

# 最新施工单位工作报告不足与改进 班级优势和不足的总结班级管理工作报告(实用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 施工单位工作报告不足与改进 班级优势和不足的总结班级管理工作报告篇一

班级是学生成长的重要环境,是一个微型的社会,学生通过班级中的学习和交往活动获得发展。今天本站小编为大家精心挑选关于班级优势和不足的总结,希望能够帮助到大家。

20xx年9月初,我踏入融安县沙子中学的校门,开始我人生职业——教师。我非常高兴能成为班主任队伍中的一员,自己也确实非常愿意做一班主任老师。这不仅是学校工作上的安排,也是我的选择。并非出于什么高尚的考虑,而是我非常乐意和学生打交道。

自上个学期开学接手八(2)班班主任工作以来,我宿夜忧叹,常恐或因自己经验不足或因自己努力不够,而辜负学校重托,而不能使学生得到很好地发展,但我深知“一勤天下无难事”。学校9月1日报名,我自己从8月30日下午就从原班主任处找来学生档案,并从黄老师处了解班级情况,还与原语文老师韦泽鲜深入交流,了解学生情况。从谈话中,我感觉到这两位老师对学生情况的了解很深透,特别是黄老师,每一位学生的爱好、兴趣,谈来都能头头是道。现在想来,从他们二位老师处了解到的班级情况到现在有记忆的倒很寥寥,

而感受到的敬业和爱生精神，至今对我影响颇深。

## 一、班级初始状态与学生基本情况

### (一)抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、卫生和校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如每天早上6点多都能快、好打扫卫生区。早操铃一响就快速到操场做操。宿舍卫生，特别是男生很糟糕，经过一段时间追踪，每个内宿生都能自觉打扫宿舍，宿舍的环境得到了很大改进。

### (二)选拔班干部和建立一支高效率的班干部队伍。

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，有较强的组织能力和活动能力，有亲和力。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初二(2)第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以覃秀妮、周圆福最突出。

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但是效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。就是没有培养一支高效率的班干部，这个学期我开始留意，每个月开两次班干会议，让每个班干都参与讨论问题，我在一边给予提示。培养他们独立思考问题的能力。我在本学期让班委自己组织开主题班会，并能成功开展。现在的班干部管理能力比以前强，能独立的组织很多活动。在我外出学习的时候也不会出

大问题。

(三)关心孩子，与他们连成一片，加强班级的凝聚力。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是我们顺利开展一切工作的基石，不让一个学生掉队。如我班罗祖康同学，每次上课都不听课，不做作业，我没有忽略他，而是找他出来聊天，让他把心里话说出来，帮他树立目标，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。

渐渐的，他上课也开始听课，他也开始交作业了。课堂纪律比以前好。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，当他们生病的时候，我亲身自带他们去医院看病，陪他们打针，煮凉茶给班上的学生喝，天冷了提醒他们多穿衣服。活动课，喜欢和我的学生打篮球、羽毛球等增加我们之间感情交流。通过聊天我了解班风、学风，了解班级主要优缺点并分析其原因，了解家长的文化层次，找到纠正的弱点。

(四)协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。孔子说“三人行，必有我师”。更何况我们面对着如此众多的家长，他们来自社会的各个阶层，他们对孩子的教育也很有不同的经验。定时与每位家长电话联系，或是邀请他们来学校，充分调动家长的积极性，配合学校的教育孩子。

时常与任课老师沟通，让她们谈谈本班的一些情况。我班的周海忠、路凯程等家长均提出各种好建议，让他们的孩子在学校改变很多。任课老师罗老师、曹老师等老师也给了很多好的建议给我，让我的班主任工作开展得更顺利。我班的韩

星鹭、黄京、沈欣童、吴邦正等家长均提出各种好建议，经反思实施收效极好。这些家长与老师的精诚协作，发挥的参与作用是不可低估的。对我们班的建设都起着举足轻重的作用。

## 二、不足之处

### (1) 做事情不够细致，没有落实到位。

班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，民主意识得到培养，管理能力得到增强。在班干部中，还应定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。

对于各方面不太自觉的同学，还要组成由小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果会比较明显。但我在考核、评选等过程工作还没有细致落实，使得此活动没有很好地开展，并有明显的效果。

### (2) 批评学生时方法不当。

我刚做班主任的时候火气比较大，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程不断的反思，摸索出一些行之有效的招数。

我们班的罗建民，性格比较反叛，具体表现可以用两句话来总结：班主任说什么他都不乐意，班干部做什么他都认为不对，但这个学生喜欢展示自己，爱别人称赞他。抓住他的优点我尽量安排小职务给他做，有活动让他参与，慢慢的我发现这个学生的态度与同学相处有了很多的改观。当然在教育

其它后进生，也存在很多不足，起色不大。

总结以上不足，下个学期我就更有目标与针对性地管理我们班级，使他们成为更优秀的班级。

## 一、工作情况与经验体会

### 1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

### 2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提

醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。

### 3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

## 二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

## 三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。

作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

## 一、统一思想，形成合力。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。

其次，每个月定期召开年段教师座谈会，采用集中学习讲座的方式，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年段教育教学中顾在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。

第三，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。

第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年段形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全年段同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和社会的赞誉。

## 二、确立以教学质量为年段工作中心的共识。

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校各教研室特别是本年段各教研组，定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、

期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

三、面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”网络体系。

本学期更加强同各村小学校长发及老人会的联系，从而大大增强了社会教育的功能。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、新总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们分别在期初、期中后、期末前召开年段全体或部分学生家长座谈会；每次“月考”后都召开了部分学生家长座谈会；班主任主动同家长优质经常性的联系。我们每月至少召开一次年段全体科任教师会议，商讨各科的教学与协调配合以及年段班级工作中存在的优点与不足；各任课教师对自己所负责的教学班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，并责任到人；年段或班级每月必分别召开一次优、中、差和座谈会；等等。以上措施的实行已见成效，年段学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和社会家长的好评。

四、开展丰富多采的第二课堂活动和社会实践活动。

本学期成功地组织学生参加了学校第17届校动会、以及“纪念一二九爱国运动歌咏比赛”等活动，同时还配合各科备课级开展了许多小型即兴式比赛，寓教于乐；等等。采用“走出去”、“请进来”的方式开展第二课堂活动。这些活动的开展，既大大地丰富了学生的课余生活，使学生开阔了眼界，



学以致用;同时也使学生得到了爱国主义教育、集体主义教育、革命教育、劳动教育以及科学世界观、人生观教育;使学生劳逸结合,取得良好的效果。

回顾一学期来的工作,在学校领导的关心指导下,在年段全体师生的共同努力下,我们胜利地完成了初三年毕业年段的第一场关键性的战役——上学期的教育教学工作。从总体上看,本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升,一学期来,学生的违规违纪现象大幅下降,反之,年段的良好风气,班风、学风都有了很大的提高,巩生率得到确保;这就为下学期的最后冲刺奠定了稳固的基础,提供了有力的保障。

- 1、有的学生的学习目的性不明确,学习态度不端正。
- 2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高,学习有待进一步加强。
- 3、年段的教育教学环境同社会上的游艺机室、网吧等想比显得苍白无力,沿需大力加强以增强对学生的吸引力。
- 4、沿须加强对新时期实施“素质教育”的探讨。

1、进一步加强学习,并自觉运用马列主义的立场、观点和方法研究新情况,解决新问题,与时俱进,开拓创新。

3、工作作风要坚持力戒空谈,崇尚务实,坚决反对弄虚作假,急功近利的不良风气。

4、坚持身体力行,勤奋敬业,脚踏实地抓好各项工作的落实,根据岗位职责力争完善,做好工作。

# 施工单位工作报告不足与改进 班级优势和不足的总结班级管理工作报告篇二

## 一、重点工作内容：

1、做好学生思想工作，加强思想教育；规范班级管理，进一步推行自主管理和小组合作相结合，落实行为习惯养成教育。

2、加强学生的安全教育，本学期无一人破皮红伤。

3、进行班级文化活动的建设，以各种节日为契机，以征文竞赛、板报、德育基地、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进学生生动活泼、文明、健康地发展。

4、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力。进一步健全以学校德育为主导的三结合的教育合力，发挥家庭德育和社会德育的合力作用，让学校教育、家庭教育、社会教育保持连续性、融合性。

## 二、每月工作记录

### 九月份：

1、小结假期情况。

2、竞选班干部、志愿者，调位，制定班级计划，布置工作。

3、组织学生的入险工作。

4、庆祝教师节：开展“我爱我师”活动。

5、抓好班级路队队伍训练。

6、开展“我喜欢的一本好书”活动。

十月份：

1、开展“祖国在我心中”的主题班会。

2、进行“爱国手抄报”评比。

3、加强安全教育。

4、组织期中考试。

5、开展科技小制作比赛。

十一月份：

1、策划“心系感恩”中队主题队会。

2、期中总结，召开家长会。

3、组织学生积极开展“孝亲敬老”活动。

4、开展“安全在我心中”主题队会。

十二月份：

1、开展“节约环保”活动。

2、围绕“庆祝元旦”做好黑板报。

3、班级庆祝元旦联欢活动方案制定。

4、庆祝元旦活动筹备。

5、庆祝元旦联欢会。

一月份：

- 1、期末考试复习动员。
- 2、期末班队工作总结，上交各类记载本、表格。
- 3、制定假期活动计划，进行假期生活指导。
- 4、假期安全教育。

## **施工单位工作报告不足与改进 班级优势和不足的总结班级管理工作报告篇三**

本学期的班级管理工作，在学校的正确领导下，在同事们的大力协助下，已经圆满结束了。为更好的指导以后的工作，现将本期的班级管理工作总结如下，望各位指正。

### **一、为人师表，率先垂范。**

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，我在规范学生的行为时，首先要规范自己的行为，班纪班风学风大有改观。

### **二、强化日常行为规范教育。**

一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于中学阶段的教育，特别是初中的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。一学期来，为建设良好的校

风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力。重视在课堂内的常规训练，培养学生的自觉学习能力，严格要求，一抓到底。

### 三、建立全班学生轮流值日制度，培养自我管理能力。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分学生长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自理能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个学生都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤情况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体，促进学生“主体意识”的确定。

### 四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

学生的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要内容是根据本本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，了解实施素质

教育的重大意义，并介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做榜样。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们在实践中一起去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## **施工单位工作报告不足与改进 班级优势和不足的总结班级管理工作报告篇四**

成长有巨大的影响作用，作为班主任，需要各种技巧，要细心，要耐心，更要有爱心。第一年担任新生班班主任没有什么经验，只能一边工作一边摸索，在学校这个大环境的推动下，不断总结经验，不断提高。“招得进、学得好、留得住、送得出”，这是我校发展的四个重要环节，作为班主任，在班级管理过程中我重点做好班级的留人留心工作，取得了良好效果。

### **一. 树立学生学习技能的信心**

中等职业学校学生最缺少的往往是信心，学生在学习、生活等各方面没有养成很好的习惯，对自己不够严格要求，使得自己暂时落后。学生学习目标不明确，就不会有学习兴趣，由于上述原些带来的学生违纪现象也不增多。我所带的班级是数控06级学生，入学之初，我就重点加强学生学习专业兴趣的培养。通过专业介绍，使学生了解自己所学的专业情况，了解我校良好的就业前景，从而提高学生学习本专业的兴趣。学一门专业，终身受益，良好的开端是成功的一半，学生有了学习专业的兴趣，还要保持学生学习专业的这份热度，让学生明确对于职业学校学生来说，学好技能是唯一的出路，要出人投地，走上社会后要拥有自己的一片天地，回报父母，就必须首先学好技能。

学生有了目标，有了信心，有了兴趣，就能营造良好的学习氛围，就能有效减少违规违纪的发生，有效的减少流生现象，给班级管理工作带来了巨大的推动作用。

## 二. 培养学生良好的习惯

我校早在93年就提高“先学做人后学艺”的办学思想，在管理中力求让学生规范自己的行为，再使规范的行为成为一种习惯。“在校两年的学习生活我们要把所有的不良习惯统统改掉，养成良好的习惯，全面增强自身素质，学好技能，提高自己的社会地位”，这是我在平时教育过程中时常不忘提醒同学们的一段话，让学生养成良好的习惯是非常重要的。

“教育——监督——考核”是我使学生养成一个好习惯的三大环节。“教育”是指老师把纪律、要求明确告诉学生，要注意一点，对于任何一条纪律及要求不能仅仅简单的对学生“传达”，学校制定的每一条纪律都是为了维护每一位同学的利益，要让学生理解，自觉遵守纪律，一定要讲清遵守纪律的必要性及不遵守纪律所带来的后果及不良影响；“监督”要求班主任在宣布完纪律后要进行检查，是否已经执行，及时提醒；“考核”是对个别还没能够养成好习惯的同学进行鞭策，必要进行批评教育。针对我班学生早上有睡懒觉，不及进起床现象，我首先在班级教育：早上铃响后能否马上起床反映出了一个人的意志，意志坚强的人往往听到起床铃声后会马上起床，而懒惰的人往往会告诉自己再睡几分钟，明确要求学生及时起床，培养自己坚强的意志。我们班每天都有指定的班干部负责监督不及时起床同学，我也会提早起床去学生公寓监督，对不能按时起床的“懒人”在班级中进行点评教育，分析其懒惰的情理活动，总会活跃班级气氛，起到教育效果，一段时间下来促使全班同学养成了按时起床的良好习惯，每次出操我班总能最早以整齐的队伍到达操场。

## 三. 营造良好的班级气氛

良好的班风是开展各项工作的前提，一个班级需要和谐，要有正气，真正触动学生的往往是班集体的舆论，学生最不愿意的就是他在班级集体心目中的形象受损，班级的舆论直接决定学生的荣辱观，可见营造一个良好的班级气氛对班级的发展至关重要，在营造良好班风过程中，我主要从以下方面进行重点教育。

第一，强调班级是一个大家庭，每位成员都要相互信任、相互关心、相互帮助、相互尊重、和谐相处，对待同学要宽容，要学会谅解，提高学生的主人翁意识。

第二，学生在学校必须要遵守学校的各项纪律，要让学生明白学校制定的每一条纪律都是为了保护每一位同学，是为了维护大多数同学的利益。我向学生提出的每一条纪律都会进行正反两方面的分析，也就是你遵守这条纪律的会有什么好外，不遵守这条纪律会产生什么样的后果。入学初我班有多名同学课间打闹，违反了我校规定的“课间要注意文明休息，不能追逐打闹”，针对这一问题我会及时在班级进行教育课间打闹的危害性：课间文明休息能够缓解疲劳，调节身心，课间在教学区追逐打闹很容易发生碰撞，引发矛盾，造成事故，严重的还会造成人员伤亡。要把纪律讲透，把违纪的危害性讲透，让学生充分理解，自觉遵守。

3. 加强学生思想道德建设，提高每一位学生的素质。学生的素质及思想道德修养的提高可以有效减少违纪的发生，学校明确提出“先学做人后学艺”，就是要求学生先提高素质。学生的可塑性很强，要求班主任在平时不断的进行德育教育，教育学生如何做人做事，如何体现自身价值，要让学生自觉的接受管理，主动的参与管理。

构建健康、文明、和谐的班集体氛围，使积极的个体行为，如刻苦学习、遵守纪律、尊敬师长、团结同学、热爱劳动等成为榜样。



## 四. 正确对待、处理违纪现象

对待违纪现象我主要以预防教育为主，通过不断的提醒教育，促使学生形成习惯，但学生违纪依然不可避免，违纪后的教育十分关键，处理不好将形成恶性循环。

### 1. 重视习惯教育，防止违纪。

学生违纪都是因为习惯差，控制力不够引起，在教育学生过程中，强调养成良好习惯的重要性：你在学习生活的中每一个细节，每一个举动都反映出你做人的品质、做事的态度、反映出你的综合素质。在平时的学习生活中要注意细节，养成良好的文明习惯，要有良好的行为习惯，卫生习惯。坏习惯是成功的克星，不改变坏习惯你将一事无成！好习惯是成功的福星，改变坏习惯，养成好习惯你必将收获成功！坏习惯注定一生的失败，好习惯注定一生的成功，良好的行为习惯让你的人生充满掌声，让你走向成功，习惯决定命运。

使每位同学在日常生活中有意识的培养自己的意志，养成良好的习惯。

### 2. 处理好学生的违纪

处理好学生的违纪非常重要，当你在处理一个同学时，会有许多同学“看”着你，处理的好与坏直接影响着班级违纪数量的多少。对违纪学生的教育并不是同一标准一成不变的，要考虑到不同学生的性格、所处环境、素质水平等。

对学生的教育不能急于求成，要注重教育的长期性，要允许学生犯错误。但并不是说可以纵容学生的违纪，处理学生的违纪一定要先了解学生犯错的原因及性质，要根据学生犯错误的大小及学生的思想状态进行处理，学生对教师的态度往往会在遭到批评或受到处罚时形成或改变，大部分学生独立自主，不喜欢别人的管教，他们在家庭以自我为中心、是皇

帝，处于青春期的他们，躁动不安，情绪不稳，容易陷入迷茫，对外界事物很敏感，很容易走向极端，对家长的批评就比较逆反。学生是活生生的人，他们有思想，有感情，有自己的道德标准，在教育过程中要注意方式方法，要时刻观察学生接受教育时的神态及心理变化，掌握学生的思想状况，注意学生的逆反心理，班主任在批评学生时要讲艺术，要收到教育效果，教育过程中要让学生明白老师的教育是为了他好。正确对待学生的逆反行为。

对学生的批评教育是否到位也很关键，在教育过程中应充分掌握学生的思想动向，明确其是否已明白自己的错误，教育是否到位，我一直遵循不教育好，绝不放过的原则。要做好学生违纪后的跟踪教育工作，这样就能够及时掌握学生接受教育后的心理状态，从而再次教育，只有不断的、反复的教育才收到效果，才能让学生真正转变。

## **施工单位工作报告不足与改进 班级优势和不足的总结班级管理工作报告篇五**

### **一、严抓德育 ，把爱洒向全体学生**

少先队工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事少先队工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》、《新星在这里闪烁园地》、《小组奖扣分条例》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现

象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

## 二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

## 三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。

我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三(1)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，少先队应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。