

# 最新初二上学期学期总结(精选9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 初二上学期学期总结篇一

八班级下学期的时候，我担当八班级两个班的语文教学工作。在授课过程中，我坚持急躁、细心、有责任心的原则，真诚对待每位同学，以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事自己的教学工作。现将本学期的工作状况总结如下：

本学期学校坚持推行课堂改革，由于阅历欠缺，教学方案中的一些设想没有具体实施或者执行的很仓促，但整体上基本完成了这学期的教学任务。

情感力气方面，留意培育同学的语言组织表达力气，和传统文化中的人生信念、爱国情操、个人修养等品质。同学通过学习课文，能够拓展学问面，同时联系实际生活和传统文化，提高个人修养，树立正确的人生观与价值观，养成良好的学习生活习惯，提高自身的道德文化素养。

同时，在培育同学自主探究学习的课堂教学方面也收到了确定的效果。同学的学习兴趣得到提高，课堂氛围也调动起来，教学效果也收到了确定的成效。

学问性学习方面，同学整体上能把握教材基本的学问结构，大多同学把握基础学问，并能顺当完成相应的拓展学问训练。力气性学习方面，本学期侧重培育同学的记忆力气，通过每

天的背诵书写训练，既熬炼了同学的记忆力气，也拓展了同学的学问视野，对表达力气的提高有确定的关怀。情感方面，通过综合拓展训练与写作练习，同学基本能形成自己的认知，通过自我感知，选材分析，能够达到基本的写作表达力气，形成自我独立的见解。

### 1、力求吃透教材

在备课过程中，始终以教材内容为主线，结合同学实际，设计问题，引导思索，进展思维。充分发挥各学习小组的作用，上课时依据小组的实际状况，以及把握学问的不同程度，合理提问、诱导，促使同学不断提高自己的学问水平，始终坚持备好、上好每一堂课，收到了良好的效果。调动同学参预课堂的主动性，让课堂成为同学呈现的舞台。

### 3、情境体验与实践相结合

为了更好的调动同学的'主动性，结合我校实施新课改的实际，在日常教学工作中，我组织同学进行了各种语文活动的尝试。小组经过一个月的学习，组织同学进行了语文学问竞赛，由同学自主设计，自主出题，自己主持，全班参预。还组织同学品评相声中的语言，观看正规演讲角逐，效仿辩论赛等活动。通过这些活动，既考查了同学学问的把握状况，也调动了同学的主动性，增加了同学的学习兴趣，熬炼了力气，也提高了同学学习的信念。

### 4、学习反馈与课后辅导

批改作业是了解同学把握所学学问的过程，也是课堂教学的信息反馈。因此，我坚持以面批为主，了解同学把握学问的程度，并选择实行个别与集体辅导相结合形式。利用课下、自习等时间，了解同学的把握状况，为个别同学进行专5/10向辅导，改正教学过程的不足，不同程度的提高了同学的学问水平。

## 5、在学习中改进

在日常教学上，有疑必问。并且坚持集体备课，集中研讨，主动参预各种教研活动。在备课中，各个章节的设计都主动征求其他老师的看法，学习他们的方法。同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自己的不足。

## 6、在实践中探究新课改

在教学工作中，认真学习新课标，思索教学改革的方法，留意同学力气的培育，把传受学问、技能和进展智力、力气结合起来，在学问层面上注入了思想情感训练的因素，发挥同学的创新意识和创新力气，有效的进展和培育同学的整体素养。

在实际教学过程中，并不是每堂课都能达到预期效果，通过反思也发觉其中的一些问题。

1. 理论与实际存在的差距。设计的教案在实际课堂教学中并不能完全实施，因此，在今后备课时，留出足够的变通环节，教案设计更应迅速而灵敏，并依据实际状况作出相应调整，使教案更好的适应与教学。

2. 课堂氛围对教学工作开展的影响。良好课堂氛围能够顺当有效地完成教学任务。但在实际教学中，很难把握这个度，甚至消逝老师唱独角戏的现象。这就要求在以后教学中，不仅丰富课堂教学内容，还要从同学角度动身，调动同学的主动性，从而达到活跃课堂的效果。

3. 学困生的学习问题，由于要完成确定的教学任务，有时会忽视学困生的学习状况。有一些同学易脱离学习主体，自己独立于集体这就需要老师赐予更多的关注。尤其在日常教学过程中，应有意识地加强对学困生的学习引导，多进行思想相互沟通，把握他们的学习生活状况。这也需要急躁细心的

工作，坚持每天做工作，并准时对同学的进步赐予确定。

在以后的教学过程中，我会坚持学习，不断提高自己的业务素养，连续探求新的教学理念和教学模式，改进教学方法，探究出适合同学的高效课堂，全面提高同学的学问水平和综合力气。

## 初二上学期学期总结篇二

回顾这个学期，在学校的统一领导下，我们八年级组全体教师本着“全面发展，活动育人”、“文明有序，制度育人”、“严谨治学，课堂育人”的理念，对学生实施培养计划，保证了年级组内重大安全事故零发生、学生外在形象和行为规范化、部分学科考在先锋。

说实话，八年级是整个初中阶段最难管的年段，我们所有在一线为他们服务的老师辛苦了，正是有了这样的辛苦才有了最后的稳定。为了在稳定中求发展，为了在稳定中总结经验，坚持“在反思中总结、在总结中调整、在调整中进步”的原则，现对八年级下学期我们的成长和历练作如下总结：

接力棒一次又一次传到了我们这届学生的手中，从7年级时候的义教评估、抽考数学和历史到八年级的义教评估、抽考物理、地理。我们总是手握接力棒站在学校的名誉线上，站在机会的路上被考验被激励。他们都说我们和我们的学生都是最幸运的。有了抽考，才有了今天数学的底气，有了评估才有了今天学习的活力。当我们接力棒的主人时，我们的领导一直坚持挑战等于机遇，我们只有被推到前列，我们才有机会亮出自己的潜力和实力。

面对抽考，我们从容不迫，利用大课间给学生鼓励打气，做好积极面对的准备。我们召开专会，有力化解课程，全体教师发扬以大局为重的精神，一心扑在学生的复习备考上。特别是课程调整后，钱文涛老师、曾涛老师、姚发斌老师、冯

志国老师不顾教学工作繁重、教学战线太长，每一节课都以饱满的激情绽放在讲台，跟学生比耐力，比严谨，保证了课堂效率。班主任也是积极配合，督促学生早晚背地里、做物理，特别是余君成老师还帮助检查学生的地理背诵。班主任还深入到这些课堂进行坐班，年级组内也多次进行巡堂，关注学生的学习动向。

从2015年以来，我们就立足了长远的2017，心中有一个恒久的梦想，那就是梦圆在每一年，为了2017年。我们站在未来的门口，眺望我们的脚步，保证每一步都走得稳，走得实。

开学在即，就在老师和学生心中树立了“有序”、“高效”的目标，用落实保上路、用规范保秩序、用诚心保巩固。

开学一个周，我们紧急召开了学生大会，重申了八年级学生的纪律三大红线，邹校长还和学生们一起重学规范、重温目标、重拾梦想。

经历了三月月考和期中考试后，我们除了召开年级、班级质量分析会、学生表彰会，我们还分层分批召开了学生家长代表会。会上，制有电子会标，印发有学生对比成绩册、家长问卷调查表。真正把家长请进学校，共商培养计划，打破了会上领导一降到底的思路，我们还贯穿了学生代表、家长代表发言和班主任对学生的在线表现进行综合评价。既指出了本班某位学生的闪光点和潜力点，又指出了其努力的方向。分层家长会的召开，更具针对性，更具指导性，更有实效。学生了解自己的差距和长处，家长了解了学校的做法和自己的不足，促进了家长与学校与学生的“沟通”、“关注”和“支持”。

除了召开家长会来团结力量，我们还进行有计划的家访活动。对特困生、双差生、单亲家庭、潜力学生进行分时段的家访。我们的老师不怕利用周末的时间，正确面对家访，和学生和家长沟通在一起，学生返校后的效果也是显而易见的。

我们总是站在长远的角度，把学生的矛盾控制在萌芽阶段。站在学生的角度，把学生的困惑当作自己的责任来经营。启动心理导师制，用爱心真情温暖他们的心扉。期中考试后，我们又启动了每日一省活动，让学生在经历一天的学习、生活、交流后，对自己的行为、态度作一点回顾、作一点反思，提一点建议和希望，这样的自省活动，也是教会学生辩证地、全面地正视自己，进一步提高自己。

我们幸福，我们收获了学生的稳定。心态的平稳和行为的稳定。八年级的学生虽然自主意识强，爱听他们喜欢的歌，爱串他们喜欢的门，爱看他们喜欢的书，爱上他们喜欢的网，爱讲他们喜欢的话，爱听他们喜欢的课，甚至爱做他们喜欢的作业……但正是因为他们多变的性格，才给予了我们与学生周旋的经历，才壮大了我们的内心。我们有足够大的耐心和信心，与学生斗智斗勇，与学生共同进步。我们用严字和爱字来教会学生规矩，教会学生规范。

我们幸福，我们收获了学习的榜样。刘xx老师带英语双班，又带培优班、兴趣班，工作量大，做事效率却高，她总是提前完成任务，还给自己充电的时间，坚持学习不间断。对待英语教学，毫不马虎，学生复习资料一手整理，所带的双班成绩在各次考试中都位于前列。曾涛老师对待班主任工作，肯用智慧，肯花精力。他创意地治班做法带领他的班级无论是年级自管还是学生成绩都名列在年级的前面。他总是利用自己的课，组织班上的活动，坚持用活动育人，用活动激活学生的创造力和自主性。

比如开展学生辩论赛、主题班会“老师我想对您说暨同学们我想对你们说”以及和兄弟班级的联谊乒乓球赛和篮球赛。除了活动育人外，他还做到深入学生中间，和他们一起读英语，做练习，讲趣事，还专门抽了一个星期与学生一起在大食堂进餐。李艳君老师刚刚毕业，刚刚面对讲台的责任和讲台下的学生，但毫不畏惧。不仅担任双班语文，还主动拾起一个班班主任的重担。无论是上课的压力，还是批改作业的

压力，还是治班的压力，她没有叫一声苦，没有在寝室睡过一次舒服的午觉。她曾为了一个学生，独自一人骑着新买的电动车在外寻找那个学生一整天，最后跌了一身的伤回到学校。她悄悄地付出，正如她悄悄地绽放。我们的邹俊校长，工作事务多，安全压力大，时间跨度大，为了八年级的宏图，总是以身示范，与学生比起早，与学生比晚睡，与学生比进入状态佳。

每个周日的下午四点，我们都能看到 he 站在教室的白板前进行新课教学，雷打不动，风雨依旧。每周学生集中，他总是会用精炼而又掷地有声地讲话为学生敲响警钟，传递能量。不管是学生的大会小会，还是老师们的大会小会，他的讲话都会给我们惊喜，因为不是纯理论地讲，而是有鲜活的事例和风趣的语言，甚至还有现场的提问和抢答，不论是从形式上还是内容上，都显示了一个领导的绝对实力和优秀素养。

前面说的辛勤也好，幸运也好，幸福也好，站在期末的尾巴上，我们也是忧虑的。忧虑我们未完成的梦，忧虑学生的成绩和状态，他们是否目标不明确，习惯良好，是否懒散随意，他们是否拒绝了平庸，追求着卓越。

我们忧虑着，思考着，也化解着，更憧憬着……

2018年的钟声已响彻了整个学期，我们和学生的八年级生涯也要接近尾声。当他们怀揣着梦想走进九年级的时候，我们但愿八年级的这个休止符会是圆润美丽而发光，会化成一股有形的力助他们在九年级取得长足的进步。也但愿我们的老师在这一整年的陪伴中，获得一点属于自己的经历或成长。

## 初二上学期学期总结篇三

不经意间，一学期的时光促曩昔。回想一学期来的备课组运动，感慨良多，现扼要地总结如下：

学期伊始，我们组便正确处置惩罚了教授教化与自学、讲堂与训练、教授教化运动与正常教授教化之间的关系，使得教授教化支配得以井井有条的正常进行。暑假中，我们就分配备课任务。人人在假期中就尽力完成主备任务。开学后再进行讨论交流；有时，我们也会就某一个课题做专题探讨，备课时其他先生讨论弥补改动完善。同时，我们还积极参加校级、县里的教研运动，学习借鉴、积累经验。

### 1、首先我们肯定了语文学习的重点：

我们在教授教化中始终坚持阅读与表达的核心位置。语文才能有两个最紧张的方面：阅读与写作。在讲堂中我们强调教给措施。

2、其次我们强调了语文学习最基础的措施——积累，厚积能力薄发。所谓“巧妇难为无米之炊”，只有学生积累了较多的素材，作文才有赅续地有源头活水。

3、再次，我们继承将语文学习习惯的养成作为组织教授教化的重点，强调学生记笔记的措施。

我们备课组所有成员连合一致、互帮合作，有着优越的人际关系，创造了协调的、让人认为愉悦的工作气氛；而优越的气氛又包管了我们工作的高效率与高质量。组内倡导的材料共享、真诚互助气氛，使我们的工作达到事半功倍的效果，使我们有更多的光阴、精力去研究学生，进步学生的造诣。

对付将来的工作，我们计算延续上面的好的、有效的做法，同时也探索一些更有针对性、更有实效的措施，因材施教，让不合条理的同学都能得到充分的成长。

“路漫漫其修远兮”，教授教化之路任重而道远，我们备课构成员将会继承尽力，做出更好造诣。

## 初二上学期学期总结篇四

时光荏苒，悄然间，2018学年第二学期已经结束。一学期来，同学们拼搏进取，认真学习，积极参与志愿实践活动，在各方面都取得了优异的成绩：有过五关斩六将荣获“新时代好少年”的谢佳颖同学，有荣获县级书法比赛优秀奖的钟悦同学，有荣获校级优秀团干的刘宇鹏同学等等。特别是在刚刚结束的期末考试中，全体同学发扬了“团结奋进”的精神，抛开一切杂念全力备考，以不俗的成绩证明了自己的实力：两科获得第一名，三科获得第二名(期末考试总共六科)。一学期来，同学们都在不同方面取得了进步，相信总有一盏灯照亮自己的前程，不一样的优秀，同一样的精彩。

总结过去，一学期来在班导工作方面，我主要围绕以下五方面开展工作：

### 一、持续打造班级文化

班级文化是一本无声的教科书，它能潜移默化地对学生进行熏陶、塑造和约束，使学生在浓郁的班级氛围中获得感悟，产生蓬勃向上的力量。班级的发展需要班级文化的引领，打造积极、进取、向上的班级文化是促进班级健康发展的重中之重。本学期在班级文化建设方面，我主要做了以下几方面工作。

1. 不断完善班级制度。我班从七年级开始就制定了班规，实行班级量化积分评比，开展小组合作竞赛。在实施过程中，我们根据实际，在不断完善班级制度，本学期制定了两本班级管理小手册。学生干部各司其职，井然有序，形成了有约束，有监管，有激励的班级制度。

2. 让每一扇墙说话。为更好地建设班级文化，营造一个良好的学习环境，帮助学生树立积极向上的人生态度，把“励志”教育渗透到班级文化的各个方面，我们班开展了励志语

制作评比活动，学生自己制作并张贴在自己课桌左上角；我在网上购买励志墙贴，并和学生一起张贴在墙上；学生按照学号顺序每天轮流书写黑板励志语。学生自行制作励志语和查找收集励志语的过程，感受更深刻，体悟更丰富。班级励志语活动，详情请[点击阅读](#)：

1. 班级文化建设励志语制作评比活动

2. 班级文化建设之张贴励志墙贴

3. 创设工整卫生的教室。为了教室的美观，我购买统一的课桌套罩，垃圾角、讲台摆放工整，班务栏、光荣榜张贴美观等等，在这过程中，还培养了同学们的审美情操，养成了爱工整、不乱丢垃圾的好习惯。

4. 营造准毕业班氛围。开学初我就指出八年级第二学期的重要性以及提出为地生会考和期末市统考而奋战的目标。期中考试后我在家长会上又提出“相信自己，全力以赴，决战期末市统考”的班级口号和“创设优良家庭环境，让孩子全身心投入学习”的家庭口号，全体家长和学生为了共同的目标在不断改变自己，奋勇向前，为全班同学创设了一个优良的家庭和班级氛围。

在班级发展中，以班级文化为指向，不断渗透、宣扬我们的班级文化。在班级管理中，抓住一切时机贯彻、落实、弘扬我们的班级文化。比如，当同学们能主动捡起垃圾扔进垃圾桶里、能主动看望生病住院的同学、能在聚会时带上复习资料等等事迹，我会在班上和同学们说，我们要向这些同学学习，他们是我们的榜样，我们是八(4)的一员，我们和别人不一样，我们有远大的理想，有坚定的目标，我们注定要比别人更加勤奋，我们的成绩注定要更加突出，综合能力要更加全面发展。

二、在活动中茁壮成长

小活动，大德育。班级活动是推进班级发展，促进学生茁壮成长的重要载体。活动的开展往往不在于为活动而活动，往往需要有明确的目的性和完全的实效性和影响的持续性。一个好的活动，就是对班级和学生的一波强力的助推力。

1. 思想道德活动体系。思想道德活动体系以提高学生的思想道德素养为核心目标，注重提升学生的道德品质，激发学生向善的坚定意念、向上的昂扬斗志。在思想道德活动体系方面，我主要做了以下几方面工作。

(1)是刚才在班级文化建设方面提到的励志语制作评比活动、张贴励志墙贴、轮流书写黑板励志语活动。

(3)是利用节日契机，开展感恩励志活动。比如在清明节来临之际，开展祭英烈活动；在母亲节来临之际，开展母亲节感恩活动；在七一建党节，开展爱党爱国教育活动。

清明祭英烈活动详情请点击阅读：[向尔崧中学八\(4\)班学生传达清明祭英烈活动精神](#)

2. 志愿实践活动体系。志愿实践活动体系旨在培养学生帮助他人、服务社会的意识，锻炼学生的动手能力、组织领导能力，增长社会见识，不断提升学生精神境界、道德意识和能力，完善学生人格。在志愿实践活动体系，我主要做了以下几方面工作。

(2)是离队入团仪式志愿活动。我班学生积极参与离队入团志愿活动，比如队旗手、团旗手、代表发言、礼仪小姐、站岗卫士。

(3)是家长会志愿活动。我班学生积极参与家长会志愿者，比如站岗卫士、引导员，班级家长会场地布置、主持人、代表发言等。

3. 开展隆重的颁奖仪式活动。有人觉得，仪式感只不过是追求一些形式和华而不实的东西。其实，一个在成人眼里看似不必要的举动，对于孩子来说，却是莫大的鼓舞，意义非常。简单的颁奖仪式满载着对孩子的充分肯定，在孩子心中会留下美好的印记。

根据班规制度，每月进行班级量化积分评比颁奖。我校每学期将举行两次大测，即期中考试和期末考试，每次大测后进行一次总结表彰颁奖。期末考后的奖项会更多，除了成绩优秀奖、进步奖外，还有三好学生、优秀干部、优秀志愿者、学雷锋积极分子、“十星”好学生等各种各样的奖励。

本学期班级开展过的颁奖仪式详情请点击阅读：

1. 2018学年第二学期表彰大会暨科学规划暑假及安全宣传教育
2. 紫金县尔崧中学八(4)班2018学年第二学期期中总结表彰会
3. 尔崧中学八(4)班三月份班级量化积分评比总结表彰
4. 尔崧中学八(4)班2019年三月学雷锋活动月表彰总结
5. 班级文化建设励志语制作评比表彰活动
6. 第一学期期末总结表彰暨迎新春联欢会

## 初二上学期学期总结篇五

时光荏苒，紧张而又忙碌的一个学期又结束了，在这一学期，我首先要感谢学校领导对我的信任，同时也要感谢我们八年级组的全体成员在这一个学期里对我工作的支持与配合。我们八年级组在学校领导的关心和帮助下，全组老师克服重重压力迎难而上，用满腔的真诚和科学的态度走过了这个学期。

在这一学期里，我们八年级组创建了一个和谐团结的集体，全体成员勤奋工作、努力向上，我们不但如期完成了开学初计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。为了进一步提高教育教学工作，提高自身素质，促进学生全面健康发展，现将一学期以来的工作总结如下。

1. 通过加强政治学习，努力提高本组教师的思想素质。一学期来，本组教师能够根据学校要求积极参加政治学习和业务学习，以育人为本的思想为指导，认真贯彻落实学校“团结敬业，乐于奉献，自我加压，追求卓越”的办学思想。

平时通过积极阅读报刊杂志、互联网、电视等多种媒体进行学习，认真做好学习笔记，促进了本组教师的思想素质的提高，坚定了教师们从事教育教学工作的信心和责任感。全组教师团结和谐，教学与管理走上了良性发展的'轨道。2. 认真贯彻落实学校工作例会精神，进行自查，开展批评与自我批评，揭摆自身不足，并积极整改，提高管理水平，树立服务意识。

3. 加强教师师德师风建设，认真落实学校“抓教风，带学风，促校风”的德育工作思路。

4. 建立健全年级组管理体制。实行学校、年级组双向考核的考核机制，进一步加大年级组管理力度。

1. 坚持教学常规。一学期来，我们全组老师都能够做到超周备课，做到没有教案不上课，等，杜绝一切教学事故的发生，并能按照学校的要求做到各项教学工作认真负责，没有旷课的现象，并且坚持听课学习。在常规检查中，全组教师备课、上课、听课、批改、辅导等都能达到学校的要求。

2. 加强课程资源与课堂教学整合研究。年级组教师能根据自己的学科特点，利用网上的资源库，积极探索课程资源与课堂教学的整合，极大的丰富了课堂内容，增大了课堂教学密

度，有效地提高了课堂教学效率。同时写博客、上传教学资源也蔚然成风。

3. 有效推进新课程改革，通过集体备课，交流课改经验，研讨课程改革，提高了新课改的水平。

4. 每周周考，每月月考的准备工作、判卷工作、成绩登统工作，都做得准确，及时。

5. 开好年级组质量分析会，做好每次考试的分析工作，在年级中形成“八仙过海，各显神通”的竞争局面。每次考试过后，注意查漏补缺、寻求对策。各位班主任、各科任老师都能对进步生给予鼓励，退步生给予帮扶。

1、根据学校要求，各班结合实际，制定了符合班级学生特点的班规细则，

规范学生行为，加强养成教育。有效地促进了班风、学风的好转。

2、重视班干部的选拔与培养。各班都通过不同的方式选配了一批大胆负责的班干部，组建了班委会，加强了班干部的管理与指导，让班干部成为班主任的得力助手，有效的促进了良好的学风、班风的形成。

3、加强了学生遵守校纪校规的教育。依据八年级学生的年龄特征和实际情况，各班组织学生重温了《中学生日常行为规范》、《二十八中学学生一日常规》等规章制度，使学生进一步明确了基本要求，日常言行有章可循，规范了行为。为了使学生养成良好的行为习惯，各班主任都在“勤”字上下功夫，努力加强学生日常行为监督检查力度，随时了解、把握学生的思想动态，出现不良现象，发生问题及时进行纠正和处理，做到了防微杜渐。本期班主任出勤较以往学期要好得多。

4、加强了“学困生”和“问题学生”的转化与辅导。八年级各位教师努力改变自己的课堂行为，将教学的着力点放在转化“学困生”和“问题学生”上，全面提高教学质量上。课堂上关注他们，课后重视他们，不仅关注他们的学习成绩，而且关注他们的思想状况，力求使每一个学生都得到转化。各班的转化工作都取得了一定的成效。

5、常抓不懈地对学生进行安全教育。为了保证学生的安全，各班都把安全教育作为头等大事来抓，利用班会、读报学习时间强调安全，同时依据政教处的要求，对学生日常需要注意的安全隐患随时给予强调，并且针对具体情况教给学生防范的措施。一学期以来，没有发生安全事故。

6、配合完成学校的整体工作。一学期来，各班配合学校做好了各种庆典和迎检工作，有效地配合了学校的整体工作。

7、以《中学生行为习惯的养成》为专题活动对学生进行行为习惯教育，促进了学生良好行为习惯的养成，语文组并以此为契机，开展了以习惯为话题的作文竞赛活动。本期各班还按年级组的安排，有选择性地开展了“莲的文化”主题活动，对同学们进行美的教育和思想道德教育，从而引导青少年健康成长；开展了“当小科学家、写小科技论文”活动，使学生明确了自身肩负的社会责任。

8、配合团队，积极开展文明礼貌活动，通过黑板报、主题班会，营造良好的氛围。提倡为集体，为同学多做好事，培养劳动观念、吃苦耐劳精神，做好学生入团的教育工作，很多学生能积极写入团申请，要求上进入团。

为了让学生受到更好的教育，让家长配合支持工作，各班主任经常通过电话交流、进行家访、约请家长到校等多种形式，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。并通过致家长一封信的形式，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，介绍孩子在家的表现，及时改进了我们

的工作。

1. 每个班级都存在较多的缺乏学习积极性的同学及学习困难生，学生的两极分化仍很严重。

2. 任课教师间工作能力和工作积极性不平衡，良莠不齐，个别老师方法简单、缺乏耐心，对待学校、年级组布置的工作拖拉，缺乏敏感性等。

3. 八年级整体发展不平衡，尤其是存在班级不平衡、同一班级学科不平衡，还存在弱势学科。

4. 由于多种原因，有些班的整体学风、班风不是很好，个别学生行为习惯差，家长不配合教育，使得教育合力不足。

1. 在这学期的狠抓纪律和常规的落实下，八年级准备在教学上要加强力度，进行一系列的培优补缺工作。

2. 在班级管理方面尽量让班主任有自己的管理特色，努力降低与化解班主任工作的强度和难度，为他们服好务。

3. 如何调动每一位教师的工作积极性，有待深思。

总之，一个全新的集体在形成，一种崭新的同事风尚在宣扬，虽然这届学生整体不是很好，但是通过老师们的精雕细琢，有了长足的进步。我相信我们八年级组教师会在今后的工作中做得更好，会全心全意为学生奉献着、快乐着。

## 初二上学期学期总结篇六

连接含有并联电路的回路时，可先只连接并联导体中的一个导体，伏特表也暂不接入电路，即首先连接一个串联回路，然后再把并联的导体和伏特表接入电路，这种入门的方法叫先串后并。这样做，对初学者能起到化难为易的作用。

滑动变阻器分上下两层，上层钢杆和下层电阻丝各有两个接线柱，为了变阻，使用时应上下各用一个接线柱。可简记为：一上一下，各用一个。

根据这一接法，连接实物时就不必拘泥于电路图中滑动变阻器的接线方向，从而选择短距离，避免交叉的布线方式。

物理天平进行称量之前，指针应指在刻度中央。若指针偏在标尺左侧，将横梁左端螺丝向左调，或将横梁右端螺丝向左调，均能使指针回到标尺中央。当指针向右偏时，横梁螺丝(不论左端或右端的螺丝)应向右调，横梁螺丝调节方向可概括为：左偏左调，或者左一左，右偏右调，或者右一右。

托盘天平的指针在横梁上方，故横梁螺丝的调节方向跟物理天平相反。只要熟记物理天平的口诀，联想记忆托盘天平螺丝要反调，就不会混淆了。

物理量具的刻度方向不尽相同。量筒和温度计的上刻度值比下刻度值大，而弹簧和比重计则相反。再如0.6安培表，每小格刻度值是0.02安培。当指针指在没有标值的地方时，粗心的同学常会读错数据。为防止读错，可以记住这样一个口诀：匀中助读。

意思是说，可以先把指针相邻的两个标度值中点的值读出来，再读指针处的数据。

探究课题;探究平面镜成像的特点.

2. 猜想与假设;平面镜成的是虚像。像的大小与物的大小相等。像与物分别是在平面镜的两侧。

3. 制定计划与设计方安;实验原理是光的反射规律。

所需器材;蜡烛(两只)，平面镜(能透光的)，刻度尺，白纸，

火柴。

实验步骤：

一. 在桌面上平铺一张16开的白纸，在白纸的中线上用铅笔画上一条直线，把平面镜垂直立在这条直线上。

二. 在平面镜的一侧点燃蜡烛，从这一侧可以看到平面镜中所成的点燃蜡烛的像，用不透光的纸遮挡平面镜的背面，发现像仍然存在，说明光线并没有通过平面镜，因而证明平面镜背后所成的像并不是实际光线的会聚，是虚像。

三. 拿下遮光纸，在平面镜的背后放上一只未点燃的蜡烛，当所放蜡烛大小高度与点燃蜡烛的高度相等时，可以看到背后未点燃蜡烛也好像被点燃了. 说明背后所成像的大小与物体的大小相等。

四. 用铅笔分别记下点燃蜡烛与未点燃蜡烛的位置，移开平面镜和蜡烛，用刻度尺分别量出白纸上所作的记号，量出点燃蜡烛到平面镜的距离和未点燃蜡烛(即像)到平面镜的距离. 比较两个距离的大小。发现是相等的。

5. 自我评估. 该实验过程是合理的，所得结论也是正确无误。做该实验时最好是在暗室进行，现象更加明显。误差方面应该是没有什么误差，关键在于实验者要认真仔细的操作，使用刻度尺时要认真测量。

6. 交流与合作. 通过该实验我们已经得到的结论是，物体在平面镜中所成的像是虚像，像的大小与物体的大小相等，像到平面镜的距离与物体到平面镜的距离相等。像与物体的连线被平面镜垂直且平分。例如，我们站在穿衣镜前时，我们看穿衣镜中自己的像是虚像，像到镜面的距离与人到镜面的距离是相等的，当我们人向平面镜走近时，会看到镜中的像也在向我们走近. 我们还可以解释为什么看到水中的物像是倒影。

平静的水面其实也是平面镜.等等。

## 初二上学期学期总结篇七

本学期在学校领导的信任下，我担任八年级（13）班的班主任工作，我班有男生35人，女生23人。通过多年来的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。工作中我不怕苦累，每天坚持带学生早读，付出了很多，但是工作经验收获也很多。

班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。我认真按照学校的规章制度对我班学生进行管理。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，我每天早读都要提前到教室，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。

从一开始我就十分重视，做到提前到校，勤下班，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极发动和指导学生参加校篮球比赛，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了

让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。让优秀的学生去影响身边的学生，激发他们的斗志。针对班上突出的几个调皮学生，自习课喜欢讲话、下课追逐打闹等等，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高。

开学之初，学生行为习惯较差，在纪律、卫生方面都做得不到位。因此，在我接任班主任之初，指导他们打扫卫生，教育他们遵守纪律，在我的影响和全体学生的努力下，取得一定的进步。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

## 初二上学期学期总结篇八

本人本学期担任八年级(4)、(5)数学课教学。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际

教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对八年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订

正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1 、教材挖掘不深入。

2 、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4 、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5 、教学反思不够。

1 、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2 、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3 、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。

4 、加强转差培优力度。

5 、加强教学反思，加大教学投入。

## 初二上学期学期总结篇九

数学是研究数量、结构、变化以及空间模型等概念的一门学科。今天本站小编给大家为您整理了八年级数学期末工作总结，希望对大家有所帮助。

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了

更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置，

在教学上，在其它工作中，都有明显的进步。现从下几点说明：

### 一、治学严谨

本学期我自从担任数学教学以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状，抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面。对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟悉的地方，虚心向他人求教。

### 二、工作态度认真，对学生极端负责

同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时达到了苛刻的程度，学生一开始啧有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法。并为此付出了大量的精力。对于不是本班的学生，我也采取了一视同仁的态度，一旦有其它班级学生提出要求，照样热情辅导，提供复习材料。

三、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。

任劳任怨,体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务,我总是不折不扣地完成,并能虚心听取他人的批评意见,对自己的不足加以改进。

四、最后一方面,就是我以与众不同的方式对待工作和周围的人群。

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式,从某种角度来说,也为数学教学带来了一股新鲜空气,在我的带动下,全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步,我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

总之一句话,既然选择了教师这个行业,本身就意味着奉献和牺牲,我将一如既往地教育事业抛撒自己的青春和汗水,用自己的热血和生命酬谢领导和知己、良心。

本人在学校的工作安排下,担任了初二(1)、(3)班数学教学工作。一学年以来,在学校领导的关心、支持下,尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下:

## 一、班主任工作

在班主任工作中,我做到认真完成学校布置的各项工作,重视班风、学风的培养,深入了解每个学生的思想动态。严格管理,积极与家长配合,研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间,针对学生常规工作常抓不懈,实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上,富有朝气的班集体。

## 二、教学工作

在教学工作中,我根据学校的工作目标和教材的内容,了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法,制定了

切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学之前，认真贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极参加市教研室及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

### 三、其它工作

除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。

总之，在这一学年的工作中，我通过努力提高了自己的数学教学水平，并取得了一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自身的能力。

本学期，在前辈们的关心指导下，我用心落实教学，现所教两个班的数学成绩都有了较大进步，尤其初二(14)班的数学成绩优异。

按照新学期教学工作的要求，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该

课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、作业的选取要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了“一刀切”的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。