”，谈一谈“做不到什么”。一共列了十条“做不到”：

第一条，我做不到解决疑难时的从容淡定。星海的行政干部不容易。出色地完成常规工作，那是职责。应对经常接到的临时事务，处理随时发生的突发事件，这往往最考验星海行政干部的锐气与谋略。这一点，我要好好向洪校长学习，不论是重大事务，还是意外事件，当其他人拿捏不准，犹豫不决时，他总是能在第一时都能给出冷静的分析、正确的判断和有效的应对，该怎么做，要注意什么，条分缕析，安排得

清清楚楚。这是一种经验，更是一种能力，而我们，尤为欠缺。

第二条，我做不到对全校老师的深入了解。融入星海大家庭近两年了，惭愧的是，161位老师，我至今还无法准确地报出某位教师相对应的年段和学科；个别老师，我至今没怎么和她对上过话。这一点，我要好好向王校长和易静老师学习，哪位老师教学风格扎实，哪位班主任做事态度严谨，他们了如指掌，如数家珍，因而在安排工作，分配任务时就有的放矢，游刃有余。用师如用兵，用得好，以一当十，用得不好，举步维艰。我还有很多功课要做。

第三条，我做不到坚守本职时的一以贯之。几乎每个清晨，几乎每次放学，都能看到xx校长□xx老师等站在校门口，迎接和护送着一茬又一茬的学生，越是风大雨急，她们越是执着坚守。这给了我很大的触动，我在履行本职时，缺的就是这股韧劲。因为忙了，有些工作，布置了，就不去督促了；因为累了，有些事情，结束了，就不去思考了。只有“身先士卒”，才叫“以身作则”。

第四条，我做不到精益求精下的追求极致。有人管我叫“快手柳”，做事不拖。我的办公桌在xx老师的身后，耳闻目睹了王老师的踏踏实实，确实让人心生敬佩。要发展后备党员，她会事无巨细把每一步细节关注到；要撰写党建报告，她会早早酝酿，字斟句酌，数易其稿，直至完成。从她身上，我明白了“做好”和做“好”是有差距的，“做好”容易做“好”难。

第五条，我做不到重任在肩时的任劳任怨。星海有两个女管家，管人管钱的汪路霞和管物资供给的于岚，这当然是调侃，但这“三管”，真不好揽，时时刻刻要管着全校上上下下的考核出勤，发钱发物，饮水用餐，能赋予她们的关键词是“应接不暇”，接到突击任务，加班加点，那是常事。我一直暗暗向这两位女同事看齐，做个能扛得了、压得起、稳

得住的人。

第六条，我做不到条件反射式的出口成文。有好口才是一名学校干部的优势所在，在星海，它其实已演化为一个基本素养，因为很多场合都会要求你来上一段即兴发言。我的口头表达能力很是一般，胸中无稿甚至不敢当众发言，所以不太喜欢“抛头露面”。在我身边，有许多出口成章的好领导，好老师，洪校长自不必说，袁凤珍老师、钱发华老师就是榜样。我深知，口才可以慢慢练就，需要胆识，更需要积淀。

第七条，我做不到学科前沿上的潜心钻研。前阶段，教研室安排我执教省新课标培训的观摩课，当时我信心十足，然而四易其稿的波折过程让我感受到了危机。教研员夏老师送给我八个字：“与时俱进，关注当下”。担任行政工作后，确实对语文教学研究弱化了很多，写“教海探航”论文，竟没有底气迈入语文这半亩方塘，这是一种警示信号。专业是根基，告诉自己，向爱好钻研的张磊、彭永新等学习，学科上要钻得进，课堂上要出得来，向语文更深处漫溯。

第八条，我做不到繁忙事务后的爱心专注。如果让我们六（1）班的孩子评选他们心目中最喜欢的老师，我想肯定挨不到我。因为我对他们是严格有余，关爱不够。教学之余，我很少走到他们中间去，陪他们游戏，同他们聊天，我所谓的理由就是忙着呢。我畅想着，等到这班学生一个多月毕业之时，他们会对我说什么？也许会说：“柳老师，我的作业全交了。”“柳老师，你很不可爱！”那该是一件多么伤感的事。看着姜霖、刘军等老师，同为行政，但却能学生打成一片，亦师亦友，不免感慨：距离成就美丽。

第九条，我做不到事业关照下的一专多能。常有学生问我：你的爱好是什么？我想了想，无奈地告诉他们：没有。没有爱好，就没有兴趣；没有兴趣，就没有情趣。有专长太好了，“羡慕”王军老师洒脱通灵的主持演讲，“嫉妒”马晓军老师对字画的情有独钟，“恨”陆缘老师的古琴声声，流泻指

尖。我琢磨着，自己练不成个一技之长，摊上个小癖好也行，练练书法，学学摄影，写写小说，侃侃茶道，这些，我可以有，别让自己总生活在巴掌大的柴米油盐里。

大学教师个人述职报告篇五

尊敬的各位职评领导，你们好！

我叫杨月玲，从20xx年至今一直从事班主任工作和小学语文教学工作。20xx年9月至20xx年7月，毕业于齐齐哈尔市高等师范专科学校中文教育专业，于20xx年7月取得了大专文凭。20xx年9月被齐齐哈尔市教育局教师职务评审委员会、齐齐哈尔市人事局评为小学语文一级教师。现将本人任小学语文教师以来所做的工作及取得的成绩述职如下：

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，力争做一个合格的人民教师！认真学习和领会党的十六大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

俗话说得好：要想学生拥有一杯水，教师必须有一桶水。为了更好地做好本职工作，适应教育形势的不断发展，在工作之余，本人十分注重加强学习，提高自身业务能力。从参加工作至今天，我参加了信息技术能力提升工程培训、还积极参加了多轮小学教师继续教育培训，取得了中小学教师继续教育资格证。此外，在空闲时间，本人经常阅读一些教育名著和杂志等刊物；还经常利用网络上一些教育教学网络，了解最新的教育教学动态和资讯，学习他人的先进经验，提高自身的知识水平。

对于学校的公开课，我尽量调好课去听，多向有经验、教法新颖的老师学习，做到取长补短。积极参加了校级，区级，市级的优质课评比活动。20xx年所执教的《画风》一课荣获省级优质课二等奖。20xx年《火烧云》一课被评为市级语文学科优秀成果一等奖，《卖木雕的少年》、《一面五星红旗》均获区级优质课一、二等奖。同时，本着对教育事业负责的态度，利用课余时间，我认真学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德》，提高了自身的思想素质，增强了依法从教的法制观念。

通过学习，我获得了更多的知识，提高了自己的业务能力。因为自己在工作中肯钻研、不怕苦，所以，生活中工作中的点点滴滴都会利用闲暇时光写成论文及心得，于20xx年12月撰写的教学设计《一个小村庄的故事》获省级一等奖。20xx年12月撰写的论文《让学生成为课堂学习的主人》获市级优秀成果一等奖；20xx年12月撰写的论文《从师生关系谈教师的角色定位》获国家级创新论文评比二等奖，还有多篇论文获区级奖励。此外，本人还积极参与了学校组织的其它教研活动，多次获得校级优秀教师及校级优秀班主任称号。从教以来，我一直担任语文教育教学工作和班主任工作。任现职以来，工作中，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。

为了做到有条不紊、有的放矢、顺利地完成任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、新课程改革教学目标，并根据学生实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学生、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、探究式等重导轻灌的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维；同时，通过充分利用学校宽带网络和现有的电教设备资源，采取灵活多样的教学方法，生动了课堂教学，优化了教学质量；此外，本人还以新课标提出的：倡导

自主、合作、探究的学习方式为指导，积极开展课堂教学改革。通过改革，转变了教师的地位和角色，课堂教学中体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业；积极反思教学，认真写好教学随笔，不断总结得失，提高自身的业务能力。

在教学工作中，仅仅把课上好是不够的，因为学生的素质不一样，接受知识的程度也不一样。因此，在教学中，我特别注重做好培优转差的工作。对于班中的优等生，我额外给他们加餐，教育他们不要骄傲，帮助他们树立远大理想；经常出一些难度比较高的，能够锻炼思维的题目给他们做。对于差生，我鼓励他们不要灰心泄气，尽量挖掘他们的闪光点，让他们树立起战胜困难的勇气和信心，帮助他们制订好追求进步的计划；另外给他们开小灶，利用空闲时间给他们耐心辅导，以使他们获得进步。同时，我还充分发挥优等生的作用，开展一帮一助学促学活动，以加速后进生的转化，强化优等生的能。

通过我不懈的努力，每学期，都能让自己所培养辅导的优、差生取得不同程度的进步，提高了整体教学效果。在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求。通过工作实践，我总结出了一些行之有效的经验。在班级管理中，我主要做到勤管、严管、善管。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，我还充分利用班会、少先队活动课开展形式多样的，有教育意义的活动，寓教于乐。这些教育活动的开展，拉近了师生距离、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，也激发了他们热爱集体的意识。所指导的《知荣辱树新风》、《爱我中华》、《感恩父母》等主题班会均获区级一等奖。此外，在班级管理中，我还十分注重班干的队伍建设。通过努力，所教班级班风正，学风浓，因此多次被评为区级优秀少先队辅导员称号，区级教育科研先进工作者，德育教研骨干教师，班级文化专题《以德育教科研为魂，创德育工作特色》也被

纳入十一五规划重点课题。

自参加工作以来，本人一直努力工作，工作中取得的成绩得到了各级教育主管部门的认可[]20xx年11月荣获黑龙江省优秀辅导员奖[]20xx年被认定为骨干教师[]20xx年11月教学设计《画杨桃》获市级一等奖[]20xx年12月撰写的中小学教师应用现代教育技术优秀论文荣获区级一等奖[]20xx年被授予区级优秀班主任光荣称号，在国家重点课题《写字教学创新》研究和实践中，被评为课题研究先进个人[]20xx年9月，在全市中小学教师岗位练兵成果中，所设计的《观潮》一课被评为市级一等奖，《太阳》、《跨越海峡的生命桥》均获科研成果一等奖，同年，被授予区级优秀教师光荣称号[]20xx年3月被评为学习工程先进个人。在任现职的12年教育教学中，我的各项工作都取得过骄人的成绩。经过多年教育教学实践，我积累了丰富的教育、教学和教研经验，能胜任小学各年级教学和班级管理工作。今后，我将继续努力工作，为教育事业做出更大的贡献。

针对本人任现职以来的工作表现，符合申报小学高级教师资格。因此，本人特述职申报小学语文高级教师，恳请各级评审小组和有关领导审阅并提出宝贵意见。