

# 春雨沙沙教案视频(模板8篇)

教案模板是教师在备课过程中用来指导课堂教学的重要工具。下面是一些高中教案的典型范例，供大家参考借鉴。

## 春雨沙沙教案视频篇一

《春雨的色彩》是人教版义务教育课程标准实验教材一年级下册第一组的一篇课文。课文文质兼美，用拟人的手法写出了春雨色彩斑斓的特点，滋润万物的作用。根据教材特色和儿童的心理特点，本着“学生是语文学习的主人”和“语文课程丰富的人文内涵对学生精神领域的影响是深广的”，“应该重视语文的熏陶感染作用”，使学生“形成正确的价值观和积极的人生态度”这一精神，我在教学上紧扣“自主——合作——感悟——积累”八个字，努力使学生在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，在小组合作学习中有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美乐趣。

- 1、知识：认识“线、论”等11个生字；会写“你、们”等16个字。
- 2、技能：正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、情感：感受春雨给大地带来的变化，激发学生喜欢春雨的思想感情。
- 4、态度：有主动积累词语的意识，逐渐养成积累的习惯。

结合搜集查阅的资料和制作的课件，理解课文主要内容及思想感情，丰富语言积累。

能够创造性地处理使用搜集的材料，并能主动地与同学进行合作学习。

- 1、课文录音。

- 2、燕子、麻雀、黄莺的图片和头饰。
- 3、搜集描写春天的成语、古今诗人的诗歌。
- 4、多媒体课件。

2课时

（一）激情导入，创设情境

- 1、在课前口语交际时，相互交流自己搜集到的描写春天的成语，把学生带入充满诗情画意的大好春光的意境之中。
- 3、春雨多美啊，它到底是什么颜色？今天我们就来学习第二课

《春雨的色彩》（板书课题）。

（二）自主读书，识记生字

- 1、请同学们先听课文录音，边听边手指课文，看谁听得最认真，指得最准确。
- 2、请同学们自由读课文，会认的生字打上五角星，圈出不会认的生字，间同桌请教后多读几遍。
- 3、学生按四人分组合作读书，会读的给不会读的同学当“小老师”，看哪个小组合作得最棒！
- 4、谁能把课文读给大家听？抽学生试读课文。（实物投影课文内容）

让我们一起来听听这位同学读课文（激励评价）。

- 5、谁愿意和他比一比？谁读得好？给他们评一评。

7、你能给生字找找朋友吗？指名学生说。（丝线、有线、谈论、议论、有趣、兴趣、问题、题目、底下）

8、开火车组词读生字。

9、分组读课文。同学们真聪明，会认识这么多的字了，我们来进行分小组读课文比赛，每组派一组读得的同学上来读，老师还送礼物呢！（出示五角星，激发学生阅读兴趣）

10、写字指导。

引导学生观察发现：本课要写的六个字，有两个人字旁的字“你、们”，两个绞丝旁的字“红、绿”，两个草字头的字“花、草”。教师重点指导一个，掌握偏旁的写法，然后放手让学生揣摩、练习。

### （三）小组合作，理解感悟

课文采用并列式的叙述方式。我决定采用“依据相近的兴趣，组成学习小组”，即学生可以自主选择自己最感兴趣的问题，自己决定学习方式和学习伙伴进行重点学习。具体操作如下：

1、激疑：课文写了哪些小动物，它们认为春雨是什么颜色的？

请带着这个问题自读课文。然后小组展开讨论。

2、四人小组上台板演。学生边说边把事先准备好的图片贴在黑板上。

小燕子（图片）绿（涂）

小黄莺（图片）黄（涂）

麻雀（图片）红（涂）

### 3、明确合作小组的研究方向：

(1) 如果你来当小法官，你觉得小燕子、小黄鹰、麻雀谁说得有道理？

(2) 你从课文哪些地方看出来？“合作展示”时，教师要尊重学生的差异，欣赏每一个学生的感悟。学生的感悟有深有浅，有多有少，但只要是真实的感受，我们都要加以保护。“合作展示”时，教师随机出示柳树、桃树、油菜花、蒲公英的课件。出示课件文字（麻雀说：“不对，春雨是红色的。你们瞧，春雨洒在桃树上，桃花红了。春雨滴在杜鹃丛中，杜鹃花也红了。”），并随机指导朗读。

#### （四）情感体验，内化语言

《语文课程标准》指出：阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。为此，我设计了这样一个教学环节：进行课本剧表演。

1、你最喜欢哪个角色，为什么？

2、自由再读课文，加上合适的动作。

3、自由组合，准备表演。

4、表演汇报。（教师可以预先做好相应的头饰，供学生使用。）

这样做符合学生身心特点和语文学习规律，为学生提供了直接接触语文材料的实践机会，通过角色扮演，能潜移默化地将书中的语言内化为个体语言，从而掌握运用语言的规律。）

#### （五）口语交际，拓展知识

1、同学们，在别的小动物眼中春雨是什么颜色呢？

小熊说：“春雨是白色的。你们瞧，春雨滴在梨树上，梨花白了。春雨洒在桔花上，桔花白了。”

小猴说：“春雨是咖啡色的。你们瞧，春雨落在土地上，土就成咖啡色了。”

2、听了同学们的积极发言，春雨下得更欢了，它还给大家送来了一些美丽的画面，是什么呢？请看大屏幕。（教师展示优美的画面，学生猜成语。）

鸟语花香山清水秀绿草如茵春暖花开

翠色欲滴莺歌燕舞春光明媚春色无边

3、古人眼中的春雨又是怎样的？

在音乐伴奏下，学生背诵：《草》、《春晓》、《咏柳》、《春夜喜雨》、《早春》、《清明时节》和《暖风》。

（六）延伸拓展，巩固内容

春雨到底是什么颜色的？请同学们走出课堂，走进大自然，去寻找春天，用手中的画笔把它描绘出来。

## 春雨沙沙教案视频篇二

教学目标：

- 1、幼儿理解歌词内容，初步学习接唱。
- 2、幼儿学习用甜美的声音唱出春雨与种子之间亲密的关系，表现出歌曲的弱唱部分。
- 3、幼儿能用歌声和动作表达期盼成长的美好愿望。

4、能大胆表现歌曲《春雨沙沙》的内容、情感。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学准备：

1、春雨音频、种子发芽生长的视频。

2、幼儿在日常生活中观察过下雨的情景。

教学过程：

一、发声练习，幼儿根据琴声的强弱唱出小动物叫声的强弱。

1、听，什么小动物来到我们班？

2、它的叫声是怎样的？

二、播放春雨音频，幼儿了解春雨沙沙的声音并学习用弱唱演唱，引起幼儿兴趣。

1、听，这是什么声音？请你模仿一下。

2、学习弱唱演唱。

三、教师出示种子发芽生长的视频，了解春雨与种子之间亲密个关系。

1、看，这是小种子。（出示种子发芽生长视频）

2、下雨了，小种子有什么变化？

教师小结：种子喝了春雨以后会发芽、出土、长大。

四、教师示范演唱，幼儿了解歌词内容，初步学习接唱并能

表现歌曲的弱唱部分。

1、教师示范演唱歌曲。

小种子说了什么？

2、教师分段示范唱。

小种子先说了什么？再说了什么？

（第二段提问同第一段）

3、幼儿学唱歌曲。

4、幼儿初步学习用接唱的形式演唱歌曲。

幼儿关注教师的手势，跟琴声进行练习。

五、幼儿边演唱边用动作表现歌曲的内容与情绪，表达期盼成长的美好愿望。

1、可以用什么动作表现春雨？

2、用什么动作表现小种子出土、发芽、长大？

3、种子长大了心情怎么样？

4、请你边演唱边用动作和表情表现来歌曲。

活动延伸：

我们到表演区继续歌表演吧！

## 春雨沙沙教案视频篇三

- 1、认识“线、论”等11个生字，会写“你、们”等6个字。
- 2、正确流利地朗读课文，感受春雨给大地带来的变化。
- 3、有主动积累词语的意识。

### 教学重难点

- 1、识字、写字。
- 2、正确、流利地朗读课文，感受春天。

课前准备生字卡片、教学课件

### 教学过程

#### 第一课时

音乐导入，激发兴趣

- 1、播放歌曲《小雨沙沙》
- 2、同学们，刚才的歌你们听过吗?今天呀，老师不仅给大家带来了歌曲，还带来了好听的音乐和童话故事。
- 3、放音乐：雨声、小鸟的叫声。你们听到了什么?你想知道它们在说什么吗?
- 4、配乐朗读《春雨的色彩》

#### 二、初读课文，认识生字

- 1、请学生自读课文，把拼音才会读的字圈起来。



2、这些圈起来的字都是我们的新朋友，看看你有什么好办法记住这些字。

3、同桌互读课文，如果有不认识的`字，就教教他，还可以问其他同学，每人读一遍。

4、课件出示这些字，请会读的同学展示读。

5、愿意给哪个生字组词就给哪个组词。

6、看老师课件演示的情景，用一个字抢答

a□一群人在雨中(淋)

b□洒水车(洒)

c□小水珠落下(滴)

7、出词给学生读。

三、读通课文，感知内容

1、生字大家都认识了，课文肯定也读得更好。分小组帮读，老师指定每组一名学生过一会代表小组读，小组成员帮他读流利。

2、朗读比赛，师生评价。

4、课外延伸：自由组合表演课本剧《春雨的色彩》。

第二课时

一、复习生字，导入新课

二、精读课文，理解积累

1、同学们的字记的很好，课文也一定能读出感情来。现在就请同学们带着自己的理解和感受，有感情地读一遍课文，并自己喜欢的一段精读。

2、讨论交流，指导朗读

调整方案：

方案一：通过读文你知道了什么？（这一问题较开放，如果学生已从整体上感知课文内容，即可进入下一环节。如果学生回答只停留在零散的词句上，就按方案二教学。）

方案二：小燕子、麻雀和黄莺它们分别认为春雨是什么色的？他们为什么这么认为？（板贴写有字的小写图片和对应的颜色）

3、小组内讨论：

a□如果分角色朗读的话，该怎样读争论的语法，朗读好“不对”“不对，不对”“你们瞧”

b□怎样表现春雨小鸟和大自然。

4、根据自己的理解感受小组内分角色读、表演读。

5、请一组同学配乐表演读，学生评价

6、同学们春雨到底是什么颜色的呢？把你的想法说一说，画一画（自选粉笔板画春雨）

7、指导积累。同学们读得真有感情，现在请把你喜欢的词句画下来。

8、课堂练习读读说说滴雨滴、水滴————

欢欢乐欢笑———

题题目数学题———

线纺线棉线———

### 三、指导写字，扩展思维

1、出示田字格中的生字观察今天的生字有什么特点

2、范写临摹

3、重点指导绿的笔画

4、对照

5、拓展：春雨到底是什么色的？请同学们在下春雨时好好看看，并听听春雨说些什么，把看到的说出来，把听到的写出来。