

最新幼儿园童话剧活动方案及流程(优秀10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园童话剧活动方案及流程篇一

每年的11月的最后一个星期四是一个特殊的日子——感恩节（本月的xx日）。“受人滴水之恩，当以涌泉相报”，古往今来，中华民族就一直秉承乐于助人、知恩图报的传统。感恩节日益接近，为了让幼儿了解感受国外这特殊的节日，我们美地园高幼组将从中可以渗透五大领域认知、技能的学习，让幼儿学会表达自己的爱，并懂得感谢、感激。

11月13日——11月23日

美地园高幼组幼儿以及老师

- 1、认识西方节日“感恩节”风俗习惯，感受西方文化，感受异国的不同风俗文化。
- 2、为幼儿创设良好的多元化的人文环境，提供良好的英语学习氛围，让孩子在游戏中快乐的学英语、讲英语。
- 3、通过系列活动，欣赏故事、图片，参与合作游戏，手工制作等方式，培养幼儿互帮互助，合作与分享，增进幼儿间的友谊，促进同伴间的交往。
- 4、在活动当中让幼儿感受到玩中学的乐趣，培养孩子感恩的

心：具有爱人、感谢人、包容人的品德及习惯，感受节日的快乐气氛。

用语言、艺术的形式表现自己的节日感受，利用废旧材料（纸盘、卡纸、饮料瓶），进行创意制作，感受感恩节，在活动当中让幼儿感受到玩中学的乐趣，促使幼儿“敢说、乐说”自信大方交流美语。

语言：我爱我家

语言：猜猜我有多爱你

音乐：感恩的心

音乐：让爱住我家

社会：各行各业的人们

折纸：创意玉米

手工：感恩贺卡diy

手工：纸盘火鸡

活动倡议——感恩大行动

1、教师与孩子通过讨论，用语言向家人表达感谢的话（我爱你……比……还，胜过……还……）等，提高幼儿语言表达能力。

2、孩子的成长离不开身边很多人对他们的照顾和付出，调查与采访身边所有对他们有过关心的人，如：自己的爷爷奶奶、爸爸妈妈、叔叔阿姨、老师、小区保洁员、保安叔叔等……（以调查表的形式）

3、教师与孩子通过讨论，想出为父母做家务事的主题，使孩子回家有目标地进行，家长也能够了解园方的教育目标，然后由家长记录反馈孩子在家做事的情况，以绘画的方式进行。

4、为爸爸妈妈制作感恩节礼物。利用废旧材料，通过各种途径（绘画、手工，泥塑……）进行创意制作。在动手过程中体会到节日的意义及乐趣。

1、展示时间□20xx年11月23日，（星期五）

2、展示形式：各班作品呈现，

3、展示地点：班级走廊墙面 幼儿橱柜上。

幼儿园童话剧活动方案及流程篇二

知识准备：熟悉一些物体、动物的轮廓形状。

2、如果空间不够，可以选择大一点的教室或分批进入

目标：开发幼儿的创造力与艺术想象力，培养手指精细动作，和动手能力，模仿能力；丰富幼儿科学小知识。

活动：

（一）. 奇妙的手影

教师引导幼儿用小手做各种各样的动作，激发幼儿对手影游戏的兴趣。教师通过一个小故事(如果有要附上)让幼儿充分发挥自己的想象能力根据故事做出相应手影。

（二）. “嫦娥奔月”。用“小孔成像”法，展示嫦娥奔月

前期教师与幼儿共同抠画出嫦娥奔月形态的纸板，用纸板遮

挡在屏幕与投影仪之间，屏幕上就会形成物的倒像，我们把这样的现象叫小孔成像。在幕布左上角粘贴上月亮图片。前后移动中间的板，像的大小方位也会随之发生变化。通过此方法，既让幼儿更生动的看到了嫦娥奔月的情形，并且让幼儿增加了小孔成像的科普知识。

(三). 神奇的月亮

1. 导入：展出各种形状的月亮图片。
2. 模拟月食全过程：使用灯泡代替太阳，一个孩子举起大皮球代替地球，另一名还在举起小皮球代替月球。

打开灯泡，大皮球围绕太阳转，小皮球围绕大皮球转，观察大皮球、小皮球各自被对方的黑影遮挡的情况。

第二个和第三个活动，是否尝试过，是否在操作时能完成？

幼儿园童话剧活动方案及流程篇三

爱心之旅走进敬老院

敬老院

20xx年11月xx日（感恩节）

- 1、提前联系好敬老院，与负责人沟通好取得信任与配合。
- 2、与家长沟通好，让家长当天给幼儿准备好点心、水果之类的爱心礼物和幼儿自己喝的水一瓶、隔汗毛巾。
- 3、幼儿自制的爱心卡片。
- 4、准备面包机一台、舞蹈音乐、纸巾、祝福老人们的话。

5、园方准备园车一台。

6、安全准备：活动前培养幼儿外出安全规则，请好义工家长一起来维护孩子的活动安全。

9：00前准备好外出活动用品，给幼儿穿好园服交待外出活动规则，幼儿分三组，义工家长和老师分配到组交待责任。

1、坐车到达目的地。

2、整队再次交待规则和流程。

3、参观敬老院与老人交流、亲近老人。

4、为老人送爱心礼物、爱心卡。

5、为老人送上我们的节目《感恩的心》和《水果》舞蹈。

6、给老人送祝福。

7、与老人共同合影留念。

8、坐车返回幼儿园。

幼儿园童话剧活动方案及流程篇四

参加人员：全园师生

活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：

场地布置制作材料的准备表演节目的准备

活动形式：

全园集体活动

活动流程：

活动过程：

一、介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、园长致辞

三、欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

四、制作月饼

1、中秋节吃什么？

2、王波示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

五、师生表演

学前班—大班—中班—蒙式班

六、亲子分享

人员安排：

总指挥、摄影：园长

幼儿园童话剧活动方案及流程篇五

- 1、回忆过新年的景象，初步学念儿歌。
- 2、了解过新年要拜年，尝试说说祝福的'话。
- 3、体验与同伴集体过节日的快乐。
- 4、让学生了解节日的习俗。

1、亲子讨论过有关过年的话题；

2、“新年到”背景图一张；

3、“小朋友、新衣服、帽子、鞭炮、红包、新年好字体”图片各一张，红包人手一个；

4、喜庆的音乐。

一、导入：敲锣打鼓放鞭炮

听听音乐中的喜庆气氛，激起幼儿兴趣。

二、初步学念儿歌

出示“新年到”背景图，说说春节要来了，春节是中国人过大年，是中国的新年。

让幼儿说说什么节日快要来了?(把小朋友的图片贴到背景图中)

提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样?(当幼儿说到穿新衣服，戴帽子时，老师将新衣服、新帽子的图片，贴到“小朋友”身上。)

用儿歌的语言小结：新年到、新年到，穿新衣、戴新帽。

提问：过新年的时候我们会做一些什么特别的事情?(当孩子说到“放鞭炮、拿红包、拜年”时，老师将相应的图片放到背景图上。)

用儿歌的语言小结：放鞭炮、拿红包，大家说声新年好。

三、看图片，完整学念儿歌

新年到，新年到，

穿新衣，戴新帽。

放鞭炮、拿红包，

大家说声新年好。

四、拓展

提问：你们知道拜年时除了说新年好，还能说什么?(祝你新年快乐、祝你心想事成……等)尝试将祝福的话编进儿歌里，如：将最后一句“大家说声新年好”替换为“大家说声新年快乐、大家说声心想事成……”等等。每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜拜年。

在娃娃家里，引导幼儿模仿拜年的情节。

幼儿园童话剧活动方案及流程篇六

冬至这一天是全年中白天最短、夜间最长的一天。由此，白天开始一天天变长，夜间开始一天天变短。是冬天真正来临的日子，这一天，全国人民都要吃饺子“以防天冷冻掉耳朵”，为了让小朋友既感受到冬至的节气，又能感受到自己动手包饺子的气氛和乐趣，培养小朋友集体生活的乐趣，我们特举行了本次集体活动。

一、目的：

- 1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。
- 2、感受集体劳动的快乐。
- 3、和父母一起包饺子增进父母亲情。

二、时间：

12月_

三、准备阶段：

- 1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙(班主任合理安排)0202以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品(提前三天通知家长)。
- 2、幼儿园厨房准备：饺子馅、包饺子面。厨房以班级为单位分好，厨房12月_上午9：40之前准备好饺子馅、包饺子面。等待班级生活老师来领取。
- 3、班级准备：洗手、带好围裙。

四、包饺子阶段：

1、家长孩子分别擀皮、包饺子。

2、班级生活老师：负责厨房领取包饺子面团、和指定家委会人员负责把包好的饺子送到厨房。

3、班主任和配班教师：负责维持班级秩序、指导家长孩子擀饺子皮、包饺子、活跃班级亲子包饺子气氛。

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序。

五、活动安排：

1、生活老师和指定家委会专人：集中包好的饺子送进厨房并负责把煮好的饺子送回班里。

2、班主任和配班教师协同家委会：组织孩子开展儿歌、唱歌、故事等活动(班主任设计好)(等待饺子煮熟)。

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序。

4、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的'饺子。

5、邀请家长品尝——家委会指定专人负责分发和维持秩序。

六、结束阶段：

1、家长品尝完毕家委会指定专人：负责组织家长回到班级门口填写表格、顺序离开幼儿园。

2、班级整理、餐后散步、午休——活动结束。

七、活动总结：找不足。

幼儿园童话剧活动方案及流程篇七

1. 让孩子体验毕业离园时，与老师、同伴的惜别之情，通过节目回顾，给孩子和家长留下美好的回忆。
2. 让大班幼儿感念师生之情、同伴之情，珍惜幼儿园三年的学习和生活，记住这一美好而难忘的时刻。

20xx年6月27日下午2：30。

1. 幼儿文艺节目。
2. 各种音响设备等。
3. 幼儿活动照片。

大班幼儿、家长、教师。

一、活动前奏。

循环播放音乐背景《感恩的心》，播放三年来收集的幼儿照片。

二、活动流程。

1. 班主任给小朋友发表感言；
2. 小朋友代表陈梦婷发言；
3. 歌唱活动：《友谊地久天长》，演唱者全体幼儿。

快乐体验：吹气球比赛。

4. 体操表演——《快乐的一天开始了》，集体表演。

5. 诗歌阅读——《我们在幼儿园里成长》，阅读者陆思佳、梅佑东两名小朋友。

6. 中国娃表演——《中国功夫》，表演者：全体男孩子。

快乐体验：谜语游戏。

7. 诗歌朗诵——《毕业诗》，全班小朋友齐声朗诵。

8. 快乐舞蹈——《最炫民族风》，张雨欣、陈甜甜等11名幼儿。

9. 手语表演——《感恩的心》，表演者：全体幼儿、老师。

10. 歌声飞扬——《毕业歌》，全体幼儿齐唱。

三、结束活动。

我们就要依依惜别,千言万语汇成一句话:愿我们的孩子健康成长,在崭新的学习道路上,取得新的进步!大班毕业典礼到此结束,预祝我们的明天更美好!

幼儿园童话剧活动方案及流程篇八

二、主持人宣布：升国旗、奏国歌、面向园旗演奏园歌

三、园长讲话

四、教师代表讲话

五、小朋友讲话

六、体操表演

园长发言

亲爱的老师们、可爱的孩子们：

大家上午好！

在这秋高气爽的日子里，我们迎来了幼儿园开学典礼。我要告诉大家两个好消息：一个是新学期我们幼儿园迎来了500名新小朋友，让我们以热烈的掌声欢迎他们。第二个好消息是我们原来所有的小朋友都升高了一级，有了新的老师，新的环境，另外老师还给你们准备了好多好多新玩具，厨房的老师给你们准备了可口的饭菜。

在新的学期里，园长妈妈(爸爸)希望幼儿园里的小哥哥小姐姐都能够好好学习，团结友爱，给新来的小弟弟小妹妹做个好榜样。希望在新的学期里每个小朋友每天都高高兴兴的来幼儿园，开开心心的游戏、生活，学到好多好多本领，成为聪明能干的小博士！同时祝全体教师天天开心！

幼儿课程展示活动方案

幼儿园童话剧活动方案及流程篇九

- 1、尝试通过肢体律动、合作游戏等感应歌曲特定节奏(|-o|□|--|□|---|□|----|)□
- 2、体验与同伴合作游戏的乐趣。
- 3、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备

经验准备：认识各个手指的名称，有玩手指游戏的经验。

指导要点

1、活动重点：感应歌曲的特定节奏(|-o|□|--|□|---|□|----|)□

2、活动难点：学会与同伴合作，随音乐节奏进行游戏。

活动过程

1、手指热身操

(1)教师表演小螃蟹、毛毛虫、小鸟等手指游戏，幼儿模仿

师：我们都有一双神奇的小手，看，老师的小手会变魔术哦。变!看看这是什么?

(2)鼓励幼儿创编手指游戏，其他人模仿

师：小朋友们，你们的小手会变出什么呢?哦，我看到这个小朋友变了一个---，我们一起来学一学吧。

2、完整欣赏歌曲

(1)幼儿完整地欣赏第一遍音乐。

师：小妞妞做了什么事呢?(幼儿答)

师：小妞妞一共亲了多少次嘴呢?(幼儿答)

(2)再次完整欣赏歌曲，初步感应歌曲里特定节奏。

(教师根据歌曲特定节奏，用亲嘴的动作引导幼儿感应。)

3、分段欣赏

(1) 教师轻唱a段，引导幼儿感受律动|-o|□

师：我们除了亲嘴，还可以怎么做呢？

(鼓励幼儿创编动作，其他人模仿)

(2) 教师轻唱b段音乐，引导幼儿感受律动|--|

师：现在，请你找到你的好朋友做这个动作。

师：我发现他们两个是这样做的，我们一起学学吧。

(幼儿做动作，教师观察并激发幼儿创编动作)

(3) 教师轻唱c段音乐，引导幼儿感受律动|---|

师：小妞妞第三次碰了几下？

师：请小朋友们找到你的好朋友一起碰一碰吧。

师：他们两个做的真好，我们来学学吧。

(4) 教师轻唱d段音乐，引导幼儿感受律动|----|师：这一次，小妞妞碰了四下，请小朋友们用你喜欢的方式来碰一碰吧。

4、歌曲游戏

(1) 单人游戏

师：小妞妞一共碰了四次嘴，每一次都不一样。现在请你们用自己喜欢的方式来做一做音乐游戏吧。

完整地听音乐进行单人游戏。当听到歌曲的部分，幼儿以小指勾手唱歌，当听到特定节奏部分，幼儿用自己喜欢的方式

进行敲奏或拍手。

(2) 双人游戏

师：请小朋友们找到你的好朋友，一起玩小姐姐勾勾手的游戏吧。

两个小朋友面对面站好，当听到歌曲部分，两人就互勾摇手；当听到特定节奏部分，两人就互拍或者双手对拍。

(3) 交换同伴再次游戏

5、结束部分

师：小朋友们，小姐姐跟我们玩了这么多游戏，你们开不开心？(幼儿答)

师：小姐姐玩了这么久的游戏，也累了，现在我们一起把小姐姐送回家吧！

(播放音乐《小姐姐勾勾手》离开教室)

幼儿园教学展示活动方案

幼儿园童话剧活动方案及流程篇十

农历九月初九是我国的重阳节，重阳节又叫“老人节”，尊老、敬老是中华民族的传统美德，所以结合重阳节开展关于“尊老、敬老”为目的主题活动是非常必要的。重阳节带给我们不是登高、赏菊、吃重阳糕，而是一种信息：老年人更需要爱、需要健康、快乐。他们需要的也许并不是你的钱物，不是礼物，而是你一声深情的问候……。创建一个爱老敬老养老助老的氛围，需要全社会的参与，儿童是祖国的未来，为了更好地从小培养他们尊老爱老的优良习惯，我园在重阳节，组织孩

孩子们与自己的爷爷、奶奶们一起联欢，用自己的方式表达对爷爷、奶奶等老人的关心和爱护。

【活动目标】

- 1、农历九月初九是我国的重阳节，又叫“老人节”。
- 2、爷爷、奶奶非常关心小朋友，我们也应该尊敬爷爷、奶奶。
- 3、每个小朋友对爷爷、奶奶表达爱意的方式是不同的，我们可以为爷爷、奶奶做一些力所能及的事。
- 4、重阳节有许多美妙的传说、故事和诗词。

【活动准备】

- 1、收集“我和爷爷、奶奶在一起”的照片布置教室。
- 2、和爷爷、奶奶说句悄悄话。
- 3、制作爷爷奶奶的礼物。
- 4、家长园地：请家长配合，鼓励幼儿在家里帮爷爷、奶奶做力所能及的事情，培养关爱老人的情感。
- 5、学习歌曲《给爷爷、奶奶敲敲背、捶捶腿》、《关心老人笑哈哈》。
- 6、学习儿歌：《奶奶夸我孝顺儿》。

附儿歌：奶奶夸我孝顺儿小板凳，三条腿，我给奶奶嗑瓜子。奶奶嫌我磕得脏，我给奶奶煮面汤。奶奶嫌我煮得硬，我给奶奶剥花生。奶奶嫌我剥得慢，我给奶奶煮米饭。大米饭，香喷喷，奶奶夸我真孝顺。

【活动过程】

小班：

- 1、知道重阳节是爷爷、奶奶等老人的节日，体验他们对自己的爱，激发尊敬他们的情感；
- 2、在与爷爷、奶奶一起游戏、活动的过程中，感受相互关爱的温暖和快乐。

具体活动：学说一句祝福的话，学一个感恩的儿歌。

中班：

- 1、知道重阳节是我国的传统节日，是老人的节日，初步了解重阳节的风俗习惯；
- 2、乐意参与重阳节的相关活动，尝试用自己的方式表达对老人们的关心和节日的祝贺；
- 3、了解爷爷、奶奶对自己的爱，激发关爱老人的情感。

具体活动：自制一件手工作品写上祝福的话语。

大班：

- 1、通过调查、交流等活动，了解重阳节的来历和一些风俗习惯；
- 2、积极参与敬老活动，大胆运用自己喜欢的方式向老人们表达自己的关爱与尊敬之情；
- 3、在访问、对话中感受老人也需要关心和帮助，进一步激发关爱老人的情感。活动结束：

全体唱《感恩的心》结束。

具体活动程序：

(一)活动主持：各班教师

(二)活动对象：幼儿、祖父母、老师

(三)活动时间：__年10月20日

(四)活动地点：各班教室、多媒体教室

(五)活动准备：

- 1、通知爷爷奶奶、外公外婆来班级参加重阳节亲子活动；
- 2、写好欢迎的标语贴在班级里；
- 3、写横幅挂在幼儿园操场及舞台上面；
- 4、准备桔子、菊花茶等食物；
- 5、幼儿带好若干食物来幼儿园分享；
- 6、准备好给爷爷奶奶的礼物
- 7、音乐《感恩的心》。