

中班从不同方向数说课稿 中班健康活动课例 课例中班健康活动课洗手(优秀9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

中班从不同方向数说课稿篇一

大家都知道，活动课是新课程实施以来非常倡导的一种课型。因为新课程下的教学要冲破传统的以教材为中心、以课堂为中心、以教师为中心的观念，学习教材又要超越教材，立足课堂又要超越课堂，尊重教师又要超越教师。教材不再是法宝，不再是圣经。让学生多角度、多渠道、全方位的从书本中积累文化知识，获得情感体验至关重要。但是由于活动课不同于常规的语文教学，没有什么模式可以遵循，所以，我们常常很困惑，不知道怎么去组织学生上好活动课。原来我也是一样，特别是做课，更不敢去触及这片未知领域。后来在姚老师和我们学校领导老师的鼓励和帮助下，我开始尝试着去做。

一年级下学期，在学期初备课时，我发现《春天》这个单元的语文天地中有这样一个要求，开一个诗歌朗诵会，我想，这不正是学生从身边感受春天，积累语言、提高语文素养的机会吗？于是我开始着手准备。

因为这个单元比较靠前，所以开学不久，我就布置学生去收集有关春天的资料，孩子们比较小，还不太会搜集，我告诉他们可以去询问家人，翻阅家中的图书，自己到外面用眼用心去观察去体会，用笔去画，用歌来唱，和父母一起去书店、上网……学生的兴趣一下子被这些丰富有趣的活动调动起来，有的学生立刻站起来说，“老师，我会背《春晓》，这就是

写春天的诗。”我表扬了他。其他同学也都跃跃欲试，恨不得马上就投入其中。于是就有了每天下课孩子们三五成群得到小花园去看小树抽条，冰雪融化后的土地是否有小草探出头来，一有新发现就跑来报告，我引导他们也可以去感受春天的天气，像阳光，春风，春雨等，它们什么样，给你什么感觉，和冬天比比看。孩子在慢慢学会观察和体验。从家中带来的唐诗三百首，好词好句总是爱不释手，比着看，比着找，不时拿到我这来问这问那，甚至下课和中午吃饭也要看，他们开始爱书了，有了看书的习惯。

那么我呢，一边指导他们怎样去搜集，拓宽他们的视野，一边超越自我，去了解语文活动课的相关信息，得知这种课型有其自身的特点，概括起来就是“趣”、“活”、“动”。“趣”是吸引学生参与的先决条件。因此，语文活动课要把本来单调、呆板、枯燥、乏味的语文知识用生动多变的教學形式组织起来，以增强活动内容的操作性和趣味性，让学生想学、乐学，达到寓教于乐之目的。“活”是灵魂，是学生参与热情程度的真实反映。因此，语文活动课力求形式生动活泼、新颖多变、简便易行，让全班同学都能以主人翁的姿态积极主动地参与投入到操作、实践之中，真正成为活动的主人。“活”是宗旨，是学生主体性发挥的具体体现。因此，语文活动课要以学生的“动”为主线，把知识训练，技能的培养和智能的开发与游戏、操作等实践活动贯穿起来，在充满情趣的动态活动中实现语文素质的培养。这样一来，我对这次活动的设计就有了一定的理论依据。让学生在活动中快乐的学习语文，体验情感、陶冶情操，不断的提高语文素养。使学生感受到语文就在他的身边。从生活中来到生活中去。与此同时也是创造美和发现美的过程。我也和学生一起去搜集，从中我也在自我学习，自我丰富。以便和学生产生共鸣。

经过两个星期的时间，学生们已经掌握了大量的春的信息。甚至让我吃惊，我深刻地感受到了他们的潜能是不可限量的，语文活动所带给学生的远远不限于短短的40分钟的课堂，课

堂只是一个展示的平台，而更重要的是活动的准备过程，我欣喜地发现学生们可以自己获取知识，去观察世界，去体会周围的事物，偶然也会用春光明媚来形容某一天格外晴朗的天气了。他们在不断的体会自己播种和收获的快乐的同时继续汲取新的营养，他们在快速的成长。于是，我们开始交流，开始筛选，开始对这些信息进行进一步的处理，像小诗人一样的吟诗，指导孩子们把对春的喜爱通过句子的朗读表现出来，把他观察到的用笔画出来，用情唱出来，在孩子们学过《水乡歌》、《春天的手》之后，还能自己写诗了，那就鼓励他们用心写出自己对春天的喜爱。“春天的手，抚摸树林，树林一片新绿。春天的手，召唤春风，春风在快乐的奔跑。”孩子们写得比我想的要好得多。为了激发他们的兴趣，我告诉他们老师也自己写诗，到时候比一比看谁写得好。孩子们都很高兴，劲头更足了。

中班从不同方向数说课稿篇二

- 1、引导幼儿积极、主动参加体育活动，养成听指挥、守纪律的好习惯。
- 2、在走、跑、跳等体育活动中训练幼儿的反应能力。
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

长凳四条，哨子一枚，纸板老鼠若干，磁带、录音机、色胶、剪刀、电池等。

（一）准备部分：

组织幼儿自由站位，听音乐跟着老师做准备活动。

（二）基本部分：

1、通过《闯关》活动，在走、跑、跳等体育活动中训练幼儿的反应能力。

（1）第一关。听哨声信号跟着老师做动作□□a□跟着老师做动作□b□幼儿自由做动作□c□幼儿自由选择走、跑、跳等任何方式按指定方向触物返回。）幼儿自由站位，要求幼儿在听到哨声信号后做出停或继续的动作反应。（一声短哨声动，两声短哨声停）例如：原地踏步、并步右（左）移、单脚站立、后退走、足尖步蹲走、行进跳、行进跑、旋转等。

（2）第二关。听哨声信号沿箭头方向换位置，并同时听语言口令触摸自己身体某一部位。（鼻子、眼睛、脚尖等）幼儿分成四组，分别跨坐与四条长凳上，在听到哨声信号后做出向另一组跑动或不跑动的动作反应。（一声短哨声跑，两声短哨声不跑）

（3）第三关。按固定信号做出逃跑坐位置或抓人的动作反应。（固定信号可由教师规定或让幼儿自由选择哨声、数字、手势、颜色等）幼儿成两列横队面对面站好，选择好本组的固定信号。当听到老师发出信号时，立刻做出逃跑或抓人的动作反应。回位信号：一声长哨声。

2、复习翻跳，要求双手撑直、双脚并跳。

（1）幼儿自由在长凳或线上练习翻跳，教师巡回指导。

（2）游戏《踩老鼠》。

幼儿成两路纵队站在起跑线前，听到哨声信号后各组第一位幼儿同时向前跑去，依次翻跳过四跳长凳后至“老鼠窝”处踩一脚“老鼠”，然后从两旁跑回队伍后。每组幼儿鱼贯进行。

（三）结束部分：（将上图长凳摆成口字型）

1、组织幼儿坐在长凳上跟着音乐做放松运动。

行进甩手臂—行进深呼吸—甩手腕—抖腿—放松大腿—放松小腿等。

2、教师小结。交待课后要求：洗手、喝水、擦汗、换衣服。

整个活动的参与度高，活动量大，有个别幼儿反应也不怎么灵敏，有个别对活动热情度也不高，但在老师的示范和引导下他们也能参与其中，而且从中也到了活动的快乐！所以，在今后的活动中，我要认真注意到这点，我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，让每一个幼儿都能参与活动中来，放手让幼儿在实践中锻炼、成长！

中班从不同方向数说课稿篇三

在中班阶段，孩子们的心理发展正处于快速发育阶段，心理健康对于孩子的未来发展至关重要。因此，在中班阶段，我们要关注孩子的心理状态，开展适合他们年龄特点的健康活动，帮助他们增强心理素质、培养自信心和独立能力。接下来，我将总结自己在“中班心理健康活动”课程中的收获与体会。

第二段：活动内容

“中班心理健康活动”课程包括寻找快乐、表达情感、亲子关系建设、自我控制和解决问题、感恩与分享等主题。每个主题都是紧密联系孩子们成长需要的，寻找快乐帮助孩子发现周围的美好；表达情感有助于孩子学习处理情感，明确情感表达方式；亲子关系建设让孩子学习家庭团结、沟通和学习互相的友情；自我控制和解决问题帮助孩子学会了解自己

的情绪，掌握解决问题的方法；感恩与分享有助于孩子学习懂得感恩和分享，积极面对生活。

第三段：收获

通过参加“中班心理健康活动”，我深刻认识到孩子的心理健康至关重要。这一课程让我明确了抓住孩子心理状态的重要性，让活动成为了孩子愉快学习、成长、玩耍的方式。同时，孩子们在活动中了解到心理健康的重要性，学会了表达自己的情感，增强对家庭、朋友、社会的认识。这一切会在孩子们生命中留下美好的记忆，塑造他们积极向上的人生态度。

第四段：问题与探讨

当然，中班阶段的心理健康活动存在一些问题，比如缺乏家长的参与、活动设计无法贴近孩子的兴趣和思维习惯等。这些问题需要我们认真思考和解决，保证活动的效果和孩子享受到的快乐。

第五段：总结

总而言之，中班阶段的心理健康教育不能忽视，我们应该关注孩子的心理状态，通过创新的方式发掘他们的潜力，为他们的成长提供更好的保障。让孩子们在活动中获得快乐和成长，成为积极向上、独立自主、健康快乐的人。

中班从不同方向数说课稿篇四

- 1、尝试把物品夹在下肢不同位置进行行进跳，体验下肢不同力量的运用。
- 2、体会游戏的快乐。

- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

饮料瓶、泡沫板、布球若干。

一、开始部分：

英语游戏“paper□scissors□stone”（石头剪子布）幼儿两两合作玩游戏。

二、基本部分：

1、孩子们，天气这么好，咱们去野餐好不好？野餐要准备什么呢？饮料、水果、饼干（饮料瓶、布球、泡沫板）

启发幼儿用下肢分别夹住饮料瓶、布球、饼干行进跳，教师巡回指导，然后回到草地上，品尝美味。

2、玩游戏：

野餐结束了，可是食物还剩下很多，我们不能浪费了，所以我们一起把东西送回家。

分组比赛，视游戏情况而定，可适当添加障碍。

三、结束部分：

我们一起把食物送到仓库去。

鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

幼儿园体育活动的目标是提高幼儿对身体锻炼的兴趣，发展

其基本动作，促进幼儿身体的健康发展。体育活动是一项综合教育课程，它包含了一个对幼儿进行多重心理素质和个性培养的过程。我们应在每次体育活动中都提供幼儿身体均衡发展的机会。

中班从不同方向数说课稿篇五

1. 和同伴合作进行接力游戏，培养合作精神。
2. 能遵守游戏规则。
3. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
5. 培养幼儿健康活泼的性格。

1. 事先在活动室内放置一个长方形箱子，里面铺一块蓝色的布，上面放不同的垃圾，如饮料罐、纸盒、瓶盖、吸管等。

2. 小鱼网、小筐各两个。

3. 音乐。

1. 向幼儿介绍铺有蓝布的长方形箱子，告诉幼儿：这里就是美丽村里的小河，里面堆满了垃圾，提议大家一起来清除垃圾。

2. 在箱子前放两个小筐，内有小鱼网。幼儿分成两组，每组面向一个小筐，前后站立成一条直线。两队的第一名幼儿都站在事先画好的线上，不能超越这条线。

3. 排在队首的幼儿跑到箱子前，用小鱼网在箱子里捞起一件垃圾，放在小筐里，然后跑回起点，请另一位幼儿接力。

4. 播放音乐，当音乐停止时，看看哪一组能捞到最多的垃圾。
5. 根据幼儿的兴趣，可以重复进行比赛游戏。

能积极参与游戏。

能遵守游戏规则，有合作意识。

音乐的长度至少要足够每组的幼儿都有一次捞垃圾的机会。

每队第一名幼儿站立的线距离大箱子的远近相同，约3-5米。

课后可以组织小朋友利用塑料瓶进行简单的小制作，知道很多废旧物品可以变为宝，不仅要求小朋友养成把垃圾丢进垃圾箱的好习惯，我们每个人都要做到这一点，只有这样，我们生活和每一个地方才能保持干净，整洁。

中班从不同方向数说课稿篇六

1. 愿意参与活动，积极探索易拉罐的不同摆放方式及玩法，增进创造性运动思维，体验体育游戏带来的乐趣。
2. 能愉快地参与活动，提高身体的协调及跳跃能力。
3. 学习走、跑、跳等基本动作，提高身体素质。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
5. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

一、幼儿自由玩易拉罐

1. 请幼儿尝试易拉罐的多种玩法；

教师提问：谁愿意向大家介绍自己的玩法？（提问个人幼儿）

请个别幼儿展示自己的玩法

二、跳的练习

1. 自由组合，拼搭图案，进行各种各样跳的练习
2. 教师讲解示范双脚并拢跳的动作
3. 幼儿练习，教师指导（分两组）

三、根据幼儿的能力摆放易拉罐的宽度

1. 分两组，让幼儿练习双脚跳（一个接一个跳）
2. 教师鼓励并指导幼儿双脚跳（一个接着一个跳）

四、活动结束

1. 没有热身活动，教师应设计一个七分钟的热身操。
2. 活动准备不充分，没有达到一人一个易拉罐。
3. 引导探索时，罐与罐之间要有距离。
4. 在活动中，教师没有示范动作，没有讲动作要领。
5. 在游戏过程中，教师要提醒幼儿注意安全。
6. 教师要注意自己情绪，要活跃活动气氛。

中班从不同方向数说课稿篇七

加强小学生心理健康教育，是适应21世纪竞争日趋激烈，培养同现代化要求相适应的数以亿计的高素质的劳动者和数以千万计的专门人才的必然要求，也是针对当前我国小学生存

在的心理素质方面的弱点，进一步提高其心理素质水平，实施素质教育的现实需要。在未来人才的综合素质结构中，心理素质越来越重要，人的乐观开朗、积极进取、坚韧不拔等个性心理品质对人的健康成长和事业成功起着重要作用。

1、各班主任在学习有关心理健康教育理论的基础上，根据教材内容对学生进行心理健康教育。

2、选材要尽量使心理学内容贴近学生生活实际，用一些通俗易懂的例子帮助解释，将身边的现象用心理学观点去分析，以便学生更好地了解、接受心理知识，并在方法上努力做到既实用又便于操作。讲话形式可采用演讲式、说话式、报告式、讨论式等。

3、学习内容要及时记载，学校将每双周二晨会时间定为心理健康教育时间，并在班主任工作手册上作详细记载。

一年级：

第一单元：我上学啦

(1) 学校像花园

(2) 我们爱学校

第二单元：我爱学习

(1) 让我告诉你

(2) 我进步啦

(3) 我戴上了红领巾

(4) 学习真快乐

第三单元：这就是我

(1) 我给自己画个像

(2) 我是“白天鹅”还是“丑小鸭”

(3) 我爱我

第四单元：妈妈，我能行

(1) 让我自己走

(2) 一人睡觉我不怕

(3) 自己的事情自己做

中班从不同方向数说课稿篇八

利用自然资源，让幼儿在自然的情景中和树木的亲近，通过亲亲树、绕树走等形式，体验大自然带来的快乐，同时为下一个阶段做准备。进一步利用园内资源开展游戏活动，经过一个个环节的锻炼，发展幼儿的平衡和跳跃能力，并学习遵守游戏规则，注意安全。通过沙地“种树”，进一步提升发展幼儿的跳跃能力。通过欣赏小树林和演唱歌曲《小树》来分享活动的快乐，回味甜美的过程。

1、让幼儿在自然的情景中，亲近大自然，感受“种树”活动的快乐。

2、通过走小石墩、跳格子等途径，发展幼儿的平衡能力和双脚并拢跳跃能力。

3、遵守游戏规则，注意活动的安全。

4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

1、自制的可插放的“小树”每人一棵

2、自然场景

一、亲亲树木，融入自然。

1、自主亲亲小树，要求：自由组合去抱抱树，闻闻树的味道。

2、分男、女组亲近树木：绕小树走、半蹲弯腰钻。

3、碰碰树枝：双脚并拢向上跳。

二、越野练习，发展能力。

1、走小石墩。要求幼儿双手打开往前走，尽量不要掉下来。

2、跳格子。要求幼儿双脚并拢向前跳，注意轻起轻落，一格一格跳。

a□幼儿自由练习双脚并拢向前跳。

b□按照正确的跳跃方法练习该跳跃。

3、走小石墩。要求幼儿双手叉腰走

三、沙地“种树”，体验乐趣。

要求：幼儿到达沙地，站在轮胎上后听老师口令进行跳跃，要求半蹲往远处跳。落地后到沙池的中间拿一棵“小树”，自由找一块空的地方，将“树”插进去。种好之后马上回到轮胎上。

四、完成任务，分享快乐。

1、欣赏小树林

2、唱歌《小树》

五、活动结束，教师带领幼儿去观看其它树木等。

整个活动自始至终都是在自然的环境中进行。自然中开始，自然中结束。

中班从不同方向数说课稿篇九

活动目标：

- 1、培养幼儿对游戏的兴趣，培养幼儿的协调能力及认知能力。
- 2、锻炼幼儿走、跑、跳、蛇形走、钻等练习。
- 3、通过训练，了解了青蛙的成长过程

活动准备：

卵、蝌蚪、长出后退的蝌蚪、长出前腿的蝌蚪、青蛙图片各一张、小虫子、椅子、拱形门、青蛙头饰人手一个，两条线，（小河）

活动过程：

一、听音乐入场（小青蛙你唱吧）

二、青蛙妈妈找宝宝

三、幼儿学习游、跳、蛇形走、钻等动作

a□在锻炼时，小朋友要学会谦让，不能推挤小朋友，一个个来游戏

b□在走每个障碍时都做好我们的动作过障碍，要不，训练就不合格，就没法当青蛙宝宝。

3、小朋友都看清楚了吗？那蝌蚪宝宝现在开始锻炼吧。准备出发~！

a□小朋友做得真棒，经过第一次训练，小蝌蚪慢慢的长大了，小朋友，你们看，它发生了什么变化？（出示长有后腿的蝌蚪）

对，长出了后腿，长出后腿的小蝌蚪在水里是怎么游得，我们一起学一学（两只手在后门抖动）那好，我们一起学这长出后退的蝌蚪来训练吧！（第二次游戏）

b□小朋友，快快站好，你们看经过第二次训练小蝌蚪又有什么变化啊（出示长有前后腿的蝌蚪）对了，小蝌蚪又长出了前腿，那长出前腿的小蝌蚪在水里又是怎样游得，我们么一起学一学。（手一前一后的游），那好吧，我们赶紧训练吧（第三次游戏）

现在，我们长成了小青蛙，那我们快学这小青玩跳，来完成最后的训练吧！

四、通过训练，了解了青蛙的成长过程。

五、情感教育

你们说得真棒，青蛙呀，是田里的医生，能帮助农民伯伯捉害虫，我们一定要保护他们，不能伤害他们，现在我们都变成了小青蛙，也学到了本领，我们现在就跟着青蛙妈妈一起去捉害虫吧！（撒小虫子）放音乐（小青蛙你唱吧）

六、活动结束

孩子们，快看啊，青蛙妈妈在门口等着我们一起找青蛙妈妈找朋友去吧！

活动反思：

本节课，我设计的很好，但美中不足的地方就是，活动设计的游戏很简单，孩子们很容易就学会，很简单，在我上课的时候，每个游戏之前我没有说好要求，就让孩子游戏，在游戏之前我应该找幼儿进行示范，在让幼儿游戏，再就是孩子在玩游戏的时候我应该在中间给幼儿讲解，重复游戏规则，让幼儿规范做动作。