

我最喜欢的老师英语演讲稿(优质5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

我最喜欢的老师英语演讲稿篇一

大家好！

我从师专毕业后进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

有较强的教学能力

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识，熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

四、做一个富有爱心的老师“不爱学生就教不好 学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的`激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说： 做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

谢谢大家！

我最喜欢的老师英语演讲稿篇二

大家下午好！

今天我演讲的题目是《放眼生命的成长，做学生喜欢的老师》！体育课程改革，给我们的课堂教学带来了无限的生机和活力，同时也给我们带来了前所未有的机遇和挑战。刚工作那会儿，我发现越是想和学生打成一片，学生反而和我越走越远，苦于想做一名深受学生喜欢的好老师，我一直在探索，一直在思考。

首先，学生喜欢的老师一定是师德高尚的人。陶行知先生说：“德者师之魂。”在学生心目中，老师是学生崇拜和模仿的对象，老师要真心爱护学生，不能对学生漠不关心，更不能动辄批评、训斥甚至打击、挖苦。一位老教师这样告诫过我：“你要把学生当成是自己的家人，用心去交流，学生才会真正的喜欢你。”也是因此，我至今还能记得自己发表的第一篇文章，名字就是《从哥哥到老师的转变》。

其次，学生喜欢的老师一定是技能过硬，业务精湛的。作为一门以身体练习为主要手段，以学习体育与健康知识、技能和方法为主要内容的课程，我认为青年教师不仅要扎实掌握传统教材，还要能够创新思维，尝试自主开发教材。基于我校绳类特色课题的研究，我连续开发出了特色绳操和花样跳绳两个校本教材，深受学生的喜爱，也因此被一些中高年级的学生调侃为“操哥”、“绳操之父”。

然后，学生喜欢的老师还应该是可以和他们做朋友的人。苏霍姆林斯基这样说道：“教师应当把自己的一颗心交给每一个孩子，心中应该有他们的欢乐与苦恼，同情孩子，并对孩子进行由衷地关怀，这才是教育应该有的血与肉。任小艾老师“以爱动其心”的教育方法，我们何不都去尝试一下呢？如果我们把与学生的交往当成是一种乐趣，并且尝试着和他们交朋友，关心他们的快乐与苦恼，就一定能够达到心灵上的

交融。

我最喜欢的老师英语演讲稿篇三

下午好!

首先感谢各位家长，能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，这充分地体现了您对孩子的关心和对我们教学的工作的支持。作为一名初二年级学生的家长，想必您时常为孩子的学业问题操心；作为英语老师，我们也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语的重要性在我们当前的生活中越来越突出，越来越受到整个社会的重视。

而对于我们现在的孩子，学习英语还存在一些难题：首先，英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用。所以这就要求我们在学习英语的时候多付出一些，给自己创造机会多练习，多说。其次，就是要语、数、英，三门功课均衡发展，要合理的安排时间，同时兼顾三门课的学习，不要因为一门的缺憾，影响我们的升学，进重点班，甚至与奖学金擦肩而过。

今天就借此机会希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助和指导自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，为今后的英语学习打下良好基础，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。下面我从以下几方面来说说。

在教学中，我们追求的是让孩子们快乐地上英语课。玩是孩子们的天性，课堂上，我们经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，营造轻松、愉快的课堂气氛。同时，我们还不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。

1)首先让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。英语只是一种语言，不难，也不高深，只要学习方法对路，只要肯下功夫，是一定可以学好的，并且短期内就能收到效果。 2)帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。它分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表现为：能集中注意力听讲，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。课外良好习惯，主要表现为：能坚持每天听英语或读英语，认真完成老师布置的作业，主动预习新课，并对所学知识进行及时的复习和巩固。

3)要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。就是说不要等成绩出来了再说如何，如何。而应该时刻关注孩子每一天的成长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比如说，每天，您是否能听到孩子脱口而出简单地英语句子；我们是否听到孩子大声地说或读英语，大声读英语尤其重要，因为英语的语音较汉语来讲，比较夸张，如果声音小，容易造成发音不到位，错音也不容易被发现。

(1)让孩子多听录音在英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。现在英语试卷听力题占40甚至50分了。

(2)让孩子大声说英语家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还

没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

在这里我衷心地希望能够得到各位家长的支持和配合，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。要无相信孩子的潜力，永远不要对孩子失望，决不吝啬对孩子的表扬和鼓励。最后，请您记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们愿以此和各位家长共勉。谢谢！

我最喜欢的老师英语演讲稿篇四

大家下午好！

首先感谢各位在百忙之中前来我校参加孩子的家长会，这是家长们对我们工作的大力支持，更是对孩子学习、成长的一次关爱。我是九年级二班的英语课任教师，在这里，我代表孩子们以及九年级二班的各任课教师向你们致以热烈的欢迎和崇高的敬意！

九年级是初中阶段学生学习的一个重要转折点，并且新添了化学这门学科，学生的成绩分化相对于七八年级也进一步加大。可以说九年级这一年将基本决定一个学生在学习、升学方面的前途命运。九年级的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作做好，力争在这一年里能使学生的成绩有更大的进步。

今天我谈话的主题，一是和家长们谈谈我们班学生平时的英语学习情况。二是我代表九年级二班各任课教师和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是毕业班的学生应当注意的一

些问题，给大家一些建议。

从期中考试的成绩和平时的表现来看，学生大部分都表现不错，跟平时相差不大，发挥较正常，个别学生进步很明显，当然在大部分同学进步的同时，有少数同学除了英语学习的兴趣还需提高外，主要的原因就在于不肯在英语的读记上下功夫，说简单一点就是还有些偷懒的思想，对自己的学习很不够负责。再就是有些学生学习自觉性还存在一些问题。认为自己的成绩不理想，反正也学不好了，因此就缺乏动力，没有时间紧迫感，甚至自暴自弃，从而上课就不专心听讲，作业马虎甚至抄袭。自觉学习是很重要的，因为只有这样才能进步的更快。部分同学上课有小动作、交头接耳的不良习惯，还有就是上课走神，听课的效果不好，对学习影响极大。课堂是学习的主阵地，不把握好，就没有进步的可能。如果学生注意力不集中，不但影响自己还影响到老师的情绪，甚至打断老师的讲课。最突出的问题就是有些学生偏科严重，五门课当中有两门甚至三门比较优秀，剩下的一到两门功课差距很大，尤其是英语这门学科更需要引起足够的重视，同时也希望各位家长能给予配合教育。

基于以上情况，在这里，我向各位家长提几点建议，请家长结合自己子女的情况进行有针对性地教育。

第一，树立正确的观念，认真监控孩子的行为。很多家长并不十分关注孩子学习习惯的培养，不关注孩子完成家庭作业的情况。特别是一些隔辈的爷爷奶奶，对孩子的关注只停留在“吃饱穿暖，高高兴兴”这一初级阶段，对其他问题不闻不问。另外，很多年轻的父母或忙于工作，或专注于兴趣爱好，有的甚至存在“孩子交给学校和老师，我们不用管了”的错误思想，对孩子“大撒把”。例如，每周的家庭作业我要求家长签字，但是总有一部分学生的作业没签字，试问，家长如此，孩子的家庭作业怎么能按时保质地完成呢？家长所付出的一切，不都是为了孩子吗？如果孩子不上进，甚至“败家”，那您的一切努力只能付之东流。所以，家长们千万要摒弃错

误的观念，不能“心慈手软”，要注意监督孩子，注意与学校配合，共同培养学生完成作业的好习惯。

第二，要对自己的子女提出要求，并督促其进步。老师的要求是基于全班的，面对的是全班同学，而你的要求是针对你的子女一个人的。虽然说“一日为师终身为父”，这其实是从对老师的尊敬角度说的，有缘教育你的子女，是我们的荣幸，但我们最多只能给予三年的教育，而你却是子女的终身老师，你的要求对子女是长期的，有人说，父母的心有多高，他的孩子就能飞得多高。虽然说得有些片面，但也不乏有些道理。没有对子女提出要求的家长是个最不懂得使用家长权利的家长，换言之，也是一个不负责任的家长。在初中阶段，正是孩子不断成长开始懂事的阶段，这个时期的家长要求对子女的促进作用会更大。

第三，关注孩子的心理变化。孩子虽然大部分时间在学校里，但不是说你就没有可以关注孩子的可能了。其实，这恰恰说明，在周末回家的时候，你要多跟孩子交流。各位家长请你仔细回想一下，孩子周末回家的时候，你除了要求他及时完成作业之外，还跟孩子仔细的或心平气和的交谈过没有，如果没有的话，就是没有深入了解孩子，这种做法是不对的，因为对孩子的成长及其不利。

第四，多跟老师做交流。家长把子女送到我们这里来以后，大多自己忙于工作无暇顾及孩子的其他方面，这点我们理解。可是教育孩子单由学校老师承担，不说老师承担得了还是承担不了，其实这样的教育是完全有缺陷的。没有家长和家庭参与的教育是不能教育好孩子的。只有家庭和学校甚至社会的共同参与，才能有较好的教育成效。我们可能不大了解你们家里的状况，做学生的思想工作的时候就没有针对性，你们可能不大了解学校里的教育以及孩子在校的情况，教育孩子也就没有针对性。老师不可能经常跟全班的家长进行联系，只有家长在适当的时间打电话或者到学校里跟老师作交流，才能及时了解孩子的在校各方面的表现。

但令人遗憾的是，我们班的家长在这一点上做得不够。开学到现在，能跟我们老师进行主动联系的家长不多，这其实已经影响了我们孩子的学习成长。鉴于我的这些分析，你还会对你孩子的学习成长漠不关心吗？你还会让孩子坐吃山空吗？请大家在会后好好思考。我的讲话到此为止，会后家长朋友们如果需要详细了解你的孩子的英语方面的情况，可以来找我。

最后再次感谢大家的光临！谢谢！

我最喜欢的老师英语演讲稿篇五

大家上午好！

首先非常感谢各位能从百忙之中抽出时间来参加本次家长会，这是对我们学校和班级工作的大力支持，谢谢！今天这个家长会，是为了给我们学校和家长提供一个面对面交流学习的平台。

而我呢，在这，不讲什么条条框框的大道理。因为我比较年轻，我认为，在座的各位都比我更有阅历，更有经验。我在这呢，只是跟各位聊聊，交流交流。

第一，我想解决在座家长的一个困惑。

我相信，大多数家长都已看到过前段时间出台的英语考试改革政策，而昨天也正式出台政策就是20xx年英语将正式退出新高考。那在这，各位就不禁要问，英语还有用吗？还有必要学吗？而我的回答是肯定的，当然不是因为我是英语老师，我才这样说。首先，大家可以看到现在是个国际化的社会，在当今社会，与外界的交流，最广泛运用的官方语言依然是英语，在各种国际大会时用的最多的还是英语。像我们的，在5日出访埃塞俄比亚时，与当地就是直接用英语交谈的。而我也相信，各位家长还是希望自己的孩子以后能走出去，看

看更广阔的世界，而这时，懂得一门通用的语言是显得尤其重要的。不说以后孩子为了更好的分数，为了更好的学校而学英语，就为自己个人的发展，学习英语也就相当于学习了一门技能。其次，现在大学里很多专业都还是要求英语基础的，甚至有些科目直接是英文版的。孩子的专业影响以后孩子的就业，如果你的孩子选择的专业就是这样的一门需要英语的专业，现在这个时候，你还会对他说，英语不用考了，学了没用的话吗？再次，我讲一件真事。这个五一假，我一个在银行工作的姨妈来三亚玩，期间，她谈起前段时间错失了个很好的机会。原来香港的东亚银行的长沙分行里，有个职位她极有可能进去，但唯一令人遗憾的是她不懂英语。言语之间，不无失落。

在这呢，我也就是想告诉各位家长，在这样的困惑面前，作为家长的我们应该对英语持一个什么样的态度，因为你的看法会在很大程度上影响孩子的观点。如果你都不重视，孩子就更不会重视了。不管怎样，学习知识不会有错，也许这个知识还会成为影响你孩子以后事业的一项技能。

第二，我想给大家念个故事，也许有些家长曾经看到过这个故事，但请允许我在这用几分钟再念念这个故事。

有位母亲第一次被儿子所在的幼儿园请去开家长会，幼儿园的老师对母亲说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。

那天晚上，儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没有让大人喂。

说这话时，她发现儿子暗淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现，儿子温顺得让她吃惊，好象长大了许多。第二天一早上学时，儿子走得比平时都要早。

儿子高中毕业的那年。那是第一批大学录取通知书下达的日

子，学校打来电话让儿子到学校去一趟，母亲此时有一种预感，儿子有可能被清华大学录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信自己的儿子有能力考取这所学校。

这时，母亲悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打湿在手中的信封上。

通过这个故事，我想各位家长也能明白我的意思，就是对孩子要进行赏识教育，不要用全世界孩子的优点去比孩子身上的缺点，多鼓励鼓励孩子，并且真正花心思在孩子身上。有很多家长会说不，一直都忙，没时间管。这我们能理解，但孩子是你的，不是学校的，作为老师我们一定会尽职尽责地教育孩子，而家长也是孩子的第一教师。有调查证明，作为父母的我们只要每天有15分钟的时间是完完全全陪着孩子的，这个孩子的成长也会不一样的。这个陪是指父母在这15分钟时间里不做任何与孩子的无关的事，比如坐在孩子身边玩手机，看电脑等，这也是不行的。同时，在陪伴孩子时，多夸夸孩子，但也不要为了夸孩子而夸孩子，太容易得到的东西往往不会让人懂得珍惜。

第三，我建议各位家长，多多培养孩子的阅读习惯。前段时间，我们接受了一个来自北京的教育专家的培训，他说他没有手机，也不让孩子接触任何什么ipad□iphone等电子产品。不过，在这样一个信息化的时代，不让孩子接触这些，确实有些难做到，但是我们可以另一方面多多培养孩子的其他习惯。读书能修身养性，我们可以陪着孩子一起读。阅读，对一个人的影响不是一时的，而是一生的。在这呢，英语就有个阅读要求，而这个读，是读出声的。就是每周的必须要完成的作业，家长也许都知道，每周学生回去要到家长那将所学过的课文从头至尾读一遍给家长听。在这呢，我希望家长不要忽视这十几分钟，即使你听不懂也希望你能耐心听孩子读完。这不仅是对所学知识的巩固，也是锻炼孩子的口头表达能力。毕竟英语是门语言，要说出来才行。

以上，是我这次想跟各位家长交流的，如有说得不得当的地方，请各位家长海涵。谢谢！