

# 最新大班春节活动设计方案(精选7篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 大班春节活动设计方案篇一

### 集体活动

了解一些国家庆祝新年的方式，感受新年带给人们的快乐。

1、各国庆祝新年的录像

2、大挂历一本;小年历片若干

1、交流各自在元旦假期中自己做些什么?

2、介绍自己了解到的别国庆祝新年的方式。

3、看完录像后回忆:有哪几个国家庆祝新年的录像?怎么庆祝?这样庆祝有什么意思?

4、教师介绍中国新年。

5、说说自己春节里什么事情最开心?

6、寻找今年的春节是几月几日?还有几天?

## 大班春节活动设计方案篇二

1. 丰富20xx年1月份的'教学活动，让孩子们感受中国传统节日

“春节”，了解春节的一些风俗习惯。

2. 通过系列手工和美术活动，发展孩子的动手动脑能力。

20xx年1月份

微型课程、手工美术活动。

美术手工课程：绘画——糖果手工——做鞭炮、剪窗花、做灯笼

课程内容设置：让孩子了解新年的来历，学习拜年礼仪，学说新年吉祥话、学习歌曲《新年好》，在春节期间的安全教育“安全在我心中”，内容：春节期间要注意饮食；合理安排好饮食与休息；不要燃放烟花爆竹、远离烟花爆竹；走亲访友要有礼貌，跟好家人。

环境布置：进行新春环境布置、花灯展示、欣赏活动。

附：该方案涉及活动：1. 搞好宣传，营造氛围2. 结合幼儿年龄特点进行新春环境布置3. 组织开展幼儿绘画作品参展活动4. 组织开展迎新年联欢庆祝活动5. 花灯展示欣赏活动6. “安全在我心中”主题教育活动。

## 大班春节活动设计方案篇三

一、活动时间：

20xx年1月7日周六上午9:00—14:00

全体教职工8:00到位

二、活动主题：热闹、丰富、好吃、好玩、有意义

### 三、活动概览：

8:40—9:10民俗表演之腰鼓表演

9:00—14:00

游戏挑战区：每个班老师各承担一个游戏挑战项目，让孩子挑战，挑战成功即可盖上小印章，凭借小印章得奖状(奖状回头发放)。

售卖区：孩子主导、家长协助，每个班二至三个商业售卖区，用人民币买卖各类民俗类、玩具类等用品。

10:00

民俗表演之戏曲：

美食区：

每个班的家长承担一个美食项目，地点集中在四个大班，成u形把操作区和顾客割开，注意电源安全。

幼儿园美食

### 四、要求及须知

2、要求孩子们尽可能的体验更多的游戏挑战，家长和孩子提前自行制定挑战目标承诺书(含奖励措施)，如“成功挑战5个项目，则爸爸妈妈奖励我\*\*\*”。完成挑战承诺的孩子，不仅可以获得爸爸妈妈的奖励，还可以在周一时赢得幼儿园发放的“挑战小勇士”奖状。

3、美食区、售卖区由各班孩子负责，家长协助，所有人用人民币购买，本着薄利多销、游戏为主的要求定价，自负盈亏，

盈利部分充作各班班费。

五、详细安排

六、其它人员安排

喻华丽：负责保健救急

白水萍：负责公共厕所、一楼大厅等重要部位的清洁，摆放大垃圾桶5个：每层楼一个、一楼内外各一个。

七、准备：所有准备1月6日全部到位

为了让活动更热闹，

您可以多多邀请孩子的小伙伴

来参加活动哦！

## 大班春节活动设计方案篇四

活动过程：

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦……)今天呀，我们主要来学习“元旦”。

2、教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？(新一年的到来，是一年开始的第一天)

3、教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？提示：

元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思；“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的?(放烟花、吃饺子等)

2、了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图(如果条件允许，可以制作成课件)，引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来?提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事?

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成“元旦”专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

## 二、迎接元旦——新年新气象

活动目标：

- 1、通过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。
- 2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

活动准备：

- 1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。
- 2、背景音乐《新年好》。

活动重难点：装扮环境的方法和操作方法。

一、出示装扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣

- 1、教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。
- 2、教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的？想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

二、引导幼儿动手操作，布置新年环境

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3、教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户，才更显新年气氛。

4、教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

提示：

1、贴的时候要注意安全。

2、幼儿在装扮新年环境时，播放《新年好》的音乐。

三、欣赏新年环境，体验成功的喜悦

1、教师带领幼儿欣赏刚装扮好的新年环境，让幼儿逐一介绍自己装扮的环境，留下操作的足迹。

2、欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教室，活动结束。

四、活动延伸：

1、引导幼儿运用学到的装扮新年氛围的方法装扮家里的新年环境。

2、如果条件允许的话，可以利用课余时间，给孩子照相，留下孩子成长的足迹。

三、迎接元旦——精美贺卡

活动目标

1、为朋友制作贺卡，增加幼儿之间的友谊。

2、培养幼儿设计和制作贺卡的能力，提高幼儿的想象能力和创造能力。

3、让幼儿说出贺卡的特征及制作思路，有利于提高幼儿的口语表达能力和思维能力。

活动准备：

1、小鸡头饰、蜡笔、卡纸、剪刀、胶水、新年贺卡。

2、《新年好》背景音乐。

活动重难点：按照自己的想法制作贺卡，理解朋友之间的友谊。

活动过程：

一、激发幼儿制作贺卡的兴趣

1、配班老师扮演小兔，告诉大家她收到了小熊送给她的新年礼物了——新年贺卡，邀请小朋友欣赏贺卡，引导幼儿发现贺卡的制作材料及贺卡特点，感受贺卡的美。

2、引导幼儿给爸爸妈妈或好朋友制作贺卡礼物。

新年快到了，小熊给小兔送了新年贺卡，小兔，也想给小熊送一张漂亮的新年贺卡，小朋友们，你们想不想给自己的好朋友也送一张贺卡呢？让我们和小兔一起制作贺卡吧！

二、在教师指导下，幼儿制作贺卡

2、教师根据构想，示范制作新年贺卡。

提示：教师在示范制作贺卡时，要用简短、准确的语言说明制作贺卡的. 操作步骤，示范动作要到位，让幼儿看清楚。

3、教师将制作好的贺卡展示给幼儿欣赏，引导幼儿说出贺卡的操作步骤，并交流自己制作贺卡的想法。



4、教师引导幼儿自由选择制作材料，按照自己的想法制作自己喜欢的新年贺卡。

5、贺卡制作好后，向其它小朋友介绍的贺卡，鼓励幼儿交流制作新年贺卡的方法，分享成功的喜悦。

提示：

1、幼儿制作贺卡时，可播放《新年好》的背景音乐，也可以播放轻音乐，创设良好的制作环境。

2、可根据幼儿的具体情况，在贺卡写上自己的祝福语或贺词，并写上自己的名字。

三、引导幼儿交流送贺卡

1、引导幼儿说出想把贺卡送给谁？为什么？

2、送贺卡时，需要跟别人说什么？

3、教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

提示：收拾教室时，播放《新年好》的音乐。

四、延伸活动：

1、教师可以引导幼儿收集各种图案，把图案粘贴成一张精美贺卡，送给自己的爸爸妈妈或亲朋好友。

四、庆祝元旦——假面舞会

活动目标：

1、让幼儿体验过新年的快乐，增添新年的快乐气氛。

2、通过创编放烟火、打鼓、放鞭炮的动作，培养幼儿的创造能力。

3、通过参加假面舞会的表演，增强幼儿的社会性。

活动准备：

1、蜡笔、鼓、面具。

2、《新年好》背景音乐。

活动过程：

一、激发幼儿参加“假面舞会”的兴趣

1、创设带上面具，向幼儿拜个早年。

二、引导幼儿制作面具

1、教师出示已裁剪好的面具(露出眼睛，并用绳子系好)，引导幼儿给面具涂上自己喜欢的颜色或图案。

2、面具做好后，引导幼儿戴上自己的面具，开火车去参加“假面舞会”。

三、播放音乐，幼儿载歌载舞

1、教师出示鼓，引导幼儿模仿敲锣打鼓的动作，然后教师播放《新年好》的音乐，教师示范模仿敲锣打鼓的动作使劲敲鼓。

2、教师引导幼儿跟随音乐模仿敲锣打鼓，体验过新年的快乐。

3、教师引导幼儿创编放鞭炮、放烟火的动作，感受过新年的快乐气氛。

四、活动结束：

恭喜恭喜的节日歌，感受过年的气氛。

五、延伸活动：

在美工区，提供丰富的操作材料，供幼儿制作鞭炮、烟花等新年物品，增添过新年的气氛。

## 大班春节活动设计方案篇五

主题：欢乐、喜庆、团圆、辞旧迎新。

时间：20\_\_年2月13日14：00 -18：30

地点：\_\_幼儿园

人员：本次活动为园内活动，参加人员同冬至庆典。

内容：年俗活动、联欢、吃团圆饭。

一、时间安排

14:00 父母到园(其中部分父母13:00到园协助进行准备工作)

二、活动安排

年俗活动

1、 为了让孩子保持一个优良的状态，上午在幼儿园按正常节奏进行。

2、 请父母最晚14：00到园，当天的下午点不统一吃，点心由幼儿园准备，孩子睡醒以后由父母负责分别给自己的孩子吃。

3、 父母到园以后，可以按照自己的兴趣参加相应的年俗活动。

4、 想学习包包子的父母可以和我们一起包包子。

5、 年俗活动中有一项是请父母们自己写春联(或者请在场的父母帮写)，写好的春联可以拿到家里自己使用。春联用语自己准备，幼儿园负责笔墨纸。我们写的可能不专业，但那是我们自己写的，让我们自己动手，写出自己的心声，迎接新的一年到来！

联欢活动(分为三个板块)

1、 拜年视频播放(由各家提前自己拍摄，统一剪裁编辑制作。)

2、 揭晓20\_\_年心愿和祈福(冬至祈福)

3、 节目表演(期待大家精彩的表演)

吃团圆饭

1、 各家自带食品

2、 现场制作的包子、饺子、粘豆包。

3、 幼儿园准备的汤菜

三、需要父母们配合的事：

1、 请各家拍一个拜年小视频。大家穿上节日的服装，和孩子一起拍。内容不限，语言自己组织，要求有声音，自己设计动作。时间15秒到30秒。风格喜庆、诙谐。然后统一剪裁和编辑。

2、 每家准备一个小节目，也可以两三家联合准备一个节目(以大人为主，不要给孩子太大压力和勉强孩子。)

3、 请各家准备一份餐食。此次食品准备可以是自制的菜，也可以是“饺子馅和饺子面团”的组合(馅儿：可以提前调制好，也可以拿到幼儿园统一调制，量不超过一斤肉;面团要彩色面团，量一斤面以内。)具体事宜格格妈会跟大家沟通。

4、 以上各项请2月3日前上报或上交，这个期间，将有专人和各家联系落实。

#### 四、注意事项和其他

1、 请穿戴节庆服装

2、 室内温度较高，请注意不要给孩子穿太多的衣服，同时自行安排自己的孩子吃下午点(幼儿园统一准备)和给孩子足够的饮水。

3、 请准备室内鞋

4、 当天将开放雨花石和蒲公英两个班，并开放蒲公英班室外活动场地，大家可以带领孩子在这三个场地活动。

5、 喜欢拍照的请准备相机

6、 演节目期间可以给孩子准备一点健康的小食品，如山楂条，自制饼干一类的东西。

7、 当天的团圆饭除了大家自带的食品以外，还有现场制作的包子、饺子、粘豆包，幼儿园也会做一个汤菜。此次团圆饭将由组织者提前为大家分好餐(主要针对各家自带的食品)，每家一盘;包子、饺子、粘豆包，幼儿园做的菜自由取用。自己用过的餐具请自行清洗。

8、 活动结束后，请父母协助幼儿园恢复场地。

9、 活动结束后，请开车和没开车的父母们自己组合，将没开车的父母顺路捎回，谢谢大家！

## 大班春节活动设计方案篇六

活动目标：

认知方面：

1、新的一年是20\_\_年，是鼠年。

2、过年时要敲锣打鼓放鞭炮，家家挂福字，贴窗花，挂彩链、彩旗，放气球等。

3、过了新年，又长大了一岁。

4、让幼儿了解新年的由来，感受新年欢乐的气氛，一起欢度新年。

语言方面：

1、能把新年看到的喜庆景象，大胆地用简短的语言说给周围的人听。

2、能积极参与环境创设，并把自己的作品介绍给他人。

3、丰富幼儿的词汇，会说简单的祝福语，收到礼物时说谢谢等。

动手方面：

1、引导幼儿参与集体活动，发展幼儿的动手操作能力。

2、通过操作活动，体验与老师、同伴合作成功的乐趣，培养幼儿初步的集体荣誉感。

教学重难点：

1、让孩子们感受一下我国传统文化、民间习俗。

2、能把新年看到的喜庆景象，大胆地用简短的语言说给周围的人听。

3、引导幼儿参与集体活动，发展幼儿的动手操作能力。

活动准备：

1、布置“过年啦”主题活动墙。

2、制作彩旗、彩链、鞭炮、贺年卡等。

3、发动家长带一些布置环境的材料（气球、灯笼、中国结、福字等）。

4、剪贴窗花，布置喜庆的走廊。

活动过程：

歌唱：新年好儿歌。

韵律活动：敲锣打鼓放鞭炮。

手工活动：粘贴彩链、彩旗。

制作：鞭炮、贺年片，师生共同布置喜庆的新年环境。

庆新年：和大班哥哥姐姐共庆新年。

- 1、看大班哥哥姐姐表演节目。
- 2、和大班哥哥姐姐找朋友。
- 3、互送礼物。
- 4、说祝福语。
- 5、给爸爸、妈妈送贺卡，说祝福语

教学反思：

新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，我们根据小班幼儿的年龄特点和兴趣需要，设计了这一主题活动。为了给孩子们的活动创造一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，我们主要从“认识新年——迎接新年——庆祝新年——长大一岁了”四个环节入手，通过组织谈话、歌曲和儿歌来加深幼儿对新年的认识与了解；通过亲手布置活动环境、制作新年贺卡进一步为迎接新年做准备；以开联欢会的形式庆祝新年，体验新年到来的喜庆气氛；最后以谈话形式使幼儿懂得长大一岁的意义。

## 幼儿园春节主题活动方案7

一、活动目标：

- 1、通过与同伴、老师和家长的共同庆春节活动，体验亲情、友情和师生情。
- 2、感受过春节的快乐。
- 3、知道春节是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

二、活动准备：



- 1、召开班级家委会、布置教室环境等。
- 2、音乐和制作卡片材料。
- 3、饺子皮、饺子馅、碗、筷子、电磁炉等。
- 4、新年小礼物
- 5、幼儿自带水彩笔

活动时间：20\_\_年x月\_\_日下午4：30（如果家长还未下班，可等下班后过来）

### 三、活动过程：

各位家长、小朋友们大家好！欢迎大家今天来我们大一班和我们一起庆祝新的一年的到来。我们送走了快快乐乐的20\_\_年，明天我们就要迎来崭新的一年。我在这里代表我们班的全体老师给大家拜个早年，祝大家在在新的一年里身体健康、万事如意！

#### 1、团团圆圆自做餐

各班级家委会小组带领幼儿做汤团、包饺子活动。

家长、教师带领孩子一起参与到包饺子、下饺子、品尝饺子的活动中，感受集体活动带来的亲情感、成就感。

#### 2、甜甜蜜蜜送祝福：

家长和孩子共同制作贺卡，利用废旧材料和彩纸，制作新年贺卡。和朋友交换贺卡，送上新年祝福语。

#### 3、快快乐乐亲子游

游戏《看谁猜的对》和学习《数九歌》。孩子是每个家庭的重心，每位家长对自己的孩子喜欢吃什么，玩什么，喜欢穿什么等等，可以说是了如指掌。就是想考验一下各位家长，看您对自己的孩子是不是真的了解。

#### 4、喜气洋洋舞起来

家长和孩子在快乐的乐曲中共同跳起欢乐的舞蹈。

#### 5、送上新年的礼物。

## 大班春节活动设计方案篇七

xx年12月31日星期一上午7：50——11：00

大三班、操场

迎新年，庆元旦活动人员：全体幼儿、家长、老师

- 1、让幼儿知道，元旦是新年的第一天，并理解新年的含义。
- 2、0通过参加元旦活动，让幼儿体验新年的快乐。
- 3、通过活动，让幼儿能够大胆的在众人面前表演节目，并体验参加集体活动的乐趣。
- 4、通过活动，加深家幼之间的了解，增进教师、幼儿、家长之间的感情。

一、晨间自选活动（7：50——9：00）

益智区、操作区、美工区

家长和孩子一起制作新年贺卡

## 二、9:00—9:40点心和早操活动

（家长要求：晨间自选活动结束后，请全体家长撤到操场去看孩子做操。）

（一）开场白：

（二）、节目表演：向家长汇报演出，展示幼儿在幼儿园学过的歌曲、儿歌、舞蹈、游戏等。

- 1、以歌曲《新年好》引入活动。（表演者：全体小朋友）
- 2、全班幼儿歌表演《老师老师我爱你》、《太阳、红旗》。
- 3、女声小组朗诵儿歌《好孩子》、《盆和瓶》。
- 4、1—10号幼儿唱《小鸟小鸟你真好》，11—20号幼儿唱《xx多美丽》。
- 5、男声小组朗诵《孙悟空打妖怪》。
- 6、音乐游戏：《熊和石头人》。
- 7、21—30号幼儿表演《长大要当xx》31—41演唱：《颠倒歌》。
- 8、欣赏吴宗霖独唱《小小护林手》。
- 9、幼儿和家长共同表演《碰碰车》。
- 10、集体演唱英文歌曲《jinglebells》结束汇报演出。

游戏1：喂妈妈

提供盘子、花生让幼儿剥花生喂妈妈，喂得又快又好为胜。

## 游戏2、《占圈》

游戏规则：家长抱着幼儿站在圈外，待音乐开始后，家长就抱着幼儿在圈外走，音乐一停，就去占圈，没有占到圈的淘汰，音乐开始接着游戏。最后占到圈的为获胜者。

## 游戏3、《兔子搬萝卜》

游戏规则：我们请出全体家庭分成4组，每组6户家庭面对面站立，家长做小兔，孩子做萝卜，请家长必须抱着孩子，跳过每一个呼啦圈到对面把旗子交于下一位家长手中，以接力的形式进行，最后的家庭举起旗子表示游戏完成，哪个班级先完成获胜。（家长抱着孩子双脚跳过每个圈，对面的家长拿到旗子后才可出发，如果违反游戏规则，取消游戏获胜的资格。）

## 游戏4、《拔羊毛》

游戏规则：每个家长背上夹上5只夹子，在比赛口令发出后，抱起孩子去拔别家的羊毛，比赛口令一结束，游戏结束。获得总数最多的获胜（自家羊毛和拔来的羊xx加）

结束xx年12月31日