

# 大学生就业竞争力分析总结(模板5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大学生就业竞争力分析总结篇一

### 1影响独立学院毕业生就业的心理因素

相对于办学历史悠久、办学经验丰富、知名度较高的高校，独立学院起步晚，自身品牌尚未确立，专业和课程设置及就业指导等工作等还不完善，加上其社会力量办学的性质等因素，用人单位对独立学院及其毕业生的认识存在一定程度的偏见。独立学院毕业生由此滋生的消极心理成为其就业中的制约因素。

#### 1.1自卑情结

自卑是指自我认同感不强、缺乏自信的一种心理现象，它使人低估自己的能力，觉得自己各方面都不如别人，表现为对自己的能力、品质评价过低。独立学院学生的自卑心理主要源于内、外两方面：从内部来看，很多学生因为高考失利、发挥失常，因高考分数较低进入了列为“三本”学校的独立学院，相对于公办的“一本”或“二本”高校而言，这部分学生本来就自信心不足，过分看重自己的劣势。从外部来看，社会和用人单位对独立学院和独立学院学生的认可度不高，认为独立学院的学生不如其他普通高校的学生，对他们的素质与能力持保留或怀疑态度，这无形中严重强化独立学院学生的消极自我评价，并逐步固化了自卑情绪和情结。久而久之

之，他们也会认为自己不如“一本”、“二本”的学生，削弱其自我实现的动力。

## 1.2 焦虑情绪

就业对于毕业生个人及其家庭来说，是关乎前途和命运的大事。在较多的时间、精力、财力等投入之后，每位高校毕业生都希望能够找到一份理想的工作。但是，在日益激烈的市场竞争里，这一理想的实现并不是俯拾即是、信手拈来的。严峻的社会现实对任何毕业生来说都是无形的压力，独立学院的学生更是如此。因此，焦虑心理、情绪非常容易产生。当前，独立学院毕业生普遍存在心情烦躁、不安、恐慌，有的同学甚至出现了忧郁、自闭等症状。很多学生在求职过程中往往显得急切、盲目，有的甚至出现失眠、神经衰弱、饮食障碍等生理症状。焦虑发展到一定程度，学生可能产生就业恐惧，一提起就业就紧张，对前途失去信心，有的更为严重的甚至从大一、大二就开始担心以后的就业问题。

## 1.3 抗挫能力差

独立学院的学费标准较高，一般经济状况较好的家庭才能承受，这就造成了独立学院一部分特殊的学生群体——城市生源及独生子女居多。但是这部分学生群体由于从小受家庭的宠爱，养成了对家长、老师的过度依赖，内心世界比较脆弱，心理承受能力不强。一些学生经过几次的失败应聘经历后，往往就会产生很强的挫败感，萌生消极心态甚至产生逃避行为。同时，独立学院还存在另一部分学生群体，即家庭经济状况不好的学生。这部分学生由于承担着高额的学费，因此存在很大的心理压力，凡事都追求即时效果，一旦应聘失败，很容易产生挫败感，使得他们陷于自卑、自责之中。

## 1.4 就业期望过高

独立学院学生一般就业期望或就业中的心理定位过高，在就

业中往往着眼于丰厚的经济收入和福利待遇，同样表现在其构成群体的特殊性上。对于那部分经济条件好、家庭条件优越的学生群体来说，他们一般从小经济富足、生活条件优越，没有受过苦，而且他们身边一般都是高工资、高收入人群。在这种环境的影响下，这部分学生群体在找工作时不仅追求高收入、好的工作环境，而且不愿意到条件艰苦的基层、偏远的地区工作，而把经济发达地区作为首选。对于那些家庭经济条件不好甚至有贷款的学生群体来说，他们在求学期间承受着沉重的经济压力，迫切希望能在毕业后找到高收入、高回报的工作偿还贷款，减轻家庭负担，因此也造成了他们就业的期望值很高，热衷于工作条件好、薪酬水平高的单位，给就业带来很大的困难。这些不良的消极心理和不恰当的心理预期等因素使得独立学院的毕业生很难快速适应求职择业的活动，严重影响了他们的顺利就业。因此，为了使独立学院学生在激烈的就业竞争中更好地就业，削弱心理因素在其就业中的障碍，在就业指导中加强学生的心理健康教育迫在眉睫、势在必行。

## 2独立学院就业教育中加强学生心理健康教育的着力点

结合独立学院尤其是其学生构成群体在心理、经济等方面的特殊性，在独立学院就业指导阶段加强心理健康教育，提升学生的就业心理素质，主要应从以下几点着手。

### 2.1帮助学生正确认识自我

正确认识自我包括正确认识自己的兴趣、能力、特长、性格等生理、心理因素以及职业岗位与自己的关系，认识到自己具备的优势、劣势和发展的潜力，这是顺利就业的心理前提。在就业形式十分严峻的今天，许多学生由于自我认识不够，不能正确认识自己，因此在职业选择上非常盲目。帮助学生正确认识自己，使他们能够在职业选择中正确评估自己的个性以及与职业活动相关的自身因素，对自己做出客观、公允的评价。这样，他们在选择职业时，才能够密切联系自身的

条件、专业特长以及实际能力，不妄自菲薄，也不妄自尊大，最终取得择业的成功。

## 2.2 帮助学生培养良好的就业心理素质

实践证明，健康稳定的心理状态是良好道德品质的基础，是大学生就业成功的关键。然而，在现实中，独立学院的许多毕业生由于存在严重的自卑、焦虑等不良心理，使得他们在激烈的求职竞争中变得无所适从，以致处处碰壁。究其原因，是因为他们缺乏良好的心理素质。良好的心理素质包括自主、自立、自信、进取、耐受力、毅力、挫折承受力以及环境适应能力等。良好的心理素质使得毕业生能够从容应对求职就业中的各种问题，不会因为一次面试失败而一蹶不振。因此，在独立学院就业中，应该加强学生的就业心理教育，培养学生良好的就业心理素质，帮助学生保持良好的择业心态，并帮助他们克服心理障碍，缓解紧张情绪，以一颗积极、乐观的心迎接求职过程中的各种挑战。

## 2.3 帮助学生摆脱各种不良情绪

在就业竞争日益激烈的今天，相对于普通高校毕业生来说，独立学院的学生在求职路上可能会遇到更多的挫折，可能面临不能够寻找到满意的职位、被招聘单位拒之门外（有些单位不招三本学生）、找不到工作等情况，这时，他们会承受很大的心理压力，这种压力会导致他们出现忧郁、自卑、恐惧等一系列的不良情绪反应，而这些不良情绪进一步阻碍了学生继续求职。这时，学校应从心理咨询方面着手，帮助学生排解、释放各种不良情绪，使得他们以积极、愉快的良好心态投入到下一次求职活动中。

总之，在当前严峻的就业形势下，由于独立学院本身的独特性，使得其毕业生在求职择业过程中可能会出现更多的不良心理反应，独立院校应采取灵活多样的心理辅导形式，帮助毕业生顺利度过这一特殊阶段。此外，心理健康教育机构应

与就业指导机构通力合作，切实加强就业指导教育中的心理健康教育。

## 大学生就业竞争力分析总结篇二

摘要：独立学院是新形势下的一种高等教育办学模式。随着高等教育的普及发展，独立学院的招生规模在不断扩大，为我国扩大大本科教育规模作出了积极的贡献，但独立学院大学生因社会原因及其自身原因在就业中承受着高于普通高校大学生的压力。毕业学生是否接受过“职业化”教育已经是很多企业作为甄选人才的重要标准。因此，如何大力开展职业化教育以提高独立学院学生的就业竞争力，现已成为独立学院思考的热点问题。通过调查分析独立学院开展职业化教育存在的不足及职业化教育现状，提出了促进独立学院职业化教育的对策及建议，以促进独立学院持续、健康、协调发展，提高学生就业竞争力。

## 大学生就业竞争力分析总结篇三

独立学院是指由普通本科高校按新机制、新模式举办的本科层次的二级学院。教育部2014月公布的具有招生资格的独立学院达315所，在校生规模已达186.6万人，占全国民办高等教育在校生总数的53.4%；其中，独立学院本科在校生165.7万人，占全国民办本科高等教育在校生总数的88.7%，目前承担着全国本科人才培养的三分之一之重。随着独立学院毕业生开始大量走向人才市场，学校和社会更加关注独立学院毕业生的就业状况，要做好毕业生的就业工作，必须对毕业生的就业竞争力作一个系统、全面、客观的分析，从而结合社会需求情况有针对性地开展全程性、创新性就业指导工作。

### 一、独立学院毕业生就业竞争优势

1. 人才培养定位优势。学校人才培养的目标将直接影响高校培养什么样的人 and 怎样培养人的问题，这对高校毕业生的就

业层次、就业去向和就业能力都会产生重要影响。独立学院基本上以教学型为主。培养的学生大多数是面向基层、面向生产第一线的应用型人才。比如，浙江大学宁波理工学院就定位为“高层次应用型”人才，浙江大学城市学院将自身定位为“本科应用性”人才培养基地，浙江工业大学之江学院定位为“高级应用型”人才。这一类型的人才培养要求是具有一定的理论基础，有较强的动手能力和二次开发能力，并且在把握好通识教育与专业教育的关系的基础上，突出应用性特色，这一类学生的就业竞争力基本介于一般本科和专科学生之间。既可以占据原来优秀专科学生的就业市场，又可以填补本科和专科就业市场的间隙地带，同时还可以使一些学生向较高层次的就业市场进军。在就业定位上显示出就业层次的多样性和就业面的宽泛性的优势。

2. 专业设置优势。专业是形成分割的市场和非竞争性群体的重要因素。学生所学的专业一直在学生就业过程中产生重要的影响。热门的专业能使毕业生能够顺利进入市场，特别是在目前就业市场专业冷热差距巨大、跨行业转专业就业比较普遍的情况下，热门专业毕业生能在竞争中赢得主动权。独立学院设置的专业基本为各高校近几年就业情况较好或社会急需的热门专业，这就决定了独立学院毕业生就业有专业优势。

3. 办学母体品牌与区位优势。独立学院的办学母体一般是拥有较长的办学历史、毕业生质量已得到社会认可的知名学校。借助母体高校的品牌，尤其是其雄厚的师资和管理，在一定程度上为独立学院毕业生的质量提供了保证。这种优势在重点高校设立的独立学院中体现尤为突出。同时，一般独立学院选择在经济发展较好、人才需求较大的地区，这为独立学院毕业生的就业提供了良好的区域环境。比如，浙江大学在杭州和宁波兴办的两个独立学院——浙江大学城市学院和浙江大学宁波理工学院，届毕业生一次签约率名列浙江省高校的前列，就是很好的佐证。

4. 学生就业观念优势。独立学院毕业生自身定位较为合理，

就业期望值相比一般本科生略低。根据浙江大学宁波理工学院的一项调查：44.32%学生薪金期望值为1500~元/月。33.53%的学生表示只要符合当地一般情况即可，22.15%薪金期望值为2000元以上；学生的就业区域意向，希望在省会城市的24-37%，地区级46.21%，地区和省会城市兼选的占14.87%，还有14%~55%同学选择县级城市或者乡镇就业。

## 二、独立学院毕业生就业竞争劣势

1. 自身品牌尚未建立。由于办学时间短，自身品牌尚未建立，社会和用人单位对独立学院的办学状况尚不完全了解，对毕业生各方面素质和能力缺乏合理的评价和客观的了解，这在毕业生人才市场处于供大于求失衡的状态下。将会直接影响用人单位对独立学院毕业生的选用。

2. 就业指导工作劣势。一方面，独立学院发展快规模大，就业指导工作起步较迟，专业人员缺乏，开展有针对性的指导工作难度很大。另一方面由于学校缺乏办学积淀，社会知名度尚且有限，校友等社会资源却又相对缺乏，也难以通过学校及教师拓宽毕业生就业渠道。学校对毕业生就业指导工作这一劣势还会在一定的发展阶段存在。

3. 用人单位的偏见。独立学院一般招收“三本类”学生，这部分学生相对于第一批和第二批次本科学生而言，入学成绩相对较低，这导致市场形成对独立学院毕业生的统计性歧视，使得他们在就业竞争中处于不利地位。如果在独立学院最初几届毕业生质量以及在工作中的实际水平没有得到认可，这种统计性歧视还可能强化人们的成见。

4. 专业和生源集中带来的负面影响。独立学院的专业设置均为热门专业，这一方面有利于毕业生顺利进入分割的非竞争性市场，另一方面也因为专业设置重复而且相对集中，同一专业的学生量过大。加之独立学院生源一般局限于本省或本地区，生源过于集中加剧了竞争的激烈程度。而且部分独立

学院由于过多地考虑办学成本，专业设置较多地安排投入较少的文科类专业，专业和生源过于集中带来的负面影响将会更大。

### 三、提升独立学院毕业生就业竞争力必须加强全程性、创新性就业指导工作

“全程性”是指就业指导工作应贯穿于大学教育的全过程。对刚踏入校门的新生，进行包括就业指导内容在内的始业教育，初步明确所学专业与职业的关系，以及所属职业对从业人员素质的要求：在校学习期间，由系主任、辅导员、班主任、任课教师通过思想政治课、专业课、班会、讲座等形式对学生进行就业教育：毕业前，通过就业指导课、就业论坛、就业讲座等形式，加强对学生就业形势、就业政策的宣传及择业技巧等方面的指导，着重加强就业指导和服务。

1. 1高校全员就业机制，可以将计划调节与市场调节有机结合起来。根据市场对学生进行有计划培养、有计划的指导，维护正常的就业秩序，从而避免就业指标的浪费。明确市场需求，提高学生适应市场的能力，使学生的就业更加具有针对性。

1. 2高校全员就业机制可以调动教职工的工作积极性主动性。高校教职工及相关职能部门责任明确，各司其职，相互配合。有利于提高工作效率全员就业观将高校教职工及相关职能部门的责任以书面的形式明确下来，使全体教职工及相关部门在明确自己在就业工作中的职责，打破“大锅饭”，做到奖罚分明，充分调动教职工参与毕业生就业工作的积极性和主动性。

## 大学生就业竞争力分析总结篇四

提高大学生的实践能力是近年来高等教育受关注的问题之一[1]。医学与其它学科不同之处，是其实践性更强，实践教



学是临床教学的重要组成部分，与人才培养质量有着密切关系。只有根据专业的自身特点，结合培养目标，采用科学、合理、可行的方法，才能培养学生科学的思维方法以及提出问题、分析问题、解决问题的能力，才能提高学生的实践能力。这在其它临床医学学科专业是这样，在医学影像学专业也如此。为提高医学影像学专业学生的实践能力，相关教育工作者曾做过有益的探讨 [2, 3]。我院是一所普通高等医学院校，医学影像学专业的人才培养目标是培养应用型高级医学影像人才。因此，如何加强本专业主要临床课程的实践教学，不断提高学生的实践能力值得探索和思考。

## 1加强实践教学的必要性

培养一个合格的应用型医学本科学生，使其具备扎实的基本理论知识固然重要，实践能力的培养同样必不可少，也就是要使学生能将所学到的知识融会贯通、举一反三、增强实际分析问题和解决问题的能力。众所周知，医学实践性强，尤其是进入临床主要课程学习阶段后，临床实践成为主要教学形式，这一阶段具有其自身的规律性，是实践—认识—再实践—再认识的具体体现，医学影像学专业也不例外。需要加强专业主要课程的教学研究，才能不断提高学生的实践能力，实践教学具有重要意义。

## 大学生就业竞争力分析总结篇五

在美国留学时，如果留学生选择一个较好的专业，那么找工作的难度也会相对降低，一些美国人才缺口比较大或者是相对较热门的专业如商科、计算机、工程、医学、法律、生物等都是相对较热门的选择。

### 2、美国城市发展水平

美国是言论自由的国家，对留学生的就业也没有特别限制，只有一些关系国家安全的行业才会对留学生有所保留，例如

航空航天、生化和军工武器研究等，都很少会雇用中国留学生。美国近些年来一直都处于一个经济复苏期，这是美国经济发展周期所决定的，因此在这段时间，在美国留学找工作的难度相对较大，需要学生提前做好 " 双向 " 应对。

### 3、院校学历因素

美国和中国相对不同聘用制度，决定了赴美的出国留学毕业生，学历越高找工作的难度就越大，因为美国政府规定，本科生、硕士生和博士生都有固定的起薪标准，用人单位虽然在对人才的使用上可以向下兼容，但是在工资的支付上却不能有所折扣，所以在美国本科是最易求职的学历。