

最新高中政教科工作计划(大全10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高中政教科工作计划篇一

20xx年秋期期末考试成绩统计显示，七年级二班语文科平均分为分，其中书写题平均得分为2分，基础积累及运用题平均得分为分，阅读理解题平均得分为分，作文题平均得分为分。根据试卷反映，同学们答题时主要存在下列问题：基础不扎实、积累不到位、书写不规范、理解不透彻、作文立意不明确、词不达意、文意不通顺等情况。

课程标准语文实验教科书七年级下册，继续以语文与生活的联系为线索，按照人与自己、人与社会、人与自然三大版块组织单元。

全册书六个单元，每个单元仍旧包括阅读和综合性学习、写作、口语交际两个部分。

第一单元中选取了五篇与个人成长有关的文章；

第二单元的五篇课文都是歌颂祖国、抒发爱国激情的文章；

第三单元中的文章写的是名人故事；

第四单元主要选编的是与文化艺术有关的文章；

第五单元主要反映的是人类对自然界勇敢的挑战；

第六单元也是以自然为主题的单元，集中选取了状写动物的文章。

此外，课外古诗词背诵，选取了十首著名古诗词。主要由学生读读背背，增加文化积淀。

- 1、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。
- 2、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。
- 3、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。
- 4、指导学生理解课文中的文章的主题含义和丰富的思想感情。
- 5、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。
- 6、期末成绩目标：平均分68分，优生10人，及格44人以上。

1、认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难点、重点；注意学生的实际情况，注意因材施教；认真备课上课，规范书写教案。

2、坚持“学生为主体，教师为主导”的教学思路，以点拨式、启发式教学为主，认真实践先进的洋思教学经验，努力提高教学成绩。

3、针对学生书写不规范、基础知识不扎实的情况，加强写字训练，加强对基础知识的积累与运用训练，狠抓检查落实。

4、加强学生的阅读理解训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生分析、解决问题的能力。

5、加强作文教学。让学生学会观察生活，体验生活，从生活

中寻找写作素材。让他们那双聪慧的双眼去发现作文素材的宝库。

6、要认真及时批改作业，通过作业及时了解学生的学习情况，并认真总结每次考试。

第二周：第1、2课（5课时）

第三周：第3、4、5课（5课时）

第四周：第一单元综合性学习，第6、7、8课（5课时）

第五周：第9、10课，第二单元综合性学习（5课时）

第六周：第11、12、13课（5课时）

第七周：第14、15课，第三单元综合性学习（5课时）

第八周：第16、17课（5课时）

第九周：半期考试复习

第十周：半期考试，第四单元综合性学习（5课时）

第十一周：评讲半期试卷，第18、19课（5课时）

第十二周：第20课（5课时）（5课时）

第十三周：第21、22、23课（5课时）

第十四周：第24、25课，第五单元综合性学习（5课时）

第十五周：第26、27课（5课时）

第十六周：第28、29、30课（5课时）

第十七周：30课，六单元综合性学习（5课时）

第十八周：期末复习

第十九周：期末复习

第二十周：期末考试

高中政教科工作计划篇二

本学期，政教处将按照学校发展总体目标，全面实施新课程理念，落实“质量兴校”和“德育立校”战略，团结协作，求真务实，开拓创新，与时俱进，不断更新德育观念，创新德育手段，细化德育管理，提升德育工作的科学性、针对性和实效性，扎实做好各项德育工作和常规管理工作，切实抓好班级建设和校园文化建设，努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的氛围，为学生的终生发展奠定基础，实现学校德育的可持续发展。

1、加强学习，提高业务水平。要把xx打造成省名牌高中，首先要有一支品德过硬、业务精湛的班主任队伍。为新老教师提供培训、学习、锻炼、提高的机会；引领班主任创新工作思路、工作途径、工作模式，熟悉学生的心理特点及其发展变化规律，创造灵活多变的工作方法。

2、继续落实《班级管理工作考核与班主任津贴发放方案》，推动了班主任队伍建设，促进班级管理工作制度化、规范化，进一步激发班主任工作热情。

3、利用班主任例会，研究班级管理对策，及时进行总结与指导。组织班主任就学校德育工作的重点、难点进行交流与研讨。

4、加强班会课的指导与检查，十一月份安排优秀班级开

展“班会”示范课，充分发挥德育主阵地的作用。严格班主任第一节晚自习下班制度。

1、以规范和养成良好习惯为目的，进一步完善班级管理量化评分制度，加大值周工作监督、检查的力度，对各班常规扣分每月汇总，在宣传栏张榜公布。从严要求，从细管理，共同创造良好的校风。

2. 认真组织高一新生军训，增强学生集体主义精神和纪律观念，培养吃苦耐劳的精神。开展好“开学第一课”教育。

3、深规范班级工作，推动班级工作规范化、制度化建设。值周人员每天进行早读、两操、卫生、晚自习和纪律检查，重点检查学生统一穿戴校服进校，使之常态化。化班级文化建设，着重抓好班级精神文化的建设，把培养学生“勤、俭、敬、信、和、健”的品质落到实处。

4、抓实德育分层工作：高一年级以养成教育和学法指导为重点；高二年级以加强自我管理，能认识到学习的重要性，缩小两极分化为重点；高三年级以人生理想教育和鼓劲励志辅导为重点。

5、加强学校、家庭、社区三位一体德育网络建设，共创和谐社会。

6、每月各班对本班学生人数进行动态跟踪、登记、存档，以利于绩效工资发放。

1、十月份组织开展《中学生日常行为规范月》活动，这是我们学校的传统做法。在学校的部署下，认真拟订实施方案，各班通过出黑板报，表扬好人好事，促使学生自觉遵守中学生日常行为规范，倡导“做文明学生，塑浮中形象”，对活动中的优秀班级进行表彰。

2、重视“国旗下讲话”，进行德育教育。通过升旗仪式和国旗下讲话，提高讲话内容的时代性、针对性和开放性，选择生动活泼的话题，大力开展爱国主义、中华民族优秀传统文化、法制、安全知识、诚信和理想信念教育，陶冶学生情操，提升学生思想素质。

1、牢固树立安全第一、长抓不懈、稳定压倒一切的观念，做到预防为主、从严管理、排除隐患、确保安全，开展创建“平安和谐班级”和“平安和谐校园”活动，保持校园的平安和稳定。

2、安全管理常规化，维护正常教学秩序、做好来访登记、加强校园巡逻、教师值班工作，发现安全隐患及时向有关处室反馈并督促整改；经常检查学生宿舍的水电安全；邀请工商、交警、派出所等部门对校园周边进行整改；学生上学和放学期间值周人员和门卫一起在校大门值班。

3、组织各班排查学生校外租房居住情况，班主任与校外租房居住学生签订有学生父母签名同意的安全责任状，将校外租房学生名单汇总报政教处存档。

1、建立学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价指标体系，管理学生成长记录袋。

2、组织学生进行社会实践，做好综合素质、社会实践表格的收集、存档工作；开发和组织用校内外实践性课程资源。

3、学业水平考试是新课程实验的一项重要工作。协助有关部门做好高二、高三学业水平考试工作。

高中政教科工作计划篇三

围绕市教科所、区教研室及学校教学工作计划，立足本校实际，思考探索适应时代发展的新世纪语文教学理念，尝试建

构适应时代需求及我校实际，具有时代性、基础性和选择性的可持续发展的语文教学新体系，推进课程改革，全面提高我校语文教学的质量和效益。

二、工作要点

1. 以备课组为单位，组织学习《全日制普通(初)高中语文教学大纲》和《语文课程标准》，树立信息时代新的语文教育和教学观念，寻找社会发展和学生个体发展之间的张力，教学观念与时俱进，注重教学方法的先进性和教学手段的现代化，增强深化学科教学改革、全面推进素质教育的自觉性和责任感。

2. 开展优化教学设计，优化课堂教学的活动，立足基础，敢于创新，努力提高课堂教学质量，向四十分钟要效益。

围绕“优化教学目标、优化教学过程、优化教学评价”的课堂教学理念，立足基础的同时，敢于打破陈规，勇于创新，鼓励新思维、高效益的个性教学，力求摸索出操作性强，活泼生动，富有生命力，具有我校特色的语文教学实践模式。

3. 抓好备课组的建设，明确备课组长的职责，规范备课组备课研讨要求。

备课组是任务实施的最小单位，备课组活动经常，有中心人物起作用，其教学质量就有保证。要定期集体研究教材，集体备课、听课和评课，鼓励备课组互相听课、上公开课，听课课后加强研讨，相互交流，共同提高，切实整体使各年级的语文教学质量上台阶。

4. 要保质保量地落实常规的语文积累工作，完成应有的训练和作业。

要求所有年级要保证学生一定的阅读量，对阅读量有硬指标，

每学期至少要把《语文读本》读完，每一位学生阅读不少于一种(本)课外读物(像《读者》、《咬文嚼字》和中外名著等)，每周一篇课外练笔或剪报、评报。作文，则一定要有堂上作文，且不能少于规定的量：初中作文每学期6篇大作文，高中每学期8篇大作文。要配合阅读搞好阅读评价，方法视学生情况而定。

5. 关注学科前沿信息，追踪改革热点，要紧紧围绕中考、高考发展的新形势和要求，搞好年级阶段性测试的质量分析，排查教学薄弱环节，制定详细的弥补措施。

6. 深入研究“考试学”，本学期备课组安排专题进行有关命题制试题的研究工作，从科学性、规范性、准确性等方面提高检测的效益。

7. 举办全校性的语文知识竞赛、演讲赛和作文竞赛，增强学生投入语文积累、提高语文修养的积极性，并逐步引导学生切实提高口头表达能力以及书面表达水平。

8. 建立与校外兄弟学校教学教研工作的联系。

拟与同层次学校的语文科结成“兄弟科组”，定期进行教学观摩、教研交流。本学期争取安排一次外出观摩学习活动。

高中政教科工作计划篇四

2. 推广我们使用新教材的过程中已经获得的经验，继续发现新问题，探索新教法，把课堂的研究性阅读推向深入，争取形成一套与新课标配套的新课型并加以完善。

二、学情分析

高一学生确实存在基础普遍不够扎实的问题，阅读能力、分析鉴赏能力及对文章整体感知能力均令人担忧，且有相当一

部分学生不重视语文。所以，在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，探索改进讲与练的方法并努力提高效益，就成为这一阶段教学的重中之重。

考虑高一学生要进行军训，学校要举行秋季田径运动会，国庆放假等方面的影响，影响教学计划的实施，更要考虑学生的学习实际，注重激发学生学习和积极性。

三、教材分析

新教材的体系和构建，在试验修订本的基础上作了“四大改革”：一是建立了阅读、写作、口语交际三线并行的教材编写体系；二是破除了比较复杂的记叙、比较复杂的说明、比较复杂的议论三个阶段模式，阅读部分不再以文体为中心编排，而是结合能力培养目标和课文本身实际组织单元；三是编写了与教材相配套的《语文读本》，作为语文教材的有机组成部分，供学生在课外阅读；四是设计了探究性学习的内容，培养学生的探究意识和探究能力。

普通高中课程标准实验教科书语文必修

1、必修2分为“阅读鉴赏”“表达交流”“梳理探究”“名著导读”四个部分。前3个部分纳入课内学习计划，“名著导读”可在课外自主安排。

(一)必修1“阅读鉴赏”部分所选的课文，既有写景抒情的诗歌散文名篇，也有与现实生活息息相关的实用文章。4个单元分别是：情感与意象(现代诗歌)，提要钩玄(古代叙事散文)，品人与品文(记叙散文)，博观约取(新闻、报告文学)。“表达交流”中的写作部分主要从写作内容的角度训练记叙文的写作，写作专题分别是：《心音共鸣 写触动心灵的人和事》《亲近自然 写景要抓住特征》《人性光辉 写人要凸显个性》《黄河九曲 写事要有点波澜》。“口语交际”专题为《朗诵》。“梳理探究”设计的专题有：《优美的汉字》《奇妙

的对联》《新词新语与流行文化》。“名著导读”介绍了《论语》和《大卫·科波菲尔》。

四、 教育教学目标

引导学生阅读优秀作品，感受其思想，发展想象力和审美力。在阅读中，体味大自然和人生的多姿多彩，激发珍爱自然、热爱生活的感情；感受艺术和科学中的美，提升审美境界。通过阅读和鉴赏，深化热爱祖国语文的感情，体会中华文化的博大精深、源远流长，陶冶性情，追求高尚情趣，提高道德修养。在探究活动中，勇于提出自己的见解，尊重他人的成果，不断提高探究能力，逐步养成严谨、求实的学风。

引导学生能围绕教学目标加强语文积累，在积累的过程中，注重梳理。根据自己的特点，扬长避短，逐步形成富有个性的语文学习方式。了解学习方法的多样性，掌握学习语文的基本方法，能根据具体对象，采用适当的方法解决阅读、交流中的问题。通过对语文知识、能力、学习方法和情感、态度、价值观等方面要素的融会整合，切实提高学生语文素养。学习用历史眼光和现代观念审视古代作品的内容和思想倾向，提出自己的看法。

五、 教学构想

- 1、继续贯彻国家课程标准计划的教学思想，提高课堂教学的效果。
- 2、新教材的“减负增效”尤为重要，加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，共同研究课堂三种方式的变革(教学方式、学习方式、评价方式)。
- 3、阅读教学要以“点”带面，关注能力培养的不同层级目标，不断反思教学的实效性。写作、口语、文言等内容可作穿插式教学。在教学过程中，要特别重视语言的感悟、文言的积

累、文化的积淀、文学的评鉴等教学要点的夯实。

4、自由写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中，让学生在老师的引导下开展活动。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。

5、继续探讨新教材活动课的教学原则和教学方式。

六、具体措施

(一)积极研究课改实施办法。

认真学习语文新课程内容，探究其精神。充分利用每周的备课组活动时间，有计划、有步骤地讨论每个单元的教学内容、操作程序、教学方法。

(二)积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

语文课堂教学应为学生创设良好的自主学习情境，帮助他们树立主体意识，根据各自的特点和需要，调整学习心态和策略，探寻适合自己的学习方法和途径。而合作学习有利于在互动中提高学习效率，有利于培养合作意识和团队精神。因此，我们鼓励学生在个人钻研的基础上，积极参与讨论及其他学习活动，善于倾听、吸纳他人的意见，学会宽容和沟通，学会协作和分享。为了改变过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的状况，我们提倡并实施在课堂上开展自主、合作、探究的学习方式，努力提高组织教学和引导学生学习的质量。组织学习小组，开展合作性学习。落实课前预习疑难问题收集制。课堂教学突出学生主体地位，努力创设交流、表达空间。

(三)多阅读，开阔眼界，陶冶情操。

除教学上安排的阅读内容外，充分利用《语文读本》扩展学生的阅读面，培养学生自学语文的能力。积极开展周末阅读活动，每周精选较有思想性、篇幅短小的现当代美文和文言短文，提供给学生阅读，努力通过学生的自身积累和教师的指导，从阅读习惯、语感等多方面提升学生阅读能力。充分利用图书馆和网上的资源，让学生阅读更多的课外知识，同时要求做好摘记，写读后感、随笔等，这样，提高学生阅读的速度、理解文章内容的水平，训练学生学会自己找资料，既达到开阔学生的视野又积累资料的目的。课前语文活动突出成语、古诗词、好书等介绍。

(四)加强备课组合作交流，统一教学和复习进度、统一练习等。加强备课组内听课评课活动。为完成教学目标，在集体备课、分工合作的基础上，充分发挥电子备课、电脑教学的优势，努力探索并走出一条课改的路子，使学生真正想学、乐学和会学，真正爱上语文这门课。明确职责，分工合作，同心协力，面对新教材、新内容，充分发挥教师的主观能动性，实行备课资料资源共享，备课方式各施所长。同时，通过相互听课、评课，相互促进，提高自己的教学能力，更好地实现教学目的。

(五)注重初高中知识衔接，充分利用课前3分钟。课上，引导学生动起来，质疑问难，深入探究，师生一起切磋学问，砥砺思想；课外，通过少而精的作业，积累知识，激发兴趣，培养能力。课堂内外，都要让学生意识到：自己才是学习的主人！

(六)注重基础知识和积累和阅读能力的提高相结合，注重鉴赏水平和表达能力的提高，讲练结合。加强对学生的个别辅导，利用好早读、早自习和课间时间。作业精选精批，及时校对讲解。认真组织好单元考、模块考试、期末考试的复习工作。

(七)积极参加教育主管部门及学校安排组织的各项教学教研

活动，发挥学科组和备课组的集体优势，集思广益，共同进步。加强理论学习，更新教学观念，提高教师自身的思想和业务素质。强化教学教研意识，积极承担课题研究及学校校本教材的编写，撰写学科教学论文，提高教学教研能力。加强与外界交流，及时了解教学、高考的最新信息。

(八)组织开展丰富多彩的语文课外活动及教研活动。20--年1月上旬组织举办高一学生“感恩”为主题的演讲比赛，20--年10月下旬到11月中旬举办学科组课堂教学竞赛活动。利用课外活动时间观看钢笔字规范书写视频，强化学生规范书写的意识。引导和指导学生成立语文学习相关的兴趣小组及社团。

七、本期教学进度安排表

高中政教科工作计划篇五

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，全面贯彻党的xx大精神，紧紧围绕县教育局文件精神和我校本学年的工作思路，结合我校实际情况，创新性地开展一系列的德育工作。积极探索适合中学生年龄与身心特点和适合社会发展规律的德育方法，使德育工作真正落实到学生的学习和生活中。强化学生行为规范的养成教育，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式。我被父母的爱深深感动，也许这世界就是如此，充满感动。让我们的感动在心里沉淀，让感动在沉淀中升华，让升华的感动去渲染世界吧！

二、工作目标

1、在抓好德育常规教育的同时，要改革德育手段，拓宽德育工作的社会化空间，提高德育效率，形成完善的德育网络。

- 2、通过制定和实施各级德育主题和德育活动，使学生学会做人。
- 3、强化学生行为习惯的养成教育，提高学生自我管理能力。
- 4、加强校园文化和班级文化建设，营造积极向上的人文氛围，使校园处处见德育，让学生在良好的环境中受到熏陶和感染。
- 5、认真落实安全目标责任制，健全和完善班级安全工作制度，强化学生的生命、安全、法制教育，增强学生的法制安全意识，提高学生的自我保护能力，确保在校生违法犯罪率和安全事故率为零。

三、工作重点

- 1、各年级要认真实施学校安排的德育主题和德育活动，通过德育主题和德育活动培养学生良好的行为习惯、集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。
- 2、加强德育队伍建设。对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。
- 3、通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级管理。充分发挥全员育人的作用。利用班会课时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，政教处将采取抽查班会课的形式对各班班会课情况进行检查。
- 4、通过不同形式的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。充分利用社会资源对学生进行教育，办好家长学校，形成德育的合力。

四、具体工作

(一) 抓好爱国主义教育、文明礼仪教育、感恩教育。

1、结合庆祝建国62周年，进一步开展爱国主义教育。利用班会课、广播会、新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”，并结合中秋节、重阳节、春节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

2、加强学生文明礼仪规范教育，从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德，从而引导学生做到“语言文明，行为规范，形象得体”，为创建文明和谐校园营造良好氛围。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。通过家庭、学校的教育，让学生以平等的眼光看待每一个生命，尊重每一份平凡的劳动，也更加尊重自己，构建“民主、和谐、平等”的师生关系，促进学校“三风”建设，使感恩教育取得更好的效果。

(二) 加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行行政值日、班主任值班的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。以政教处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。

2、加强班主任队伍建设，树立强烈的责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人。要加强班主任、年级组长之间的联系，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主

任主动认真地开展工作。开好每月一次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时交流，达到相互学习、相互促进的目的。

3. 充分发挥团支部、学生会的作用，扩大班干部的影响。团员、学生会干部、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、学生会干部、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动的同学一起进步。要充分发挥他们在学校常规管理工作中的作用，校园卫生、宿舍纪律、早晚自习纪律、关键时段学生进出校门、校园车辆排放等，都要有学生干部进行检查，可以一人兼多项，但须事事有人管。学生干部遇到问题不能解决，要及时向班主任或政教处汇报。对工作成绩显着的学生干部，每学期表彰一次，并给予适当物质奖励。

4、广泛宣传师德的“三要三不”。就是一要爱生明礼、尊重学生，不歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生，不怠慢、歧视学生家长；二要爱岗敬业、严谨治学，不敷衍塞责、得过且过；三要爱国守法、廉洁从教，不乱收费或收受、索要学生、家长钱物，不参加赌博、迷信等违法活动。

(三) 常规教育常抓不懈。

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的内容。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，以培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

2、通过文明礼仪班级评选，开展有学校特色的“文明修身”工程。在班级教育活动中要重点教育学生讲究卫生、文明用

语、遵纪守法、注重公德、勤俭节约、艰苦朴素、爱护公物、尊敬师长、孝敬父母、团结互助等。积极营造健康、文明的校园文化氛围，并且通过专题教育、学科渗透、环境熏陶、纪律约束等多种途径帮助学生逐步养成健康文明的行为习惯。

(四) 认真实施德育主题和德育活动计划。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理特点，各年级和班级要根据学生处的计划和安排，合理安排活动，循序渐进地实施本级的德育主题和德育活动计划，以培养学生的责任感及诚信自立的意识。

本学期政教处将以教育部颁布的《德育工作指南》作为思想和行动指南，根据杨浦区教育局德育室以及学校的工作重点，继续坚持以“社会主义核心价值观”引领学校全员德育工作，承先辈传统，扬同济精神，坚持管理育人和活动育人，注重过程管理，推动学校、教师和学生的进一步发展，为20xx年顺利回到原校区做好充分准备。

一、聚焦“生涯教育”，提升心理教育的厚度

我校作为全国中小学校心理健康教育特色学校，心理教育特色已成为学校品牌。本学期将进一步强化心理教育中生涯教育板块：计划外请生涯教育专家来校帮助加强学校生涯教育的顶层设计，明确三个年级的不同目标。继而在三个年级分别开设符合学生年龄特点的自我了解、职业生涯辅导、考前心理辅导等特色心理课程，开展多形式、多渠道的心理健康教育活动。结合学校的科研课题“走班制背景下上海普通高中实施辅导员制的探索与实践”，由心理教师和年级组长担任学生辅导员。由辅导员对学生的职业倾向和学科潜能等方面进行“一对一”的全方位关注和指导，建立学生生涯发展档案。帮助和引导学生更清晰地认识自我，发现自我，确立角色定位，在不断激励中调整自我、发展自我，做出合理的人生规划，引领学生健康成长，自我实现。同时进一步开发

和利用校友、周边高校、部队、社区和家长等资源，形成多方联动，合作共赢的局面，为更多的师生服务，为社区服务。

二、聚焦“1+1”班级管理模式，提升全员德育的力度

本学期，为进一步落实教育部的《德育工作指南》，深化全员德育，政教处将尝试“1+1”班级德育管理模式，即给每位班主任配备一名班级的任课教师作为班级辅导员。辅导员老师将参与班级常规管理(如早自修，午自修或课间大活动等)每周至少2次;在班主任外出时负责班级常规管理;协助班主任指导学生开展相关工作，处理突发事件;协助班主任与学生进行谈心、家访、心理健康教育等工作。通过探索，力求让更多的任课老师参与到班级的德育工作中，真正做到“人人都是德育工作者”。

学校将继续组织班主任“走出去”，多多参加各种形式、各个层面的技能培训、学术研讨、教研交流等活动，加强对年轻班主任特别是新任班主任的带教和指导。同时外请专家“走进来”，利用班主任会议时间，校内培训时间，加强理论学习或经验交流活动，调动班主任积极性，革新交流方式，实现同伴互助、分享德育管理智慧。围绕“社会主义核心价值观”与“改革开放40年”的主题，开展主题教育课教案评选、主题教育课展示等活动，通过听课、评课活动，以评价、反思为载体提高班主任基本功。

三、聚焦安全教育、影视教育，提升校园文化的温度

引导师生以积极心态克服临时校舍所带来的各种困难，扎实开展常规逃生演练、应急演练活动，推进人民防空应急行动人员掩蔽(隐蔽)演习及消防逃生演习的教育、宣传、演练，加强校园欺凌等教育，提高师生识险、避险、自护自救意识和能力，增强校园安全应急防范的能力。本学期计划外请特警来校，为学生开展讲座，进行实战演练，提升学生在突发事件中的应急意识与能力。

守住安全教育的根本，丰富校园文化活动是幸福校园的保证。本学期将尝试开展影视教育，围绕“改革开放40年”的主题，组织师生观赏优秀电影，设立影视社团，外请专家讲座，加强指导老师对影视社的指导，让学生学会欣赏电影，懂得挖掘电影背后的深意，能对电影有独立的思考和见解，学会写高质量的影评。

此外，校园活动月月有主题。九月为“民族精神”教育月、十月为“文体活动”月、十一月为“法制教育”月、十二月为“卫生、安全”教育月。开展各具年级特色的主题教育活动，高一以“适应”为主题，结合德育校本教材开展“知校史，守校规”的行为规范养成教育；高二以“发展”为主题，结合德育校本教材开展“学先烈校友，创幸福同济”的感恩教育；高三以“目标”为主题，在活动中渗透德育目标，发挥学生的自我管理与自我教育作用。

四、聚焦“优秀毕业生”制度建设，提升行为规范教育的效度

为打造“温馨班级，幸福同济”，并在20xx年能顺利返回原校址，本学期将进一步规范班级常规管理，开展文明校园行动，提升学生的文明礼仪修养。从学生进校问好，学生仪表规范等细节做起，创新与改进“温馨班级”评选与挂牌活动。依托“周恩来班”及“温馨班级”的创建，凸显优秀班集体，带动各年级的德育活动开展，培养学生的集体荣誉感，营造创先争优的学校氛围。

本学期还将尝试制定同济中学“优秀毕业生”的评选制度。在区“三好学生”及“美德少年”等优秀学生评选的基础上，通过同济中学“优秀毕业生”的评选，激励更多同济学子，做规范事，说文明语，认真学习，积极锻炼，阳光心态。

五、聚焦“家、校、社”多方资源，提升合力育人的广度

进一步开发和利用校友、周边高校、部队、社区和家长等资源，形成多方联动，合作共赢的局面，为学校德育工作服务，同时使学校教育资源辐射周边社区。完善“学校—家庭—社会”三结合教育体系，外请陈默等亲子教育专家定期来校开设讲座，尝试设立家长学校，重视单亲家庭、贫困家庭、留守家庭等特殊家庭家教工作的指导及该类家庭学生的教育管理，促进家校之间的紧密联系，发挥家庭教育的优势，引导家长当好孩子的第一任教师，号召家长做好孩子的表率，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，形成育人网络，营造良好的育人环境。

高中政教科工作计划篇六

- 1、了解作者残疾后在地坛的启示下对生命产生新理解、新感悟的历程。
- 2、培养整体感知散文结构的能力，学会有真情实感的口语表达。
- 3、理解母爱的深沉伟大，理解母亲的关爱。

一、导入：

播放贝多芬《命运交响曲》，简介贝多芬失聪而作此曲，并能扼住命运的喉咙，奏响人生的最强音。

请大家看看这个“人”字，你们知道它为什么会稳稳地站着吗？因为它有一撇一捺，因为它有两条“腿”，正是这两条腿撑起了每一个人，每一个健康的人。而著名作家史铁生，在他“活到最狂妄的年龄上忽地残废了双腿”，属于他的世界轰然坍塌了，他一度失魂落魄，痛不欲生，但他最终勇敢地站了起来。那么，到底是什么给了他人生的支点，使他走出了人生的低谷呢？今天，就让我们一起走近史铁生，走进他的代

表作——《我与地坛》，用心灵去丈量他从痛苦之中挣扎而出的脚步。

二、整体感知：

问题：课文两个部分的内容该如何概述呢？

1. 第一部分：我与地坛的关系

2. 第二部分：对母亲的追思，对母爱的理解。（过渡句：第二部分第一段）

三、文本研讨：

（一）、我与地坛

1. “我”是以怎样的精神状态进入地坛的？地坛呢？

明确：“我”——颓废、迷惘。（两条腿残废后的最初几年，我找不到工作，找不到去路，忽然间几乎什么都找不到了，我就摇了轮椅总是到它那儿去，仅为着那儿是可以逃避一个世界的另一个世界。）地坛——废弃、荒芜、冷落。（我……提到过一座废弃的古园……荒芜冷落得如一片野地，很少被人记起。）“我”被社会遗弃，地坛被人们遗弃，所以我对地坛产生了一种同病相怜，惺惺相惜的感情。

2. “我”与地坛有着怎样的宿命？

(1) 我家与地坛很近。

(2) 我与地坛有着相同的命运。（“园子”荒芜，“我”残疾）

(3) 地坛顽强的生命力给了“我”重新生活的勇气，让“我”领悟到生命的内涵。

3、我在地坛里思考了什么问题?找到这些问题的答案了吗?

明确□a□我该不该去死?(死,应该顺其自然)

b□我为什么要出生?(无须思考)

c□我应该怎么去活?(地坛的述说)

4、是什么给了“我”坚强活下去的勇气,它们有怎样的特点呢?

明确:景物的特点:破败、荒芜、古旧。宁静,充满活力、生气,体现这古老的园子生命依然顽强,洋溢着生命的律动。

作者的思想感情经历了一个从苦闷、绝望到充满希望的过程。正是地坛这种难以言传的包孕着永恒与瞬间、古老与新鲜、沉寂与涌动、博大与纤细的双重境界给了作家的心灵以强烈的震动。文章中的地坛概括地说,令作者感到的便是地坛在看似沉寂、荒凉、萧瑟、幽深之中的那种醇厚沉重、超然博大的历史沧桑和喧嚣不已、生生不息的生命意识。用文中的话即为:荒芜但并不衰败。

5、“剩下的就是怎样活的问题了”作者的结论是什么?

明确:第一部分最后一段写出了—个充满生机、活力永存的景象。这实际是在回答前文怎样活的问题——外在的环境是恶劣的,但生命是无法遭到破坏而发生改变的,只要按照自己的方式活着,顽强的活着,你就能坦然地体会到人生的味道。

(二)我与母亲

1、为什么作者说“这样一个母亲,注定是活得最苦的母亲。”?

《我与地坛》教案

明确：从清晨到白昼，从午后到傍晚，从日升到月升，“我”走遍了这院子的每一个角落，一切都像往常一样，但是母亲却已经离开了“我”，一切都不曾改变，但母亲却永远不会再来找“我”了。“我”的内心充满了失落与惆怅，正如当初母亲寻找“我”时的焦灼与茫然。到此时“我”已经真正懂得母亲那份真挚、深沉、毫不张扬的爱对“我”来说有多么重要。但是，已经来不及了。作者反复讲“母亲已不在了”充满了痛惜悔恨之情。

——物是人非

明确：作者回到园子中认识到园中处处都有过“母亲的脚印”，处处都有母亲的牵挂与关爱。这样的总结，形象地表现了母亲在“我”生命中的重要性，在“我”的每一寸进步中都凝聚着母亲的心血。母亲与地坛已经合二为一，融为一体，也早与“我”融为一体。

四、课堂讨论[自选一个话题]

1. 我们的生命完美无缺吗?我们应该怎样活着?
2. 面对父母，我最痛悔的 ……

五、课堂总结

地坛向我展示了一个鲜活灵动的生命世界，让我意识到不管怎样微弱纤细的生命主体都有它自身的价值，都有属于它的欢乐、悲伤及情趣，这是任何其他生命都无法替代的。生命的自得其乐促使“我”认识到每一个个体生命都有属于自己的那份生命的喜悦。当然，人也不例外。

结束语

人为什么活着?史铁生没有把自己悟得的答案昭告于世人。其实，离开了每个人特定的生活轨迹，离开了每个人独具的人生感悟，这样的答案近于废话。他只是说了，园神告诉他，孩子，这不是别的，这是你的罪孽与福祉。而我想说，生与死之间有段距离，这就叫人生;怎样走过这段距离，这就叫生活。仅此而已!史铁生在文章的最后说：“要是有些事我没说，地坛，你别以为是我忘了，我什么也没忘，但是有些事只适合收藏”。我说：要是有话我没说，史铁生，你别以为是我忘了，我什么也没忘，但是有些话只适合收藏。

高中政教科工作计划篇七

一学期来，在新的学校党政的领导下，政教处认真按照任校长提出的“严格管理，热情关怀”的德育管理理念，贯彻落实学期初德育工作计划，以学生养成教育为中心任务，开展不同形式系列化的德育活动，培养学生良好的道德品质和行为习惯，强化学生自我教育管理能力，取得良好效果，较好地完成了各项既定的工作目标。现总结如下。

一、做好各项德育常规工作——重常规，抓落实。

(一)加强德育工作队伍建设，力求育人水平提升。

1. 加强理论政策学习。认真学习上级教育主管部门工作会议精神，牢固树立“德育为首、能力为重”的育人理念。

2. 培养德育管理干部，完善年级德育管理队伍。将政教处团委老师分到各年级，深入年级进行德育管理工作——初中部(王农刚老师)、高一(邓强老师)、高二(张开祥老师)、高三(张勇老师)，协助年级主任搞好学生的常规管理。

3. 加强了班主任队伍建设。顺利完成高一、初一以、高二、高三的班级整合后的班主任队伍调整，继续实行班主任周例会和月年级例会制。

4、加强了值日教师队伍建设。选派优秀教师、班主任组成值日队伍，实行24小时值日制。制订完善《蜀城中学值日教师工作职责》、《蜀城中学值日教师安排表》等。

5、加强学校心理健康教育专兼职队伍建设，对全体教师进行心理健康基本知识普及教育。特别要加强对班主任心理健康教育知识培训，全校的班主任老师都已经取得成都市心理健康教育培训的“c级”证，有刘敬老师取得国家培训“a”证，并到日本参加交流培训，有何冬梅、田荣英两位老师取得了成都市心理健康教育培训“b级”证，做到学生心理问题及早发现、及早预防、及早干预。

6. 加强了学生干部建设。加强学生干部的选拔、培养和考核，创新学生管理模式——各部门的同学由各班(除初三和高三年级外)的班干部组成，提高了学生会干部同学的素质，增强了学生“自我教育、管理、服务”的意识和能力。

(二) 抓好德育常规工作，夯实德育工作基础

1、顺利完成新生(初一、高一)军训和社会实践活动，强化新生的入学教育和家长培训工作。

2、加强班级常规工作检查，包括卫生、纪律、三操、仪容仪表等，并及时公布检查的结果，经过一个学期得努力，全校的全校的班级常规都有了明显的变化。

3、充分发挥了校园广播站的宣传作用。通过对播音员进行集中培训指导，使广播站的工作很快走上正轨，学生的积极性高涨，一学期来，广播站开展了各种广播栏目，每天收到大量的学生投稿，促进了校园的文化氛围，也丰富了学生的校园生活。

4、指导并检查了各班每月一期的主题板报，共评出一等奖40班次，二等奖66个班次，三等奖若干班次。学生会主办了各

种主题的宣传板报(值班室)。内容主要以当前形势、新人新事、重大活动等。逐步提高我校学生的思想意识。同时，定期宣传安全教育和生活常识等内容。

5、重视升国旗仪式。要求全校师生始终参与，对主持升旗仪式的班级学生进行队列训练、规范国旗下讲话内容，逐步培养并提高同学们的爱国热情。通过长时间的坚持，我校升旗仪式已形成良好氛围。

6、继续做好劳动实践和文明班执勤工作。加大校园环境卫生的检查和考评力度，转变了学生劳动执勤的方法，将卫生保洁向检查、督促转变，经过一个学期，我校的环境卫生面貌有了很大的改观。

7、开展班级文化建设，将班级口号、班名、班训、班级“全家福”等编制出来，并按照固定格式张贴，初步完成班级文化建设。

8、及时在全校表扬“做好人好事”同学，加强对违纪学生的帮扶教育，先后表扬120多人次，批评教育重大违纪学生60人次以上，对12人次取消了住校资格，有2人因有重大违纪，劝其转学。在全校营造了良好校园氛围。

9、加强学生的安全和心理健康教育，“安全工作无小事”，正是在这种理念指导下，结合我校实际编写了《崇州市蜀城中学安全知识法律法规读本》，并我根据不同季节和节假日临近的特点，充分利用广播、主题板报、班团队会、集会、发放安全教育告家长书等形式提高了学生的安全防范意识。进一步落实门卫值班制度、值班记录□20xx年x月x日，接受我市的消防安全大检查，深受好评。

10、加强宿舍管理，健全住校生管理制度，定期进行寝室安全大排查。加强对生活老师的培训和管理，继续开展示范寝室的评比工作，先后有100多个寝室获得“示范寝室”称号。

让值日教师深入寝室参与管理，这学期寝室纪律和卫生有了较大的改观。

11、编写“吸烟、严禁携带手机”等重大违纪的告家长书，在12月10——20xx年x月x日，走进教室，开展为期一个月的“严禁携带手机”集中整治活动，共批评教育携带手机学生100人次。

12、加强德育资料建设。重视活动资料的整理和归档，指定专门老师(何冬梅)负责资料的整理和归档工作。在认真组织开展活动的同时，及时做好记录和资料的积累工作。先后圆满完成了崇州市“绿色校园”、“全校学生的社会综合实践”、“成都市心理健康教育示范校”复查和“四川省义务教育均衡”等活动的资料收集和准备工作。

13、在学校的统一布署下，分年级认真组织了每学期一次的家长会，专门召开班主任会议对各班家长会的内容、形式等做了要求，家校之间互相交换意见，共同研讨育人大计，很多家长提出了宝贵的意见，为我校今后的发展提供了不少好的建议。

二、有计划、有目的地开展各项特色德育活动，圆满完成各项任务，有力促进我校德育工作。

1、要求全校学生收看《开学第一课·美在我身边》，并组织初中学生在阶梯教室统一收看。

2、圆满完成“庆国庆、喜迎党的xx大”健身操跑操比赛。

3、组织初中部学生参观成都市质量检测中心，获得主办单位好评。

4、参加我市“关爱明天 普法先行”知识竞赛，并获“三等奖”。

- 5、组织学生参加温江二中“体育艺术节”表演，获一致好评。
- 6、接受我市城乡环境综合治理和“爱国卫生运动”的检查，获一致好评。
- 7、组织学生参加成都市“太极蓉城”太极拳展示课，获得成都市“二等奖”。
- 8、组织部分班级参加全市“防艾知识”学习，获得好评。
- 9、组织学生参加成都市“写经典、画经典”活动，有二人参加成都市的总决赛(这在我市高中学校中唯一一所参加此次决赛的)。
- 10、组织学生参加了温江二中承办的温江区公民道德素养暨国际论坛活动，通过这次活动充分展示了当代中学生的优良道德素养，增强他们的社会公民责任感。
- 11、组织初中部学生在我校操场参加了“感恩”为主题的大型专家讲座。
- 12、编制完成我校的班级文化规定和模式，将班级口号、班训等统一张贴，卫生工具的摆放统一规划，在接受崇州市教育教学检查中，获得一致好评。
- 13、圆满完成我校第21届运动会开幕式节目的训练、彩排和表演，深受上级领导的好评。
- 13、圆满完成全校“12·9”主题演讲比赛。
- 14、在全校开展“文明成都绿色校园”为主题的教育活动，获得一致好评。
- 15、组织初中部学生和家长参加“爱与和谐”志愿者活动。

16、组织全校师生参加“人人争当环保志愿者，自觉集中废旧书报，领取新年贺卡”活动，共收集1000多斤废旧书报，受到上级主管部门好评。

17、开展期末的“三好”、“优秀学生干部”、“班级、校园十星”的评比工作，做好期末相关工作。

经过以上的一系列的活动，取得了一些的成绩，也丰富了我校德育工作的内涵，有力地促进了我校德育工作的开展。但是前途任重而道远，新的一学期我们将在学校党政的领导下，在每一位老师和班主任的大力支持下，发扬成绩，积极进取，更新观念，开拓政教工作的新思想、新思路，争取更大的成绩！

高中政教科工作计划篇八

政教处工作坚持以邓小平理论和“三个代表”思想为指针，以《中学德育大纲》、《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德实施纲要》为指导，认真贯彻落实中共中央国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，结合xx区教育局《关于实施中小学“生态德育工程”》精神，清醒地认清形势，更新德育观念，深入德育改革，努力加强对学校德育的目标、内容、方法、途径等德育运作机制的创新，加强德育工作的针对性和实效性。

工作中坚持“抓好常规，突出重点、体现特色”方针，通过多种形式、多种渠道，积极开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，努力培养学生树立科学世界观、人生观和价值观，培养学生良好的行为习惯，为进一步推进素质教育服务，为培养能适应现代社会发展要求的、更高层次的“四有”新人服务。

二、具体工作：

(一) 抓好德育队伍建设，营造全员育人氛围。

1、加强政教队伍自身建设，努力提高政教队伍理论水平，提高高效服务能力。

首先树立敬业爱岗思想。其次加强学习，每月定时召开理论学习会、处务会，学习新的德育理论，借鉴新的德育途径，讨论调研我校德育工作中存在的问题，每次会议有中心议题，有学习材料，有讨论结果努力形成学习型团队，推动我校德育工作迈上一个新的台阶。

2、加强班主任队伍管理，促进班主任队伍建设。

进一步完善《班主任考核条例》，通过《班主任考核办法》、每月一次的班主任例会，规范班主任工作方法，进一步明确班主任工作要求，沟通班主任思想和工作中存在的问题。在具体工作过程中，做好指导、服务、检查、反馈。每月工作、每项工作要做到有布置、有检查、有记录、有反馈，推动班主任工作的开展。

3、增强助理班主任管理意识、责任意识，为班主任培养后备人才，营造全员育人氛围。

助理班主任将采取自主报名形式，明确职责范围：部分学生联系教育、通过参与班级卫生工作深入班级，协助班主任工作；另一方面，要求助理班主任学习班主任成功的经验。提倡任课教师与班主任多沟通，共同商讨解决班级中存在的问题，同时，结合学科教学，进行德育渗透。

(二) 加强学生的思想道德和行为规范教育，深化学生道德体验。

1、加强学生爱国主义、集体主义、社会主义教育，以每月主题教育为载体，通过班会课、国旗下讲话、年级集会等多种

渠道落实各项教育。

三月份开展以班容班貌建设、学生仪容仪表检查为主要内容的日常行为规范教育。

四月份开展以爱校教育为重点的爱国主义教育，结合红军长征七十周年纪念活动，对学生进行理想信念教育。

五月份开展法制安全教育活动，提高学生自护能力。

六月份开展负重教育，树立学生责任意识。

七月份开展评优工作，营造争先进、学先进的氛围，同时检查落实学生日常行为规范，考核结果记入《学生思想品德考核表》。

每月月初有计划，过程有检查、反馈，月底有小结，保证主题教育内容、时间、人员到位。

2、加强学生行为规范养成教育。

以学习贯彻执行新修订的《中小学生守则》《中学生日常行为规范》为契机，重新修订《路中学生日常行为规范》、《路中学生违纪处分条例》，搞好学生始业教育，使学生做到知行统一。

从学生日常行为规范抓起，抓学生的礼貌用语，开展《告别不文明行为承诺》签字活动，开展“三礼教育”，让学生知礼节、懂礼仪、有礼貌；要求学生行为举止做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。抓好教室、寝室两个环境布置，增强环境育人氛围，同时要求做到“五无”——地上无纸屑、墙上无污迹、桌上无刻画、门窗无破损、卫生无死角，搞好环境卫生。

3、加强班干部队伍建设，努力打造一支讲正气、有责任、有影响力、有榜样作用的学生干部队伍。

要求班主任在推选班干部过程中就严格把关，对推选出的班团干部，将成立学生干部学校，对全校班团干部进行培训上岗，对出色的优秀班团干部进行不同层次的表扬，树立先进，对班干部工作中存在的问题及时调研进行解决。

4、加强后进生矫治力度。

拟建立法规教育学习班，每月开展两次学习，对曾受处分学生进行系列教育，邀请法制副校长参与、开辟校外教育基地，体验大墙内生活；结合学生自省，写认识、谈体验，促进不良习惯的消除、文明行为的养成。加强体艺生教育，促进学生德艺双馨。

5、以创绿色学校为载体，充分发挥校爱委会和学生绿色环保中心作用，积极开展环保教育，提高师生卫生素养，增强防病能力。开展环保宣传周活动；定期刊出防病、环保板报；回收废物；开展常规卫生保洁活动。

6、加强宿舍区管理，努力营造温馨、舒适的生活环境。

进一步明确生活指导工作职责，加强岗位责任意识，每天早晚检查各寝室的卫生内务，下午、晚上抽查，认真做好记录、及时反馈，尽量使宿舍区二十四小时保持整洁。安排好值周寝室，加强值日生教育和管理，增强学生劳动意识。

充分发挥宿管会的作用，提高学生自我管理能力和能力，积极创造条件，开展丰富多彩的宿舍区文化建设活动，刊出板报，定期按时更换板报内容，开展住宿生各种文体活动，增强团队凝聚力。加强班主任寝室检查。

7、加强安全教育和法制教育，增强学生安全防范意识，提高

学生自护能力。

加强校园安全隐患检查，限时整改，防止校园安全隐患纰漏。清查在校临时工作人员、登记在册，定时检查并进行法制和安全教育。加强门卫保安管理，严守门口出入制。利用安全、法制教育月对学生进行系列安全、法制教育。

8、加强心理健康教育，培养学生健康的人格。

积极筹建新的心理咨询室；定期更新健康教育网页——“路中心心理乐园”，刊出心理健康板报，扩充学生心理协会，开设健康教育课，定期刊出心理小报《心语》，举办心理健康活动周，通过多渠道对学生进行心理教育和心理疏导，提高学生心理调节能力，为塑造健全人格尽绵薄之力。

9、加强高品位的校园文化建设，搭建学生施展才华的平台。

充分发挥团委组织能力，调动学生会的工作积极性，在上一学年学生社团活动基础上，改正存在的问题，加强领导，积极配备教师进行指导，增强活动的计划性、正常性，不断地总结反思活动的成败，逐步扩大学生的影响面，把学生课余时间引导到正确的、可控的教育轨道上来，使学生社团活动既丰富了学生的知识，又增长了才干，提高学生工作能力和社会活动能力。

(三)加强家校联系，健全学校、家庭和社会三结合的教育网络。

充分利用班主任联系家长的主角作用，加强班主任家访的督查，班主任加强对家长教育子女方法的指导，宣传党的教育思想和学校教育要求，提高家长教育子女的能力。组织好家长会和家长委员会，努力发动家长和社会力量来支持学校的教育教学工作。

三、具体安排：

三月份：工作要点：搞好军训、高二高三纪律教育。

四月份：工作重点开展日常行为规范教育活动。

1、全校各班开展始业教育、学习新《中小学生守则》、新修订的《中学生日常行为规范》，并进行落实检查。

2、各班确定班级奋斗目标，制订班级学期计划，拟订班规、班训；高一年级及时巩固军训各项成果。

3、各班举行庆祝第二十个教师节主题班会，出好第一期“尊师重教”主题板报。

4、制作、更换胸牌

5、各班组织住校生学习《住宿生管理制度》；

6、各班选择产生班团干部，召开全校学生干部会议，学生干部学校成立，并组织班干培训。

7、后进生法规教育学习班开班。

8、完善校广播台等学生社团制度、计划，并开始运作。

9、筹备各年级学生代表大会。

五月份：工作重点是开展爱国主义教育活动的。

1、庆五一xx周年主题班会、国庆黑板报专刊评比。

2、组织学生参加“爱我中华、爱我路中”书画比赛。

3、召开学生代表大会。

4、礼仪教育活动。

5、举行纪念红军长征七十周年活动，对学生进行理想信念教育。

6、选拔、培训新升旗手。

7、后进生分层调查、走访、转化工作。

六月份：工作重点是在开展安全法制教育活动

1、各班举行考风考纪教育主题班会。

2、读书竞赛系列活动，学法心得交流会。

3、期中总结大会，召开学生家长会。

4、刊出安全教育板报，增强学生安全防范意识。

5、请法制副校长对学生进行法制讲座。

6、各班组织一次志愿者活动。

7、预防常见病、传染病知识讲座。

六月份：工作重点是在开展负重教育，增强学生时代、民族的责任感。

1、国情教育主题班会。

2、纪念“一二·九”运动国际形势报告会。

3、各班上报特困生情况，组织一次“捐资助学”活动。

4、心理健康教育活动周

5、庆元旦文体活动。

七月份：开展评优工作，营造争、学、比先进氛围。

1、学生日常行为规范落实检查、考核。

2、评选各类先进，优秀学生典型事例张榜公布、宣传。

3、班主任各类资料整理、上交。

高中政教科工作计划篇九

以党的xx大和xx届四中全会精神为指导，继续贯彻落实科学发展观，以学校工作为重点，以未成年人思想道德建设工作为抓手，认真落实学校德育工作，抓细抓实学生的养成教育，让学生学会学习、学会生活、学会做人；坚持对班主任工作考核，积极组织实施班主任培训计划，全面提升班主任队伍素质，促进育人环境提升、育人能力提升、学生素质提升、教育公平度提升。

二、中心工作

以未成年人思想道德建设工作为重点，进一步创新德育工作机制，提高德育工作实效，抓好学生行为习惯养成教育工作，积极实施午休静校管理制度；认真开展爱国主义读书教育活动和读书节活动；做好迎接“五五”普法总体检查验收工作；进一步规范班主任工作量考核，进一步提高班主任工作的积极性，加强班主任队伍建设，认真组织实施班主任培训计划，提高班主任素质；加强学生心理健康教育；强化住校生的管理；加强班干部队伍建设；重视学生特殊群体的管理与教育。

三、工作重点

1、继续加强对学生的思想品德教育

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《宣城三中学生一日常规》等为指导，对学生全面加强思想品德和文明礼貌教育，让学生做到礼貌待人，自尊自爱，自觉做学习的主人，生活的主人，使未成年人思想道德建设工作落到实处，抓出实效。

2、继续加强爱国主义教育

通过国旗下的讲话、爱国主义读书活动和有特色的主题班会等活动，大力加强对学生的爱国主义教育、共产主义教育和理想信念教育，激发他们的爱国之情和报国之志。

3、继续强化遵纪守法教育

通过对班级的各项综合考核评比，使学生自觉养成遵纪守法的好习惯，同时也促进班主任加大对班级管理的力度。通过定期请有关部门的同志来校作法制报告、心理讲座等，使学生懂法、守法、用法；通过家长会，让家长积极参与学校管理，形成教育合力，让学生的生理和心理都能健康发展，最终形成良好的班风、学风和校风。

4、继续加强法制、安全教育

请法制副校长到校进行法制教育报告，全学期上2节法制教育课，全面开展“关爱明天，普法先行”青少年普法教育活动，积极预防未成年人违法犯罪；加强安全教育，开展“3.29”、“5.12”安全演练，提高学生自我防范、自救自护、自救互救的意识和能力；注意食品卫生安全、教学秩序安全、学习生活安全、交通安全等。

5、做好“五五”普法总体检查验收工作

本学期是“五五”普法总体检查验收时期，要根据检查验收标准，收集、整理、归类、装订普法材料，力争在检查中取

得好成绩。

6、认真组织实施爱国主义读书教育活动和读书节活动

组织开展爱国主义读书教育系列活动和读书节系列活动。

7、积极组织实施午休静校管理制度

为了让师生有一个更为充足的休息时间，保证下午的教学和学习效率，学校决定从本学期开始实行校园静校制度。政教处要认真落实，督促班主任、保卫科、生活指导认真履行自己的工作职责，进一步提高管理水平，进一步规范学生行为。

8、继续加强对住校生的管理

(1)组织全体住校生认真学习《三中寝室管理制度》、《三中学生寝室安全教育制度》。

(2)建立行政值班领导突查机制，政教处将协同行政值班领导对寝室进行不定时突查，发现问题及时处理。

(3)争取班主任支持，打造寝室精品文化。

(4)继续通过开展文明寝室的评比活动，努力创造文明洁净的生活环境。

(5)做好对高三住校生的夜间管理及心理辅导，努力创造安静安全的学习环境。

(6)定期召开生活指导、住校生、寝室长会议。

(7)开展寝室文化评比。

9、继续强化对班主任工作的管理

加强对班主任爱岗敬业教育，完善班主任工作的考核机制，组织实施班主任工作培训工作计划，定期召开班主任经验交流会，努力铸就一支作风正派、工作默契、充满活力、富于创新的班主任队伍；围绕绿色学校、思想道德、法制教育、安全教育等内容开好主题班会。

10、继续强化学校宣传工作，努力提高学校的社会地位

以“第七届校园文化艺术周”为契机，进一步加大学校对外宣传的力度。主动与xx市电视台联系，积极报道特色，宣传学校深厚的文化底蕴，让社会了解，提升办学品位，提高学校的知名度。利用学校橱窗、校报、黑板报、广播等宣传阵地，宣传好人好事，通过“校园文化艺术周”，进一步加强校园文化建设，提高学生的审美情趣和对艺术的鉴赏能力。

11、加强中学生心理健康教育

针对学生上网、打架、早恋、高考、中考等心理问题，开展形式多样的心理健康教育，规范学生行为，提高学生心理素质。

12、积极开展国家级和市级课题研究

高中政教科工作计划篇十

坚持“以人为本”的教育理念，坚持教育创新的发展思路，坚持贯彻落实新课程标准，以教学大纲为指导，全面贯彻党的教育方针，积极推行素质教育，全面提高质量，把教材教活，把学生教活。

学情分析

全年级共1100多人，14个教学班，1-4班为实验班，5-6班为阳光班，6-14为普通班，中考位置分在58.5分以上，只有20

多人，在46.4分以上占700多人，相当一部分在46.4分以下，甚至还有少量的在41.4分以下，大部分学生底子不厚，学生学习习惯不很好，语文教学任务艰巨。

目标任务

- 1、规范现代汉语文字、词语的使用，规范现代汉语语法知识的应用。
- 2、在初中的基础上，学习中外文章、文学作品和我国古代散文，着重培养理解文章的能力，欣赏文学作品的能力和阅读浅易文言文的能力。
- 3、在写作方面，引导学生在感受与思考、想像与联想、个性与创新等方面发展能力。
- 4、在口语方面，训练学生大胆开口，引导学生说话文明得体。

措施方法

- 1、先备课，后上课，追求灵活多变的教法，创造生龙活虎的课堂。
- 2、分析学生，研究教法，听课，评课，每周开展一次备课组活动。
- 3、坚持业务学习，积极参加校本研究，完成上级安排的活动。
- 4、课外阅读与课内阅读适当配合，力求使学生“得法于课内，得益于课外”。

教法分析

- 1、相信主体而不夸大主体。

- 2、严谨自律，为人师表，用人格魅力影响学生。
- 3、采用丰富多彩的教学方式。
- 4、重视规范教育和养成教育。

步骤安排

- 1、9、10月份完成第五、一、二单元教学，11、12月完成第三、四、六单元教学，1月复习。
- 2、每单元完成相应的《作业本》练习和活页练习，完成读本上的自读指导。每单元完成相应的作文训练，作文评讲一次。
- 3、9月进行写字训练，10月开展朗读比赛，11月开展书写比赛，12月讲课比赛。
- 4、1月份写教学体会或教学论文，总结，交流。