

# 2023年幼儿园教育质量提升发言稿 教育 教学质量提升发言稿(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园教育质量提升发言稿篇一

尊敬的各位领导，老师：

大家下午好！我叫易婧，来自新力学校。今天能有机会与各位有着丰富教学经验的毕业班老师聚集在一起，共同研究、探讨本届毕业生教育教学工作，倍感荣幸。今天的会议主要目的在于抓好毕业班各方面的工作，提高毕业班的教育教学质量，为学校增光，甚至为学区增光。

作为一个从业不久的新教师，而且第一次教毕业班，我应该向在座的各位优秀教师们学习。今天就先请允许我借此机会，谈几点肤浅的感受与做法，请大家批评指正。

首先，我对我所教的班级情况做个简单的分析：我教数学，总体来看大部分学生对数学课还比较喜欢，甚至很多学生要求我每周就给他们上一节的体育与品德都不要上了，改上数学。学生学习数学的热情也还蛮高。上课纪律都挺好。但是很大一部分基础很差，计算能力不强。班级两级分化严重，有一批成绩好的可以达优秀，还有那么一大批就二三分。也有部分学生比较懒，作业不完成，就算完成了也有些是抄别人的，应付老师检查。针对这些各样的问题，让我们不得不在教学中采取不同的方法，因人而异，提出合理的要求，注重对学生的学习方法指导，将更有利于教学质量的提高。

所以接下来我想谈谈我的一些做法。

我认为数学教学，抓基础很重要。学生基础差，即使老师能力再强，教学水平再高，课讲得再精彩，对那些差生来说，毫无益处，他们照样不知所云。因此，必须狠抓学生的基础知识，让计算训练日常化，每天完成几道各种题型的计算题，努力提高学生的计算能力。

作为一名教师必须要抓好备课关，抓好上课关。结合学生实际，重视方法研究，抓好学生学法指导关。做好辅优补差工作，培养尖子生。加大学困生的辅导力度，课堂多向学困生提问，让他们参与到课堂教学中来，当面批改他们的作业，当场解疑，甚至多抽时间进行课外辅导。其次让优生帮扶，督促学困生认真学习。努力提高优秀率和及格率。

教师和学生都要有自己明确的目标，并且努力为之奋斗。有目标就会有压力，有了压力就会产生动力，再加上踏踏实实的行动，就会获得理想的结果。要求学生细化自己的学习目标，每个阶段乃至每一月、每一周、每一日甚至每一节课都要有明确的学习任务，强化“今日事、今日毕”。

严格要求学生端正学习态度，认真按时完成各项作业，不拖拉不推辞，更不能去抄袭他人的。平时的作业要求学生书写规范，做题之后养成检验的好习惯，不要因为失误而导致失分。

测试是提高学生学习效果的手段。因为很多时候光凭老师讲解，学生练习，这样学生的掌握并不深刻，只有通过测试，学生才能发现问题，在解决问题，才会印象深刻。另外测试还可以让学生了解自己与其他同学之间的差距，激发学生的积极性。

最后，祝大家身体健康，工作顺利，在工作中取得优异的成绩。

## 幼儿园教育质量提升发言稿篇二

尊敬的各位家长、老师：

你们好！首先感谢大家给我在这里发言的机会，也感谢各位家长的聆听。说实话，让我发言，我内心是诚惶诚恐的，因为我们这里坐着的都是一些非常优秀的家长，在教育孩子上比我更有经验也做得更到位，这个班的孩子也都是一些非常优秀的孩子，在他们身上表现出某些方面非凡的才能与独一无二的特质，而这些也正体现了我们班各位家长的优秀。因此我很担心我的发言是班门弄斧，不过，今天是家长经验交流会，我也认真地总结了一下我自认为做得还比较成功的经验，和大家一起分享交流。

我先对我家孩子做个自我评价。在学习方面，孩子在初中考试成绩一直保持在年级前50名，我认为学习就算很不错了，不论是当着孩子还是背着孩子如果别人说起学习成绩来我都会为孩子的学习成绩感到骄傲，这算是孩子的第一大优点了；在心理健康方面，我觉得孩子很阳光，一直就是个开朗愉快的孩子，在他身上看不到忧郁、悲伤、压抑等负面情绪，每天面对我们的是他的一张可爱稚气的笑脸，令我和他爸爸很欣慰，为有这样的孩子感到无比幸福；在道德品质方面，孩子能做到与人为善、表里如一、讲社会公德、遵守社会秩序。总之，我对孩子一直是很满意的。当然孩子也有让我头痛的缺点，比如懒惰、懒散。但瑕不掩玉，孩子还是一个公认的好孩子。当然，我也希望各位家长象我一样对自己的孩子这么欣赏和满意，我认为这是教育成功的基础，认同自己的孩子，喜欢自己的孩子，为自己的孩子的优点骄傲！下面我针对我孩子优点方面我所做的努力。

首先，我认为让孩子愉快成长是家庭教育要迈的最重要的一步棋。第一，要让孩子身心愉快、心无块垒，父母要做到相亲相爱，孩子最希望自己的父母彼此相爱，父母在孩子面前表现出怎样的亲昵都不过分。比如我们一家出去散步，我和

他爸爸勾肩搭背，他自己跟在我们前后，象小狗一样撒欢。我觉得孩子的愉快就是建立在父母的和睦关系上，这一点很重要，给孩子幸福温暖的家。

第二，就是时刻表现出对孩子的爱。对孩子的爱不能只放在心里，要表现出来。孩子放学回家，我经常在他进门时给他一个拥抱或亲吻，孩子也着实可爱，在家经常就想抱抱他，不时亲亲他细嫩柔滑的脸蛋。孩子也不时抱抱妈妈，特别是有求妈妈时，总是抱一抱亲一亲。称呼上我叫他“宝贝贝”，他回叫我“宝妈妈”。这种肌肤和言语的亲昵，自然拉近着母子之前的关系，即使我有时对他发脾气或气急打他，他也知道妈妈是最爱他的，不会有恨，他眼泪还没干，就笑脸来贴我的冷脸。

第三，经常听孩子说话。孩子在家没有兄弟姐妹，心里又藏不住事儿，班上的事回家就张三李四地倒个没完。我不管有没有兴趣听，都得装出在认真听的样子，有时也确实需要听听，了解孩子们都在做什么想什么。而且在听的同时就当自己和他一样大，将自己放在和他一样的年龄去看问题，不能拿出家长的理论来教育他。比如，今天又套出谁谁的秘密了，谁在他们的引诱下对某某女同学说“我爱你！”了，女同学是什么表现，有多搞笑。他回到家经常说些男孩女孩方面的事，我在内心告戒自己，不要上纲上线，更不能对他说“不要老是将心思放在男生女生问题上”诸如此类的话，因为关注异性是他这个年龄阶段生理心理发展的特点，他能与家长说是一种很健康的表现，不说出来并不代表不关注异性。有父母的倾听和无条件接纳，孩子一般不会出现心理问题，不需要到外面或者网上去寻找倾听自己接纳自己的人。孩子还感觉父母理解自己就象自己的知己朋友一样，孩子遇到问题也会和父母说。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园教育质量提升发言稿篇三

尊敬的各位领导、校长、老师们、同志们：

大家好！由于邓校长奋战在控辍保学的第一线，授他的委托由我在这里跟大家交流发言，很荣幸能站在在这里，此时心中波澜起伏，激动万分。能向大家学习先进经验，指导自己的日常工作，真是一大幸事！

教育教学是学校的中心工作，教学质量是办学质量的重要体现，全面提高教学质量是学校一切工作的根本，是学校的生命线。提高教学质量是学校的首要任务，全校老师主要的时间和精力抓好教学。

教师职业是一个良心活，教师只有真心实意地热爱自己所从事的教育事业，才能真正做好教育工作。”反之，如果教师师德水准不高，就不能承担起教师的基本职责，必然对教学工作缺乏事业心和责任感，业务素质也不可能不断提高，这就会直接影响学校教学质量的提高，所以我们要加强老师的师德修养。学校努力营造爱岗敬业的氛围，规范老师行为，从而提高教师的师德修养，促进教学质量的提高。

转变教学观念是提高教学质量的前提，有什么样的教育观念，就有什么样的教学行为。没有树立符合素质教育的人才观、学生观、质量观，就不会善于挖掘学生的潜能，就会重分数，轻能力；重学习结果，轻学习过程。忽视学生是一个有主观能动性的人，使学生处于被动接受知识的地位。在教法上，灵活诱导、不拘一格；在课堂上，敢于开放、适时整合；评

价上，激励赏识、关注发展；作业上，设计精简、注重层次；在课余时，各班可根据实际安排适时的报刊“导读”活动，丰厚积淀，力求“减负不减质”，有效地促进教学质量的提高。

教师要不断提高自身的教学业务水平，提高教学业务水平是提高教学质量的重要条件。学校要通过对教师加强业务培训，深化教学改革，更新教学理念，促进教师成长，有效地提高了教学质量。具体可以采取以下四种方式：

### 1、“教师素质提升”全员培训

我校结合《中小学教师素质提升工程全员培训实施规划》，组织教师参加《新课程教学设计与案例分析》全员培训、校本培训；继续鼓励教师积极参加心理健康学习以及计算机培训学习，实现教育专业水平和学科水平同步提升。

### 2、“新教师”上岗培训

对刚跨入教育工作岗位的新教师还提出“过三关”的要求：熟悉教材，确定重点，过好备课关；认识教育规律，提高管理水平，过好组织教学关；优化课堂结构，改进教学方法，过好讲课关。

### 3、“青年教师”专业成长培训

学校组织“青年教师专业成长”培训班。要求全体学员在工作之余自学教育教学理论、课堂教学艺术、课件制作知识等；读与本学科相关的专著，坚持写教学日记或案例反思；积极参与每月一次的集中培训；有计划地开展课堂教学实践活动等。学校可以组织部分学员分批外出听课学习，了解最新教改信息，拓宽知识视野，回来在组内进行汇报。通过学习培训促使了青年教师快速成长，也有效地提高了他们的教学质量。

#### 4、“骨干教师”研究型培训

学校结合教研室的外出培训学习活动，定期派骨干老师参加培训活动，吸取外地老师超前的教学理念精湛的教学艺术，使自己由学习型向研究教师转变，通过培训，努力使自己成为学校各学科的带头人，引领其他教师进行有效的教学工作，从而促进教学质量的提高。

这些培训都切实提高了教师业务，促进了教学质量的提高，在业务培训工作中，还通过抓名师、树典型，激励教师在互相学习的过程中提升业务水平，提炼教学思想，从而形成相互学习，共同提高的局面，逐渐形成一支业务精湛、教学质量高的教师队伍，才能提高学校的教学质量。

##### 1、加强课堂常规管理

课堂常规是课堂教学质量的保证，为了全面了解教学现状，提供更有针对性的协同合作，掌握课改的进展动态，了解教学过程中存在的通病，知道师生的迫切需求。学校经常性地对课堂进行突击听课，了解教师上课的信息，促使教师平时认真钻研教材，认真对待课堂教学。

##### 2、加强集体备课的组织管理

备课是课堂教学质量提高的前提，集体备课是校本培训的有效途径。加强集体备课管理，提高教师的教材分析能力，提升教师的教学理论水平，实现师资的最优化。各校根据本校的实际制订《集体备课实施方案》，在落实州学科培训的基础上，学科组有计划地开展每月一次的集体备课。每次活动，在学科组长的引领下，先确定一位主讲人，其他老师采取“看、听、议”的方式参与。做到集体和个体相结合、统一性和创造性相结合。通过共同研讨，解决问题，最后结合实际，形成精品教案。活动内容、参加成员要有记录。学校教导处要定期对教师备课情况进行检查，侧重于课后反思，

并根据教师的实际情况分层要求。

总之，提高教学质量的关键在于校长的正确领导，在于教师业务水平的提高并能全身投入到教学中去，同时也得于家长、学生的密切配合。

## 幼儿园教育质量提升发言稿篇四

老师们：

下午好。说实在的，拿到这个话题的时候，我真是一筹莫展，虽说抓教学质量是我们每一位教师义不容辞的责任，而且我们每一位教师也用爱心、奉献，身体力行着这一点。可是，要把我们日常纷繁的工作抽丝剥茧般的理个头绪出来，确实也不是一件很容易的事情。我反思自己的教学，略有所得。决定这一学期坚持从这几方面入手。在这儿与大家交流，请批评指正。

英国培根在谈到习惯时深有感触地说：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生，因此，人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯。”培根的话确实包含着深刻的道理。人们在不知不觉中养成习惯，也在不知不觉中造就或阻碍自己，一个良好的习惯会使你一辈子受益。

国内外教学研究统计资料表明，对于绝大多数学生来说，学习的好坏，20%与智力因素相关，80%与非智力因素相关。古今中外在学术上有所建树者，无一不具有良好的学习习惯。成功的秘诀就是从小养成了良好的学习习惯。

所以，要抓教学质量必须从培养学生良好的学习习惯入手。而培养学生良好的学习习惯只靠班主任一人是心有余而力不足的，要培养一批得力干将，才行。

在这儿，我加入一个楔子。诸葛亮、李世民，大家对他们的



名字都不陌生吧？如果要我们各位班主任选择向他们学习，不知你会选择谁呢？诸葛亮一生英明盖世，但因为什么他都要亲历亲为，结果呢？真给司马懿说准了，“等等吧，他决计活不长了！”果真，“出师未捷身先死，长使英雄泪满襟”。“蜀中无大将，廖化作先锋”蜀国后继无人，很快就灭亡了。你看，诸葛亮空有惊天纬地之才，却没有培养后人。不仅刘禅没辅佐好，就是他看好的姜维也因没有锻炼只属二流人才。所以，才闹得身死国灭。而李世民呢？就不同了。他大胆起用人才，以人为谏，一大批人各司其职，帮他为国家治理的井井有条，而他总揽全局，悠哉游哉，一片太平盛世。所以我觉得我们身为班主任，就要像李世民那样，要培养人才，大胆起用班干部。

一开学，我班就设立了两套班委机制，实行两党执政。因为两党执政确实有它不可比拟的优越性，互相竞争，互相学习，当然也互相牵制。既锻炼了人才，又避免养成某些班干部骄傲自大的情绪。班干部培养好了，就由他们协助，持之以恒的帮助他们养成良好的学习习惯。

儿童的心田是一块神奇的土地，播种了一种思想，便会有行为的收获，播种了行为，便会有习惯的收获，播种了习惯便会有品德的收获，播种了品德，便会有命运的收获。也有人说，行为养成习惯，习惯造就性格，性格决定命运。这些话似乎有些绝对，但良好的习惯对人生的确太重要了。养成良好学习习惯的人，要比那种没有养成良好习惯的人、养成不良学习习惯的人具有更大的潜在能量。所以，要抓教学质量，就要首先抓好学生的习惯。

海尔集团的老总说：“把简单的事情做好就是不简单”“把平凡的事情做好就是不平凡”。我们从事的教学就是一个平平凡凡的事业，为了把我们的这项平凡的工作演绎地不平凡，我们就得把平凡的事做好，就得抓教学的每个细节。

当今，众多的专家们在喋喋不休地讨论：语文的内涵是什么，

语文的性质是什么，语文该如何教等等。反正是公说公有理，婆说婆有理，就是我们这些从事语文教学的身体力行者们最无理。而正因为我们的茫然一片，学生们在多元化的今天提笔忘字、别字、错字现象数见不鲜。我们在感叹之余，总是“遥想当年，我们的老师并没有用什么先进的理论，可我们却鲜有别字。”

所以我们应静下心来，转换思路：平常就从抓生字、抓背诵、抓课堂知识点开始，夯实基础。这样抓每一个细节，形成习惯，孩子们的成绩一定会得到提高。

先不说什么“和书本拥抱，与大师对话”这些冠冕堂皇的话，单是培根一句话，我相信大家都还记得：“读书使人充实，讨论使人机智，作文使人准确”，史鉴使人明智；诗歌使人巧慧；数学使人精细；博物使人深沉；伦理之学使人庄重；逻辑与修辞使人善辩。读书的好处，培根说的淋漓尽致了。

作为语文老师，我们能给学生留下些什么呢？就学生来说，有的可能着迷于老师的言谈，有的可能着迷于老师的博学，有的可能着迷于老师的气质风度。老师有时一个不经意的动作可能也会激发起学生奋斗的热情。在我看来，作为语文老师，最重要的是培养学生读书的兴趣，并让它一直保持，最终内化为一种生活方式。让读书成为学生的生活方式——那将是学生一生最大的收获。我们的学生习作上不去，无话可说，是因为语感不行，读得太少，积累得太少。学语文的根只有扎在丰厚的课外阅读中，从中吸取精华、吸取营养，才能真正有所收获。

该如何培养学生的阅读兴趣呢？

老师不仅要在口头上大力鼓吹读书的好处，更重要的是要时时处处做出榜样。在课堂上，各类经典名著能随口娓娓道来、如数家珍，让学生从你身上真切感受到读书的价值。相信学生会因你的博学多才而佩服你，“亲其师，信其道”，他们中

会有人因此而迷上读书。

心动不如行动。语文老师不仅要率先垂范，更要带领学生阅读经典，给学生朗读经典名著中的名段，让这些精彩的片断成为“诱饵”，相信一定会有学生因听得入迷而去寻找这些作品来阅读。刘兰芳说的评书《岳飞传》，相信我们一定还记忆犹新吧，那就是说的魅力。当然，老师在阅读时要声情并茂，有感染力才能真正有效力。

逛书店。鼓励学生每周逛一次书店，只要去逛，就不怕学生不买，书店的气氛、书的香味会让学生慢慢地入迷。

同学推荐好书。每周安排同学推荐自己看过的好书，这会激起其他同学购买的欲望，同学之间看过后相互交流，心中的快乐是外人难以感受到的。

成立图书角。鼓励同学相互借阅，互换图书。“书非借不能读也”是袁枚先生的观点，正确与否我们暂不讨论，但借人书总是要还的，所以不用担心他不看。

用好阅读课，大胆放课给学生读名著。教师坐在讲台上读，学生与教师面对面读，教师的入神阅读与整个班级的读书氛围会对学生产生很大的影响。

厚积而薄发，拓展了阅读面，作文能力自然会提高。“考试是一条鱼，而我们培育学生的读书习惯，就是给了学生一片海，所有的鱼都在海中。有了海，何愁收获不到鱼？”

在目前任务制的大环境下，对老师来说要抓合格率、优秀率。抓合格率其实就是抓差生转化的同义词，有一个学生不及格，我们就完不成教学任务，所以我提出我的观点：差生决定成败！

一个教育学家曾说过：“没有教不好的学生，只有没找到能

教好学生的方法。”后进生的独立性、自觉性相对较弱，往往下很大决心改正错误，但一遇到困难和挫折，就表现得没有毅力，有时一种错误会犯好几次，这就要求我们对差生始终不能放弃自己的努力。

课堂上要设计一些后进生能够回答上来的问题让差生回答，并及时表扬。让他们不断增强自信心。课下开“小灶”，加强指导，让他们尽快跟上；还要坚持“跟踪辅导”。这样，他们一定会增强学习的主动性和积极性，学习成绩也一定会提高。

总之，一句话，只要我们工作做到家，后进生是完全可以转变的。大家都知道，我们级部的六班两极分化，差生很多，让人发怵。王主任接任了一个半月，抓住了差生的转化工作，在期末统考中及格率达到了百分之百，教学成绩提高了一大截！当然，王主任的心血不言而喻。不过这个实例，不也就告诉我们要想提高成绩，就必须得抓住差生嘛！

相信，只要我们众志成城，不断探索，不断交流，不断实践，我们实验小学的教学质量一定会芝麻开花——节节高！

## 幼儿园教育质量提升发言稿篇五

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家好！

按照会议安排，结合我校实际谈谈个人的一些看法。

一是校际不均衡，城乡差异大。农村学校教师年龄分化严重，年轻人较多，虽然有活力，但缺乏教学经验。农村学校教师专业不全。很多课程教学都是兼教，专业不对口，理化、音体美没有专业教师，更不用说地理、历史、生物等小学科专业教师。二是教学手段缺少灵活性，照本宣科现象仍然普遍

存在。教学方法单一，大多还停留在老教学方法上，多媒体教学只是一种装饰、点缀，多数用来开示范课、公开课等，装点门面。三是择校学生多，生源流失严重。我们学区今年小学毕业97人，小考成绩前20名学生全部流失，造成了农村生源质量基础薄弱，难以形成良性循环。四是教师团队不稳定。由于教师的频繁调动，致使有些课程经常换老师，甚至是动一人，就要牵扯到几个人的课程，造成代课没有延续性，严重影响教学效果。

一是加强师德建设，提升自身修养。有计划有组织的定期开展师德培训，增强教师的责任心和事业心。只有对自身师德不断的进行提升和反思，才能逐步提高自身的思想道德觉悟。

二是抓管理，提高教学质量。管理从两方面着手，一是教师的管理，二是学生的管理。学校实行封闭式管理，不许学生带手机进校园，要求学生星期天下午进校，周五放学后才能出学校，既保证了学生在校学习时间，又解决了家长接送孩子的后顾之忧，也有利于学生良好的行为习惯的养成。中午一点到两点强制学生午休，保证了下午上课的效果。值周领导和值周教师及宿舍管理员共同对宿舍进行全方位管理。教师实行坐班制，签到和领导点名双向考勤，确保工作时间。

三是狠抓教育教学常规管理，规范教育教学环节，提高教学质量。认真落实教学常规管理制度。经常性进行听评课，领导和新任教师每周不少于2节，课任教师每学期不少于20节。各教研组每两周至少开展一次教研活动。加强教学检查，检查听评课记录、教研活动记录、周前教案审签、作业批改和月考测试等，采取定期检查和随机抽查，每月一次全面检查。实行教学通报制度，通过教师例会通报教学常规检查情况。举行赛课，教师赛课每学期举行一次，评委打分、统一排名，每学科奖励前两名。要求教师做到备课要全、讲解要精、辅导要活、批阅作业要细、考试测评要实、评语批语要引导。另外，教师布置作业，避免面面俱到，题题必做。而要布置一些有类型，有开拓创新型作业，分层布置。这样既减轻

了学生的负担，又开拓了学生的思维。后进生是班级中的个体，绝对不能歧视、不能放弃。教师要用宽容、耐心、爱心去感化他们，用他们身上的闪光点去激励他们，使他们产生兴趣，树立信心，迎头赶上，可能也会成为其它学生的榜样。

四是“以人为本”，激发学生学习兴趣，树立正确的学生观、教学观是提高教学质量的核心。学会关怀学生，接近学生，体察学生的心理反应，自觉拉近与学生的距离，最终目的是为学生服务。比如：教师多保持笑容、对后进生的夸奖、给失利者的鼓励、给犯错误的学生留一个“面子”，这些教学细节，看似无关紧要，其实都体现了新的学生观。

五是课堂是学校教育教学的主阵地。课堂做到两个转变：一是转变教学方式，把传统教法转变为适应、引导、调动学生自主学习、合作学习和探究学习上来；二是转变课堂模式，建立以学生为主体的互动模式。在知识传授中，师生不再是“我主你客”、“我说你听”的单向传输，而是平等的对话伙伴和合作伙伴。

六是教师要具备驾驭课堂的能力。坚持做到。积极参加业务培训，主动更新教育观念。使自己的业务能力全面提升，争取一专多能，使自己成为“杂”家型教师，并向专家型、学者型努力，以适应教育创新的要求。备好每节课，在课前吃透教材，把住脉络。与学生之间建立和谐的师生关系。注重师生之间的情感交流，平时与学生多接触，虚心听取学生意见，尊重学生。教师在课堂上教学方法要灵活多样，形成“自主、合作、探究、创新”的教学特色。文科的听说读写训练，理科的题型训练，必不可少。不搞花架子，不哗众取宠，认认真真把课上到实处。

七是采用科学的、多元化的评价是提高教学质量的有效手段。评价是教师和学生共同进行的有意义的建构过程，学生既是评价的对象，也是评价的主体。强调学生自评、互评和家长参与式的品德评价，以及学校分阶段考查的成绩评价。教师

结合学校组织的月考、期中和期末考试，大范围、大面积地、综合的对学生进行考查，让学生通过纵向和横向的比较，找到自己的不足，发现别人优秀的，有经验的地方，正确引导学生进行相互学习，公平竞争，产生学习动力。教师在评价中要把握好“度”，不要一棍子打死，要多元化评价，找到他们的闪光点，给他们以鼓励，激发学习的热情和信心。

八是建立公正公平公开的教学质量奖惩制度。采取激励措施。表扬表彰教学成绩突出教师，特别是九年级教师，对中考取得优秀成绩的，学校要予以表扬，在职称方面优先考虑。每学期对优秀教师和优秀班主任直接进行物质奖励。对考试全科合格学生特殊奖励，对优秀学生及优秀班干部予以物质奖励，激发学生学习的积极性。