

2023年心中有梦的少年 心中有党的演讲稿 (实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

心中有梦的少年篇一

共产党领导着我们走过风风雨雨，是共产党为我们撑起了一把庇护伞，我们要做到心中有党，跟着党一起走。下面是本站小编为你整理的几篇心中有党的演讲稿，希望能帮到你哟。

如果有人问我，党在你的心中是什么？我会很自豪地说，在我心中党就是一面飘扬的旗帜，一盏指路的明灯，一颗不落的太阳。我想，没有什么华丽的辞藻，没有什么美丽的衣裳可以用来装饰我们的党，因为它就是那样的朴实而又庄重。

我常常在思考这样一个问题：青春的真正价值是什么呢？是碌碌无为还是有所作为，是自私自利还是舍己为人……很多人都在找寻着适合自己的位置，去实现自己的价值，今天站在这里，我希望我也能实现自己的一点点价值。

提到20xx年的中国，无不会想到这个令人沉重的话题，那就是5.12汶川地震。人们也永远不会忘记在汶川地震当中涌现出来的一个又一个英雄。他矮矮的，胖胖的，是四川安县某个中学的校长。在汶川地震的那一天，他不顾家人的安危，把全校师生的性命安危放在了心上，毅然不顾一切地说：“学生就是我的一切！我一定要营救他们。”因为还有一栋教学楼未经过安全检验，他怕早晚会出事，于是，从20xx

年开始，他每学期召集全校组织一次紧急疏散的演习。就这样在地震的那一天，全体师生按照平时学校的要求行事。结果，全校2200多名学生，上百名老师，从不同的教学楼和不同的教室中，全部冲到操场，以班级为组织站好，用时1分36秒。当通信恢复后，校长接到家长的电话，大声骄傲地告诉家长：我们学校，学生无一伤亡，老师无一伤亡——说话时眼中噙着泪。一个老师的舍生忘死，能救出数个家长的希望；一个老师的尽职尽责防患于未然，能保障一个班几十条鲜活的生命；而这么一个伟大的校长，却能在难以抵卸的灾难面前，保护了全校所有师长的生命！这比连续20xx年全县，甚至130年全国教学质量第一还要伟大百倍、千万倍！他只是一名普通的教师，也是学校为数不多的中国共产党党员。一个国家之所以流泪不仅仅是因为痛苦与悲悯，而十三亿人的坚强，十三亿个骨血不弃的相助，却是我们永不沉沦的坚韧和刚强。

在改革开放的年代，我们国家冲破了来自各方面的压力，排除重重阻力，带领全国人民精神焕发，扬眉吐气的投入到建设小康社会的热潮中，使全国人民的生活水平发生了翻天覆地的变化：昔日的茅草房变成了高楼大厦，昔日的补丁衣变成了笔挺的西装、昔日的草鞋变成了光亮的皮鞋、昔日的人力车变成了飞驰的小汽车、昔日的羊肠小道变成了新农村大道，人们不再在温饱线上挣扎，而是逐渐向小康社会迈进，这一切的一切都离不开共产党的正确领导，只有共产党才能创下这样的奇迹！为工作拼、为事业拼、为人民拼，哪怕再苦再累也值得。平常时刻能够看得出来，关键时刻能够站得出来，危难时刻能够豁得出来。正是过去无数党的英雄儿女的壮举和我们身边千千万万普通党员的无私奉献，才在老百姓的心中铸起了共产党这座不朽的丰碑。

今天，以为核心的中国共产党新一代领导集体，高举邓小平理论、三个代表伟大旗帜，以求真务实的科学发展观，带领全国各族人民，正在建设一个和谐幸福的社会。在光荣与梦想中，在希望与机遇中，中国，正昂首步入辉煌的明天。

有首歌唱得好，“老百姓是天，老百姓是海，老百姓是你我永远的挂念……”比天大、比海深的还有什么？那就是党对人民的深情。只要我们牢记党的宗旨，立党为公、执政为民，吃苦在前、享受在后，兢兢业业、追求一流，克己奉公、清正廉洁。

党的事业将更加灿烂辉煌，祖国的明天必将更加和谐美好。让我们肩并肩、手拉手，永远瞩目心中不落的太阳——中国共产党！

各位领导，各位朋友：

大家好，今天我演讲的题目是《我心中的党》。

一位哲人说过：“一个人，一个民族，他所信仰的不应该是束缚自己手脚的桎梏，更不应该是绞杀自己(灵魂)的绳索，而应该是一股风，一股催你挺进，催你跋涉，催你奋斗的风。而我们十三亿中国人民所依赖的中国共产党就是这样的一股风。

没有共产党就没有新中国，共产党他勤劳为人民，共产党他一心就中国，我们从小唱着这首歌，那时候中国共产党在我心里就像潘冬子所向往的红星，就像留在铡刀下的鲜血，就像百万雄狮过长江的气势磅礴，那时候党在我心里是遥远而神奇的。

在我们抚摸着胸前的红领巾，唱着春天的故事的时候，中国共产党是把泥泞小路变成宽阔马路的压路机，是把低矮瓦房变成高楼大厦的春雨，是焦裕禄的一心为民，是孔繁森的鞠躬尽瘁，是任长霞的铁面无私。这时候，共产党在我心里是真切而伟大的。

当漫天风雪挡住了春节回家的路，孩子们在寒风中瑟瑟发抖的时候，我们的党就是那一勺勺热汤，是那一盆盆温暖的炉

火。当大地在颤抖的时候，我们的家园被瞬间毁灭，我们的亲人被夺走，我们的精神被击溃，我们的党是救我们走出黑暗的希望，是引领我们继续前进的旗帜，是为我们撑起新的精神家园的支柱。当我们在异国他乡孤独彷徨的时候，当我们饱受暴民的骚扰，战火的洗礼的时候，我们的党是接我们回家的雄鹰，是护我们和平的方舟。在现在，我们的党在人民的心中是亲切而永恒的。

中国共产党在我心中，从儿时的朦胧到如今的真实，从民族的觉醒到中华的腾飞，从童年的故事到今天澎湃的改革大潮，我们的党拥有一种神奇力量，这种力量能融入我们每一代人生活，触及我们每一代人的灵魂，扎根在我们每一代人的心田，这种力量就是信仰。他像春风一样吹遍我神州大地，无论是冰雪封城的北国，还是长夏无冬的南海，无论是灯火璀璨的东方明珠，还是巍峨高耸的布达拉宫，这股风所到之处都能荡涤我们的灵魂，鞭策我们进取，让我们怀着满腔豪情，团结在党的周围，去实现民族的振兴，国家昌盛，人民幸福吧！

小的时候党在我心中，是由一串串故事和一个个英雄组成的；渐渐的我长大了、懂事了，党在我心中，已不仅仅是一个个英雄和一串串故事，而是由这些英雄和故事贯穿其中的，一部中国人民争取独立、自由、解放的抗争史、奋斗史、革命史；现在，党在我心中已不再仅仅是一部历史，更是经济发展的动力，是一座改革开放、开拓创新的丰碑。如今，党在我心中，已从儿时的朦胧，到如今的真切；已从为了民族的觉醒，到今天为了国家的富强；从童年的故事，到今天澎湃的改革大潮。

尊敬的领导、老师们，大家中午好。

今天我演讲的题目是：致无悔青春

今年是中国建党94周年，说不尽94年的风雨兼程，道不完94

年的峥嵘岁月。对于我们党，我只能依稀从书本上阅读着先辈们穿越血与火的历史烟云，感受着党历经建设与改革的洗礼。我们是幸福的一代，得八方惠风，享四海春光，但不意味着我们可以就此享乐。今天，历史的舞台依然要我们有所作为，最光辉的事业依然要我们有蜡炬成灰的勇气与执着。

那面镰刀与铁锤的红旗，映照着我们青春的脸庞，现在，我们用坚韧的双手将它高高举起。我们从事着平凡的工作，但我们努力干着不平凡的事业。因为，我们的每一滴汗珠，都将成为旗帜上绚烂的红；我们的每一声呐喊，都将成为镰刀与铁锤热烈的合奏！

我是一名普通的人民教师，三尺讲台，一块黑板，这就是我的天地。没有鲜花的绚烂，也没有果实的丰硕，我是那一片绿叶。我也许做得不够完美，但我会努力做到更好，因为我把教师的职责与尊严凝刻在我的骨髓中，把教育事业的热忱和使命镌刻成我生命中一条不息的河，更因为我把对党无尽的爱奉为呼吸奉为血脉，奉为永世无法割舍的崇敬和思慕！

我们需要用自己的善良、公正与责任去撑起一片明净的天空，以春雨润物无声的方式去灌溉学生的心田。我珍爱着这份美丽的职业，我选择平凡的坚守与对事业的执着，因为我心中有爱，因为我心中永远奏响着镰刀与铁锤的乐曲。

在这里，我想用诗人汪国真的诗来结束我的演讲

我不去想是否能够成功

既然选择了远方

便只顾风雨兼程，

我不去想身后会不会袭来寒风

既然目标是地平线，

留给世界的只能是背影

我只有挖掘自己灵魂深处的真诚，

把握瞬间的辉煌

拥抱一片火热的激情

去装点生活的风景

我无悔于我的选择——青春无悔生命亦无悔！

最后，祝福我们伟大的党和祖国繁荣昌盛！

我的演讲完了，谢谢大家！

心中有梦的少年篇二

从小到大，我都觉得自己的祖国是最伟大的，全国人民在带领下，手牵手、肩并肩，一步步迈向小康社会。现在人们大多数都能够丰衣足食，老人们能安度晚年，孩子们也能接受教育。所以我们要感谢党带给我们的无限关心和爱护。

讲到这里，我突然觉得祖国好像一棵参天大树，用阳光和露水来浇灌他那五十六个儿女，让他们茁壮成长。

回首过去，我总会想起5.12大地震那触动灵魂的一幕，有多少人失去了家人、朋友，他们伤心吗？很伤心，可以说痛不欲生，但是他们站了起来，四川站了起来，祖国站了起来，他们用坚强不屈的声音告诉我们，他们可以！他们能行！这时，我感到祖国好像一位柔中带刚的父亲，他伸出宽大又温暖的手对我们说：“不要害怕，光明一定会战胜心中的阴影，经

历磨难不要紧，因为阳光总在风雨后。”此时此刻，我的心里涌入一股暖流，因为我骄傲，我为我是中国人骄傲！

现在一起来听听令世界瞩目的奥动会吧！说起奥运，我就会激动的不得了，因为20xx年，在我国北京鸟巢成功的举办了第29届奥运会，其中，我不仅认识了许多以前我不知道的奥运选手：龙清泉、何可欣等等……他们在台上展现风采时我太佩服了，同时，我也为他们感到骄傲，因为你们为中国夺得了一块块金牌，太棒了！我更为我是中国人而骄傲了！

我心中的祖国，我心中如同山一样高大的祖国，无论多少年以后，你永远永远都是我心中的祖国！

心中有梦的少年篇三

大家好！我叫，我演讲的题目是《只要心中有爱 处处都有芳菲》。

冰心先生说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机”。师爱是学生树立良好品质的奠基石。十几年的教学实践，让我理解了这句话的深刻含义：学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的，他们更需要一种与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的爱心。

用爱心播育爱的种子

高中是学生学习最紧张的阶段。面对一张张青春的面孔，一双双求知的眼睛，难道只要教会学生知识就足够了吗？我认为是不对的，五育并举德育为首，更重要的是应该培养他们良好的品质。现在的学生大多为独生子女，他们得到了家庭太多的关爱和照顾，很少去关心别人，这就需要老师在他们的心灵中撒下爱的种子。

鲁迅先生说：“教育是植根于爱的。”这就是说热爱学生是教育成功的动力源泉，爱不仅仅是对学生的付出，同时也是自己的收获。陶行知先生说：“捧着一颗心来，不带半根草去”。这正是教师无私奉献的爱心典范。只有达到这种境界的教师才能更好的实现教师的人生价值。才能在教育中获得喜悦。

xx年，我参加工作时间不长，班里的学生a因为肚子不舒服吐了一地，教室里马上布满了难闻的气味。许多学生捂起了鼻子，皱起了眉头。还有一位同学在旁边叫起来“熏死了，熏死了”。我停下讲课，并没有批评他们，也没有露出厌烦的表情，先让学生去洗涮，然后拿来簸箕、笤帚，耐心地打扫地上的呕吐物。学生们顿时安静下来，还有几个学生主动当我的帮手。后来，一个学生在周记中写道：“就是老师的爱心和行为，深深打动了，她那么年轻漂亮，她那么干净素雅，却如此不嫌弃脏，她的爱心潜移默化地感染了我！”看到学生的话，我由衷地高兴。而更令我欣慰的是，几天后，又有一个学生生病吐了，这时，学生们没有一个嫌脏的了，有好几位同学还立马起身帮助打扫，有的拿来纸巾递给那个呕吐的学生，还有的端来温水。看着学生们的所作所为，我欣喜地笑了。

xx年，一位叫郑爽爽的学生，突然找到我，哭着要向我借钱。原来她爸爸重病，她爷爷因下姜窖不幸中毒去世，面对高考，面对未来，本来要到济南考音乐的她一下子陷入了困境。我知道郑爽爽舞蹈跳得很好，便立即鼓励她不应该放弃，然后承诺她我一定会帮助她考学。其实在当时，我工资低，手头也不宽裕，一下子拿出这些钱也很紧张。但我想法为她凑足了三千元，完成了她考学的夙愿。郑爽爽上大学后，凡是她参加的演出活动，都会把视频发给我看，如今，郑爽爽又跟我联系说，她要到兰州军区某部队的艺术团工作了，我真是由衷地为她高兴。

工作xx年的时间，我帮助了很多名贫困的同学，现在借给同

学们的钱有10000多元。金钱不是人生的全部意义，我希望能够尽自己菲薄的力量，来帮助每一位需要帮助的学生。

给学生诚挚而热烈的爱，我觉得应该在细节上来关心学生，平时要教给他们更多做人和生活的道理。比如，放学了，告诉学生路上小心；天气转凉了，别忘了带衣服；每个课间都跟学生交谈，了解上课的情况，跟他们探讨如何学习，为什么学习，如何搞好人际关系，如何控制自己的情绪，如何适应环境……看见同学体质欠佳时抚摸他们的脑门，看是否在发烧；当他们颓废时，拍拍他们的肩膀给他们信心和力量……我觉得每天都是充实而有意义。

通过帮助学生，我跟她们建立了良好的友谊，也觉得实现了自己的人生价值。当教师节时鲜花飘至我的案头，当收到学生“老师最近好吗？”的慰问，当看到学生送我的“桃花潭水深千尺，不及恩师育我情”的书法，我顿觉是教师这个职业升华了我的生活，是爱心铸造了我的信念，萃取了我的人生真谛，也让我看到了更高层次的幸福源泉。我会恒久地把爱心播种下去。

用真诚呵护爱的尊严

也许是性格使然，我并不是一个善于和学生较劲的老师，更没有控制他们的意愿，无论是课堂教学还是班级管理，我都更愿意跟学生平等共处，在一种温和宽松的氛围中求得相互的进步与发展。尊重学生的需要，相信他们的能力，不轻易抹煞、扭曲、置换学生的积极性，也无意于树立一面惟老师论的大旗，是我自为人师以来时时提醒自己，并且时时实践着的。我希望多年以后我的学生在回眸高中学习时，不至于抛出诸如暗无天日之类的断语；我希望他们倾向于以合作的方式来解决问题；我还希望他们每个人都勇于坚持、敢于言说自己合理的意见，同时并不吝惜向他人展露求同存异的宽容笑颜。

针对这次考试，我在第二天上课之前做了一下总结。我说考试本来是评价教学得失的一种手段，通过考试，教师检验自己哪些内容教得好，哪些内容教得不好，哪些地方没讲到，从而去改进教学工作。分数也是给予学生适当评价，是激励学生上进的一种手段。分数只是我们学习过程中一个很小很小的部分，它是变化的，发展的。这次考试成绩总体来说并不理想，所以我们在以后的学习中要共同努力，老师要改进教学方法，你们要在本次考试中找到自己的薄弱环节，我觉得通过我们的共同努力，我们能在期末中取得理想成绩。最后我表扬了几位成绩突出的学生，指出他们在学习态度和学习方法上的优点，同时不点名地分析某些学生的失误原因。在宣布成绩的时候，采取读学号的方式，这样既抓住了要害，又保护了学生的自尊心。

“春风化雨，润物无声”，对学生自尊的呵护，给学生于尊重，让学生真正的从心灵深处感化和触动，这才是教育对爱的诠释。我觉得爱是一个永恒的话题，教师对学生的爱更是一种把全部心灵和才智献给学生的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留的献给所有学生；这种爱是深沉的，它蕴涵在为所有学生所做的每一件事当中；这种爱是神圣的，它能凝成水乳交融的情谊。

用沟通架设爱的桥梁

作为素质教育的今天，教育工作者要了解学生的思想实际，心理实际和生活实际，一切从实际出发来分析问题，处理问题。

由于家庭条件，社会环境等方面的影响，学生中存在着很大的差异，在平时的教学中，教师要注意观察学生的个体差异，应对每个学生都有全面细致的了解。了解学生除了观察之外还要更多的沟通，了解学生的思想动态，行为表现，及时解决他们的思想困惑，纠正其不良行为。

xx年，我发现班里有一位平时还算开朗的女孩，一下子变得沉默寡言，经常望着窗外发呆。我小心委婉地从她的好友中探询到她的父母在不久前离异了。多么可怜的孩子啊！我思索着，究竟该怎样帮助她？有一天课外活动时，我发现她又独自趴在窗口发呆，于是我走了过去，轻轻地拍着她的肩膀问道：“你有什么心事说给老师听听，老师会帮你的。”她转过身来，脸上挂着晶莹的泪珠哇的哭了起来。“爸爸妈妈不要我了，他们真的不要我了……”我一时不知道说什么，就抱着她激动地对她说：“哭吧，把心里的委屈都哭出来吧！别怕，有老师在！老师就是你的亲姐姐！”她哭得更伤心了，我拥着她的头，两人沉默了许久。从那以后，我便有意识地经常和她一起活动，让她感受家庭所不能给予的爱和亲情，慢慢地我发现笑容重新回到了她那可爱的脸颊，老师和同学成了最亲近的人。

这是我第一次真正感受到了作为教师的伟大与神圣，因为这些并未深谙世事的学生需要我的引路，这些貌似长大其实远未成熟的学生需要老师给予勇气和力量。

还记得有一段时间，我被一些烦心事搞的情绪低落。我觉得我并没有把自己的情绪带到课堂上去，可是这些已被聪明细心的学生觉察到。有的学生给我发来短信：老师，我们都很喜欢你，最近有什么烦恼吗？一切都会好的，祝永远快乐！其中有一个平时最为腼腆的女孩子给我发来短信“根据祝福特别法，判处你快乐无期徒刑，剥夺郁闷权力终身，并处没收全部寂寞与烦恼，本判决为终审判决，你无权上诉，立即执行，不得有误。”我立即被这份真情感动了，认真的一一给他们回短信。正是师生之间无私的爱心和坦诚的沟通，才让我感到自己不仅仅是单向地为学生做什么，学生也能为自己带来缕缕温暖。

每每想到这些，我就会想起艾青的那句诗：“为什么我的眼里常含泪水，因为我对这片土地爱得深沉。”而这份深沉的爱正是源于学生们那种感人的力量，我由衷感受到为人师表

的幸福，感受到真诚无价的甜蜜。在他们敞开的心扉里，在他们饱含信任、真情流露、潜心相诉的字里行间，在他们有些稚气又充满真挚的情感世界里，我看到了自己的份量，责任的砝码又在不断的加重。每一次我翻看一个个学生给我发来的短信时，仿佛走进了一注注心灵的清湖，一页页活生生的心灵展现在我的面前，面对学生的理解和挚爱，我的幸福感不禁油然而生。

用执着培育爱的成功

冰心先生说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”每个人都需要爱，教师的爱心就是是成功教育的原动力。

这些年来，为了心中无言的承诺，为了义不容辞的责任，我日夜兼程，坚持无私奉献，虽备尝酸甜苦辣，却始终无怨无悔。时至今日，我也取得了一定的业绩。

在教学方面，我从xx年开始□xx年、xx年、xx年、xx年多次拿过市级教学成绩奖和县级教学成绩奖□xx年获得县级讲课比赛一等奖，并于xx年举行了市级公开课□xx年获得沂水县教学新秀称号。

在理论学习与探究方面，我在《当代学术月刊》《师语论坛》等刊物发表多篇论文，并完成了市级的“高中语文个性化阅读教学探究”和县级“如何培养学生的语文素质和语文素养”课题。

这些成绩的取得，跟我长期坚守为学生付出我无私的爱心是分不开的。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条

很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态。而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件，也是教育工作者走向成功的基本条件。

印度诗人泰戈尔说过：花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧！因为叶总是谦逊地垂着它的绿荫。我将用慈爱呵护本真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想。我将用诚挚的爱心和勤劳的双手把自己耕耘的园地管理得天晴日朗。用爱心写下忠诚，生生不息，奋斗不止，在无悔的事业中共同托起明天的太阳！只要心中有爱，我相信，处处都会有芳菲！

我的演讲完了，谢谢！

心中有梦的少年篇四

大家好，今天我要演讲的题目是《心中须有法》。

我们是正在成长的少年学生，一方面，我们要学习科学文化知识，另一方面，我们还要学会做人。这就要求我们，既要修养品德做个高尚的人；又要自己学习法律常识，做一个能用法律约束自己行为，并知道用法律维护我们自己合法权益的好公民。

因此，法律在我心中，它也应该在每一个青少年学生的心中。

首先，若不是昧着良心说假话，闭着眼睛唱高调，我就说：其实我不相信法律是公正的。

法律，它其实就是一些冰冷的文本而已，它能否公正，关键还是要看执法人的心思。执法人的心思要是不正，伸张正义？

可能吗?把黑的漂白，把白的染黑，这正是那些心思不正的执法者的拿手绝活呀。

法律，只是个约束普通弱民用的。对于钱权阶层，它完全是可以任人操弄的工具。不信?你不妨去劳教所或监狱去了解一下，被关押服刑的普通弱民有多少?被关押服刑的贪官污吏是不是这里的“远来稀客”?至于钱权阶层也有少之又少的被判了刑或伏了法的，一方面，那可能是因为他们已引发了汹涌的民愤，引起强烈社会反响，而官方为了维稳不得不做出的一点表演秀来;另一方面，也可能是出于官场内部内讧倾轧的需要而引发的借法律除政敌的一种现象。钱能通神，钱权影响力+公检法及司法鉴定的染色技能+人心势利和道德沦丧，足以使他钱权阶层能逍遥法外，而继续变本加厉地为害一方。

有人说我也太偏激了，那么，你们扪心自问，我到底是说了真话还是说了假话。

胡一再指示：中国是先进文化的前进方向，必须坚持全心全意为人民服务为根本宗旨，以人为本，实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。做到权为民所用，情为民所系，利为民所系。

然而，在人治的社会里，面对腐败的法官(包括官员)：“你跟他讲法律，他就跟你讲政治;你跟他讲政治，他就跟你讲权力;你跟他讲权力，他就跟你耍流氓;你跟他耍流氓，他就跟你“讲”法律。结果判你流氓罪，是铁案。当权大于法时，法律作为工具通常就是这样被操弄的。”执法者犯法是执法，受害者维权是犯法。这就是最终结果。

可是我们可以现在麻木，当他们侵吞国有资产而变卖的时候，我保持沉默，因为这没有涉及到我的利益;当他们侵害家长利益而教育乱收费的时候，我保持沉默，因为我家的孩子都小;当他们任意开出天价医药费的时候，我保持沉默，因为我们一家都很健康;当他们勾结开发商任意抬高房价、恶意拆迁的

时候，我保持沉默，因为我有住房、不会有被拆迁的危险。

但现在，当司法不公侵害到我个人头上的时候，还会有人来为我说话吗？

心中有梦的少年篇五

作为一名新教师，其实更多的时候我还是把自己当作是一个学生，因为我知道，在我身边的每一位同事都是我的老师，他们很多都有着丰富的教学经验，有着各自的教学风格，所以每听一次课，我就会有很多的收获，会发现原来课可以这样上。听课对于我而言，也是学习的一种很好的方式，从中可以得到许多在书上无法学到的实践经验。在我们学校，很多有经验的老师都会有自己班级管理上的一些特别的行之有效的小窍门。这些都是很宝贵的经验，也正是我所缺少的。是我要好好学习的。所以，我要学的还有很多。有的时候，我也会主动提一些自己在教学或班级管理上遇到的问题，寻求大家的帮助，和大家一起交流，从她们的经验中得出自己想要的结论或者方法，而且有时候，甚至会得到许多意想不到的惊喜，让我受益匪浅。

所以，在这里，也想对和我一样的新老师说句真心话：过去的荣耀都代表过去，现在，请放下面子，放下胆怯，放弃自己的闭门造车，更快地让自己融进教师这个职业大家庭吧，只要你主动，相信很多的老师都会愿意帮助你。我也非常庆幸自己在第一年的时候就遇到了那么多的良师益友。给我最多鼓励和帮助的我的师傅杨老师，同年级的有经验的却一直无条件帮助我的老师们，给了我很多机会外出听课学习和给我很多教诲及启示的黄老师，还有很多帮助过我，给过我微笑的老师，是她们的鼓励和帮助，让我更快地找回了自信，开始在一小这块肥沃的土地上健康地成长。

在这一年里，我也拥有了许多展示自我的机会。一开学的教

教师节庆祝活动，很意外地让我担当了主持人。在第一届镇级辅导员素质比武中获得了演讲三等奖，才艺二等奖和综合的二等奖的成绩。还参与了校鼓号队的组建和训练工作。班上的孩子在我的指导下获得了故事大王比赛的一等奖。在青年教师的课堂比武中，也能够很好的完成出课任务，精心准备，反复修改教案，重复试教，请有经验的老师听课，并认真听取大家的意见，及时地更新自己的想法，也获得了不错的成绩，得到了大家的肯定。而我印象最深的一次，应该就是上学期的诸暨市迎六一文艺比赛，安排到我们学校的刚好是舞蹈。于是，我参与了舞蹈的训练。而之所以会印象深刻，是因为花的心思最多，每天的早上，中午，傍晚的休息时间都是在训练中度过的，一方面要完成自己班上的教学任务，另一方面也要加紧时间练习舞蹈，所以，那段时间说实在真的是蛮累的。但是，也没有想过说要敷衍了事，因为对于舞蹈，自己本来就有一份坚持，另外，这也是我工作以来接手的最重要的一次比赛，代表的是我们整个学校，甚至整个教办，所以就算是累也还是会坚持下去的，不能辜负大家的期望。最后比赛结果，我们的舞蹈获得了诸暨市2等奖。大家都挺满意。可是，我相信，下次会更好。

经过一年的历练，我成长了许多，享受到了成功的喜悦，也感受到了失败的难过。这些让我更加理智，也找到了许多自己的方式。但是在教学，班级管理这条道路上，我还将一直探索下去，因为一年的时间，还远远不够去好好探索的，而且这条路也没有尽头，有的只是更多的经验和创新。所以，在我接下来的日子中，我要做的就是继续努力，让自己健康地成长。其实这对大家，对每一位老师而言都不难，只要摆正自己的位置，放正自己的心态，那么无论遇见什么样的困难，都是可以解决的。最后，想送给大家一句话，也是我最近一直放在手机上的一句话：只要心中有所坚持，那么，无论什么事，都会有更好的发展。