

2023年大班有趣的字符教学反思与评价 大班数学教案及教学反思有趣的门卡(优 质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班有趣的字符教学反思与评价篇一

活动目标：

- 1、学习辨认楼房的层数和间数。
- 2、初步感知坐标图和含义。

活动流程：

- 1、学习认识单层放你房子的间数。

教师：森林里住着一群小动物，我们一起来看看他们住在什么地方？这排房子有几间？(从左边数)

教师：从左往右数小动物们分别住在第几间？

- 2、认识独栋楼房的层数。

教师：从下往上数，小动物分别住在第几层？

- 3、学习楼层和房间空间位置的表示方法。

教师：这些小动物都是非常要好的朋友，大家都特别想住在

一起，于是他们就搬到了一座非常大的楼房里，现在让我们来看看，这栋房子一共有几层？第一层在哪里？第二层呢？…我们用数字标出来，你们会怎样标？1、2、3、4、5分别代表什么？（楼层的层数）

教师：让我们再来看一下，每一层又有多少间呢？让我们从左边开始数，第一层有几间？第二层又几间？…让我们用数字标出来，这些数字有代表什么呢？（楼房每层的. 间数）

4、学习坐标位置的表示方法？

教师：现在呀，小动物们都非常开心地搬到了新房子里，让我们一起来看一看，他们都住在什么地方？小猫住在哪里呀？他住在第几层？住在第一层的第几间？那让我们先用数字来表示？可以怎样表示呢？（小猫：1.3）。

教师：在引导幼儿示范看一看小狗住在哪里？并用数字表示出来。

5、操作幼儿用书，完成练习。

教师：每个小朋友分别住在第几层的第几间？

教师：请你们用正确的数字把他们的位置表示出来，前面表示第几层，后面表示第几间？

6、幼儿操作后互相检查对错，教师小结。

活动反思：

从活动的设计到教学的过程，这个活动基本上都能做到层层递进，第一、第二个环节是对楼房的层数和第几间复习巩固，第三个环节是联系坐标认识楼房的层数以及第几间。在整个学习的过程中孩子也很感兴趣，能用较完整的语言描述各个

楼房的层数、第几间。但在最后一个环节出示一栋楼房，并标明楼房的层数、第几间的坐标，让孩子自己独立看坐标写出各个小朋友所住的楼层及第几间时，有个别孩子把楼层的层数与第几间的先后顺序搞乱。另外一组小朋友是黄启凤老师上的，前面的第一、第二个环节省略，他直接出示一栋楼房，让孩子分辨几楼、第几间，而且楼房的层数教师没有用数字坐标标明，孩子的记录反而全部正确。思考：第一组孩子出错是否受坐标的影响，教师在引导的过程中有没有必要介绍认识坐标。

大班有趣的字符教学反思与评价篇二

活动目标：

1. 感知生活中有规律的序列，产生学习数学的兴趣。
2. 辨认图形排列的规则，并按照其序列延伸该图形。

活动准备：

1. 课前在活动室布置四个活动区域：“超市”、“书店”、“展示大舞台”、“数学角”。
2. 在“超市”里摆满五颜六色的项链、花纹有一定规律的发饰、桌布、衣服、包装纸，卡片花边、国际象棋棋盘，美人痣。
3. “书店”里摆设按事件变化的先后顺序排列的图片：有种子发芽、蝌蚪变青蛙、月圆月缺、小孩长大成人。
4. “展示大舞台”里准备了各种颜色的纸环、五颜六色的彩色纸、串珠、纯白色的衣服、裤子、围巾、裙子、手套、袜子、剪刀、画笔、花边、各种颜料、针线、双面胶。

5.”数学角“里准备了按故事情节变化的先后顺序的小卡片、故事磁带。

活动过程：

二、合作活动——逛”书店“老师带幼儿们逛完了”超市“，又带领幼儿们来到了”书店“，这里摆满了各种各样的故事书、图片。老师说”孩子们，今天书店阿姨把图片的顺序搞错了，我们来帮助阿姨给图片分类排序好吗？“大家等不急了，忙说：”好！“接着幼儿自主的三五成群的自发的组织成一组，开始按事件变化的先后顺序排列图片，幼儿拼拼说说，合作活动，这样既发展了幼儿的口语，又培养了幼儿热爱集体的好品德。接着，每组推选一名代言人起来表述本组的排列结果，说出小组的队名、口号，展示交流，要求发言的幼儿用”先……后……最后……“的句式来讲述。

三、操作活动——展示大舞台老师带领孩子们帮”书店“阿姨把图片整理好后，又带大家来到”展示大舞台“，这里是幼儿们动手操作的区域；在这里，幼儿们可以充分自主的发挥他们的想象力和创造力；在这里，老师给他们准备了各种丰富多彩的材料；在这里，小朋友们可以尽情的享受创造的乐趣，培养幼儿的自信心，增强了学习数学的心趣，一举几得，起到事半功倍的效果。操作活动开始，老师以一个主持人的身份出现在小朋友的活动中，小朋友们选择自己喜欢的材料进行，在规定的时间内完成后，带上或穿上自己的作品走向展示舞台，在轻音乐的伴奏下翩翩起舞，向模特一样展示自己的风采。每一个”模特“展示完毕，”主持人“采访”模特“：”你脖子上的项链的创作灵感来自怎样的排序规律？“他非常自豪地回答：”我制作的项链是用红、黄、蓝、绿，红、黄、蓝、绿……的规律来排列制成的，记住我哦，我是二十号选手，投我一票！“主持人接着喊：”下一个。“一个个都是那么自信，一个个都是那么出色，一个个都是那么充满活力，最后主持人讲评：每一个参赛选手都表现不错，都发给一份优秀奖。

大班有趣的字符教学反思与评价篇三

一、活动目标：

- 1、在学习玩轮胎的基础上，进一步练习轮胎的多种玩法，发展幼儿的综合能力和运动技能。
- 2、培养幼儿对玩轮胎和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。
- 3、通过小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演。
- 4、引导幼儿初步掌握日常生活中的xxx□

二、活动准备：

清洗、消毒后的轮胎

三、活动内容：

1、玩法

(1)滚轮胎：两名幼儿一只轮胎，甲队幼儿将轮胎滚出。乙队幼儿为接轮胎人。当甲队幼儿将轮胎滚出后，乙队上接住轮胎，接住轮胎后交换角色。规则：轮胎要挨地滚动，不能倒下。

(2)钻轮胎：幼儿分成两组，进行钻轮胎游戏，两名幼儿手扶轮胎，两组幼儿一个接一个的钻轮胎，进行比赛。

规则：幼儿不能把轮胎碰到。

四、活动结束：

放音乐，进一步让幼儿自由尽情的发挥，展示自己的多种玩法。

活动反思：

幼儿是在与材料相互作用中主动学习和发展的，因此，教师要提供适宜的材料，激发幼儿主动探索和发现、创造的欲望。

活动中运用轮胎开展活动，活动练习能循序渐进地展开，借助幼儿园宽阔的活动场地，我创设了一个宽松的环境让幼儿充分探究、想像，使孩子们创造出了玩法，如：小兔跳、过河拆桥、曲线障碍跑、钻山洞等，轮胎花样玩法的整个过程促进了幼儿走、跑、跳、爬、钻、滚等基本动作的发展，轮胎作为一种运动器材，它的功能得到了充分的发挥。在此基础上，我开展了小组竞赛的形式，游戏中，幼儿情绪高涨，把活动推向了**。在整个活动中，我让所有幼儿都能情绪愉快，团结协作地完成游戏，并通过游戏促进幼儿的自主性、创造力的发挥。如果我能针对不同能力的幼儿，采用不同的鼓励引导方式，能提供每人一个轮胎，效果将更好。

大班有趣的字符教学反思与评价篇四

运动目的：

- 1、进修8的加减运算，能准确地列出8的加减算式。
- 2、实验用三个数字在标记板上摆出差别的加减算式，开端感觉加法互换律和减法的交换干系。
- 3、努力地震脑思索，自动摸索数字在算式中的差别地位。

运动预备：

- 1、履历预备：幼儿学过7以内各数加减法及8的构成。

2、物资预备：

—教具：标记底板(底板分成四格，两格上写有加号和等号，别的'两格写有减号和等号，标记中心有空间便于写数字)，8、3、5三个数字各一张，笔一支。

—学具：《幼儿用书》(p14□15□16)□幼人手一支笔。

运动历程：

1、稀罕的门卡。

—西席：爸爸带花花到其他都会去嬉戏，他们住饭馆时，幼儿园教育随笔办事员给他们出了一道题，我们一路去看一看。

—幼儿思索。请个体幼儿来演示，说一说本身摆的是什么算式，团体查抄。勉励幼儿用三个数摆出四道差别的加减算式。

2、幼儿操纵运动。(幼儿用书p14)

—看屋子特性列算式。不雅察8座斗室子，凭据屋子的色彩，在加减标记旁边填写数字，列出四道差别的加减算式。

—不雅察左边的数字，请你列出四道差别的算式。

—不雅察三组蔬菜，想一想：哪两组蔬菜力口起来和下面的数字雷同，请画线连起来。

—领导幼儿分离打开第15、16页引诱幼儿训练8的第二组、第三组和第四组加减运算。(也可以接纳分组训练的方法，本；舌动只完成一页训练，别的训练放在日常或地区中举行。)

3、运动评价。

—请幼儿先容操纵运动。

—引诱幼儿不雅察两道加法算式和两道减法算式的雷同点与差别点，发明两道加法算式的数字都雷同，但加号双方的数字地位差别；两道减法算式是等号双方的数字地位互换了。

幼儿园教案—请幼儿不雅察本身的记载效果，看看有没有同样的发明。表彰准确列出四道差别的加减算式的幼儿。

这是篇好文章，涉及到幼儿园大班数学教案：有趣的门卡等方面，觉得好就请收藏下。

大班有趣的字符教学反思与评价篇五

作为一名优秀的教师，教学是重要的任务之一，对学到的教学技巧，我们可以记录在教学反思中，快来参考教学反思是怎么写的吧！以下是小编帮大家整理的大班科学优秀教案及教学反思《有趣的旋转》，仅供参考，大家一起来看看吧。

1、激发幼儿对旋转现象的兴趣及探究欲望，体验发现的乐趣。

2、探索使物体旋转的方法，提高幼儿解决问题的能力 and 动手操作的能力。

1、经验准备：《有趣的转动》调查记录表。

2、每组一份操作材料：风车、呼啦圈、光盘、陀螺、筷子、绳子、圆纸片、塑料管、木质圆形象棋、手绢、帽子、杯子、薯片罐、硬币、裙子、雪花片、乒乓球、铅笔。

激发幼儿对旋转现象的兴趣及探究欲望，体验发现的乐趣。

探索使物体旋转的方法。

一、游戏——迷迷转，引出主题，激发幼儿活动兴趣

师：孩子们，我们一起玩一个“迷迷转”的游戏吧。游戏的玩法是这样的：大家张开双手，边念儿歌边自转，“迷迷转，迷迷转，转到天空我不动！”儿歌结束时就站在原地不动，并做一个与众不同的动作。然后我念数字1~10。如果我念到10，大家还能保持不动的话就算胜利。

师幼一起游戏（幼儿受知识经验所限，有时会将“转动”与“滚动”相混淆。我们知道“转动”是围绕着一个轴运动，“滚动”则是物体整体不断翻转着移动。这个游戏是让幼儿通过自身行动来体验、感受、理解“转动”。）

小结：原来我们的身体也是可以转动的啊。

二、出示调查记录表，说说自己发现的生活中能转动的物品及作用

师：昨天我请孩子们和自己的爸爸妈妈一起寻找能够转动的东西，谁来说一说，你发现了什么能转动的东西？它是怎么转的？（幼儿根据记录表大胆回答，并请个别幼儿模仿）

师：你知道这些能转动的东西它有什么用处吗？

小结：风扇转动能让人凉快，洗衣机转动能洗干净衣服，车轮转动能让车跑起来。转动的作用可真大，能给我们的生活带来很多方便。

三、幼儿第一次探索、操作，让容易转动的物体转起来

师：今天，老师也为孩子们准备了一下材料，你能想办法让老师准备的这些东西转起来吗？

1、出示操作材料，请幼儿猜测感知。

师：我们就一起来看一看老师都为大家准备了一些什么材料吧。猜猜看，哪些东西能转动，哪些不能转动呢？（师幼共同观察）

师：我们猜测完了，将下来我们就要亲自动手尝试一下，看看我们猜测的对不对呢？在实验之前我想先请孩子听清楚操作要求，每组都有一份操作材料，不要讲话，安安静静地动脑认真操作，当听到老师结束活动的口令后，要及时放下材料，然后我们大家一起来分享你的实验结果。看看哪些东西能转动起来，哪些不能转动？好，现在就请孩子们把小板凳轻轻地面向小桌子，开始操作吧。

2、幼儿自主开展实验探究活动，教师巡回指导。

3、集中交流，并请幼儿用完整的语言讲述自己让材料转动起来的方法，然后梳理小结。

小结：通过亲自操作，我们发现风车、呼啦圈、帽子、乒乓球、硬币、裙子、雪花片等可以通过吹、跑、用胳膊转动、用手摇、转、拨等方法让它们转动起来。像筷子、铅笔、毛巾、绳子、塑料管等就不容易转动起来。

四、幼儿第二次探索、操作，想办法让“不能转”的材料转起来

1、教师提出第二次探索的问题和要求，请幼儿做实验。

师：在刚才的材料中，你觉得有不能转动的吗？有没有什么办法让它转动起来呢？

2、幼儿自主开展第二次实验探究活动，教师巡回指导，鼓励幼儿想办法让看似不能动的东西转动起来。

3、集中交流，并请幼儿用完整的语言讲述自己让材料转动起

来的方法，然后梳理小结。

小结：孩子们在玩这些材料的时候，产生了许多许多奇特的想法，有的小朋友想出了用嘴吹、用手转、用手拨、用手摇，甚至还想到了借助一些辅助材料如牙签、绳子、筷子等，让这些东西转动了起来。把铅笔放在手心里搓一搓，铅笔就转动起来了；把筷子伸进瓶子里晃一晃，瓶子能转动。只要我们肯想办法，动脑筋，也能想出一些办法让看起来不能转动的东西转起来。

五、观看教学资源，进一步了解转动在生活中的广泛应用

师：孩子们，在日常生活中还有很多靠转动的东西。我们一起来看一看，这是什么东西，猜一猜它有什么用处？（播放图片：观看机器转动、风力发电机、螺旋桨等）

小结：

转动在我们的生活中随处可见，人们还利用转动的原理，发明了很多东西，像风力发电机、工厂里的机器、飞机上的螺旋桨等，转动的用处可真大。

将操作材料投放到科学区，让幼儿继续进行有关转动的探索。或者请幼儿自己在教室里寻找一些小一点的物品，探索使其转动起来的方法。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。