

幼儿园十月份教研内容 幼儿园小班安全 教研计划表(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园十月份教研内容篇一

活动一《永远都是好朋友》体验对朋友的思念之情，萌发对友谊的基本认识。

活动二《我爱班集体》认识班集体的温暖与快乐，萌发热爱班集体的情感。

活动三《我的好伙伴》知道每个人都有自己的长处和短处，同伴交往时多看别人的长处，学习尊重他人。

活动四《没关系》知道和朋友在一起时，要宽容朋友无意中犯下的过错，才能友好相处，培养宽容他人的心理品质。

科学主题《有趣的动物》

活动一《特殊本领的车》分清书上的各种车，并了解车本领。

活动二《可爱的兔子》了解兔子每天是怎样活动的。

下一页更多精彩“幼儿园小班6月份计划”

幼儿园十月份教研内容篇二

叶圣陶老先生说：“教育就是习惯的培养。英国克洛也认为：一切教育都归为养成儿童好习惯。可见习惯在教育中占了重要的位置。而小班幼儿又是习惯养成的关键时期，由于家长的过分娇惯和无原则的顺从，暴露出来的生活行为习惯问题尤为严重，孩子无论从饮食、睡眠还是自理能力或参与各项活动的能力等方面都存在着很多不良现象，令家长束手无策。那应该如何培养幼儿的良好的习惯呢？现结合我班幼儿的情况将养成教育工作做一计划如下：

存在的问题：

1、我班幼儿思维比较活跃，活动中都表现出很强的参与热情，自我约束能力还要进一步的提高，从日常的学习生活观察，还不能从始至终地坚持良好的表现，经常出现控制不住自己的现象。如：急跑，不能认真倾听，说话嗓门大等缺点。

2、由于全班绝大多数学生是独生子女，家长们都非常地疼爱，许多时候都是自己想做什么就可以做什么，导致孩子不会为别人着想，不考虑自己的行为会对同学或集体带来什么，没有自我约束的动力。

我班的养成教育目标：

继续重视孩子的学习兴趣、学习热情、学习专注性和持久性的培养，培养幼儿良好的生活、卫生、饮食习惯等，注重一日生活活动中幼儿存在的个性和共性问题，寻求最佳解决方案，帮助、提醒、监督幼儿养成好的行为习惯。

具体措施：

1、通过与家长交流探讨，家园共同配合教育孩子养成良好的走交往习惯，在平时活动中多设计一些幼儿间的交流、倾听

环节，及时纠正不良用语的使用。

2、小能手监督，组织幼儿评选当日表现好的幼儿，并给其表现的机会，如帮老师收发玩具、手工纸、橡皮泥等，这样做可谓一举多得，除了给予奖励、还能给予幼儿自信、更能起到督促作用。

3、家园配合，让幼儿形成家园一致的饮食习惯，通过评选“小红花”“小红点”，逐步改正幼儿的挑食、偏食的不良习惯。

4、自理能力培养：给予机会让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做，并向幼儿进行友爱、谦让的教育。

5、继续进行学习常规培养：认真倾听、积极发言，大胆的表达自己的想法、声音响亮，能在教师的提醒下主动遵守各项活动秩序。

6、根据幼儿的实际情况，适时组织一些限时活动，如：限时绘画、折纸、拼摆等，这样主要是使幼儿集中精力做好一件事，并能够坚持一段时间，多给幼儿讲一些故事、童话、诗歌等文学作品，养成静坐、倾听的习惯，为培养良好的学习兴趣打好基础。

我们最终的目的是培养幼儿从他律到自律，使常规成为一种自觉的、需要的、自愿的行为，所以幼儿习惯的培养不是一朝一夕的事，而是一项长期的工作，它需要所有教师不断地长期的共同努力。

幼儿园十月份教研内容篇三

一、指导思想：•深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本园及小班幼儿的实际，树立以儿童发展为

本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展，幼儿园小班年级组计划。

二、工作目标：

1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。2、提前做好每月一堂好课的准备。3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

三、具体措施：

（一）教育教学工作我们的追求我们的理想1、认真执行教师常规工作百分考核表，每月都能客观地对自我进行评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。2、实行教学资源共。采用多种形式——集体备课、集体制作教具等，节约资源，加强计划性，大大提高教学效益，全面配合幼儿园的整体工作完成我园预定目标。3、积极参加幼儿园教师培养，争取每月在园内公开示范课、教研课，不断提高，锻炼自己的业务能力。4、提高年级组活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，集体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动评析，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得。（二）根据学校特色，开展一系列的活动，设计合适幼儿的特色课程幼儿园是个美丽温馨的大家庭，孩子在这里可以自由发展自己的特长，我们小班组利用餐前餐后增加了《三字经》和《古诗词》的欣赏，让孩子从小就知道人之处，性本善的道理，我们还培养孩子的休闲兴趣，特开设了戏曲休闲班、腰鼓班、拉丁舞班等等，这于我们以农村为特色的课程改革互相对应，也得到了家长的一致肯定，工作计划《幼儿园小班年级组计划》。（三）班级保教工作：1、更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，年级组特点。2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。4、“微笑

服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。（四）师幼才艺大比拼三月份庆三八活动，让孩子在活动中知道妈妈工作的辛苦，回家帮妈妈做一些力所能及的事情。四月份幼儿早操比赛，幼儿插塑比赛。五月份幼儿古诗词比赛。六月份六一文艺汇演和欢送大班哥哥姐姐活动。老师的基本功比赛和老师插塑比赛。在这里，我们一起学习、一起成长，人人得到平等。（五）家长工作：1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园互联网工作，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。2、向家长开放半日活动。3、精心为幼儿作好成长记录，并在各班选一位家委会代表。四、具体工作：二月份：1：做好开学前准备工作。2；继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。3：设计好每月家长会活动方案。三月份：1：根据主题设计《我爱我的好妈妈》活动。2：确定班级特色。为幼小衔接做好准备。三：做好休闲班报名工作。

四：准时开好年级组会议。

四月份：1：幼儿诗朗诵比赛。2：做好班级中的各种工作。3：根据五月四开展节日教育活动。五月份：1：强化班内的节目，小班以《三字经》主。2：苗班是《三句半》。

文档为doc格式

幼儿园十月份教研内容篇四

一、指导思想

本学期，我园教研工作以区幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

1. 通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。
2. 加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。
3. 以园本教研为载体，开展园本课程及薄弱学科的研究，推进我园教学改革的深入和发展。

三、具体措施

(一)加强师德建设，全面提高教师素质。

- 1、利用单周一的政治学习和双周一的业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。
- 2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《幼教博览》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。
- 3、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

1. 细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。
2. 园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。
3. 各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，培养措施并落实在一日生活的教育中。
4. 创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。
5. 创设普通话语言环境，一日活动中利用多种鼓励手段，激发幼儿用普通话表达意愿及培养良好的倾听习惯。
6. 幼儿园组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，各班主题活动展示、亲子活动、庆十一、迎中秋等系列活动。

(三) 以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长

1. 开展数学教学研讨活动。

根据区幼教工作计划及我园教师的实际，本学期重点探讨数学领域的研究，各级组以“课例”入手，每个级组提供一个

数学教学活动，在本组内开展“一课多研”后，再向全园教师进行展示，然后采取“参与式培训”的方式进行交流研讨，评选优质课。

2. 开展青年教师说课、赛课活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质 and 教学水平，本学期我园将开展青年教师说课、赛课活动。

3. 进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时中再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

幼儿园十月份教研内容篇五

工作计划网发布2019幼儿园教研工作计划表格，更多2019幼儿园教研工作计划表格相关信息请访问[工作计划网](#)工作计划频道。

一、指导思想

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

二、工作重点与措施

- 1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。
- 2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的'互动，激励年轻教师的不断进步。
- 3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。
- 4、开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。
- 5、重视班级环境创设，结合园本特色、班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习的空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。
- 6、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。
- 7、各班每月至少家园联系一次，平时利用多种手段与家长交

流，十月下旬召开家长会，十二月份开展“庆元旦家园共育”活动。