

科技教育学校计划(模板5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

科技教育学校计划篇一

一、指导思想：

以科学发展观为统领，以学校科技校本课程建设为抓手，促进学校尚新教学内涵发展，打造学校科技教育品牌。在品牌化发展中，培养高素质、善思考、能创造的学生品格。

二、工作目标：

- 1、进一步完善学校科技基地建设，给学校所有植物挂牌，完善学校植物系统管理。
- 2、围绕各个科技基地开展班级小课题研究活动。
- 3、参加南京市四个一比赛，争取能获得十个以上奖项。
- 4、协助江宁区教育局，组织好江宁区20xx年科技创新大赛活动，利用我校承办的优势，鼓励全校师生积极参加，争取多获奖。
- 5、积极参加南京市第xx届青少年科创大赛，争取能有好的名次。
- 6、精心设计办好以创意扮靓生活为主题的第xx届铜小科技节。除传统的活动继续保留外，注重废物利用，创意展示的主题活动。

- 7、做好航模辅导工作，参加江苏省纸飞机比赛。
- 8、与其他处室通力合作，编制好《科技教育实施纲要》，发挥纲要对科技校本课程的指导作用。
- 9、继续加强学校少科院的建设，开展常规活动，积极参加各级少科院举办的的评比活动。
- 10、配合校长室，积极筹备 郭荣幸劳模工作室 的有关工作。
- 11、加强对全校科技教师的培训工作，建立三级科技辅导员机制，完善有关奖励制度。
- 12、做好科学新课标的培训工作，尤其是兼职科学、科技教师的业务培训活动定期开展。
- 13、做好本学期的科学赛课工作，推出新人，力争能进入区级比赛。

三、工作措施：

- 1、积极发动全校教师，开展辅导学生发明创造活动，为新一轮的省市区科创大赛做准备。
- 2、加强各个科技基地的管理，尤其是结合科技基地开展校级小课题的研究，以校级研究带动班级研究，培养学生的爱研究的兴趣。
- 3、成立新一届班级种养殖活动领导小组，开展班级种养殖活动观察日记评比，培养学生勤于观察、忠于事实的科学品质。
- 4、继续加强黑色育种基地的建设工作，做好基地的管理，积累黑色植物的种植经验。
- 5、继续保持国际生态学校创建成果，发动全校师生继续开展

低碳生活，保护学校环境活动，继续开展 废纸回收 、 废物利用 等环保活动。

6、办好第xx届科技节。围绕 创意扮靓生活 的主题开展一系列的活动，用小发明、小研究来改变我们的生活，开展创意画展、创意大比拼等专题活动。

7、开展好校本教材的课堂教学研究，加强科技、科学课堂听课的力度，扎实有效的落实课程实施计划。

8、在五、六年级开展3期主题科普小报的创作评比活动，（三期科普小报活动主题分别是：《创意生活秀》、《我的创意我做主》、《创意改变生活》。）

9、开展校内外科普宣传活动，主题为 废物再利用 、 垃圾分类好处多 等。

10、全力以赴配合校长室设计、筹备好学校 校本课程现场会 以此提高学校 科教特色 知名度，打造学校 尚新 教育品牌。

四、具体安排：

九 月 份

1、全校植物插牌，做好资料收集。

2、出一期主题为《创意生活秀》的科普小报。

2、加强养殖基地管理，继续进行 提高鸡兔同笼存活率的研究 ， 做好过程性资料的收集。

3、加强种植基地管理，收集 黑色植物育种研究 的有关数据，为后期研究总结做好准备。

4、发动全体教师辅导学生开展小发明创作，为江宁区、南京区新一轮科技创新大赛做准备。

5、开展 废纸回收 、 废物再利用 等活动，巩固国际生态学校成果。

6、配合江宁区关工委，承办南京市 四个一 比赛。

十 月 份

1、配合江宁区教育局办好 江宁区20xx科技创新大赛 活动。遴选优秀的科技作品，参加区、市科技创新大赛，争取能有一等奖作品参加省级比赛。

2、成立航模小组，购置纸飞机比赛材料，辅导学生开展航模比赛训练，积极参加区、省航模比赛。

3、开展班级小研究申报活动。

4、撰写第xx届铜山小学科技节活动方案，成立科技节活动领导小组。

5、出一期科普小报，主题为 我的创意我做主 。

7、开展一次科普宣传活动，主题为 废物再利用

十一月份

1、继续完善科技基地建设，做好科技基地、科技场馆的利用和展示工作。

2、举行第xx届科技节开幕式，开展主题为 创意扮靓生活 的科技节活动(具体见科技节方案)。

- 3、科技节活动中期检查指导。
- 4、科技节活动总结、评比、表彰。
- 5、出一期主题为《创意改变生活》的科普小报。
- 6、参加南京市科技创新大赛。

十二月份

- 1、组织班级学生进行小课题研究。
- 2、校级小研究进行结题准备。
- 3、完善提高学生的小发明作品。
- 4、带领学生走出校园，开展一次校外科普宣传活动，主题为垃圾分类好处多。
- 5、参加省航模比赛。

一月份

- 1、进行三期科普小报总评、表彰。
- 2、配合校长室做好校本课程建设的有关资料总结。
- 3、评比小课题研究先进班级，组织学生撰写小课题研究报告。
- 4、做好科技节活动材料收集归档工作。
- 5、进行学校科技教育活动总结，撰写小学科技教育总结报告。

科技教育学校计划篇二

切实把科技教育作为实施素质教育的重要途径和学校领导、任课教师的任期目标以及责任制的重要内容之一，并把它纳入学校的年度和学期工作计划，纳入班主任、学科教研组工作任务之中。学校科技活动领导小组遵照我区第三届青少年科技创新大赛的指示精神，依照《关于进一步加强中小学科技教育工作的通知》要求，制定学校科技活动计划，以综合实践活动课程的理论为依据，开展多样化的科学普及活动，推动学校科技教育的深入开展，努力使科技教育成为学校的特色之一。注重发挥学校、社会、家庭三方面力量，并结合当地实际情况，因地制宜，因时制宜，综合推进青少年科技教育。

二、不断加强对科技教育的领导

2、领导小组组长定期组织小组成员，开展教科研工作，小组成员不断加强自身建设，熟悉科技教育内容及大纲要求，对科技辅导员老师定期进行业务指导，加强落实学科教育中对学生创新思维、创新能力的培养。积极组织教师开展教学、科研和竞赛活动。

三、具体活动安排

为提高学生的科技素质，培养创造型人才是进行科技教育的核心，必须让学生将课本上所学的知识在验证的基础上去运用、去发挥，能自由地表现他们的想象力与创造力。

安排如下：

九 月：

9月24日-9月25日作品征集

9月28日-9月31日作品评比(“小论文”由语文教研组负责评比,小制作、小发明由科技辅导教师负责评比)

十月:

1、各班级出一期以科普为主题的黑板报

10月21日大队部负责检查

10月25日展出部分优秀手抄报

3、开展一次科幻画展(8k纸大小)

时间:10月8日—10日学生创作

10月11日—12日组织教师筛选

10月14日 展出作品

十一月:

开展“五个一”活动:

(1)读一本科普知识书籍或文章

(2)写一篇读科普书或文章的心得,或做一件小制作的体会

(3)学做一件科技小作品

(4)开展一次以“科技活动”为内容的主题队会

(5)画一幅“异想天开”发明设计图

【各班级围绕其中一个主题开展活动,并于22日前上交书面材料5份于大队部】

十二月：

科技小制作比赛

一、二年级： 橡皮泥

三、四年级： 手工制作(废物利用)

五、六年级： 弹力纸飞机

组织模型比赛

竞速比赛： 三、四年级遥控车

竞飞比赛： 五、六年级橡筋动力模型飞机的留空时间

举办一次电子板报制作比赛(五年级)

一月：

表彰

评选出学科技、用科技优秀班级

优秀学生个人(科技之星)

小杜家小学

科技教育学校计划篇三

一、指导思想：

认真贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》等一系列教育法规和文件要求，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面实施素质教育。大力

开展科技教育活动，爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，帮助学生自主学习，独立思考，保护学生的探索意识，创新思维，营造崇尚真知，追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。努力提高青少年学生的科学素养和科技实践能力，积极培养创新型人才。

二、具体措施：

(一)采取有力措施营造科技氛围，强化学生科技意识，营造一个良好的科技教育环境，是培养学生热爱科学，激发学生投身科学的重要工作。

1、成立领导小组。为使科技创新教育健康有效、有序、有质的开展，成立以分管业务的副校长为组长，以保证科技教育的顺利开展。

领导小组名单：

名誉 组长：赵守前

组长：孙全猷

成员：各班主任，科学学科教师，少科院辅导教师，信息技术教师。(名单略)

2、加大投入，确保科技教育落到实处。将学校实验室、地震馆、天象馆、机器人活动室、科普基地充分利用起来，布置科技教育的文化环境，设立科普宣传画廊，并建立科技小发明、小制作成果展示柜，主要陈列学生的科技小发明与小制作，使展厅充满着学生永不枯竭的梦想和乐趣。

3、充分发挥实验室、微机室科普基地等学生科技活动基地的作用，为学生深层的科技活动提供足够的实验场所。

(二)开展创造性的科技教育活动，提高学生科技素养

提高学生的科技素质，培养创造型人才是进行科技教育的核心，必须让学生将课本上所学的知识在验证的基础上去运用、去发挥，能自由地表现他们的想象力与创造力。

1、将科技教育活动纳入班级月查管理，发动学生广泛参与。

常规性科学教育活动：

制作类：科技小发明、学具大制作等；

操作类：各类电器使用、常用工具的使用、微机应用；

信息传播类：电脑绘画、网页制作、动画制作等；

实验类：根据新课程标准设置相关实验教学；

学习考察类：参观考察省科技馆、科普基地等

6月5日“世界环境日”开展“保护环境，热爱大自然”为主题的摄影、绘画比赛。

2、长期坚持开展小发明、小制作、小实验和小考察活动。

为了开展好这些活动，可带领学生参观市科技馆的科普展等，到公共场所、外地等进行专次调查活动，通过开展活动，让学生开阔眼界，丰富头脑，提高开展活动的水平与质量。在活动中，我们要特别注意鼓励学生多问“为什么”，多想“还可以怎么做”、“还可以用什么材料”等问题，从而启发学生的“求异思维”。

3、开展“寿春中学科技创新活动”。

举办一次科技创新活动，组织学生完成“五个一”，内容

是“读一本科技书;做一件小制作或搞一件小发明;知道或了解一个科学家的故事;参加一次科技考察活动;会员学会电脑制作作品,会画一张科幻画,在校内营造浓厚的崇尚科学、探索创新、挑战新科技的浓厚氛围。

科技教育学校计划篇四

1. 强化科普宣传,组织师生开展各项科技活动,全面提高学生科学素养,丰富师生学习生活。
2. 组织师生参加株洲市第37届青少年科技创新大赛,进一步提高成绩。

二、工作措施

1. 加强科普宣传,营造科技氛围。利用晨会课、广播站、黑板报、启思廊、科技角、宣传栏、实验室等进行科普宣传、展示,营造科技氛围,提高学生科学素养。
2. 做好学科知识与科技教育的整合。把科技教育做到点面结合,推动科技教育向纵深发展。结合学科特点,深入挖掘教材中科学教育的素材。开展好科学、语文、品社、计算机等各学科的科学实践活动,让学生系统地学习科学技术知识,了解科技的进步给我们人类带来的便捷。
3. 开展好科技兴趣小组活动。积极组织,认真训练,培养学生动手动脑能力和创新能力。
4. 积极参加株洲市第37届青少年科技创新大赛。并以大赛为契机,积极组织师生参加各项科技竞赛,提高师生的科技素养,力争竞赛成绩有所突破。

三、活动时间表

九月：

- 1、拟定科技教育工作计划。
- 2、积极筹备第37届科技创新大赛。
- 3、科技活动兴趣小组制定活动计划。

十月：

- 1、37届青少年科技创新大赛的准备工作。
- 2、科技角换展
- 3、实验室宣传栏更新。

十一月：

- 1、布置美化科技宣传栏。
- 2、展示科技活动作品。

十二月：

- 1、科技知识讲座。
- 2、选送作品上交科技创新大赛组委会
- 3、科技教育工作小结。

20xx年元月：

做好科技活动期末总结，做好下一学期科技教育工作规划。

庆云山小学 郭志平

科技教育学校计划篇五

为进一步贯彻《中华人民共和国科学技术普及法》，落实提出的“要注重从青少年入手培养创新意识和实践能力”，“鼓励青少年参加丰富多彩的科普活动和社会实践”的指示以及市县关于科普工作会议精神；激发学生从小爱科学、学科学、用科学的兴趣；以提高学生科技素质、增强探索创新精神、培养动手操作能力为宗旨，努力探索常规教学与科普教育相整合；以科普活动促进素质教育全面实施，使教育教学质量大幅度提高，构建和谐校园。

二、工作目标

1、加强领导。学校已经成立的科普工作领导小组，全面组织领导科技教育工作，做到不断统一认识，转变工作理念，高效完成学校科技教育工作任务。

2、加强学习。按照科技辅导员素质要求，不失时机地安排科技辅导员到外地学习和培训，力争提高辅导员的业务能力，做到一专多能，充分发挥科技辅导的能动作用。

3、优化工作环境。积极建设科技工作基础设施，构建良好的校园科普氛围，充分发挥环境育人的功能。

4、健全制度。建立各项规章制度，构建行之有效的评估机制，充分发挥其导向和激励作用，做到人员落实，经费落实，科普活动落实。

三、主要措施和方法

(一)抓校园环境建设，营造良好的育人环境

1、加强领导，高度重视。在校长正确领导下，我校经过多年的艰苦探索，认识到培养学生创新精神、优化学生创新品格

和提升学生创新能力，是我们教育工作者的重大责任。因此，学校配备了科技辅导员负责科技教育工作。

2、加强硬件环境建设。学校设立科普办公室，建设科普橱窗，努力营造浓厚的科普教育氛围，使学生在校园内有更多的科普活动场所。

3、加强校园软环境建设。利用墙壁、宣传橱窗、黑板专刊、红领巾广播站、等及时播报(放)科普新闻，宣传科普知识，将科普气息渗透到校园的每一处。

(二) 建设科普教师队伍，培养高素质的师资

学校将健全校内科普教育网络。由校长亲自抓，教导处全面负责，并确定科技辅导员具体抓，工会、少先队和班主任配合抓，全体师生积极参与。学校还将选送有科技特长的老师外出学习，并积极为教师订阅科普图书，努力为教师做到“三个一”作好保障服务工作(即订阅一本科普报刊，辅导一个科技课外兴趣小组，每周摘录一条科普信息)。

(三) 抓科学渗透，做到科普教育“学科化”

1、重视科普教育与学科教学的整合。现有各门学科具有科普教育的丰富内容，而且渗透的科普教育内容既是相对独立的，又是相互联系的，他们构成了科普教育的启蒙基础体系。充分挖掘学科教学中的科普教育内涵，是学校开展科普教育的坚实基础。一是做到科普教育在各学科中的有机渗透，要组织教师分学科，分系列，分层次整理编制了学科渗透科普教育的知识点，使科普教育在各学科中具有可操作性，从而达到有机渗透的目的。二是重视各学科间科普教育内容的相互沟通，使各学科教师能齐头并进、相互贯通进行科普教育，使科普教育真正落实于各科教学之中。

2、改革课堂教学模式。使新课程改革工作与科技教育得到整

合且落到实处，我们的课堂教学目标要以学生为主体，能使学生主动地提出问题，解决问题，培养能力。对此我们要做到：

- (1) 突出探求过程，给学生以丰富的感性知识；
- (2) 重视问题讨论，让学生在热烈的气氛中交流自己的观点；
- (3) 强化活动体验，激发学生学习的内趋力。

3、抓科技综合实践活动，做到科技教育“课程化”。综合实践活动课程中蕴涵着丰富的科技教育内容，是培养学生创新精神和实践能力的有效途径、为此，我们要做到科技教育与校本课程开发相整合。

- (1) 上好科技活动课。
- (2) 建好科技兴趣小组，积极组织学生开展“四小”活动(小制作、小实验、小论文、小发明)。
- (3) 做好科学课程中科技教育的渗透工作。

(四)开展形式多样的科技教育活动，促进学生全面发展 落实科技教育的实质在于体现“全面、主动”，即面向全体学生，让学生主动发展。而开展科技活动是促使学生全面、主动发展的最有效的途径之一，更是实施科技教育不可缺少的关键环节。为了抓好全体学生的科技教育工作，学校结合实际，充分利用各种宣传阵地开展各项科技活动：

- 1、以科技竞赛为载体，认真组织辅导积极参加比赛。
- 2、以校园科技节为载体，围绕《小探索者》、《少年百科知识报》、《科学大众》开展科技系列活动：中高年级的科普黑板报比赛、科普演讲赛；低年级的科技小报(剪报)比赛；航

天科普知识竞赛，我的梦想飞翔在蓝天。

3、以校园能手评比为载体，开展绘画、贴画、剪纸、手抄报、板报设计、科技小论文等能手比赛。

4、以科技类兴趣小组活动为载体，开办“科技实验小组”、“科技制作小组”、“纸模型飞机”等科技兴趣小组，充分发展他们的个性特长。

5、以红领巾广播站为载体，专门开辟一个《科技博览》栏目，定期利用午间活动，组织学生阅读、学习《科学大众》、《少年百科知识报》、《小哥白尼》(趣味科学)、《学习方法报》(自然科学版)、《小探索者》等报刊的科普知识。

6、营造浓厚的班级、校园文化科技氛围。学校精心布置“科技橱窗”展现学校科技教育方面的特色，是学校科普宣传的窗口。宣传橱窗，有老师专门负责宣传资料的选择、张贴、更新和管理；各班开辟“生物角”，让学生观察动植物；同时利用班级黑板报这个平台，各年级在黑板报中，专门开辟一个“科普角”，作好科普知识的宣传。

(五) 重视评价的推动激励作用

依据多元智慧理论，努力实现评价的多元化，评价要促进学生、教师、学校共同发展。对于学生要重视过程评价。在学生参与的过程中激发他们自主活动的兴趣，锻炼和发展他们的各种能力。在每一个学期末开展“科普之星”评选活动。对于教师的评价。要重视师德，重科普素养，重视过程，重成果。抓实教学“六认真”，推动教师对教学实践进行不断的探索、反思、改进，促进教师的专业成长。科普教师要及时总结年度工作，学校进行考核。