

五一期间防溺水安全教育心得体会(优质5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

五一期间防溺水安全教育心得体会篇一

为进一步加强校园安全教育，保证学生生命安全，帮助全校学生增强防溺水安全意识，掌握防溺水知识技能，提高自救互救能力，4月18日和4月19日石狮小学利用两天时间采取多种形式开展了以“珍爱生命预防溺水”为主题的安全教育活动。

结合学校实际情况，首先召开了全体教师会，对全体教师强调了学校“防溺水”安全工作的重要性。同时，学校组织召开了以“珍爱生命、预防溺水”为主题的安全教育大会；学校安全主管同勇军用一个个发生在身边的鲜活悲惨的实例，一组组触目惊心的数据对学生进行了教育，引起了全校师生对溺水的重视，同主任在会上还介绍了如何预防溺水和溺水救护方法等各类安全知识；随后，各班分别召开了防溺水安全教育主题班会。

通过开展这一系列教育活动，学校从多层次、多渠道的进行防溺水安全教育，切实提高了全校师生防溺水安全意识及学校安全教育的实效，有效杜绝溺水事故发生。

五一期间防溺水安全教育心得体会篇二

家庭教育——影响孩子一生的教育

阆中市二龙镇小学校陈德顺

家庭教育、学校教育和社会教育是教育的三大基本形态。家庭教育问题，自古以来就受到人们特殊的关注，近年来更是作为一门单独学科进行研究。家庭教育对孩子人格的完善起着巨大的作用。

苏联教育家苏霍姆林斯基说，“家庭教育是一项关系到个人、家庭和社会未来的伟大事业”。为社会培养出有益的人，是家庭应尽的责任与义务“。家庭教育在儿童道德面貌的形成过程中起决定作用，父母是孩子的首席教育者和第一位老师。

在中国传统文化里，家庭教育曾经是优秀文化的资源，”孝文化“、“君子文化“等，都是中国式家庭教育成果。但是在当今社会，人们的价值观发生了变化，以道德为核心的价值观，转变成”重智轻德“趋向急功近利的价值观，使我国目前的家庭教育出现了种种问题。因此，引领家庭教育，改变现有错位的教育倾向，才能把学生培养成社会真正需要的人才，彰显学校德育教育的实效性。

在我接触的家长里，他们的共同点就是千方百计地为孩子找一所好学校，甚至托很多关系让孩子进入重点中学，因此家长们潜意识里认为：把孩子交给老师，优秀学校肯定能培养出优秀孩子，现实中，很少有家长将孩子的学业失败归结为自己，将孩子不良习惯形成的渊源归结为家庭教育。

鉴于此，针对家庭教育对孩子一生教育的重要性，谈几点自己粗浅的看法。

一、父母的教育对孩子成长起着决定性的作用

父母是孩子永不退休的班主任！孩子从生下来起，就不属于父母，而属于社会，家长有责任和义务教给孩子良好的品德和优秀的习惯。父母要做好对孩子的最重要的一点是：高质

量的陪伴，跟孩子的心灵一起成长！很多父母认为：有专人负责生活，就一切都好了，就是对孩子的最大关爱”。这是错误的认为，诺贝尔文学奖获得者莫言说：“每个人从生下来最早接受的教育就是家庭教育，受到影响最大的也是家庭教育，这种教育有言传身教、甚至我觉得身教重于言教……”。教育专家深入研究家庭教育规律时，发现永远没有所谓天赋神童，而只有意志坚强的家长。可以说，家长的素养和家庭环境，对孩子的一生的教养起着决定性的作用，这是学校教育不可能替代的。

二、家庭教育是孩子品德修养和价值观形成最重要的场所

家庭作为最小的教育单位，在孩子的德育发展中起着重要的作用，尤其是对青少年的人品素养和身心发展有着深远的影响。因此，家庭教育就是一门科学也是一门艺术，一名成功的家长就是一名优秀的艺术家。

（一）注意家庭教育的特点，是家庭教育成功的基础

家庭教育众多的特点，家长提前了解和努力掌控，才能帮助孩子走向成功。

早期性：家庭是孩子的第一个课堂，是从一出生就开始接受教育的地方，家长就是幼儿的第一位老师，所以家长对孩子的教育宜早进行。

天然性：父母与子女之间的感情是天然的，这种天然的情感具有强烈的感化作用，有一种潜移默化的作用力量，在教育工作中有着特殊的意义。（孩子的性格多少能看到其父母的影子）

及时性：父母是孩子最亲近的陪伴，一般情况下，家长是孩子言行举止的第一发现者，当发现孩子身上存在问题时，他们有最好的时机将孩子的问题消灭在萌芽状态。

长期性：在教育孩子中，家长用自己的行为影响着孩子，自己的谈吐、举止就是给孩子的最好示范。这种长期的无意识行为教育就是最好的教育。

著名教育专家、全国优秀教师、中科院博士、北京人大附中王金战老师说：“成绩好的孩子，妈妈通常是有计划而且动作利落的人，父亲越认真、越有条理、越有礼貌、孩子成绩就越好”。

严父慈母，一度是我们推崇的家庭管理模式，实际上是有道理的，父爱与母爱也是有区别的，美国著名的心理学家、社会学家、哲学家埃里希·弗里姆在《父母与孩子之间的爱》中说：“母亲的作用是给孩子一种生活上的安全感，而父亲的任务是指导孩子正视他将来会遇到的种种困难。”“父亲是教育孩子，向孩子指出通往世界之路的人。”在家庭教育中父亲的教育责任更加重大，父亲的教育更具引领性。

（二）重视小学生的心理特点，是家庭教育成功的关键

小学阶段是思维、个性、品德等心理特点正处于形成和发展的关键时期，他们心理发展及变化具有很大的可塑性，无论是思维能力，还是个性、品质都易于培养，无论是好还是不好的心理品质与行为习惯都能通过措施加以改变。

1、小学生具有强烈的好奇心和求知欲的心理特点

小学生处于成长发育中，还是萌发各种奇特思维想象的阶段，都喜欢“打破沙锅问到底”。家长要加以保护顺应童心童趣，进行正确的兴趣诱导，鼓励他们勤学好问，勇于探索，指导他们参加各种有趣有意义的活动，寓教于乐，寓教于动，既满足心理需要，又有利于特长的形成和培养，在活动中开阔视野，陶冶情操，培养意志，激发探索学习兴趣。

2、小学生具有自尊心强，喜欢表扬的心理特点

家长、老师多表扬鼓励，少批评指责。

小学生自尊心强，喜欢表扬，喜欢“戴高帽子”，特别害怕“翻旧帐”、“揭老底”挖苦、讽刺，特别是学困生更渴望肯定和鼓励。因此，家长、老师要尊重孩子的人格，要善于发现他们的“闪光点”，及时表彰、鼓励，让他们尝到成功的喜悦，以唤起和增强他们的自信心。

3、小学生具有：活泼好动，喜好模仿的特点

喜好模仿是孩子的天性。但由于他们的判断是非，无识别善、恶、美、丑的能力差，模仿时不能选择正确的对象，只要好玩，什么都想模仿，所以在他们身上往往会出现一些缺点（如说话庸俗、行为轻佻……）作为家长、老师，首先要做好表率，无论何时何地，必须在思想品德、学识才能，语言习惯，为人处事都要对孩子作好表率 and 楷模。

4、小学生的逐渐萌发独立意识的特点

小孩子到一定年龄，常常会做出一些出乎教师和家长的事，表现为“不听话”、“玩皮”和“不受教育”。其实，这就是孩子的“独立意识”开始萌发了，家长、老师要理解，尊重孩子独立活动的愿望和要求，因势利导，适当让他独立活动，并加强独立活动的指导，有意识培养他们的自理、自治、自教、自思、自学的能力。

三、引导父母成为“理想家长”并真正走进孩子的精神生活

记得音乐家贝多芬说过这样一句话：“把关注善行传给你的孩子，而不是留下财富，只有这样才能给他们带来幸福”。孩子是父母最大的精神财富，挣再多的钱也比不上孩子的健康成长重要，特别是心理上的健康。

从教育效果看，无论是教育时间和精力，还是教育的对象和

情感，家庭教育，始终只有优势地位，学校教育永远离不开正确的家庭教育，离不开家庭教育的配合。离开了家庭教育，再好的教师、再好的学校也不能产生好的教育效果。

（一）掌握孩子的性格特点，抓住最佳时机进行教育

上面已经讲述了小学生的心理特点，家长、老师一定要根据孩子的普遍心理特点，了解掌握孩子的特殊性格特点，细心观察、悉心引导，讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激，在宁静和谐、充满爱意氛围中达到教育目的。

家长们更不能因为工作忙而忽略了孩子，要尽量抽时间与孩子相处，与孩子平等沟通，客观看待他们成长中的问题，了解学习情况，不能等成绩出来了，问题出现后才想到去关心。在教育孩子前，家长必须仔细思考教育的方式方法，沟通的语言，达成的目标，切忌盲目、武断。

（二）多给孩子成功的鼓励和信心，做孩子成长强有力的后盾

由于孩子的个体有差异，能力有大小，成绩免不了有前有后，如果孩子尽力了，成绩还是不怎么样理想，我们应该给他鼓励和信心，我们应特别尊重他们，多听听他们的心声，不要一味地去责怪孩子，静下心来，和风细雨地走进他们的心灵，帮助他们分析存在的问题，寻找解决对策，这样才能不至于让孩子产生逆反心理，愿意与家长交流。

对行为习惯不好的孩子，家长不要全是责怪，特别要首先自己检查审视自己的言行举止，待人接物、性格特点是否有哪些不适，多做自我反省，做好孩子的表率，然后耐心引导他们，共同寻找纠正缺点的有效办法。

（三）鼓励孩子重视特长爱好，全面发展

培养品德高尚，全面发展的学生是我们的教育目标，()孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高；学习成绩暂时落后，并不意味着思想差、能力低。

分数重要，但分数也不能决定一切，重视特长、全面发展，有了较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

四、家校真诚合作，彰显教育的最大合力

苏霍姆林斯基曾说：“教育的效果取决于学校家庭的一致性、如果没有这种一致性、学校的教学、教育就会像纸做的房子一样倒塌下来。”在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家庭教育无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要的教育任务，要求家长与教师的合作，才能完成，高素养的家长都很重视家庭与学校的教育合力，积极配合老师的工作。

在对孩子的教育上，家长与老师都要坦诚相待，相互交流，相互包容。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师，不顶撞老师，一定要维护老师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在老师一边，同样，教师也应在学生面前维持家长的形象，要求学生尊敬父母，理解父母的苦心，那样教育才能形成合力，彰显出德育的最佳效果。

十年树木，百年树人，如果说教育是一座擎天大厦，家庭教育则是这座大厦最基层的土石，它为孩子接受学校教育奠定了坚实的基础。

2018年3月2日

--end--

五一期间防溺水安全教育心得体会篇三

各位家长：

你们好！夏季是中小學生溺水事故的高發期。歷年來發生的學生安全事故（非正常死亡）中，溺水事故占了一半以上。近期一些地區已陸續發生多起中小學生溺水身亡的事故，再次給我們敲響了警鐘。慘痛的教訓，要引起我們對自己孩子生命安全的高度重視。為此，特發此信，請各位家長和我們一起共同來做好孩子的防溺水等安全防範和教育工作。

首先，請各位家長一定要提高警惕，充分認識溺水事故的危險。溺水事故往往會給家庭和孩子帶來難以挽回的後果，造成無法彌補的損失。各位家長，請你們一定要充分認識到這一點。你們的一點疏忽，你們的一絲懈怠都很可能給家庭帶來沉重的傷害。請你們一定要根據自己孩子的身心特點，選擇正確的家庭教育方式，曉之以理，動之以情，讓孩子能切實認識到溺水事故的危險，從而避免溺水事故的發生。

其次，請各位家長做好預防溺水的家庭教育。良好的家庭教育是孩子健康成長的關鍵。安全教育關乎孩子的生命安全。孩子在家裡活動期間，請你們將預防溺水的安全教育和監護工作放在心上，提高孩子的自我保護意識。要坚持“每天一分鐘”安全提醒教育，經常教育孩子做到游泳“四不去”：1、未經家長、老師同意不去 2、沒有會游泳的成年人陪同不去 3、深水的地方不去 4、不熟悉的江溪池塘水庫不去。要求孩子：沒有家長陪同不到水庫、池塘、江河溪流和水井等水域附近活動。平時對孩子的活動去向要多加關注，保持高度敏感。再次，請各位家長教給孩子防溺水的技能，提高自護自救能力。有條件的家長可以教會孩子掌握游泳本領和溺水自救技能。還要讓孩子知道在遭遇險情或發現有人溺水時，一定要立即大聲呼喊求救，不要貿然下水營救。各位家長發現

有学生在水边玩耍或游泳，不管是不是你们的孩子，请你们及时进行劝阻，以减少意外事故的发生。

第四，我校作息时间表如下，以协助家长朋友做好孩子的安全监护。

冬季：上午：8:00——11:25 下午：14:00——16:35(周三15:45)

夏季：上午：7:50——11:15 下午：14:30——17:05(周三16:15)

各位家长，孩子是祖国的花朵，是我们的希望和未来。保证孩子健康成长，关爱孩子的生命，是每个家长应尽的责任。安全事故猛于虎，任何一次安全事故都会影响孩子的身心健康，甚至可能吞噬我们孩子的生命，进而影响我们家庭的美满和幸福，造成无法挽回的后果。让我们携起手来，克服麻痹侥幸心理，牢固树立“安全第一、预防为主”的忧患意识，重视对孩子的安全教育与监护，提高溺水安全防范的自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力，共同承担起呵护孩子生命的责任。

最后，祝您工作愉快、全家幸福！

合肥市马岗实验小学

五一期间防溺水安全教育心得体会篇四

各位家长：

你们好!夏季是中小學生溺水事故的高發期。歷年來發生的學生安全事件(非正常死亡)中,溺水事件占了一半以上。近期一些地區已陸續發生多起中小學生溺水身亡的意外,再次給我們敲響了警鐘。慘痛的教訓,要引起我們對自己孩子生命安全的極高重視。為此,特發此信,請各位家長和我們一起共同來做好孩子的防溺水等安全防範和教育工作。

首先,請各位家長一定要提高警惕,充分認識溺水事件的危險。溺水事件往往會給家庭和孩子帶來難以挽回的後果,造成無法彌補的損失。各位家長,請你們一定要充分認識到這一點。你們的一點疏忽,你們的一絲懈怠都很可能給家庭帶來沉重的傷害。請你們一定要根據自己孩子的身心特點,選擇正確的家庭教育方式,曉之以理,動之以情,讓孩子能切實認識到溺水事件的危險,從而避免溺水事件的發生。

其次,請各位家長做好預防溺水的家庭教育。良好的家庭教育是孩子健康成長的關鍵。安全教育關乎孩子的生命安全。孩子在家裡活動期間,請你們將預防溺水的安全教育和監護工作放在心上,提高孩子的自我保護意識。要坚持“每天一分鐘”安全提醒教育,經常教育孩子做到游泳“四不去”:1、未經家長、老師同意不去2、沒有會游泳的成年人陪同不去3、深水的地方不去4、不熟悉的江溪池塘水庫不去。要求孩子:沒有家長陪同不到水庫、池塘、江河溪流和水井等水域附近活動。平時對孩子的活動去向要多加關注,保持高度敏感。再次,請各位家長教給孩子防溺水的技能,提高自護自救能力。有條件的家長可以教會孩子掌握游泳本領和溺水自救技能。還要讓孩子知道在遭遇險情或發現有人溺水時,一定要立即大聲呼喊求救,不要貿然下水營救。各位家長發現有學生在水邊玩耍或游泳,不管是不是你們的孩子,請你們及時進行勸阻,以減少意外事件的發生。

第四,我校作息時間表如下,以協助家長朋友做好孩子的安全監護。

冬季：上午：8:00——11: 25下午：14: 00——16: 35(周三15: 45)

夏季：上午：7:50——11: 15下午：14: 30——17: 05(周三16: 15)

各位家长，孩子是祖国的花朵，是我们的希望和未来。保证孩子健康成长，关爱孩子的生命，是每个家长应尽的责任。安全事故猛于虎，任何一次安全事故都会影响孩子的身心健康，甚至可能吞噬我们孩子的生命，进而影响我们家庭的美满和幸福，造成无法挽回的后果。让我们携起手来，克服麻痹侥幸心理，牢固树立“安全第一、预防为主”的忧患意识，重视对孩子的安全教育与监护，提高溺水安全防范的自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力，共同承担起呵护孩子生命的责任。

最后，祝您工作愉快、全家幸福！

五一期间防溺水安全教育心得体会篇五

尊敬的家长朋友：

您好！“五一”劳动节将至，为了让您的孩子度过一个平安而有意义的假期，现将有关事项及要求告知于您，希望能得到您的支持和配合。

一、放假时间：

根据国务院公布的2016年放假安排，5月1日(星期五)至5月3日(星期日)放假调休，共3天。5月4日(星期一)照常上课。本星期六青少年活动中心特长班不上课。(所耽搁课时顺延弥补)

二、作息时间调整：

“五一”后按照夏秋季时间作息,上学时间不变,下午放学时间如下:

星期 年级 下午放学时间

星期一 一、二年级 15: 10

三至六年级 16: 05

星期二至星期四 一、二年级 16: 05

三至六年级 16: 50

星期五 一至六年级 15: 10 三、假期安全教育:

1. 加强交通安全教育。教育孩子遵守交通规则,走人行道和斑马线,严禁在马路上追逐、玩耍,严禁乘坐“三无”车辆。
2. 加强饮食安全教育和疾病的预防。要重视食品安全,禁止购买“五毛”食品。
3. 加强对孩子的`文明行为教育。外出游玩做到不乱丢垃圾,不随地吐痰,创造一个干净卫生的环境;遵守公共道德,主动排队、文明有序,积极打造和谐温馨的公共空间。
4. 加强对孩子劳动能力及自理能力的培养。本星期学校各年级举行了“劳动我最美”生活技能大赛,请家长在家继续指导、督促孩子学会各项生活技能。
5. 加强防溺水安全教育。请家长认真阅读xx市教育局《致中小学生家长的一封信》,完成回执单的内容,下周一(五月四日)上学将回执单交给班主任。

最后祝您及您的家人节日快乐!

xx市xx民族实验小学

二0一六年四月二十九日