

# 最新大班我们爱足球教案反思中班(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 大班我们爱足球教案反思中班篇一

活动目标：

- 1、在熟悉旋律的基础上，学唱歌曲《睡觉》。
- 2、能用固定的句式讲述歌词内容，并随着音乐用动作表现动物睡觉的姿态。
- 3、激发热爱小动物的情感，感受歌曲的乐趣。
- 4、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。
- 5、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。

活动准备：

- 1、图片。
- 2、ppt课件。

活动过程：

- (一) 回忆故事内容，引起幼儿兴趣。

教师：刚才我们读了《一本讲述睡觉》的书。故事里有谁？  
教师根据幼儿回答出示动物图片。

（二）用三个字，一句话的方式来说一说动物睡觉的状态。

1、引导幼儿讲述动物睡觉的方式。

教师：看！小动物们来了，他们在干什么？别吵，小动物睡觉啦！他们是怎么睡觉的？

2、引导幼儿用三字、一句话的方法来说一说小动物睡觉。

（1）大象睡觉呼呼呼，马儿睡觉站着睡，鲸儿睡觉游游游，  
树袋熊睡觉静悄悄（背宝宝）。

（2）猫头鹰睡觉在白天，小鱼儿睡觉眨眼睛，企鹅睡觉靠一起，  
长颈鹿睡觉静悄悄。

（二）熟悉歌曲，学习感受。

1、完整讲述，记忆歌词。（标记记忆法）教师：我们一起来把他们睡觉的样子说一说。

2、教师范唱，感知歌曲。

教师：小动物睡觉的样子太可爱的，老师都忍不住想唱一唱呢。

3、幼儿学唱，感受歌曲。

教师：请大家轻轻的跟着老师来唱一唱。（藏图法唱2—3遍）

4、变换形式，巩固练习。

教师：我们来合作演唱，分成四组，每一组扮演一种小动物，  
用接唱的方式表演歌曲。轮到的站起来唱。

（三）动作表现，体验乐趣。

1、启发引导，动作表现。

3、给歌曲取名字。

教师：今天我们唱了一首关于小动物睡觉的歌曲，你们觉得可以给歌曲取个什么名字呢？

（四）拓展经验，丰富歌词。

教师：还有许多小动物睡觉的样子我们还没有说到呢，以后大家可以继续编一编，唱一唱。

活动延伸：

日常活动：

继续了解其他动物的睡觉形式，并将其编入歌曲。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

本文扩展阅读：睡觉，一般是指人类睡眠，是人类不可缺少的一种生理现象。人的一生中，睡眠占了近1/3的时间，它的质量好坏与人体健康与否有密切关系，由此可见睡眠对每一个人是多么重要。

## 大班我们爱足球教案反思中班篇二

1、萌发探索人体的兴趣。

2、在观察和操作中，初步了解皮肤的构造和功能，提高观察能力和触觉感受力。

3、知道要注意保持皮肤的清洁，并使皮肤不受到损伤。

4、初步了解健康的小常识。

5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

1、幼儿已认识过人体的某些器官。

2、操作材料：冷水、热水、夹子、羽毛、石子、玻璃球、绒毛玩具、木块、放大镜、印泥、白纸、记号笔。

1、幼儿互相找身上的皮肤，知道皮肤的重要性。

1)小朋友，你们觉得人体中什么器官最重要？

2)请小朋友互相找一找身上哪些地方有皮肤。(幼儿观察议论，得出人的身体上每个地方都有皮肤。)

3)皮肤是我们人体最大的器官，那我们如果没有皮肤会怎么样？

小结：皮肤就象我们的外衣一样，人身上不能没有它。

2、通过观察和操作，了解皮肤的构造和功能。

1)请小朋友去玩一玩桌上的材料，互相说说发现了什么，感觉到了什么。

2)请小朋友说一说发现了什么、感觉到了什么。

小结：皮肤上有细细的毛孔和绒绒的汗毛，热了，毛孔能帮助身体排汗、散热；冷了，毛孔就缩小，不让冷空气进入体内。

手上有指纹和手纹，而且每个人的指纹和手纹是不一样的；它还能感觉出冷、热、痛、痒，感觉出物体的软硬、光滑和粗糙；皮肤还具有弹性。3)小朋友去玩一玩刚才没玩过的材料。

3、讨论如何保护自己的皮肤。

启发幼儿从以下几方面进行讨论：要勤洗澡、洗脸、洗头、换衣，防止尖利的器具损伤皮肤，伤了要及时擦药，要加强锻炼，使皮肤更健康。

4、游戏：“对与错”：如果话是对的，就举起红卡，如果是错的，就举起绿卡。

1) 蔬菜和水果使我们的皮肤变得不健康。(错)

2) 喝水对皮肤有好处。(对)

3) 皮肤被划破了，就再也不会好了。(错)

4) 小朋友用了化妆品能使皮肤变得更漂亮。(错)

5) 最薄的皮肤是嘴唇，最厚的皮肤是指甲。(对)

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

## 大班我们爱足球教案反思中班篇三

活动目标

1. 明确自己的职责，体验与同伴合作造纸的乐趣。

2. 了解造纸的历史，感知造纸的过程。

## 活动准备

造出的纸片若干张，视频《古代造纸》，废纸一叠，小方盒四个，小桶四个，漏勺四个，大盆四个，中盆四个，小圆盆四个，纱网六个，擀面杖四个，方块板若干，干毛巾一叠，搅拌棍四个。

## 活动过程

1. 播放视频，了解纸的历史。

来，看看老师为你们准备了什么？用眼睛看一看。

知道我们今天要干什么吗？

那你知道最早的纸是谁发明的吗？古代人是怎么造纸的？

那时候的人是用什么材料造纸的？

竹子可以用来造纸，首先要把竹子切碎，放到水里煮，或者放入水中长时间浸泡，第二部，将它们砸碎，捣烂，然后把浆状物倒入清水槽中搅拌均匀，纸浆必须均匀的覆在纱网上面，用工具挤压掉里面的水，最后将成型的纸贴在光滑的板上烘干，纸就做成了。

2. 明确分工，动手造纸

造纸的方法我们已经知道了，你想不想动手学学古代人造纸？

我需要招聘四个队长，分别来管理红队、黄队、蓝队、绿队。

请各队队长拿着工作证去招聘你的工人，看哪个队长先完成任务，把你的工人带过来。

我们的. 上班铃声是叮铃铃，在上班之前我开一个短会，各对

长请注意，队长的工作就是管理好你的工人，让你的工人各尽其责，做好自己的工作，另外队长要检查好你们队的卫生，咱们的上班时间为二十分钟，准备好了吗？叮铃铃，上班时间到了，请各队工人开始工作。

### 3. 讨论评比

你觉得哪一组造出的纸质量最好，咱们再去看一看各组的卫生情况，看哪一组卫生第一名。

### 4. 活动延伸

等我们造的纸干了以后，我们可以在上面写字、画画，还可以折叠出各种小动物呢。

### 活动反思

这节课幼儿很感兴趣，这一中国古代的文明发现并不能够让孩子们全部接受，这确实是本课的重点和难点，孩子们非常愿意去了解各种纸张，在做手工的时候愿意去使用它，知道各种纸的特性。初步达到了教学的目标，课后应该有更多的延伸活动，让孩子们充分激发兴趣才能更好地掌握本课的内容。

大班社会优秀教案及教学反思《我们的小书城》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 大班我们爱足球教案反思中班篇四

活动目标：

- 1、感受歌曲轻快活泼的风格，体会歌词中所蕴含的幸福感。
- 2、尝试运用歌唱、节奏游戏、舞蹈等方式表达对幸福的理解。
- 3、愿意在集体面前大胆表述，感受表达的快乐。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

课件。

活动过程：

一、播放课件，让幼儿初步体会幸福

由幸福宝宝的到来让幼儿讨论什么是幸福。

二、欣赏歌曲《幸福的脸》，理解歌曲表达的含义

1、先欣赏a段，让幼儿说说幸福是什么。

2、欣赏b段音乐，让幼儿理解歌曲中其他幸福的事情。



3、完整欣赏歌曲，理解歌曲中蕴含的. 幸福感。

三、玩拍手游戏，让幼儿体验歌曲温馨的氛围。

教师先介绍游戏规则，而后两名教师一起玩拍手游戏，激发幼儿玩的兴趣。

四、幼儿自由创编动作，表达对幸福的理解

让幼儿说说幸福的时候跳出来的舞蹈会是什么样，叫个别幼儿上来做。

五、欣赏手语表演《幸福的脸》，体会不一样的幸福

由聋哑儿童引出手语表演，教育幼儿体会聋哑儿童的坚强与幸福。要向他们一样让大家能看到你幸福快乐的笑脸。

活动反思：

音乐欣赏：《幸福的我们》是一节歌曲欣赏活动，歌词理解是这次活动的重点，因为歌词是乐曲的灵魂，是用于表现歌曲情感的直白，所以对于不认识多少字的大班幼儿来讲有一定难度，在这里教师制作了动画课件，既适合幼儿年龄特点，又降低了理解难度，同时为幼儿提供了丰富多彩的视觉画面，很容易吸引幼儿注意力，便于幼儿理解接受，按照歌曲的歌词意思进行分段欣赏□a段让幼儿欣赏什么是幸福？别人眼中的幸福。！、、！同时在欣赏之余，我还引导幼儿说出自己认为的幸福□b段音乐是幸福的事情，幼儿在心上的同时也说出来自己心中幸福的事情。这样将一个抽象的概念具体化，培养了幼儿对生活的热爱。接下来幼儿用自编的动作来表现幸福的理解，将幸福生活化，更适合幼儿的经验。最后用聋哑儿童的表演将活动的意义更放宽放大，让幼儿从聋哑儿童的快乐和幸福中感受生活的美好，无论遇到什么困难都应该坚强，努力。幼儿通过看、说、做来体验、感受音乐的轻快

活泼，让幼儿更准确地表现音乐性质的不同，同时对幼儿情感方面也做了很好的教育。

整个过程循序渐进，体现以“幼儿发展为本”的教育理念，遵循“感受——理解——体验——表现”的教育规律，循序渐进、动静交替，充分体现了以幼儿为主体，教师主导的作用，为今后工作起到示范引领作用。

## 大班我们爱足球教案反思中班篇五

### 活动目标

1学会独自分类和整齐摆放主要学习用品，为入小学做好自理能力准备。

2学会看课程表，尝试按课程表整理书包，养成自我服务的意识。

### 活动准备

1幼儿带来自己的小书包，课前互相欣赏书包，了解书包的功用。

2小学生课本若干，课程表ppt课件。

3各类文具：文具盒、卷笔刀、铅笔、橡皮擦、尺子。

4其他用品：水壶、蜡笔、绳子、毽子、毛巾等。

5拍摄小学生整理书包过程的录像。

### 活动过程

#### 一、提问导入课题

教师小结：学校有教学楼，里面有教室、图书室、微机室、阶梯教室，学校里有老师和许多小学生，老师每天给小学生上课。

2师：小朋友们马上要上小学了，小学生每天上学必须带什么？(在问答中帮助幼儿归类，如学习用品、生活用品等。)

教师小结：书包里要放的东西很多，但最重要的是放书本和文具。

## 二、学看课程表

师：小学生每天要带什么书？怎么才能知道？

1播放课程表ppt课件。

2引导幼儿讨论：

(1)这是小学一年级的课程表，你能看懂吗？课程表上有什么？

(2)小学生一天有几节课？上午几节？下午几节？都有什么课？(指导幼儿学看课程表)

(3)你能看懂课程表吗？还有什么问题？

教师小结：课程表可以告诉我们每天有几节课，上什么课。有了课程表，我们就能按课程表来整理书包里的书。

## 三、学习按课程表整理书包

1认识书包，了解书包的结构。

(1)师：书包是小学生的好朋友，我们小朋友也即将成为小学生了，你们的爸爸妈妈已经为你们准备了一个书包，那你们的书包是怎样的呢？请你拿出来向你的好朋友介绍一下。

(2)请1名-2名幼儿介绍自己的书包。认识书包的各个部分、颜色、图案。

2操作探索，幼儿第一次学习整理书包。

(1)师：书包有什么用？那你们会自己整理书包吗？我们来试一试。

(2)请两位用不同方法整理书包的幼儿示范给大家看，要求边整理边讲述并解释这样整理的理由。

(3)讨论：你觉得谁整理书包的方法好？为什么？

教师小结：整理书包时，大书放下面，作业本放大书上面：各种文具有序整齐地放入文具盒中，文具盒放本子上面：晚上整理书包要按第二天的课程表来进行。

3幼儿第二次整理书包。

(1)播放小学生整理书包过程的录像。

(2)师：假如现在是星期日的晚上，请你们按课程表整理书包。想想该按星期几的课程表来整理呢？请你们按照正确方法再次整理书包。教师关注幼儿整理的过程！

教师小结：要学会看课程表，找出对应的课本和作业本，再将它们归类好，按大小整理摆放整齐。

四、学习整理其他用品

1(出示水壶、蜡笔、绳子、毽子、毛巾等)师：你觉得这些物品该如何整理？为什么？

2师：现在我们再来整理一次，看看谁会用刚才的好方法又快又快地整理。

教师小结：水壶和毽子这些用品可以放在书包两侧的小袋子里，方便取放。

五、听《课间十分钟》音乐结束活动

活动反思

如果让我重新讲这节课的话，我会请家长来参加这节课，配合在家中养成幼儿每天自己整理书包的好习惯。