

2023年校园欺凌的措施总结(精选5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

校园欺凌的措施总结篇一

按照《国务院教育督导委员会办公室决定开展校园欺凌专项治理的通知》(国教督办函[20xx]22号)和《市教委关于在全市教育系统开展校园欺凌专项治理的通知》(津教委办[20xx]64号)精神，依据《宁河区教育系统开展校园欺凌专项治理实施方案》，为更好地开展我校校园欺凌专项治理活动，特制定以下活动方案。

一、治理活动目的

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

二、治理活动领导小组

组长：

副组长：

成员：

三、安排及要求

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段：宣传学习教育20xx年5月-7月。

(一)开展教育。学校集中组织对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，同时开展品德、心理健康和安全教育，于6月15日前制定《江洼口小学校园欺凌专项治理实施方案》，依据《方案》组织、实施一系列教育和自查工作，达到加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园的目的。

1. 专题教育启动仪式。学校德育处负责在6月20日开展“校园欺凌治理”活动启动仪式。内容包括升旗仪式、德育主任宣读《方案》、学生国旗下发言《我们拒绝校园欺凌伤害——校园欺凌治理倡议书》和张宝增校长讲话四个内容。

2. 专题宣传学习活动。学校组织全体教职工集中学习《国务院教育督导委员会办公室决定开展校园欺凌专项治理的通知》(国教督办函[20xx]22号)和《市教委关于在全市教育系统开展校园欺凌专项治理的通知》(津教委办[20xx]64号)精神，依据《宁河区教育系统开展校园欺凌专项治理实施方案》文件，了解对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、法规和措施等。利用电子屏分早中晚三个时段显示我校专题教育活动主题——“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”，时时警醒师生。

2. 主题班会教育。学校组织各班在6月20日开展“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”为主题的班会教育，严肃校规校纪，规范学生行为，认识到校园欺凌行为的危害性。同时适当开展品德和安全教育。

3. 法制教育。学校将由张宝增小组协调(时间另定)，邀请宁河镇派出所、宁河镇司法等部门专业人士到校，在3-5年级开展法制教育。

4. 承诺签名活动。学校少先队将组织所有少先队员于6月27日

进行“我拒绝校园欺凌伤害”签名承诺活动。

5. 学校德育处协调心理健康主管教师孙鹏丽，根据《心理工作计划》，协同班主任，适时适当地对全校学生进行一次心理团体辅导，并针对个别学生进行疏导教育(档案存档)。

(二)完善制度。学校由德育处负责制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

(三)加强预防。学校由校安办负责，加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，检查校园一键报警线路，确保畅通;让学生知晓遇到欺凌伤害时，及时向学校汇报，必要时拨打110报警，及时制止校园欺凌伤害事件发生或将伤害降到最低。

(四)及时处理。学校将强化责任意识，一旦校园欺凌伤害又发生必须做到及时发现、调查处置校园欺凌事件，严厉教育并严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段：自查整改总结20xx年9月-12月。

1. 自查。学校校园欺凌治理活动领导小组针对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查、整改和总结，形成报告并上报。此项工作于20xx年9月15日前完成。

2. 区县普查。我校将按照宁河区教育局的工作安排，配合搞好区域内所有中小学校专项治理情况进行全面督查，于20xx年10月20日前将完成。

3. 市级抽查。根据“市教育督导部门将组织督查组对本市专项治理情况进行抽查“安排”，此工作将于20xx年11月15日完成。

总之，我校将根据国务院、天津市、宁河区教育督导委员会制定的方案和要求，认真开展校园欺凌伤害专项治理活动，确保不发生校园欺凌事件；如若一旦发生将及时处置，对造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

校园欺凌的措施总结篇二

校园欺凌是发生在校园内外，以学生为主要参与者的一种攻击性行为。它包括直接欺凌和间接欺凌。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

第一篇:幼儿园校园欺凌防范和应对措施

组长：幼儿园园长

副组长：

组员：

领导小组下设办公室，办公室具体负责协调、联络矛盾纠纷排查化解整治的日常工作。

认真贯彻落实各级教育主管部门的学校安全工作会议精神，以《中小学幼儿园安全管理办法》、坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，按照“标本兼治、重在治本”的原则，采取各项有效措施，切实加强幼儿园师生心理健康教育，认真组织开展好幼儿园师生矛盾纠纷排查化解专项整治工作，坚决遏制幼儿园师生不良思想和行为的发生，营造良好的教书育人环境。

在矛盾纠纷的排查工作，我们要摸清情况、找准重点、理清思路、明确责任，逐一对师生进行排查，对发现的蛛丝马迹要逐一调处化解，确保幼儿园的和谐稳定，并以此建立矛盾纠纷排查化解的长效机制。

各班要把矛盾纠纷排查和化解工作摆上重要的议事日程上，认真研究，积极主动推动矛盾纠纷排查工作的深入开展。园长为幼儿园的第一责任人，也是本该项工作的具体负责人。各班要结合自身实际，根据实验幼儿园矛盾纠纷排查化解工作计划，明确成员各自职责，组织抓好矛盾纠纷排查化解工作。

排查出一件，化解一件，建立矛盾排查化解档案，跟踪调查化解情况。

1、加强日常思想管理教育。

各班进行法制宣传教育、遵纪守法意识教育、心理健康教育及心理疏导工作。认真开展好每学期的法制宣传教育工作，组织学习校规，班纪班规，结合学校的德育工作，严格规范幼儿的言行举止，杜绝不良行为和习惯，教育学生珍爱生命，刻苦学习，与同学、教师、朋友和睦相处，文明娱乐、文明游戏、健康生活，以积极健康的心态迎接新的一天。各班心理健康教育课，认真开展好幼儿的心理疏导工作，把幼儿的不良思想和不良行为化解在萌芽状态。

2、加强园务管理，最大化减少矛盾纠纷的出现。

从园务管理来看，大多各种矛盾纠纷往往出现在那些管理混乱、无序管理或管理不到位的班级。由于园务的管理不到位，导致师生无组织无纪律，教师缺乏工作责任心，教师工作干好干坏一个样，干与不干一个样，巨大的打击了积极干工作的教师。最终导致各种矛盾纠纷的产生，要避免这些问题的产生，一是要加强园务管理，倡导敬业奉献精神，规范工资分配制度，加强民主管理，积极鼓励教职工参政议政意识。加强幼儿管理，树立正确的学习风气，积极创建一个教风正，爱岗敬业，学风浓，勤学苦读的良好校风和学风。

3、加强教职工政治思想教育，反对个人主义和拜金主义思想。

每学期工作结束时，要充分利用培训期间的有利时机，组织开展针对教职工的政治思想教育活动，大力宣传教师队伍中的爱岗敬业的典范，表彰奖励教育教学工作中的优秀者。对在师生中出现的一些不良思想和不良行为要通报批评，防止不良思想和行为在园蔓延。各班要在平时的工作中利用每周的周会，班会等多种形式和活动，对幼儿进行教育，帮助他们解开心中的结，及时消除心理隐患。

4、要注重矛盾纠纷化解的方式方法一般而言，幼儿园矛盾纠纷主要有幼儿与幼儿之间的矛盾、家长与教职工之间的矛盾、教职工与领导之间的矛盾和教职工之间的矛盾，一些因工作之中的矛盾有时也会转化为个人之间的矛盾。不管哪一级出现这些矛盾，我们都必须面对现实，都必须快速高效的拿出解决的办法，而不能采取回避或能拖就拖的办法，这不是解决问题的办法，问题终究解决不了，还会使小事酿成大事，能平常的小事酿成恶性的事件。在解决矛盾时，一定要查清问题所在，深究矛盾根源，弄清谁是谁非，拿出一个能解决问题的具体办法。解决问题时一定要润雨细物，耐心说服，从人性化管理的角度去处理问题，不要让问题解决不了，反而使问题更加复杂化。

5、遵循教育规律，严禁体罚与变相体罚学生。

近些年来，师生矛盾纠纷越来越多，根源在于教师在开展教育教学活动时，无视教育规律，忽视幼儿身体成长规律，在教学中方法简单，缺乏耐心，以至于出现教职工体罚或变相体罚幼儿。在教育教学中，一定要杜绝体罚与变相体罚幼儿现象。教师是人师，是幼儿的朋友，是幼儿学习知识的引路人，不是敌人，更不是仇人。孩子是一个成长中的人，作为一个教师，一定要用平常心对待孩子，对待工作。要遵循教育规律，客观看待每一个幼儿，要学会宽容，这才是做教师的最高工作境界。

总之，矛盾纠纷的排查和化解活动是一项长期而持久的工作，

要做好这项工作绝不是一件简单之事。要做好这项工作，得靠全体同志的共同努力，得靠各种规章制度的具体落实，得靠社会各界的积极支持。

第二篇：幼儿园校园欺凌防范和应对措施

为了有效防范校园内发生校园欺凌事件，切实保障全体师幼人身和幼儿园财产的安全，及时处置侵害师幼安全的恶性事件，维护幼儿园的稳定，特制定幼儿园防控校园欺凌事件的应急预案。

适用于发生在我园欺凌伤害事件。

1、幼儿园成立欺凌防控应急处理领导小组。

组长：

副组长：

下设：安全员□xx□xx□各年级组长

（1）应急处理组

组长：

组员：

（2）伤员救护组

组长：

组员：

（3）疏散引导组

组长：

组员：

全体班主任

（4）通讯联络及沟通协调组

组长：

2、应急处理组负责在公安部门介入之前的处理调查，紧急时的格斗、控制等；伤员救护组负责为受伤学生提供及时有效的救护；疏散引导组负责疏散引导学生至安全地方；通讯联络及沟通协调组负责对内对外的联络汇报工作和与家长的沟通协调安抚工作。

1、分析可能引发事件的原因

由于种种因素因矛盾激化而铤而走险、因利益冲突而报复、精神病人发病以及极少数歹徒行凶犯罪等情形是引发幼儿园欺凌事件的主要原因。

2、采取针对性的预防措施

（1）加强对师幼进行法制和安全教育，增强师幼的法制意识和自我保护意识。班主任负责对学生进行思想教育，教育学生与他人团结友善、和睦相处、不恶语伤人、不与他人为敌、心胸宽阔、能包容和谅解对方，就可以避免很多不必要的冲突，为校园欺凌的发生消除隐患；注意特别时期，毕业生临毕业时，学生的思想波动比较大，是校园欺凌的高发期和多发期，加强管理。晓之以理、动之以情，最大限度减少和避免校园欺凌事件的发生。

（2）严格门卫登记、管理制度，加强巡视，禁止外来闲杂人

员进入幼儿园。发现可疑人员或不法分子非法侵入校园应及时报告或报警。教育学生不参与社会的小团体，通过合法途径解决矛盾纠纷，避免社会青年、外校学生到校发生欺凌事件。

（3）对可能引起矛盾激化事件的当事人要逐一排查登记，主动耐心接待，全力做好化解工作。

（4）经常性地与办事处、派出所沟通联系，及时掌握幼儿园周边地区存在的不稳定的人或事，采取有效对策。

一旦发生幼儿园欺凌事件，一般应按下列程序处理：

1、及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生并做好记录，对实施校园欺凌的学生，该批评教育要批评教育，该校纪处分要校纪处分。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。校内一旦出现非法侵害现象，在场教职工应尽力予以制止并及时通知幼儿园领导。无力制止的，可调集力量，同时拨打报警电话。

2、启动应急处置预案，各工作小组按照职责开展工作，如发生劫持人质事件，应急处理组的人员要在公安部门赶到之前，全力与歹徒周旋，规劝其终止犯罪；同时幼儿园要全力保护好现场或附近的其他学生，根据具体情况，决定是否要对学生进行疏散。如需要的话，通过校园广播，发出紧急集合信号。各班主任、任课教师到班级指挥学生有序疏散。

3、如有人员伤亡，伤员救护组要提供及时有效的救护，以最快的速度把伤员就近送往医院抢救，并通知家长或家属。

4、协助警方阻止欺凌甚至暴力行为的实施。

1、保护现场，配合警方调查取证。

2、在警方的指导下维持秩序和善后处理。

3、及时向师幼及家长通报事件经过，稳定情绪，把损失降到最低。

XXX

第三篇：幼儿园校园欺凌防范和应对措施

为了认真贯彻落实教育部《防范中小学生欺凌专项治理行动工作方案》的文件精神，防范校园欺凌事件的发生，切实有效降低和控制校园欺凌事件的危害，保障学生人身安全，促进学校各项工作顺利开展，依照上级有关要求及相关法律法规，从我校实际出发，特制定本预案。

根据教育部《防范中小学生欺凌专项治理行动工作方案》的文件精神和上级有关指示，认真落实贯彻践行社会主义核心价值观教育，深入开展反校园欺凌宣传教育活动，大力宣传普及反欺凌法治知识，充分认识开展反校园欺凌教育活动的重要意义，进一步提高广大师生反校园欺凌意识，构建平安友善，和谐稳定的校园环境。

（一）应急处置领导小组：

组长：

副组长：

成员：

（二）分工与职责

1、现场指挥组

组长：

组员：

主要职责：负责指挥和组织校园欺凌事件的处置工作，对重大突发事件处置工作做出重大决策，督促各相关应急处置小组按应急预案及时有效地开展工作。

2、警戒疏散组

组长：

组员：

主要职责：负责疏散师生，维护秩序，保持现场，协调有关单位（如公安、派出所、医院等部门）负责维稳和救助。

3、善后处理组

组长：

组员：

负责对受伤人员进行救治，对重伤员应立即与“120”联系送往医院治疗。做好对受伤学生家长及家属的安抚、慰问和群众思想工作，妥善处理好善后事宜，消除各种不安全、不稳定因素。

1、加强对师生法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。

2、严格执行门卫登记管理制度，严控外来人员进入学校。

3、学校安装好室内外监控录像装置，及时掌握和保存校内外动态。

- 4、加强对在校患有精神病史人的监控，加强对患有精神病史人的关心，并劝其在家休养治疗。
- 5、对可能引起矛盾激化事件的当事人要逐一摸排登记，耐心接待，尽力做好化解工作。
- 6、成立值日教师工作队伍，加强校园值班巡逻，落实值日领导、值日教师管理责任制。
- 7、建立防范校园欺凌事件应急处置机构，做到各尽其责，协调合力。

（一）接警与通知

事件发生后，在场知情人员（包括教职工、学生、家长）必须立即将所发生的事件情况向班主任或值日领导报告。班主任和值日领导接到报告后，立即组织人员进行制止，控制事态和相关人员并立即将所发生的事件情况报告校长，校长必须掌握的情况有：事件发生的时间与地点、种类、程度；在基本掌握事件情况后，立即通知副组长和各工作组组长启动应急预案。

（二）处置与救助

欺凌事件发生后，领导小组负责人必须第一时间赶到事发现场指挥协调。对现场情况采取积极措施进行制止或疏散。在场人员应首先检查学生受伤情况。根据先重后轻的原则立即对受伤学生进行应急处置，对伤者应及时送医院就诊，保护现场，保存物证，并根据事件性质向公安机关报案。

（三）保护与维稳

应急组应对事件现场实行严格的保护，妥善保存现场重要痕迹、物证。维持秩序，疏散师生，监控案情，关注事态发展，

作好安抚处理工作，稳定师生情绪，统一口径，将影响减到最小。

保卫人员严格核查外来人员身份，不准非当事人家长和闲人进入校园，保证校园的治安秩序的稳定。受伤害学生的监护人、亲属或其他有关人员，在事件处理过程中无理取闹，扰乱学校正常教育教学秩序，或者侵犯学校教师或者其他工作人员的合法权益的，应立即报告公安机关依法处理。

（四）报告与通报

校园欺凌事件发生后，学校必须及时、准确、全面地了解事件发生的时间、地点、概况、以及处理进度，并迅速配合公安部门调查事件发生的原因，做好有关材料的收集，视情况通知受伤者和责任人的家长或家属。

事件情况由小组统一对外发布消息。未经同意，任何个人不得接受随意传播小道消息，以免失实。

（五）事件调查

- 1、配合上级部门进行事件处理及调查工作。调查事件原因，整理事件记录，形成书面报告。
- 2、总结经验教训，查找制度、政策、设施等存在的问题，制定防范措施。

（六）善后处理

- 1、做好受伤学生和受惊吓学生的慰问工作，并及时与受伤害学生家长取得联系，做好受伤害学生家长的安抚解释工作。对相关责任人要通知家长到校配合处置工作，严肃处理相关责任人。

2、协同有关部门做好事件的善后抚恤及处理工作，依法处理、协调赔偿，如属于责任事故，追究责任，并进行相应处罚，对受伤学生的赔偿要依据《民法通则》、《学生伤害事故处理办法》等法律、法规执行，努力维护学校和社会的稳定。

（七）责任追究

1、根据事实，分清责任，按有关法律和政策规定对责任人追究民事责任。有关责任人的行为触犯刑律的，移送司法机关依法追究刑事责任。

2、事件的调查处理必须坚持实事求是，尊重科学，依法处置的原则，任何人不得干涉事件的调查处理。对违反本预案、不履行应急处理工作的、发布假消息的、不服从指挥的人员进行处分，构成犯罪的，移送司法机关依法追究刑事责任。

校园欺凌的措施总结篇三

校园欺凌是一种以学生为主体，发生在校园内外的攻击性行为。它包括直接欺凌和间接欺凌。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

组长：幼儿园园长

副组长：

组员：

领导小组下设办公室，办公室具体负责协调、联络矛盾纠纷排查化解整治的日常工作。

认真贯彻落实各级教育主管部门的学校安全工作会议精神，以

《中小学幼儿园安全管理办法》、坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，按照“标本兼治、重在治本”的原则，采取各项有效措施，切实加强幼儿园师生心理健康教育，认真组织开展好幼儿园师生矛盾纠纷排查化解专项整治工作，坚决遏制幼儿园师生不良思想和行为的发生，营造良好的教书育人环境。

在矛盾纠纷的排查工作，我们要摸清情况、找准重点、理清思路、明确责任，逐一对师生进行排查，对发现的蛛丝马迹要逐一调处化解，确保幼儿园的和谐稳定，并以此建立矛盾纠纷排查化解的长效机制。

各班要把矛盾纠纷排查和化解工作摆上重要的议事日程上，认真研究，积极主动推动矛盾纠纷排查工作的深入开展。园长为幼儿园的第一责任人，也是本该项工作的具体负责人。各班要结合自身实际，根据实验幼儿园矛盾纠纷排查化解工作计划，明确成员各自职责，组织抓好矛盾纠纷排查化解工作。

排查出一件，化解一件，建立矛盾排查化解档案，跟踪调查化解情况。

1、加强日常思想管理教育。

各班进行法制宣传教育、遵纪守法意识教育、心理健康教育及心理疏导工作。认真开展好每学期的法制宣传教育工作，组织学习校规，班纪班规，结合学校的德育工作，严格规范幼儿的言行举止，杜绝不良行为和习惯，教育学生珍爱生命，刻苦学习，与同学、教师、朋友和睦相处，文明娱乐、文明游戏、健康生活，以积极健康的心态迎接新的一天。各班心理健康教育课，认真开展好幼儿的心理疏导工作，把幼儿的不良思想和不良行为化解在萌芽状态。

2、加强园务管理，最大化减少矛盾纠纷的出现。

从园务管理来看，大多各种矛盾纠纷往往出现在那些管理混乱、无序管理或管理不到位的班级。由于园务的管理不到位，导致师生无组织无纪律，教师缺乏工作责任心，教师工作干好干坏一个样，干与不干一个样，巨大的打击了积极干工作的教师。最终导致各种矛盾纠纷的产生，要避免这些问题的产生，一是要加强园务管理，倡导敬业奉献精神，规范工资分配制度，加强民主管理，积极鼓励教职工参政议政意识。加强幼儿管理，树立正确的学习风气，积极创建一个教风正，爱岗敬业，学风浓，勤学苦读的良好校风和学风。

3、加强教职工政治思想教育，反对个人主义和拜金主义思想。

每学期工作结束时，要充分利用培训期间的有利时机，组织开展针对教职工的政治思想教育活动，大力宣传教师队伍中的爱岗敬业的典范，表彰奖励教育教学工作中的优秀者。对在师生中出现的一些不良思想和不良行为要通报批评，防止不良思想和行为在园蔓延。各班要在平时的工作中利用每周的周会，班会等多种形式和活动，对幼儿进行教育，帮助他们解开心中的结，及时消除心理隐患。

4、要注重矛盾纠纷化解的方式方法一般而言，幼儿园矛盾纠纷主要有幼儿与幼儿之间的矛盾、家长与教职工之间的矛盾、教职工与领导之间的矛盾和教职工之间的矛盾，一些因工作之中的矛盾有时也会转化为个人之间的矛盾。不管哪一级出现这些矛盾，我们都必须面对现实，都必须快速高效的拿出解决的办法，而不能采取回避或能拖就拖的办法，这不是解决问题的办法，问题终究解决不了，还会使小事酿成大事，能平常的小事酿成恶性的事件。在解决矛盾时，一定要查清问题所在，深究矛盾根源，弄清谁是谁非，拿出一个能解决问题的具体办法。解决问题时一定要润雨细物，耐心说服，从人性化管理的角度去处理问题，不要让问题解决不了，反而使问题更加复杂化。

5、遵循教育规律，严禁体罚与变相体罚学生。

近些年来，师生矛盾纠纷越来越多，根源在于教师在开展教育教学活动时，无视教育规律，忽视幼儿身体成长规律，在教学中方法简单，缺乏耐心，以至于出现教职工体罚或变相体罚幼儿。在教育教学中，一定要杜绝体罚与变相体罚幼儿现象。教师是人师，是幼儿的朋友，是幼儿学习知识的引路人，不是敌人，更不是仇人。孩子是一个成长中的人，作为一个教师，一定要用平常心对待孩子，对待工作。要遵循教育规律，客观看待每一个幼儿，要学会宽容，这才是做教师的最高工作境界。

总之，矛盾纠纷的排查和化解活动是一项长期而持久的工作，要做好这项工作绝不是一件简单之事。要做好这项工作，得靠全体同志的共同努力，得靠各种规章制度的具体落实，得靠社会各界的积极支持。

为了认真贯彻落实教育部《防范中小学生欺凌专项治理行动工作方案》的文件精神，防范校园欺凌事件的发生，切实有效降低和控制校园欺凌事件的危害，保障学生人身安全，促进学校各项工作顺利开展，依照上级有关要求及相关法律法规，从我校实际出发，特制定本预案。

根据教育部《防范中小学生欺凌专项治理行动工作方案》的文件精神和上级有关指示，认真落实贯彻践行社会主义核心价值观教育，深入开展反校园欺凌宣传教育活动，大力宣传普及反欺凌法治知识，充分认识开展反校园欺凌教育活动的重要意义，进一步提高广大师生反校园欺凌意识，构建平安友善，和谐稳定的校园环境。

（一）应急处置领导小组：

组长：

副组长：

成员：

（二）分工与职责

1、现场指挥组

组长：

组员：

主要职责：负责指挥和组织校园欺凌事件的处置工作，对重大突发事件处置工作做出重大决策，督促各相关应急处置小组按应急预案及时有效地开展工作。

2、警戒疏散组

组长：

组员：

主要职责：负责疏散师生，维护秩序，保持现场，协调有关单位（如公安、派出所、医院等部门）负责维稳和救助。

3、善后处理组

组长：

组员：

负责对受伤人员进行救治，对重伤员应立即与“120”联系送往医院治疗。做好对受伤学生家长及家属的安抚、慰问和群众思想工作，妥善处理好善后事宜，消除各种不安全、不稳定因素。

1、加强对师生法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我

保护意识。

2、严格执行门卫登记管理制度，严控外来人员进入学校。

3、学校安装好室内外监控录像装置，及时掌握和保存校内外动态。

4、加强对在校患有精神病史人的监控，加强对患有精神病史人的关心，并劝其在家休养治疗。

5、对可能引起矛盾激化事件的当事人要逐一摸排登记，耐心接待，尽力做好化解工作。

6、成立值日教师工作队伍，加强校园值班巡逻，落实值日领导、值日教师管理责任制。

7、建立防范校园欺凌事件应急处置机构，做到各尽其责，协调合力。

（一）接警与通知

事件发生后，在场知情人员（包括教职工、学生、家长）必须立即将所发生的事件情况向班主任或值日领导报告。班主任和值日领导接到报告后，立即组织人员进行制止，控制事态和相关人员并立即将所发生的事件情况报告校长，校长必须掌握的情况有：事件发生的时间与地点、种类、程度；在基本掌握事件情况后，立即通知副组长和各工作组组长启动应急预案。

（二）处置与救助

欺凌事件发生后，领导小组负责人必须第一时间赶到事发现场指挥协调。对现场情况采取积极措施进行制止或疏散。在场人员应首先检查学生受伤情况。根据先重后轻的原则立即

对受伤学生进行应急处置，对伤者应及时送医院就诊，保护现场，保存物证，并根据事件性质向公安机关报案。

（三）保护与维稳

应急组应对事件现场实行严格的. 保护，妥善保存现场重要痕迹、物证。维持秩序，疏散师生，监控案情，关注事态发展，作好安抚处理工作，稳定师生情绪，统一口径，将影响减到最小。

保卫人员严格核查外来人员身份，不准非当事人家长和闲人进入校园，保证校园的治安秩序的稳定。受伤害学生的监护人、亲属或其他有关人员，在事件处理过程中无理取闹，扰乱学校正常教育教学秩序，或者侵犯学校教师或者其他工作人员的合法权益的，应立即报告公安机关依法处理。

（四）报告与通报

校园欺凌事件发生后，学校必须及时、准确、全面地了解事件发生的时间、地点、概况、以及处理进度，并迅速配合公安部门调查事件发生的原因，做好有关材料的收集，视情况通知受伤者和责任人的家长或家属。

事件情况由小组统一对外发布消息。未经同意，任何个人不得接受随意传播小道消息，以免失实。

（五）事件调查

1、配合上级部门进行事件处理及调查工作。调查事件原因，整理事件记录，形成书面报告。

2、总结经验教训，查找制度、政策、设施等存在的问题，制定防范措施。

（六）善后处理

- 1、做好受伤学生和受惊吓学生的慰问工作，并及时与受伤害学生家长取得联系，做好受伤害学生家长的安抚解释工作。对相关责任人要通知家长到校配合处置工作，严肃处理相关责任人。
- 2、协同有关部门做好事件的善后抚恤及处理工作，依法处理、协调赔偿，如属于责任事故，追究责任，并进行相应处罚，对受伤学生的赔偿要依据《民法通则》、《学生伤害事故处理办法》等法律、法规执行，努力维护学校和社会的稳定。

（七）责任追究

- 1、根据事实，分清责任，按有关法律和政策规定对责任人追究民事责任。有关责任人的行为触犯刑律的，移送司法机关依法追究刑事责任。
- 2、事件的调查处理必须坚持实事求是，尊重科学，依法处置的原则，任何人不得干涉事件的调查处理。对违反本预案、不履行应急处理工作的、发布假消息的、不服从指挥的人员进行处分，构成犯罪的，移送司法机关依法追究刑事责任。

为了有效防范校园内发生校园欺凌事件，切实保障全体师幼人身和幼儿园财产的安全，及时处置侵害师幼安全的恶性事件，维护幼儿园的稳定，特制定幼儿园防控校园欺凌事件的应急预案。

适用于发生在我园欺凌伤害事件。

- 1、幼儿园成立欺凌防控应急处理领导小组。

组长：

副组长：

下设：安全员□xx□xx□各年级组长

（1）应急处理组

组长：

组员：

（2）伤员救护组

组长：

组员：

（3）疏散引导组

组长：

组员：

全体班主任

（4）通讯联络及沟通协调组

组长：

2、应急处理组负责在公安部门介入之前的处理调查，紧急时的格斗、控制等；伤员救护组负责为受伤学生提供及时有效的救护；疏散引导组负责疏散引导学生至安全地方；通讯联络及沟通协调组负责对内对外的联络汇报工作和与家长的沟通协调安抚工作。

1、分析可能引发事件的原因

由于种种因素因矛盾激化而铤而走险、因利益冲突而报复、精神病人发病以及极少数歹徒行凶犯罪等情形是引发幼儿园欺凌事件的主要原因。

2、采取针对性的预防措施

(1) 加强对师幼进行法制和安全教育，增强师幼的法制意识和自我保护意识。班主任负责对学生进行思想教育，教育学生与他人团结友善、和睦相处、不恶语伤人、不与他人敌对、心胸宽阔、能包容和谅解对方，就可以避免很多不必要的冲突，为校园欺凌的发生消除隐患；注意特别时期，毕业生临毕业时，学生的思想波动比较大，是校园欺凌的高发期和多发期，加强管理。晓之以理、动之以情，最大限度减少和避免校园欺凌事件的发生。

(2) 严格门卫登记、管理制度，加强巡视，禁止外来闲杂人员进入幼儿园。发现可疑人员或不法分子非法侵入校园应及时报告或报警。教育学生不参与社会的小团体，通过合法途径解决矛盾纠纷，避免社会青年、外校学生到校发生欺凌事件。

(3) 对可能引起矛盾激化事件的当事人要逐一排查登记，主动耐心接待，全力做好化解工作。

(4) 经常性地与办事处、派出所沟通联系，及时掌握幼儿园周边地区存在的不稳定的人或事，采取有效对策。

一旦发生幼儿园欺凌事件，一般应按下列程序处理：

1、及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生并做好记录，对实施校园欺凌的学生，该批评教育要批评教育，该校纪处分要校纪处分。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。校内一旦出现非法侵害现象，在场教职工应尽力予以制止并及时通知幼儿园领导。无

力制止的，可调集力量，同时拨打报警电话。

2、启动应急处置预案，各工作小组按照职责开展工作，如发生劫持人质事件，应急处理组的人员要在公安部门赶到之前，全力与歹徒周旋，规劝其终止犯罪；同时幼儿园要全力保护好现场或附近的其他学生，根据具体情况，决定是否要对学生进行疏散。如需要的话，通过校园广播，发出紧急集合信号。各班主任、任课教师到班级指挥学生有序疏散。

3、如有人员伤亡，伤员救护组要提供及时有效的救护，以最快的速度把伤员就近送往医院抢救，并通知家长或家属。

4、协助警方阻止欺凌甚至暴力行为的实施。

1、保护现场，配合警方调查取证。

2、在警方的指导下维持秩序和善后处理。

3、及时向师幼及家长通报事件经过，稳定情绪，把损失降到最低。

XXX

校园欺凌的措施总结篇四

为了有效防范校园内发生校园欺凌事件，切实保障全体师幼人身和幼儿园财产的安全，及时处置侵害师幼安全的恶性事件，维护幼儿园的稳定，特制定幼儿园防控校园欺凌事件的应急预案。

适用于发生在我园欺凌伤害事件。

1、幼儿园成立欺凌防控应急处理领导小组。

组长：

副组长：

下设：安全员：**，**，各年级组长

（1）应急处理组

组长：

组员：

（2）伤员救护组

组长：

组员：

（3）疏散引导组

组长：

组员：

全体班主任

（4）通讯联络及沟通协调组

组长：

2、应急处理组负责在公安部门介入之前的处理调查，紧急时的格斗、控制等；伤员救护组负责为受伤学生提供及时有效的救护；疏散引导组负责疏散引导学生至安全地方；通讯联

络及沟通协调组负责对内对外的联络汇报工作和与家长的沟通协调安抚工作。

1、分析可能引发事件的原因

由于种种因素因矛盾激化而铤而走险、因利益冲突而报复、精神病人发病以及极少数歹徒行凶犯罪等情形是引发幼儿园欺凌事件的主要原因。

2、采取针对性的预防措施

(1) 加强对师幼进行法制和安全教育，增强师幼的法制意识和自我保护意识。班主任负责对学生进行思想教育，教育学生与他人团结友善、和睦相处、不恶语伤人、不与他人为敌、心胸宽阔、能包容和谅解对方，就可以避免很多不必要的冲突，为校园欺凌的发生消除隐患；注意特别时期，毕业生临毕业时，学生的思想波动比较大，是校园欺凌的高发期和多发期，加强管理。晓之以理、动之以情，最大限度减少和避免校园欺凌事件的发生。

(2) 严格门卫登记、管理制度，加强巡视，禁止外来闲杂人员进入幼儿园。发现可疑人员或不法分子非法侵入校园应及时报告或报警。教育学生不参与社会的小团体，通过合法途径解决矛盾纠纷，避免社会青年、外校学生到校发生欺凌事件。

(3) 对可能引起矛盾激化事件的当事人要逐一排查登记，主动耐心接待，全力做好化解工作。

(4) 经常性地与办事处、派出所沟通联系，及时掌握幼儿园周边地区存在的不稳定的人或事，采取有效对策。

一旦发生幼儿园欺凌事件，一般应按下列程序处理：

1、及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生并做好记录，对实施校园欺凌的学生，该批评教育要批评教育，该校纪处分要校纪处分。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。校内一旦出现非法侵害现象，在场教职工应尽力予以制止并及时通知幼儿园领导。无力制止的，可调集力量，同时拨打报警电话。

2、启动应急处置预案，各工作小组按照职责开展工作，如发生劫持人质事件，应急处理组的人员要在公安部门赶到之前，全力与歹徒周旋，规劝其终止犯罪；同时幼儿园要全力保护好现场或附近的其他学生，根据具体情况，决定是否要对学生进行疏散。如需要的话，通过校园广播，发出紧急集合信号。各班主任、任课教师到班级指挥学生有序疏散。

3、如有人员伤亡，伤员救护组要及时有效的救护，以最快的速度把伤员就近送往医院抢救，并通知家长或家属。

4、协助警方阻止欺凌甚至暴力行为的实施。

1、保护现场，配合警方调查取证。

2、在警方的指导下维持秩序和善后处理。

3、及时向师幼及家长通报事件经过，稳定情绪，把损失降到最低。

**x

校园欺凌的措施总结篇五

近年来，发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，损害了学生身心健康，引起了社会的高度关注。为严格落实《延安市加强中小学校园欺凌综合治理实施方案的通知》（延市教安

〔2020〕10号)》，要求各中小学校针对发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的.校园欺凌进行专项治理。县教育局决定在全县各级各类学校开展校园欺凌专项整治活动，现就活动安排如下：

一、积极动员，营造浓厚的治理氛围

各学校要针对近期全国范围内发生的校园欺凌事件，制定切实可行的工作方案，召开全校师生警示教育大会，举行“杜绝校园欺凌，从我做起”签字仪式，书写承诺书，营造声势浩大的治理氛围，教育学生团结友爱，珍惜同学情、师生情，从自我做起，不恃强凌弱、不以大欺小、不聚众斗殴等，树立良好社会主义道德观，为周边人传递正能量，坚决杜绝校园欺凌事件的发生。

二、加强教育，增强学生的法律素养

1、开展安全教育和法制教育。充分发挥法制副校长和法制辅导员的作用，定期对师生进行法制教育和法制宣传，增强师生的法律素养。学校要联系公安、司法、关工委等部门开展德育教育和安全教育活动，对学生进行生命教育、安全教育和遵纪守法教育。各班主任和任课教师结合主题班会和教学内容对学生进行安全常识和防护意识教育，加强qq聊天，微信交友摸排，增强学生的自我保护能力。

2、开展心理健康教育。各学校充分发挥心理咨询室的教育疏导作用，对重点学生、留守儿童、离异或单亲家庭子女等进行心里疏导和心理健康教育，培养学生乐观豁达、团结友爱、与人为善的处事观和交友观，树立积极向上的人生态度。

3、开展家庭教育。举办家长培训班，引导家长运用科学、法治的理念配合学校做好子女的教育引导工作。坚决抵制以恶制恶，以暴制暴，无原则的袒护学生的错误教育观，形成家校共育，齐抓共管的良性教育氛围。

三、完善机制，建立重点学生成长教育档案

各学校要将重点学生教育管理作为学校平安建设的重中之重，建立排查、约谈、家访、疏导、评估五种机制，通过逐人摸排，确定重点教育管理对象，按照“一岗双责”、“管业务必须管安全”的要求建立重点学生教育帮教制度和重点学生成长教育档案，采取约谈、家访、心里疏导等行之有效的方式方法，跟踪教育管理对象，引导学生养成良好的行为习惯，增强学生的法律意识和纪律意识。将教育管理效果纳入个人考核内容，设立专项教育成果奖，充分调动广大教职工的工作积极性，增强教育管理工作的实效性。

四、构建网络，强化校园暴力防控体系

1、建立网络巡查机制。各校对校园实行全方位无死角安全巡查，明确巡查责任人、职责要求及时限要求，确保巡查监管无死角无盲区。

2、加强门卫安全管理。加强门禁管理制度，严格学生出入管理，严防社会不法分子以各种借口进入校园滋事，防止意外伤害事故的发生。

3、建立举报投诉箱。各学校建立举报投诉箱，或设立举报电话，安排专人定时获取并解决投诉信件，将隐患消灭在萌芽状态。

4、建立学生安全员网络。班级设立学生安全员网络，畅通信息上报渠道，建立信息应急处置机制，防止事态发展。

5、强化警校共建。积极联系当地民警，开展法制警示教育，教会学生自护自救常识，定期开展管制刀收缴活动和校园周边治理工作，营造法治安全的育人环境。

五、工作要求

- 1、成立机构，高度重视。各校要成立校园欺凌专项整治活动组织机构，要从近期各地发生的安全事故中深刻吸取教训，举一反三，警钟长鸣，坚决克服工作中的侥幸心理、麻痹心理和厌烦情绪，切实把校园欺凌专项整治的各项工作落到实处。
- 2、加大宣传，提高实效。各校利用班会、团队活动、在校门口、校内重点区域醒目位置悬挂安全警示牌等，加大宣传力度，让安全教育遍及学校每个角落，营造浓厚的安全教育氛围。
- 3、加强督查，严格考核。各校要定期督查工作开展情况，发现问题及时整改及时上报。县教育局将联合有关部门不定期进行专项检查，对检查结果进行通报，年终计入考核结果。
- 4、各校要建立校园欺凌事件应急处置预案，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。专项治理期间仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责。