

2023年节约用水班会教案(大全8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

节约用水班会教案篇一

通过班会活动，使学生了解水与人类生活、生产的密切关系，认识到节约水的重要性及紧迫性，从而在自己的生活中，能够自觉地做到节约用水。

认识水在人类社会生活、生产中的重要作用，教育学生节约用水。

了解我国水资源缺乏的现象，从而认识到节约用水的重要性及紧迫性。

【一】班会开始 宣布主题；节约用水 从我做起

今天《节约用水 从我做起》的主题队会，目的是使同学们了解水与人类生活、生产的密切关系，认识到节约用水的重要性，从而在自己的生活中做到节约用水。有请，今天担当队会主持人的是我们班的贺子涵、符沛钰两位同学。（学生鼓掌）

【二】主题引入 水的赞歌

贺：尊敬的老师、同学们，你们好！一（1）班以“节约用水，从我做起”为主题的班会现在开始！

符：水是生命之源，没有水，地球上就没有植物，没有动物，

也不会有人，如果人类无止境地浪费水，那么，人类自身将会受到大自然无情的惩罚。请大家用最美的语言，最真的情感来赞美水吧！

（全班同学各种形式表演，歌颂水，赞美水，认识水的重要性）

【三】问题设置 引发思考——假如地球没有了水

贺：如果地球缺水一天，我们动、植物、人类会怎样呢？请看童话剧《缺

水的一天》。

（全班同学自由发言与讨论，认识节约用水的迫切）

贺：这个童话剧，让我们明白了人类、动物、植物没有水是无法生存的。

贺：大家知道了一吨水的作用可真不小。（请听配乐诗朗诵《嘀嗒 嘀嗒 下雨啦》）

【四】联系实际 节水的金点子

贺：同学们表演得好，说得好。接下来请听快板《节约用水》。

符：水是人类生命之源，水是万物生机之源。

贺：水资源是人类最宝贵的资源，我们如何保护这种资源呢？

符：同学们能做些什么呢？请同学们发表自己的意见吧！

（小组讨论 发表自己节约用水的好方法）

【五】发出倡议 践行节水

贺：为了让每个伙伴都能自觉地节约用水，我们四（3）班向全校同学发出倡议：节约用水，从我做起；节约用水，从小做起。

符：让我们记住水是生命之源，水是生命之本。

贺：从我做起，从现在做起，珍惜爱护每一滴水。

符：今天这个日子让我们一（1）班全体同学紧紧地和水联系在一起。一（1）班《节约用水 从小处做起》为主题的班会到此。

【六】活动结束 教师总结

同学们，今天的活动开展得很好，希望你们从现在做起，从我做起，节约每一滴水，人人成为节水大军的一员，为祖国的环保事业做出贡献。

节约用水班会教案篇二

4、认识有限，冶金行业人员流动量比较大，“三熟”执行不到位；

5、对所使用的新设备、设施、新技术了解不够透彻，个人的知识、技术存在很大的局限性；总之，事故的发生是由于种种局限性，导致了认识上的差异，给安全生产埋下了诸多隐患。

下一步工作开展计划：

5、严肃事故调查处理。对于已发生的事故，有关安全生产监督管理部门要按照四不放过原则，认真调查，严肃处理，跟踪检查责任人员处理和安全防范措施的落实情况。要以事

故为戒，举一反三，对照检查，落实整改措施，防止同类事故再次发生。

节约用水班会教案篇三

大家好！

一、杜绝舌尖上的浪费，在食堂就餐时，不浪费每一粒粮食，珍惜并节约每一粒粮食。食堂工作人员要强化节约意识，在食品制作过程中厉行节约，杜绝浪费。

二、自觉养成节约用水的习惯，珍惜水资源，洗漱、拖地、冲厕所等尽量使用二次用水。爱护节水设施，在用完水后关好水龙头，发现水龙头滴水要及时拧紧，严格做到人走水断流，并且提倡废水循环利用。

三、节约用电，特别是学生寝室、教职工宿舍、办公室、实验室等私自使用电炉子、电暖气、电饭锅、热得快等大功率电器。减少办公耗材、减少电脑、打印机、复印机等办公设备的待机消耗，杜绝长时间待机现象。节约使用空调，做到无人不开空调，开空调时不开门窗，下班时提前关闭空调、暖气、避免“白昼灯”、“长明灯”。在能够使用节能灯具的地方尽可能地更换、使用节能灯具。

四、爱护学校的公共财物，不在墙壁上乱涂乱画，不在课桌等其他设备上乱刻乱画。不刻意移动，拆卸床、课桌、教学设施等设备，发现已经损坏的办公设备及教学用品要及时报修。

“兴家犹如针挑土，败家如似水推沙。历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。亲爱的老师们、同学们，让我们携起手来，

从我做起，从现在做起，从点滴小事做起，把勤俭节约自觉落实在学习、生活的行动中，为创建节约型校园而共同努力。

节约用水班会教案篇四

最近，我在学校值周发现，在学校食堂的饭桌上、垃圾桶里，白花花的米饭、大堆大堆的剩菜随处可见。学生挑食剩下的尽是肉片，甚至整块红烧肉只咬了一小口就被扔了，鱼也只吃了半条就被“无情抛弃”。

几乎每顿饭后，就餐的学生们都能“制造”出几大桶剩菜剩饭。针对生活中的铺张浪费，开展本次班会活动，使学生懂得勤俭节约的重要性，懂得勤俭节约要从平时的一一点一滴做起，从小养成勤俭节约的好习惯。

【01】通过这次班会活动，使学生意识到身边浪费的严重性。

【02】使学生从小养成勤俭节约的好习惯。

【03】号召全体学生参与到建设“节约型校园”的活动来。

【01】感受勤俭节约的意义。

【02】学习勤俭节约的具体做法。

【01】查找有关国内外的名人勤俭节约的事例。

【02】让学生回忆身边的浪费现象及思考可行的改进措施。

一、谈话导入

说一说我们的吃穿住行，你的生活幸福吗？

总结：同学们，今天我们的生活富裕了。我们可以穿上漂亮的衣服，可以背上书包高高兴兴地到学校学习文化知识，可

以去公园玩耍、做游戏。我们中的绝大多数人不愁吃，不愁穿，生活过得无忧无虑。可是，有的同学去不懂得珍惜今天的幸福生活。今天我们来谈一谈有关勤俭节约的话题。

二、讲勤俭节约的故事

【01】大家谈谈如何看待勤俭节约？（了解学生的思想动向）

【02】指名讲自己知道的勤俭节约的故事。（出示勤俭节约的名人故事）

【03】总结：勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统，从厉行节约的晏婴到一钱太守刘宠，从一代名相魏征到民主革命家孙中山，都为我们留下一份份忧苦万民、勤劳天下的珍贵遗产。勤俭节约还是我国的建国方针。

三、身边的浪费现象大调查。

【01】交流收集、调查到的学校里的浪费现象。（出示生活中的浪费现象，引起学生的共鸣）

【03】（出示父母是这样挣钱的）师总结：面对日常生活的这些浪费现象，我们也许早已习以为常。然而，当我们随手扔掉一块馒头时，我们是否想到父母也许正在为全家人的一餐饭食而辛苦奔波？当教室里的电灯、风扇在“孤独”工作时，我们是否想到西部山区还有很多孩子仍然在点着蜡烛的教室里上课？当肆意放开水龙头任意让水白白流走时，我们是否会想到还有无数人因缺水而生命垂危。

【04】可能同学们不会意识到自己生活中不经意的坏习惯，其实是一种多么可憎可鄙的行为。可是，更有甚者，我们有些同学不仅自己的东西不爱惜，对待公共资源，也存在浪费，甚至是肆意破坏的现象。

【05】说一说学校中破坏公共财物的现象和行为。如、受伤的椅子、墙上的黑脚印、地上的长粉笔、坏了的水龙头。

四、节约离我们有多远？节约就在我们身边。

【01】（让学生畅所欲言）谈：节约离我们到底有多远呢？其实节约就在我们身边。

【02】指名说说怎么做才算节约？（发出倡议）有什么好的方法？（提出可行的建议）

五、活动总结

总结：只要我们做到不浪费一张纸，节约一支笔、一滴水、一度电，利用一切可以利用的资源，就等于为国家创造许多财富了。

所以，我们中学生要从小培养勤俭节约的好习惯，这样，长大后能更好地建设我们的国家。

班主任总结：通过这次班会活动，我们知道了勤俭节约是中华民族的传统美德。我们应该继承和发扬勤俭节约的优良传统，从小养成生活节俭的好习惯。“历史前贤国与家，成由勤俭败由奢”，只要我们从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚。我们坚信：“节约型校园”一定会在我们手中建成！

节约用水班会教案篇五

大家好！

一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕；恒念物力维艰，勤俭节约是中华民族的传统美德。为了发扬这一传统美德，构建节约型校园，我谨代表学生会发出以下倡议。

一、节约每一粒粮食

粒粒皆辛苦，食尽盘中餐。在食堂打饭时，根据自己的饭量，避免打饭过多造成浪费。劝说家人在外适量点餐，不铺张浪费。从自身做起，不挑食、不剩饭，带动身边的人，加入到“光盘行动”中来，以实际行动节约粮食。在外就餐时，养成打包的好习惯，勤俭才是美德。

二、节约每一滴水

滴滴都是水，节约记心间。随手关闭水龙头，小小的一滴水，积少成多可以造成惊人的浪费。清洗碗筷时，不使用洗洁精。洗洁精不仅会增加用水量，还会危害身体健康。节流的同时做好回收用水。在寝室、教室、家中放置回收桶，收集喝不完的饮用水，洗衣、淘米水等，让每一滴水最大限度地发挥它的价值。

三、节约每一度电

人走灯即灭，节电要用心。

- 1、光线足够时，及时关闭教室、走廊、楼梯间的灯。
- 2、每晚离开教室后拔下饮水机插头。
- 3、在家中，用完的电器也要及时拔下插头，每年因待机消耗的电能不可小视。合理用电，拒绝浪费。
- 4、使用节能电器，拒绝白炽灯，选择合适的台灯功率，太亮不仅耗电，而且伤害眼睛，夏季使用空调时，应设置在26℃以上，即舒适又省电。

四、节约每一张纸

纸张得来不易，最忌浪费乱丢弃。

2、在班里，纸质垃圾应与其他垃圾分开，回收废纸的同时，还能为班级创收。

五、节约每一份资源

资源宝贵需珍惜，绿色生活需践行。

1、尽量乘坐公共交通工具，骑自行车上下学。

2、不使用一次性餐具，少买瓶装水，使用环保袋购物，减少白色污染。

六、节约每一分钱

聪明理智会消费，勤俭节约靠大家。

1、不攀比，不奢侈浪费，购买与自己实际能力相符的商品。

2、很多东西是我们一时头脑发“热”购买的，理智消费，让每一分钱用在刀刃上。

同学们，行动吧！不要让今日的挥霍，成为明日的叹息，资源在身边，节约在身边，让我们共同努力，成为校园最坚强的卫士，守护节约资源的防线，让我们的校园更加美好，谢谢大家！

节约用水班会教案篇六

通过让同学调查家里上月的用水、用电情况，并在小组内进行交流、比较，一起研讨节水、节电的好方法，一方面可以让同学学习数量关系的有关知识，另一方面可以使同学逐步接触社会生活，了解一些实际生活中的常识，在解决实际问题的过程中发展初步的实践能力，还可以协助同学树立环保

意识。

在同学自身的调查活动中，同学知道在实际生活中，用水量以“吨”为计量单位，用电量以“千瓦时”（也就是度）为计量单位，了解一般家庭每月大概用多少水、多少电，这些都是将来同学进入社会所需的基本知识和技能。这样，同学收集、处置数据的能力也会大大提高。

通过让同学一起交流、研讨节水、节电的好方法，可以协助同学形成开放性的思维方式，逐步发展批判性思维。

(1) 通过调查，了解家庭用水用电的情况。

(2) 通过查找相关资料，并进行数据的分析和对比，培养同学搜集和处置信息的能力。

(3) 初步渗透统计思想和方法，让同学体验用数学知识解决问题的全过程。

(4) 通过对生活实际的分析，认识到节能的重要性，唤起环保意识 and 可持续发展意识。

技能、情感、态度目标：

(1) 通过活动让同学懂得互助合作，拥有自我反省的能力。

(2) 培养同学的数感，提高同学对数据的整理和分析的能力，体验生活中处处有数学。

(3) 唤起同学的环保意识和携手共创美好家园的使命感和责任感。

4、教学重点：通过活动学会应用所学知识，解决生活中的实际问题。

5、教学难点：培养同学的实践能力和体验运用数学知识解决实际问题。

所以在本课各个教学的各个环节的设计都是围绕生活实际展开的，让同学把学习的知识运用到身边的实际生活中，体验数学与生活的密切联系。

课前调查让同学学会看水电表，了解家庭用水用电的情况，无论是问题的引入、范例的选择还是练习的设计，都尽量使同学深切的感受到数学就在我们身边；重要的不是要每个同学都正确的掌握这些知识，而是让同学体会用知识的过程，从而让同学体验数学在生活中的广泛运用，拉近生活与数学学习的距离。在教学中联系节约用电、用水的知识和环境维护的知识，更进一步的贴近了我们的生活，并用一首优美的乐曲结束全课，激励同学的情感态度，唤起全民的节能意识和建设美好家园的使命和责任感，又使教学从单一的学科教学走向多学科、多功能的综合。

如何处置好教学中知识与技能的关系也是新课程改革的重要组成部分。本课教学的又一个重点是让同学在学习、活动、实践的同时提高收集、分析、处置信息能力，渗透统计思想。在教学中布置了让同学在统计各家庭用水用电情况后，将计算拓展到班级，学校以致吉州区的所有小学的家庭用水电的总量，并通过阅读，计算相关资料中“一滴水”和“一度电”的价值，体验水电的价值从而提出节水、节电的方法。让同学用自身已有的生活经验去分析问题，也许同学不一定能说的正确、说的全面，但是在想的、说的过程中，小朋友们不知不觉的运用了分析问题的方法，这才是最重要的。

新课程改革的目的是同学的发展。以小组合作的形式组织教学，充沛体现同学是学习活动的主体。在课堂中，小组交流不是走形式，而真正起到它的作用。

运用以电脑为代表的现代化辅助教学手段，突破保守教学模

式，增加课堂的容量，提高课堂教学效率。

（一）激情导入，播放视频。

师：对了，是神舟6号顺利升空并在太空中环绕地球飞行了五天时间，最后顺利返回地球。师：同学们，你们激动吗？中国人第二次在飞船中遥望地球，茫茫的宇宙中，这颗蓝色地球，孕育了万物，养育着全部生命。你们看，这是航天员在太空中拍摄的一组画面。我们一起来欣赏。（欣赏视频）

问：大家觉得美吗？为什么是蓝色的？（因为地球上三分之二多的面积是水）

（二）活动开始。

课前老师让大家回家做过一个调查，说说你是怎么调查的。

2、（分小组每个人把自身家的月用水用电量等四项填好）

姓名	月用水量	每个家庭每年用水	月用电量	每个家庭每年用电量
----	------	----------	------	-----------

小组平均

分工填好表格。并比较小组谁家的用水用电量是最少的？

问：说说你家是怎么做到用水用电量最少？有些什么节约用水用电的方法？

用计算器分组计算出小组家庭的平均用水用电量。

3、教师计算出全班家庭的平均用水用电量，利用这组数据填一个班的家庭，一个学校，甚至吉州区所有的同学家庭的每年用水用电总量。

平均每个同学家庭的每年用水量吨，每年用电量度

类别每年用水总量（吨）每年用电总量（度）

班级（50个家庭）

学校（2000个家庭）

吉州区城市小学（70000个家庭）

4、（课件显示阅读资料第一局部）

对比这两个数据你最想说的话是什么？

（课件再次显示阅读资料第二局部）

（课件演示1度电的知识）

了解了这些资料，你们有什么想法吗？（节水节电）

说说平时看到的浪费水电的情况。

5、每人每年节约一度电一吨水的计算。

（全国人口以13亿计算）

每人一年节约全国一年节约严重缺水缺电地区可以供多少个
这样

一个家庭一年用量的家庭用一年

节约用水量1吨水（）吨水4吨

节约用电量1度电（）度电20度

（播放节水广告）

计算一个滴水的水龙头的浪费情况。

一个滴水的水龙头1小时浪费4千克水一天浪费40千克水一个月浪费1200千克水

人一天喝4千克水可以喝天可以喝天可以喝天

现在你有什么想法？

6、收寄贺卡

每人一年少寄一张贺卡的计算。

每人一年少寄全国一年少寄相当于少砍的大树

1张贺卡（）张贺卡

（注：生产2000张贺卡要消耗1棵3米高的大树。）

课件显示关于贺卡和回收废纸的阅读资料

8、介绍其他能源和这些能源的现状。

9、同学交流自身的想法和节约的点子。

（三）结束语：

同学们！就像歌中所唱，让我们携起手来从身边的一滴水、一度电、一张贺卡这样的小事做起，善待我们一起拥有的美丽家园—地球！

节约用水班会教案篇七

勤俭节约，从我做起。

- 1、通过这次主题班会，使同学们意识到身边浪费的严重性。
- 2、使学生从小养成勤俭节约的好习惯。
- 3、号召全体同学参与到建设“节约型校园”的活动中来。

- 1、教室、黑板布置。
- 2、查找有关名人以及国外的节俭典型事例。
- 3、让学生回忆身边的浪费现象及思考可行的改进措施。
- 4、小品《如此浪费》

一、主持人导入主题：

甲：同学们，老师们

(合)大家好!今天我们班会的主题是“勤俭节约，从我做起。”

乙：大家是如何看待“勤俭节约”的?

a□勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统。

b□我国古代有许多勤俭节约的故事，从厉行节约的晏婴到一钱太守刘宠，从一代名相魏征到民主革命家孙中山，都为我们留下一份忧苦万民、勤劳天下的珍贵遗产。

c□勤俭节约还是我国的建国方针。毛主席曾经说过：要使我们国家富强起来，需要几十年艰苦奋斗的时间，其中包括厉行节约、反对浪费这一勤俭建国的方针。

d□勤俭节约就是要我们从小处着手，从一粒米、一滴水做起。从小养成勤俭节约的好习惯。

节约是个千古话题，我们把勤俭节约供奉为中华民族的传统美德。关于节约我们不乏精论圣典：历尽古今多少事，成由勤俭败由奢；老人家一句致理名言叫：贪污和浪费是极大的犯罪。足见节约之重要，浪费之危害。殍尸遍野的时候，我们知道节约，食不裹腹的时候，我们知道节约。然而刚填饱了肚皮，就学会了浪费，而且浪费成了一种社会行为，节约的意识随着gdp的增长而逐渐消失。

以勤俭节约为荣,以铺张浪费为耻!

请同学们发表一下你们的看法。

二、同学围绕班级中的浪费现象发言

a□课间有很多同学乱拿老师用的粉笔，甚至有的还打起了粉笔仗，一盒粉笔往往用不了多久。

b□有的同学有很多的学习用品，时间一长，一些用不着的学习用品就丢弃了。

c□食堂每天都要有大量剩菜、剩饭。有的同学吃馒头要剥皮，有的馒头甚至整个就丢掉了。

d□有的同学吃的、用的、穿的都很奢侈，衣服、东西稍微旧一点就不穿不用了，造成了极大的浪费。

三、小品表演“如此浪费”

小品内容梗概：一个学生(a演)从在校期间浪费水，吃饭浪费粮食，学习浪费学习用品、纸张，讲究名牌几个方面进行表演。同时b在旁加以适当的点评，把一个浪费学生的形象诠释得栩栩如生，赢得同学们阵阵掌声。

乙：节约终究并不只是小事，现在的社会有时候变得很陌生，节约反而成了小气被人笑话，节俭被当成贫穷的表现。我们需要在全社会改变那种所谓的虚荣消费心理和浪费观念，需要重新认识老祖宗留下的千年传统和良好美德。

甲：黄金本无种，出自勤俭家；行船靠掌舵，理家靠节约；可见一个家的兴旺发达勤俭是根基。所以，下面请乙同学为大家讲一讲在居家生活中我们应当如何勤俭节约！

- 1、洗脸洗脚的时间养成使用脸盆的习惯。
- 2、一水多用。用洗脸水洗脚水来拖地板、擦洗物品等。
- 3、用水时尽量使用小水流。
- 4、随手关紧水龙头。

我们每天能做的有：

- 1、随手关闭教室和宿舍内的灯，做到人走灯灭。
- 2、每天减少看电视、玩电脑的时间。
- 3、家电在不使用的情况下，不要长时间待机。
- 4、在白天的时候，尽量使用日光，避免开灯。

从自己身边做起，注意节约每一度电、每一滴水，天长日久，日积月累，是一个不小的数字。

四、总结词：

甲：今天，通过这次班会，希望同学们在以后的生活中能比以前多节约一粒米、一张纸、一滴水、一度电，“让节约成为习惯”、“让节约成为生活方式”，共同参与到建设“节约型校园”的活动中来。

节约用水班会教案篇八

大家好！今天我演讲的题目是：《勤俭节约，从我做起》。

记得我刚踏入小学的大门，老师就教我们背诵一首诗：“锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。从小，老师就教我们要勤俭节约！千百年来，勤俭节约一直是中华民族的传统美德。

李商隐有句名言“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。是的，一个没有“勤俭节约”精神的国家是难以繁荣昌盛的；一个没有勤俭节约精神的社会是难以长治久安的；一个没有勤俭节约精神的民族是难以自立自强的。有同学会问：“勤俭节约，我能做什么？”答案很简单：从我做起，从身边的小事做起！

回想我们在学习和生活中，是否注意节约每一滴水、每一度电、每一张纸而事实上，往往是我们无意中造成了诸多浪费。许多纸张只写了几个字就扔进废纸篓；阳光明媚的日子，教室里还亮着电灯；吃完饭，地上到处洒落着米粒；洗完手，卫生间水龙头依然滴滴答答地响着，有时甚至还听到哗哗的流水声其实只要稍加注意，我们就可以做得更好，但往往我们却忽视了这些细节。为什么？为什么会出现这样的现象？关键是我们的头脑中没有节约的意识，更没有将节约养成一种良好的习惯，并形成一种观念。

同学们，勤俭节约不是一时的、而是永恒的话题。让我们积

极行动起来，从身边不经意的小事做起，节约一滴水、一度电、一张纸“让节约成为习惯”、“让节约成为我们的生活方式”！一人一小步，将会带动社会发展一大步！只有我们时时处处、点点滴滴都节约，我们才能节约资源，也只有时时处处从我做起，我们的地球家园才会永远美丽富饶！

同学们，让我们用实际行动来为建设节约型社会、节约型校园、节约型家庭而努力吧！

谢谢大家！