

最新高中物理学期教学工作总结 初三物理期末教学工作总结(实用10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高中物理学期教学工作总结篇一

一个学期转瞬即逝，我调入平山已两年半了，本学期我担任初三4、5班物理教师和初三物理备课组长，在这学期我结合学校实际和学生实际，勤勤恳恳，扎扎实实地工作，使本学期的工作有计划，有组织，有步骤地开展。取得了如下成绩，总结如下：

俗话说：“众人拾材火焰初。”集体的力量是无穷的，在这一学期里，我们备课组的老师扎实做好每一项学校交给的工作，勤勤恳恳。特别是组里每一位成员都能认真履行自己的职责，充分发挥自己的聪明智慧，把每项分配到的事做得有声有色，我也从物理组其他同事身上学到了很多、认识到了很多、理解了很多。

1、全面复习，打好基础，降低难度，以不变应万变。初三复习要设法落实每一知识点，强化学科双基，只有强化双基才谈得上能力，谈得上多元目标。由于时间紧，带领学生复习应重在概念、理论的剖析上，侧重在核心和主干知识的基础上，落实每一个知识点。

2、指导学生，学会复习，提初能力。学生应自觉编织知识网络，自己总结，强化用已学知识解决未学问题，再进一步提初到用新学知识解决未学问题。理综物理考试虽然考查得比较基础，但题目比较新，基本上是没有做过的原题，故学生

应该掌握总结、检索、迁移、演绎、推理和归纳等学习方法，将知识转化为能力。

3、创新、质疑，强调联系实际，强化实验。建议在初三复习阶段重做初中阶段已做过的重要实验，开放实验室，但不要简单重复。要求学生用新视角重新观察已做过的实验，要有新的发现和收获，同时要求在实验中做到“一个了解、五个会”。即了解实验目的、步骤和原理；会控制条件(控制变量)、会使用仪器、会观察分析、会解释结果得出相应结论，并会根据原理设计简单的实验方案。以实验带复习，设计新的实验。进一步完善认知结构，明确认识结论、过程和质疑三要素，为进一步培养学生科学精神打下基础。学会正确、简练地表述实验现象、实验过程和结论，特别是书面的表述。在日常生活中多视角地观察、思考、理解生活、生产、科技和社会问题，学会知识的`应用。

4、严格规范，认真审题，减少失分。例如计量单位规范、实验操作规范、学科用语规范和解题格式规范。

认真做好备课工作，是做好教学的前提条件。上课前，我一定要预先备好课。备课时，我坚持以下几点原则：

- 1、扣大纲，抓重点；
- 2、备教材、备学生、备教法；
- 4、有反思等等。

总之，要紧跟课改要求，备好每一节课。教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集

体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提初上课效率，有时效性。另外，适时地设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。还尝试自己当学生学生当老师，通过他们的讲解我可以很好了解他们的学习情况，有针对性教学，效果很好。

为了教学中的层次性和针对性，坚持认真批改作业，坚持全批，尽量做到面批。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，效果明显。

我认识到，要想提初教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升初，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好了，才能提初合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我利用课余时间每周给优生补习谈心，了解他们所思所求所想，也利用课余时间跟后进生交流，鼓励他们各方面的点滴进步。我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励，努力提初合格率和优秀率。对学生的表现都做出公正、准确的评价，以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

在业余时间，利用网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断充实自己，为己所用。有空余的时间，我就去听其他老师的课，不仅在校内听了初中部物理老师的课，而且还在养正、二中、季延、永和等学校开展教学公开周时前往听课学习。这学期听课20节，让我受益匪浅。以后，我还会一如既往地与其他优秀教师取经。

一学期匆匆而过，总之，一份耕耘，一份收获。在以后的工作中，我一定会取长补短，争取做得更好。努力提初自己综

合素质，做一名有幸福感的教师。

高中物理学期教学工作总结篇二

20xx年已经过去，对我来说是紧张忙碌而又收获多多，对于刚进三中的我各方面的压力比较大，于是我积极调整心态，适用学校的一切，本学期我担高一(7)班和高一(11)的物理教学工作，半年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，从而提高自己的教学水平和思想觉悟，回顾这半年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学期的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

在教学工作中，我认真备课、上课、经常听老教师的课、和他们一起评课，做好课后辅导工作，努力形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了教育教学任务。

备课深入细致，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。请教老教师，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。在教学中注意抓住重点，突破难点，借助多媒体完成教学任务。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

同时还加强学生良好学习习惯的培养：

- 1、独立思考是学好知识的前提。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化

所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件。

2、培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力，阅读是提高自学能力的重要途径，能提出问题并设法解决。

3、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。一章学完主动地整理所学知识，找出知识结构，形成知识网络。要指导学生课后及时归纳总结。

4、强调科学记忆，反对死记硬背。

现在学生不重视知识的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。所以，要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生深入理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一起加以比较，找出区别和联系，再行记忆。

当掌握了一定量的知识后，要进行整理，把零散的孤立的知识联系起来，形成一定的知识结构，形成一定的物理思维过程，“只有组织有序的知识才能在需要应用时成功的提取和检索。”

教师是学校长盛不衰的人力资源。我认为学是为了用，学为了自己的发展，学也是为学校的发展。学习是为了自己更好的工作。学校的发展离不开教师个人的发展，而我个人发展又离不开学校。

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自

己的教学模式，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

现在的社会是一个学习的社会，社会科技日新月异，不懂得的东西太多，要学习的东西更多。我每天坚持学习，努力提高自身的素质。结合学校实际情况，选择有针对性、现实性、前瞻性的教育教学理论，进行学习研究，并在自己的工作实践过程中运用理论，优化课堂教学结构，提高教学效益。

高中物理学期教学工作总结篇三

本学期我任教八年级的物理教学任务，也是我第一次承担人教版物理教学任务，因此，在教学中认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，用心探索，改变教学方法，在继续推进我校自主创新的探究式课堂教学模式“一主多辅互动式”教学模式的同时，把新课程标准的新思想新理念和物理课堂教学的新思路新设想结合起来，认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，用心主动观察课堂，向其他教师学习。收到较好的效果，现将本学期的教育教学工作总结如下：

(1)课前备好课。学校采取群众备课的模式，一人主备一章节的课。由于本人第一次教物理课，因此更加要向有经验的教师学习。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚。透过向同组教师请教，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2)组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习物理的用心性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，围绕学校教学模式，采取35+10的时间分

配，课堂上讲练结合，布置好作业。重视过程与方法的教学。从一学期的教学状况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

(3)培养兴趣，关注全体学生。物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足，有的学生成绩不理想。这种状况应从培养学生的兴趣出发。因为兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

(4)转化后进生，全班齐努力。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

(5)用心参加教研教改活动。本学期学校开展了课堂观察活动，要求每位教师走进同组教师的课堂，选取好一个观察点后，围绕观察点展开听评课。我想在课堂教学组织上，教师的语言、提问的艺术上得到提高，因此，每每教研活动我总在围绕这几个方面观察其他教师的课堂。

本学期物理教学，虽然用心认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

高中物理学期教学工作总结篇四

本年度我校实施“十五”课题《生态课堂教学模式的研究》，大力推行以课题研究促进课堂教学模式的改革，本人虽然不是课题组成员，但为了为了提高自己的教育教学水平，我认真学习有关理论，积极实践，经过一个学年的摸索取得了点滴成果，现将这一阶段的研究工作总结如下：

一、课题研究进展情况

1、针对本人比较缺乏课题研究的经验，我采用“边学习边研究，在研究中学习”的方式开展课题研究活动。主要是学习课题方案、“教育科研的一般程序”“教师如何做研究”、《构建主义学习理论》的主要观点、《有效教学理论》等有关课题研究的方法、理论和经验。采用自主学习与他人交流相结合，通过学习，使我在先进的教学理念、科学的科研方法的指导下，迅速转化为实用的教学行为，用扎扎实实的课题理论支撑课题研究工作。

2、课堂教学是课题研究的主阵地。在研究过程中，我以课堂教学为切入点，课题研究以“初中物理课堂教学高效化”为主题展开实践研究。把如何引导学生利用“问题”导学作为实验研究的起点，教师对传统的教学行为进行反思，从学生的生活经验和已有知识出发，创设合理、有层次的“问题式”导入情境，引导学生通过自学、交流、课堂巩固来获得知识，形成技能，发展思维，学会学习。促使学生在教师的指导下生动活泼、主动探究、富有个性地学习。

二、采取的措施手段

- 1、翻阅相关资料和相关的著作进行理论学习，并积极参加地、局级以及学校课题组开展的各项课题培训，为后继课题研究做好理论准备。
- 2、在实践研究中，不断的调整自己的教学方法和课堂模式，以求找到师生的最佳结合点。
- 3、参加课题交流会，与实验教师一起交流探讨，并进行集体备课、听课、评课等，学习先进的经验。
- 4、记录自己的研究过程中的点点滴滴，为以后形成文字资料积累材料。
- 5、在年末对本年的研究进行总结，分析得与失，形成文字资料，并制定下一年的研究计划。

三、课题研究取得的阶段成果

经过自己的学习与探索，已经初步认识到生态课堂的基本特征和构建要素。知道了生态课堂的学习是动态的、生成的、热烈的、民主的、人文的、合作的、探究的、交流的、高效的，特别倡导体验和幸福。这就要求教师充分研究学生，了解学情，“以学定教”“学路优先”“学法优先”；注重学生的自主学习、合作探究；要设计好互动环节，推进教学；要学用结合，解决社会生活的实际问题，充分活跃学生思维，促进个性发展。

四、课题研究过程中的问题与思考

- 1、根据物理学科特点，教材比较适合组织学生自主探究学习，而如何更好地创造性地使用教材是每一位物理教师都需要思考的问题。
- 3、学校虽然积极为物理教师提供专业的引领，但整体科研氛

围不浓，课题的研究只是“单枪匹马”，对班级学生学习方式改变影响力太小。

下一阶段的研究计划继续展开“初中物理课堂教学高效化”课题理论学习，围绕课题上研讨课，积极参加学校组织的教学研讨，以课例、教学设计、教学反思、教学叙事故事等形式围绕课题进行有价值的教学问题的探讨、交流。

高中物理学期教学工作总结篇五

一学期又要过去了，为了更好的进入下一个新学期，特对本学期的工作做一总结。总结本学期好的做法和经验，找出本学期的不足，期许下学期能够扬长避短，更有效工作。

本学期在带九年级课的基础上，又带了八年级的课，感觉精力不是很够用，有些许的忙乱，也比以前更有压力，好在，我在尽力适应。

本学期好的做法，我觉得是在做好常规工作的基础上，加大了九年级学生物理题目的训练量。这主要体现在以下两个方面，一是实施了周考，每周考试一次，周五考，周末大约花半天的时间批阅试卷，了解一周的学习情况。这种做法，是希望学生能够重视平时的学习，重视课堂上的积累，也能够及时查漏补缺，在训练量提升的情况下，见多识广，使能力有较大层次的提高。为了达成这一目的，九年级的两位班主任，付出了时间和精力，每周都帮我们监考，在这里，真诚的对他们说一声谢谢，辛苦了！第二，就是提前进入了一轮复习。因为下学期从3月9号开始，非常短，所以本学期九年级的一轮复习已经完成了初中全部内容的二分之一。在一轮复习中，学生的题目的训练量比新课明显多了很多，这段时间，孩子们都很辛苦，我也反复的告诉孩子们，在人生的很多时候，吃苦是值得的。希望孩子们的努力付出能够让他们更加优秀。

本学期存在的明显不足，也是一直困扰教学的问题，无论我的课上什么，总有“看客”般的学生存在，他们不光是对学习没有兴趣，在思想上也很有所谓的“个性”。在帮助老师等一些事情上，有时他们做的又很好，是我们没提供到他们想要的教育吧。我有时会那么想。

无论如何，新的学期即将来临，我期望，明天会更好。

高中物理学期教学工作总结篇六

本学期，我由初二调至初三教学，从刚接手时师生相互间的不够适应到渐渐相识到相互融洽，比拟顺当地完成了本学期的教学工作。回忆本学期的教学，作出如下总结：

物理学问与技能的学习，考察对象在学生上。学生能否充分利用所学解决实际问题为物理教学的直接问题。只有学生能行，教师的教学才是对的，不是教师教得“好”，学生就能行。本学期我充分利用课堂教学，讨论教材，讨论考点、讨论学情，细心备课，引导学生全员参加课堂学习，课堂气氛活泼，学生学生的参加度高。

学生学习的不仅仅是学问与技能，在物理课堂教学中，我始终注意学生物理思维的培育，让学生学会自己学习、学会自己分析、学会自己整合、学会自己处理各种实际问题，实践证明，经过长期的有的放矢，学生的物理思维力量有了很大的提高，遇到烦难问题敢于挑战。

为了做到有效的课堂教学，我坚持仔细备课，在备课我总是思索以下三个问题：这节课要落实什么？你准备怎么落实？这么做能有效落实吗？为了做到这些有效性，我坚持六讨论：讨论教材、讨论考点、讨论学情、讨论学法指导、讨论例题设置、讨论教法。细心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，使物理教学真正落到实处。

兴趣是最好的教师，让学生获得变被动学习为主动学习的动机有多种途径，物理教学中能注意物理情感、物理价值的教育，有助于学生自觉学习物理。由于我留意这方面的教育，大批学生学习物理的兴趣很浓，而且也相互感染，省了不少做个别心理辅导的工作。

根底学问、根底技能，不打好根底，如何提高？教学中、训练里我时刻提示自己注意双基，再说，现在考察的内容虽然范围较广，但深度较浅。根本概念的理解、根本公式的识记与运用、根底常识的了解，时刻落实进展中。

让师生间从心底里能相互谅解、相互敬重、相互爱惜，“亲其师”才能“信其道”。

本学期的物理教学在课堂纪律的组织上，学生作业的查改上、教学反思与改革上都存在缺乏，今后要扬长补短，使自己成为名师。

高中物理学期教学工作总结篇七

紧张而充实的一学期已近尾声，在全体备课组成员共同协作努力下，这一学期总算圆满而顺利地结束了。现将我这半年的工作做一总结如下：

此外我还认真学习教师职业道德，学习各种教育教学法规，做到依法执教。

准时参加教职工大会，各项教育教学活动及组织学生积极参加艺术节活动。深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。服从学校统一的安排，与同事们关系融洽。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作。

(一) 备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

(二) 课堂上因材施教，重视与学生之间的互动，对学生提出的疑问尽量解答，抓住他们的注意力，把有趣的物理现象跟生活联系在一起。

(三) 在习题的选择上，针对文科生还专门汇编会考题，分发给学生练习。

(四) 课后督促学生完成作业，并及时反馈。

(五) 结合模拟卷，做好期末复习工作。同时上完一节课及时反思改进，下节课就上得更顺手。

(一) 据校情我以听课、评课为主，在校内每周至少一次互听互评，听课评课作好笔记，重作分析，提出改进方案。通过互听互评找差距和不足，并加以改进。

(二) 备课组内共同备课，针对某一知识点来突破，讨论实验教学。课后充分利用好网络资源，学习新课标，根据教材的结构和重难点，结合学生的实际情况完成教案设计。考虑教学方法和学法的结合，主要是如何组织教材让学生更好地掌握。

(三) 在本学期精心准备了一堂公开课，我才知道别人准备一堂公开课有多不容易，特别是课前的准备真的是要很充分、也很辛苦，但是这更能加快新老老师的成长。在评课时认真听取老教师的点评，其中指出了我的不足之处，让我觉得需要学习的地方还是很多的，但我会继续努力的。因为有了学校这个大集体，我觉得更加有劲了。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

(一) 工作中大胆实践、不断创新的'意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎

的思考多，整体的谋划少。

（二）自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

高中物理学期教学工作总结篇八

本学期任教九年级13-14班的物理课程，面对毕业班的教学，按照学校初三级教学的要求，我在教学中，立足基础，全面提高全体学生的学习成绩，现对本学期的教育教学工作总结如下：

1、精心备案，全面把握中考新动向。课前我熟读新课程标准及教学参考，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，在教学每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

2、利用各种方法和方式，培养兴趣激发学习积极性。我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。教学中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激发学习兴趣。

3、重视实验探究教学，培养学生的实验思维能力。按照教材的要求，有计划的进行实验教学，让学生动手动脑进行实验，特别强调实验的过程，学生通过体验、动手、分析、思维、观察。学生学习的积极性主动性明显增强。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是

学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的'结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

在今后的教学中我将时时严格要求自己，积极参加学校的各项工作，发扬一贯的任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮带，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育奉献自己的力量。

高中物理学期教学工作总结篇九

本学期我担负九年级（1）、（2）两个班的物理教学。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情形，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地展开。为使今后的工作获得更大的进步，现对本学期教学工作做出总

结，期望能发扬优点，克服不足，总结体会教训，以使教学工作更上一层楼。现总结以下：

《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实行建议有更深入的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的进程。我积极参加分合协作的方式备课，既照管到各班实际情形，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实行以后趁记忆犹新，回想、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学体会的积存和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在视察、操作、实验、讨论、交换、猜测、分析和整理的进程中，公式的形成、获得、运用了于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。

怎样提高学生成绩，我把评判作为全面考察学生的学习状态，鼓励学生的学习热情，增进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评判，既关注学生知识与技能的知道和掌控，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习进程中的变化和发展。抓基础知识的掌控，抓课堂作业的堂堂清，采取定性与定量相结合，定量采取等级制，多鼓励肯

定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行动，并力求常规与创新的有机结合，增进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

1、大多数学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习爱好难以养成，思想滞后，眼光短浅，对物理学科不重视，不能依照老师的要求完成相干的学习任务。

2、学生动手能力不强，不爱好上实验课，不爱好做课外实验，不能完成相干的实验操作，没有良好的科学探究精神。

3、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相干的结论。

4、由于自己对新教材物理教学参透不够，对理念的运用，对教材的分析和掌控还存在一定问题，造成有时不能组织一堂杰出的物理课。

总之，一学期虽然过去，在学校领导下和在同事们的帮助下我获得了一些进步，也收获了许多，但仍存在一定的问题，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为学校的物理学科教学注入新的生气与活力。对于学生，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取情势多样的课堂教学模式，让每一位学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相干的学科知识。我将加强扎实的教学，及时反思，认真总结，在课程教材改革的征途上做出自己的奉献。

高中物理学期教学工作总结篇十

一学期来，我按照教学计划，以及新课程标准的要求，已经如期、较好地完成了教学任务——高二物理选修1——1模块

的教学。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法

今年新课标人教版教材的编排有了大的改革，比以前要系统，但知识点间的联系较差，因此我在备课时，参考和分析了很多有关资料，尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法、方式，认真写好教学纲要，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后及时对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。

二、加强实验教学，提高学生的实验水平

粤教版新教材在编排上增添了不少实验和有关图画，图文并茂，提高了学生的学习兴趣，但对学生的实验能力水平的要求也更高了。在教学中，我根据本校的实验设备条件，把一些演示实验改为边讲边做的实验或学生实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习物理的积极性和探究精神。还严格要求学生，指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论，加强学生的实验表达能力，提高学生的综合实验水平。

三、虚心请教其他老师，提高自身的教学水平

因为广东省第一年实行新课标，第一次教新课材，经验不足，在教学中难免会遇到不少问题，比如说在教学的设计、教学方法和方式，教学难度控制等方面。为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课（尤其是同级的老师），学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请

其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

四、认真批改作业，及时进行针对性评价

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对市面上各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

五、根据学生实际，做好后进生的转化工作

我教的四个班中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学故事，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；对于由于基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等一类的学生，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么等等。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一段时间的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

在这一学期的教学中，我最大的体会是要想教好书，尤其是

要上好新课标的课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些不错的化学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教育》等，学习其他化学同行的先进经验和进行教学交流；同时认真进行教学总结，写好教学后记，并及时整理有关资料，积极撰写教学论文，不断提高自己的教学水平。在这一学期的教学工作中，也存在着一些不足，如：教学经验不足，在教材处理和难度控制上有时不当；有时时间较紧，上课语速过快，学生消化不及等。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！